

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр обеспечения образовательных учреждений»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 20»

**Мультфильмы – наши союзники и помощники
в воспитании нравственных качеств личности
ребёнка**



Павлова Г. В.,
воспитатель
Осинцева Е.А.,
методист

Снежинск – 2018г.

*Хорошая книга – это дверь,
которая раскрывается перед тобой,
впуская тебя в новую жизнь.*

Л.А.Кассиль

Именно хорошая книга в идеале является основой мультфильма, который становится значимым воспитателем, проводником детей в мир экранного искусства, красоты нравственных поступков, а главное – союзником и помощником в освоении важных жизненных морально-этических уроков, которые учат:

- **иметь друзей, самому быть верным другом и уметь сорадоваться успехам, счастьем других;**
- **защищать слабого и прийти любому на помощь в трудную минуту;**
- **быть добрым и вежливым;**
- **проявлять альтруизм, щедрость и доброту;**
- **заботиться о ближних, о младших, любить и уважать родителей, прислушиваться к их мудрым советам;**
- **уметь прощать, даже если причинили большое зло, и проявлять великодушие;**
- **быть тактичным, приветливым и гостеприимным.**

Алгоритм работы с воспитанниками по использованию мультфильмов с целью формирования нравственных качеств дошкольников:



1. Чтение произведения, по которому был снят анимационный фильм.
2. Объяснение детям непонятных слов, выражений, фраз.
3. Рассматривание иллюстраций книги.
4. Беседа по содержанию произведения.
5. После хорошего знакомства с книгой, смыслом прочитанного, предлагался просмотр мультфильма с последующим обсуждением его нравственных уроков.

Что б эффективно задействовать весь потенциал отобранных качественных мультфильмов, мною были выбраны традиционные и инновационные методы и приёмы, элементы метода ТРИЗ. Более действенными из них оказались:

- метод **открытых вопросов**;
- метод **решения проблемных ситуаций**;
- метод **смены места действия, персонажей**;
- метод **ролевых диалогов**;
- метод **анализа ситуаций и ресурсов**;
- метод **ключевых, поучительных фраз, поговорок, пословиц.**

Некоторые из мультфильмов фильмотеки, вошедшие в программу воспитания нравственных качеств дошкольников:

Название мультфильма	Главные уроки мультфильма	Вопросы и задания с элементами ТРИЗ для работы с детьми
<p>Гуси- лебеди</p> 	<p>Учит относиться внимательно к чувствам и переживаниям других, доброте и взаимопомощи, даже если у самого беда. Почитать старших.</p>	<p>✓ Какие качества характера Машеньки мы видели в мультфильме?</p> <p>✓ Как проявилось благородство девочки?</p> <p>✓ Чему учит этот мультфильм?</p> <p>✓ Есть ли в нашей группе (среди ваших друзей во дворе) дети, похожие на Машеньку?</p>
<p>Мама для Мамонтёнка</p>	<p>Воспитывает нежные чувства по отношению к родителям, в особенности к</p>	<p>✓ Какие чувства вызывал у вас просмотр мультфильма?</p> <p>✓ Испытывали ли вы такие же чувства как</p>

	<p>матери. Даёт возможность понять детям, что никакие блага на свете не заменят им самых родных людей.</p>	<p>Мамонтёнок? ✓ Что в мультфильме понравилось больше всего? ✓ Подберите добрые слова для выражения любви к своей маме.</p>
<p>Мешок яблок</p> 	<p>Учит делиться, доброжелатель но, приветливо со всеми общаться, не смотря на трудности. Воспитывает в детях щедрость, альтруизм.</p>	<p>✓ Как характеризует Зайца его желание со всеми поделиться? ✓ Как бы вы поступили на месте Зайца? ✓ Что можно придумать, чтоб перевоспитать злого Волка и Ворону? ✓ Какого героя и как ты хотел бы сыграть?</p>
<p>По дороге с облаками</p> 	<p>Учит детей дружить, проводить полезно время с друзьями, делиться.</p>	<p>✓ Из-за чего расстроился Тигрёнок? Бывало ли у вас такое же настроение, когда? ✓ Благодаря чему (кому) Тигрёнок стал весёлым? ✓ Мог бы Тигрёнок так же весело провести время один?</p>
<p>Большой Ух</p>	<p>Учит заботиться о слабых, помогать</p>	<p>✓ Почему Большой Ух не слышал то, что слышал Волчонок? ✓ Почему важно</p>

	<p>маленьким, выручать из беды, при этом используя не силу, а доброту.</p>	<p>помогать другим? ✓ Как Волчонок научил Большого Уха быть чутким и отзывчивым? ✓ Как ты помогаешь друзьям, старшим? Что при этом чувствуешь?</p>
<p>Цветик- Семицветик</p> 	<p>Воспитывает внимательное, заботливое отношение к окружающим</p>	<p>✓ Какие поступки, желания принесли Жене страх и огорчение? ✓ К чему привела девочку жадность и зависть? ✓ Какое желание принесло настоящее счастье и радость Жене? Почему?</p>
<p>Подарок для самого слабого</p> 	<p>Учит тому, что если ты сильный, то должен защищать более слабых, помогать младшим.</p>	<p>✓ Расскажи про характер каждого персонажа мультфильма. ✓ Почему важно проявлять заботу о слабых и младших.</p>
<p>Крошка Енот</p> 	<p>Воспитывает приветливому, доброжелательному отношению к окружающим. Учит спорные ситуации решать мирно, с улыбкой и без</p>	<p>✓ В чём ошиблась Мартышка? ✓ Какой совет дала мама Крошке Еноту? Как он помог? ✓ Что сделал бы ты, если очутился на месте Крошки Енота и не знал, что в воде – твоё отражение? ✓ Были ли у тебя</p>

	<p>кулаков, слушать и уважать советы старших.</p>	<p>случаи, когда ты сердился, а в ответ тебе тоже начинали сердиться твои друзья? Как ты потом поступал? Как лучше поступить в такой ситуации?</p>
<p>Просто так</p> 	<p>Учит делать добрые дела, не задумываясь о вознаграждении, просто, чтоб сделать кому-то приятно и улучшить настроение. Воспитывает великодушие, альтруизм, отзывчивость.</p>	<p>✓ Как вы думаете, почему мальчик решил сделать подарок? ✓ Встречал ли ты среди своих знакомых, похожих на мальчика из мультфильма? ✓ Сравните, как изменялось поведение и настроение героев после вручения им подарка? ✓ Как вы думаете, что чувствовали при этом дарящие? ✓ Какую роль хотелось бы вам сыграть, тех, кто дарил, или тех, кто получал подарок? Почему?</p>
<p>Крепыш</p> 	<p>Учит смелости, дружелюбию, взаимовыручке. Воспитывает желание помогать, защищать слабых.</p>	<p>✓ Как вы думаете, почему дедушка-лесничий из мультфильма сказал, что у Крепыша «удалой характер, смелый»? ✓ Какое этим словам подтверждение?</p>
<p>Фунтик</p>	<p>Учит</p>	<p>✓ Опиши характер</p>

	<p>честности, доброжелательному отношению и оптимизму, тому, что все невзгоды нипочём, когда есть верные друзья.</p>	<p>главных героев.</p> <p>✓ На кого хотелось бы быть похожим? Почему?</p> <p>✓ С кем из героев мультфильма вы хотели бы дружить? О чём с ним хотели бы поговорить?</p> <p>✓ Почему так плохо обманывать?</p>
<p>Мой друг зонтик</p> 	<p>Учит быть настоящими, верными, преданными друзьями, проявлять заботу о ближнем и чувствовать от этого радость.</p>	<p>✓ Что ты узнал о главных героях мультфильма?</p> <p>✓ Что вам понравилось в мультфильме больше всего? А что не понравилось?</p> <p>✓ Знаете ли вы детей, похожих на Слонёнка и на поросёнка?</p> <p>✓ Чему учит этот мультфильм?</p>

Добрые мультфильмы, в особенности советские, – это наши союзники и помощники в формировании моральных качеств, высоконравственных ценностей, эмоционального интеллекта. Они как мудрые учителя преподносят всем важные жизненные уроки.



ДЛЯ ЗАМЕТОК