

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СНЕЖИНСКА»**

П Р И К А З

«10» сентября 2018 г.

№ 326

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2018» профессионального мастерства молодых педагогических работников общеобразовательных учреждений Снежинского городского округа, реализующих общеобразовательные программы

В целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, формирования гражданской позиции молодых педагогических работников, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 3 по 14 декабря 2018 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018» профессионального мастерства молодых педагогических работников общеобразовательных учреждений Снежинского городского округа, реализующих общеобразовательные программы (далее - конкурс).
2. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальном этапе конкурса.
3. Утвердить персональный состав оргкомитета конкурса (приложение 1).
4. Оргкомитету конкурса:
 - довести в срок до 01 октября 2018 года до сведения общеобразовательных учреждений Положение, указанное в пункте 2 настоящего приказа;
 - провести в срок до 03 декабря 2018 года консультации с участниками конкурса по подготовке и проведению конкурсных мероприятий;
 - разработать в срок до 03 декабря 2018 года сценарий церемоний открытия конкурса и награждения победителей и лауреатов конкурса.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений в срок до 02 ноября 2018 года направить в оргкомитет конкурса заявку на участников конкурса.
6. Директору МБУ «ЦОДОУ» И.Л.Смирновой опубликовать настоящий приказ на сайтах Управления образования и МБУ «ЦОДОУ» в срок до 01 октября 2018 года.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



М.В. Александрова

Форма заявки (на бланке письма):

*В оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
“Педагогический дебют– 2018”*

Заявка

МБОУ СОШ № _____ направляет ФИО – учителя (название предмета) для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса “Педагогический дебют - 2018”, который состоится в декабре 2018 года.

Директор _____ / _____ /

К заявке прилагаются следующие документы:

1. Анкета участника:

- Ф.И.О. (полностью);
- дата рождения;
- образование;
- стаж работы (общий, педагогический);
- квалификационная категория;
- в каких классах работает учитель;
- награды, звания;
- семейное положение, дети (возраст, место учебы).
- **Отличительная черта педагога.**
- **Самое важное качество, которое педагог хотел бы воспитать у своих учеников.**
- **Любимый афоризм или девиз участника конкурса.**
- **Почему нравится работать в школе**
- **Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику**
- **Кумиры участника конкурса в профессии**
- **В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Педагогический дебют»**

2. Информация об уроке:

- предмет;
- класс.

3. Адрес личного сайта, блога и т.п.

4. Фотография: портрет (цветная фотография 9x13). Фотография представляется в цифровой копии в формате * jpg с расширением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

5. Неформальное представление на участника конкурса. Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

6. Заявление о согласии на обработку персональных данных

В оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют– 2018»

(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют– 2018» и внесение сведений, указанных в Анкете участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018», в базу данных об участниках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018» и их использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2018 г.

(подпись)

Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018»

Председатель оргкомитета
Конкурса **Н.В.Лазуренко**, заместитель начальника
Управления образования

Заместитель председателя
оргкомитета Конкурса **Е.В.Тюткина**, начальник отдела общего и
специального (коррекционного) образования
Управления образования

Члены оргкомитета
Конкурса **И.Л.Смирнова**, директор МБУ «ЦОДОУ»;
О.Ф.Титченко, начальник методического отдела
МБУ «ЦОДОУ»

Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют– 2018» профессионального мастерства молодых педагогических работников общеобразовательных учреждений Снежинского городского округа, реализующих общеобразовательные программы

I Цели Конкурса

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2018» профессионального мастерства молодых педагогических работников общеобразовательных учреждений Снежинского городского округа, реализующих общеобразовательные программы (далее – Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции молодых педагогических работников; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

II Участники Конкурса

Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных учреждений города Снежинска, реализующих общеобразовательные программы, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2018 года не превышает трех лет.

Участие в Конкурсе является добровольным.

III Руководство Конкурсом

Организатором Конкурса является Управление образования.

Подготовку и проведение этапов Конкурса осуществляет Оргкомитет Конкурса, в состав которого входят специалисты Управления образования и МБУ «ЦОДОУ»

Оргкомитет Конкурса:

- доводит до сведения общеобразовательных учреждений города Снежинска, реализующих общеобразовательные программы, настоящее Положение;
- принимает заявки и материалы от участников Конкурса;
- организует привлечение спонсоров;
- составляет программу Конкурса;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- составляет смету расходов Конкурса;
- определяет персональный состав жюри Конкурса и передает его на утверждение начальнику Управления образования;
- определяет тему конкурсного задания «Круглый стол образовательных политиков»;
- информирует СМИ о проведении Конкурса и об участниках Конкурса.

Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом Управления образования.

IV Жюри Конкурса

Жюри Конкурса утверждается приказом Управления образования.

Членами жюри по представлению Оргкомитета могут быть представители общественности, работники образовательных, научных, методических учреждений, органов местного самоуправления, деятели искусств, культуры и науки.

Жюри Конкурса:

- оценивает достижения участников Конкурса в профессиональной деятельности;
- оформляет необходимую документацию по оценке работы на всех турах Конкурса;
- подводит итоги Конкурса, определяет победителя Конкурса;
- определяет номинации Конкурса.

Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными специальными призами.

V Организация Конкурса и его проведение

Конкурс проводится в два тура:

I тур (заочный), включающий два конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Моя педагогическая философия»:

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Профессиональная компетентность:
 - актуальность контента;
 - информативность, инновационность и оригинальность;
 - авторский характер опубликованных материалов
 - соответствие содержания материалов типу ресурса;
 - возможность использования в различных учебных ситуациях.
2. Коммуникативная компетентность:
 - актуальность использования;
 - возможность использования широким кругом преподавателей;
 - возможность использования широким кругом учащихся;
 - обеспечение обратной связи.
3. Информационная компетентность:
 - наличие карты сайта;
 - современность и актуальность дизайна;
 - целостность составных частей ресурса и контента;
 - доступность и простота использования.

Конкурсное задание эссе «Моя педагогическая философия».

Формат конкурсного задания: текст эссе «Моя педагогическая философия» - прозаическое сочинение небольшого объема свободной композиции (5 тысяч печатных знаков 14 шрифтом полуторным интервалом).

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, отражение участия в Конкурсе.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина мировоззренческой, философской позиции,
- широта и масштабность взгляда на профессию,

- уровень изложения и художественный стиль,
- ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

II тур (очный), включающий пять конкурсных заданий:

«Публичное выступление», «Урок», «Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании», «Мастер-класс «Мое педагогическое открытие»» и «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсное задание «Публичное выступление».

Формат конкурсного задания: свободная форма выступления в течение 10 минут в целях раскрытия своей цели участия в Конкурсе, раскрытия личностной позиции как участника образовательных отношений, фиксирования степени понимания своей миссии как учителя, соотнесения своей деятельности с перспективами развития образования.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. **Профессиональная компетентность:**
 - определение основных педагогических принципов и идей;
 - степень адекватности педагогических принципов современным целям и задачам развития образования;
 - эрудиция, глубина и нестандартность педагогического мышления.
2. **Коммуникативная компетентность:**
 - владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата;
 - логичность выступления;
 - корректность высказываний;
 - ораторское искусство;
 - воздействие на аудиторию.
3. **Информационная компетентность:**
 - эффективный отбор и структурирование информации;
 - целесообразность используемых средств обучения.

Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 30 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут), который проводится в общеобразовательном учреждении, выбранном в качестве площадки Конкурса Оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. **Профессиональная компетентность:**
 - предметная компетентность;
 - соответствие учебного материала требованиям стандарта;
 - научность и доступность материала;
 - оптимальность объема материала;
 - четкость в постановке целей и задач урока;
 - логическая взаимосвязь этапов урока;
 - рациональность и эффективность распределения учебного времени;
 - целесообразность смены видов деятельности учащихся;
 - уровень достижения поставленных целей и задач;
 - точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.
2. **Коммуникативная компетентность:**
 - стиль общения;
 - общая культура, эрудиция учителя;
 - эффективность контроля деятельности учащихся;
 - создание психологической атмосферы урока;
 - владение психолого-педагогической терминологией.
3. **Информационная компетентность:**

- эффективный отбор и структурирование информации;
- целесообразность используемых средств обучения.

Конкурсное задание «Мастер – класс «Мое педагогическое открытие»».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация эффективных форм передачи знаний и умений, оригинальные методы и формы организации образовательного процесса.

Продолжительность – 20 минут; вопросы жюри не предусмотрены.

Критерии оцени конкурсного задания:.

1. Профессиональная компетентность:

- предметная компетентность;
- степень адекватности предлагаемых форм и методов современным целям, задачам, логике развития образования;
- способность к методическому обобщению;
- оптимальность объема материала;
- технологичность.

2. Коммуникативная компетентность:

- приемы мотивации участников мастер-класса;
- способность к распространению педагогического опыта;
- стиль общения, степень воздействия на аудиторию;
- способность к импровизации;
- владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата.

3. Информационная компетентность:

- эффективный отбор и структурирование информации;
- целесообразность используемых средств обучения.

Конкурсное задание «Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании»».

Формат конкурсного задания: представление педагогического проекта как системы и структуры действий педагога для реализации конкретной задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся ресурсов.

Продолжительность – 15 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Профессиональная компетентность:

- сущность педагогического проекта;
- актуальность педагогического проекта;
- степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования;
- методы и средства реализации педагогического проекта;
- комплекс условий, обеспечивающий реализацию педагогического проекта;
- соотнесение результатов реализации инновационного проекта исходящему замыслу и/или промежуточным результатам.

2. Коммуникативная компетентность:

- владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата;
- мониторинг результативности внедрения педагогического проекта;
- эффективность и успешность внедрения педагогического проекта;
- распространение позитивных результатов педагогического проекта;
- влияние педагогического проекта на развитие обучающихся, социума;
- стиль общения, степень воздействия на аудиторию.

3. Информационная компетентность:

- эффективный отбор и структурирование информации;

-целесообразность используемых средств обучения.

Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков» (регламент – до 30 минут).

Формат конкурсного задания: беседа на актуальную тему с участием начальника Управления образования.

Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

1. Профессиональная компетентность
 - знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
 - масштабность, глубина и оригинальность суждений.
2. Коммуникативная компетентность
 - умение предъявить свою позицию;
 - аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
 - умение вести дискуссию;
 - ораторское искусство;
 - воздействие на аудиторию
3. Информационная компетентность
 - эффективный отбор и структурирование информации.

VI Подведение итогов

Победитель Конкурса получает диплом и денежную премию.

Остальные конкурсанты получают грамоты Конкурса по номинациям и денежные премии.

Призовой фонд Конкурса составляет **100 тысяч рублей**. Размер премий определяется жюри по итогам конкурса.

Жюри может учреждать специальные призы или денежные премии участникам Конкурса (призы общественных организаций, отдельных учреждений, физических лиц).

Финансирование Конкурса "Педагогический дебют - 2018" осуществляют согласно утвержденной смете:

- Управление образования;
- общеобразовательные учреждения города Снежинска.

VII Сроки и форма подачи заявок

Заявки на участие в Конкурсе направляются общеобразовательными учреждениями в организационный комитет Конкурса до **02 ноября 2018г.** по адресу:

456770 г. Снежинск Челябинской области

ул. Ленина 26, Управление образования, каб.29.

тел: 8 (35146) 92858