



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

31.05.2018

№ 01/1657

Челябинск

О проведении в 2018 году областного  
конкурса научно-методических материалов  
«Новой школе – новые стандарты»

В целях совершенствования информационного обеспечения управления региональной системой общего образования, создания условий для развития творческого и профессионального потенциала учителя, совершенствования репозитория информационной системы «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» и информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении в 2018 году областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».
2. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Кеспигов В. Н.) провести в 2018 году областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».
3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, провести муниципальный этап конкурса и направить научно-методические материалы, соответствующие требованиям, для участия в областном конкурсе научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Коузову Е. А.

Министр

А. И. Кузнецов

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от \_\_\_\_\_ 2018 г. № 01/1657  
31.05.2018

Положение  
о проведении в 2018 году областного конкурса  
научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в 2018 году областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» (далее именуется – Положение) определяет порядок проведения в 2018 году областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».

2. Областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» (далее именуется – Конкурс) проводится в целях выявления и распространения эффективного опыта реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального / основного общего образования (далее именуется – ФГОС начального / основного общего образования) в Челябинской области.

3. Основные задачи Конкурса:

1) выявление и стимулирование инновационных процессов в системе общего образования в Челябинской области в условиях реализации ФГОС общего образования;

2) совершенствование информационного обеспечения управления региональной системой общего образования, в части применения информационной системы «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» и информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования» в деятельности образовательных организаций Челябинской области;

3) создание условий для развития творческого и профессионального потенциала учителя.

II. Организатор и участники конкурса

4. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется – Организатор).

5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных

основных образовательных программ начального / основного общего образования;

2) лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования;

3) лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования / развития универсальных учебных действий модельных региональных ООП начального / основного общего образования);

4) лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей (основное общее образование);

5) лучшая рабочая программа коррекционного курса.

6. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующие основные образовательные программы:

1) на уровне начального общего образования в номинациях «Лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных основных образовательных программ начального / основного общего образования», «Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования, «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования / развития универсальных учебных действий модельных региональных ООП начального / основного общего образования)», «Лучшая рабочая программа коррекционного курса».

2) на уровне основного общего образования в номинациях «Лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных основных образовательных программ начального / основного общего образования», «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования / развития универсальных учебных действий модельных региональных ООП начального / основного общего образования)», «Лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей (основное общее образование)».

### III. Основные функции организатора Конкурса и конкурсной комиссии

#### 7. Организатор Конкурса:

1) объявляет Конкурс;

2) создает конкурсную комиссию и утверждает ее состав;

3) утверждает победителей Конкурса по каждой номинации конкурса;

4) извещает победителей о результатах Конкурса в сроки, определенные в пункте 29 настоящего Положения;

5) награждает победителей конкурса грамотами Министерства образования и науки Челябинской области и рекомендует к размещению конкурсные материалы в репозиторий информационной системы «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» и информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования».

8. Конкурсная комиссия по организации и проведению Конкурса (далее именуется – конкурсная комиссия):

1) ведет прием и учет заявок;

2) разрабатывает методику оценивания конкурсных материалов;

3) формирует список участников конкурса по каждой номинации;

4) проводит экспертизу конкурсных материалов и представляет список победителей конкурса на утверждение организатору конкурса;

5) обеспечивает сохранность заявок и прилагаемых к ним документов, а также конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы.

9. Для оценивания конкурсных материалов привлекаются эксперты.

10. Число членов конкурсной комиссии должно быть нечетным и составлять не менее 5 человек.

11. Конкурсная комиссия осуществляет свои полномочия, если на ее заседании присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

#### IV. Права организатора и участников Конкурса

13. Организатор Конкурса по предложению конкурсной комиссии отказывает заявителю в участии в Конкурсе в случае, если:

1) представлен неполный пакет конкурсных материалов, указанных в пункте 22 настоящего Положения;

2) представленные конкурсные материалы содержат недостоверную информацию;

3) оформление конкурсных материалов не соответствует установленным настоящим Положением требованиям;

4) нарушен срок представления конкурсных материалов.

Организатор Конкурса принимает решение об отказе в участии заявителя в конкурсе в течение трех рабочих дней со дня получения конкурсных материалов, указанных в пункте 22 настоящего Положения, о чём письменно уведомляет заявителя в течение трех рабочих дней со дня принятия указанного решения.

14. Участники Конкурса имеют право получать от организатора исчерпывающую информацию об условиях и порядке проведения конкурса.

15. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются с тем, что представленные ими работы могут быть размещены в репозитории

информационной системы «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» и информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования» без дополнительного согласия участников и без уплаты вознаграждения участникам.

Участники конкурса гарантируют, что представленные конкурсные материалы являются авторскими и не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц и в случае предъявления претензий третьими лицами организатору конкурса относительно использования представленных участниками конкурсных материалов участники конкурса обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

16. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и возвращаются.

## V. Порядок и условия проведения Конкурса

17. Участие в Конкурсе является добровольным.

18. Конкурс проводится в сентябре – октябре текущего года.

19. Для участия в конкурсе каждый муниципалитет Челябинской области направляет конкурсные материалы, соответствующие требованиям (приложение 4). От муниципалитета может быть представлено не более 2-х конкурсных материалов по каждой номинации.

20. Объявление о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области не позднее, чем за 15 календарных дней до дня начала приема заявок.

21. Объявление о проведении Конкурса включает:

- 1) наименование Конкурса;
- 2) место, даты и время начала и окончания приема заявок;
- 3) критерии и показатели оценки конкурсных материалов по номинациям.

22. Для участия в Конкурсе заявители представляют конкурсной комиссии следующие конкурсные материалы:

- 1) письменное подтверждение участника Конкурса о том, что он ознакомлен и согласен с условиями Конкурса (приложение 1);
- 2) рекомендательное письмо органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;
- 3) заявку (приложение 2);
- 4) конкурсный материал:

– лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных основных образовательных программ начального / основного общего образования;

– лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования;

– лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования / развития универсальных учебных действий модельных региональных ООП начального / основного общего образования);

– лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей (основное общее образование);

– лучшая рабочая программа коррекционного курса.

Представляемые материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 3).

### 23. Критерии и показатели оценки конкурсных материалов:

1) лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных основных образовательных программ начального / основного общего образования:

– соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС начального / основного общего образования;

– соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной ООП начального / основного общего образования.

2) лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования:

– соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС начального общего образования;

– соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной ООП начального общего образования.

3) лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования / развития универсальных учебных действий модельных региональных ООП начального / основного общего образования):

– соответствие содержания учебных заданий требованиям ФГОС начального /основного общего образования;

– соответствие содержания учебных заданий типовым задачам формирования универсальных учебных действий;

– практическая ценность.

4) лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей (основное общее образование):

– соответствие структуры и содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности требованиям ФГОС основного общего образования;

– практическая ценность программы курса внеурочной деятельности в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

5) лучшая рабочая программа коррекционного курса:

– соответствие структуры и содержания рабочей программы коррекционного курса требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ОВЗ);

– практическая ценность коррекционного курса в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей (далее – НРЭО).

24. Эксперты оценивают конкурсные материалы по трехбалльной системе согласно критериям оценки, определенным для каждой номинации, с использованием методики оценивания.

25. По итогам оценивания конкурсных материалов эксперты составляют экспертные заключения по каждой номинации.

26. Конкурсная комиссия на основании экспертных заключений по каждой номинации определяет список участников, материалы которых могут быть включены в информационную систему «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» и информационно-методический ресурс «Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования».

27. Решение конкурсной комиссии о выборе победителей оформляется протоколом. В протоколе содержится информация о составе конкурсной комиссии, рейтинг участников, наименования образовательных организаций, фамилии имена отчества участников – победителей конкурса. Список победителей конкурса в течение 3 рабочих дней направляется на утверждение организатору Конкурса.

28. Министерство образования и науки Челябинской области на основании решения конкурсной комиссии утверждает список победителей Конкурса в течение 5 календарных дней со дня его представления.

29. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области в течение 3 рабочих дней со дня утверждения списка победителей конкурса.

## VI. Подведение итогов Конкурса

30. Победители Конкурса награждаются грамотами Министерства образования и науки Челябинской области.

31. Победители конкурса получают право публикации конкурсных материалов в репозитории информационной системы «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» и информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования».

32. Результаты Конкурса размещаются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области в течение 5 рабочих дней со дня издания Министерством образования и науки Челябинской области приказа об утверждении списка победителей Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Положению о проведении в  
2018 году областного конкурса  
научно-методических материалов  
«Новой школе – новые стандарты»

Форма:

Я, \_\_\_\_\_, участник областного конкурса  
ФИО участника / руководителя группы разработчиков  
научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»,  
проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_, ознакомлен(а) с условиями  
Конкурса и полностью с ними согласен(а). Подтверждаю, что представленные на  
Конкурс материалы являются авторскими.

Дата  
Подпись



ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Положению о проведении в  
2018 году областного конкурса  
научно-методических материалов  
«Новой школе – новые стандарты»

Оформляется на фирменном бланке

Организатору областного конкурса  
научно-методических материалов  
«Новой школе – новые стандарты»

ЗАЯВКА

Прошу принять материалы для участия в областном конкурсе научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»

\_\_\_\_\_ ,  
наименование материалов в соответствии с названием номинации

разработанные

\_\_\_\_\_ .  
указать название организации / ФИО разработчика

Приложение:

Научно-методические материалы на \_\_\_\_\_ листах  
Диск с конкурсными материалами – 1 штука

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 года

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
расшифровка подписи.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3  
к Положению о проведении в  
2018 году областного конкурса  
научно-методических материалов  
«Новой школе – новые стандарты»

Требования к оформлению материалов  
областного конкурса «Новой школе – новые стандарты»

1. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле – по 2 см; левое поле – 2,5 см; правое поле – 1,5 см.
2. Шрифт – Times New Roman; размер – 14, для таблиц – 12; отступ – 0,5 см, в таблицах отступа нет.
3. Межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине. Для оформления заголовков используется полужирный шрифт, выравнивание по центру.
4. Страницы нумеруются.
5. При использовании цитат необходимо сделать сноски на источники.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о проведении в 2018 году  
областного конкурса научно-  
методических материалов «Новой школе  
– новые стандарты»

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области

от 31.05.2018 № 01/1657

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных образовательных программ начального / основного общего образования», представленных

фамилия имя отчество разработчика / разработчиков

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС начального / основного общего образования	1. Соответствие оценочных материалов планируемым результатам ФГОС начального / основного общего образования и Примерным ООП начального / основного общего образования		
		2. Соответствие содержанию оценочных материалов возрастным особенностям младших школьников / подростков и году обучения		
		3. Качество формулировок оценочных материалов (отсутствие фактологических ошибок, соответствие нормам языка (лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным))		
		<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)</b>		
2.	Соответствие структуры и содержания оценочного материала	1. Наличие трех оценочных материалов (на конец учебного года для одного класса по выбору), обеспечивающих оценку достижения метапредметных результатов: – начальное общее образование: групповой проект, комплексной работы (чтение: работа с текстом), комплексной работы (формирование ИКТ-компетентности); – основное общее образование: групповой проект или индивидуальный проект,		

<p>модельной региональной ООП начального / основного общего образования</p>	<p>письменная работа на межпредметной основе, практическая работа с использованием ИКТ</p>	
	<p>2. Соответствие структуры оценочных материалов спецификациям, включенным в:          – информационную систему «Модельная региональная основная программа начального общего образования» (Р 1.3.5)          – информационно-методический ресурс «Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования» (Р1.3.4, методические рекомендации «Разработка оценочных материалов для текущего контроля успеваемости (метапредметные и предметные результаты)»          3. Завершенность и технологичность оценочного материала «Групповой проект» (на уровнях начального общего и основного общего образования) или «Индивидуальный проект» (на уровне основного общего образования), возможность организации проектной деятельности с использованием представленных материалов в других общеобразовательных организациях          4. Качество представленного текста и формулировок заданий комплексной работы (чтение: работа с текстом) или письменная работа на межпредметной основе          5. Завершенность и достаточность формулировок учебных заданий, предлагаемых обучающимся в рамках комплексной работы (формирование ИКТ-компетентности) или практическая работа с использованием ИКТ</p>	
<p><b>Итого:</b></p>	<p><b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 10)</b></p>	

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.  
 ФИО эксперта \_\_\_\_\_

\* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие.  
 Максимально возможное количество баллов – 16.  
 \*\* В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

УТВЕРЖДЕНА  
 приказом Министерства образования  
 и науки Челябинской области  
 от 31.05.2018 № 01/1657

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной ООП начального общего образования», представленных

фамилия имя отчество разработчика / разработчиков		Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
№	Критерий			
1.	Соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС начального общего образования	1. Соответствие оценочных материалов планируемым результатам ФГОС начального общего образования и Примерной ООП начального общего образования 2. Соответствие содержания оценочных материалов возрастным особенностям младших школьников и году обучения 3. Качество формулировок оценочных материалов (отсутствие фактологических ошибок, соответствие нормам языка (лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным) <b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)</b>		
2.	Соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной ООП начального общего образования	1. Наличие в оценочном материале перечня предметных планируемых результатов, которые должны быть достигнуты по теме (разделу, содержательной линии) в рамках указанного года обучения (тему и предмет выбирают участники конкурса) 2. Наличие всех видов оценочных материалов, обеспечивающих оценку достижения предметных результатов по теме (разделу, содержательной линии), которые определены в спецификациях информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» (Р 1.3.5) 3. Соответствие структуры оценочных материалов спецификациям, включенным в информационно-методический ресурс «Модельная региональная основная		

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
	образования	образовательная программа начального общего образования» (Р 1.3.5)		
		4. Универсальность оценочных материалов (данный материал может быть включен во все тематические планирования, представленные в модельной региональной ООП по заявленному предмету)		
		5. Использование «принципа сложения» при формировании итоговой отметки, доступность критериев для анализа младшими школьниками		
		<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 10)</b>		
<b>ИТОГО:</b>				

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

\* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие.

Максимально возможное количество баллов – 16.

\*\* В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 31.05.2018 № 01/1657

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программы формирования / развития универсальных учебных действий модельных региональных ООП начального / основного общего образования)», представленных

\_\_\_\_\_ фамилия имя отчество разработчика / разработчиков

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Соответствие содержания учебных заданий требованиям ФГОС начального /основного общего образования	1. Направленность учебных заданий на формирование / применение универсальных учебных действий		
		2. Соответствие содержания учебных заданий возрастным особенностям младших школьников / подростков и году обучения		
		3. Отражение в формулировках заданий системно-деятельностного подхода через описание деятельности учителя и обучающихся		
		4. Качество формулировок учебных заданий (соответствие реализуемым рабочим программам, отсутствие фактологических ошибок, соответствие нормам языка (лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным)		
<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 8)</b>				
2.	Соответствие содержания учебных заданий типовым задачам формирования универсальных учебных действий	1. Наличие учебных заданий по 2 учебным предметам, раскрывающих технологию применения типовой задачи, определенной в модельной региональной основной образовательной программе или выбранной самостоятельно		
		2. Наличие структурированного по видам универсальных учебных действий перечня метапредметных планируемых результатов, формирование / применение которых обеспечивают представленные учебные задания		
<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)</b>				
3.	Практическая ценность	1. Возможность воспроизведения опыта на уровне других общеобразовательных организаций		

	2. Завершенность и достаточность формулировок учебных заданий, предлагаемых обучающимся	
	<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)</b>	
<b>ИТОГО:</b>		

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

\* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие. Максимально возможное количество баллов – 16.

\*\* В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.



## УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области

от 31.05.2018 № 01/1657

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей (основное общее образование)»,  
представленных

\_\_\_\_\_ фамилия имя отчество разработчика / разработчиков

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Соответствие структуры и содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности требованиям ФГОС основного образования	<p>1. Соответствие структуры рабочей программы требованиям ФГОС основного общего образования, обязательное наличие трех структурных компонентов: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование</p> <p>2. Соответствие результатов освоения курса внеурочной деятельности требованиям ФГОС основного общего образования к личностным и метапредметным результатам</p> <p>3. Соответствие тематики и содержания курса внеурочной деятельности, заявленным (заявленному) в программе направлениям (направлению) развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)</p> <p>4. Наличие в содержании курса внеурочной деятельности описания форм организации и видов деятельности обучающихся отличных от урочной деятельности</p> <p>5. Соответствие содержания, форм организации и видов деятельности обучающихся их возрастным особенностям</p> <p><b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 10)</b></p>		
2.	Практическая ценность	1. Отражение в личностных и метапредметных результатах специфики Челябинской области, соответствующей и/или дополняющей содержание,		

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
	<p>программы курса внеурочной деятельности в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей</p>	<p>определенное в информационно-методическом ресурсе «Модельная региональная ООП основного общего образования»</p> <p>2. Направленность курса внеурочной деятельности на достижение личностных планируемых результатов модельной региональной ООП основного общего образования (одного или нескольких), уточненных с учетом НРЭО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций (национально-региональный этнокультурный компонент);</li> <li>– сформированность уважительного отношения к собственной семье, ее членам, семейным традициям (семья как одна из базовых национальных ценностей согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России);</li> <li>– уважение к труду других людей, понимание ценности различных профессий, в том числе рабочих и инженерных (потребности региона)</li> </ul> <p>3. Возможность воспроизведения опыта на уровне других общеобразовательных организаций</p>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)</b>		

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

\* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие. Максимально возможное количество баллов – 16.

\*\* В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области

от 31.05.2018 № 01/1657

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшая рабочая программа коррекционного курса»,  
представленных

\_\_\_\_\_ фамилия имя отчество разработчика / разработчиков

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Соответствие структуры и содержания рабочей программы коррекционного курса требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФГОС ОВЗ)	<p>1. Соответствие структуры рабочей программы коррекционного курса требованиям ФГОС ОВЗ, а именно обязательное наличие следующих структурных компонентов:</p> <p>1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели с учетом специфики коррекционного курса;</p> <p>2) общая характеристика коррекционного курса;</p> <p>3) описание места коррекционного курса в учебном плане;</p> <p>4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного коррекционного курса (в зависимости от варианта адаптированной общеобразовательной программы коррекционные курсы должны содержать только личностные и предметные результаты);</p> <p>5) содержание коррекционного курса;</p> <p>6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;</p> <p>7) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>2. Соответствие планируемых результатов освоения коррекционного курса требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к личностным, предметным и / или метапредметным результатам с учетом варианта адаптированной общеобразовательной программы</p> <p>3. Отражение в содержании коррекционного курса специфики коррекционно-</p>		

\* Для обучающихся с умственной отсталостью данный компонент исключается.

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
		<p>развивающей деятельности с учетом контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Наличие в содержании коррекционного курса описания форм организации образовательного процесса отличных от урочных и отражающих специфику коррекционно-развивающей деятельности</p> <p>5. Наличие в тематическом планировании видов учебной деятельности обучающихся отличных от урочной деятельности и отражающих специфику коррекционно-развивающей деятельности</p> <p><b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 10)</b></p>		
2.	<p>Практическая ценность коррекционного курса в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей (далее – НРЭО)</p>	<p>1. Отражение в личностных и метапредметных<sup>2</sup> результатах освоения коррекционного курса специфики Челябинской области, дополняющей (расширяющей) его содержание</p> <p>2. Направленность коррекционного курса на достижение обучающимися личностных планируемых результатов, уточненных с учетом НРЭО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций (<i>национально-региональный этнокультурный компонент</i>);</li> <li>– сформированность уважительного отношения к собственной семье, ее членам, семейным традициям (<i>семья как одна из базовых национальных ценностей согласно Конституции гражданина России</i>);</li> <li>– уважение к труду других людей, понимание ценности различных профессий, в том числе рабочих и инженерных (<i>потребности региона</i>)</li> </ul> <p>3. Возможность воспроизведения опыта на уровне других общеобразовательных организаций</p> <p><b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)</b></p>		
<b>ИТОГО:</b>				

<sup>2</sup> Для обучающихся с умственной отсталостью данный компонент исключается.

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

\* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие. Максимально возможное количество баллов – 16.

\*\* В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.