

Оптимизация работы руководителя ГМО

Формы управленческой деятельности в контексте образовательных стандартов

Л.Ф.Токарь, методист МБУ «ЦОДОУ».

24.01.2018 г.

«Процесс оптимизации методической работы как управление, организованное на основе всестороннего учёта закономерностей , принципов, современных форм и методов обучения членов коллектива.

Оптимальный, наилучший для данных условий с точки зрения определённых критериев...»

Ю.К. Бабанский, действительный член АПН СССР, автор теории оптимизации образования.

Руководителю необходимо решить, что планируем оптимизировать и предложить управленческие меры.

ФОРМЫ ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ ГМО

- Глубокое и постоянное изучение государственных нормативных документов, методических рекомендаций и публикаций о содержании и эффективных методах учебно-воспитательной работы.
- Мотивация членов ГМО.

Мотивация членов ГМО на:

- самообразование по освоению инновационных технологий, приёмов и методов работы коллег, достигающих высоких результатов в педагогической деятельности;
- участие в профессиональных конкурсах, семинарах, творческих отчётах, стажировках, предметных неделях, в педагогических фестивалях, тематических круглых столах и т.д.;

Мотивация членов ГМО на:

- разработку и защиту авторских программ, проектов, подготовку дидактических материалов, применяемых в практической деятельности;
- проведение открытых уроков, мастер-классов;
- представление личного педагогического опыта и творческое применение достижений педагогической науки и практики.

КРИТЕРИИ ОПТИМАЛЬНОСТИ

1. Знание проблем, запросов членов коллектива.
2. Конкретность поставленной цели, задач по её реализации и содержания плана.
3. Промежуточный и итоговый анализ решения поставленных задач.
4. Корректировка содержания плана с целью достижения результатов.

КРИТЕРИИ ОПТИМАЛЬНОСТИ

5. Эффективность и актуальность форм, методов, средств и технологий деятельности, выбираемых для достижения наилучших результатов.
6. Обобщение достижений в организации методической работы с целью развития научно-педагогического потенциала каждого члена ГМО и повышения роли объединения в образовательном процессе в целом.

Оптимизация деятельности – это комплекс мероприятий, направленных на:

- повышение эффективности методической и педагогической работы ГМО;
- развитие организаторского и методического мастерства руководителей объединений.

ГОРОДСКАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА (2017-2018 учебный год)

«Развитие кадрового потенциала муниципальной образовательной системы г. Снежинска в условиях меняющегося законодательства и образовательных стандартов»

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационное и научно-методическое сопровождение развития кадрового потенциала муниципальной образовательной системы г.Снежинска в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и профессионального стандарта педагога в рамках деятельности ГМО.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО

1. Повышать уровень профессионально-правовой, информационной, управленческой и коммуникативной компетенций руководителей и членов ГМО.
2. Организовать изучение, апробацию и внедрение концепций предметных областей.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО

3. Обеспечить, руководствуясь принципом оптимизации, методическое сопровождение нормативной, содержательной и организационной готовности ОУ к внедрению:
- ФГОС НОО, ОО, ОВЗ, ООО;
 - педагогических технологий, способствующих сохранению высокого качества обучения, воспитания детей и результатов ВПР, государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ и ЕГЭ.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО

4. Способствовать дальнейшей реализации концепции «ТЕМП» и ориентации школьников на рабочие профессии в содружестве с РФЯЦ-ВНИИТФ, предприятиями и организациями города.
5. Обобщать и представлять педагогический и управленческий опыт работы, отражающий внедрение образовательных стандартов и современных педагогических технологий.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. Осуществлять организационное и методическое сопровождение проведения школьного и муниципального этапов ВСОШ и ООШ, организацию участия учащихся в региональном этапе Всероссийской и областной олимпиад.
7. Участвовать в проведении Дней воинской славы, знаменательных и юбилейных дат в условиях Года экологии и Года добровольцев (волонтёров).

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГМО

8. Продолжать работу по изучению профессионального стандарта работников образования с учётом «Дорожной карты разработки Национальной системы учительского роста».

2017 г.	установление новых должностей педагогических работников (учитель, старший учитель, ведущий учитель), разработка нового порядка аттестации
2018 г.	внесение изменений в профстандарт педагога
2020 г.	разработка КИМов и программ повышения квалификации для педагогов

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Внедрение новых образовательных стандартов (основная школа, детей с ОВЗ, историко-культурного стандарта); уточнение рабочих программ по предметам с учётом НРЭО.
2. Участие в организации и проведении семинаров и конференций.

СЕМИНАРЫ

- Особенности организации образовательного процесса и преподавания предметов в 2017-2018 уч.г. – методическая декада ЧИППКРО в форме вебинаров для педагогических работников общеобразовательных организаций (сентябрь 2017).
- Современные педагогические технологии в развивающей деятельности учителя истории и обществознания» (в рамках межрегиональной методической школы ЧИППКРО, сентябрь 2017).
- Практико-ориентированный подход к преподаванию курса «География» в условиях стандартов в образовании» (сентябрь 2017).

СЕМИНАРЫ

- «Модель непрерывного профессионального образования педагогов как средство реализации проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» (октябрь 2017).
- Семинар-практикум для учителей ритмики, танца, педагогов дополнительного образования по теме «Мир танца для детей» (ноябрь 2017).

КОНФЕРЕНЦИИ

- V Всероссийская научно-практическая конференция «Экология XXI века: синтез образования, науки, производства» (сентябрь 2017).
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» (октябрь 2017).
- Всероссийская конференция «Опыт и проблемы введения ФГОС ООО» (ноябрь 2017).

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

«Учитель – это тончайший инструмент, вмещающий в себя палитру человеческой деятельности: он и философ, и дирижёр, и организатор, и учёный, и психолог, и артист – нужно в работе с ним уважать его представления о деятельности, помогать ему раскрыть все достоинства и красоту звучания этого инструмента».

«Правила работы с учителем»

«Учительская газета»