



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

18 ДЕК 2018

№ 03 / 3669

Челябинск

О Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области

Во исполнение решения коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 22 ноября 2018 года № 3/1 «О Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию информационной политики в системе образования Челябинской области.
2. Отделу анализа и мониторинга Министерства образования и науки Челябинской области (Кулагина Е.А.) организовать работу по выполнению Дорожной карты реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области, утвержденной настоящим приказом.
3. Рекомендовать органами местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям областных государственных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя которых выполняет Министерство образования и науки Челябинской области, обеспечить реализацию утвержденной настоящим приказом Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области и Дорожной карты реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.) обеспечить разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ (учебных модулей) по вопросам формирования информационно-управленческой культуры работников образования в срок до 1 марта 2019 года.

5. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра



Е.А. Коузова

Есения Анатольевна Кулагина, 8 (351) 263 85 62

Рассылка: исполнителю, дело, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, МОУО, областных государственных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя которых выполняет Министерство образования и науки Челябинской области.

Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области

Содержание:

1. Актуальность Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.....	1
2. Основания разработки Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.....	8
3. Основные термины и понятия Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.....	12
4. Принципы информационной политики в системе образования Челябинской области.....	17
5. Цель и задачи информационной политики в системе образования Челябинской области.....	18
6. Объекты и субъекты информационной политики в системе образования Челябинской области.....	19
7. Этапы, направления и мероприятия формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области.....	20
8. Механизмы реализации информационной политики в системе образования Челябинской области.....	30
9. Ожидаемые результаты и показатели результативности информационной политики в системе образования Челябинской области.....	33
10. Управление реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области.....	46
11. Направленность управленческих решений по результатам реализации информационной политики в системе образования Челябинской области.....	47
12. Заключение.....	50
Приложение. Дорожная карта реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.....	60

1. Актуальность Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области

В современной практике управления качеством образования первостепенное значение имеет формирование единого понимания всеми субъектами образовательных отношений стратегии изменений, происходящих в национальной системе образования в целом, и особенно в системе оценки качества образования как приоритетной сферы развития образования¹.

¹ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 (ред. от 04.10.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/ (дата обращения: 29.10.2018 г.); Указ

В последние три года высокими темпами осуществляется развитие единой системы оценки качества образования (ЕСОКО)², и, как следствие, региональной системы оценки качества образования (РСОКО), муниципальных систем оценки качества образования (МСОКО), а также внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО).

Стратегическим ориентиром таких изменений в Челябинской области является Концепция региональной системы оценки качества образования, реализующая идею формирования востребованной информационной основы управления качеством образования по результатам его оценки³.

Механизмами внедрения Концепции РСОКО в практику управления образованием на всех уровнях выступают разработанные и реализуемые в Челябинской области региональные модели: модель оценки качества общего образования⁴, модель муниципальной системы оценки качества общего образования⁵, модель внутренней системы оценки качества образования⁶.

Данные механизмы обеспечивают формирование и развитие в системе образования Челябинской области единого оценочного пространства, в котором выработаны и внедряются в практику общие подходы к формированию, проведению, анализу и интерпретации результатов оценочных процедур.

В условиях развития региональной системы оценки качества образования:

осуществлена классификация и систематизация процедур, инструментария оценки качества образования;

произошло соотнесение функционирующих в сфере оценки качества образования информационных систем и мониторингов с содержанием получаемой информации, необходимой и достаточной для принятия

Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/ (дата обращения: 29.10.2018 г.).

² Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://rcokio.ru/files/pages/ESOCO_rus_Print.pdf. - Дата обращения: 30.10.2018.

³ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области». – Режим доступа: <http://www.regionz.ru/index.php?ds=299712>. – Дата обращения: 08.07.2018.

⁴ Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. №03-02/11974 «О региональной модели оценки качества общего образования (Челябинская область)». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.regionz.ru/index.php?ds=299711>. – Дата обращения: 08.10.2018.

⁵ Муниципальная система оценки качества общего образования: технология совершенствования в контексте внедрения региональной модели оценки качества общего образования: методические рекомендации для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по совершенствованию муниципальных систем оценки качества общего образования на основе региональной модели оценки качества общего образования /под редакцией А.А. Барабаса – Челябинск: ГБУ ДПО РЦОКИО, 2017. – 104 с

⁶ Актуальные вопросы совершенствования внутренних систем оценки качества образования на основе региональной модели оценки качества общего образования: методические рекомендации для руководителей образовательных организаций / Барабас А.А., Баранова Ю.Ю., Латыпова И.В., Л.Е. Кузнецова, Е.А. Солодкова и др.– Челябинск: ГБУ ДПО РЦОКИО, 2017. – 129 с.

эффективных управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования областной образовательной системы;

разработаны механизмы исполнения таких решений.

Развитие региональной системы оценки качества образования стало определяющим фактором развития *основных направлений информатизации управления качеством образования*, среди которых в качестве приоритетов выделяются:

функционирование федеральных информационных систем, создание и эксплуатация региональных информационных систем, функционирование информационных систем в муниципальных образовательных системах и в образовательных организациях

(включая официальные сайты организаций всех уровней);

накопление, хранение и массовое применение разнообразных баз данных, массивов информации из информационных систем (информационных ресурсов);

выработка и применение норм и правил, регламентирующих процессы информатизации управления качеством образования и процессы обеспечения информационной открытости системы образования;

формирование мотивационной готовности и ценностного отношения всех участников РСОКО к управлению на основе информации, соблюдения правил ее предоставления и использования;

создание системы обеспечения информационной безопасности в сфере образования в целом и в сфере оценки качества образования, в частности.

В совокупности все эти направления информатизации управления качеством образования определяют сегодня содержание *информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области (ИК-инфраструктуры)*, развитие которой, по сути, может стать комплексным механизмом эффективного функционирования региональной системы оценки качества образования и управления качеством образования областной образовательной системы.

Современное состояние информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области можно оценить как *период активного становления (2015 – 2018 гг.)*.

В рамках существующей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области активно применяются (как постоянные инвариантные процедуры оценки качества образования) федеральные и региональные *информационные системы*.

В период с 2015 по 2018 гг. по инициативе и под руководством Министерства образования и науки Челябинской области в региональной системе образования успешно формируется практика управления качеством образования посредством создания и обеспечения функционирования нескольких региональных информационных систем. В совокупности функционирующие информационные системы (десять информационных систем) обеспечивают систему образования Челябинской области

необходимой для результативного управления качеством образования информацией, имеют огромный круг пользователей, большие базы данных.

В рамках *информационных систем* (как компонента ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области) также происходит активный процесс обновления официальных сайтов Министерства образования и науки Челябинской области, муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций. Практика формирования (с 2016 года) единой платформы функционирования официальных сайтов всех уровней управления образованием, определение общих региональных концептуальных и технологических подходов к их построению обеспечивают уже сегодня высокий уровень информационной открытости системы образования Челябинской области. Кроме того, официальные сайты становятся полноценными образовательными порталами (сайт Министерства образования и науки Челябинской области, образовательный портал Челябинской области). Важно, чтобы современные подходы к «сайтостроению» применялись всеми образовательными организациями, всеми органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Накопленные и хранящиеся в информационных системах (включая официальные сайты) данные – *информационные ресурсы* – становятся самостоятельным компонентом ИК-инфраструктуры, имеют комплексный и объективный характер, и все активнее используются как легитимные источники информации при решении задач управления качеством образования на региональном уровне.

В то же время, разрозненность информационных систем (и порой их отраслевая замкнутость), дублирование и противоречивость одних и тех же данных в разных информационных системах выступают препятствием для интеграции информационных ресурсов (баз данных), снижают эффективность управления качеством образования на всех уровнях.

Также современный этап развития информационных ресурсов как наиболее активного компонента ИК-инфраструктуры характеризуется противоречиями между:

объемами собираемой информации и эффективностью ее использования в процессе принятия компетентных управленческих решений на всех уровнях;

объемами уже имеющейся информации в существующих базах данных и дополнительным сбором информации, дублирующим сведения о состоянии системы образования по конкретным тематическим оперативным задачам, что приводит к функциональным перегрузкам управленческих и педагогических кадров;

объемами собираемой информации и эффективностью ее структурирования и рационального использования в процессе технологической обработки данных. Речь идет, в первую очередь, об открытых источниках информации, соответствующей федеральным

нормативным требованиям, агрегирование которой программными средствами невозможно в связи с тем, что официальные сайты образовательных организаций на данном этапе созданы с использованием различных технологических решений.

Текущий этап функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области характеризуется активным формированием такого ее компонента как информационная безопасность системы образования в целом и региональной системы оценки качества образования, в частности. Созданная за период 2016 – 2018 гг. единая региональная система обеспечения информационной безопасности нуждается в дальнейшем ее развитии в контексте изменяющихся нормативных, организационных и информационных условий.

В период с 2015 по 2018 гг. решаются вопросы *регламентации (выработка норм и правил) информационного обеспечения управления качеством образования* (еще один компонент ИК-инфраструктуры): каждая информационная система вводится в действие соответствующим приказом Министерства образования и науки Челябинской области, имеет уникальный паспорт, функционирует в соответствии с регламентом. В установленные периоды осуществляется мониторинг работы информационной системы, по результатам которого формируются отчеты и аналитические материалы, принимаются управленческие решения. Также на региональном уровне определен единый оператор всех функционирующих в Челябинской области информационных систем, который обеспечивает их техническое, организационное, информационное и научно-методическое сопровождение (государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»). При этом действующие сегодня региональные нормы и правила информатизации управления образованием не объединены общим содержанием, нуждаются в систематизации и унификации.

Одним из главных показателей активности ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области является большое число ее пользователей. Так, в основной информационной системе Министерства образования и науки Челябинской области – АИС «Образование Челябинской области» число пользователей: обучающихся, родителей, педагогов – составляет более двух миллионов человек, что соответствует почти 60% населения Челябинской области. Одновременно в системе работают до 40 000 пользователей.

Такие успехи в обеспечении доступности и информационной открытости системы образования Челябинской области, широкой публичной представленности информации о деятельности образовательных организаций и органов управления образованием сопровождаются тенденцией технологизации и роста ресурсного обеспечения информационной деятельности, в то время как необходимо выделение приоритетов в области

формирования мотивационных и целевых установок участников образовательных отношений и отношений в сфере образования *как субъектов (пользователей) ИК-инфраструктуры*.

Актуальной в данном контексте является системная деятельность, направленная на создание условий формирования *информационно-управленческой культуры всех пользователей ИК-инфраструктуры* (компонента ИК-инфраструктуры) в контексте идеи Л.С. Выготского о «культурном восхождении» и расширении личности: от актуализации у пользователей ИК-инфраструктуры отдельных базовых ИК-компетентностей, компетентностей в сфере информационных систем и информационной безопасности (через систему повышения квалификации) до овладения и применения субъектами ИК-инфраструктуры способов деятельности на основе осознанного компетентного информационно-коммуникационного поведения (через целевые проекты и мероприятия).

Интегративным результатом периода активного становления информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области (2015 – 2018 гг.) является накопление в ИК-инфраструктуре значительного управленческого потенциала, который возможно и необходимо использовать как комплексный механизм, обеспечивающий эффективное управление качеством образования.

В то же время, современный уровень сформированности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области не в полной мере обеспечивает действенность этого механизма.

В обобщенной виде проблемное поле развития ИК-инфраструктуры как комплексного механизма эффективного функционирования региональной системы оценки качества образования и управления качеством образования характеризуется следующими позициями:

ИК-инфраструктура системы образования Челябинской области не функционирует как целостная система информационно-коммуникационной деятельности, не в полной мере осуществлена интеграция элементов ИК-инфраструктуры в ЕСОКО, в РСОКО, а также в систему управления качеством образования в целом;

в рамках каждого компонента ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области не определены направления, содержание и механизмы, обеспечивающие его развитие, а также способы интеграции компонентов в целостную систему;

не определены области компетенций всех категорий пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и способы их реализации в соответствии с задачами информационно-коммуникационной деятельности, содействующей информированию, мотивации и взаимодействию участников образовательных отношений и отношений в сфере образования как субъектов управления качеством образования;

мониторинг результативности функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области осуществляется не по всем компонентам, и, как следствие, не системно проводится анализ и оценка результативности информатизации управления качеством образования, что препятствует принятию эффективных решений;

формирование информационно-управленческой культуры пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области осуществляется на уровне формирования отдельных ИКТ-компетентностей управленческих и педагогических кадров системы образования Челябинской области, и не обеспечивает формирование у них мотивационных и ценностных составляющих ИКТ-компетентности, определяющих осознанное компетентное информационно-коммуникационное поведение пользователей ИК-инфраструктуры.

В целом анализ имеющихся в региональной практике управления качеством образования результатов сформированности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области свидетельствует о создании необходимых и достаточных стартовых позиций для ее развития, а выявленная потребность комплексного решения существующих проблемных вопросов делает актуальными на региональном уровне принятие и внедрение Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.

Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (Концепция) направлена на обеспечение эффективного функционирования и развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, обеспечивающей конструктивное взаимодействие ее пользователей (органов управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) при принятии компетентных управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в регионе.

Актуальность разработки Концепции согласуется с установками государственной информационной политики, которая является «эффективной лишь в случае, если она носит комплексный, системный характер и, безусловно, открыта, направлена на согласование интересов граждан, общества и государства».⁷

Назначением Концепции является выработка и внедрение единых подходов и правил интеграции элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области в единое смысловое информационно-коммуникативное пространство совместной деятельности пользователей ИК-инфраструктуры по обеспечению

⁷ Концепция государственной информационной политики Российской Федерации. Одобрена на заседании Комитета Государственной Думы по информационной политике и связи 15 октября 1998 г. — URL: <http://www.nbu.gov.ua/law/98ru-gip.html>.

вклада в развитие региональной системы оценки качества образования и реализацию региональной политики в сфере образования в целом.

2. Основания разработки Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области

Содержание Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области определено нормативными и методологическими основаниями.

Нормативными основаниями Концепции выступают документы *федерального уровня*:

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»⁸;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»⁹;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹⁰;

Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»¹¹;

Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»¹²;

Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г.;

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»¹³;

Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 г. № 729 «О Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о

⁸ Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 19.07.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 29.10.2018 г.).

⁹ Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных" [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 29.10.2018 г.).

¹⁰ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 09.10.2018 г.).

¹¹ Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/71670570/paragraph/> (дата обращения: 29.10.2018 г.).

¹² Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297432/ (дата обращения: 29.10.2018 г.).

¹³ Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149242/ (дата обращения: 29.10.2018 г.).

документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении»¹⁴;

Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»¹⁵;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования»¹⁶;

Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»¹⁷;

На региональном уровне нормативными основаниями Концепции являются нормативные документы и распорядительные акты:

Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-ЗО (ред. от 04.04.2018) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013)¹⁸;

¹⁴ Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 N 729 (ред. от 15.11.2016) "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" (вместе с "Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении") [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151179/ (дата обращения: 29.10.2018 г.).

¹⁵ Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 N 755 (ред. от 16.10.2017) "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования" (вместе с "Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования") [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_151284/ (дата обращения: 29.10.2018 г.).

¹⁶ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 04.10.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/ (дата обращения: 29.10.2018 г.).

¹⁷ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423) [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167061/ (дата обращения: 29.10.2018 г.).

¹⁸ Закон Челябинской области от 29.08.2013 N 515-ЗО (ред. от 04.04.2018) «Об образовании в Челябинской области» (подписан Губернатором Челябинской области 30.08.2013) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/460173130> (дата обращения: 29.10.2018 г.).

Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П (ред. от 25.09.2018) «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы» (вместе с "Государственной программой Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области" на 2018 - 2025 годы») ¹⁹;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.07.2016 г. № 01/2445 «О введении в промышленную эксплуатацию АИС «Образование Челябинской области» ²⁰;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.02.2018 г. № 01/314 «О вводе в промышленную эксплуатацию АИС «Аттестация педагогических работников» ²¹;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.02.2018 г. № 03/525 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Управление качеством общего образования» ²²;

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 01.03.2018 г. № 1202/1953 «О ФИС ФРДО» ²³.

Совокупность нормативных документов федерального и регионального уровней позволяют определить полномочия различных групп пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области (органов управления регионального и муниципального уровней, образовательных организаций, педагогов, обучающихся, родителей и др.), сформулировать правила и механизмы их взаимодействия и отразить это в содержании Концепции.

Методологическими основаниями Концепции единой информационной политики в системе образования Челябинской области выступают следующие федеральные документы:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года ²⁴;

¹⁹ Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 N 732-П (ред. от 25.09.2018) "О государственной программе Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области" на 2018 - 2025 годы" (вместе с "Государственной программой Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области" на 2018 - 2025 годы") [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minobr74.ru/Upload/files/732-%D0%9F.pdf> (дата обращения: 29.10.2018 г.).

²⁰ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.07.2016 г. №01/2445 «О введении в промышленную эксплуатацию АИС «Образование Челябинской области» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://rcokio.ru/files/upload/sgo/prikaz_01-2445_.pdf (дата обращения: 29.10.2018 г.).

²¹ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.02.2018 г. №01/314 «О вводе в промышленную эксплуатацию АИС «Аттестация педагогических работников» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://rcokio.ru/files/upload/attest/prikaz314.pdf> (дата обращения: 29.10.2018 г.).

²² Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.02.2018г. №03/525 «О вводе в промышленную эксплуатацию автоматизированной информационной системы «Управление качеством общего образования» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://rcokio.ru/files/upload/okop/prikaz_moin_525_%D0%BE_vvode_v_pfmashlennuyu_expluataciyu_ais_ukoo.pdf (дата обращения: 29.10.2018 г.).

²³ Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 01.03.2018 г. № 1202/1953 «О ФИС ФРДО» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://rcokio.ru/files/upload/pismo_moin_1953.pdf (дата обращения: 29.10.2018 г.).

²⁴ Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией

Государственная программа «Развитие образования» Российской Федерации на период с 2018 по 2025 гг.²⁵;

Приоритетный национальный проект «Образование»;

Концепция государственной информационной политики Российской Федерации²⁶.

Данные материалы выступают стратегическими ориентирами развития системы образования, ее «цифровизации» и служат основаниями целевого и содержательного наполнения Концепции.

Применение региональных концептуальных документов обеспечивает «встраивание» идей Концепции в единое оценочное пространство региона, определяет ее ведущую роль в развитии региональной системы оценки качества образования:

Государственная программа «Развитие образования Челябинской области» на период с 2018 по 2025 гг.²⁷;

Ведомственный проект «Формирование востребованной системы оценки качества образования»;

Концепция региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)²⁸;

Региональная модель оценки качества общего образования (Челябинская область)²⁹;

Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования³⁰;

Концепция регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область).

долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года") [Электронный ресурс]//Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/ (дата обращения: 29.10.2018 г.).

²⁵ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 04.10.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/ (дата обращения: 29.10.2018 г.).

²⁶ Концепция государственной информационной политики Российской Федерации. Одобрена на заседании Комитета Государственной Думы по информационной политике и связи 15 октября 1998 г. — URL: <http://www.nbu.gov.ua/law/98ru-gip.html>

²⁷ Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 N 732-П (ред. от 25.09.2018) "О государственной программе Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области" на 2018 - 2025 годы" (вместе с "Государственной программой Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области" на 2018 - 2025 годы") [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.minobr74.ru/Upload/files/732-%D0%9F.pdf> (дата обращения: 29.10.2018 г.).

²⁸ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области». – Режим доступа: https://rcokio.ru/files/documents/RSOKO_konz_3525.pdf. – Дата обращения: 29.10.2018.

²⁹ Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.12.2016 г. № 03-02/11974 «О региональной модели оценки качества общего образования» [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://rcokio.ru/files/upload/nmd/regionalnaya_model.pdf (дата обращения: 29.10.2018 г.).

³⁰ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2017 г. № 01/970 «Об утверждении Концепции и «дорожной карты» межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования». – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/446290257> – Дата обращения: 29.10.2018.

Немаловажное значение для содержания Концепции имеет исследование методологических и практико-ориентированных аспектов информационной политики, включающих осмысление и означивание самого термина, а также исследования вопросов о роли и значении информационной политики в государственном и муниципальном управлении (В.Д. Попов, М.И. Дзялошинская, А.В. Манойло, А.И. Петренко, Д.Б. Фролов, Ю.А. Нисневич и др.).

Одним из значимых методологических оснований разработки Концепции стал отчёт 2018 года Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС) о научно-исследовательской работе «Анализ концептуальных подходов и разработка методологических и технологических основ компетентностной модели системы повышения квалификации и переподготовки управленческих и педагогических кадров по областям компетенций, направленным на продвижение информационной политики и расширение информационной открытости образовательных организаций»³¹, материалы которого легли в основу определения направлений развития ИК-инфраструктуры, а также позволил определить и раскрыть принципы информационной политики, сформулировать в Концепции такие понятия, как «информационная культура», «информационная открытость», «информационная политика».

Применяемые в Концепции нормативные и методологические основания в комплексе обеспечивают в ее содержании единство нормативных требований, результатов научных исследований и прикладных разработок, что делает данную Концепцию универсальной для внедрения в системах образования различных субъектов Российской Федерации.

На уровне Челябинской области представленное в Концепции единство оснований: нормативных (основанных на полномочиях пользователей) и методологических (опирающихся в том числе на региональные концептуальные документы в сфере образования) – позволяет применять Концепцию информационной политики в системе образования Челябинской области как аналоговую для применения на муниципальном и институциональном уровнях управления образовательными системами.

3. Основные термины и понятия Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области

При формировании Концепции единой информационной политики системы образования Челябинской области важное значение имеет отбор и

³¹ Отчет о научно-исследовательской работе «Анализ концептуальных подходов и разработка методологических и технологических основ компетентностной модели системы повышения квалификации и переподготовки управленческих и педагогических кадров по областям компетенций, направленным на продвижение информационной политики и расширение информационной открытости образовательных организаций» / ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС), Рег. № НИОКТР АААА-А18-118061590069-4, Рег. № ИКРБС, 2018 г., 257 с.

определение понятий и терминов, в соответствии с которыми формируется основное ее содержание.

Базовыми понятиями Концепции единой информационной политики системы образования Челябинской области, определения которых являются ведущими для данной Концепции, выступают: *информационно-коммуникационная инфраструктура, информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области, информационная политика в системе образования Челябинской области, информационные ресурсы, информационные ресурсы в системе образования, сайт, официальный сайт, нормы и правила информатизации в системе образования, информационно-управленческая культура, система обеспечения информационной безопасности в сфере образования, условия функционирования системы обеспечения информационной безопасности в системе образования.*

Данные понятия раскрывают сущностные признаки содержательных аспектов Концепции:

информационно-коммуникационная инфраструктура³² – совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей;

информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области³³ – совокупность объектов информатизации, обеспечивающих их эффективное функционирование и доступ пользователей в региональной системе образования; информационных ресурсов; информационных систем (включая официальные сайты); сетей и каналов передачи данных; систем обеспечения информационной безопасности; средств управления информационными потоками; организационных структур; норм и правил, регулирующих отношения объектов, а также информационно-управленческой культуры;

информационная политика в системе образования Челябинской области³⁴ – комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в региональной системе образования.

Операциональными, определяющими отдельные компоненты базовых понятий (прежде всего понятия «информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области», в Концепции представлены такие понятия как:

информационная культура³⁵ – определенный уровень знаний, который предоставляет возможность человеку свободно, без препятствий

³² ГОСТ Р 53114-2008 Защита информации. Обеспечение информационной безопасности в организации. Основные термины и определения. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

³³ Авторское определение понятия.

³⁴ Авторское определение понятия.

³⁵ Отчет о научно-исследовательской работе «Анализ концептуальных подходов и разработка методологических и технологических основ компетентностной модели системы повышения квалификации и

ориентироваться в пространстве информации, принимать активное участие в его формировании и всеми методами способствовать информационному взаимодействию;

информационная открытость³⁶ – организационно-правовой режим деятельности любого участника социального взаимодействия, обеспечивающий любым участникам этого взаимодействия возможность получать необходимый и достаточный объем информации (сведений) о своей структуре, целях, задачах, финансовых и иных существенных условиях деятельности;

информационная политика³⁷ – особая сфера жизнедеятельности людей, связанная с воспроизводством и распространением информации, удовлетворяющей интересы государства и гражданского общества, и направленная на обеспечение творческого, конструктивного диалога между ними и их представителями;

информационные ресурсы³⁸ – документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т.п.);

информационные ресурсы в системе образования³⁹ – данные информационных ресурсов, которые можно многократно использовать для решения задач пользователей информационно-коммуникационной инфраструктуры;

информационная система⁴⁰ – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;

сайт⁴¹ – совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в сети «Интернет»;

официальный сайт⁴² – совокупность электронных документов учреждения в компьютерной сети, объединенных под одним доменным именем и (или) сетевым адресом;

переподготовки управленческих и педагогических кадров по областям компетенций, направленным на продвижение информационной политики и расширение информационной открытости образовательных организаций» / ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС), Рег. № НИОКТР АААА-А18-118061590069-4, Рег. № ИКРБС, 2018 г., С. 8.

³⁶ Там же, С. 8.

³⁷ Там же, С. 9.

³⁸ Авторское определение понятия.

³⁹ Авторское определение понятия.

⁴⁰ Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁴¹ Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁴² Авторское определение понятия.

нормы и правила информатизации в системе образования⁴³ – законодательные, нормативные, распорядительные документы, регламентирующие функционирование информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования;

информационно-управленческая культура⁴⁴ – совокупность ценностно-смысловых приоритетов, положенных в основу субъект-субъектного взаимодействия пользователей ИК-инфраструктуры, обладающих информационно-коммуникативной компетентностью, способствующей формированию имиджевой и репутационной культуры управленческого и педагогического сообщества системы образования;

система обеспечения информационной безопасности в сфере образования⁴⁵ – часть общей системы управления, основанная на использовании методов оценки рисков для разработки, внедрения, функционирования, мониторинга, анализа, поддержки и улучшения информационной безопасности;

условия функционирования системы обеспечения информационной безопасности в системе образования⁴⁶ – правовые, организационные и технические аспекты функционирования системы обеспечения информационной безопасности.

Вспомогательными в Концепции выступают понятия, уточняющие смысл часто применяемых и неоднозначно трактуемых терминов, а также конкретизирующие содержание базовых понятий: информация, информационные технологии, информационно-телекоммуникационная сеть, обладатель информации, доступ к информации, конфиденциальность информации, распространение информации, предоставление информации, документированная информация, электронный документ, оператор информационной системы, персональные данные, обработка персональных данных, автоматизированная обработка персональных данных.

Вспомогательные понятия позволяют однозначно трактовать используемые в Концепции распространенные термины:

информация⁴⁷ – сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;

информационные технологии⁴⁸ – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;

информационно-телекоммуникационная сеть⁴⁹ – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ

⁴³ Авторское определение понятия.

⁴⁴ Авторское определение понятия.

⁴⁵ ГОСТ Р 53114-2008 Защита информации. Обеспечение информационной безопасности в организации. Основные термины и определения. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁴⁶ Авторское определение понятия

⁴⁷ Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁴⁸ Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;

обладатель информации⁵⁰ – лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам;

доступ к информации⁵¹ – возможность получения информации и ее использования;

конфиденциальность информации⁵² – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;

предоставление информации⁵³ – действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц;

распространение информации⁵⁴ – действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц;

документированная информация⁵⁵ – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель;

электронный документ⁵⁶ – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах;

оператор информационной системы⁵⁷ – гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной

⁴⁹ Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁵⁰ Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁵¹ Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁵² Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁵³ Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁵⁴ Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁵⁵ Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁵⁶ Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁵⁷ Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных;

персональные данные⁵⁸ – любая информация, относящаяся прямо или косвенно к определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);

обработка персональных данных⁵⁹ – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных;

автоматизированная обработка персональных данных⁶⁰ – обработка персональных данных с помощью средств техники.

Совокупность применяемых в Концепции базовых и вспомогательных понятий обеспечивает смысловое единство ее содержания.

4. Принципы информационной политики в системе образования Челябинской области

В основу информационной политики в системе образования Челябинской области в рамках данной Концепции положены следующие принципы:

принцип сочетания нормативного, системного и деятельностного подходов при определении цели, задач, направлений, механизмов и этапов реализации информационной политики в системе образования;

принцип единства информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования, характеризующий единство подходов к использованию комплекса компонентов ИК-инфраструктуры организациями системы образования;

принцип информационной открытости информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования, где понятие «информационная открытость» раскрывает спектр соответствующих значений и действует в практике публичной информационной деятельности организаций системы образования как:

основополагающий принцип, формирующий направленность информационной политики;

законодательно установленные требования к деятельности организаций системы образования, которые должны быть соблюдены в процессе реализации информационной политики;

⁵⁸ Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁵⁹ Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

⁶⁰ Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> – Дата обращения: 29.10.2018.

современные и актуальные условия деятельности организаций системы образования, реализующих свою информационную политику;

реальная и возрастающая потребность пользователей, которая должна стать источником развития ИК-инфраструктуры;

принцип эффективности использования ИК-инфраструктуры, являющийся качественным показателем достижения ожидаемых результатов по каждому из направлений реализации Концепции;

принцип защищенности информационно-коммуникационной инфраструктуры характеризуется соблюдением таких свойств информации как конфиденциальность, целостность и доступность;

принцип интегративности объектов информатизации региональной системы образования, предполагающий взаимосвязь всех компонентов информационно-коммуникационной инфраструктуры;

принцип дифференцированного использования ИК-инфраструктуры в системе образования разными группами пользователей, основанный на определении и разграничении областей компетенций между категориями пользователей ИК-инфраструктуры;

принцип отказоустойчивости ИК-инфраструктуры, предполагающий сохранение работоспособности информационно-коммуникационной инфраструктуры в случае отказа одного или нескольких компонентов.

Реализация совокупности данных принципов определяет цель, задачи и содержание Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области, а также обеспечивает отбор и применение региональных механизмов реализации и способов управления.

5. Цель и задачи информационной политики в системе образования Челябинской области

Целью информационной политики в системе образования Челябинской области является создание условий для обеспечения функционирования и развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач достижения современного качества образования в регионе.

Реализация цели осуществляется согласно Концепции через совокупность обобщенных **задач**, позволяющих:

1) определить стратегические приоритеты информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области; обеспечить информационно-мотивационные условия, способствующие формированию информационно-управленческой культуры пользователей ИК-инфраструктуры;

2) спроектировать и обеспечить функционирование (через организационно-мотивационные механизмы) целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции;

3) разработать и осуществить мониторинг функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области на основе единых подходов к оценке результативности и эффективности информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления;

4) осуществить анализ и оценку результативности и эффективности информационной политики в обеспечении качества образования в системе образования Челябинской области.

Решение каждой из задач Концепции рассматривается как самостоятельный проект, а достижение цели – как «портфель проектов», что определяет ведущий метод формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области – *проектно-целевое управление*.

6. Объекты и субъекты информационной политики в системе образования Челябинской области

Объектами информационной политики в системе образования Челябинской области определена *совокупность компонентов ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области*:

- 1) информационные ресурсы;
- 2) информационные системы (в том числе официальные сайты);
- 3) нормы и правила информатизации управления образованием;
- 4) информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры;
- 5) система обеспечения информационной безопасности.

Субъектами информационной политики в системе образования Челябинской области выступают *различные категории пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области (потребители)*:

Министерство образования и науки Челябинской области (организатор, заказчик, эксперт);

ГБУ ДПО РЦОКИО (региональный координатор);

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативный участник, заказчик, исполнитель, эксперт);

образовательные организации (участники, исполнители, эксперты, заказчики);

педагогические и руководящие работники системы образования Челябинской области;

обучающиеся;

родители (законные представители);

иные внешние потребители ИК-инфраструктуры (другие министерства и ведомства Челябинской области, работодатели, научные организации и др.).

7. Этапы, направления и мероприятия формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области

Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области реализуется программно-целевым методом и рассчитана на среднесрочную перспективу (период с 2018 по 2021 гг.). Реализация Концепции предусматривает три этапа: *формирующий, деятельностный, результативный.*

I этап – формирующий этап (2018 – 2019 гг.).

На данном этапе планируется:

проведение анализа текущего состояния ИК-инфраструктуры в системе образования Челябинской области и содержания информационно-коммуникационной деятельности;

разработка ценностно-смысловых и целевых ориентиров информационной политики в системе образования Челябинской области и определение комплекса мер их технологического и ресурсного обеспечения;

разработка целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области и обеспечение организационно-мотивационных механизмов ее реализации и мониторинга функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области;

разработка и профессионально-общественное обсуждение основополагающих нормативных и правовых документов, определяющих согласованные действия в реализации Концепции информационной политики системы образования Челябинской области;

разработка программы компетентностной подготовки управленческих и педагогических кадров по задачам реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.

II этап – деятельностный этап (2020 г.).

На данном этапе планируется:

обеспечение функционирования целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области;

обеспечение интеграции информационных систем как компонента ИК-инфраструктуры в системе образования Челябинской области (ГИС «Образование Челябинской области», создание информационного портала «Образование Челябинской области», применение единой платформы официальных сайтов) и информационных ресурсов (баз данных);

осуществление мониторинга функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области, включая мониторинг состояния публичных информационных ресурсов образовательных организаций и органов управления образования и

эффективности использования информации, агрегированной в существующих базах данных информационных систем;

разработка и внедрение в практику скоординированных регламентов совместных действий органов управления и руководства образовательных организаций в процессе реализации и оценке эффективности реализации информационной политики;

реализация программы компетентностной подготовки управленческих и педагогических кадров по задачам реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.

III этап – результативный этап (2021 г.).

На данном этапе планируется:

обеспечение реализации в полном объеме основных направлений Концепции, обеспечивающих эффективное функционирование целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области;

анализ и подведение итогов реализации задач и основных направлений Концепции, определение перспектив развития информационной политики в системе образования Челябинской области, в том числе проведение экспертных оценок и определение вариантов дальнейшего развития информационной политики в системе образования Челябинской области.

Каждый этап предполагает решение всей совокупности задач (конкретизированных по содержанию) информационной политики *по направлениям*:

1) разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области (задача 1);

2) проектирование и обеспечение функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции (задача 2);

3) разработка и осуществление мониторинга результативности функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области (задача 3);

4) анализ и оценка результативности информационной политики в обеспечении качества образования в рамках системы образования Челябинской области (задача 4).

В рамках каждого направления по каждому этапу реализации Концепцией определен комплекс мероприятий, необходимых и достаточных для достижения определенных по каждому направлению показателей результативности.

Реализация Концепции предполагает от этапа к этапу усложнение задач, обеспечивающих положительную динамику результативности их достижения.

Обобщенная характеристика направлений, мероприятий и показателей результативности информационной политики в системе образования Челябинской области представлена в таблице 1. Информация, представленная в таблице, выступает обобщенной основой для формирования Дорожной карты реализации Концепции, обеспечивающей через комплекс мероприятий единство и взаимосвязь решения всех ее задач (в разрезе каждого этапа).

В целом Дорожная карта реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области представлена в приложении к Концепции.

Дорожная карта сформирована по каждой из задач по направлениям и этапам реализации и представлена следующей структурой: название мероприятия; соответствующий механизм реализации мероприятия; исполнители и соисполнители мероприятия; сроки; ожидаемые результаты по каждому мероприятию.

Выполнение мероприятий трёх этапов реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области позволит создать и обеспечить функционирование целостной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области: информационных ресурсов; информационных систем (включая официальные сайты); сетей и каналов передачи данных; систем обеспечения информационной безопасности; средств управления информационными потоками; организационных структур; норм и правил, регулирующих отношения объектов информатизации, информационно-управленческой культуры.

Выполнение всей совокупности мероприятий Дорожной карты реализации Концепции обеспечивается их включением в ежегодные планы работы Министерства образования и науки Челябинской области, а также планы работы соисполнителей.

Таблица 1

Обобщенная характеристика задач, мероприятий и показателей результативности информационной политики в системе образования Челябинской области

Направление	Формирующий этап		Деятельностный этап		Результативный этап	
	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности
1. Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей ИК-инфраструктуры системы	1.1. Разработка, общественное обсуждение и согласование модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области на региональном и муниципальном уровнях	1.1. Разработана модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области на региональном и муниципальном уровнях управления и уровне	1.1. Нормативно-правовое регулирование компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области на региональном и муниципальном уровнях управления и уровне	1.1. Реализована модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области на региональном и муниципальном уровнях управления и уровне	1.1. Корректировка модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области на региональном и муниципальном уровнях управления и уровне	1.1. Скорректирована модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области на региональном и муниципальном уровнях управления и уровне

Направление	Формирующий этап		Деятельностный этап		Результативный этап	
	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности
Образования Челябинской области	управления и уровня управления образовательными организациями	управления образовательными организациями	управления образовательными организациями	ыми организациями	образовательными организациями	ми организациями
2. Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	2.1. Разработка, общественно-профессиональное обсуждение и согласование классификатора («паспорта») информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской	2.1. Разработан классификатор («паспорт») информационных ресурсов на основе выделения информации, регламентированной на федеральном уровне и информации, которая учитывает потребности региональног	2.1. Создание Информационного портала «Образование Челябинской области»; 2.2. Выявление потребностей в последующей интеграции элементов информационно-коммуникационных потоков в информационно-коммуникационных ресурсах и	2.1. Создан и функционирует Информационный портал «Образование Челябинской области»; 2.2. Выявлены потребности в последующей интеграции элементов информационно-коммуникационных ресурсов и	2.1. Организация системы оперативного обновления компетенций, необходимых для введения актуальных изменений в используемых информационных ресурсах	2.1. Функционирует система оперативного обновления компетенций, необходимых для введения актуальных изменений в используемых информационных ресурсах

Направление	Формирующий этап		Деятельностный этап		Результативный этап	
	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности
выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции	области на основе выделения информации, регламентированной на федеральном уровне информации, которая учитывает потребности регионального и муниципального уровня управления и образовательной организации 2.2.	о, муниципальных уровня управления образовательной организацией 2.2. Разработаны компетенционные программы подготовки для различных категорий управленческих кадров в области проектирования	ых системах. 2.3. Организация обучения по компетенционным программам в области проектирования и реализации задач информационно-политики в системе образования Челябинской области различных категорий специалистов	информационных системах. 2.3. Проведено обучение по компетенционным программам в области проектирования и реализации задач информационно-политики в системе образования Челябинской области различных категорий специалистов		

Направление	Формирующий этап		Деятельностный этап		Результативный этап	
	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности
	Разработка компетентных программ подготовки для различных категорий управленческих кадров в области проектирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области	реализации информационной политики в системе образования Челябинской области				
3. Разработка и осуществление мониторинга результативности функционирования	3.1. Разработка системы регионального и муниципального мониторинга,	3.1. Разработана система регионального и муниципального мониторинга,	3.1. Создание по каждому информационному ресурсу схемы анализа его эффективности	3.1. По каждому информационному ресурсу созданы схемы анализа его оценки	3.1. Разработка и реализация сценариев аналитических отчетов, в которых будут одновременно	3.1. На постоянной основе формируются аналитические отчеты, в которых

Направление	Формирующий этап		Деятельностный этап		Результативный этап	
	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности
целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	<p>обеспечивающего состояние качества информационные ресурсы регионального уровня и информационные ресурсы образовательных организаций.</p> <p>3.2. Определение информационных элементов из числа действующих информационных ресурсов, одинаковых по смысловым и формальным</p>	<p>мониторинга, обеспечивающего оценку состояния качества информационные ресурсы регионального уровня и информационные ресурсы образовательных организаций.</p> <p>3.2.</p>	<p>3.2. Проведение автоматических и экспертных мониторингов, обеспечивающих данные для анализа полноты и актуальности контента информационных ресурсов</p>	<p>эффективности 3.2. Проведены автоматические и экспертные мониторинги, обеспечивающие данные для анализа полноты и актуальности контента информационных ресурсов</p>	<p>использованы информационные элементы из различных действующих информационных ресурсов</p>	<p>одновременно используются информационные элементы из различных действующих информационных ресурсов</p>

Направление	Формирующий этап		Деятельностный этап		Результативный этап	
	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности
	значениям, с целью организации однократного ввода информации для снижения рисков ошибок и сокращения трудозатрат	смысловым и формальным значениям, с целью организации однократного ввода информации для снижения рисков ошибок и сокращения трудозатрат				
4. Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении	4.1. Проведение начального анализа состояния ИК-инфраструктуры в системе образования Челябинской области	4.1. Проведен начальный анализ состояния ИК-инфраструктуры в системе образования Челябинской области	4.1. Проведение промежуточного анализа информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования	4.1. Проведен промежуточный анализ состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования	4.1. Проведение итогового анализа состояния информационной инфраструктуры в системе образования	4.1. Проведен итоговый анализ состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области

Направление	Формирующий этап		Деятельностный этап		Результативный этап	
	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности	Мероприятия	Показатели результативности
развития системы образования Челябинской области			Челябинской области	Челябинской области	образования Челябинской области 4.2. Проведение экспертных оценок вариантов развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области	Показатели результативности 4.2. Проведены экспертные оценки вариантов развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области

8. Механизмы реализации информационной политики в системе образования Челябинской области

Для реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области предполагается использование региональных механизмов, в том числе инновационных, для решения каждой из задач. Совокупность региональных механизмов реализации информационной политики в системе образования Челябинской области представлена в таблице 2.

Таблица 2

Региональные механизмы реализации информационной политики в системе образования Челябинской области

№	Направление информационной политики в системе образования	Региональный механизм
1.	Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей ИК инфраструктуры системы образования Челябинской области	<p>1.1. Межведомственная рабочая группа (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области)</p> <p>1.2. Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)</p> <p>1.3. Презентационный проект «День образовательной агломерации» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)</p> <p>1.4. Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области)</p> <p>1.5. Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)</p>

№	Направление информационной политики в системе образования	Региональный механизм
2.	<p>Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции</p>	<p>2.1. Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p> <p>2.2. Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области</p> <p>2.3. Межведомственная рабочая группа (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области)</p> <p>2.4. Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)</p> <p>2.5. Презентационный проект «День образовательной агломерации» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)</p> <p>2.6. Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области)</p> <p>2.7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)</p>
3.	<p>Разработка и осуществление мониторинга результативности функционирования целостной системы</p>	<p>3.1. Региональный мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области</p> <p>3.2. Информационный портал</p>

№	Направление информационной политики в системе образования	Региональный механизм
	информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	<p>«Образование Челябинской области»</p> <p>3.3. ГИС «Образование Челябинской области»</p> <p>3.4. Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)</p> <p>3.5. Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области)</p> <p>3.6. Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования» (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)</p>
4.	Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области	<p>4.1. Ежегодный отчет Министерства образования и науки Челябинской области (раздел с результатами регионального мониторинга функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области)</p> <p>4.2. Презентационный проект День образовательной агломерации</p> <p>4.3. Ежегодная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»</p> <p>4.4. Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации (организатор – Министерство образования и науки Челябинской области, координатор – ГБУ ДПО РЦОКИО)</p>

Распределение применения механизмов реализации информационной политики в системе образования Челябинской области отражено в Дорожной карте по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области.

9. Ожидаемые результаты и показатели результативности информационной политики в системе образования Челябинской области

Стратегическим результатом реализации региональной информационной политики в системе образования Челябинской области ожидается формирование единого смыслового информационно-коммуникативного пространства совместной деятельности пользователей ИК-инфраструктуры, обеспечивающее (в условиях функционирования целостной и безопасной ИК-инфраструктуры) мотивированное взаимодействие всех ее пользователей по направлениям развития региональной системы оценки качества образования и региональной политики в сфере образования в целом.

Тактические ожидаемые результаты применения информационной политики в системе образования Челябинской области связаны с результативностью решения каждой из задач по направлениям и этапам реализации и представлены в таблице 3.

Таблица 3

Ожидаемые результаты применения информационной политики в системе образования Челябинской области

Направление/Задачи	Ожидаемый результат
<i>1. Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей ИК инфраструктуры системы образования Челябинской области</i>	
<i>I этап – формирующий этап (2018 – 2019 гг.)</i>	
1. Разработка модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления)	1.1. Разработан и представлен на утверждение проект положения о ГИС «Образование Челябинской области» 1.2. Разработан проект модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления), включающей компетенции управления системой образования на основе данных информационных систем и компетенции в области обеспечения информационной безопасности

Направление/Задачи	Ожидаемый результат
<p>2. Профессионально-общественное обсуждение и согласование модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области</p>	<p>2.1. Разработан регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области</p> <p>2.2. Разработан комплекс правил использования ресурсов защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области.</p> <p>2.3. Согласована и утверждена модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления)</p> <p>2.4. Представлена на уровне субъектов РФ модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области</p>
<p>II этап – деятельностный этап (2020 год)</p>	
<p>1. Формирование пакета региональных распорядительных документов, обеспечивающих реализацию субъектами компетенций в области информационной политики в системе образования Челябинской области</p>	<p>1.1. Обеспечено в соответствии с действующим регламентом взаимодействие субъектов информационной политики в рамках функционирования ГИС «Образование Челябинской области»</p> <p>1.2. Обеспечена реализация всеми субъектами компетенций в области информационной политики в системе образования Челябинской области</p>
<p>2. Оценка условий внедрения Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области</p>	<p>2.1. Представлены на региональном и федеральном уровнях промежуточные результаты внедрения Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области</p>
<p>III этап – результативный этап (2021 год)</p>	
<p>1. Обновление (по результатам внедрения) модели компетенций в области формирования и реализации информационной</p>	<p>1.1. Обеспечена в режиме функционирования реализация всеми субъектами компетенций в области информационной политики в системе образования Челябинской области</p>

Направление/Задачи	Ожидаемый результат
политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления)	
2. Концептуализация результатов внедрения Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области	2.1. Представлены на региональном и федеральном уровнях результаты, эффекты и перспективы внедрения Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области
<i>2. Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции</i>	
I этап – формирующий этап (2018 – 2019 гг.)	
1. Разработка проекта паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	<p>1.1. Разработан проект паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p> <p>1.2. Разработан проект Положения об информационном портале «Образование Челябинской области»</p> <p>1.3. Созданы условия внедрения единой платформы сайтов МОУО и образовательных организаций.</p> <p>1.4. Созданы условия для модернизации ресурсов защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области</p> <p>1.5. Подготовлен проект ведомственного проекта «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p> <p>1.6. Разработан регламент интеграции различных информационных систем</p>
2. Профессионально-общественное обсуждение и согласование паспорта информационно-	<p>2.1. Согласован и утвержден паспорт информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p> <p>2.2. Утверждено Положение об</p>

Направление/Задачи	Ожидаемый результат
коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	<p>информационном портале «Образование Челябинской области»</p> <p>2.3. Внедряется единая платформа сайтов МОУО и образовательных организаций</p> <p>2.4. Утвержден ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p>
II этап – деятельностный этап (2020 год)	
1. Формирование и внедрение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	<p>1.1. Осуществлена организация автоматического взаимодействия информационных систем</p> <p>1.2. Обеспечены условия функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p> <p>1.3. Функционирует информационный портал «Образование Челябинской области»</p> <p>1.4. Функционирует единая платформа сайтов МОУО и образовательных организаций</p> <p>1.5. Модернизированы ресурсы защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области</p> <p>1.6. Представлены на региональном и федеральном уровнях промежуточные результаты комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>
2. Организация повышения квалификации для руководителей педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе	<p>2.1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области</p> <p>2.2. Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области</p>

Направление/Задачи	Ожидаемый результат
образования Челябинской области	
III этап – результативный этап (2021 год)	
<p>1. Обеспечение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p>	<p>1.1. В режиме функционирования осуществляется комплексное сопровождение функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p> <p>1.2. Функционирует информационно-коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> автоматического взаимодействия информационных систем; работы информационного портала «Образование Челябинской области»; работы единой платформа сайтов МОУО и образовательных организаций; функционирования защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области; функционирования ГИС «Образование Челябинской области» <p>1.3. Организована система оперативного обновления компетенций субъектов информационной политики, связанных с изменениями в используемых информационных ресурсах</p>
<p>2. Организация повышения квалификации для руководителей педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе</p>	<p>2.1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области</p> <p>2.2. Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области</p>

Направление/Задачи	Ожидаемый результат
образования Челябинской области	
<i>3. Разработка и осуществление мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</i>	
I этап – формирующий этап (2018 – 2019 гг.)	
1. Разработка проекта регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	1.1. Определен перечень информационных ресурсов, содержащих дублирующие наборы данных, с целью снижения рисков ошибок и сокращения трудозатрат 1.2. Разработан проект регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
2. Профессионально-общественное обсуждение и согласование проекта регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	2.1. Утвержден региональный мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области 2.2. Включен в мониторинг состояния функционирования информационного портала «Образование Челябинской области» и ГИС «Образование Челябинской области» 2.3. Представлен на уровне субъектов РФ региональный мониторинг состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
II этап – деятельностный этап (2020 год)	
1. Разработка схем автоматизированного и экспертного сбора и анализа оценки результативности (эффективности) каждого компонента информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	1.1. Разработаны схемы автоматизированного и экспертного сбора и анализа оценки результативности (эффективности) каждого компонента информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования
2. Проведение	2.1. Внедрены автоматические и экспертные

Направление/Задачи	Ожидаемый результат
регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	мониторинги, обеспечивающие данные для анализа полноты и актуальности контента информационных ресурсов
III этап – результативный этап (2021 год)	
1. Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	1.1. Получены в динамике результаты функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области 1.2. Представлены на уровне субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
2. Разработка и реализация сценариев аналитических отчетов, в которых будут одновременно использованы информационные элементы из различных действующих информационных ресурсов	2.1. Разработанность сценариев аналитических отчетов, в которых будут одновременно использованы информационные элементы из различных действующих информационных ресурсов
4. <i>Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области</i>	
I этап – формирующий этап (2018 – 2019 г.г.)	
1. Проведение начального анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области	1.1. Аналитический отчет начального состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области
II этап – деятельностный этап (2020 год)	

Направление/Задачи	Ожидаемый результат
2. Проведение промежуточного анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области	2.1. Аналитический отчет промежуточного состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области 2.2. Представлены на уровне области и субъектов РФ промежуточные результаты состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
III этап – результативный этап (2021 год)	
1. Проведение итогового анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области	1.1. Аналитический отчет итогового состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области 1.2. Представлены на уровне области и субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
2. Проведение экспертных оценок вариантов развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области	2.1. Подготовлены на основе экспертных оценок варианты развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области

В свою очередь, уровень достижения ожидаемых результатов определяется совокупностью индикативных показателей по каждому из направлений реализации Концепции. Источниками отбора показателей результативности, а также определения их значений (промежуточных и итоговых) стали действующие федеральные и региональные государственные программы в сфере развития образования, региональные ведомственные проекты. Кроме того, отдельные показатели и их значения определены логикой достижения ожидаемых результатов реализации Концепции (определены Дорожной картой реализации Концепции).

Совокупность индикативных показателей реализации направлений информационной политики в системе образования Челябинской области, а также их плановые значения представлены в таблице 4.

Таблица 4

Индикативные показатели
реализации информационной политики в системе образования Челябинской области

№ п/п	Направления	Наименование индикативных показателей	Источник	Значения индикативных показателей		
				2019	2020	2021
1.	Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей ИК инфраструктуры системы образования Челябинской области	1.1. Доля разработанных и утверждённых региональных распорядительных документов, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, от планового количества, (%) 1.2. Количество региональных мероприятий, обеспечивающих реализацию информационной политики в системе образования Челябинской области, (ед.)	Дорожная карта (ожидаемый результат)	50	100	100
2.	Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы информационно-	2.1. Доля областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, от	Дорожная карта (ожидаемый результат)	3	3	3
	и обеспечение функционирования целостной системы информационно-	2.1. Доля областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которыми оказываются государственные (муниципальные) услуги в электронном виде с применением мер по защите информации, от	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной	100	100	100

№ п/ п	Направления	Наименование индикативных показателей	Источник	Значения индикативных показателей		
				2019	2020	2021
	коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих технологических решений для их интеграции	общей численности государственных и муниципальных образовательных организаций, (%)	программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»	2020 0	2021 1	
		2.2. Доля педагогических работников образовательных организаций, которым предоставлена возможность пройти процедуру аттестации с использованием информационно системы программно-технического комплекса аттестации педагогических работников, от общего количества педагогических работников, подавших заявление на присвоение квалификационной категории, (%)	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732- П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»	60	75	90
		2.3. Доля официальных сайтов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, функционалирующих на единой платформе сайтов, от общего количества, (%)	Дорожная карта (ожидаемый результат)	20	40	70
		2.4. Доля официальных сайтов областных,	Дорожная карта	20	40	70

№ п/ п	Направления	Наименование индикативных показателей	Источник	Значения индикативных показателей		
				2019	2020	2021
		государственных и муниципальных образований на единой платформе сайтов, от общего количества, (%)	(ожидаемый результат)	0	0	1
		2.5. Доля форм федерального статистического наблюдения, которые формируются (собираются) с использованием ГИС «Образование Челябинской области», от общего количества (форма № ОО-1, форма № ОО-2, форма № 85-К, форма № 1-ДО), (%)	Дорожная карта (ожидаемый результат)	50	75	100
		2.6. Количество руководящих и педагогических работников областных, государственных и муниципальных образовательных организаций, которые прошли обучение по программе повышения квалификации по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области, (чел.)	Дорожная карта (ожидаемый результат)	0	300	600
		2.7. Доля информационных ресурсов, функционирующих в защищённой сети Министерства образования и науки Челябинской области, от их планового	Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-	100	100	100

№ п/ п	Направления	Наименование индикативных показателей	Источник	Значения индикативных показателей		
				2019	2020	2021
		количества, (%)	П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»			
		2.8. Количество объектов ИК-инфраструктуры, интегрированных с информационным порталом «Образование Челябинской области», (ед.)	Дорожная карта (ожидаемый результат)	2	3	5
3.	Разработка и осуществление мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	3.1. Доля объектов ИК-инфраструктуры, включенных в мониторинг результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, от общего количества объектов, (%)	Дорожная карта (ожидаемый результат)	50	100	100
		3.2. Доля субъектов ИК-инфраструктуры, использующих мониторинг результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной	Дорожная карта (ожидаемый результат)	50	75	100

№ п/ п	Направления	Наименование индикативных показателей	Источник	Значения индикативных показателей		
				2019	2020	2021
		инфраструктуры системы образования Челябинской области, от общего количества пользователей, (%)		0	1	
		3.3. Количество информационных ресурсов, которые используют информационные элементы АИС «Образование» как единого источника данных, (ед.)	Дорожная карта (ожидаемый результат)	3	4	5
4.	Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области	4.1. Количество экспертных оценок	Дорожная карта (ожидаемый результат)	1	1	1

10. Управление реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области

В соответствии с целью, задачами, мероприятиями и механизмами реализации Концепции определена организационная структура управления реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области. Организационная структура отражает полномочия Министерства образования и науки Челябинской области в части управления информационной политикой, а также включает полномочия организаций, наделенных отдельными функциями в сфере реализации информационной политики системы образования Челябинской области (таблица 5).

Таблица 5

Организационная структура управления реализацией информационной политики в системе образования Челябинской области

№ п/п	Полномочие в рамках информационной политики	Ответственный исполнитель	Соисполнитель
1.	Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей ИК инфраструктуры системы образования Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области	Межведомственная рабочая группа Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации
2.	Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации,	Министерство образования и науки Челябинской области	Межведомственная рабочая группа Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО РЦОКИО

№ п/п	Полномочие в рамках информационной политики	Ответственный исполнитель	Соисполнитель
	требующих управленческих и технологических решений для их интеграции		Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации
3.	Разработка и осуществление мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области	ГБУ ДПО РЦОКИО Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации
4.	Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области	Межведомственная рабочая группа ГБУ ДПО РЦОКИО

11. Направленность управленческих решений по результатам реализации информационной политики в системе образования Челябинской области

Управление реализацией информационной политики в системе образования в соответствии с полномочиями Министерства образования и науки Челябинской области возможно при условии осуществления мониторинга результативности функционирования современной, целостной и безопасной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области (далее – мониторинг).

Мониторинг позволяет периодически и системно в полной мере отслеживать результаты, оценивать эффективность и определять перспективы реализации информационной политики. Это, в свою очередь обеспечивает получение необходимой для принятия компетентных управленческих решений информации на разных уровнях управления сферой образования в целях обеспечения развития системы образования Челябинской области.

Такая информация на региональном уровне по результатам

мониторинга представляется в виде:

баз данных как информационных ресурсов, имеющих комплексный и объективный характер, накопленных и хранящихся в информационных системах;

статистических и аналитических отчетов, в которых агрегированы и одновременно использованы информационные элементы из различных действующих информационных систем (включая официальные сайты) и информационных ресурсов;

итогового аналитического отчета о состоянии целостной ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и перспективах ее развития.

Статистические и аналитические отчеты, формируемые и хранящиеся в информационных системах, промежуточные и итоговый аналитический отчеты о результатах функционирования ИК-инфраструктуры используются Министерством образования и науки Челябинской области в качестве объективной информационной основы для принятия управленческих решений в сфере управления качеством образования (по результатам анализа и оценки результативности информационной политики в системе образования Челябинской области).

Использование в качестве критериев оценивания определенных Концепцией показателей результативности информационной политики в системе образования Челябинской области (их значений по этапам реализации) позволяет принимать как текущие, так и стратегические решения, эффективно управлять ресурсами ИК-инфраструктуры на всех уровнях управления образованием, задействованных в реализации цели и задач информационной политики.

Управленческие решения по результатам мониторинга принимаются на трех уровнях: региональном, муниципальном и институциональном – и должны обладать следующими характеристиками:

1) направленность управленческих решений на обеспечение эффективности функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области в частности и на обеспечение развития региональной системы оценки качества образования и управления качеством образования в целом;

2) согласованность принимаемых институциональных и муниципальных управленческих решений между собой и с соответствующими региональными;

3) функциональность принимаемых на основе результатов мониторинга управленческих решений в части развития информационно-управленческой культуры пользователей ИК-инфраструктуры;

4) обеспеченность конструктивного взаимодействия пользователей (органов управления, образовательных организаций, профессионального педагогического сообщества, обучающихся, родителей и общественности) при принятии компетентных управленческих решений.

На региональном уровне данные, полученные по результатам мониторинга, выступают основаниями:

разработки стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области;

формирования единых подходов, области компетенций пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области;

проектирования и обеспечения функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области, а также ее компонентов;

выделения объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции;

принятия эффективных управленческих решений в сфере управления качеством образования на основе информатизации.

Исходя из содержания задач и ресурсов ЕСОКО и РСОКО, Министерство образования и науки Челябинской области по результатам мониторинга выстраивает стратегию управления качеством образования на всех уровнях управления через создание и обеспечение функционирования всех компонентов ИК-инфраструктуры.

На муниципальном уровне данные мониторинга позволяют принимать целенаправленные решения по обеспечению стабильности функционирования ИК-инфраструктуры и использования результатов её функционирования.

Решения на уровне МОУО связаны с обеспечением комплекса условий и призваны обеспечить:

совершенствование управления муниципальной образовательной системой в условиях функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области и управлением качеством образования на основе информатизации;

разработку и обеспечение реализации программы развития муниципальной образовательной системы (целевых программ и проектов) на основе результатов мониторинга результативности функционирования ИК-инфраструктуры;

согласование (через программы развития) деятельности образовательных организаций по обеспечению функционирования компонентов ИК-инфраструктуры;

обобщение и распространение успешного опыта образовательных организаций, социальных партнеров по обеспечению функционирования компонентов ИК-инфраструктуры.

Таким образом, результативность информационной политики в системе образования Челябинской области обеспечивается, в том числе управленческими решениями МОУО, связанными с обеспечением комплекса

условий для функционирования ИК-инфраструктуры на муниципальном уровне.

На институциональном уровне данные мониторинга позволяют принимать управленческие решения, которые обеспечат функциональность компонентов ИК-инфраструктуры, что связано:

с накоплением, хранением и использованием информации в информационных ресурсах информационных систем, которые можно многократно использовать для решения задач различных категорий пользователей;

с представлением открытой, объективной, достоверной информации по различным аспектам функционирования образовательной организации в информационные системы (в том числе официальные сайты), необходимой для результативного управления качеством образования;

с выполнением различными категориями пользователей ИК-инфраструктуры норм и правил информационной политики, включенных в локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ИК-инфраструктуры в образовательной организации;

с созданием условий для формирования у пользователей ИК-инфраструктуры информационно-управленческой культуры, включающей ценности, знания, умения, отношения и нормы поведения, используемые в рамках ИК-инфраструктуры;

с использованием различными категориями пользователей ИК-инфраструктуры системы обеспечения информационной безопасности.

Управленческие решения, принятые в образовательной организации, оперативно и адресно обеспечивают функционирование целостной системы ИК-инфраструктуры, ее «встраивание» в ИК-инфраструктуру системы образования Челябинской области, что выступает фактором эффективного управления качеством образования в образовательной организации на основе информатизации.

В целом, полученные данные о результатах функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области обеспечивают единую объективную валидную информационную основу для эффективного управления ресурсами системы образования Челябинской области (информационными, финансово-экономическими, материально-техническими, организационными, кадровыми, методическими и др.) по реализации информационной политики в системе образования и достижении ее цели.

12. Заключение

Реализация Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области, направленной на обеспечение эффективного функционирования и развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, станет эффективной лишь в случае, когда она будет носить комплексный, системный характер, будет открыта и направлена на согласование интересов граждан, общества и государства.

Процессу реализации Концепции предшествует её представление и утверждение на заседании Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области.

С этой целью, а также для оптимизации дальнейшего внедрения в региональную систему образования и использования заинтересованными пользователями Концепция представлена в обобщенном виде (таблица 6).

При дальнейшей реализации Концепции важно соблюдение принципа преемственности её положений распорядительным документам муниципального и институционального уровней, что позволит выработать и внедрить единые подходы и правила интеграции элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области в единое смысловое информационно-коммуникативное пространство информатизации управления качеством образования, обеспечивающее мотивированное взаимодействие пользователей ИК-инфраструктуры по обеспечению вклада в развитие региональной системы оценки качества образования и региональной политики в сфере образования в целом, на что и направлена информационная политика.

Таблица 6

Структурные компоненты Концепции информационной политики
в системе образования Челябинской области

Информационная политика в системе образования Челябинской области – комплекс правовых, организационных, информационных, методических и технологических мероприятий, направленных на обеспечение функционирования и развития информационно-коммуникационной инфраструктуры в региональной системе образования

Область применения: информатизация управления качеством образования в части компонентов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области:

информационные ресурсы

информационные системы (в том числе официальные сайты)

нормы и правила информатизации управления образованием

информационно-управленческая культура пользователей ИК-инфраструктуры

система обеспечения информационной безопасности

Субъекты (пользователи) информационной политики:

Министерство образования и науки Челябинской области (организатор, заказчик, эксперт)

ГБУ ДПО РЦОКИО (региональный координатор)

органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (инициативный участник, заказчик, исполнитель, эксперт)

образовательные организации – (участники, исполнители, эксперты, заказчики)

педагогические и руководящие работники системы образования Челябинской области

обучающиеся

родители (законные представители)

иные внешние потребители ИК-инфраструктуры (другие министерства и ведомства Челябинской области, работодатели, научные организации и др.)

Назначение: выработка и внедрение единых подходов и правил интеграции элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области в единое смысловое информационно-коммуникативное пространство совместной деятельности пользователей ИК-инфраструктуры по обеспечению вклада в развитие региональной системы оценки качества образования и реализацию региональной политики в сфере образования в целом

Цель: создание условий для обеспечения функционирования и развития целостной информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области, направленной на эффективное взаимодействие ее пользователей (органов государственного и муниципального управления, образовательных организаций, представителей профессионального педагогического сообщества и общественности) в совместном решении государственных, социальных и личностно-ориентированных задач достижения современного качества образования в регионе

Направления:

1) разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей ИК инфраструктуры системы образования Челябинской области

2) проектирование и обеспечение функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции

3) разработка и осуществление мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

4) анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области

Комплекс мероприятий

Формирующий этап (2018-2019 гг.)	Деятельностный этап (2020 год)	Результативный этап (2021 год)
<i>Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей ИК инфраструктуры системы образования Челябинской области</i>		
Разработка модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области	Формирование пакета региональных распорядительных документов, обеспечивающих реализацию субъектами компетенций в области информационной политики в системе образования Челябинской области	Обновление (по результатам внедрения) модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области
Профессионально-общественное обсуждение и согласование модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования	Оценка условий внедрения Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области	Концептуализация результатов внедрения Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области

Формирующий этап (2018-2019 гг.)	Деятельностный этап (2020 год)	Результативный этап (2021 год)
Челябинской области		
<i>Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции</i>		
Разработка проекта паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Формирование и внедрение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Обеспечение комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
Профессионально-общественное обсуждение и согласование паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Организация повышения квалификации для руководителей педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию	Организация повышения квалификации для руководителей педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию
Разработка программ повышения квалификации для руководителей педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования	информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области	информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области

Формирующий этап (2018-2019 гг.)	Деятельностный этап (2020 год)	Результативный этап (2021 год)
Челябинской области		
<i>Разработка и осуществление мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</i>		
Разработка проекта регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Разработка схем автоматизированного и экспертного сбора и анализа оценки результативности (эффективности) каждого компонента информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
Профессионально-общественное обсуждение и согласование проекта регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Разработка и реализация сценариев аналитических отчетов, в которых будут одновременно использованы информационные элементы из различных действующих информационных ресурсов
<i>Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области</i>		
Проведение начального анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области	Проведение промежуточного анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области	Проведение итогового анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области
		Проведение экспертных оценок вариантов

Формирующий этап (2018-2019 гг.)	Деятельностный этап (2020 год)	Результативный этап (2021 год)
		развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области

Механизмы реализации

Интегративные механизмы

Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации

Межрегиональная научно-практическая конференция
«Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»

Специфические механизмы

Направление	Механизмы
Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей ИК инфраструктуры системы образования Челябинской области	Межведомственная рабочая группа Презентационный проект «День образовательной агломерации» Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области
Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции	Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области» Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области Межведомственная рабочая группа Презентационный проект «День образовательной агломерации» Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области
Разработка и осуществление мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Региональный мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области Информационный портал «Образование Челябинской области»

области	ГИС «Образование Челябинской области» Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области
Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области	Ежегодный отчет Министерства образования и науки Челябинской области Презентационный проект День образовательной агломерации

Ожидаемые результаты

<ol style="list-style-type: none"> 1. Определены единые стратегические приоритеты развития ИК-инфраструктуры Челябинской области 2. Обеспечена (в режиме функционирования) реализация всеми субъектами компетенций в области информационной политики в системе образования Челябинской области 3. Представлены на региональном и федеральном уровнях результаты, эффекты и перспективы внедрения Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области 4. В режиме функционирования осуществляется комплексное сопровождение функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области 5. Функционирует ИК-инфраструктура системы образования Челябинской области в части: автоматического взаимодействия информационных систем; работы информационного портала «Образование Челябинской области» и единой платформы сайтов МОУО и образовательных организаций; функционирования защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области; функционирования ГИС «Образование Челябинской области» 6. Организована система оперативного обновления компетенций субъектов информационной политики, связанных с изменениями в используемых информационных ресурсах 7. Обеспечено повышение квалификации не менее 200 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области 8. Обеспечено повышение квалификации не менее 400 педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационно-коммуникативной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области 9. Получены в динамике результаты функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области 10. Представлены на уровне Челябинской области и других субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы регионального мониторинга состояния
--

функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области

11. Разработаны и применяются модельные сценарии аналитических отчетов на основе данных различных действующих информационных ресурсов

12. Представлены промежуточные и итоговый аналитические отчеты состояния ИК-инфраструктуры в системе образования Челябинской области

13. Представлены в научно-профессиональном сообществе результаты, эффекты и перспективы состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области

14. Подготовлены на основе экспертных оценок варианты развития и эффективности информационной политики в системе образования Челябинской области

Направленность управленческих решений

Региональный уровень

1. Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области

2. Формирование единых подходов в области компетенций пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области

3. Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области, а также ее компонентов

4. Выделение объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции

5. Принятие эффективных управленческих решений в сфере управления качеством образования на основе информатизации

Муниципальный уровень

1. Совершенствование управления муниципальной образовательной системой в условиях функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области. и управлением качеством образования на основе информатизации

2. Разработка и обеспечение реализации программы развития (целевых программ, проектов) муниципальной образовательной системы на основе результатов мониторинга функционирования ИК-инфраструктуры

3. Согласование (через программы развития) деятельности образовательных организаций по обеспечению функционирования ИК-инфраструктуры

4. Обобщение и распространение успешного опыта образовательных организаций, социальных партнеров по обеспечению функционирования ИК-инфраструктуры

Институциональный уровень

1. Накопление, хранение и использование информации в информационных ресурсах информационных систем, которые можно многократно использовать

для решения проблем различных категорий пользователей, оперативно обновляющих компетенции, необходимые для введения актуальных изменений в используемых информационных ресурсах

2. Представление открытой объективной достоверной информации по различным аспектам функционирования образовательной организации в информационные системы (в том числе официальные сайты), необходимой для результативного управления качеством образования

3. Выполнение различными категориями пользователей ИК-инфраструктуры норм и правил информатизации управления образованием, включенных в локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ИК-инфраструктуры в образовательной организации

4. Создание условий для формирования у пользователей ИК-инфраструктуры информационно-управленческой культуры, включающей ценности, знания, умения, отношения и нормы поведения, используемые в рамках ИК-инфраструктуры

5. Использование различными категориями пользователей ИК-инфраструктуры системы обеспечения информационной безопасности

Дорожная карта
реализации Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области

№ п/п	Направление/наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Разработка стратегических приоритетов информационной политики в системе образования Челябинской области, формирующей единые подходы, области компетенций пользователей ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области				
<i>I этап – формирующий этап (2018 – 2019 гг.)</i>					
1.1.	Разработка компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления)	Межведомственная рабочая группа Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ другие министерства, обеспечивающие информатизацию системы образования в Челябинской области 2) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО	IV квартал 2018 г. I-II квартал 2019 г.	1. Разработан проект положения о ГИС «Образование Челябинской области» 2. Разработан проект модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
1.2.	Профессионально-общественное обсуждение и согласование модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации Презентационный проект «День образовательной агломерации»	– участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки 1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки 2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО/	I квартал 2019 г. III квартал 2019 г.	уровня управления), включающей компетенции управления системой образования на основе данных информационных систем и компетенции в области обеспечения информационной безопасности 1. Разработан регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области. 2. Разработан комплекс правил использования ресурсов защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области	МОУО участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки	III квартал 2019 г.	3.Согласована и утверждена модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, и муниципальном и институциональном уровнях управления).
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	3) Министерство образования и науки Челябинской области 4) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ РЦОКИО ДПО	IV квартал 2019 г.	4. Представлена на уровне субъектов РФ модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области.
<i>II этап – деятельностный этап (2020 год)</i>					
1.3.	Формирование региональных распорядительных пакета	Межведомственная рабочая группа	1) Министерство образования и науки	I –II квартал 2020 г.	I.Обеспечено в с соответствии действующим

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
	Документов, обеспечивающих реализацию субъектов компетенций в области информационной политики в системе образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	Челябинской области/ другие министерства, обеспечивающие информатизацию системы образования в Челябинской области 2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки	I – II квартал 2020 г.	регламентом взаимодействия субъектов информационной политики в рамках функционирования ГИС «Образование» 2. Обеспечена реализация всеми субъектами компетенций в области информационной политики в системе образования Челябинской области
1.4.	Оценка условий внедрения Концепции информационной политики	Коллегия Министерства образования и науки	1) Министерство образования и науки	IV квартал 2020 г.	Представлены на региональном и федеральном уровнях

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
	в системе образования Челябинской области	Челябинской области Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	Челябинской области 2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	IV квартал 2020 г.	промежуточные результаты внедрения Концепции информационной политики в системе образования Челябинской области
<i>III этап – результативный этап (2021 г.)</i>					
1.5.	Обновление (по результатам внедрения) модели компетенций в области формирования и реализации информационной политики в системе образования Челябинской области (на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления)	Межведомственная рабочая группа Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ другие министерства, обеспечивающие информатизацию системы образования в Челябинской области. 2) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО	I квартал 2021 г. I-II квартал 2021 г.	Обеспечена в режиме функционирования реализация всеми субъектами компетенций в области информационной политики в системе образования Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
2.	Проектирование и обеспечение функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры Челябинской области с выделением объектов информатизации, требующих управленческих и технологических решений для их интеграции				
2.1	Разработка проекта паспорта информационно-коммуникационной инфраструктуры образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ООО – региональные инновационные площадки 2) Министерство образования и науки Челябинской области	I-II квартал 2019 г.	1. Разработан паспорт информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области 2. Разработан проект Положения о региональном образовательном портале «Образование Челябинской области» 3. Созданы условия внедрения единой платформы сайтов МОУО образовательных организаций 4. Созданы условия для модернизации ресурсов
	Регламент межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области			I-II квартал 2019 г.	

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		<p>образования и науки Челябинской области</p> <p>Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p>	<p>науки Челябинской области</p> <p>3) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>III квартал 2019 г.</p>	<p>портале «Образование Челябинской области»</p> <p>3. Внедряется единая платформа сайтов МОУО и образовательных организаций</p> <p>4. Утвержден ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p>
2.3	<p>Разработка программы повышения квалификации и для руководителей педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской</p>	<p>Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p>	<p>ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО</p> <p>– участники образовательной агломерации, ОО</p> <p>– региональные инновационные площадки</p>	<p>III –IV кварталы 2019 г.</p>	<p>1.Разработана программа повышения квалификации для руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе</p>

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия области	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
					<p>образования Челябинской области;</p> <p>2. Разработана программа повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области.</p> <p>3. Сформированы заявки на повышение квалификации по разработанным программам на 2020 г.</p>
	<i>II этап – деятельностьный этап (2020 год)</i>				
2.4.	Формирование и внедрение комплексного сопровождения	Регламент межведомственного и внутриведомственного	1) Министерство образования и науки	I-IV кварталы 2020 г.	1. Осуществлена организация автоматического

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
	<p>функционального информационно-коммуникационной инфраструктуры образования Челябинской области</p>	<p>взаимодействия по реализации информационной политики в системе образования Челябинской области</p> <p>Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p> <p>Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития</p>	<p>Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>2) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ООО – региональные инновационные площадки</p> <p>3) Министерство образования и науки Челябинской области</p> <p>4) Министерство образования и</p>	<p>III квартал 2019 г.</p> <p>IV квартал 2019 г.</p> <p>IV квартал 2019 г.</p>	<p>взаимодействия информационных систем</p> <p>2. Обеспечены условия функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области</p> <p>3. Функционирует образовательный портал «Образование Челябинской области»</p> <p>3. Функционирует единая платформа сайтов МОУО и образовательных организаций.</p> <p>4. Модернизованы ресурсы защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области</p> <p>5. Представлены на региональном и</p>

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
2.5	Организация повышения квалификации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области	Механизмы систем оценки качества образования»	науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	I – IV кварталы 2020 г.	федеральном уровне промежуточные результаты комплексного сопровождения функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области
	Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки		1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области 2. Повышена квалификация не менее	

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
	<p>политики в системе образования Челябинской области»</p> <p>Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации</p>	<p>РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p> <p>3) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p>	<p>I-IV кварталы 2021 г.</p>	<p>коммуникационная инфраструктура системы образования Челябинской области в части: автоматического взаимодействия информационных систем; работы образовательного портала «Образование Челябинской области»; работы единой платформа сайтов МОУО и образовательных организаций; функционирования защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области; функционирования ГИС «Образование»</p> <p>3. Организована система оперативного обновления</p>	

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
2.7.	<p>Организация повышения квалификации руководителей педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области</p>	<p>Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»</p>	<p>1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p>	<p>I – IV кварталы 2021 г.</p>	<p>компетенций субъектов информационной политики, связанных с изменениями в используемых информационных ресурсах</p> <p>1. Повышена квалификация не менее 100 руководителей образовательных организаций по совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области</p> <p>2. Повышена квалификация не менее 200 педагогических работников образовательных организаций по</p>

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
3.	Разработка и осуществление мониторинга результативности функционирования целостной системы информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области				совершенствованию информационной компетентности в условиях единой информационной политики в системе образования Челябинской области
3.1.	Разработка проектного мониторинга регионального мониторинга состояний функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки	I-II квартал 2019 г.	1. Определен перечень информационных ресурсов, содержащих дублирующие наборы данных с целью снижения рисков ошибок и сокращения трудозатрат 2. Разработан проект регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
<i>II этап – деятельностьный этап (2020 год)</i>					
3.3.	Разработка схем автоматизированного сбора и анализа экспертного сбора и анализа результатов (эффективности) каждого компонента информационно-коммуникационной инфраструктуры Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ООО – региональные инновационные площадки	I-II кварталы 2020 г.	1. Разработаны схемы автоматизированного и экспертного сбора и анализа оценки результативности (эффективности) каждого компонента информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования
3.4.	Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Региональный мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области Образовательный портал Челябинской области	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	II-III кварталы 2020 г. I – IV кварталы 2020 г.	1. Внедрены автоматические и экспертные мониторинги, обеспечивающие данные для анализа полноты и актуальности контента информационных ресурсов

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		ГИС «Образование Челябинской области»		I – IV кварталы 2020 г.	
<i>III этап – результативный этап (2021 г.)</i>					
3.5.	Проведение регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области	Региональный мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования Челябинской области Образовательный портал Челябинской области ГИС «Образование Челябинской области» Коллегия Министерства образования и науки	1) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО 2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО 3) Министерство образования и науки	II-III кварталы 2021 г. III квартал 2021 г. III квартал 2021 г. IV квартал 2021 г.	1. Получены в динамике результаты функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области 2. Представлены на уровне субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы регионального мониторинга состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		<p>Челябинской области</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования</p>	<p>Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>4) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>5) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>IV квартал 2021 г.</p>	
3.6.	<p>Разработка и реализация сценариев аналитических отчетов, в которых будут одновременно использованы информационные элементы из различных действующих</p>	<p>Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации</p>	<p>1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные</p>	<p>III-IV кварталы 2021 г.</p>	<p>1.Разработанность сценариев аналитических отчетов, в которых будут одновременно использованы</p>

№ п/п	Направление/наименование мероприятий	Механизмы	Исполнители/соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
	информационных ресурсов		инновационные площадки		информационные элементы из различных действующих информационных ресурсов
4.	Анализ и оценка результативности информационной политики в системе образования Челябинской области в обеспечении развития системы образования Челябинской области				
4.1	Проведение начального анализа информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ООО – региональные инновационные площадки	I-II квартал 2019 г.	1. Аналитический отчет начального состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области
		Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области.	2) Министерство образования и науки Челябинской области	I-II квартал 2019 г.	
		Ежегодный отчет Министерства образования и науки Челябинской области	3) Министерство образования и науки	IV квартал 2019 г.	

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
<i>II этап – деятельности этап (2020 год)</i>					
4.2.	Проведение промежуточного анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки 2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные	I-II квартал 2020 г. III квартал 2021 г. IV квартал	1. Аналитический отчет промежуточного состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области 2. Представлены на уровне области и субъектов РФ промежуточные результаты состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
	<p>Ежегодная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»</p> <p>Ежегодный отчет Министерства образования и науки Челябинской области.</p> <p>Ведомственный проект «Реализация информационно-политики в системе образования Челябинской области»</p>	<p>площадки</p> <p>3) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>4) Министерство образования и науки Челябинской области</p> <p>5) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>2021 г.</p> <p>IV квартал 2021 г.</p> <p>IV квартал 2021 г.</p>		
	<i>III этап – результативный этап (2021 г.)</i>				
4.3	Проведение итогового	Межмуниципальная	1) ГБУ ДПО	I-II	1. Аналитический отчет

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
	анализа состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области	проектная группа в составе образовательной агломерации Презентационный проект образовательной агломерации	РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки 2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО, МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки 3) Министерство образования и науки Челябинской	квартал 2021 г. III квартал 2021 г. IV квартал 2021 г. IV квартал	итога состояния информационно-коммуникационной инфраструктуры в системе образования Челябинской области 2. Представлены на уровне области и субъектов РФ результаты, эффекты и перспективы состояния функционирования информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		<p>образования»</p> <p>Ежегодный отчет Министерства образования и науки Челябинской области</p> <p>Ведомственный проект «Реализация информациональной политики в системе образования Челябинской области»</p>	<p>области/ ГБУ ДПО РЦОКИО</p> <p>4) Министерство образования и науки Челябинской области</p> <p>5) Министерство образования и науки Челябинской области /ГБУ ДПО РЦОКИО</p>	<p>2021 г.</p> <p>IV квартал 2021 г.</p>	
4.4.	Проведение экспертных оценок вариантов развития и эффективности информациональной политики в системе образования Челябинской области	Межмуниципальная проектная группа в составе образовательной агломерации	<p>1) ГБУ ДПО РЦОКИО/ МОУО – участники образовательной агломерации, ОО – региональные инновационные площадки</p>	III-IV кварталы 2021 г.	Подготовлены на основе экспертных оценок варианты развития и эффективности информациональной политики в системе образования Челябинской области

№ п/п	Направление/ наименование мероприятия	Механизмы	Исполнители/ соисполнители	Сроки	Ожидаемый результат
		Ведомственный проект «Реализация информационной политики в системе образования Челябинской области»	2) Министерство образования и науки Челябинской области/ ГБУ ДПО РЦОКИО	кварталы 2021 г.	