



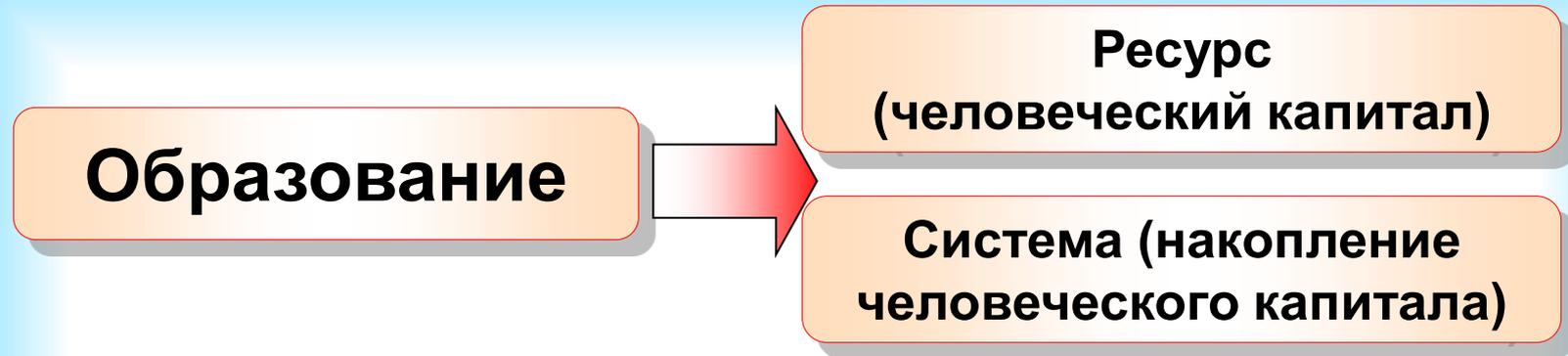
«Снежинское образование – сфера эффективных инвестиций в человеческий капитал»

Александрова Марина Вячеславовна,

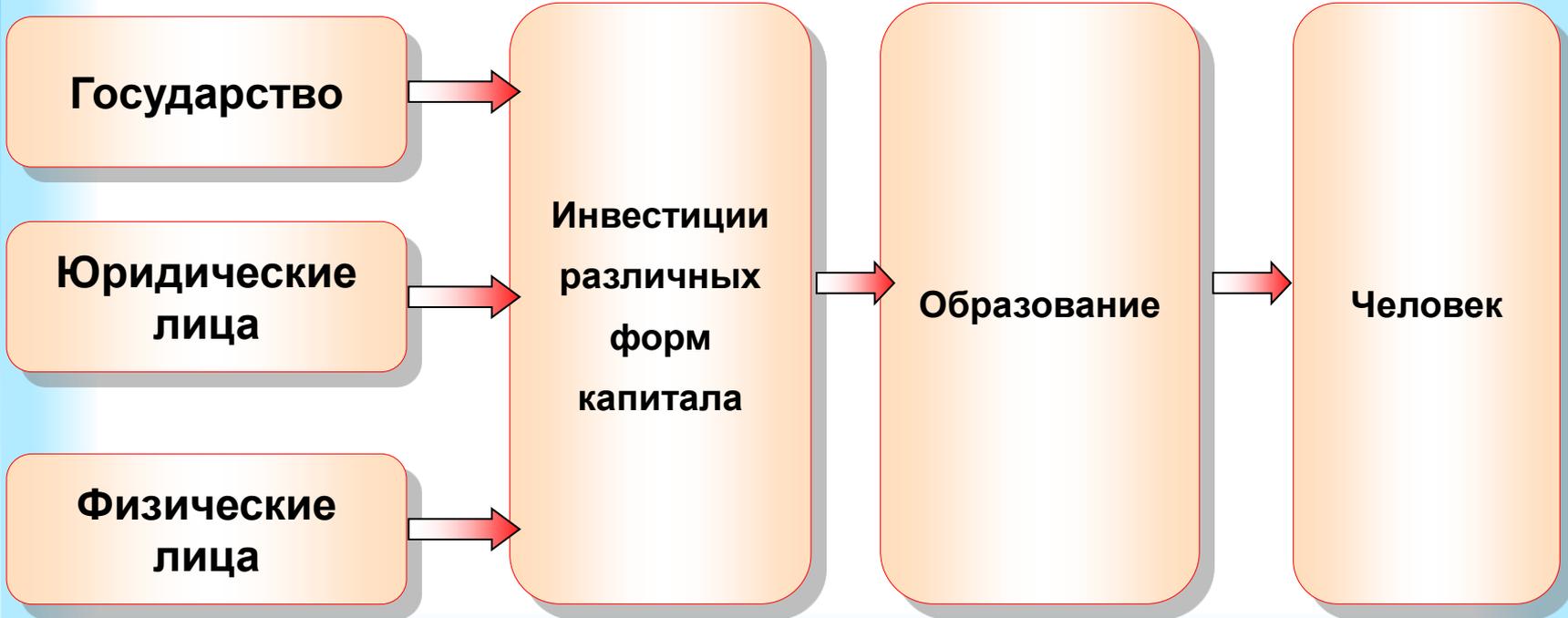
***начальник МКУ «Управление образования
администрации города Снежинска»***

28 августа 2018 г.





Экономическая система





Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;



КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ОСНОВА ОБРАЗОВАНИЯ

**СТРАТЕГИЯ
РАЗВИТИЯ
РОССИИ
2020**

Концепция долгосрочного развития
Российской Федерации до 2020 года

Концепция государственной семейной
политики в России до 2025 года

Концепция общенациональной системы
выявления и развития молодых талантов
в России

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности
и гражданина России

Концепция дополнительного образования и воспитания детей

Концепция развития единой информационной образовательной
среды в Российской Федерации

Концепция информационной безопасности детей



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года**



5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:
- а) достижение следующих целей и целевых показателей:
- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
 - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;



Система образования города Снежинска

Дошкольные образовательные учреждения

23

3684 чел.

Общеобразовательные учреждения

8

5073 чел.

Учреждения дополнительного образования

1

1743 чел.

Детский оздоровительный центр

1

1205 чел.



Комплексная оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления по реализации задач в сфере образования

Рейтинг городских округов с численностью несовершеннолетних более 8500 чел.

12
показателей

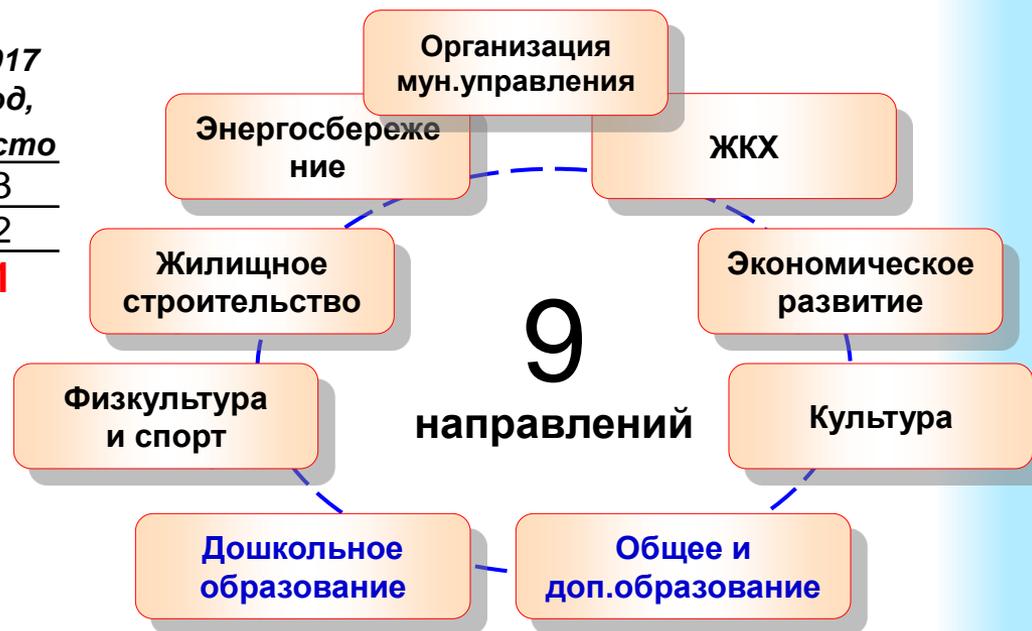
Городские округа	2015 год, место	2016 год, место	2017 год, место
Златоуст	4	6	3
Копейск	7	8	7
Магнитогорск	1	3	2
Миасс	5	7	8
Озерск	3	4	6
Снежинск	6	1	1
Троицк	8	5	5
Челябинск	2	2	4



Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления по отрасли «Образование» (Указ Президента РФ от 28.04.2018 № 607)

Рейтинг городских округов по отрасли «Образование»

	2015 год, место	2016 год, место	2017 год, место
Озерск	4	4	3
Трехгорный	3	3	2
Снежинск	1	2	1



	2016, место	2017, место
Озерск	3	2
Трехгорный	4	2
Снежинск	2	1

	2016, место	2017, место
Озерск	3	2
Трехгорный	4	3
Снежинск	1	1



Доступность дошкольного образования

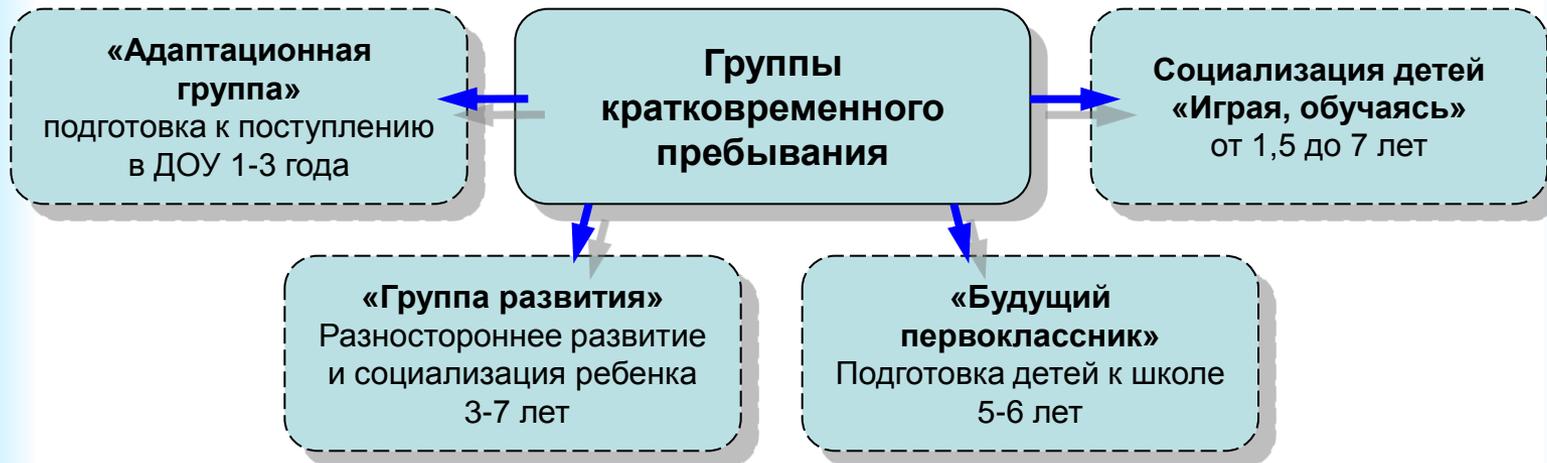
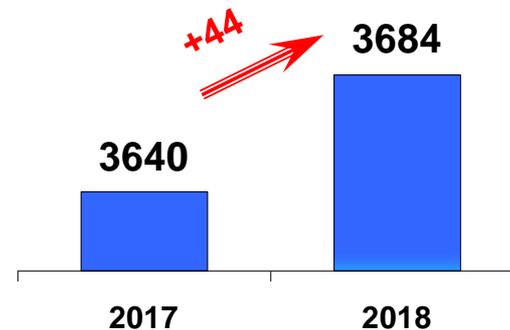
Доля детей в возрасте от 0 до 7 лет,
охваченных дошкольным образованием

96,5%

Охват детей в возрасте от 2 до 7 лет,
охваченных дошкольным образованием

100%

Кол-во детей, посещающих ДОУ
(на 01 января)





Результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2017-2018 уч.год

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическая культура	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Старшие группы от 5 до 6 лет	68%	91%	56%	92%	49%	87%	47%	87%	60%	88%
Подготовительные группы от 6 до 7 лет	71%	97%	68%	96%	57%	93%	64%	93%	72%	94%



Преимственность между дошкольным учреждением и школой

Преимственность с позиции детского сада – это ориентация на требования школы, формирование тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения в школе.



Преимственность с позиции школы – это опора на знания, навыки и умения, которые имеются у ребенка, пройденное осмысливается на более высоком уровне



ФГОС - стратегическое направление для российской системы образования

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО от общего числа учащихся 1-9 классов

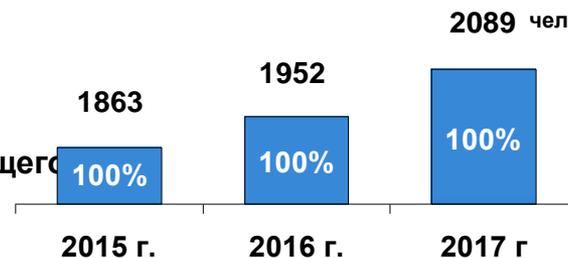
72,2%

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС ОВЗ НОО от общего числа учащихся коррекционных школ

24,3%

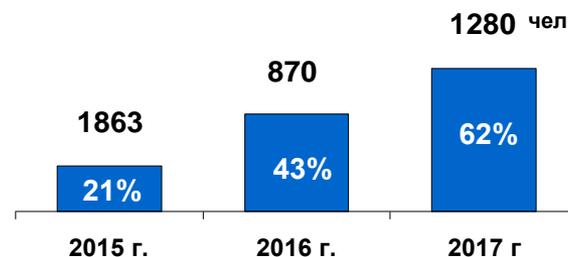
Кол-во уч-ся, обучающихся по ФГОС НОО;

Доля уч-ся, обучающихся по ФГОС НОО от общего кол-ва учащихся 1-4 кл.



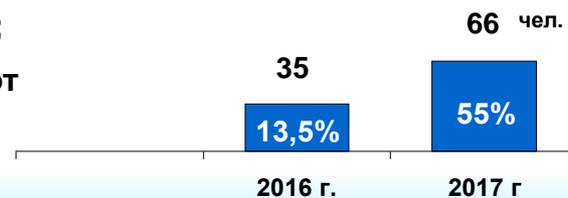
Кол-во уч-ся, обучающихся по ФГОС ООО;

Доля уч-ся, обучающихся по ФГОС ООО от общего кол-ва учащихся 5-9 кл.



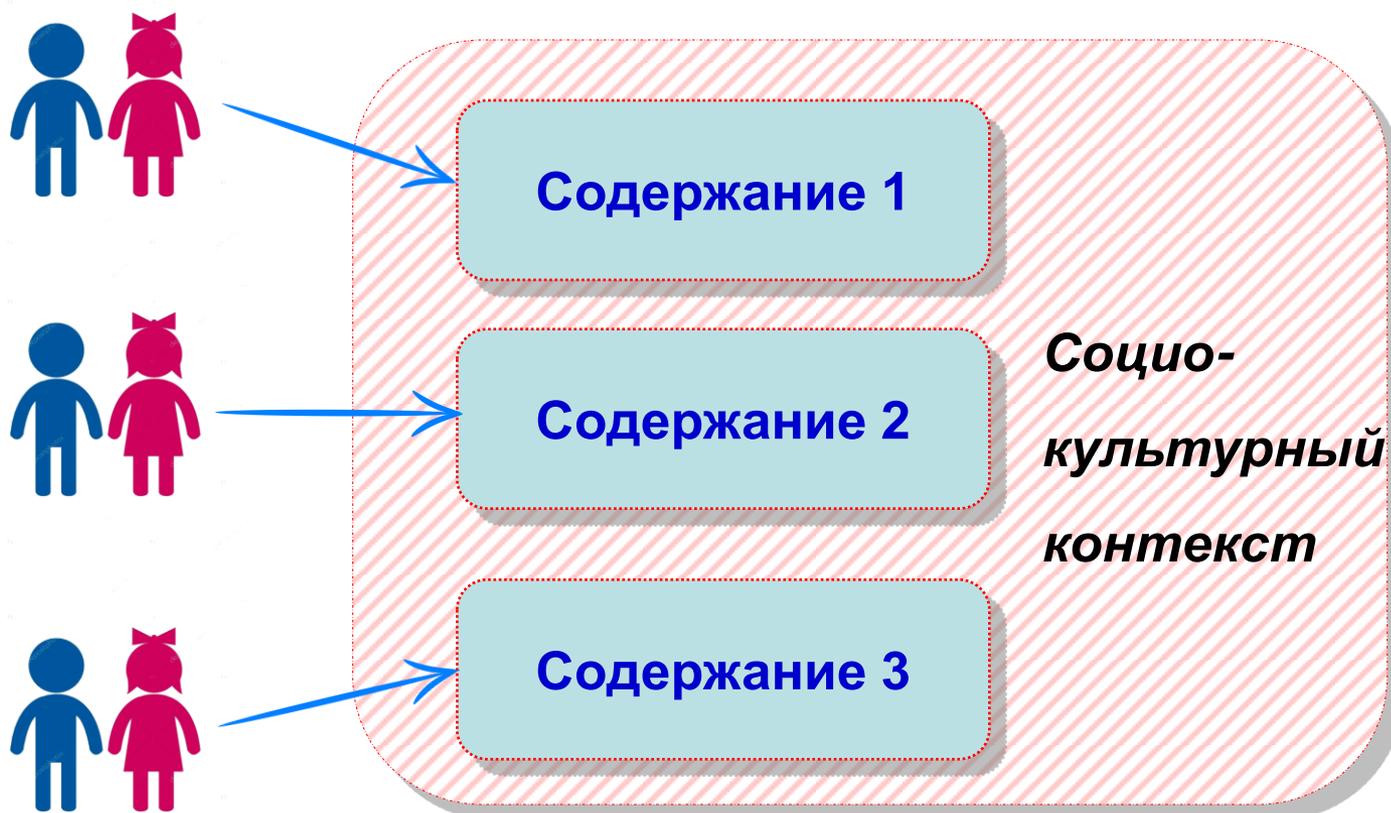
Кол-во уч-ся, обучающихся по ФГОС ОВЗ НОО;

Доля уч-ся, обучающихся по ФГОС ОВЗ НОО от общего кол-ва учащихся 1-4 классов коррекционных школ.



Индивидуализация обучения – это построение индивидуальных образовательных маршрутов

Принципы индивидуализации образования (по Т.М.Ковалевой)





Ведущие направления разработки индивидуального образовательного маршрута:

- **компенсация учебных трудностей;**
- **расширение сферы знаний в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;**
- **повышение качества освоения основной образовательной программы;**
- **организация деятельности одаренного школьника**



Формирование учебного плана:

- **Практико-ориентированный характер биологии, химии, физики, географии, технологии;**
- **Вариативная часть учебного плана содержит продуктивно-ориентированные курсы;**
- **Наличие проектной деятельности**

Формирование плана внеурочной деятельности:

- **Увеличение количества курсов технического и прикладного творчества**



Направления профориентационной работы:

1. **Профессиональное просвещение;**
2. **Профессиональное воспитание;**
3. **Профессиональная диагностика
и консультирование**



Инновационный проект научно-технической направленности «На пути к профессии. От малого к большому»

Цель проекта: формирование познавательного интереса дошкольников к разнообразному миру профессий, развитие у них навыков инженерного мышления через вовлечение детей и их родителей, педагогов, работающих в инновационном режиме, в программы технического и инженерного творчества.





Мероприятия и образовательные события, направленные на профориентацию учащихся

- **Диагностика по методике «Профориентатор»**
- **Муниципальный спортивно-технический конкурс «Техноград»;**
- **Городской технический конкурс «Трудовые резервы» по номинациям: «Юный слесарь», «Умелый токарь»;**
- **Всероссийский Форум «Будущие интеллектуальные лидеры России». Онлайн урок на тему: «Где нужны технологические таланты в России?»;**
- **Участие в Проекте «Неделя высоких технологий и предпринимательства»;**
- **Участие в Проекте «Неделя финансовой грамотности»;**
- **Всероссийская акция «Неделя без турникетов» (профориентационные экскурсии в организации);**
- **Городская выставка – конкурс детского творчества «Творчество юных»;**
- **Квест «Атомная энергия» совместно с ИЦАЭ;**
- **Всероссийский тест по профориентации «Всероссийская профдиагностика» в рамках реализации проекта по развитию системы профориентации «Засобой»;**
- **«Один день в профессии»;**
- **Всероссийская научно-практическая конференция «Ассамблея студентов и школьников «Молодежь – будущее атомной промышленности России»;**
- **Мероприятия в рамках Дня российской науки;**
- **Открытая школьная олимпиада по технологии**



Развитие движений Junior-, World Skills

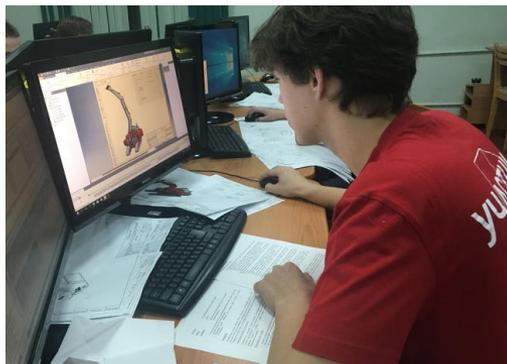
2017 год - IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Южный Урал 2016-2017-соревнования JuniorSkills

2018 год - V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - соревнования WorldSkills лига Junior

Мобильная робототехника:
ПОБЕДИТЕЛИ (МБОУ Гимназия 127)

- **Электромонтажные работы:** бронзовые призеры (МБОУ СОШ 126)
- **Инженерный дизайн CAD:** 4 место (МБОУ СОШ 126)

- **Мобильная робототехника:** ПОБЕДИТЕЛИ в возрастной категории от 14 до 16 лет (МБОУ СОШ 125)
- **Инженерный дизайн CAD:** ПОБЕДИТЕЛИ в возрастной категории от 14 до 16 лет (МБОУ СОШ 125)
- **Электромонтажные работы:** СЕРЕБРЯНЫЕ призеры в возрастной категории от 14 до 16 лет (МБОУ СОШ 126)





Центр профессионального обучения МБОУ СОШ № 126



**Соглашение о сотрудничестве между ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ»,
администрацией г. Снежинска, МИФИ и АНО «Корпоративная
Академия Госкорпорации «Росатом»
от 03.08.2018 года**

Ключевые мероприятия, проекты и инициативы в рамках развития системы ранней профориентации и подготовки кадров:

- Создание Лабораторий инженерно-технического творчества;
- Проведение каникулярных смен «Юниоры AtomSkills»;
- Проведение Чемпионатов по методике и принципам WorldSkills Junior;
- Проведение Школы Наставников инженерно-технического творчества;
- Организация профориентационных проб на базе предприятий, партнерских учебных заведений и организаций дополнительного образования;
- Проведение тематических родительских собраний.



*Самый сложный вопрос –
выбор жизненного пути.*

*Зачастую нужно приложить
немало усилий, чтобы понять,
чего же ты сам хочешь, на что ты способен.*

*И чем раньше состоится этот выбор, тем
лучше, потому что просто больше не успеешь
сделать.*



В.В.Путин



Мотивационный проект **ТЕМП+
Образовательная площадка социально-
экономического развития
Челябинской области**





Электронная образовательная среда



Е-услуги. Образование



Сетевой Город. Образование

**Электронная
запись
в детский сад**

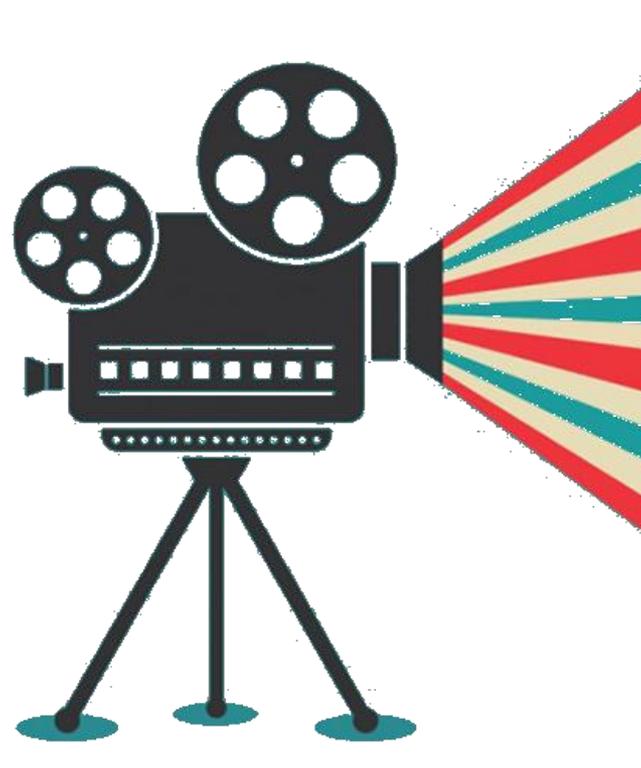


**ЭЛЕКТРОННОЕ
ЗАЧИСЛЕНИЕ
В ШКОЛУ**





Видеоролик «Российская электронная школа»





Школьные библиотеки

Библиотека



Информационно-библиотечный центр



Педагог-библиотекарь становится инициатором интересных начинаний, стимулирует самостоятельную активность читателей, мотивирует обучающихся к чтению.

Библиотекарь

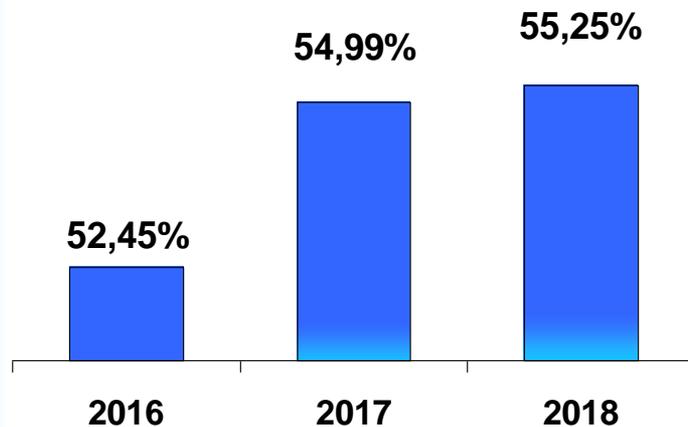


Педагог-библиотекарь

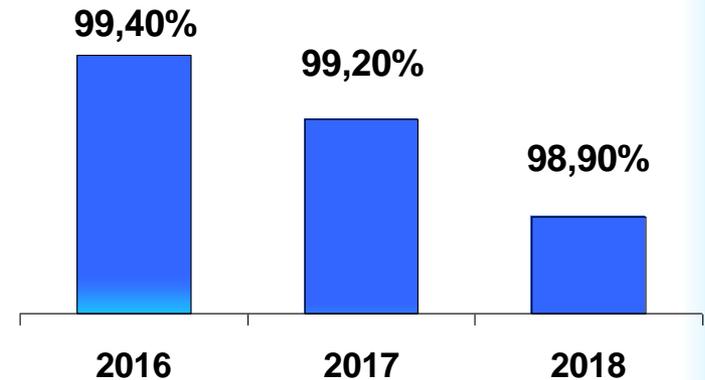


Показатели успеваемости

Доля учащихся, завершивших учебный год на «4» и «5» от числа учащихся, подлежащих промежуточной аттестации



Доля учащихся, завершивших учебный год без «2»





Успешность выполнения работ ВПР в 5-х классах в 2017-2018 учебном году

	Количество о участников	Доля учащихся, получивших отметки			
		2	3	4	5
Русский язык	393	9,4	33,8	36,1	20,6
Математика	387	7,2	29,7	34,6	28,4
Биология	364	0,27	26,9	61,5	11,3
История	366	2,7	28,1	45,4	23,8



Успешность выполнения работ ВПР в 5-х классах в 2017-2018 учебном году

МБОУ	Количество принявших участие							
	Математика		Русский язык		История		Биология	
	кол-во	% успешности/ уровень	кол-во	% успешности/ уровень	кол-во	% успешности/ уровень	кол-во	% успешности/ уровень
117	37	29,7 низкий	36	30,5 низкий	36	77,8 средний	36	63,9 средний
121	70	51,5 низкий	71	46,5 низкий	61	55,7 низкий	59	55,9 низкий
125	83	73,5 средний	83	71,1 средний	83	73,5 средний	82	91,5 высокий
126	38	36,9 низкий	40	40,0 низкий	35	51,4 средний	35	45,8 низкий
127	59	94,9 высокий	60	100 высокий	52	98 высокий	55	92,7 высокий
135	100	66 средний	103	42,8 низкий	99	61,7 средний	97	69,0 средний
в среднем по Снежинску		63%	52,2%		69,2%		72,8%	
в среднем по Челябинской области		38,5%	38,8%		46,9%		52,1%	

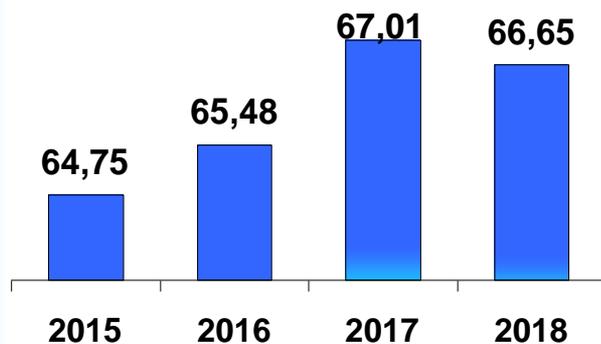


Государственная итоговая аттестация учащихся

Количество «100-бальных работ»

2016	2017	2018
8	3	6

Средний балл по городу Снежинск

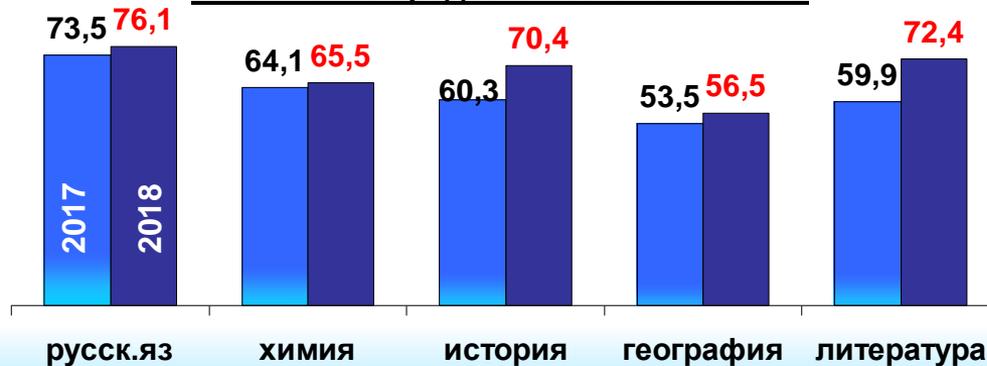


Средний балл ЕГЭ по учреждениям

МБОУ	2017 год	2018 год
117	57,27	58,9
121	66,5	65,4
125	72,8	70,6
126	58,4	50,18
127	74,2	77,8
135	60,3	59,5

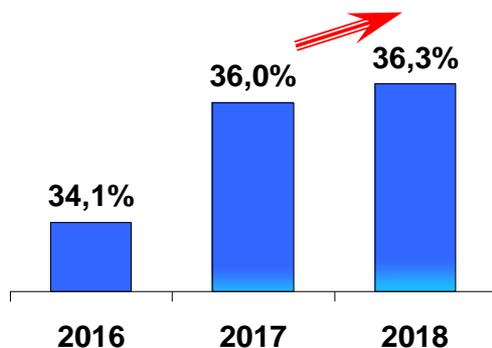


Увеличение среднего тестового балла

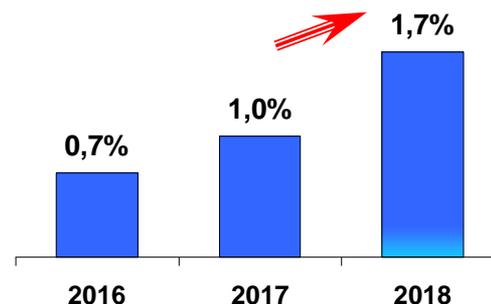


Единый государственный экзамен

Доля участников ЕГЭ, показавших результаты 70 и более баллов



Доля участников ЕГЭ, не получивших минимальное количество баллов

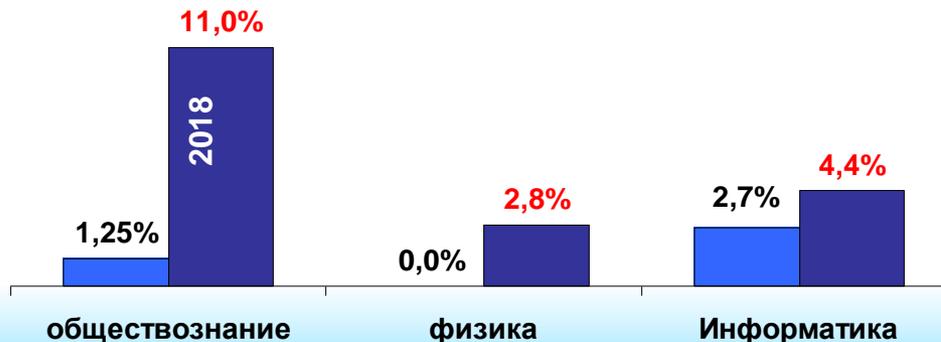


Доля учащихся, получивших на ЕГЭ **90-99 баллов**:
2017 год – 6,3 %
2018 год – 6 %

Доля учащихся, получивших на ЕГЭ **70 - 79 баллов**:
2017 год – 18,6 %
2018 год – 16,4 %

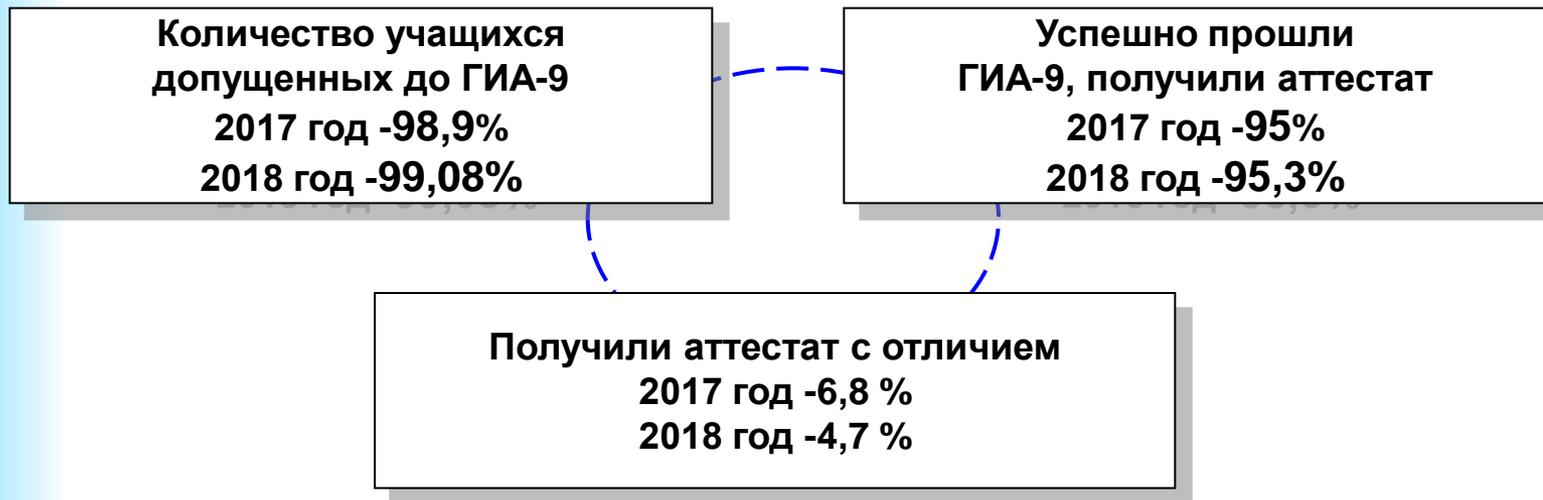
Доля учащихся, получивших на ЕГЭ **80 - 89 баллов**:
2017 год – 11,1 %
2018 год – 14,2 %

Доля учащихся, не получивших минимальное количество баллов на ЕГЭ





Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов



Количество неудовлетворительных отметок по состоянию на 01.07.2018

Учреждения	Кол-во отметок
117	8
121	80
125	0
126	41
127	0
135	10
Итого	67

Конкурентоспособность в системе образования г.Снежинска



Гимназия 127 вошла в число лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы по оценкам экспертного агентства RAEX.



Школа 125 заняла 13 место во всероссийском рейтинге образовательных организаций по результатам всероссийских олимпиад «SAPIENTI SAT», проведенном Центром выявления одаренных детей «Сапиенти Сат» г.Бийск.



Школа 122 признана «Лучшей образовательной организацией-2018 года, реализующей адаптированные образовательные программы». [Директор Влада Витальевна Пачуринa](#) награждена памятным знаком «Эффективный руководитель» по результатам конкурсного отбора в рамках IV Всероссийского образовательного форума.

Областная олимпиада школьников

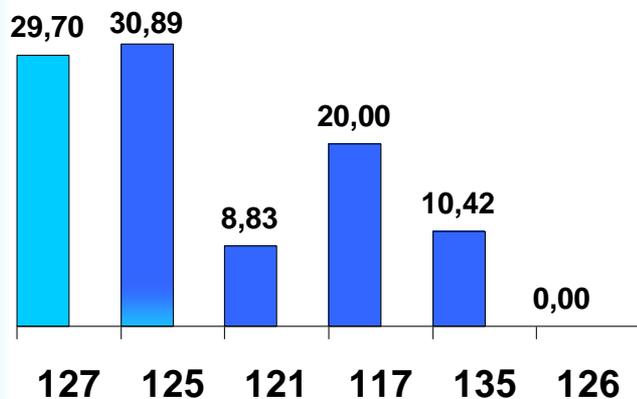


МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Участников 329
Победителей 22
Призёров 63

Эффективность 25,8 %

Доля победителей и призеров
от числа участников
(муниципальный этап), %

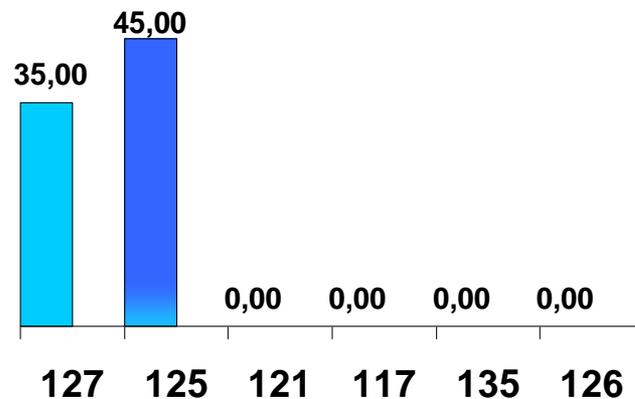


ОБЛАСТНОЙ ЭТАП

Участников 28
Победителей 8
Призёров 19

Эффективность 39 %

Доля победителей и призеров
от числа участников (областной
этап), %





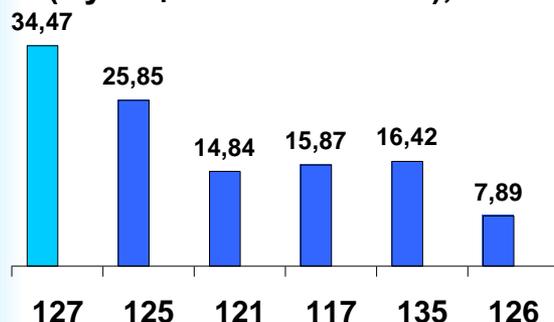
Всероссийская олимпиада школьников

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Участников 1204
Победителей 74
Призёров 240

Эффективность 26,1 %

Доля победителей и призеров от
числа участников
(муниципальный этап), %

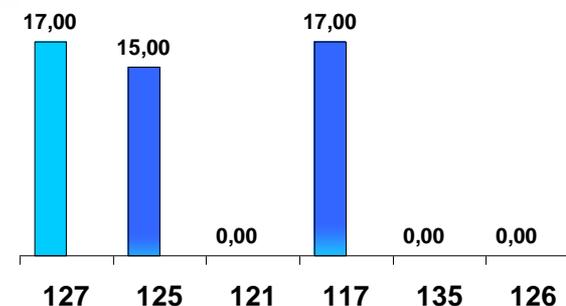


РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Участников 118
Победителей 4
Призёров 12

Эффективность 14 %

Доля победителей и призеров от
числа участников
(региональный этап), %



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП

Участников 3
Победителей 0
Призёров 2

Эффективность 66,7 %

«Школа Росатома» в Снежинске





МАДОУ № 12 – сетевой детский сад проекта «Школа Росатома»

6 миллионов рублей на 3 года (2018-2020) на:

- развитие образовательной среды;
- обучение персонала;
- участие в семинарах, зарубежных стажировках.





АТОМ-КЛАСС

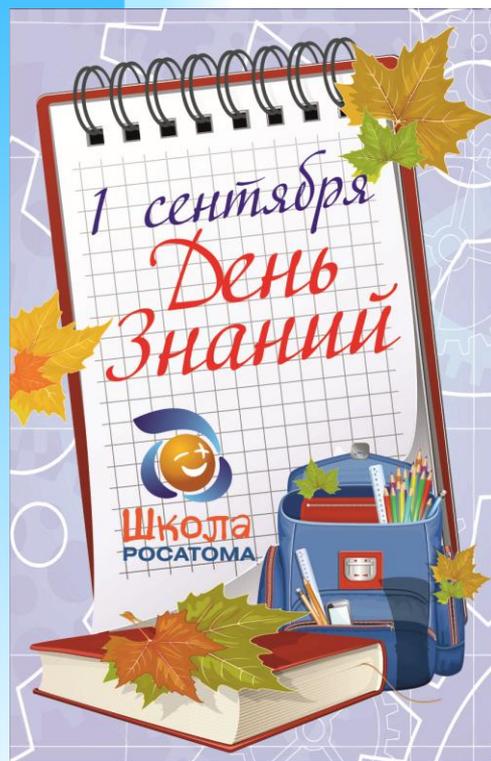
- Открытие Атом-класса на базе МБОУ «Гимназия №127».
- Участие в Атом-встречах.
- Участие в профильных сменах Атом-классов на конкурсной основе.





Общегородские праздники:

- День Знаний со «Школой Росатома»;
- «Бал выпускников».



Мероприятия для талантливых детей в 2018 г.



- «Чемпионат «Школы Росатома» по футболу 5+».
- Открытый конкурс инженерного творчества «По следам Жюль Верна».
- Театральный фестиваль-конкурс «Те-Арт Олимп Росатома».





ШКОЛА ПРОЕКТОВ

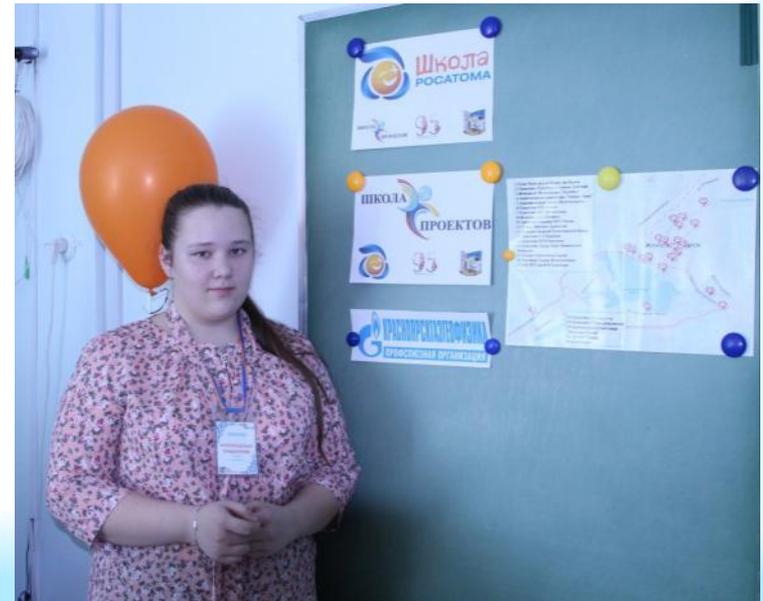
Школьники Снежинска ежегодно участвуют в «Школе проектов» (г.Железногорск) с 2015 года.

Результаты очного финала 2017-2018 учебного года:

Гран-При – **2**; 1 место – **2**;

2 место – **2**; 3 место – **1**;

лауреат – **1**.





СМИ «Школы Росатома»

- Фестиваль «Атом-ТВ» (2016, 2017): лауреаты, 2 место в номинации «Аналитический жанр».
- Фестиваль «Rosatom's COOL» (2017), вручены пресс-карты корреспондента редакции газеты «Rosatom's COOL».



Метапредметная олимпиада проекта «Школа Росатома»

- Ежегодные муниципальные этапы (с 2014).
- Финал II метапредметной олимпиады в Снежинске (2015).
- 12 команд участвовало в муниципальном этапе в 2018 году.



Борис Бакулевский и Валерий Вилков стали обладателем «Хрустального атома» – символа лучшего игрока команды по версии Генерального директора Госкорпорации «Росатом» А.Е. Лихачёва.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»



Дети XXI века: репортаж после игры команды «Школа Росатома» 21.01.2018



БОРИС БАКУЛЕВСКИЙ

Дети XXI века: репортаж после игры команды «Школа Росатома» 21.01.2018



ВАЛЕРИЙ ВИЛКОВ



Участие в профильных сменах «Школы Росатома» для талантливых детей

- ВДЦ «Орлёнок», ВДЦ «Океан», МДЦ «Артек» (Россия).
 - Международный полилингвальный инженерно-технический лагерь «Школы Росатома» (Венгрия).
 - СОК «Камчия» (Болгария).
 - Детский лагерь «Woodline» (Турция).
- 2013 – 12 учащихся;
 - 2014 – 5 учащихся;
 - 2015 – 6 учащихся;
 - 2016 – 17 учащихся;
 - 2017 – 9 учащихся;
 - **2018 – 18 учащихся.**





- Стажировки для руководителей и педагогов на базе МБДОУ № 18.



- Участие педагогов Снежинска в стажировках иногородних педагогов – победителей конкурсов проекта «Школа Росатома»: 2012-2014 гг. – по 5 педагогов; 2015 г. – 13; 2016 г. – 10; 2017 г. – 32; 2018 г. – 30.



#РОСАТОМВМЕСТЕ

Госкорпорацией «Росатом» объявлен конкурс социально значимых проектов, реализуемых в городах присутствия, #РОСАТОМВМЕСТЕ.

Снежинцев, как и жителей других городов, просят ответить на вопросы небольшой анкеты, чтобы выбрать самые популярные социальные проекты.

Для нас с вами это, прежде всего: **«Школа Росатома»**, **«Слава Созидателям!»**, **«WorldSkills»** и другие.



Направления деятельности Российского движения школьников:

- 1) Личностное развитие, которое предполагает участие школьника в проектной деятельности, исследовательской работе, спортивных мероприятиях, его творческие достижения.
- 2) Гражданский активизм, который предполагает развитие волонтерского движения, деятельность экологических отрядов, трудовое воспитание и т.д.
- 3) Информационно-медийное обучение, предполагающее освещение деятельности школьных организаций РДШ, обучение и практику юных журналистов и т.д.
- 4) Военно-патриотическое воспитание, которое будет выражено в создании в школах «Юнармии» - профильных юнармейских формирований (юных летчиков, моряков, десантников, танкистов и т.д.).



Во все времена в основе качественного школьного образования лежала работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают. Создание достойной мотивации для учителей, условий для их постоянного самосовершенствования, для повышения квалификации сегодня становятся ключевым фактором развития всей системы общего образования. В этой связи предлагаю создать общенациональную систему профессионального роста учителей.



В.В.Путин



Кадровый потенциал

Количество педагогических работников – **973** чел:

Д/с – 512
Школы - 41
ДТ - 51

Высшее образование – 760 :

Д/с – 372 чел., **72,7%**

Школы – 352 чел., **5,9%**

ДТ – 36чел., **70,9%**

I и в/кв.категория – 651 :

Д/с – 320 чел., **62,5%**

Школы – 299 чел., **72,9%**

ДТ – 32 чел., **62,7%**

Количество молодых специалистов:

	2015 г.	2016 г.	2017 г	2018 г.
д/с	1	-	2	6
школы	4	2	4	9
ВСЕГО:	5	2	6	15

Повышение квалификации

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Педагогические работники МДОУ	30,6%	51,4%	34,7%	13%	13%
Педагогические работники МБОУ, ДТДМ	59,3%	63,9%	32,1%	50,2%	56%



Конкурсы профессионального мастерства



ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА

Всероссийский конкурс «Воспитатель года», победитель
муниципального этапа **Лавренюк Л.Л.**



Всероссийский конкурс «Учитель года-2018» ,
победитель муниципального этапа и 1-го тура
областного этапа **Моисеева Е.А.**

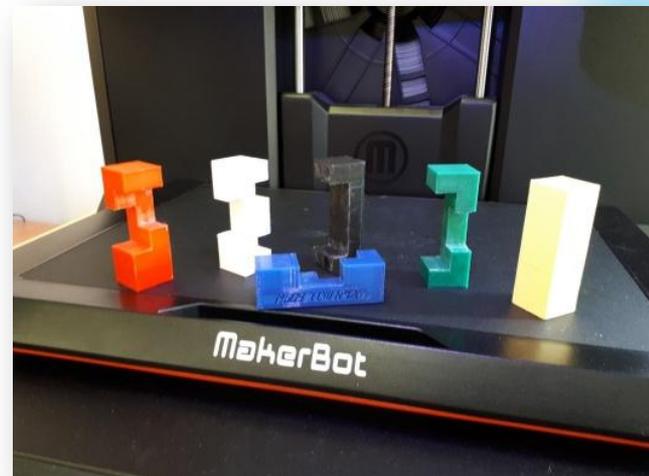
Областной конкурс «Самый классный классный»,
победитель муниципального этапа **Иванова И.Д.**



Областной конкурс «Современные образовательные
технологии», победитель **Иванова Т.П.**



Приобретено за счет средств Госкорпорации «Росатом»
учебного оборудования на сумму 3 164 832 руб.



- ✓ 3D принтеры и мощные компьютеры
- стоимость 1 414 832 руб.
- ✓ учебные токарный и фрезерный станки с ЧПУ в Дворец творчества и МБОУ СОШ № 126
- стоимость 1 750 000 руб.





Приоритеты муниципальной системы образования:

- **создание современной образовательной среды во всех образовательных учреждениях и для всех категорий обучающихся;**
- **ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в трудовые, волонтерские практики, расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций в период обучения в школе, развитие технического и технологического образования;**
- **введение профессиональных стандартов для всех категорий педагогических работников, реализация мероприятий национальной системы учительского роста;**
- **усиление воспитательной компоненты в системе образования; актуализация различных аспектов профессиональной деятельности специалистов в сфере воспитания;**
- **повышение социальной ответственности педагогов и управленцев за результаты профессиональной деятельности, развитие системы комплексной оценки качества образования: образовательных результатов, условий, процессов, управленческих действий.**

***«В школе –
всё будущее России»***



1862 – 1905 гг.

С.Н.Трубецкой



С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ И ДНЕМ ЗНАНИЙ!

*Пусть новый учебный год
станет для нас годом
исполнения поставленных задач,
творческих свершений и побед,
годом целенаправленной работы
в соответствии с выбранными
приоритетами!*