



**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации  
работников образования»**

# **Актуальные направления развития кадрового потенциала системы общего образования**

**Солодкова Марина Ивановна,  
первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт  
переподготовки и повышения квалификации работников  
образования», федеральный эксперт**

## Современные аспекты профессиональной деятельности педагогов

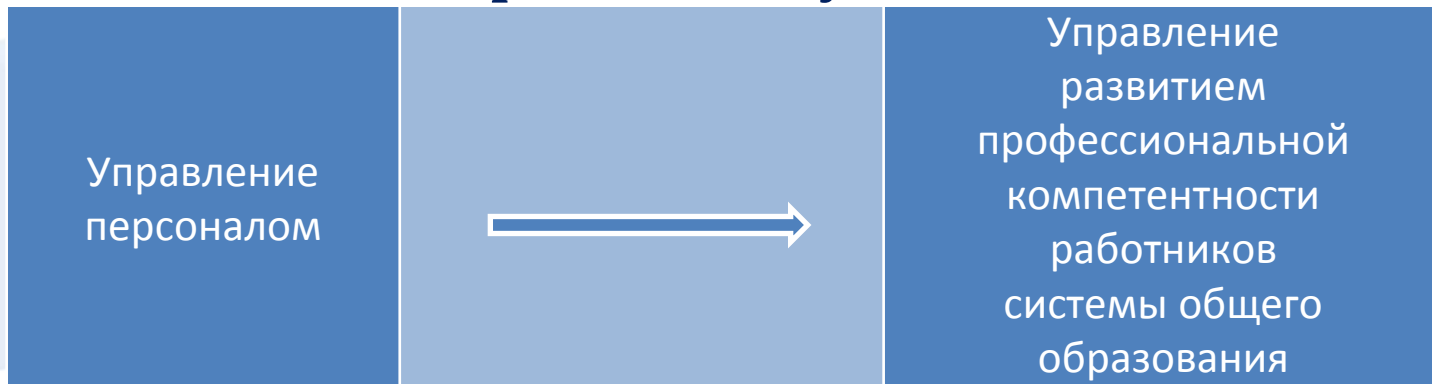
1. **Трудности.** Новые реалии образования увеличивают сложность профессионально-педагогической деятельности, связанные с интеллектуальным и эмоциональным напряжением, преодолением психологических затруднений
2. **Инновации.** Развитие современной школы обуславливает появление новых содержательных и процессуальных характеристик педагогической деятельности
3. **Творчество.** Освоение новых профессиональных ситуаций требует достижение креативного уровня деятельности. Чтобы успешно решать профессиональные задачи, педагог должен быть способен к проявлению творческой активности и реализации нестандартных подходов

4. **Разнообразие.** Изменения в сфере образования сопровождаются расширением профессиональных функций учителя (функции консультанта, проектировщика, исследователя и другие)

5. **Комплексная оценка.** Условием обеспечения качества и эффективности образования становится комплексная оценка и самооценка профессиональной деятельности. Процесс оценки должен охватывать различные стороны деятельности педагога для обеспечения ее гибкости и своевременного устранения причин, влияющих на качества достигаемых результатов (новое содержание и совершенствование процедур аттестации)

6. **Профессиональное совершенствование.** Особое значение приобретает непрерывность профессионального совершенствования учителя на основе интеграции различных форм повышения квалификации и приобретения дополнительных компетенций (национальная система учительского роста)

## Ведущее направление кадрового менеджмента в современных условиях



Современная миссия дополнительного профессионального образования - это создание условий, обеспечивающих развитие у педагогов мотивов профессионального роста в условиях современной информационно образовательной среды, необходимости быстрого и эффективного освоения инновационных технологий жизнедеятельности, в том числе профессиональной, и предоставления им такой возможности

## Региональные ресурсы развития кадрового потенциала отрасли образования

1. Ресурсы проектов: государственная программа развития образования в Челябинской области

1.1. региональные проекты: научно-методическое сопровождение развития и деятельности региональных инновационных площадок; разработка инновационных информационно-образовательных ресурсов (модельные региональные общеобразовательные программы); поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

1.2. развитие региональной системы оценки качества образования;

1.3. региональные конкурсы профессионального мастерства

2. Организационно-методические ресурсы

2.1. региональные концепции развития образования в направлении основных трендов государственной политики, включая дорожные карты их реализации;

2.2. семинары, совещания, конференции, дискуссионные площадки, фокус-группы для различных категорий специалистов в сфере образования;

2.3. продвижение приоритетов в направлении тематики и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

# Инновационные аспекты работы специалистов в области воспитания

## Педагог-библиотекарь

**Трудовая функция:** проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры

**Трудовые действия:**

- ❖ проектирование и реализация социально-педагогических программ воспитания у обучающихся информационной культуры
- ❖ информационно-методическая поддержка реализации образовательных программ общего образования и воспитания обучающихся
- ❖ проведение занятий по формированию сознательного и ответственного информационного поведения обучающихся
- ❖ реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации

# Инновационные аспекты работы специалистов в области воспитания

## Тьютор

### Трудовые функции

- ❖ Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
- ❖ Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов
- ❖ Организационно-методическое обеспечение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

## Неформальное образование

- ❖ Неформальное образование - образование, которое происходит вне специального организованного образовательного пространства.
- ❖ Характеризуется чётко обозначенными целями, методами и результатами обучения. Носит целенаправленный и систематический характер.
- ❖ Представляет собой различные курсы, тренинги, короткие программы, которые предлагаются на любом этапе образования или трудовой деятельности, и обычно не сопровождается выдачей документа.



## Информальное образование

**Информальное образование** человек получает в значительной мере спонтанно в процессах совместной жизнедеятельности, например, трудовых процессах.

Особое место в современном информальном образовании играет **система средств массовой коммуникации** (телевидение, Интернет, радио и т.п.)



# Интеграция формального, неформального и информального образования




# Регламенты, нормативно закрепляющие неформальное повышение квалификации работников образования на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта, результатов участия в инновационных проектах в сфере образования

Наименование видов работ	Прядок «Формализации» неформальных форм повышения квалификации	Условия выдачи документов установленного образца
Разработка программы повышения квалификации (или авторского модульного курса), стажировки для различных категорий работников образования	Модульный курс «Технология разработки программ дополнительного профессионально-педагогического образования» 16ч.=8ч.+8 консультаций Самостоятельная работа слушателя при консультационном сопровождении специалистов института	Удостоверение о повышении квалификации в случае положительного экспертного заключения и принятия программы учёным советом (в ином случае - сертификат о прохождении модульного курса)

# Регламенты, нормативно закрепляющие неформальное повышение квалификации работников образования на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта, результатов участия в инновационных проектах в сфере образования

Наименование видов работ	Прядок «Формализации» неформальных форм повышения квалификации	Условия выдачи документов установленного образца
Подготовка и написание слушателями научной статьи в рецензируемые журналы, сборники научных трудов, словари, справочники	Модульный курс «Методология и методика педагогического исследования» 16ч.= 8ч. +8ч. консультации Самостоятельная работа слушателей по подготовке статьи Объем часов определяется в соответствии с установленными в институте нормами времени	Удостоверение о повышении квалификации в случае представления подтверждающих документов о публикации (в ином случае - сертификат о прохождении модульного курса)



# Результаты научно-методического сопровождения деятельности региональных и федеральных инновационных площадок (2016-2017 гг.)

- подготовлено к изданию и издано 10 сборников материалов по итогам концептуализации опыта данных школ, электронные версии которых размещены в системе РИНЦ;
- опубликовано 12 статей в научных журналах, рекомендованных Всероссийской аттестационной комиссией;
- разработано 10 программ стажировок для команд образовательных организаций, позволяющих освоить технологии организации и реализации образовательного процесса, представляемых региональными и федеральными инновационными площадками.



# Инновационные практики для организации адресного неформального повышения квалификации


## Командное наставничество

Реализуется в рамках проекта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в социально неблагоприятных условиях

11 команд школ-лидеров оказывают профессиональную поддержку работы 31 общеобразовательной организации Челябинской области (2017-2018 гг.)

## Рационально организованный обмен знаниями

Создана *интерактивная площадка сети научно-прикладных проектов*, на которой педагогам предоставлена возможность в формате вопрос-ответ или в формате форума получить ответы на вопросы, обсудить волнующие темы, а также ознакомиться с эффективными практиками работы образовательных организаций



## **Создание информационных ресурсов, развивающих мотивационное поле повышения профессионального роста работников образования**

**Модельные региональные программы начального и основного общего образования**, которые позволяют общеобразовательным организациям Челябинской области и организациям, реализующим программы начального и основного общего образования, проектировать основную образовательную программу с учетом региональной специфики и специфики образовательной организации

**Методические письма** по особенностям преподавания учебных предметов, которые подготавливаются к началу каждого учебного года, **методические рекомендации** по организации образовательного процесса в школах и учреждениях дополнительного образования детей

**Материалы**, размещаемые преподавателями и научными сотрудниками в виртуальных методических кабинетах на официальном сайте Института

## Управление кадровым потенциалом отрасли образования на уровне местного самоуправления

Компетенция органов местного самоуправления в соответствии с законодательством

**ПРОФСТАНДАРТЫ**  
(потенциал «нормы»)

Примерный перечень управленческих решений и (или) направленность управленческих действий





## Актуальные направления развития кадрового потенциала системы общего образования

<p>Формирование муниципальных заданий подведомственным образовательным организациям</p>	<p>Определение качества предоставляемых услуг через качественные характеристики педагогического персонала (доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, ....)</p>
<p>Аттестация кандидатов на замещение должностей руководителей образовательных организаций</p>	<p>Нормативно закреплённый инструментарий, отражающий требования профессионального стандарта</p>
<p>Совершенствование и (или) модернизация «эффективных контрактов» с руководителями образовательных организаций</p>	<p>Включение показателей результативности деятельности руководителей образовательных организаций, отражающих качество управления персоналом (трудовая функция – управление персоналом)</p>

## Актуальные направления развития кадрового потенциала системы общего образования

<p>Независимая оценка качества образования (ст.89, ст.95 ч.2 ФЗ 273)</p>	<p>Оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций через открытые источники информации</p>
<p>Управление системой образования включает информационное и методическое обеспечение деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (ст.89 ФЗ 273)</p>	<p>Использование инновационных, методических, научно-методических, организационных региональных ресурсов развития кадрового потенциала общего образования Определение новой миссии методических муниципальных служб, стратегии и тактики их работы Инициирование открытия РИПов по актуальным направлениям развития муниципальной системы образования (подготовка к конкурсным процедурам, использование потенциала РИПов для обучения педагогов муниципальной системы образования) Взаимодействие с региональными учреждениями ДПО по вопросам введения профессиональных стандартов (в т.ч. профессиональная переподготовка педагогических работников)</p>
<p>Согласование программ развития образовательных организаций</p>	<p>При наличии комплекса мероприятий, обеспечивающих введение профессиональных стандартов в образовательных организациях</p>



**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации  
работников образования»**

# **Актуальные направления развития кадрового потенциала системы общего образования**

**Солодкова Марина Ивановна,  
первый проректор ГБУ ДПО «Челябинский институт  
переподготовки и повышения квалификации работников  
образования», федеральный эксперт**