

**Роль библиотеки
Дворца творчества в
патриотическом воспитании
обучающихся
(из опыта работы)**



Заведующий
библиотекой -
Шпаковская Н.В.

Снежинск, 2018 г.

*«У нас нет никакой, и не может быть
другой объединяющей идеи, кроме патриотизма...
Никакой другой идеи мы не придумаем, и
придумывать не надо...»*

Путин В.В.



- *«Как сделать так, чтобы маленький человек вырос патриотом? Он должен любить свою маленькую родину, чувствовать себя гражданином большой страны, а также впитывать в себя культуру своей страны»*



- Васильева О.Ю., глава Минобрнауки РФ

Документы

- **Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» (от 30 дек. 2015г). Она является логическим продолжением предыдущих программ.**
- **-На региональном уровне утверждено Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 25.02.2016 N 310 "О принятии Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016 - 2020 годы**
- **- Распоряжение Правительства Челябинской области от 28 июня 2016 года № 350-рп «Об утверждении межведомственного плана патриотического воспитания граждан на 2016-2020годы»**
- **-Постановление Правительства Челябинской области от 18 декабря 2017 г. N 666-П "Об утверждении государственной программы Челябинской области "Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области" на 2018 - 2020 годы.**

Документы

- Декларация принципов толерантности, принятая ЮНЕСКО в 1995 году,
- Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России»,
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров библиотек общеобразовательных учреждений,
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации,
- Список «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемый школьникам к самостоятельному прочтению Министерством образования и науки РФ, опубликованный 16 января 2013 года.

Патриотическое воспитание в библиотеке

- **Целью** патриотического воспитания в условиях библиотеки является приобщение к чтению, к родному слову, к культуре своего края, национальной и мировой культуре, к истории и современной жизни страны.

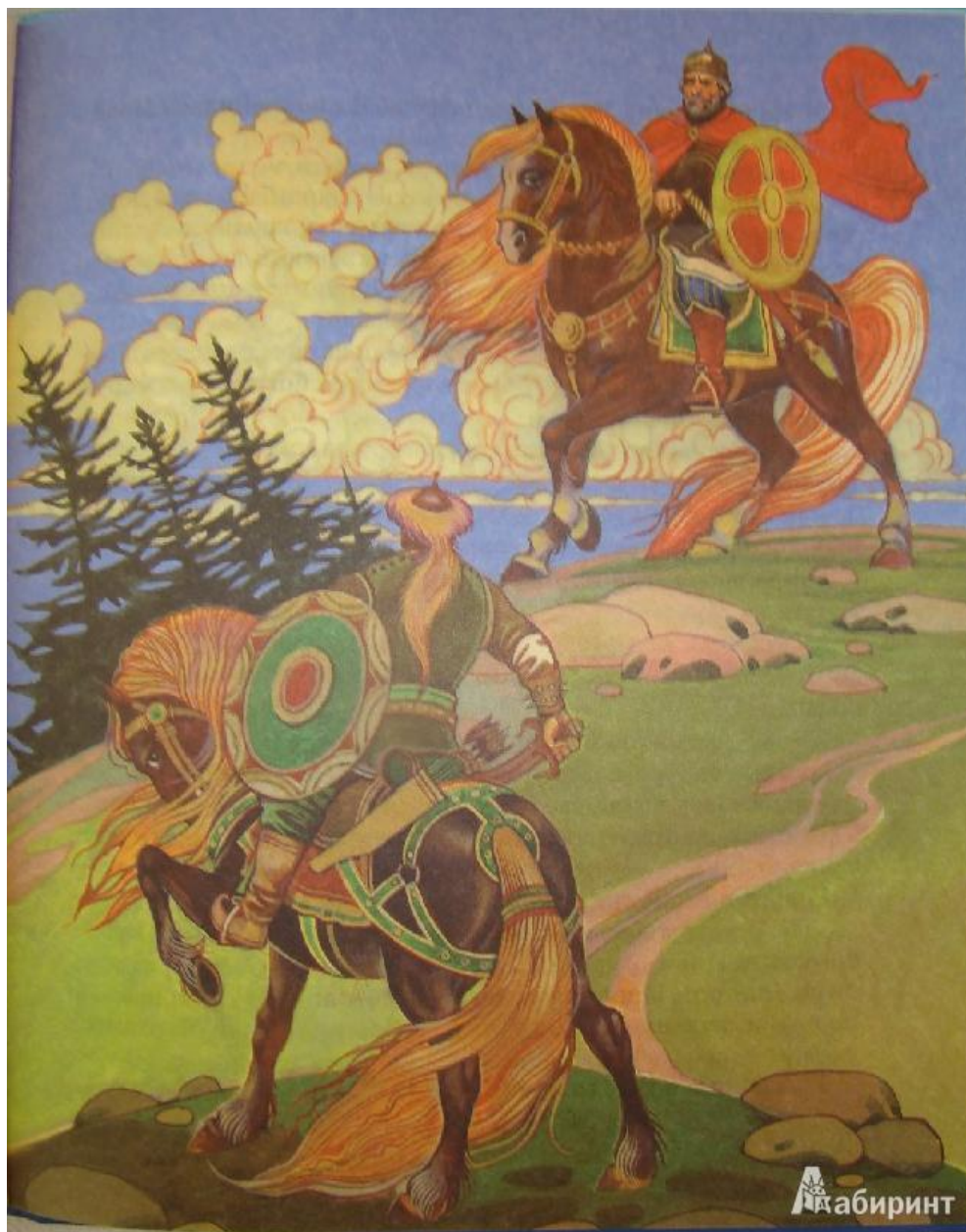
Среди задач следует особенно отметить:

- воспитание патриота на лучших образцах отечественной литературы;
- формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране, к природе родного края с использованием активных форм работы;
- воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;
- приобщение детей к национальным праздникам и традициям;
- знакомство с патриотическими датами страны, символикой государства,
- пробуждение интереса к историческим документам,
- разработка и внедрение авторских и целевых программ, библиотечных проектов.

Направления работы по патриотическому воспитанию

- **Героическое прошлое нашей Родины**
- **Этот День Победы**
- **Краеведение в патриотическом воспитании**
- **Природа родного края, как средство патриотического воспитания**
- **Воспитание любви к родному языку, литературе и культуре**

Героическое прошлое нашей Родины



Книжная выставка ко Дню защитника Отечества





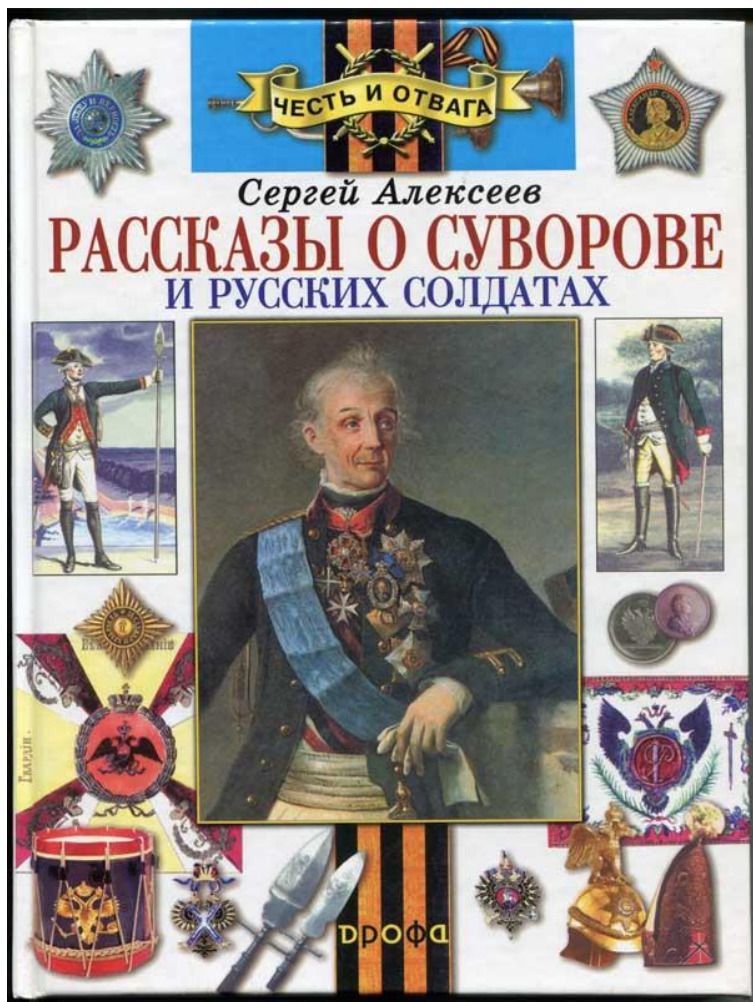


Серия книг «Честь и отвага»

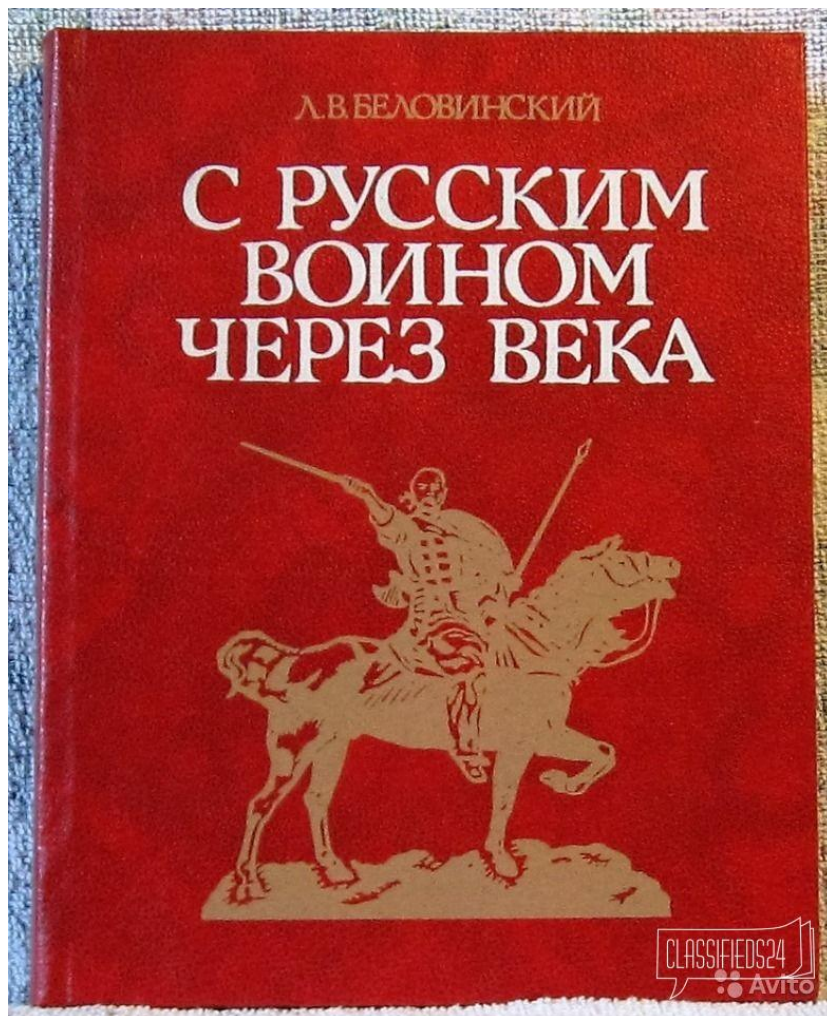


- В книгу вошли рассказы о русской военной славе, отражающие отдельные эпизоды нашей истории: о непобедимом племени скифов, храброй дружине Владимира Красное Солнышко, героической обороне Пскова от поляков в 1581 г., легендарном Чесменском бое и героизме русских моряков.

Книги рассказывают о славных походах А.Суворова, о доблестных военачальниках-благочестивых князьях Д.Донском и А.Невском, о защитниках Москвы Кузьме Минине и Дмитрии Пожарском



Книга представляет справочное издание, в котором популярно раскрыто значение военных терминов и понятий, а также рассказывается история русской и Красной Армии и Флота с 9века до 1945г.



Книги серии «Иллюстрированная история Отечества»





- В книге рассказывается о путешественниках и землепроходцах, которые трудом и подвигом раздвинули пределы нашего Отечества и пределы наших знаний о других землях и народах. Рассказ начинается с "Пути из варяг в греки" и завершается экспедициями Владимира Обручева (1863-1956). Книга написана и нарисована так, что повествование о каждом путешественнике располагается на одном развороте. Каждый рассказ снабжен картой или схемой, с помощью которой можно легко представить, по каким местам нашей планеты проходили маршруты путешествий. В конце книги есть словарь, где объясняются непонятные или малознакомые слова и термины.

Этот День Победы

«Календарь Победы»

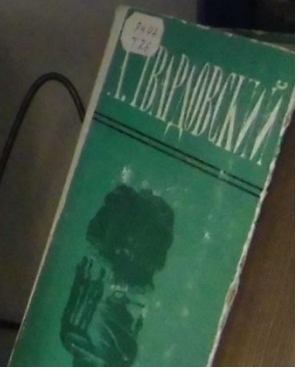
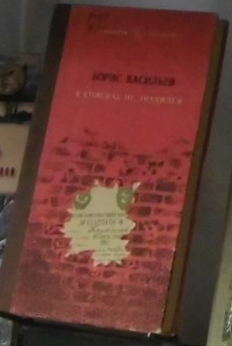
План мероприятий библиотеки к 70-летию Победы
в Великой Отечественной войне.



Выставка «Они писали о войне»



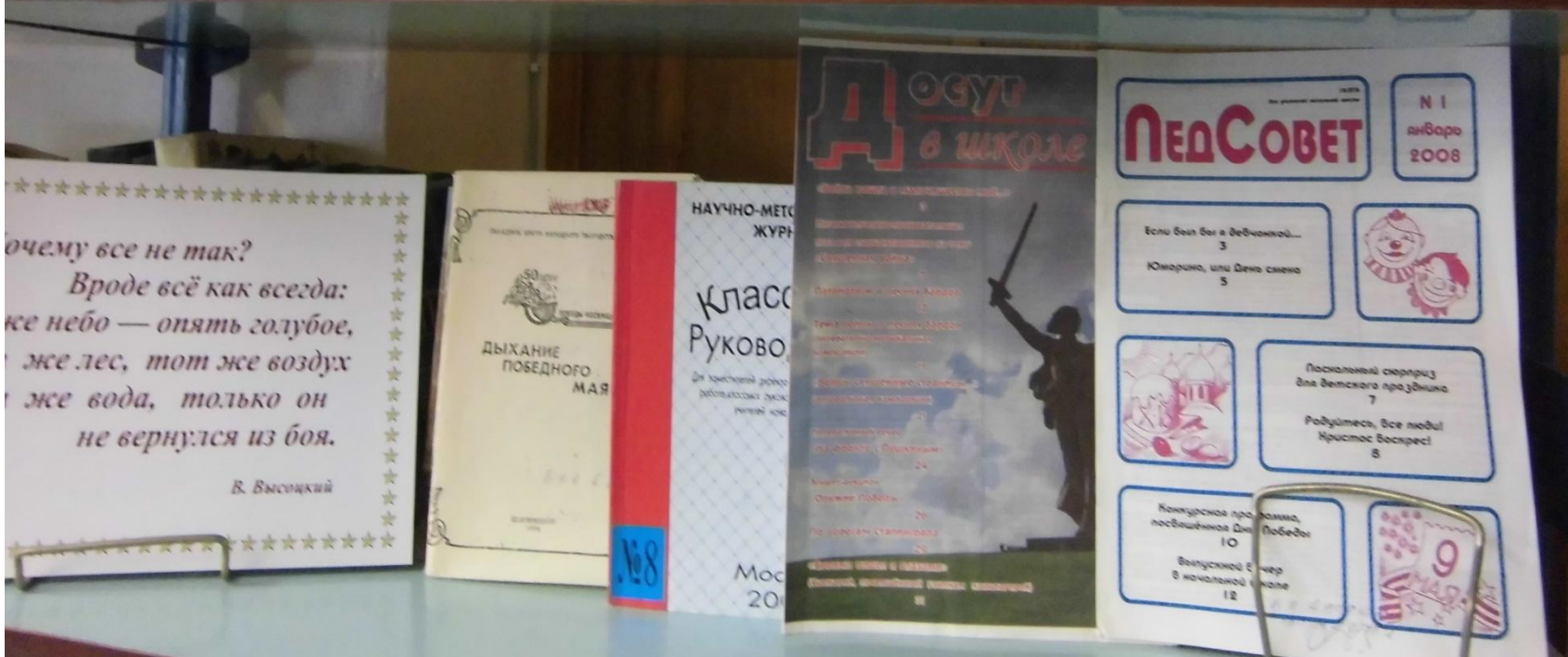
- представлены лучшие произведения о Великой
- Отечественной войне для детей среднего и старшего школьного возраста К. Симонова А.Твардовского, М.Шолохова, А Приставкина, Ю. Бондарева , В. Быкова и др.



«К 70-летию Победы»,

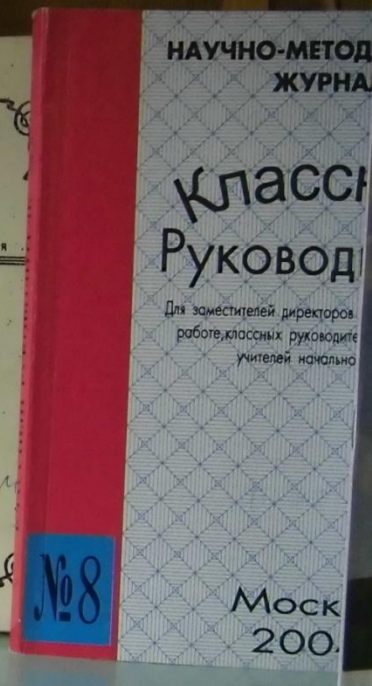
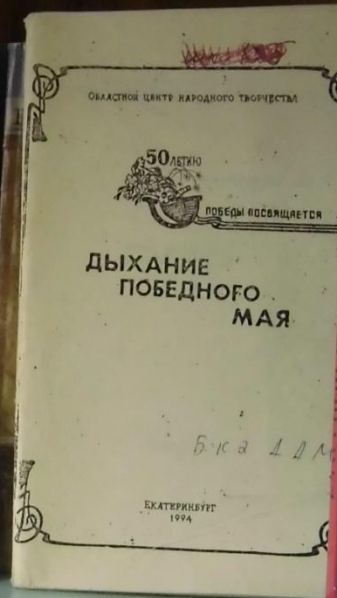
- так называлась методическая выставка для педагогов





Почему все не так?
Вроде всё как всегда:
То же небо — опять голубое,
Тот же лес, тот же воздух
И та же вода, только он
не вернулся из боя.

В. Высоцкий



Роль семьи в формировании личности ребенка 3

Роль семьи в развитии школьного успеха ребенка 6

Звонки

Звонки - лото во тем «Мировая художесті

Звонки - лото во тем

Знания - сила! Звонки

О. В. Паманкулова

«А зори здесь тихие» 2

Виктор



Час общения «*..Навек останусь фронтовой сестрой*» посвященный Ю.Друниной





«Этот День Победы», так назывался конкурс чтецов, который совместно был подготовлен и проведен с обучающимися и педагогом студии эстрадного танца «Краски» Хасановой С.Г.



Конкурс чтецов

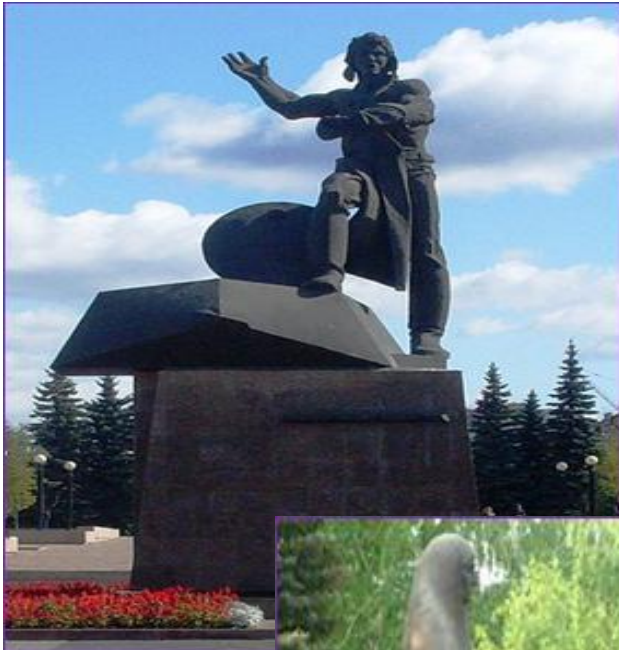
"ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ"

Посвящается 70 – летию Победы советского
народа в Великой Отечественной войне

SAMSUNG



беседа с презентацией **«Памятники Челябинской области,
посвященные Великой Отечественной войне».**



Здесь кипели сраженья
когда-то,
теперь величавый гранит.
Об ушедших в
бессмертье солдатах
Благодарную память
хранит.

Часы общения **«Детство, опаленное войной»**



«Читаем вслух книги о войне», так назывался цикл громких чтений лучших произведений детских писателей о войне и детях войны



- Дети прослушали рассказы А.Митяева «Мешок овсянки» и «Гвардии медвежонок», Л.Пантелеева «На ялике», Яковлева Ю. «Девочки с Васильевского острова», а затем отвечали на вопросы по произведению,

Буклет « *Читаем книги о войне* »



- . « В данном буклете мы предлагаем вам, дорогие дети и родители, небольшой список книг о Великой Отечественной войне,- пишут составители Шпаковская Н.В. и Слободчикова М.А.,- Написанные талантливыми авторами, они приближают события Великой Отечественной, дают почувствовать реалии и атмосферу того времени. Разумеется, самыми интересными для них будут те произведения, герои которых их сверстники. Что пережили их ровесники? Как вели себя в сложнейших ситуациях? Какой вклад внесли в Победу?»

Стенд в библиотеке **«Хочу все знать»**

- систематически обновляется новыми информационными материалами: «Блокада Ленинграда», «Сталинград - город –герой», готовится материал об «Урале в годы Великой«Отечественной войны».

Выставка детских работ «*О Родине, о мужестве, о славе*»,

- где представлены рисунки, поделки и творческие работы







Краеведение

в патриотическом воспитании



Основные направления информационной поддержки краеведческой работы

1. Выявление, сбор, изучение, сохранение документов и предоставление их читателям.
2. Оказание помощи педагогам в поиске краеведческих материалов по написанию или редакции программ дополнительного образования.
3. Подбор краеведческих изданий по запросам педагогов и детей в помощь исследовательской или проектной краеведческой деятельности.
4. Отслеживание новых программ и краеведческих материалов, включение их в «Картотеку программ по дополнительному образованию» и картотеку «Книги по краеведению в фонде библиотеки Дворца творчества». Также расписываю статьи из новых журналов и брошюр и составляю бюллетень «К нам пришли новые журналы» (4 выпуска в) и «Новинки методической литературы».
5. Проведение библиотечных уроков (практикумы по работе со справочной литературой об Урале и Снежинске)
6. Проведение массовых мероприятий краеведческой направленности.
7. Составление рекомендательных списков краеведческой литературы по внеклассному чтению, выпуск буклетов.

Литературное краеведение

- «Любовь к родному краю, знание его литературного наследия - основа , на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества».

Д. С. Лихачёв



ПЛАН

проведения Недели краеведческой литературы с 14.12.15 по 21.12.15г.

Оформление просмотра литературы «Детские писатели Урала»

Презентация сборника «От 7 до 12. Писатели Южного Урала – детям» Студия
эстрадного танца «Краски»

Оформление книжной выставки «Снежинские писатели и поэты»

«Литературное путешествие по книжкам Т.Д. Большаковой» «Мир животных и птиц»

Литературный час общения « Я без Урала не могу...», посвященный 100- летию со
дня рождения Л.К. Татьянической «Основы декоративной росписи»

«Изготовление информационного буклета «Южно-уральские поэты – детям» и
презентаций.

Выставки и просмотры литературы

«Детские писатели Урала»

«Снежинские писатели и поэты».





Книжная выставка
«Сказы П.П.Бажова»
(к 135-летию со дня рождения)
Среди книг выставлены
детские поделки объединения
«Основы дизайна»
(Огневушка - поскакушка,
зеленая змейка)







Презентация сборника «От 7 до 12. Писатели Южного Урала».



«Литературное путешествие по сказкам Т.Д.Большаковой»



Download from Dreamstime.com



Час общения « Я без Урала не могу...» К 100-летию Л.К.Татьяничевой



- Когда говорят о России
Я вижу свой синий Урал.
Как девочки,
Сосны босые
Сбегают с заснеженных
скал...

(«Когда говорят о
России»)

Воспитание любви к малой родине

- Когда вдалеке от дома
К карте Родины подойдем,
Мы найдем на ней точку,
Что мы малой Родиной зовем.

А. Тепляшин.





Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дворец творчества детей и молодежи имени В. М. Комарова»

**Воспитательное мероприятие
к 60-летию г. Снежинска :
конкурс чтецов «Любимому городу
посвящается»
*Методическая разработка***

Шпаковская Нина Васильевна,
заведующий библиотекой.

г. Снежинск

2017





Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дворец творчества детей и молодежи имени В. М. Комарова»

В И К Т О Р И Н А

« МОЙ САМЫЙ ЛУЧШИЙ ГОРОД НА ЗЕМЛЕ »

(к 60 – летию Снежинска)

Составитель – Шпаковская Н.

заведующий библиотекой

Снежинск

2016/ 17 учеб. год



В.,
би

Городской конкурс «Путешествие по городу моего детства», посвященный 60-летию Снежинска.



«Команда из Дворца»,
так называлась наша
дворцовская команда,
стала **Победителем** в
номинации «**За знание
исторических
фактов**»



Природа родного края, как средство патриотического воспитания

Формы работы

- выставки, просмотры, игра «В гостях у Лесовичка»,
- беседы по творчеству писателей,
- творческие конкурсы «Животный мир Е.Чарушина»,
- «Мы твои ,друзья, природа»



Воспитание любви к родному языку, литературе и культуре



Использованные источники

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 Постановление Правительства Российской Федерации от от 30 декабря 2015 г. № 1493.
 2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года
 3. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" .Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва
 4. Закон Челябинской области от 25.02.2016 N 310 "О принятии Концепции гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016 - 2020 годы
- Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы -патриоты:класные часы и внекл. мероприятия.-М.,2006
- Беспятова Н.К.Военно-патриотическое воспитание детей и подростков.-М.,2006
- Маханева М.П., Князева О.Л. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России
Метод. пособ.-М.,2005