



Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС

*материалы VI Всероссийской
научно-практической конференции*

Прыкина Л. М., <i>р. п. Межозерный</i> Формирование предпосылок учебной деятельности у детей логопедической группы на этапе завершения ими дошкольного образования	102
Сайчик Н. А., Даниленко С. В., <i>г. Челябинск</i> Развивающая предметно-пространственная среда — средство проявления детской самостоятельности	107
Стругова Н. Н., <i>г. Челябинск</i> Способы поддержки детской инициативы в дошкольном образовательном учреждении	111
Усольцева М. А., Мотошкова Н. В., <i>г. Челябинск</i> Социальное партнерство семьи и дошкольного учреждения	115
Толмачева А. А., <i>г. Челябинск</i> Педагогическая поддержка семьи в воспитании детей дошкольного возраста	123
Тюрина Ю. А., Савельева Л. И., <i>г. Челябинск</i> Национальные, региональные и этнокультурные особенности Южного Урала при реализации образовательного проекта «Темп» в ДОУ	128
Цацина И. Г. <i>г. Челябинск</i> Ознакомление детей с общим недоразвитием речи с трудом железнодорожников в структуре семантического поля	130
Шагивалеева А. Р., <i>р. п. Межозерный</i> Эффективное сотрудничество ДОУ с родителями в образовательном процессе	135
Шебалкова Н. А., Ушакова С. А., <i>г. Челябинск</i> Роль дидактических игр в развитии речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	140
Шилова М. А., <i>г. Снежинск</i> Использование технологии дидактического синквейна в работе с детьми старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	144
Ширшикова Н. Н., <i>г. Челябинск</i> Мастер-класс по изготовлению текстильного конструктора «Кукольный мир» (для детей дошкольного возраста)	148
Шумилова Е. А., <i>г. Еманжелинск</i> Использование современных технологий изучения семьи в дошкольной образовательной организации	153
Эссаулова Л. А., <i>г. Еманжелинск</i> Использование степ-платформы в образовательной деятельности для сохранения и укрепления здоровья дошкольников	160

Кудрина И. Ю., г. Челябинск Развитие духовно-нравственной личности ребенка через знакомство с культурным наследием русского народа	48
Лаврова Г. Н., г. Челябинск Характеристика основных компонентов моторики и их влияние на физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	52
Ланецкая М. А., Бирюлина Е. Б., г. Челябинск Культурно-досуговая деятельность экологического содержания как средство становления экологической культуры дошкольников	58
Колесова Н. А., Оленникова Л. С., Карелина А. В., г. Челябинск Взаимодействие в работе музыкального руководителя с учителем-логопедом в сопровождении детей с ОВЗ	68
Николай С. А., г. Челябинск Развивающая предметно-пространственная среда группы компенсирующей направленности как способ поддержки детской инициативы	73
Осинцева Ф. А., г. Челябинск Развитие речи у детей дошкольного возраста с нарушением слуха	77
Павлова Г. В., г. Снежинск Озвучивание мультфильмов как метод художественно-эстетического развития и нравственного воспитания старших дошкольников	82
Павлова Ю. П., г. Еманжелинск п. Красногорский Проблемы внедрения технологии сотрудничества детей и взрослых в образовательном процессе ДОО	86
Парфенова Т. В., г. Кыштым Развитие зрительно-моторной координации у детей дошкольного возраста с использованием нестандартного оборудования	93
Пелихова А. В., г. Челябинск Преимственность в формировании культуры здоровья ребенка дошкольного возраста	96
Пеунова М. В., г. Челябинск Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя через речевые уголки в условиях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	99