



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113

Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05

E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru

ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277

ИНН/КПП 7451208572/745101001

07 НОЯ 2016

№ 1213/11678

На № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О приёме заявительных документов
общеобразовательных организаций для
признания организации региональной
инновационной площадкой по реализации
программ профессионального образования

1. Конкурсный отбор на признание в 2018 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками (далее – Конкурсный отбор), осуществляется Министерством образования и науки Челябинской области (далее – Министерство) в соответствии с Постановлением Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 г. № 603-П «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» (далее – Постановление).

2. Участниками Конкурсного отбора являются общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ среднего общего образования, расположенные на территории Челябинской области, реализующие инновационные проекты (программы), которые имеют существенное значение для обеспечения развития системы образования в Челябинской области (далее – организации) по следующим направлениям:

- Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения;
- Сетевое взаимодействие при реализации основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения, в том числе в рамках реализации

положений государственной программы «Национальная технологическая инициатива» (НТИ).

3. Для признания организации региональной инновационной площадкой организацией-соискателем предоставляется инновационный проект (программа), представляющий собой пакет следующих заявительных документов (далее – заявительные документы):

а) Титульный лист (оформленный в соответствии с приложением 1 к настоящей Конкурсной документации);

б) Опись документов (согласно приложению 2 к настоящей Конкурсной документации);

в) Заявка (оформленная в соответствии с приложением 3 к настоящей Конкурсной документации) и содержащая:

– наименование и место нахождения, контактные телефоны организации-соискателя;

– цели, задачи и основную идею (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования в Челябинской области;

– обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы);

– предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости);

– обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения;

– механизмы финансирования инновационного проекта (программы).

г) Программа реализации инновационного проекта (программы) с описанием исходных теоретических положений; этапов, содержания и методов деятельности, прогнозируемых результатов по каждому этапу, необходимых условий организации работ, средств контроля и обеспечения достоверности результатов, перечня научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы) (методические рекомендации по разработке представлены в приложении 3).

д) Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов), оформленный в соответствии с приложением 3 к настоящей Конкурсной документации.

е) Ходатайство главы муниципального образования (для организаций, которые не находятся в ведомственном подчинении Министерства), оформленная в соответствии с приложением 4 к настоящей Конкурсной документации.

4. Прием заявительных документов производится 26 ноября – 27 ноября 2018 года с 10 до 16 часов. Заявительные документы предоставляются организацией-соискателем в отдел начального общего, основного общего и среднего общего образования Министерства (г. Челябинск, пл. Революции, д. 4, каб. 609, Маркина Евгения Ивановна).

5. Заявительные документы доставляются организациями-соискателями самостоятельно либо с использованием услуг почтовой связи. При использовании услуг почтовой связи, датой и временем получения заявительных документов является дата и время доставки (вручения) почтового отправления.

6. Заявительные документы предоставляются на бумажном и электронном носителях. В бумажном виде предоставляются оригиналы заявительных документов со сквозной нумерацией страниц, прошитые и опечатанные (далее – Оригинал).

В электронном виде заявительные документы предоставляются на оптическом диске CD-R или другом носителе информации в формате *.pdf, исключающем возможность изменения информации.

Электронная версия заявительных документов должна полностью соответствовать Оригинулу. В случае расхождения между Оригиналом и электронной версией преимущество будет иметь Оригинал.

7. Титульный лист Оригинала должен быть заверен печатью организации-соискателя и подписан собственноручно руководителем организации либо лицом, уполномоченным действовать от лица руководителя организации. Во втором случае к заявительным документам прилагается копия документа, удостоверяющего полномочия лица, подписавшего заявительные документы.

8. Все страницы заявительных документов должны соответствовать следующим требованиям:

- шрифт Times New Roman, начертание – обычный, размер 14 пт;
- межстрочный интервал – 1,5; абзац – 1,25;
- поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 1,5 см;
- нумерация страниц – сверху по центру.

В таблицах допускается использование шрифта размером не менее 12 пт с одинарным межстрочным интервалом.

Исправления не допускаются.

9. Заявительные документы на участие в конкурсном отборе должны быть получены Министерством не позднее срока, установленного в п. 6 настоящей Конкурсной документации. Заявительные документы, поступившие после установленного срока окончания их приема, не допускаются на Конкурсный отбор.

10. Организация-соискатель, которой необходимо получить разъяснение по оформлению и заполнению заявительных документов, может обратиться в Министерство письмом или телеграммой по адресу, указанному в п. 6 настоящей Конкурсной документации, а также по телефону 8 351 263 28 86 или электронной почте e.markina@minobr74.ru.

11. Ответы на письменные запросы организаций-соискателей готовятся в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты их получения и направляются по контактному данным, указанным в запросе, лишь в том случае, если запрос получен Министерством не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до истечения срока подачи заявительных документов, указанного в настоящей Конкурсной документации.

12. Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявительных документов, несет организация-соискатель.

13. Экспертиза заявительных документов осуществляется Советом по вопросам формирования и функционирования региональных инновационных площадок (далее – Совет) в соответствии с порядком, представленным в пп. 10 – 15 Постановления.

14. Критериями оценки инновационного проекта (программы) являются:

- актуальность;
- новизна;
- образовательная значимость;
- общественная значимость;
- полезность;
- реализуемость.

Экспертный лист оценки инновационного проекта (программы) представлен в приложении 5.

15. Основаниями для отказа в признании организации-соискателя региональной инновационной площадкой являются положения п. 16 Постановления.

Приложения: на 12 стр. в 1 экз.

Начальник управления начального, основного и среднего общего образования



Е.А.Тюрина

Форма титульного листа заявительных документов
(на бланке организации)

Министерство образования и науки
Челябинской области

Совет по вопросам формирования
и функционирования региональных
инновационных площадок

Заявительные документы для признания

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

региональной инновационной площадкой

Руководитель

_____ (Ф.И.О.)

М.П.

Форма описи заявительных документов

Опись документов

| № п./п. | Наименование документов | Количество страниц | Стр. с по |
|---------|--|--------------------|-----------|
| 1. | Опись | | |
| 2. | Заявка | | |
| 3. | Программа реализации инновационного проекта (программы) | | |
| 4. | Календарный план реализации инновационного проекта (программы) | | |
| 5. | Ходатайство учредителя организации о признании ее региональной инновационной площадкой | | |
| 6. | <i>(при необходимости)</i> иные документы в составе заявительных документов | | |

Методические рекомендации по оформлению заявительных документов

1. Заявка

1.1. Сведения о заявителе

| | |
|--|---|
| Наименование организации- соискателя | <hr/> |
| | <i>(полное наименование организации-соискателя в соответствии с Уставом)</i> |
| | <hr/> |
| Место нахождения организации- соискателя | <i>(сокращенное наименование организации-соискателя в соответствии с Уставом)</i> |
| | <hr/> |
| | <i>(организационно-правовая форма организации-соискателя)</i> |
| Контакты организации- соискателя | <i>(юридический адрес организации-соискателя с почтовым индексом)</i> |
| | <hr/> |
| | <i>(почтовый адрес организации-соискателя с почтовым индексом)</i> |
| Контакты организации- соискателя | <i>(телефон с кодом населенного пункта)</i> |
| | <hr/> |
| | <i>(электронная почта)</i> |
| Руководитель организации- соискателя | <hr/> |
| | <i>(веб-сайт)</i> |
| | <hr/> |
| Руководитель организации- соискателя | <i>(фамилия имя отчество полностью)</i> |
| | <hr/> |
| | <i>(должность в соответствии с учредительными документами)</i> |

1.2. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования в Челябинской области (не более 2400 знаков).

1.3. Обоснование возможности реализации инновационного проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании¹ и предложения по содержанию проекта правового акта, необходимого для реализации инновационного проекта (программы) (не более 2400 знаков)².

1.4. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в законодательство об образовании (при необходимости) (не более 2400 знаков).

¹ Обоснование основывается на положениях Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

² Должны быть обоснованы используемые подходы к организации профессионального обучения

1.5. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы) после окончания его (ее) реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения (не более 2400 знаков).

1.6. Механизмы финансирования инновационного проекта (программы).

2. Программа реализации инновационного проекта (программы) общим объемом от 10 до 15 страниц формата А4, оформленных в соответствии с требованиями п. 10 Конкурсной документации.

Программа реализации инновационного проекта (программы) должна обладать целостной структурой и отражать комплекс последовательных действий, направленных на достижение заявленных результатов.

Программа реализации инновационного проекта (программы) должна содержать положения, описывающие:

2.1. Исходные теоретические положения:

– не должны противоречить действующему законодательству в сфере образования в части организации профессионального обучения в общеобразовательной организации (приложение 5);

– обосновывают актуальность выбора конкретного направления реализации инновационного проекта (программы) (в соответствии с п. 2 настоящей Конкурсной документации), в том числе содержат описание проблем в организации профессионального обучения в общеобразовательной организации, на решение которых направлен предлагаемый инновационный проект (программа);

– включают описание имеющегося в общеобразовательной организации опыта инновационной деятельности; участников реализации инновационного проекта (программы); целевых групп, на которые ориентированы основные эффекты реализации инновационного проекта (программы);

– содержат описание механизмов, обеспечивающих достижение требуемых результатов и устойчивое воспроизводство результатов инновационного проекта (программы) после окончания его (ее) реализации как в самой общеобразовательной организации, так и в образовательных организациях – партнерах проекта.

2.2. Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу. Необходимо отразить конкретный состав работ в рамках реализации инновационного проекта (программы), в том числе

1) формирование в общеобразовательной организации нормативных и организационно-методических условий организации профессионального обучения, в том числе на основе сетевого взаимодействия;

2) формирование предложений по внесению изменений в систему условий реализации основных общеобразовательных программ в части обеспечения профессионального обучения;

3) формирование предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, регламентирующих и (или) регулирующих функционирование:

- внутренних систем оценки качества образования;
- системы оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

4) предложения по распространению технологий организации профессионального обучения с использованием сетевого взаимодействия с другими общеобразовательными организациями.

Выделенный состав работ в обобщенном виде представляется в табличной форме и в дальнейшем должен быть операционализирован в разделе 3 «Календарный план реализации инновационного проекта (программы)».

| Этапы | Содержание и методы деятельности по каждому этапу | Прогнозируемые результаты по каждому этапу |
|-------|---|--|
| | | |
| | | |
| | | |

Минимальные требования к результатам реализации инновационного проекта (программы) по предоставлению профессионального образования (далее – минимальные требования):

1) наличие разработанной и утвержденной основной образовательной программы среднего общего образования, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею ее интеграции с основной программой (основными программами) профессионального обучения – программой (программами) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, отражающих специфику Челябинской области и /или муниципального образования;

2) наличие разработанных и утвержденных основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, отражающих специфику Челябинской области и /или муниципального образования;

3) сформированность в общеобразовательной организации комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления профессионального обучения³;

4) наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации основных программ профессионального обучения⁴;

5) наличие договоров с организациями-партнерами о сетевой реализации образовательных программ (для организаций-соискателей, реализующих инновационные проекты (программы) по направлению «Сетевое взаимодействие при реализации основной образовательной программы

³ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 2 ст. 30

⁴ Данный результат является обязательным, если на момент начала реализации инновационного проекта (программы) общеобразовательная организация не имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по реализации основных программ профессионального обучения.

среднего общего образования и основной программы профессионального обучения, в том числе в рамках реализации положений государственной программы «Национальная технологическая инициатива» (НТИ);

б) наличие учащихся, освоивших образовательные программы на уровне среднего общего образования и получивших по результатам профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего⁵;

7) проведение вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) благополучателей результатов инновационной деятельности (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек; продолжительность вебинара – не менее 40 минут; каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (проблеме, практике, кейсу);

8) проведение на базе общеобразовательной организации стажировки для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) благополучателей результатов инновационной деятельности (минимальное количество участников стажировки – 20 человек, из которых 10 – руководители и 10 – педагогические работники образовательных организаций Челябинской области; трудоемкость стажировки – 16 часов);

9) распространение результатов инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК (не менее 1 публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК, на момент сдачи итогового отчета о реализации инновационного проекта (программы).

2.3. Необходимые условия организации работ.

При описании необходимых условий организации работ отдельно следует выделить квалификационный уровень исполнителей, привлекаемых общеобразовательной организацией к реализации инновационного проекта (программы).

| | Количество докторов наук | Количество кандидатов наук | Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию | Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию |
|-------------------|--------------------------|----------------------------|--|--|
| Штатные работники | | | | |
| Совместители | | | | |

Прикладываются резюме конкретных специалистов с указанием уровня квалификации (описание опыта работы в общеобразовательных организациях; список публикаций, копии документов, подтверждающих квалификацию и пр.).

⁵ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пп. 1, 10 ст. 60

Также следует указать количество учащихся, которые начнут осваивать основную образовательную программу среднего общего образования в 2019 – 2020 учебном году.

2.4. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Перечисляются показатели непосредственного результата с учетом минимальных требований, представленных в п. 2.2 «Этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу».

| Минимальные требования | Результаты реализации инновационного проекта (программы) ⁶ |
|---|--|
| 1) наличие разработанной и утвержденной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею ее интеграции с основной программой (основными программами) профессионального обучения – программой (программами) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее – ОППО), отражающих специфику Челябинской области | К концу 2 квартала 2019 года будет разработана и утверждена ООП СОО, содержание и организационные механизмы реализации которой отражают идею ее интеграции с ОППО, отражающих специфику Челябинской области и /или муниципального образования. Следует указать конкретный перечень кодов и наименований профессий рабочих, должностей служащих, для которых разработаны ОППО (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»). |
| 2) наличие разработанных и утвержденных ОППО, отражающих специфику Челябинской области | К концу 2 квартала 2019 года будут разработаны и утверждены ОППО. Следует указать конкретные наименования профессий рабочих, должностей служащих, для которых разработаны ОППО (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»). |
| 3) сформированность в общеобразовательной организации комплекса локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления профессионального обучения | Во 2 – 3 кварталах 2019 года будет разработан комплекс локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления профессионального обучения / будут внесены изменения (дополнения) в комплекс локальных нормативных актов, отражающие основные вопросы организации и осуществления профессионального обучения. Следует конкретно перечислить, о каком |

⁶ Предложения организации-соискателя

| Минимальные требования | Результаты реализации инновационного проекта (программы) ⁶ |
|---|--|
| | именно комплексе локальных нормативных актов будет идти речь ⁷ . |
| 4) наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации основных программ профессионального обучения | В 3 квартале 2019 года будет получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации основных программ профессионального обучения. В случае если на момент начала реализации инновационного проекта (программы) общеобразовательная организация имеет указанную лицензию, то следует указать реквизиты лицензии и сделать ссылку на страницу официального сайта образовательной организации, где размещен данный документ. |
| 5) наличие договоров с организациями-партнерами о сетевой реализации образовательных программ (для организаций-соискателей, реализующих инновационные проекты (программы) по направлению «Сетевое взаимодействие при реализации основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения, в том числе в рамках реализации положений государственной программы «Национальная технологическая инициатива» (НТИ) | Следует указать предполагаемое количество договоров с организациями-партнерами о сетевой реализации образовательных программ, которые планирует заключить организация-соискатель к концу 3 квартала 2019 года. |
| 6) наличие учащихся, освоивших образовательные программы на уровне среднего общего образования и получивших по результатам профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего | Следует указать конкретное планируемое количество учащихся, которые будут осваивать в 2020 – 2021 учебном году образовательные программы на уровне среднего общего образования и получают по результатам профессионального обучения свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. |
| 7) проведение вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) благополучателей результатов инновационной деятельности (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек; продолжительность вебинара – | В 2020 году будет проведено не менее 1 вебинара для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек; продолжительность вебинара – не менее 40 минут; каждый вебинар должен быть |

⁷ Например:

– будут разработаны Положение о структуре и содержании программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; Положение о порядке приема учащихся на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и пр.;

– будут внесены изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение об итоговой аттестации обучающихся и пр.

| Минимальные требования | Результаты реализации инновационного проекта (программы) ⁶ |
|---|---|
| не менее 40 минут; каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (проблеме, практике, кейсу)) | посвящен конкретному опыту (проблеме, практике, кейсу). Следует указать: – количество планируемых в 2020 году вебинаров; – конкретную тематику планируемых вебинаров; – количество участников каждого вебинара. |
| 8) проведение на базе общеобразовательной организации стажировки для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) благополучателей результатов инновационной деятельности (минимальное количество участников стажировки – 20 человек, из которых 10 – руководители и 10 – педагогические работники образовательных организаций Челябинской области; трудоемкость стажировки – 16 часов) | В 3 – 4 кварталах 2020 и 2021 годов будут проведены стажировки для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников) (минимальное количество участников стажировки – 20 человек, из которых 10 – руководители и 10 – педагогические работники образовательных организаций Челябинской области; трудоемкость стажировки – 16 часов). Следует указать: – тематику стажировок; – количество участников каждой стажировки, которые получают по результатам стажировки документ установленного образца о повышении квалификации. |
| 9) распространение результатов инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК (не менее 2 публикаций в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК, на момент сдачи итогового отчета о реализации инновационного проекта (программы)) | В 2020 и 2021 годах будут подготовлены и опубликованы не менее 1 публикации в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования, в том числе из перечня ВАК. Следует указать: – количество планируемых публикаций по каждому году отдельно; – направленность каждой планируемой публикации. |

2.5. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).

Представляется перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы) за последние 3 года.

3. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

Планируемые виды работ следует разбить на отдельные взаимосвязанные действия, которые располагаются в хронологическом порядке

| Календарный план реализации инновационного проекта (программы)⁸ | | | |
|---|---|---|---|
| Год реализации инновационного проекта (программы) | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок (период) выполнения отдельного действия⁹ | Перечень конечной продукции (результатов)¹⁰ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2019 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 2020 | | | |
| | | | |
| | | | |
| 2021 | | | |
| | | | |
| | | | |

⁸ Должен включать в себя все позиции из пп. 2.2, 2.4

⁹ Необходимо соотнести с п. 2.4 и указать конкретный месяц

¹⁰ Должен включать в себя все позиции из пп. 2.4

Ходатайство главы муниципального образования
о признании ее региональной инновационной площадкой

НА ОФИЦИАЛЬНОМ БЛАНКЕ

Министерство образования и
науки Челябинской области

Письмо поддержки

Изучив документацию по конкурсному отбору, проводимому с целью присвоения статуса Региональной инновационной площадки организациям, осуществляющим образовательную деятельность, поддерживаем проект

название проекта

наименование образовательной организации

Обязуемся обеспечить контроль выполнения мероприятий, календарного плана – графика работ, достижение ожидаемых индикаторов и показателей реализации мероприятий, координацию работы исполнителей по срокам и ресурсам.

Глава муниципального образования

Подпись

Экспертный лист

научно-методической экспертизы инновационных проектов общеобразовательных организаций, в отношении которых рассматривается вопрос о признании их региональными инновационными площадками (на примере экспертной оценки программ инновационного проекта (программы) по реализации профессионального образования)

| № п/п | Муниципальный район/городской округ | Общественная организация | Актуальность инновационного проекта | Новизна инновационного проекта | Образовательная значимость инновационного проекта | Общественная значимость реализации инновационного проекта | Полезность реализации инновационного проекта | Реализуемость инновационного проекта | Ф.И.О. эксперта |
|-------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|-----------------|
| 1. | | | | | | | | | |

1. Актуальность. Соответствие инновационного проекта основным направлениям и задачам региональной образовательной системы в части активизации в общеобразовательных организациях деятельности по профессиональному обучению школьников, в частности в рамках их профессиональной ориентации.

2. Новизна. Наличие инновационных решений в части совершенствования деятельности по профессиональному обучению школьников. При этом совокупность таких решений должна представлять комплекс, охватывающий организационно-управленческий, методический и психолого-педагогический аспекты реализации профессионального обучения в общеобразовательной организации. Оценка новизны инновационного проекта складывается из двух составляющих:

а) наличие инновационных решений (управленческих, методических, педагогических), в частности, формирование комплекса локальных нормативных актов, регламентирующих осуществление профессионального обучения в общеобразовательной организации; интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения; сетевое взаимодействие при реализации основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения; создание пространства профессионального самоопределения учащихся при реализации основной образовательной программы среднего общего образования посредством включения в учебный план дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, отражающих специфику конкретной профессии рабочего, должности служащего;

б) наличие комплекса инновационных решений для осуществления профессионального обучения.

3. Образовательная значимость. Наличие организационно-педагогических механизмов, раскрывающих стратегии наращивания планируемых образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных и личностных), за счет интеграции возможностей основных образовательных программ общего образования и профессионального обучения. Объектом экспертизы станет способность

инновационного проекта обеспечивать мультипликационные эффекты в достижении планируемых образовательных результатов обучающихся.

4. **Общественная значимость.** Обоснование значимости проекта для социально-экономического развития муниципалитета в соответствии с его спецификой.

5. **Полезность.** Соответствие целевых установок инновационного проекта образовательным потребностям участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей, работодателей, педагогов) в соответствии с данными об изучении их потребностей. Потенциальная востребованность результатов инновационного проекта со стороны различных участников образовательных отношений.

6. **Реализуемость.** Наличие дорожной карты инновационного проекта по созданию условий (организационно-управленческих, содержательных, кадровых, информационно-методических и материально-технических), необходимых для успешной его реализации. Описание результатов инновационного проекта в формате требований реализуемости и диагностируемости.