

# ИНФОРМАЦИОННАЯ



# ПОЛИТИКА:



## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ



Те, кто отказываются  
от методологии,  
«ищут не то, что надо,  
не там, где надо,  
и не так, как надо»  
Л.С. Выготский



# ИНФОРМАЦИОННАЯ



# ПОЛИТИКА:



## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
«АНАЛИЗ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ И  
РАЗРАБОТКА МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ И  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ  
МОДЕЛИ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
ПО ОБЛАСТЯМ КОМПЕТЕНЦИЙ, НАПРАВЛЕННЫМ  
НА ПРОДВИЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
ПОЛИТИКИ И РАСШИРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
ОТКРЫТОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

2018 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ  
научно-исследовательской работы  
по теме 18.09

«РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ  
КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ СИСТЕМЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО  
РОСТА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
ПО ОБЛАСТЯМ КОМПЕТЕНЦИЙ,  
НАПРАВЛЕННЫМ НА ПРОДВИЖЕНИЕ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ»

на 2019 год

# ИНФОРМАЦИОННАЯ



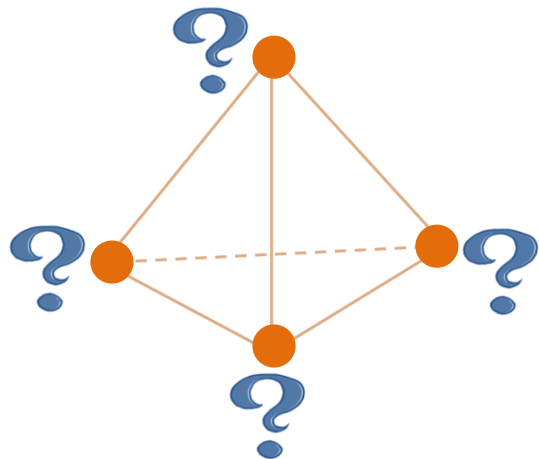
# ПОЛИТИКА:



С ПОЗИЦИЙ

# СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

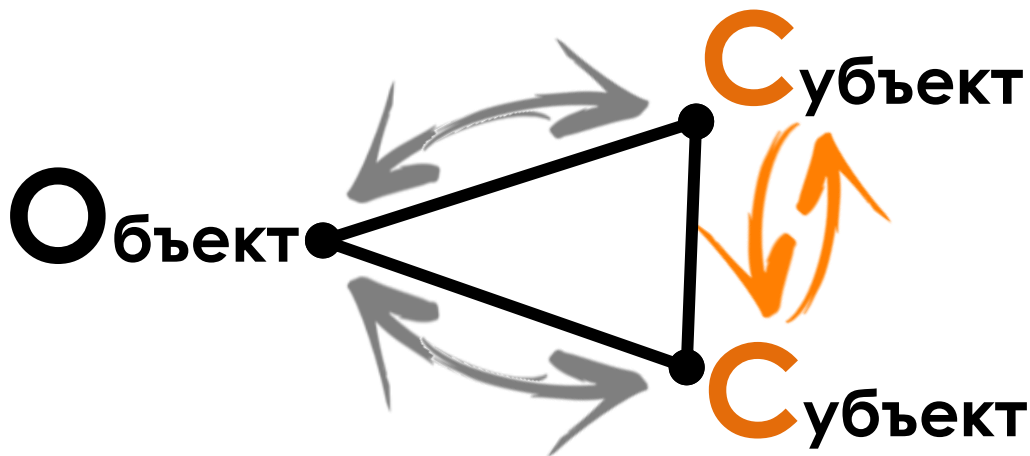
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
как СИСТЕМА



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ  
ОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ как СИСТЕМА



# ИНФОРМАЦИЯ как системообразующий элемент системы информационно- коммуникационной деятельности

# СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
как СИСТЕМА

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ  
ОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ



ИНФОРМАЦИЯ  
как системообразующий  
элемент  
системы информационно-  
коммуникационной деятельности



РАДИ ЧЕГО? РАДИ КОГО?  
КОМУ И КАКАЯ ИНФОРМАЦИЯ  
НУЖНА/ПОТРЕБНА?  
ЗАЧЕМ, ДЛЯ ЧЕГО И КЕМ  
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ?  
В ЧЕМ ЕЕ ПОЛЬЗА И ДЛЯ КОГО?

заинтересованным,  
мотивированным,  
осознанно действующим

КТО является и должен быть  
полноправным=ответственным  
СУБЪЕКТОМ ДЕЙСТВИЙ С ИНФОРМАЦИЕЙ

# СИСТЕМО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
как СИСТЕМА

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ  
ОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ



РАДИ ЧЕГО? РАДИ КОГО?  
КОМУ И КАКАЯ ИНФОРМАЦИЯ  
НУЖНА/ПОТРЕБНА?  
ЗАЧЕМ, ДЛЯ ЧЕГО И КЕМ  
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ?  
В ЧЕМ ЕЕ ПОЛЬЗА И ДЛЯ КОГО?

ЧЕГО НАМЕРЕНЫ ДОСТИЧЬ, агрегируя  
и используя информацию?  
КАКОВЫ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
и ЭФФЕКТЫ использования?

КАКОВЫ СПОСОБЫ/ ТЕХНОЛОГИИ  
ДЕЙСТВИЙ С ИНФОРМАЦИЕЙ?

КАКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ  
и информационные системы ИСПОЛЬЗУЕМ?



ИНФОРМАЦИЯ  
как системообразующий  
элемент  
системы информационно-  
коммуникационной деятельности

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ как СИСТЕМА



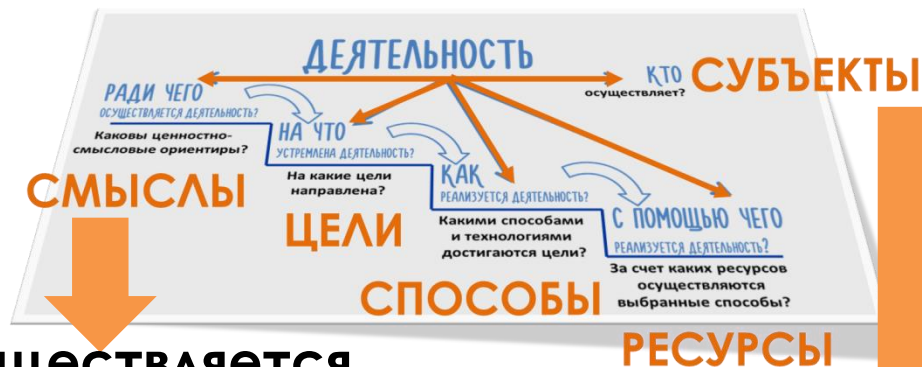
ИНФОРМАЦИЯ



ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ОТКРЫТОСТЬ



## ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ



РАДИ ЧЕГО? РАДИ КОГО осуществляется  
информационная ОТКРЫТОСТЬ?  
КАКАЯ ИНФОРМАЦИЯ И КОМУ  
НУЖНА/ПОТРЕБНА в открытом доступе?  
ЗАЧЕМ, ДЛЯ ЧЕГО и КЕМ  
ИСПОЛЬЗУЕТСЯ открытая информация?  
В ЧЕМ ЕЕ ПОЛЬЗА и ДЛЯ КОГО?

заинтересованным,  
мотивированным,  
осознанно действующим

КТО является и должен быть  
полноправным=ответственным  
СУБЪЕКТОМ ДЕЙСТВИЙ  
С ОТКРЫТОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ как СИСТЕМА



ИНФОРМАЦИЯ



ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ОТКРЫТОСТЬ



## ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ

РАДИ ЧЕГО? РАДИ КОГО осуществляется  
информационная ОТКРЫТОСТЬ?  
КОМУ И КАКАЯ ИНФОРМАЦИЯ  
НУЖНА/ПОТРЕБНА в открытом доступе?  
ЗАЧЕМ, ДЛЯ ЧЕГО и КЕМ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ  
открытая информация?  
В ЧЕМ ЕЕ ПОЛЬЗА и ДЛЯ КОГО?




ЧЕГО НАМЕРЕНЫ ДОСТИЧЬ в  
осуществлении ИНФОРМАЦИОННОЙ  
ОТКРЫТОСТИ?  
КАКОВ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?

КАКОВЫ ТЕХНОЛОГИИ реализации  
ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ?

КАКИЕ РЕСУРСЫ, в том числе информационные,  
необходимо эффективно ИСПОЛЬЗОВАТЬ?



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ как СИСТЕМА



**ПОЛИТИКА** - «искусство управления общественными делами» (по Аристотелю)  
– одна из важнейших сфер жизни общества, связанная с **согласованием интересов** различных социальных групп («согласительное искусство») и **формированием и реализацией общезначимых интересов**

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## как СИСТЕМА

ИНФОРМАЦИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ОТКРЫТОСТЬ

ИНФОРМАЦИОННАЯ



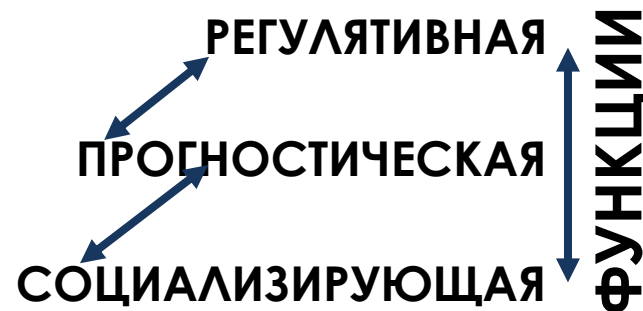
**ПОЛИТИКА:**

Социальное назначение или функции политики многообразны. Отметим наиболее важные из них.

Во-первых, это **регуляция взаимоотношений между различными субъектами общественной жизни** и сведение их к целостности, общности.

Во-вторых, **разработка перспективных целей и моделей общественно-политического развития общества и государства и организация, мобилизация масс на их выполнение.**

В-третьих, социализация индивидов, то есть **последовательное включение людей в осознанный процесс политической жизни и действия, что требует политических знаний и политической культуры.**



Эти три основные функции - **регулятивная, прогностическая и социализирующая** - тесно взаимосвязаны и лишь в своем единстве могут выразить такое сложное явление социальной жизни как политика.

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ как СИСТЕМА

ИНФОРМАЦИЯ



ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ОТКРЫТОСТЬ



## ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА:

ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ:

РЕГУЛЯТИВНАЯ

**РЕГУЛИРОВАНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ**

о деятельности в сфере образования Челябинской области

Разработка **на основе** структурированной и эффективно организованной **информации**

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ

**ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ И ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** в системе образования Челябинской области

СОЦИАЛИЗИРУЮЩАЯ

«и мобилизация масс на выполнение»

**ВКЛЮЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ  
В ОСОЗНАННЫЙ ПРОЦЕСС  
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ...**



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ как СИСТЕМА

ИНФОРМАЦИЯ



ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ОТКРЫТОСТЬ



## ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА:

ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ:

РЕГУЛЯТИВНАЯ

**РЕГУЛИРОВАНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ**

о деятельности в сфере образования Челябинской области

Разработка **на основе** структурированной и эффективно организованной **информации**

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ

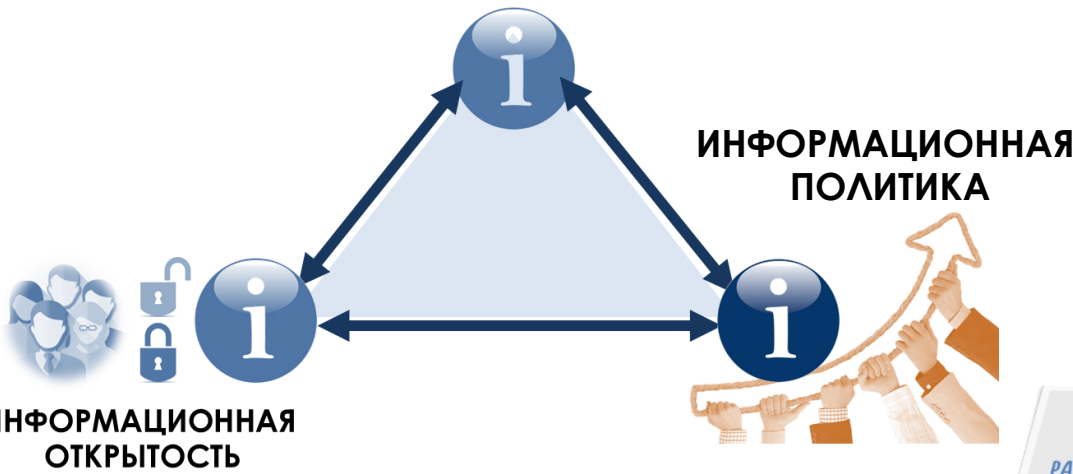
**ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ И ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** в системе образования Челябинской области и **мобилизация масс** на их выполнение

СОЦИАЛИЗИРУЮЩАЯ

Организация **ИНФОРМАЦИОННО-МОТИВАЦИОННОГО субъектно-направленного обеспечения** реализации поставленных целей

Последовательное **ВКЛЮЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ В ОСОЗНАННЫЙ ПРОЦЕСС** совместной деятельности участников образовательных отношений и отношений в сфере образования, **что требует определенных знаний и культуры**

ИНФОРМАЦИЯ



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ как СИСТЕМА

## ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ



РАДИ ЧЕГО? РАДИ КОГО

осуществляется информационная ПОЛИТИКА?

В чем заключается ПОТРЕБНОСТЬ в информационной ПОЛИТИКЕ?

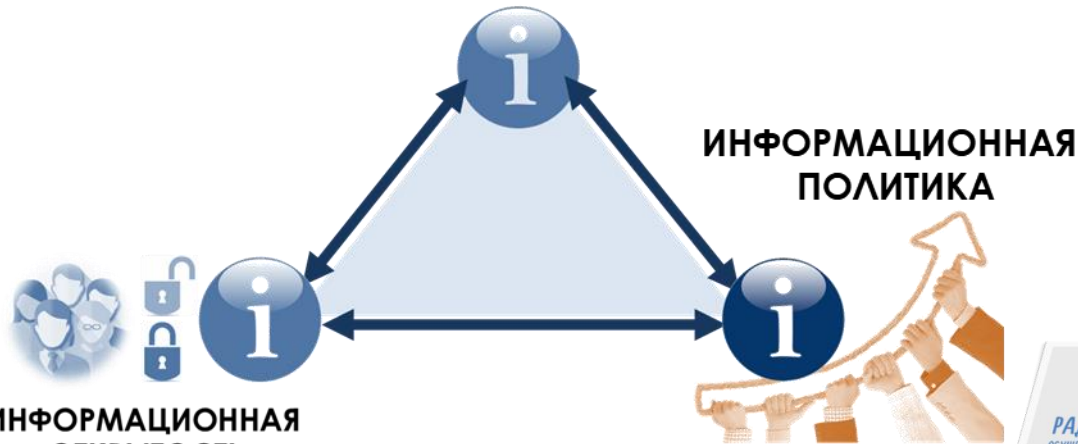
КАКОВА СМЫСЛОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ информационной ПОЛИТИКИ?

ЗАЧЕМ, ДЛЯ ЧЕГО и КЕМ реализуется информационная ПОЛИТИКА?

заинтересованным,  
мотивированным,  
осознанно действующим

КТО является и должен быть  
полноправным=ответственным  
СУБЪЕКТОМ ИНФОРМАЦИОННОЙ  
ПОЛИТИКИ

ИНФОРМАЦИЯ



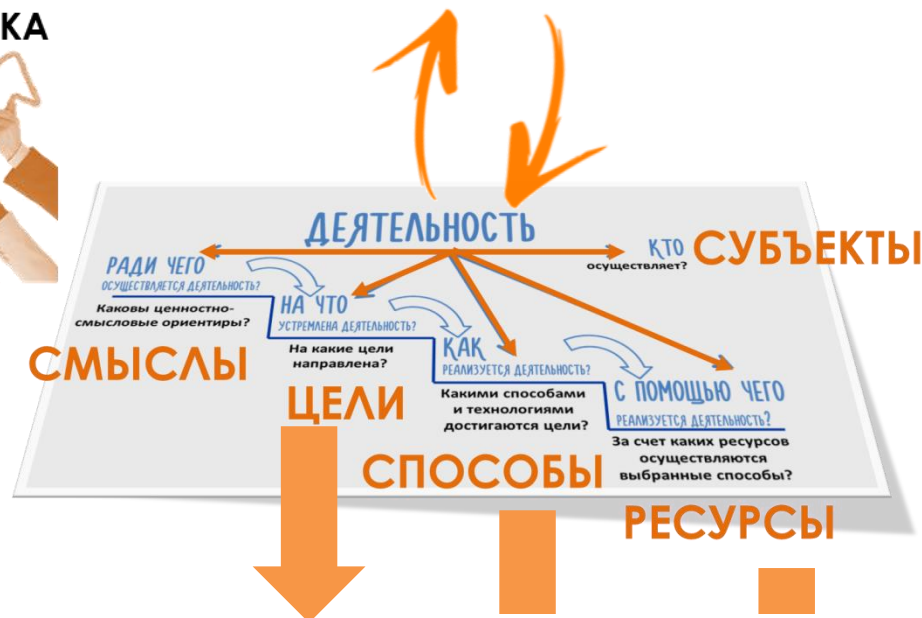
ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ОТКРЫТОСТЬ

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ

РАДИ ЧЕГО? РАДИ КОГО осуществляется  
информационная ПОЛИТИКА?  
В чем заключается ПОТРЕБНОСТЬ в  
информационной ПОЛИТИКЕ?  
КАКОВА СМЫСЛОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ  
информационной ПОЛИТИКИ?  
ЗАЧЕМ, ДЛЯ ЧЕГО и КЕМ реализуется  
информационная ПОЛИТИКА?

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

как СИСТЕМА



ЧЕГО НАМЕРЕНЫ ДОСТИЧЬ в осуществлении  
ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ?  
КАКОВЫ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
и ЭФФЕКТЫ?

КАКОВЫ ТЕХНОЛОГИИ реализации  
ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ?

КАКИЕ РЕСУРСЫ, в том числе  
информационные и мотивационные,  
необходимо эффективно ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ как СИСТЕМА

## ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА:

ИНФОРМАЦИОННАЯ  
ОТКРЫТОСТЬ

ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ:

РЕГУЛЯТИВНАЯ

**РЕГУЛИРОВАНИЕ И КООРДИНАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ**

о деятельности в сфере образования Челябинской области

Разработка **на основе** структурированной и эффективно организованной **информации** **ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ И ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** в системе образования Челябинской области и мобилизация масс на их выполнение

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ

Организация **ИНФОРМАЦИОННО-МОТИВАЦИОННОГО субъектно-направленного обеспечения** реализации поставленных целей

СОЦИАЛИЗИРУЮЩАЯ

Последовательное **ВКЛЮЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ В ОСОЗНАННЫЙ ПРОЦЕСС** совместной деятельности участников образовательных отношений и отношений в сфере образования, **что требует определенных знаний и культуры**



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ как СИСТЕМА

**i** ИНФОРМАЦИЯ

Информационно-коммуникационная технологическая (ИКТ) компетентность

культура взаимодействия субъектов с информацией

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ



**i**



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

культура публичности

Компетентность создания корпоративного имиджа и репутации в социуме



ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

культура социального диалога

Социокультурная коммуникативная компетентность

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ  
СУБЪЕКТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ как СИСТЕМА

## ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ



РАДИ ЧЕГО? РАДИ КОГО

формируется информационная КУЛЬТУРА?

В чем заключается ПОТРЕБНОСТЬ в формировании

информационной КУЛЬТУРЫ?

КАКОВО СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ И ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ  
ОРИЕНТИРЫ формирования информационной КУЛЬТУРЫ?

заинтересованным,  
мотивированным,  
осознанно действующим

КТО является и должен быть  
полноправным=ответственным  
СУБЪЕКТОМ ФОРМИРОВАНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ как СИСТЕМА



## ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ

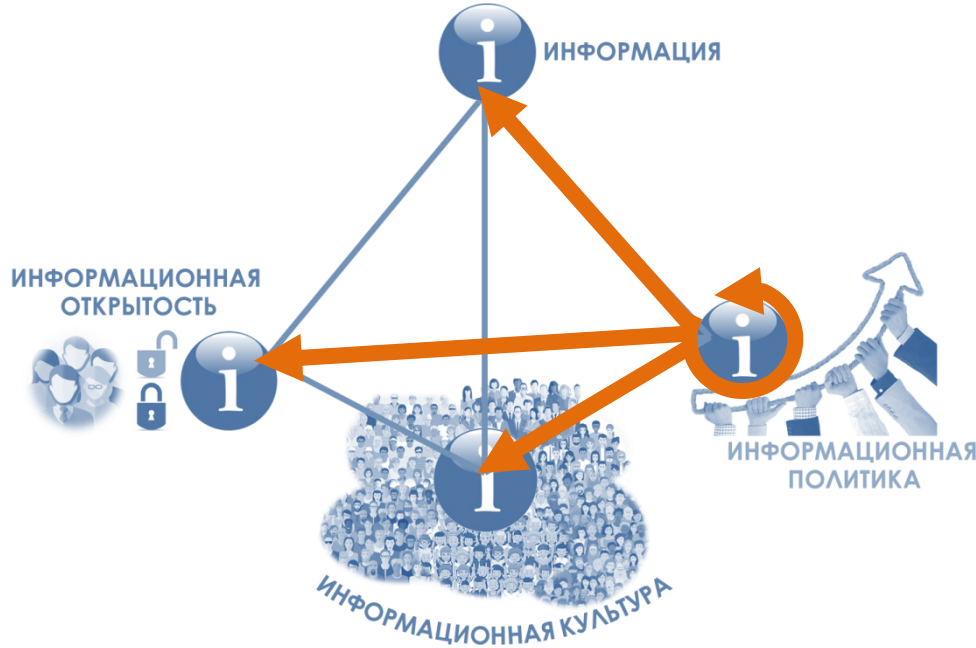
РАДИ ЧЕГО? РАДИ КОГО формируется информационная КУЛЬТУРА?  
В чем заключается ПОТРЕБНОСТЬ в формировании информационной КУЛЬТУРЫ?  
КАКОВО СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЗНАЧЕНИЕ И ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ формирования информационной КУЛЬТУРЫ?



ЧЕГО НАМЕРЕНЫ ДОСТИЧЬ в процессе формирования ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ и ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СУБЪЕКТОВ?  
КАКОВ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?

КАКОВЫ ТЕХНОЛОГИИ формирования ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ и освоения ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ?

КАКИЕ РЕСУРСЫ, в том числе информационные, мотивационные, научно-методические, технологические, правовые, необходимо эффективно ИСПОЛЬЗОВАТЬ?



# НАПРАВЛЕННОСТЬ ЗАДАЧ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В СИСТЕМЕ информационно- коммуникационной ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Задачи в области агрегации и координации структурированной информации, интеграции элементов ИК-инфраструктуры и ее эффективного использования в аналитико-прогностической и оценочной деятельности системы управления образованием Челябинской области

Задачи в области информационной открытости системы образования Челябинской области и развития публичных информационных ресурсов регионального, муниципального и институционального уровней

Задачи в области формирования информационной культуры участников образовательных отношений и отношений в сфере образования Челябинской области и достижения необходимого уровня информационно-коммуникативной компетентности управленческих и педагогических кадров системы образования

Задачи в области проектирования и реализации информационной политики на региональном, муниципальном и институциональном уровнях управления и достижения социальных и мотивационных эффектов включенности участников образовательных отношений и отношений в сфере образования в реализацию региональной программы «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 гг»

**УСПЕХОВ** в преодолении  
СЛОЖНОГО ПУТИ ОСМЫСЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
и **УСПЕШНОСТИ** в достижении  
результатов и эффектов информационной политики  
в сфере образования Челябинской области!



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Асмолова (Плахова) Любовь Мироновна,**  
к.п.н., Заслуженный учитель РФ,  
[asmolovalm@yandex.ru](mailto:asmolovalm@yandex.ru), +7-916-180-93-77