



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 25»



**ИНПУТ:  
«ИНТЕРАКТИВНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ –  
ТЕХНОЛОГИИ ФГОС ДО.  
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ,  
ВИДЫ, ФОРМЫ, МЕТОДЫ  
И ПРИЕМЫ»**

**Требования ФГОС ДО к результатам ...  
представлены в виде  
целевых ориентиров**

- ✓ **Инициативность**
- ✓ **Самостоятельность**
- ✓ **Уверенность в себе**
- ✓ **Воображение**
- ✓ **Физическое развитие**
- ✓ **Волевые усилия**
- ✓ **Любознательность**
- ✓ **Интерес ребенка**



**Один из основных принципов  
дошкольного образования:**

**«построение образовательной  
деятельности на основе  
индивидуальных  
особенностей каждого  
ребенка, при котором сам  
ребенок становится активным  
в выборе содержания своего  
образования, становится  
субъектом образования  
(индивидуализация  
дошкольного образования)»**



**«Какие  
образовательные  
технологии наиболее  
эффективны в  
условиях реализации  
нового стандарта?»**

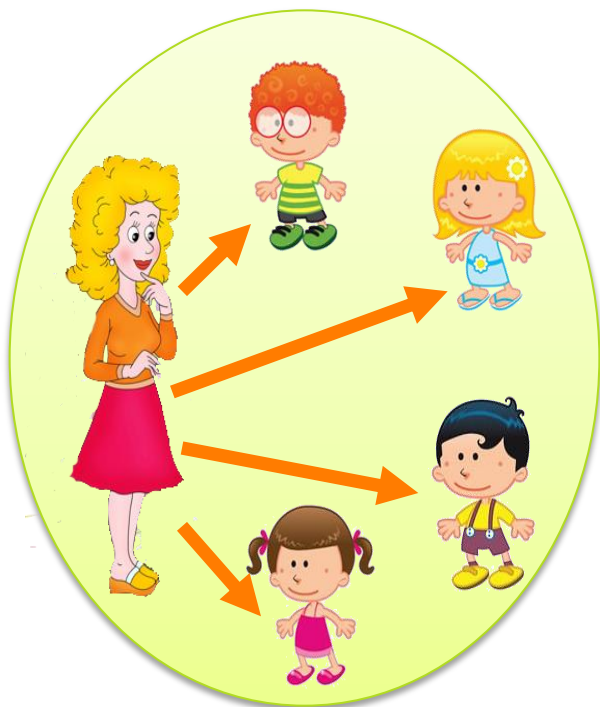
**«Интерактивные технологии как  
средство организации продуктивного  
взаимодействия участников  
образовательного пространства ДОУ в  
условиях реализации ФГОС ДО»**

**АКТИВНЫЕ**

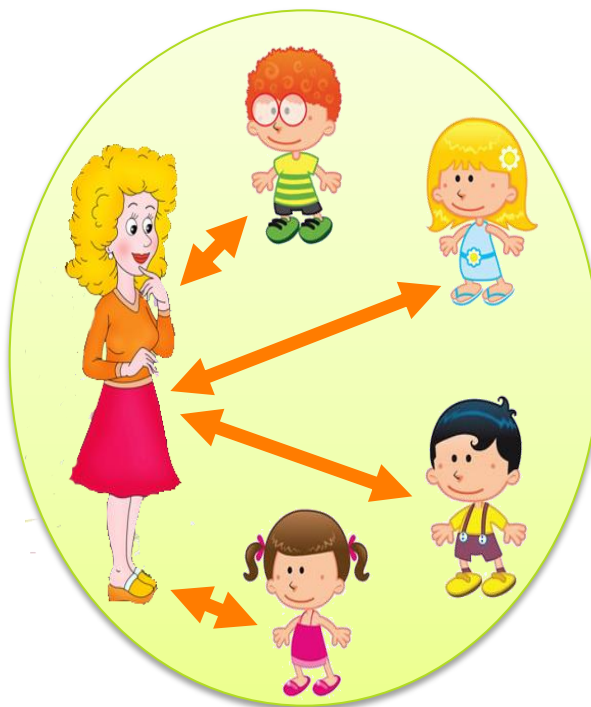
**УСПЕШНЫЕ**

**МОБИЛЬНЫЕ**

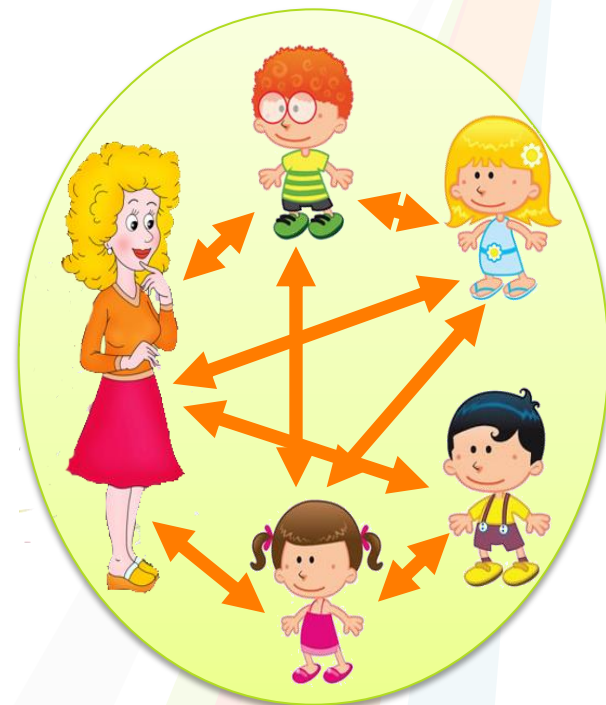
## Основные модели обучения и воспитания:



**ПАССИВНАЯ**



**АКТИВНАЯ**



**ИНТЕРАКТИВНАЯ**

## **ЦЕЛЬ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**- обеспечение эмоционально-личностного роста всех участников образовательного процесса путем создания комфортных условий, при которых все активно взаимодействуют между собой и при этом каждый чувствует свою успешность, свое интеллектуальное совершенство, что соответствует требованиям ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям.**

# **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Интерактивный – inter (взаимный), act (действовать) – означает способность взаимодействовать и находиться в режиме диалога.**

**Технологии интерактивного обучения – это, прежде всего, технологии, основанные на диалоге, в ходе которого осуществляется взаимодействие педагога и ребенка, детей друг с другом.**

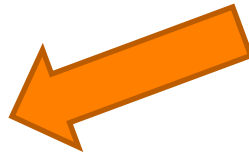
# ЭТАПЫ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ИГР

**ОРИЕНТАЦИЯ**



**ПОДГОТОВКА  
К ПРОВЕДЕНИЮ**

**ИГРА**



**ОБСУЖДЕНИЕ**





# ФОРМЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

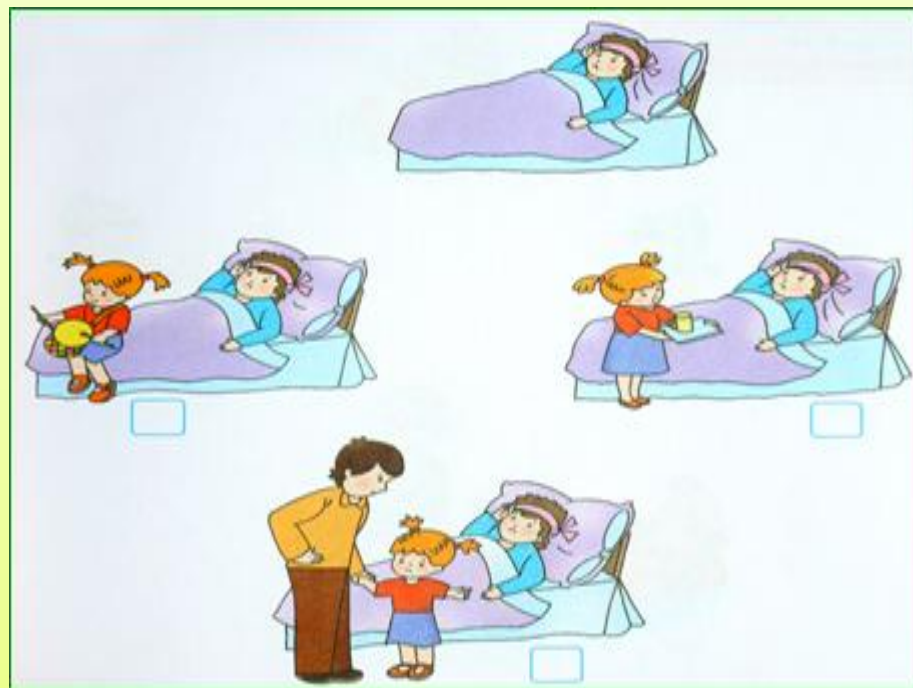
- **Индивидуальная** (предполагает самостоятельное решение поставленной задачи каждым ребенком)
- **Парная** (используется для решения заданий в паре)
- **Групповая форма** (дети делятся на подгруппы)
- **Коллективная или фронтальная форма** (если задание выполняют все участники одновременно)
- **Планетарная форма**

# **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ**

- «Микрофон»,
- «Мозговой штурм»,
- «Незаконченное предложение»;
- работа в парах («Лицом к лицу», «Один - вдвоем - все вместе»),
- работа в малых группах,
- «Аквариум»;
- Интерактивные игры: «Ролевая игра», «Драматизация»,
- «Корзина идей»
- «Дерево идей»
- «Реклама на телеканале»

## «КЕЙС - МЕТОД» (МЕТОД АНАЛИЗА СИТУАЦИЙ)

«У Даши заболела мама. Она не знает, как поступить? (Поиграть для мамы на барабане, принести чай или пойти погулять с папой). Выбери правильное решение и объясни.»



# «КОРЗИНА ИДЕЙ»

## «Могут ли люди обойтись без цифр?»

Вспомните, на каких предметах вы видели цифры? Обязательно обсудите друг с другом, для чего эти цифры нарисованы. Нарисуйте каждый предмет на отдельной карточке, предметы не должны повторяться... ..Все ваши идеи мы соберем в общую корзину, а затем обсудим!



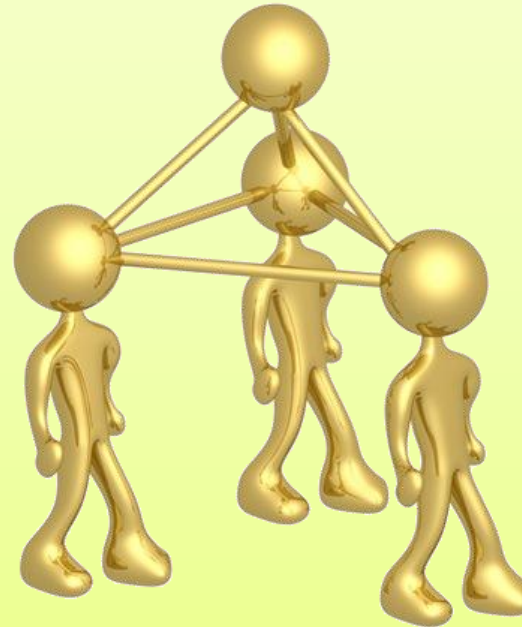
## «МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Например, задача: вам надо быстро(!) охладить стакан с кипятком. Как быть? Требуется найти 10 решений. Что есть в условии задачи? Стакан, кипятком, вы, кухня и все, что есть на кухне - это ресурс для решения задачи.



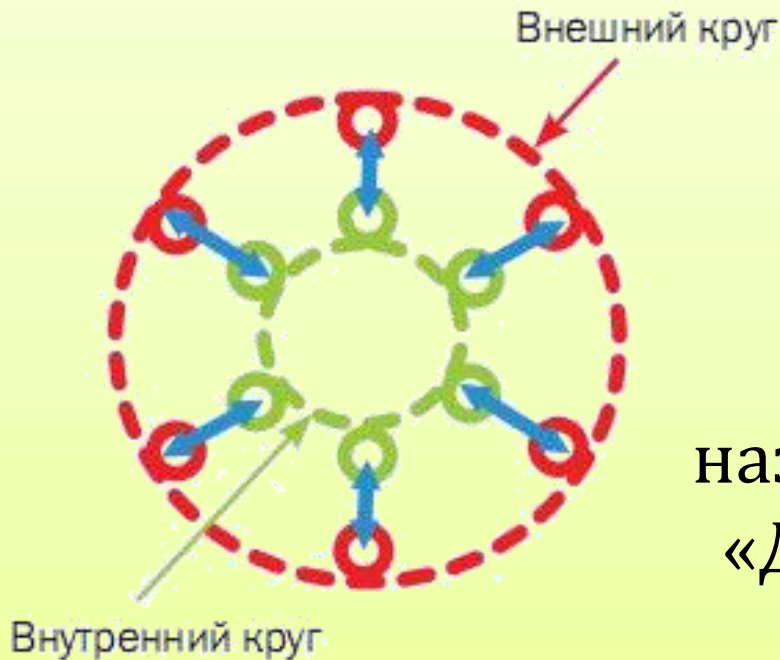
## «ЦЕПОЧКА» (ИЛИ СМС-КА)

Предполагает последовательное решение каждым участником определенной задачи. Например, «Называть по очереди слова на последний звук».



# «КАРУСЕЛЬ»

Например: «Дети, стоящие во внутреннем круге, называют твердый согласный, а дети стоящие во внешнем круге называют мягкий согласный»; «Дети, стоящие внутри круга, живой объект, снаружи неживой» и т.д.



# «МЕТОД РАЗРЕЗАННОЙ ИНФОРМАЦИИ»





## «СИНКВЕЙН»

1. Тема одним словом  
(обычно существительное) - **КОТЕНОК**
2. Описание темы в двух словах  
(прилагательных) – **ПУШИСТЫЙ, ЛАСКОВЫЙ**
3. Описание действия в рамках этой темы –  
**МЯУКАЕТ, ЦАРАПАЕТ, ИГРАЕТ**
4. Известная фраза о теме (пословица,  
поговорка) или ваше отношение к теме в  
одной фразе. - **ОН МОЙ ДРУГ**
5. Повторение сути темы одним словом  
(синоним) – **ЖИВОТНОЕ**

# «ЧЕМОДАН»

# «ДЕРЕВО УСПЕХОВ»



## **ПРИНЦИПЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ**

- ✓ **Принцип взаимодействия**
- ✓ **Принцип активности**
- ✓ **Принцип деятельности**
- ✓ **Принцип открытости**
- ✓ **Обратной связи**
- ✓ **Свободы выбора**
- ✓ **Принцип проблемности**

# **ПРАВИЛА !**

**✓ УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ**

**✓ ПОСТОЯННО МЕНЯЮЩИЙСЯ СОСТАВ  
ПОДГРУПП**

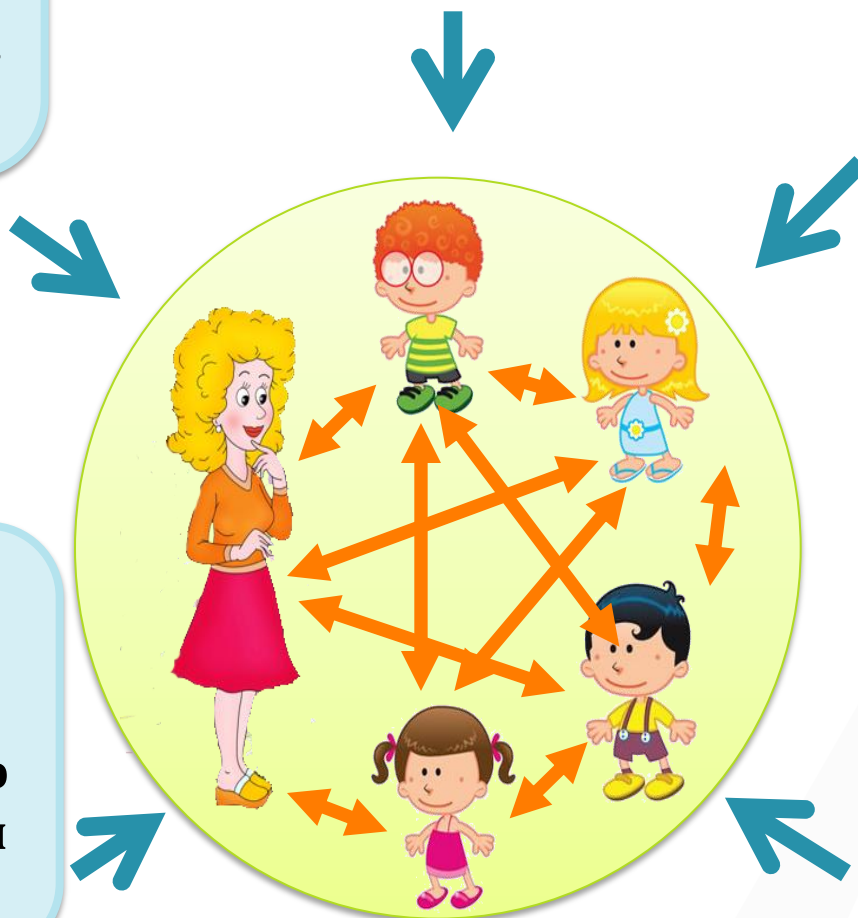
**✓ ВВЕДЕНИЕ И УСВОЕНИЕ ПРАВИЛ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**- развивают мыслительные процессы дошкольников (анализ, синтез и т.д.)**

**- развивают способности решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту**

**- развивают речевую активность детей, коммуникативные умения и навыки**

**- формируют мотивационную готовность к взаимодействию со сверстниками и взрослыми**



**- формируют способность принимать нравственные нормы и правила при работе в команде**



Спасибо за внимание