



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113

Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05

E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru

ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277

ИНН/КПП 7451208572/745101001

06 НОЯ 2018

№

1213/11595

На № _____

от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель основ Православной культуры» на территории Челябинской области в 2018/2019 учебном году.

Прошу довести информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников для возможного участия.

Начальник управления начального, основного и
среднего общего образования

Е.А.Тюрина

**Положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель основ
Православной культуры» на территории Челябинской области
в 2018/2019 учебном году**

I. Общие положения

Конкурс «Лучший учитель основ Православной культуры (в рамках курса ОРКиСЭ)» (далее по тексту – Конкурс) проводится по благословию Высокопреосвященнейшего Никодима, митрополита Челябинского и Миасского, главы Челябинской митрополии.

Конкурс направлен на поддержку и популяризацию практики духовно-нравственного воспитания, развитие творческой деятельности педагогических работников, распространение их позитивного педагогического опыта, популяризацию модуля «Основы православной культуры».

Основные цели Конкурса:

- 1) Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов, способных творчески, в рамках традиций православной культуры организовать образовательный процесс в условиях светской школы.
- 2) Повышение качества преподавания модуля «Основы православной культуры» (ОПК) в общеобразовательных школах.
- 3) Выявление талантливых педагогов, преподающих модуль ОПК, их поддержка и поощрение; повышение престижа учительского труда.
- 4) Тиражирование лучших образцов образовательной деятельности участников Конкурса.

Положение определяет порядок организации Конкурса и участия в нем педагогических работников общеобразовательных организаций, состав участников Конкурса, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов Конкурса, а также условия его финансирования.

II. Организаторы и участники конкурса

1. Организаторами Конкурса являются Челябинская епархия Русской Православной Церкви, Министерство образования и науки Челябинской области, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.
2. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники государственных, муниципальных образовательных учреждений, преподающие модуль «Основы

православной культуры» или ведущие уроки по основам православной культуры в рамках модуля «Основы мировых религиозных культур».

3. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области по согласованию с Челябинской епархией и Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом.
4. Оргкомитет определяет регламент проведения Конкурса; формирует состав жюри; обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса; осуществляет взаимодействие с благотворителями по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса.
5. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри.
6. В состав жюри входят представители органов управления образованием, представители педагогической и родительской общественности, религиозных и общественных организаций.
7. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных испытаний, создается счетная комиссия.

III. Порядок организации и проведения конкурса

8. Конкурс проводится на территории Челябинской области
9. Для участия в Конкурсе педагогический работник представляет в период с 29 октября по 29 ноября 2018 года в Оргкомитет на электронный адрес kirillmefody74@mail.ru информационную карту участника (форма 1), согласие на обработку персональных данных (форма 2); фотографию; конкурсные материалы.
10. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их составу и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет с нарушением сроков.
11. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы оргкомитетом без согласия участников в целях распространения опыта работы педагогов.
12. Конкурс проводится в два этапа: - первый (отборочный) – проходит с 30 ноября по 08 декабря 2018 года; второй этап (очный) – 15 декабря 2018 года на базе Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.

13. Первый (отборочный) этап Конкурса является заочным (конкурсное испытание - «Конспект (технологическая карта) учебного занятия»).
14. По результатам первого (отборочного) этапа происходит отбор 7 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, которые становятся участниками второго этапа. Информация об участниках второго этапа размещается на сайтах Министерства образования и науки Челябинской области, Челябинской митрополии.
15. Второй этап проходит очно (конкурсное испытание - «Педагогическая мастерская»).
16. По итогам второго (очного) этапа определяется абсолютный победитель Конкурса.

IV. Содержание конкурсных мероприятий

17. Первый (отборочный) тур - заочный. Конкурсное испытание - «Конспект (технологическая карта) урока». Цель 1-го тура: оценить уровень общекультурной и профессиональной компетенций учителей в вопросах преподавания основ православной культуры.
18. Второй отборочный тур - очный. Конкурсное испытание - «Педагогическая мастерская». Цель 2-го тура: оценить способность учителей мотивировать обучающихся к изучению основ православной культуры, создавать условия для усвоения и принятия детьми духовно-нравственных ценностей, использовать оригинальные приемы и формы обучения и воспитания.
19. Очередность выступления участников во втором туре Конкурса на «Педагогической мастерской» определяется открытой жеребьевкой, проводимой счетной комиссией.

V. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

20. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.
21. Баллы первого (отборочного) и второго (очного) этапов не суммируются.
22. Абсолютный победитель Конкурса определяется членами жюри из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.
23. Абсолютный победитель и победители Конкурса награждаются грамотами Челябинской митрополии и Министерства образования и науки Челябинской области.

24. Абсолютному победителю Конкурса вручается денежный приз.
25. Участники первого (отборочного) этапа Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.
26. Результаты Конкурса публикуются на сайтах Министерства образования и науки Челябинской области, Челябинской митрополии, Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (ЮУрГГПУ).

VI. Финансирование конкурса

27. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет средств, привлеченных организаторами.

Приложения к Положению о Конкурсе

Приложение 1. Требования к оформлению документов для участия в конкурсе
На первый (отборочный) этап материалы предоставляются в электронном виде.

1. Информационная карта участника (форма 1)
2. Согласие на обработку персональных данных (форма 2)
3. Конкурсные материалы:
 - Пояснительная записка к учебному занятию
 - Конспект (технологическая карта) учебного занятия
 - Фотография участника (в жанре портрета)

Форма 1

Информационная карта участника конкурса «Лучший учитель основ православной культуры»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Ученая степень	
Публикации по вопросам преподавания ОРКСЭ и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.	
4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2016 г.

Форма 2

В оргкомитет конкурса
 «Лучший учитель основ православной культуры»

 (Фамилия, И. О. в родительном падеже)
 учителя _____

 (наименование образовательного учреждения)

 (наименование муниципального образования)

заявление.

Я, _____,
 (фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Лучший учитель основ православной культуры» и внесение сведений, указанных в Информационной карте участника, в базу данных об участниках конкурса и их использование, за исключением раздела 4 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2016 г.

 (подпись)

Приложение 2. Критериальный аппарат и комментарии к конкурсным заданиям

Тур 1.

Цель: демонстрация уровня общекультурной и профессиональной компетенции в вопросах преподавания основ православной культуры.

Конкурсное испытание: Конспект (технологическая карта) урока

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Конспект (технологическая карта) учебного занятия (30 баллов)</p>	<p>- Участник предоставляет конспект или технологическую карту учебного занятия в любой форме.</p> <p>- Тема учебного занятия, УМК, учебник выбираются самим участником.</p> <p>- К конспекту (или технологической карте) учебного занятия прилагается пояснительная записка, в которой необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место и роль данного урока в курсе; как он содержательно связан с предыдущими и последующими уроками; • достоинства и недостатки изложения (представления) темы в учебнике, мотивы использования дополнительного/иного учебного материала учителем на уроке • возможности используемого учебного материала для формирования духовно-нравственных ценностей личности обучающихся и их мировоззрения. • список используемой литературы <p>- информация, представленная в пояснительной записке, учитывается при оценке предметной и информационной компетентности.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (27 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметная компетентность (3 балла) - соответствие учебного материала требованиям стандарта (3 балла) - научность и доступность учебного материала (3 балла) - Оптимальность объема материала (3 балла) - Четкость в постановке целей и задач урока (3 балла) - Логическая взаимосвязь этапов урока (3 балла) - Рациональность и эффективность распределения учебного времени (3 балла) - Целесообразность смены видов деятельности учащихся (3 балла) - Уровень достижения поставленных целей и задач (3 балла) <p>2. Информационная компетентность (3 балла)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективный отбор и структурирование информации (3 балла)

Тур 2.

Цель: демонстрация способности мотивировать обучающихся к изучению основ православной культуры, создавать условия для формирования духовно-нравственных ценностей, использовать оригинальные приемы и формы обучения и воспитания.

Конкурсное испытание: «Педагогическая мастерская»

Задание	Формат	Критерии/показатели оценивания
<p>Педагогическая мастерская (33 балла)</p>	<p>Проведение педагогической мастерской (фрагмента учебного занятия) то православной тематике). Допускается творческое название мастерской, не совпадающее с настоящей темой учебного занятия. В роли «обучающихся» выступают взрослые (из числа присутствующих в аудитории, например, другие участники конкурса).</p> <p>Продолжительность – до 25 минут + 5 минут ответы на вопросы жюри.</p>	<p>1. Профессиональная компетентность (12 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметная компетентность (3 балла); - степень адекватности предлагаемых форм и методов современным целям, задачам, логике развития образования (3 балла); - способность к методическому обобщению (3 балла); - оптимальность объема материала (3 балла); - технологичность (3 балла). <p>2. Коммуникативная компетентность (15 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы мотивации участников педагогической мастерской (3 балла); - способность к распространению педагогического опыта (3 балла); - способность к импровизации (3 балла); - стиль общения, степень воздействия на аудиторию (3 балла); - владение и целесообразное использование понятийного аппарата (3 балла). <p>3. Информационная компетентность (6 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективный отбор и структурирование информации (3 балла); - целесообразность используемых средств решения проблемы (3 балла).