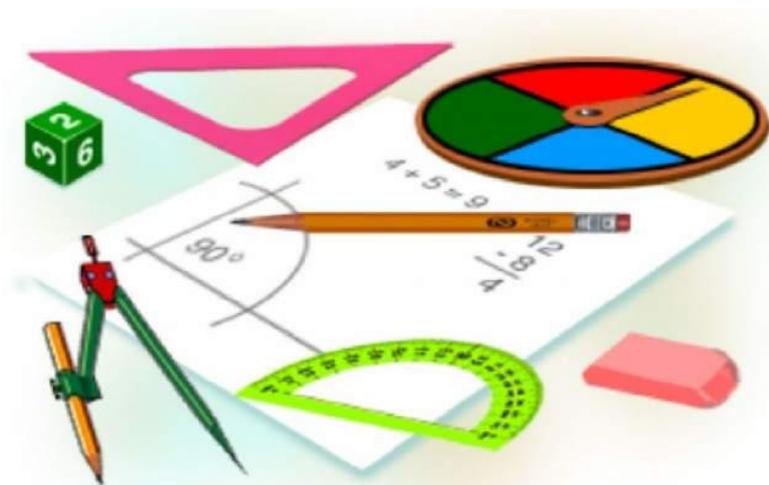


Методическое объединение учителей
математики г.Снежинска

"Оптимизация деятельности членов ГМО для достижения наиболее эффективных результатов"

Т.М.Иванова,
руководитель
ГМО.

2017-2018
Учебный год





Собратьясь вместе –
это начало,

Держаться вместе –
это прогресс,



Работать вместе –
это успех.

Генри Форд

«Развитие кадрового потенциала муниципальной образовательной системы г. Снежинска в условиях меняющегося законодательства и стандартов в образовании».

Цель деятельности

Организационное и научно-методическое сопровождение развития кадрового потенциала муниципальной образовательной системы г. Снежинска в условиях



**Развитие кадрового потенциала -
развитие научно-педагогического
потенциала каждого педагога**

Мотивация членов ГМО

ПОРТФОЛИО

НЕФОРМАЛЬНЫЙ
ПОДХОД К
СОСТАВЛЕНИЮ
ПЛАНА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГМО

ЛИЧНОСТНЫЙ
РОСТ
УЧИТЕЛЯ



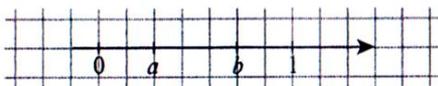


Анализ муниципальной диагностической работы

9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
64	49,3	77,8	44,7	62,2	37,8	51,7	79,5	55,7	59,5	53,2	62,3	54,2	50,5	56,8	46,7	23,2	95,3	39,7	70,5
3,5	0,3	0	13	3,5	3,4	7,3	1,2	10,3	11,5	9,8	7,3	2,7	0,6	0	3,8	25,5	0,6	11,1	6,8

2 Числа a и b отмечены точками на координатной прямой. Расположите в порядке возрастания числа $\frac{1}{a}, \frac{1}{b}, 1, 2$.



1) $1, \frac{1}{b}, 2, \frac{1}{a}$

2) $1, \frac{1}{b}, \frac{1}{a}, 2$

3) $\frac{1}{b}, 1, \frac{1}{a}, 2$

4) $1, \frac{1}{a}, 2, \frac{1}{b}$

6

Найдите наименьшее целое решение неравенства: $2 - 5(x - 1) < 1 + 3x$

16

Из 80 девятиклассников школы 30 человек приняли участие в математической олимпиаде. Сколько примерно процентов девятиклассников приняли участие в олимпиаде?

17

На фонарном столбе на высоте 6 м закреплена лампа. Девочка стоит в 4 шагах от столба. Длина ее тени равна 1 шагу. Найдите рост девочки в сантиметрах.

19

На 1000 электрических лампочек в среднем приходится 8 бракованных. Какова вероятность купить исправную лампочку?

4

Решите уравнение $x + \frac{x}{7} = -3$

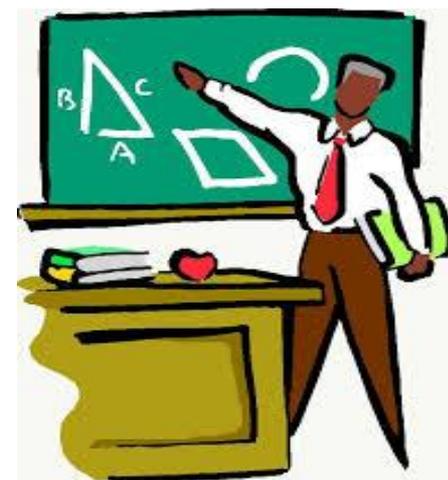


✓ **АНАЛИЗ** разных аспектов нашей деятельности:
ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады, турниры, конференции
и т.д.

✓ **ОБОЗНАЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ.**

✓ **ПУТИ РЕШЕНИЯ.**

✓ **МЕРОПРИЯТИЯ** в рамках работы ГМО.



Критерии оптимизации

1. Знание проблем, запросов членов коллектива. Конкретность поставленной цели и содержания плана для их максимального достижения.
2. Детальный анализ цели и решения поставленных задач.
3. Корректировка содержания плана с целью достижения возможных результатов.
4. Эффективность и актуальность форм и методов, средств и технологий деятельности, выбираемых для достижения наилучших результатов.



«Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение сил может стать почти всемогущим»

Д. Уэбстэр



Критерии (параметры)
оценки эффективности
работы ГМО...

каковы они?

Предлагаем поработать
в парах над решением
данной задачи