

Подросток

и закон





Актуальные вопросы правового просвещения обучающихся, родителей (законных представителей) образовательных организаций: планируемые результаты, инструменты, подготовка педагогов

Кузнецов Вячеслав Михайлович,
зав. кафедрой общественных и
художественно-эстетических дисциплин
ГБУ ДПО ЧИППКРО, канд. ист. наук, доцент,
председатель РПК ГИА-9, 11 по истории,
руководитель Ассоциации учителей истории
и обществознания в Челябинской области

Портрет выпускника (ФГОС ООО)



- ✓ любящий свой край и свое Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника (ФГОС ООО)

- ✓ любящий свой край и свое Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ социально активный, **уважающий закон и правопорядок**, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.



Результаты ОГЭ по обществознанию 2018 г.

Задание 18 (базовый уровень)

В соответствии с Конституцией РФ

Правительство РФ

- 1) принимает законы
- 2) разрешает правовые споры
- 3) утверждает изменения границ между субъектами РФ
- 4) осуществляет управление федеральной собственностью

Процент выполнения – **57,8 %**

Портрет выпускника (ФГОС ООО)

- ✓ любящий свой край и свое Отечество, **уважающий** свой народ, его **культуру и духовные традиции**;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества
и информатизации образования»

Статистическая информация по результатам
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего образования
в форме основного государственного экзамена
и в форме государственного выпускного экзамена
в Челябинской области в 2018 году

Челябинск
2018

Результаты ОГЭ по истории 2018 г.

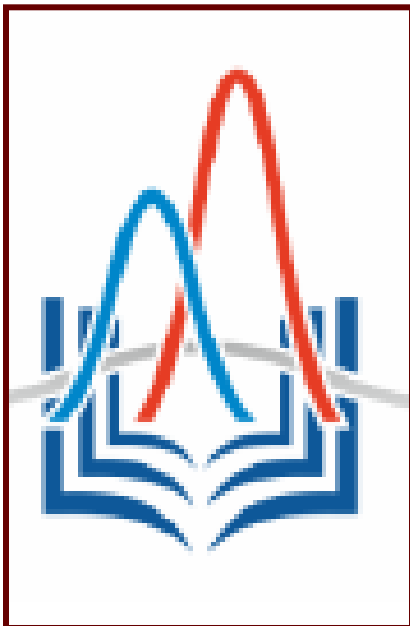
Задание 21 (базовый уровень)

Памятник монументального искусства 1920–1930-х гг. является

- 1) скульптура «Рабочий и колхозница» В.И.Мухиной
- 2) памятник Минину и Пожарскому И. Мартоса
- 3) памятник «1000-летие России» М. Микешина
- 4) скульптура «Родина-мать зовёт!» Е.В. Вучетича

Процент выполнения – **44 %**

Портрет выпускника (ФГОС ООО)



- ✓ любящий свой край и свое Отечество, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности;
- ✓ **ориентирующийся в мире профессий**, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Результаты НИКО 2018 г.

Задание 9. Какие профессии Вы знаете?
Кратко охарактеризуйте круг обязанностей представителей любых двух из названных Вами профессий.

Процент выполнения:

- ✓ в сфере искусства - **62,8 %**
- ✓ в сфере транспорта - **40,6 %**
- ✓ в сфере торговли - **24,0 %**
- ✓ в сфере здравоохранения - **18,0 %**

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Федеральный институт педагогических измерений»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

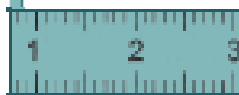
1 / 2018

Методология

Концептоцентрический сверхтекст как основа разработки этических задач в контрольных измерительных материалах государственной итоговой аттестации по русскому языку

Цыбулько
Ирина Петровна

кандидат педагогических наук,
ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ»,
руководитель Федеральной комиссии по разработке
КИМ для ГИА по русскому языку, kim@fipi.ru



Приложение 2

Краткий перечень нормативных правовых актов,
которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КЭС	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
	Экономика		
2.8	Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7. § 1
2.13	Налоги	Налоговый кодекс РФ	Ст. 13–15
	Политика		
4.14	Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 4–6
4.15	Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ	Глава 3
	Право		
5.3	Понятие и виды юридической ответственности	Уголовный кодекс РФ	Ст. 44
		Кодекс РФ об административных правонарушениях	Гл. 3
		Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Ст. 12
		Трудовой кодекс РФ	Ст. 192
5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 1, 2
5.6	Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 3. Ст. 17–28
5.7	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 4. Ст. 50
5.8	Имущественные и неимущественные права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 2. Главы 6, 8
5.9	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ	Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 42

5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейный кодекс РФ	Главы 3, 4, 6–8, 11, 12
5.11	Особенности административной юрисдикции	Кодекс РФ об административных правонарушениях	Главы 2, 3
5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ	Главы 1, 4 (ст. 38)
5.16	Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	Главы 2, 5–8, 12–14
5.17	Гражданство РФ	Конституция РФ	Ст. 60–62
		Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»	Ст. 3–5, 8, 11–13
5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Конституция РФ	Ст. 59
		Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»	Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25
		Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»	Ст. 1–5
5.19	Права и обязанности налогоплательщика	Конституция РФ Налоговый кодекс РФ	Ст. 57 Ст. 21, 23

Проект «Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации»



Учебники обществознания нового поколения

- приоритетное внимание формированию универсальных учебных действий на основе самостоятельной работы обучающихся
- практико-ориентированное обучение
- духовно-нравственная культура, семейное воспитание, правовая и финансовая грамотность, профессиональная ориентация

Новый УМК по обществознанию издательства «Русское слово»

Организация
научно-методического
сопровождения
апробации концепций
модернизации
предметных областей

Методические рекомендации
для руководителей
образовательных организаций



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1. Государство и личность	
§ 1. Конституция Российской Федерации	8
§ 2. Наше государство — Российская Федерация	14
§ 3. Россия — федеративное государство	23
§ 4. Органы государственной власти Российской Федерации	31
§ 5. Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации	38
§ 6. Гражданин и государство	46
§ 7–8. Права и обязанности человека и гражданина	52
§ 9. Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка	65
§ 10. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	73
Глава 2. Основы российского права	
§ 11. Источники права и законодательство	80
§ 12. Правоотношения	87
§ 13. Правоспособность и дееспособность человека	94
§ 14–15. Гражданские правоотношения. Право собственности	102
§ 16. Права потребителей и защита прав потребителей	113
§ 17. Семейные правоотношения	121
§ 18. Трудовые правоотношения	131
§ 19. Административные правоотношения	139
§ 20. Правонарушения	146
§ 21. Юридическая ответственность	152
§ 22. Уголовное право. Преступление и наказание	160
§ 23. Административные правонарушения и наказания	170
Глава 3. Правовое положение несовершеннолетних	
§ 24. Основные особенности правового статуса несовершеннолетних	178
§ 25. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей	185
§ 26. Подросток в трудовых правоотношениях	192
§ 27. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	199
§ 28. Правовое регулирование в сфере образования	206
Итоговые вопросы и задания	214
Заключение	216
Словарь понятий	217
Ресурсы Интернета по обществознанию	223

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ**
для родителей о Федеральном законе
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании
в Российской Федерации»

Челябинск
ЧИПКРО
2013

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации
работников образования»

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ**
о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
для учащихся 8–11 классов

Челябинск
ЧИПКРО
2013



Трудовая функция	3.1.2. Воспитательная деятельность
Трудовые действия	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
Необходимые умения	Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
Необходимые знания	Основы методики воспитательной работы , виды и приемы современных педагогических технологий

Поликультурное образование

- ✓ адаптация человека к различным системам ценностей
- ✓ взаимодействие между людьми разных религиозно-культурных традиций
- ✓ ориентация на диалог культур и противодействие культурно-образовательной монополии одних народов в отношении других

Кузнецов В.М. Система повышения квалификации учителей гуманитарных дисциплин по вопросам поликультурного образования



9 часов назад, источник: [РИА "ФедералПресс"](#)

Силач Эльбрус Нигматуллин потребовал извинений от Руслана Белого

ЧЕЛЯБИНСК, 17 апреля, ФедералПресс. Челябинский стронгмэн и известный комик с телеканала ТНТ поссорились из-за Салавата Юлаева.

Стэндап-комик Руслан Белый пару дней назад появился в эфире телеканала ТНТ с новым выпуском своей программы «Комик в городе». Молодой человек со сцены [шутит об Уфе](#), где происходили съемки, а также высмеивал его жителей, в частности татар и башкир. Ведущий-весельчак позволил себе назвать Салавата Юлаева бандитом.

«Я не хочу разрушить вашего героя, но факту же он бандит, он разбойник. Он поднял восстание против существующей власти, против правления Екатерины Второй, правление которой вообще считается расцветом Российской Империи. Это она Крым присоединила, благодаря ей он исторически наш», — выдал со сцены юморист.



Научно-теоретический и методический журнал

6

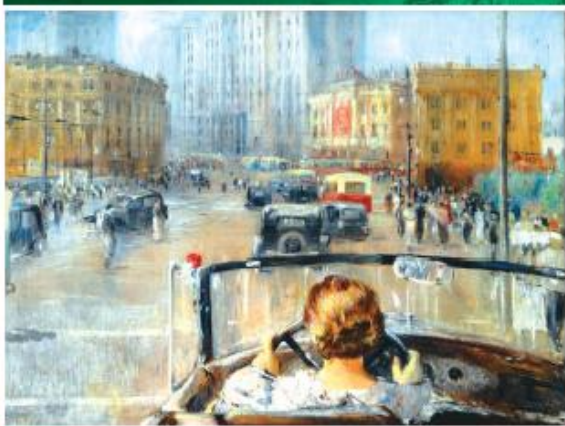
2018

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ *в школе*

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА: К 100-летию Гражданской войны в России: новое в содержании и методике преподавания темы

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ: Кинокартина «Из жизни Федора Кузькина» как источник для изучения исторической памяти о советской провинции: дидактический потенциал для средней школы

МЕТОДИКА: От визуального поворота в науке – к визуальному повороту в школьных курсах, или «Любите ли вы книги с картинками?»



ГИШ
ISSN 0132-0696

Кузнецов В.М., Салмина М.С.
Формы учебных занятий
по истории Гражданской войны
в России (из опыта учителей
Челябинской области)
ИКС: Ставшая национальной
трагедией Гражданская война
явилась следствием глубокого
раскола российского общества

**Историко-
антропологический подход:**
История должна предстать
как рассказ о людях и их
характерах, о повседневной
жизни.

<https://v2.kartaistorii.ru/okorokovy/>

КАРТА ИСТОРИИ

Документальная игра про главные события в России XX века. Вы следите за судьбой реального человека и делаете за него выбор

От создателей проекта

1917 Свободная история

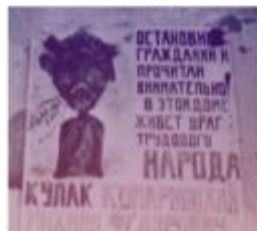
За один день зажиточные крестьяне из Кемеровского села Ильинка лишаются не только своего дома, но и друг друга. Это называется «раскулачивание»

ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ



ПОПРОБОВАТЬ

Игра состоит из 14 карточек и займет у вас около 20 минут. Если у вас нет времени пройти всю историю от начала до конца, не проблема: сайт помнит место, где вы остановились, и вы сможете продолжить в любой момент.



Кузнецов В.М., Салмина М.С.
Формы учебных занятий по истории Гражданской войны в России (из опыта учителей Челябинской области)
ИКС: Ставшая национальной трагедией Гражданская война явилась следствием глубокого раскола российского общества

Историко-антропологический подход:
История должна предстать как увлекательный рассказ о прошлом, о людях и их характерах, о повседневной жизни.

*Книги памяти
жертв
политических
репрессий г.
Магнитогорска и
прилегающих
сельских районов
1920-1953гг.*

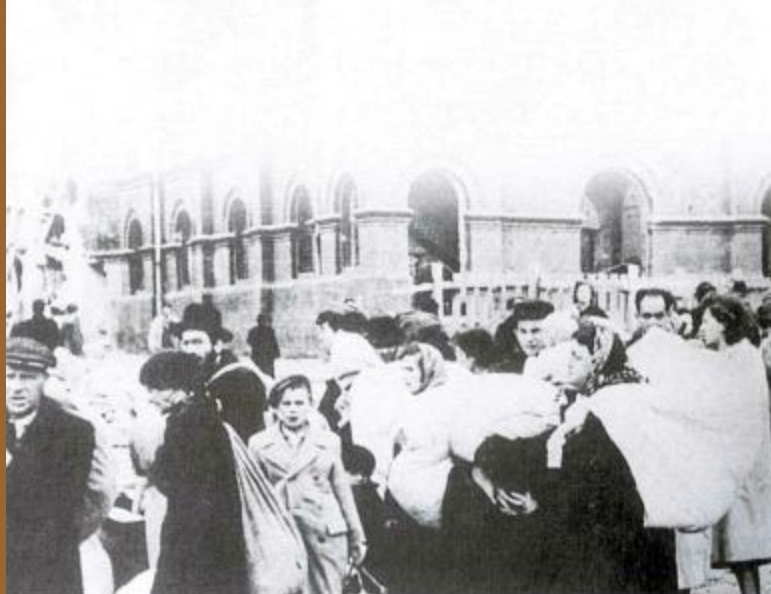


Четверг
23.08.2018
19:28

Холокост – беспрецедентное преступление против прав человека

И.А. АЛЬТМАН, А. Е. ГЕРБЕР, Д.И. ПОЛТОРАК

ИСТОРИЯ ХОЛОКОСТА НА ТЕРРИТОРИИ СССР



УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Не было свободы и не было совести.
Убийцы убивали. Бойня работала.
Жертвы погибали. Мир молчал...

Эли Визель

Международный День памяти жертв Холокоста. Президент России почтил память жертв Холокоста

В день 70-летия освобождения Красной Армией узников лагеря смерти Аушвиц (Освенцим), который отмечается как День памяти жертв Холокоста, президент России Владимир Путин принял участие в мемориальной церемонии в Москве. Она прошла в Еврейском музее и центре толерантности. Гостями музея стали также ветераны войны и бывшие узники концлагерей, в

том числе Брандт Флайшман, которая провела в Аушвице 6 месяцев.

Владимир Путин осмотрел выставку, рассказывающую о массовом уничтожении евреев нацистами.

— Таким преступлениям нет и не может быть срока давности. Им нет ни прощенья, ни забвения. Любые попытки замолчать эти события, исказить, переписать историю — недопустимы и безрав-

ственны. Зачастую за такими попытками стоит желание скрыть свой собственный позор — позор малодушия, лицемерия и предательства, оправдать прямое или косвенное молчаливое пособничество нацистам в проведении их преступной политики. Но исторические факты неопровержимы. Так, они свидетельствуют, что бандеровцы и другие коллаборационисты, пособники Гитлера, участвовали сами в уничтожении еврейского народа, в уничтожении евреев Львова, Одессы, Киева и других населенных пунктов Украины, а прибалтийские нацисты проводили этнические чистки в Вильнюсе и Риге, в Каунасе и Таллинне, — сказал президент России, призвав не допустить повторения подобных трагедий. На церемонии присутствовали послы США, Франции, Германии, Польши, Молдавии, Великобритании.

Владимир Путин; участник войны, освобождавший Освенцим, Михаил Кабанов; главный раввин России Еерл Лазар; глава Федерации еврейских общин России Александр Борода; бывшая узница Освенцима Брандт Флайшман и ее правнучка, живущая в России, зажгли шесть свечей в память о жертвах Холокоста.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

04 ДЕК 2017

№ 01/3638

Челябинск

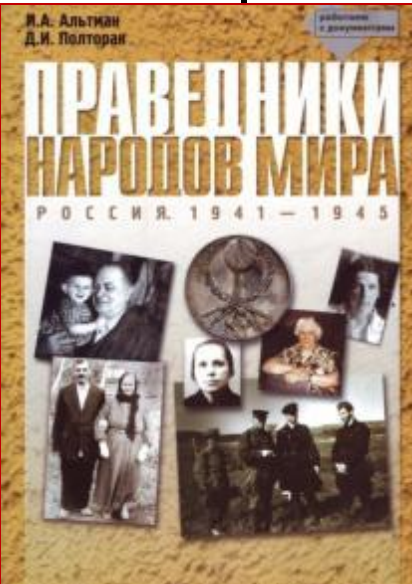
О результатах регионального этапа
Международного конкурса
«Память о Холокосте – путь к толерантности»



МЫ НЕ МОЖЕМ МОЛЧАТЬ
ШКОЛЬНИКИ И СТУДЕНТЫ О ХОЛОКОСТЕ

Творческая работа – ролик
"А нас ищут немцы и собаки":
<https://youtu.be/zOwgcYQDXk>

УРОКИ ХОЛОКОСТА
И НАРУШЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ



Общая трагедия

Блокада. Холокост

Федеральное государственное
научно-педагогическое
историко-педагогическое
исследовательское учреждение

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки
Российской Федерации



О.Ю. Васильева

КАЛЕНДАРЬ

образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям российской истории и культуры,

на 2018/19 учебный год

Январь	1	100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919 г.)
	27	Международный день памяти жертв Холокоста
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)



ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник научных и учебно-методических трудов
(ежегодник)

Выпуск 14

Челябинск
2017

*Новиков И. А.
В. Я. Петренко и
Н. И. Парфенов:*
малоизвестные
страницы биографии
южноуральцев —
освободителей
лагеря смерти
Освенцим

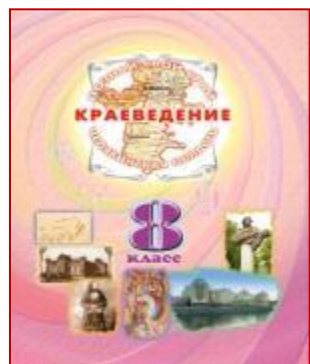
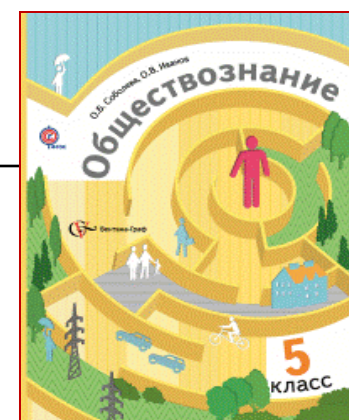
Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс

- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России (17 час. – обязательный минимум)
- ✓ Обществознание (17-34 час.)

8 класс

- ✓ Краеведение. Челябинская область. Народы Южного Урала: история и современность (17-35 час.)



Для выставления отметки в аттестат требуется изучение в объеме **68 час.**

Модульные курсы

- ✓ Деятельность учителей (по предметам) в условиях введения историко-культурного стандарта
- ✓ Изучение истории религий и воспитание духовно-нравственной культуры школьников
- ✓ История Холокоста в контексте геноцидов XX века и воспитание толерантности школьников
- ✓ Система оценки качества подготовки учащихся по общественным дисциплинам
- ✓ Теория и методика обучения школьников основам финансовой грамотности
- ✓ Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников в преподавании (учебного предмета)

Курсы повышения квалификации

- ✓ Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Обществознание» (Политика и право) в условиях реализации ФГОС общего образования (5-11 классы)
- ✓ Профессиональная деятельность педагога по гражданско-правовому воспитанию детей в условиях реализации ФГОС общего образования

Контактная информация

- ✓ (351) 2634371
- ✓ 890809254
- ✓ 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, каб. 305, 308
- ✓ kraeved_74@mail.ru