



с. 03



с. 08



с. 24



с. 22



с. 18



с. 06



с. 26



с. 20



с. 14



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Здравствуйте, уважаемые взрослые – родители и учителя! Здравствуй, и ты – мой сверстник, «коллега», друг! Совсем скоро Новый Год – праздник волшебства, добра и исполнения желаний. А значит, если вы читаете эти строки, знайте – вам крупно повезло! Почему? Всё просто – перед вами особенный выпуск газеты «Rosatom's COOL». Обо всём по порядку.

Во-первых, он – юбилейный, уже 10 номер! Вы понимаете, что это значит? Это значит, что мы с вами уже почти год «делаем» новости: о наших открытых и закрытых городах, о событиях проекта «Школа Росатома» и просто об интересных мероприятиях, которые ежедневно происходят вокруг нас.

Во-вторых, а по значимости, может, и во-первых, конкурс-фестиваль «Rosatom's COOL» – состоялся! О том, как это было (а это было круто!), читайте в материалах номера. Скажу лишь одно – мы получили долгожданные пресс-карты. И уже скучаем и мечтаем о новой встрече в Лесном – месте, где, как выразились наши коллеги из телекомпании СПЕКТР-МАИ, всегда ждут «нашествия журналистов».

Кстати, в группе фестиваля «ВКонтакте» мы провели опрос: «В течение скольких дней нужно проводить Фестиваль?» – и из 53 его участников вариант «Расширить до трех полных дней» выбрали 35 респондентов, а «Проводить пока нас не выгонят» пожелали 16 человек. А это значит, что мы ещё вернемся!

В этом выпуске вы можете прочесть материалы о финальных мероприятиях конкурсной программы «Школы Росатома», в том числе – впечатления от конкурса воспитателей и учителей, об инженерной смене «Юниоры AtomSkills», о курсах журналистики в Снежинске, библиотеке Северска, героях Заречного Свердловской области и «солнечных детях» Десногорска, о том, как посмотреть на школьные предметы несколько с другой стороны. Кто не был в Сарове – знакомьтесь с этим городом в рубрике «Этот город самый лучший». А все материалы о нашем журналистском фестивале, которые есть в этом выпуске, – это ночная работа его участников, ведь новости мы писали прямо на месте событий в Лесном!

А, и чуть не забыла – меня зовут Кристина КОПАНЕВА, но можно просто Белка. Я одна из тех людей, кто освещает новости своего любимого города Волгодонска со дня основания газеты. Чтобы познакомиться со мной ещё ближе, вы можете прочитать 10 фактов обо мне в рубрике «10 фактов об ответственном редакторе».

LIFE IS BEAUTIFUL!



1. Из-за моего быстрого темпа жизни и рыжего цвета волос меня называют Белкой.

2. С 3-х лет я занималась танцами в Образцовом хореографическом ансамбле «Жемчужина Дона». Закончила изостудию, занималась в вокальном ансамбле «Виктория». В этом году закончила музыкальную школу по классу фортепиано, а совсем недавно начала осваивать гитару. Люблю фотографировать, снимать и монтировать видео. Моя слабость – театр и балет. Поэтому одним из приятных моментов на конкурсе-фестивале «Rosatom'sCOOL» были постановки театра-студии «Арлекин».

3. В детстве у меня была мечта стать редактором своего собственного журнала. Я вырезала из газет и журналов статьи и картинки, которые мне очень нравились, и из них склеивала свой журнал. Я росла, и моя мечта мне не давала покоя. Мое знакомство с журналистикой началось с экскурсии на местный телеканал. Там нам представилась возможность попробовать себя в роли ведущего новостей. Позже я пришла на Станцию юных техников, где и познакомилась с конкурсами «Школы Росатома».

4. Благодаря конкурсам «Школы Росатома» у меня появилось много друзей, я побывала в ВДЦ «Орлёнок» и ВДЦ «Океан». Я и мечтать не могла, что смогу отдыхать в таких классных лагерях. Можно сказать, что проект исполняет мечты.

5. Я гуманитарий, но до 9-го класса училась в классе с математическим уклоном. Сейчас я учусь в другом учебном заведении. Мне очень нравится моя новая школа не только потому, что со мной учатся очень клёвые ребята, но и потому, что у меня много уроков истории, а это мой любимый предмет, хотя полгода назад я бы сказала обратное.

6. Я занимаюсь журналистикой на Станции юных техников – это лучшее учреждение дополнительного образования в Ростовской области. Было бы больше времени – я бы посещала все кружки и секции станции.

7. Мне нравится заниматься спортом – например, баскетболом, настольным теннисом.

8. Мое любимое число – 8. Эта цифра напоминает знак бесконечности. Я верю в чудеса и знаю, что добро всегда возвращается. Мои любимые фразы – «Конец – это только начало!» и «Life is beautiful», т.е. «Жизнь прекрасна».

9. Мне вечно не хватает времени. Поэтому если вы захотите со мной погулять, то нам придётся бронировать место в моем плотном графике.

10. И вот, наконец, последний, 10-й факт. Я хочу просто поздравить нашу газету с маленьким юбилеем и пожелать дальнейшего процветания. А юным журналистам – любить своё дело, и чтобы именно наши новости были эксклюзивными.

Живите, любите, творите, мечтайте!

3 ЯРКИХ ДНЯ ФИНАЛА ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМА»

20 ноября стартовали финальные мероприятия конкурсной программы «Школа Росатома» 2017-2018 учебного года. На три дня в Заречный прибыли представители городов-участников «Росатом». Церемония открытия проходила во Дворце культуры «Современник».

В первый день работы масштабного педагогического форума участники познакомились и с городом, и с его образовательной системой. Презентации различных направлений и работы сферы образования Заречного состоялись в детском саду № 11, Центре образования и профессиональной ориентации, Детско-юношеском центре «Юность», гимназии № 216 «Дидакт».

В гимназии № 216 «Дидакт» гостям продемонстрировали пример взаимодействия сетевых школ и детских садов проекта «Школа Росатома». Занятия для дошкольников провели ученики 6-10 классов. Вместо привычных учебных аудиторий ребята работали в особом открытом пространстве «Ореп спресе». Ещё педагоги «Школы Росатома» увидели фрагменты билингвальных уроков в разных возрастных группах. Презентация системы образования Заречного продолжилась в Детско-юношеском центре «Юность» и в Центре образования и профессиональной ориентации. Гостям продемонстрировали методики и приёмы, которые используют зареченские педагоги. В рамках знакомства с городской системой образования делегаты приняли участие в различных играх и конкурсах.

В этот же день конкурсанты столкнулись с нестандартным творческим заданием. Первым испытанием для воспитателей стало создание образовательного события для ребёнка 4-х лет, находящегося на определённом этапе развития. Условный дошкольник выбрал для себя образ акулы, и всем членам команды пришлось перевоплотиться в обитателей океана. Перед педагогами стояла задача не только вовлечь «ребёнка» в игру, но и дать знания об окружающем мире. На площадке



учителей задание было ещё серьезнее. Педагоги школ обсуждали вопросы формирования компетенций ответственного выбора и высказывали своё мнение. Конкурсная программа проекта «Школа Росатома» - это не только возможность продемонстрировать своё мастерство, это большая площадка для обмена профессиональным опытом.

21 ноября на площадках проекта «Школа Росатома» шли бурные обсуждения. Лучшие учителя из городов-участников проекта моделировали систему образования

завтрашнего дня. Задача школы будущего - подготовить ребёнка к самостоятельной взрослой жизни, дать ему набор универсальных компетенций. В завтрашний день заглядывали и участники конкурса воспитателей: им нужно было составить экспертную карту образовательного события, определить главные признаки и критерии. Впоследствии их разработки будут внедряться в детских садах и школах образовательной сети проекта «Школа Росатома». Подарком для всех участников конкурса стал творческий вечер народной артистки России Елены Яковлевой, знакомой зрителям по множеству киноработ. Актриса поделилась воспоминаниями, историями из жизни, сокровенными мыслями и ответила на вопросы.

Третий день стал заключительным. 22 ноября подвели итоги и наградили победителей конкурсов почётными грамотами и памятными призами.

«Школа Росатома» работает с 2011 года, за это время образовательный проект объединил тысячи взрослых и детей - инновационно мыслящих, творческих, стремящихся к новым знаниям. Вместе мы идём только вперёд!

**Наталья КАЛЯГИНА,
Заречный Пензенской области**



ФИНАЛ - ОЧЕНЬ ЦЕННЫЙ ОПЫТ!

В ноябре 2017 года прошел финал конкурса учителей и воспитателей проекта «Школа Росатома», одним из победителей которого стал воспитатель детского сада № 37 Новоуральска Олег Александрович Скотников. Олег Александрович поделился своими впечатлениями от очного этапа:

«Конкурс состоял из 3 этапов: заочный, дистанционный, очный. Как и все конкурсы, он нацелен на выявление передового опыта и его распространение. С функцией «выявить» справляются первые два этапа, а очный направлен на поиск креативных, творческих, гибких людей с оригинальными идеями, кото-

рые смогли бы распространить этот опыт. Как раз на очном этапе мы и должны были показать всё, на что способны. В финале присутствовали как командные, так и индивидуальные задания. Индивидуальные задания выдавались очень неожиданно, нужно было мобилизоваться и представить какую-нибудь нестандартную идею. Было довольно сложно, так как на работу отводилось очень мало времени, да и к таким заданиям заранее не подготовиться. Командные задания мне понравились больше. Было трудно, но интересно. Сложность в том, что коллеги должны были убедиться в твоей правоте. Тут я получил очень ценный опыт, так как в команде учишься контак-

тировать, общаться с людьми, отстаивать свою точку зрения.

Говоря о том, что мне запомнилось больше всего, могу отметить радушный приём зареченцев и приятную тёплую атмосферу на протяжении всего конкурса. Также запомнились пробы: мы на практике показывали проделанную нами работу. Пробы были очень эмоциональные, приходилось проявлять свои артистические умения, чтобы привлечь внимание ребёнка. Его играл взрослый мужчина, не очень-то и поддающийся на наши «провокации». Было сложно, но довольно поучительно и полезно.

Мне всё очень понравилось. Конечно, было приятно победить. Я получил удовлетворение от самореализации, а от финала конкурса остались только положительные эмоции и прекрасные воспоминания».

**Валерия УЧУВАТОВА,
Новоуральск**



Мария Александровна Молчанова - победитель конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС в рамках проекта «Школа Росатома». Вернувшись в Железногорск, Мария Александровна поделилась своими впечатлениями о Финале в Заречном:

«В конкурсе было четыре номинации: «Учитель», «Учитель сетевой школы», «Мэтр» и «Педагогический дебют». Всех участников поделили на мини-группы, в которые входили

конкурсанты из разных номинаций. Задания у всех групп были одинаковыми: давался проблемный вопрос, и предлагалось разработать его решение. Например, создать систему оценивания учеников школы, основная задача которой не учить детей, а наоборот – «разучивать» их. Ещё одним из заданий было придумать образовательную активность будущего, которая направлена на развитие универсальных компетенций человека.

Организаторы и эксперты постоянно ставили участников в ситуацию выбора: выбрать себе команду или же, наоборот, быть выбранным. В индивидуальном испытании выбор состоял в принятии решения взяться за трудное задание и работать над ним всю ночь, или же выбрать полегче, но на выполнение только один час утром. Задания «на утро» брали единицы. Мне очень понравилась организация конкурса и, надеюсь, что дальнейшие конкурсы «Школы Росатома» будут такими же событийными, образовательными и творческими. Хочется как можно больше новых идей, новых форм, их представления и таких же креативных участников, какими являются сами организаторы конкурса».

Впереди подготовка к стажировкам, в чём и пожелаем Марии Александровне успехов!

**Илья ГАЙБУЛЛАЕВ,
Железногорск**



«ТЕ-АРТ ОЛИМП РОСАТОМА» ЖДЁТ НОВЫХ ЗВЁЗД!

12 декабря завершился приём заявок на участие в фестивале-конкурсе «Те-Арт Олимп Росатома». В этот раз Новоуральск соберёт на Урале юных театралов городов присутствия Госкорпорации. «Чем же удивит очный этап? Какие задания подготовили организаторы для участников?» - на эти и другие вопросы нам ответила координатор проекта «Школа Росатома» в Новоуральске Татьяна Николаевна Аленькина.



- Здравствуйте, Татьяна Николаевна. Новоуральск в очередной раз стал городом-хозяйном конкурса-фестиваля проекта «Школа Росатома». На этот раз событием станет «Те-Арт Олимп Росатома». Как зародилась идея такого конкурса?

- Стоит уточнить, что направления конкурсных мероприятий для талантливых детей задают организаторы проекта «Школа Росатома». В этом году таких направлений три: техническое, театральное и дошкольное. Мы отправляли материалы на заочном этапе на все три конкурса, в дистанционный этап вышли с двумя: техническим и театральным. А победили с заявкой конкурса-фестиваля «Те-Арт Олимп Росатома». При Управлении образования была создана рабочая творческая группа из представителей образовательных организаций под моим руководством. С этой группой мы и разрабатывали концепцию проведения мероприятия и его программу.

- Здорово, что Новоуральск выступает организатором театрального конкурса. В чём Вы, как руководитель творческой группы, видите цель «Те-Арт Олимпа»?

- Я думаю, что главной целью нашего конкурса-фестиваля станет создание образовательной среды для самореализации детей средствами театрального творчества. «Те-Арт Олимп Росатома» - это

мероприятие, включающее в себя ряд событий, ориентированных на развитие творческих способностей детей. Это и театральные вечера с показом спектаклей театральных коллективов, и экспромт-конкурсы, в которых ребята смогут продемонстрировать свои навыки импровизации и театрального мастерства, мастер-классы и многое другое, о чём мы пока не будем рассказывать, чтобы сохранить интригу.

- Я думаю, что для читателей газеты «Rosatom'sCOOL» вы приоткроете «завесу тайны». Что станет главным результатом работы на очном этапе конкурса?

- Результатом работы на очном этапе станет один новый общий спектакль, который будет создан большой детской труппой, сформированной из финалистов конкурса. Мы представим его жителям Новоуральска. Я думаю, что у нас получится провести фестиваль на высоком уровне. «Те-арт Олимп Росатома» ждёт новых звезд!

Совсем скоро команды городов начнут готовить свои спектакли. А уже в марте мы, новоуральские корреспонденты «Rosatom'sCOOL», расскажем вам о том, как пройдёт очный этап конкурса-фестиваля «Те-Арт Олимп Росатома».

**Дмитрий ЯКУШЕВ,
Новоуральск**

ФЕСТИВАЛЬ «ROSATOM'S COOL»: ОТКРЫТИЕ В ЗАКРЫТОМ ГОРОДЕ

50, 19, 5... Что связывает эти цифры? Попробуйте выявить закономерность?

А вот участники фестиваля «Rosatom's COOL» с лёгкостью расшифруют этот код! В первый зимний день в Лесном стартовал очный этап фестиваля юных журналистов в рамках проекта «Школа Росатома». Он собрал 50 победителей заочного этапа из 19 городов Госкорпорации «Росатом».

Полсотни юных журналистов, делающих первые шаги в одну из самых захватывающих, востребованных и парадоксальных профессий, образовали 5 мини-редакций электронного издания «Rosatom's COOL». «БЭМС», «Молекулы», «ЗАТОченые журналисты», «Реактивные подростки», «Дедлайн» - с этими командами под громкие аплодисменты полного зала Детской хореографической школы знакомились собравшиеся. На церемонии торжественного открытия

ко всем присутствующим с приветственным словом обратилась Татьяна Анатольевна Потапова, председатель Думы городского округа «Город Лесной». Татьяна Анатольевна высказала уверенность, что такие мероприятия действительно помогают ребятам найти себя и стать настоящими журналистами, пожелала участникам новых открытий, достижений, быть смелыми и твёрдо идти к поставленной цели.

Открытие было действительно ярким. Многим запомнился номер встречи на вокзале весёлых человечков с 19 чемоданами от театра-студии «Арлекин» Центра детского творчества. С большим интересом и гости, и участники смотрели видео-визитки, подготовленные мини-редакциями. Каждый город постарался за 30 секунд продемонстрировать свою уникальность. Однако самым оригинальным оказался «волгодонский лещ».

Одним из самых запоминающихся моментов праздника стала «проверка на профпригодность»: ведущие церемонии Татьяна Кадцина и Дмитрий Подъефёров предложили командам придумать синонимы к словам, которые превратились в журналистские штампы: «интересный», «сказал», «мероприятие». И участники фестиваля с заданием прекрасно справились, доказав, что в Лесной приехали действительно лучшие!

Логичным завершением церемонии открытия стала песня в исполнении вокального ансамбля «Город детства» «Всё зависит от нас самих». Так и есть: жизнь даёт нам возможности, а вот сможем ли мы их использовать, зависит только от нас!

**Роман КРАВЧЕНКО, Саров,
Виктория ПЫЦ, Лесной**

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ: ИСТОРИИ ОБ ИСТОРИИ ЗАТО

2 декабря на фестивале юных журналистов «Rosatom's-COOL» прошла пресс-конференция с Виктором Николаевичем Кузнецовым - кандидатом исторических наук, старшим научным сотрудником Института истории и археологии Уральского отделения РАН, членом Союза журналистов России, автором книг об истории создания, строительства и развития атомной промышленности и ЗАТО на Урале. Мы спрашивали о многом: об истории образования закрытых городов, о принципах присвоения им номеров и названий (удивителен факт, что были перепутаны названия Новоуральска и Лесного!), о том, как писать книги и что является вдохновением, какой подарок в жизни стал самым главным («Конечно, сын», - ответил герой пресс-конференции под аплодисменты).

Виктор Николаевич рассказал немало поразительных историй, свидетельствующих, что в истории наших городов есть немало общего: например, на строительство Лесного в конце 40-х - начале 50-х годов отправили целый этап заключённых из Волгодонска. Тема использования труда заключённых - одна из основных в исследованиях В.Н. Кузнецова. А книга «Атомный проект за колючей проволокой» вместе с воспоминаниями первых строителей Лесного легла в основу спектакля театра-студии «Арлекин», который мы посмотрели накануне. Все книги Виктора Николаевича прошли специальную цензуру органов безопасности - ведь в них впервые были опубликованы многие секретные материалы.

От пресс-конференции у всех участников осталось большое впечатление, даже руководителям делегаций удалось задать несколько интересующих их вопросов. Жаль, что времени было мало, не ко всем,

кто поднимал руку, попал микрофон. Для кого-то участвовать в пресс-конференции было в новинку, поэтому беседа с Виктором Николаевичем Кузнецовым была отличным способом на практике узнать как это - участвовать в подобных мероприятиях.

Думаю, что встреча эта побудила многих из нас обратиться к истории своих городов. Вот интересный факт. Большинство городов ГК «Росатом» являются закрытыми, в отличие от нашего Димитровграда. Оказывается, когда строили ГНЦ НИИАР, часть города (сейчас Соцгород), где жили сотрудники института, работники АЭС и их семьи, была также закрытой. Сейчас же город открыт и готовится к встрече гостей из разных уголков страны, желающих начать лечение в инновационном, первом в России, центре медицинской радиологии.

**Татьяна ТАБАКЕРОВА,
Димитровград**

Проект «Школа Росатома» даёт шанс ученикам и их педагогам развить в себе компетенции и возможности, способствующие «запуску» образовательного механизма. Одним из таких шансов является Фестиваль юных журналистов «Rosatom's COOL» в Лесном. Первое серьёзное журналистское задание – работа мини-редакций на месте событий. Команде «БЭМС» путем жеребьёвки на открытии фестиваля выпал поход в детский сад № 6 «Золотой петушок», где нужно было собрать нужную информацию и представить её в своём макете газеты.

«Золотой петушок» оказался большой неожиданностью для юных журналистов! Воспитанники детского сада вместе с родителями и организаторами провели в этот день эко-квест «Спасём планету!». Мы смогли пообщаться с заместителем заведующей по воспитательно-методической работе Ольгой Леонидовной Овасниковой.

– **Ольга Леонидовна, в большинстве детских садов не предполагается участие родителей в детских мероприятиях. Почему ваш сад практикует такой механизм работы, и на что он направлен?**

ЭКО-КВЕСТ В «ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ»



– Родители у нас частые участники подобных мероприятий. Им интересно встречаться со своими детьми не только дома, но и в нашем детском саду. Взрослые с удовольствием приняли участие и в сегодняшнем эко-квесте.

– **Почему такая глобальная тема как загрязнение окружа-**

ющей среды поднимается с такого раннего возраста?

– Тему защиты окружающей среды мы поднимаем довольно часто – устраиваем тематические акции для наших воспитанников. Ребёнок 6-ти лет уже понимает, что такое экология. Мы в основном знакомим с самыми элементарными навыками экологического образования. Например, сортировка мусора.

– **Как проходила подготовка к данному мероприятию?**

– Если у нас намечается какое-то совместное городское или областное событие, то мы собираемся всем коллективом. Это у нас такая традиция! Профессиональные организаторы, режиссёры – всё это наши люди, работающие в «Золотом петушке».

– **А расскажите немного о станциях, которые сейчас проходят родители с детьми.**

– Всего 4 станции. Наверное, самые запоминающиеся – станция «Сортировка мусора», где дети с помощью родителей рассортировывают мусор по всем правилам, и станция в формате познавательной викторины на экологическую тематику. А моя любимая – это когда дети придумывают модную одежду из мусора!

– **А часто ли у Вас в саду проходят подобные мероприятия?**

– Такого рода образовательные события практикуются у нас второй год. Воспитатели участвуют в конкурсах «Школы Росатома», занимают призовые места, получают гранты. Сейчас мы всё чаще организуем подобные мероприятия и для наших самых маленьких воспитанников.

Проект «Школа Росатома» даёт большие возможности не только для реализации личностных амбиций, но и для развития образовательных учреждений городов присутствия Госкорпорации «Росатом», что, несомненно, играет положительную роль в движении вперёд всей страны.

Елена ПУГАЕВА,
Трёхгорный



Лесной - город атомщиков, а квест, который стал для нашей мини-редакции инфоповодом, заключался в поиске слов, которые позже вошли в «Атомотеку» (азбуку атомных понятий). «Атом – travel» - именно так называлась игра, которая прошла 1 декабря в Детской библиотеке им. А.П. Гайдара в Лесном.

Ведущие рассказали ребятам о принципах работы атомных электростанций, строении атома, о различных химических элементах. Все эти знания пригодились участникам увлекательного квеста. Четыре команды - «Гелий», «Бериллий», «Водород», «Литий» - прошли испытания на умение работать в команде, быстро находить нужную информацию и запоминать её. На станции «Виртуальная АЭС» организаторы предложили детям «собрать» на компьютере атомную электростанцию. Играя в такую, казалось бы, простую игру, участники легко запоминали назначение раз-



ЛЕСНАЯ «АТОМОТЕКА»

личных частей электростанции. На «Молекулярной кухне» собирали «вкусную» модель молекулы заданного вещества из мармелада. На этапе «Мирный атом» ребята узнали о способах применения атомной энергии в мирных целях. На последней станции «Фиксирую опыт» команды опытным путём

доказали влияние плотности воды на расположение тела в ней.

«Атомное путешествие» положило начало знакомству шестиклассников Лесного с миром физики, а первое впечатление – самое важное.

Екатерина ШЕЛУХАНОВА,
Новоуральск

60 МИНУТ В РОЛИ СТУДЕНТА МИФИ

В Лесном нашей редакции выпал шанс принять участие в квесте-экскурсии по зданию ТИ НИЯУ МИФИ (филиал Московского инженерно-физического института).

Сначала представители института рассказали нам о 3D-моделировании. Самые разные люди занимаются этим делом - от аниматоров до архитекторов и инженеров. С помощью специальных программ, таких как SolidWorks и

Autodesk, создаются макеты и конструкции. Уже с первого курса студенты начинают осваивать моделирование. Поработать позволили и нам. Мы придали макету реалистичности, выбрав в настройках материалы, освещение и фон. После ознакомления с этой технологией мы получили первый конверт – часть пазла, остальные кусочки которого ещё предстояло найти.

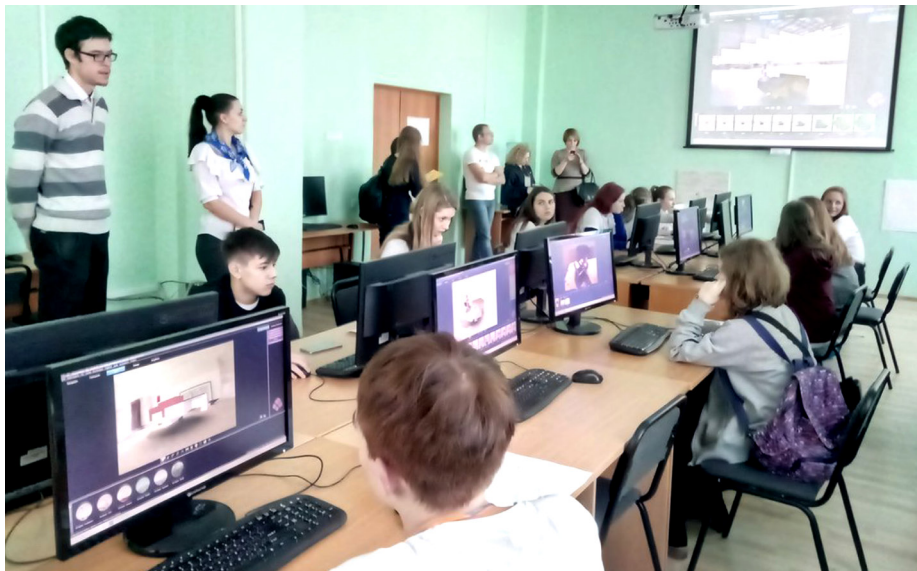
Второй конверт мы обнаружили

там, где на основе созданной ранее модели изготавливается нужная деталь. Особо сложные экземпляры печатают на 3D-принтере. Работать на нём учатся студенты всех курсов. Правда, эффективнее работает другой аппарат – фрезерный токарный станок. С невероятной точностью и скоростью на нём вытачиваются детали.

Третий кусочек пазла мы забрали в лаборатории, где объекты измеряются. Студенты поделились с нами, что метод работы с измерительным рукавом куда быстрее и легче, чем какой-либо другой. С погрешностью до 2 мм измерительный рукав определяет пригодность готового предмета. Мобильность рукава делает его удобным в использовании и популярным. Каждый студент умеет работать с ним, а проведя необходимые действия, он завершает процесс изготовления детали.

Пройдя весь этот путь, в итоге мы сложили пазл – эмблему института. Возможно, для кого-то из нас это станет символическим моментом.

Екатерина РОМАНОВА,
Озёрск



Одиннадцать юных журналистов первой мини-редакции газеты «Rosatom's COOL» на фестивале в Лесном получили от организаторов задание. Наш инфоповод проходил в Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП).

В ЦППМСП журналисты познакомилась с двумя волонтерскими организациями Лесного. Общаться



В КРУГУ НЕЗНАКОМЦЕВ

ближе и узнать друг о друге больше участникам помогли сотрудники Центра. Было проведено много игр на знакомство, в которых каждый принимал участие с большим увлечением! Запомнились яркие и увлекательные творческие задания. Особенно увлекло создание макета футболки для членов новой волонтерской организации, которую все люди, а в особенности дети города, захотели бы с удовольствием носить! В группах по 8-9 человек было создано много интересных макетов с эмблемами организации.

Больше всего радостных эмоций у всех присутствующих вызвали подвижные задания, завершившие презентации творческих работ. Ребята из двух волонтерских центров и мини-редакции газеты приняли участие в играх на доверие. Самым захватывающим было упражнение «Парашют».



У всех в Центре появилось много новых знакомых и друзей по интересам. Те, кто в начале встречи казались незнакомцами, стали по-настоящему близкими!

Мария КАСЬЯНЮК,
Снежинск

1 декабря в МАОУ «Лицей» состоялся финал II лицейского кинофестиваля «CineMania-2017». Ученики 9-х классов представили свои короткометражные фильмы перед строгим жюри, а также гостями Лесного – юными журналистами фестиваля «Rosatom's COOL».

Комедия, хоррор, вестерн – в этих и не только жанрах представили свои работы участники кинофестиваля. Все фильмы в этом году объединяла общая тема – «Профессии будущего». Ребята предстали перед зрителями в роли учёных,

ВОТ ЭТО КИНО!

специалистов по адаптации граждан, киберспортсменов, биотехнологов. У каждого была своя фишка: кто-то брал юмором, кто-то удивлял невероятными спецэффектами, а одна команда даже нарисовала собственный мультфильм. Зрители были в восторге, как и журналисты газеты «Rosatom's COOL», которым также посчастливилось увидеть короткометражки лицейстов. Но корреспонденты атомных

городов присутствовали на презентации кинофильмов не просто так. С каждой съёмочной группой организаторы устроили небольшую пресс-конференцию, как с настоящими звёздами Голливуда. «Трудно ли быть единственным мальчиком в женском коллективе?», «Как долго проходили съёмки?», «Как вы оцениваете проделанную вами работу?» – множество вопросов было задано актёрам и режиссёрам. Семён Скибо, корреспондент «Rosatom's COOL» и «Атом ТВ», поделился своими впечатлениями от прошедшего кинофестиваля: «Кинофестиваль был очень ярким! Возможно, некоторые работы участников не всегда были понятны, но притягивали юмором и интересными сюжетными поворотами».

Для журналистов, как и для школьников, пресс-конференция стала своеобразным испытанием – не каждый сможет придумать хороший вопрос за несколько минут. Но полученный в ходе общения опыт ещё не раз пригодится ребятам в будущем.

Дмитрий ЯКУШЕВ,
Новоуральск



БАЗА № 9. РАССЕКРЕЧЕНО.

Участники фестиваля Rosatom's COOL стали зрителями документальной драмы. Она посвящена первостроителям градообразующего предприятия - комбината «Электрохимприбор» и города Свердловск-45, переименованного позднее в Лесной.



В спектакле использованы материалы из фондов Музейно-выставочного комплекса Лесного, книги В. Н. Кузнецова «Атомный проект за колючей проволокой» и множество документов из личных архивов. В постановке звучали песни и музыка середины XX века, стихотворения А. Пушкина, Е. Карасева, много деталей, переносящих во времени на 70 лет назад. Благодаря этому аудитория полностью окунулась в историю строительства и развития города.

Несомненно, большую роль сыграла подготовка юных актёров. Несмотря на то, что на постановку спектакля ушло всего два месяца, ребятам удалось показать свой профессионализм и умение передать все события прошлого.

После окончания спектакля зрители подарили артистам в знак благодарности бурю апло-

дисментов. В этот момент в зале царил необыкновенная атмосфера. Сохранить её удалось с помощью небольшой 20-ти минутной пресс-конференции, на которой у зрителей была возможность задать актёрам и режиссёру Ирине Альбертовне Власовой интересующие их вопросы. Артисты с удовольствием ответили на них, не скрывая своих эмоций и переживаний.

Спектакль послужил эмоциональной разгрузкой для юных журналистов и помог сконцентрироваться на предстоящей работе. Каждый присутствующий покинул в этот вечер Центр детского творчества с позитивным настроением и эстетическим удовольствием.

Елизавета ВЕРЕТЕННИКОВА,
Балаково,
Ангелина МИТИНА, Саров



Приезжая в Лесной уже во второй раз, я не могла упустить возможность поговорить с актёрами театра-студии «Арлекин» о новой постановке. На несколько вопросов ответил Кирилл Секретарёв.

- Кирилл, какие сложности возникали при подготовке спектакля «База № 9. Рассекречено»?

- Первая сложность была в насыщенности спектакля событиями. Декорации были постоянные, но их местоположение на сцене – нет. Так же и с костюмами – нам приходится за несколько секунд переодеваться прямо на сцене, т.к. мы играем и инженеров, и простых рабочих, и заключённых.

- Лично тебе больше нравится художественный или документальный жанр?

- Свое предпочтение я отдаю художественному стилю. Он, на мой взгляд, позволяет больше раскрыть себя.

- Вижу вашу работу уже второй раз. Почему в своих постановках вы отдаёте предпочтение декорациям из дерева?

- Мне кажется, что дерево олицетворяет теплоту, домашний уют. Мы хотим, чтобы приходя в театр, люди чувствовали себя комфортно. К тому же дерево передает атмосферу того времени – тогда многое было именно деревянным.

- Эмоции после выступления для детей из «атомных» городов, приехавших на конкурс, отличаются от эмоций после выступления для детей Лесного?

- Конечно, отличаются! Публика «Rosatom's COOL» встречает по-особенному. Мне было приятно увидеть старых друзей. Жаль, что не было времени пообщаться.

Буду рада в следующем году вновь увидеть работу театра-студии «Арлекин».

Ирина ДМИТРИЕВА,
Железногорск

«ОДИН ДЕНЬ СО МНОЙ», или ЧЕМ ЖИВУТ НАШИ СВЕРСТНИКИ

В этом учебном году семиклассники Гимназии № 2 Сарова приняли участие в международном сетевом событии в рамках проекта «Школа Росатома» «One Day With Me». Основная задача проекта: познакомиться и подружить детей из разных городов и стран - четырех российских городов (Саров, Зеленогорск, Заречный, Трехгорный) и школы Саари из Финляндии.

Проект включал в себя 4 этапа: видеоролик про себя и свой день, вебинар на английском языке, где необходимо рассказать о своих впечатлениях от просмотра роликов других участников, составить характеристику подростка из другой страны и проанализировать проект. Довольно сложное задание.

Разделившись на 3 группы и выбрав лидера в каждой, мы приступили к первому заданию. Снять фильм о том, что ты делаешь каждый день - что может быть проще! И вот мы столкнулись с первыми трудностями: никто из нас никогда не снимал фильмы и не писал сценарии! На помощь пришли, конечно же, учителя и родители. Мы поучаствовали в мастер-классе по созданию видеороликов в разных программах. И работа закипела! Это был самый интересный этап. Собирали из фрагментов, снятых на телефоны и камеры, яркие моменты нашей жизни дома, в школе, занятия спортом и музыкой. Когда все фильмы были смонтированы и озвучены на английском языке, школы обменялись ими, и теперь на основе просмотренного нужно было составить портрет финского школьника, а тем, в свою очередь, - наш портрет.

Как оказалось, день 12-14-летнего подростка в Финляндии очень похож на наш. Они так же проводят первую половину дня в школе, а потом занимаются спортом и искусством, как и мы, но (заметьте!) только после того, как сделают домашнее задание! Даже трудно себе это представить.

На видеоконференции было очень интересно отвечать на во-



просы друг друга, узнавать что-то новое, хотя знания английского языка порой не хватало. Конференция проходила без участия взрослых, что сначала немного пугало, но, так как мы хорошо подготовились, всё прошло отлично. Ноябрьский вебинар проходил в формате рефлексивного он-лайн семинара. Ребята из Зеленогорска подготовили и презентовали плакат «Всё у меня в руках!», Трёхгорный говорил об успехах и неудачах, используя плакат «Ресторан», учащиеся из Заречного подготовили «Звезду сбывшихся ожиданий». Нам нужно было ответить на вопросы: «Насколько я был доволен заданиями в событии, просмотренными видео-представлениями русских и финских ребят, своими собственными результатами, мнением о нас финских ребят, приготовив «Мухомор!» Название нам показалось на первый взгляд странным, но наш мухомор получился замечательным. Было интересно в необычной форме подводить итоги проекта.

Завершающим этапом стало написание эссе на английском языке. Вот некоторые выдержки из наших эссе:

«... I enjoyed being a part of this project. I'm thankful to my friends, teachers and Rosatom for this wonderful opportunity.... Vika K”

«...I want to say that participation in the project gave me a lot. I had a new look at my everyday life and school routine, developed such necessary skills as working in a team, speaking in public and hallowing a discussion, learnt a lot about the life of my peers in my country and abroad. ... LizaY”

Ещё скажу, что, принимая участие в этом интересном проекте, я узнала много нового. Например, как живут подростки в других городах и странах. Смогла пообщаться на английском языке с ребятами из Финляндии. Похоже, что это не завершение проекта, а начало большой дружбы!

Ирина БОРИСОВА,
Саров



БУДУЩЕЕ В ОДНО КАСАНИЕ

Современные технологии ежеминутно наращивают обороты. Сейчас даже пятилетний ребёнок спокойно может зайти в Google Play Market и скачать нужное приложение. Почему бы школьникам не научиться создавать полезные и нужные приложения?

Ученики старших классов и педагоги школы № 109 Трёхгорного в сентябре 2017 г. вышли с инициативой к другим школам проекта «Школа Росатома» о проведении сетевого события «Будущее в одно касание». Цель проекта - научиться создавать мобильные приложения, которые можно использовать в качестве интерактивного пособия на уроках по различным предметам, а также в быту.

Возможности компьютерных технологий на сегодняшний день велики, поэтому существует много сред для разработки приложений. Каждая сетевая школа выбрала среду, наиболее подходящую для создания своего приложения. Так, сетевая школа Сарова трудилась над созданием приложения по сдаче детского

экзамена по ПДД. Школьники Новоуральска разрабатывали приложение по экологическому контролю и отслеживанию несанкционированных свалок. Ребята из Заречного ЗАТО работали над вопросом, как можно использовать систему связи для эффективности лечения. Школьники Зеленогорска создавали приложение, которое позволит до минимума сократить время, потраченное человеком в ожидании оплаты за товар. Юноши 10-11 классов школы № 109 Трёхгорного поставили себе цель создать приложение к уроку биологии по теме «Клетка». По словам учителя биологии Чумановой О.А., эта тема наиболее трудна для выпускников при сдаче ЕГЭ по биологии, а значит, приложение по данной теме необходимо, своевременно, актуально!

Старт работе над проектом был дан 6 ноября в 11.00 по московскому времени. В этот момент все сетевые школы сканировали QR-код и перед ними открылась дорожная карта, в которой нужно было выполнить следующее:

- расшифровать код;
- ввести расшифрованную фразу в строку (таким образом, найти ключ к папке);
- на открывшемся изображении перчатки с разноцветными пальчиками ознакомиться с заданием и активировать каждый палец;
- сделать свой выбор пальчика и надписать над ним название города.

Проделав все вышесказанное, команда из 6 человек нашей школы - это Соловьёв Сергей, Попов Всеволод, Рогожников Егор, Шубин Максим, Дмитриев Вячеслав и их куратор Ежова Ирина Викторовна - принялись за трудное, но увлекательное дело. Для работы было дано 3 недели! Много это или мало - знают только ребята! Итак, работа закипела...

Первым делом команда собрала всю возможную информацию о клетке - видеоролики, рисунки, текстовую информацию. Подробно всё изучили сами, систематизировали. Затем создали итоговый тест по материалу будущего приложения, который проверял знания по строению клетки и об основных

ROSATOM'S COOL

функциях её органов. Следующий шаг - выбор подходящей среды. Дмитриев Вячеслав структурировал всё, Соловьёв Сергей поработал над интерактивностью, а остальные ребята дополнили приложение своими материалами и наработками.

27 ноября все школы-участницы события «Будущее в одно касание» разместили свои приложения в сети. Компетентное жюри в составе специалиста по охране окружающей среды Стуловой Н.А., индивидуального предпринимателя Крохмаль Г.П., учителя биологии Чумановой О.А., врача-терапевта Попковой Г.П., а также лейтенанта полиции, инспектора ДПС Грибова М.С. ознакомились с приложениями (каждый специалист по своему направлению) и протестировали их. В оценивании каждой работы принимали участие и все члены других команд.

7 декабря застоялась защита продуктов. В итоге победу одержала команда из Сарова, подготовившая приложение по ПДД. Участники проекта после подведения итогов приняли решение поддерживать связь друг с другом в группе, которую так и назвали - «Будущее в одно касание».

После защиты работ в рамках проекта «Будущее в одно касание» я взяла интервью у куратора команды Трёхгорного Ежовой И.В.

Ежова Ирина Викторовна – учитель информатики школы №109. Команда школы, подготовленная Ириной Викторовной, мае 2017 г. стала победителем во второй проектировочной сессии в г. Челябинск «Программирование скретч».

- Ирина Викторовна, какова цель проекта «Будущее в одно касание»?

- Этот проект – познание учениками нового. Ребята должны были создать мобильное приложение, которое бы помогло им в учебе. Был выбор из многих предметов: биология, химия, математика, физика... В итоге мы предпочли биологию, хотя сначала ребята начали работать по теме «Инерция» (физика). Вся соль заключалась в том, что никто из детей не знал, как создавать приложения, ни одного взрослого, кто бы их этому научил, поэтому это была дорога в неизведанное. И это здорово!

- Какова ваша роль в качестве куратора команды?

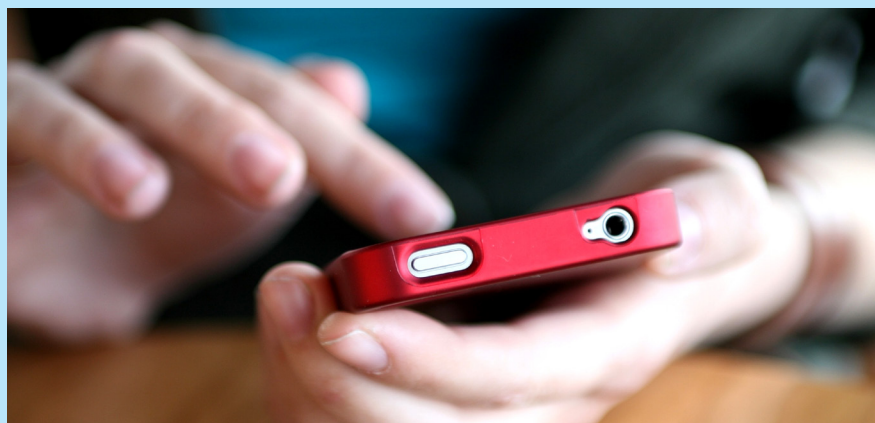
- Я направляла детей, контролировала их деятельность и помогала советом. Действие - это их дело. Ребята трудились самостоятельно, я только отслеживала их работу.

- Кроме основной цели, какие ещё задачи призван реализовать проект?

- Ребята учились работать командой. Сразу же выделился лидер, однако ему надо было грамотно выстроить отношения в группе, чтобы каждый внёс свою лепту в общее дело. А во время защиты надо было уметь подать себя публично, объяснить, убедить. И это тоже очень важная задача, но ребята справились. Молодцы!

После общения с ребятами и Ириной Викторовной я поняла, что создание приложений - это хорошая задумка: наконец-то мобильные телефоны из врагов детей и учителей на уроке, из источника игр и развлечений превратятся в помощников, друзей в приобретении новых знаний!

**Валерия ЖАРИНОВА,
Трёхгорный**



«БУДУЩЕЕ В ОДНО КАСАНИЕ» В ТВОЕМ МОБИЛЬНОМ

6 декабря в рамках проекта «Школа Росатома» было запущено сетевое событие по разработке мобильного приложения «Будущее в одно касание». Пять команд из сетевых школ городов Трёхгорный, Заречный, Новоуральск, Зеленогорск и Саров получили задание разработать мобильное приложение на платформе Android по

одной из пяти предложенных тем: для МЧС, бизнеса, медицины, педагогов и ОГИБДД.

Команда десятиклассников саровской гимназии № 2 (Важинский Никита, Веретенников Илья, Шибера Евгений, Богомазов Михаил и Шилин Роман) выбрала для себя создание мобильного приложения для ОГИБДД. После долгой и кропотливой работы продуктом

их труда стала программа «Экзамен по правилам дорожного движения для детей». Она состоит из двух блоков вопросов, один из которых включает вопросы на знание правил дорожного движения, второй – на знание дорожных знаков. Приложение может быть использовано педагогами и учениками разных возрастов: в нём предусмотрены вопросы для учащихся начальной школы, среднего и старшего возраста.

7 декабря в формате вебинара прошла защита проектов. Ребята рассказали об основных аспектах приложения, ответили на вопросы оппонентов и выслушали советы от лейтенанта полиции, инспектора ДПС Трёхгорного М.С.Грибова, который со своими коллегами протестировал приложение и дал ему высокую оценку.

Уже известны результаты: наша команда стала победителем. Полезное и важное дело осилено ребятами. Уверена: поработав с этим приложением, ребята будут дружить с дорогой.

**Маргарита ЖУРАВЛЁВА,
Саров**

25 ноября Гимназия Новоуральска гудела и волновалась: у нас прошёл традиционный праздник, посвящённый Дню Матери!

Тепло, весело и радушно главных гостей мероприятия – мамочек – встречали Совет гимназистов и волонтерский отряд. Трогательные песни для мам звучали в этот день. Акция «Что для меня значит быть мамой?» не оставила равнодушным никого. Более сотни фотографий «Мы и наши мамы» украсили стены школы.

В каждом классе мам поздравляли по-особому: пели, читали стихи, говорили об образе матери в классической литературе, создавали памятные сувениры на мастер-классах. Сочинение шестиклассников «Мама, а помнишь...» вызвало, как сказали сами дети, «бурный поток умиленных слёз». Сосредоточенные и вдохновлённые учителя, взволнованные ученики, спящие всюду фото- и видеооператоры, растроганные мамы... Равнодушных не было!

Ажиотаж (как всегда!) вызвала благотворительная ярмарка. Гимназисты с 1-го по 11-ый класс собственными руками сделали поделки. Здесь были милые безделушки-открытки, игрушки, домотканые скатерти, вязаные рукавички и настоящие произведения искусства: поделки в виде лебедей, самодельных ёлочек. Каждый, кто покупал эти трогательные сувениры, вносил весомый вклад в благотворительную историю гимназии. Уже много



ПРЕКРАСНАЯ ТРАДИЦИЯ – ДАРИТЬ ЧУДО

лет мы помогаем детям из детских домов, дому престарелых, онкологическому центру. В этом году все собранные средства (а это сумма более 130 тысяч рублей) будут использованы для адресной помощи детям-инвалидам, воспитанникам детского сада № 7. В конце ноября мы получили от них письма Деду Морозу, в которых они просят подарки. И это не машинки и игрушки, а дорогостоящие лекарственные средства, специальные коррекционные гольфы для девочки, которая не может ходить, шведская стенка для мальчика, у которого атрофированы мышцы, планшет для ребёнка,

который прикован к постели и для которого этот гаджет будет единственной ниточкой, связывающей с внешним миром. Нам сложно представить, что есть люди, лишённые простых человеческих радостей. Но мы можем сделать всё зависящее от нас, чтобы их жизнь стала чуть интересней и разнообразней.

Прекрасная традиция – дарить чудо тем, кто в нём больше всего нуждается!

**Полина ГАВРЮШИНА,
Полина КАДОЧНИКОВА,
Михаил БЕРЕЗИН,
Новоуральск**

КАК МЫ ОТДЫХАЕМ И НЕ ТОЛЬКО....

В нашей гимназии № 216 «Дидакт» проводится множество мероприятий. Мне удалось побывать на интеллектуальном квесте «Чуть-чуть об отдыхе». Именно такие мероприятия раскрывают наши таланты и способности и, конечно, дают нам возможность показать эти таланты другим. Попаста на этот квест стало самой настоящей удачей для меня. Было море новых впечатлений: я проявила себя как химик и биолог, попробовала свои силы в физике и иностранном языке, познакомилась с новыми людьми.

Первым этапом стал иностранный язык: мы слушали песню на английском языке и сопоставляли начало каждой строки с её концом. С преподавателем мы разговаривали только на английском языке, и это сделало задание более увлекательным. Следующим предметом была биология: через микроскоп мы рассматривали насекомых, а затем с помощью атласа-определителя находили, кто перед нами был представлен. Задание на станции русского языка – сочинить небольшое четверостишие о школе, на физике – определить материал, из которого была изготовлена

чайная ложка. Самой интересной и захватывающей мне показалась работа в области химии – с помощью растворов мы создавали химическую радугу.

Удовольствие, полученное от квеста, усиливала и атмосфера Open Space, который является нашим любимым местом в школе: здесь мы работаем в лаборатории по естественным наукам, лингафонном кабинете, проводим школьные мероприятия, презентации проектов и многое другое.

В финале состязаний все участники выглядели счастливыми и довольными, ведь каждый получил множество положительных эмоций. Отдельное спасибо нашим преподавателям! С нетерпением ждём следующий квест!

**Алина КАЗЕННОВА,
Заречный Пензенской области**

ПОРА ВЫХОДИТЬ ЗА РАМКИ ПРОЕКТА?

У каждого человека есть свое, субъективное мнение. Именно это натолкнуло нас на мысль о создании рубрики, в которой хочется показать, насколько мнения людей могут быть схожими или, наоборот, различными. Наша рубрика называется «Свободный микрофон», а родилась она на фестивале «Rosatom's COOL». Основная идея заключается в том, что мы показываем читателям отношение людей с разными статусами к одной и той же ситуации, спорному вопросу, мероприятию.

Сегодня на тему проекта «Школа Росатома» рассуждают учитель и ученик Лесного - **Наталья Владимировна РЕШЕТОВА**, заместитель директора лицея, и **Николай ЮДИН**, волонтер Российского движения школьников.

Как успешная деятельность проекта «Школа Росатома» влияет на уровень жизни горожан?

Н.Р.: Конечно, положительно! Это развивающийся проект, который идет в ногу со временем. Люди получают возможность быть в центре развития современного образования и самим принимать в этом активное участие.

Н.Ю.: «Школа Росатома» собирает и объединяет ребят из всех городов-атомщиков. А проекты доказывают, что все дети очень разносторонние, и помогают им раскрыть свои таланты.

Как вы считаете, насколько важно освещать деятельность проекта?

Н.Р.: Это очень полезно не только для детей, но и для педагогов. Проект «Школа Росатома» формирует сообщество, которое является мощным стимулом для развития детей, и помогает им увидеть себя в будущем.

Н.Ю.: Я думаю, что важно освещать деятельность «Школы Росатома» не только в Лесном и других городах-участниках, но и по всей стране. Каждый должен найти свое любимое дело в жизни, а проекты



Росатома как нельзя лучше помогают в этом.

Видите ли вы тенденцию в развитии проекта «Школа Росатома»?

Н.Р.: Да, тенденция ощутима. Насколько мне известно, уже существуют проекты «Школы Росатома», которые выходят за пределы нашей страны. Не стоит останавливаться на достигнутом, следует продолжать развиваться в том же направлении.

Н.Ю.: «Школа Росатома» с каждым годом растет, и это видно. Мероприятия становятся всё масштабнее и профессиональнее, появляется возможность выиграть достойные призы и получить незабываемый опыт. И это достаточно круто!

В каком ключе вы видите сотрудничество «Школы Росатома» и руководителя города?

Н.Р.: Сотрудничество уже началось. Сергей Евгеньевич Черепанов поддерживает участников проекта «Школы Росатома» и считает, что количество таких движений должно постоянно расти.

Н.Ю.: Наш Глава вступил в должность совсем недавно, поэтому для него, наверное, важно сначала

разобраться с проблемами, касающимися города в целом. Но я уверен, что Сергей Евгеньевич проявит инициативу в продвижении проектов, связанных с молодежью.

Как Вы относитесь к тому, что все конкурсы и деятельность «Школы Росатома» проходит только в атомных городах?

Н.Р.: Сегодня в проекте участвует 21 город. Не все они являются закрытыми, но на их территории обязательно находятся предприятия атомной отрасли. Возможно ли расширить границы проекта и принять в него всех желающих? Этот вопрос лучше адресовать руководителям проекта. От себя могу сказать, что «Школа Росатома» - это не просто конкурсы и мероприятия, это сообщество единомышленников и друзей, взрослых и детей, живущих далеко друг от друга, но очень близких по духу, объединенных особой атмосферой. Сомневаюсь, что можно сохранить это бесценное ощущение при расширении проекта.

Н.Ю.: Я считаю, что деятельность «Школы Росатома» должна выходить и за стены атомных городов. Мы должны показать, что есть такие ребята, которые готовы работать с другими городами, регионами, странами. Именно поэтому нужно выходить за рамки и двигаться вперед.

Какую пользу приносит проект «Школа Росатома» Госкорпорации?

Н.Р.: Города Росатома - стратегически важные города, которые обеспечивают безопасность нашего государства. Важно, чтобы на их территории проживали образованные, культурные и творческие люди. Проект «Школа Росатома» как раз и направлен на разностороннее развитие детей - настоящего и будущего потенциала городов присутствия Госкорпорации «Росатом».

Н.Ю.: Росатому выгоден этот проект. Госкорпорация проводит разные конкурсы и фестивали, чтобы популяризовать такие направления, как журналистика, физика, биотехнология и другие. Возможно, в дальнейшем ребята захотят связать свою жизнь с этим и работать в одном из предприятий Росатома. То есть Госкорпорация ищет и готовит себе будущие кадры.

**Дарья ВОРОНИНА,
Галина РОМАНЕНКО,
Северск,
Алёна ХЛЕВНЮК,
Новovoronezh**

СТАРТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДАН!

9 декабря 2017 года Десногорск стал стартовой площадкой для старшеклассников, желающих поближе познакомиться с атомной отраслью. На базе МБОУ «СОШ № 4» состоялась научно-практическая конференция, организованная Обнинским филиалом НИЯУ МИФИ.

Старшеклассники смогли узнать много нового и интересного о направлениях данного университета, приняли участие в мастер-классах, квест-игре «Материк непохожих». Особенно понравился игро-

вой квест - а по-другому и быть не могло! Представьте, что вы оказались на лабораторном занятии по анатомии «Ось здоровья» и увидели то, на что не всем дано в своей жизни посмотреть! А в секции «Увлекательная фармация» происходили чудеса превращения: из загадочного квадрата на свет являлось огромное чудовище! На обычном столе из маленького стаканчика происходило нечто иное, как извержение вулкана. Разве это не чудо?! Неудивительно, что

после всего увиденного многие написали резюме «Почему я хочу поступить в МИФИ?», за что получили дипломы.

Всем без исключения это мероприятие очень понравилось. Мы поблагодарили организаторов конференции не только за подарки и призы, но и за увлекательное путешествие в мир интересных профессий. Нам есть о чём подумать!

**Ксения СИМОНОВА,
Андрей ТОКАРЕВ, Десногорск**

ГЕРОИ ВСЕГДА С НАМИ!

Герои. В истории нашей великой страны их немало. Чаще всего это простые люди, для которых понятие Родина, долг, Отечество важнее, чем собственные интересы. 9 декабря в нашей стране отмечается День героев Отечества.

Именно к этому дню в Заречном Свердловской области было приурочено открытие памятников - бюстов Героям Отечества, жителям нашего города - Герою Советского Союза Николаю Михайловичу Григорьеву и Герою Социалистического Труда Ивану Николаевичу Осинцеву.

Н.М. Григорьев получил высокое звание Героя Советского Союза в возрасте 19 лет. Во время Великой Отечественной войны он вместе со своими боевыми товарищами смог отвоевать у фашистских войск клочок Польской земли. Жизнь Николая Михайловича Григорьева оборвалась в 2016 году, на 90-м году жизни. Вместе с ним в историю ушла целая эпоха, ведь он был последним Героем Советского Союза, проживающим в Свердловской области.

И.Н. Осинцев был экскаваторщиком, участвовал в строительстве Заречного и большинства его важных объектов - Белоярской АЭС, техникума, школ, поликлиники, жилых домов. Своим ударным трудом Иван Николаевич внёс огромный вклад в стремительное развитие города.

Торжественное открытие памятников прошло со всеми военными почестями на аллее Победы. Отдать дань памяти героям пришли официальные лица, руководители предприятий, ветераны, школьники, многие горожане. Почётный караул, залпы военного салюта, цветы - все это придавало событию торжественность и вызывало чувство гордости за нашу страну, а также служило напоминанием, что в жизни всегда есть место подвигу.

Памятники были созданы за счёт средств по соглашению между Госкорпорацией «Росатом» и Правительством Свердловской области.

**Рената ЮСУПОВА,
Заречный
Свердловской области**



ЧТО ЗНАЧИТ УВЕКОВЕЧИТЬ ИСТОРИЮ? А САМОЕ ГЛАВНОЕ - КАК?

Участники творческого конкурса «Слава созидателям» смогли ответить на этот вопрос. Они представили более 150 видеороликов с участием людей, внёсших большой вклад в развитие атомной отрасли и городов присутствия Росатома. Ребята вместе с героями видеоочерков увековечили маленькую часть истории становления и развития закрытых городов.

Муниципальный этап позади, уже определены победители и призеры. Ими стали шесть видеointервью с совсем непохожими героями и их историями. Первое почетное место занял ученик школы № 198 Игорь Качурин, записавший воспоминания ветерана Сибирского химического комбината Анатолия Компанейца. Анатолий, выпускник физико-технического факультета ТПУ, более полувека работал на АО «СХК». Большую часть рабочей жизни провел за пультом реактора ЭИ-1, одного из первых реакторов, построенных еще в Советском Союзе. Анатолий поделился своей историей жизни.



Седьмого декабря в городском доме культуры им. Н.Островского состоялся «Парад созидателей», где были награждены ребята за проделанную ими работу. Педагоги, авторы конкурсных работ и их герои-ветераны атомграда - все действующие лица - собрались в одном месте для почётного вручения дипломов и подарков.

Но конкурс не закончился, а только начинается. У победителей и призеров впереди ещё много работы, ведь они прошли во второй тур и вскоре выступят со своими работами на Федеральном этапе конкурса.

Дарья ВОРОНИНА,
Северск

АТМОСФЕРНО-ДРУЖЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ВСТРЕЧА

Ещё в сентябре всем учащимся Снежинска было предложено участие в прохождении заочного курса журналистики. Это предполагало онлайн лекции, творческие задания и не только!

На протяжении трёх месяцев более 30 человек участвовали в тренингах для выполнения заданий. Совершенно неожиданным для каждого из участников было то, что руководитель курса - Ангелина Олеговна Троян - приедет в Снежинск. Сама она училась, живёт и работает в Челябинске. Ангелина Олеговна поделилась: «Жаль, что город у вас закрытый, а то я бы могла приезжать к вам чаще!».

10 декабря состоялась атмосферно-дружеская, но в тоже время профессиональная встреча. Ангелина Олеговна провела для начинающих журналистов 2 лекции. В них затрагивались основные темы как печатной, так и телевизионной журналистики. Во время чаепития юные журналисты задавали вопросы человеку, который в журналистике профессионал. Совсем неудивительно, что многие вопросы касались поступления в вузы, экзаменов и, конечно, трудоустройства. Ангелина Олеговна с удовольствием отвечала на каждый вопрос. После чаепития из программы очной встречи оставалось только творческое задание.

Для многих присутствующих это оказалось довольно просто! Все ребята поделились по парам и попробовали себя в роли настоящих журналистов, которые ведут телепередачу на камеру! Также предлагалось примерить на себя роль ведущего программы и оператора.

Участники встречи были довольны своими результатами, все получили много положительных эмоций и пополнили «багаж знаний»! Следующая встреча пройдёт в феврале 2018 года. Многие участники уже начали зачёркивать дни в календаре, говорят, что осталось совсем немного...

Мария КАСЬЯНЮК,
Снежинск

ИНЖЕНЕРНАЯ СМЕНА «ЮНИОРЫ ATOMSKILLS»

С 12 по 18 ноября 2017 года в Лесном прошла проектная инженерная смена «Юниоры AtomSkills» для школьников городов присутствия Госкорпорации «Росатом».

Лесному выпала почётная миссия стать первым городом, проводящим это знаковое мероприятие в рамках международного движения «WorldSkills». Инициаторами и главными организаторами стали Корпоративная Академия Росатома, Технологический институт НИЯУ МИФИ и ЦМИТ «Академия» (г. Москва). Активную поддержку проекту оказали ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», Управление образования и Отдел культуры администрации городского округа, а также санаторий-профилакторий «Солнышко», на базе которого и проходила смена.

Проектная смена для школьников «Юниор AtomSkills» стала ещё одним этапом реализации проекта Госкорпорации «Росатом» «Подготовка рабочих и инженерных кадров Росатома с использованием методики WorldSkills» в 2017 году.

12 ноября я с другими участниками смены поехал в Лесной, в котором должны были собраться

более 100 человек из 18 городов России: школьники 7-11 классов, их наставники и эксперты. Были представлены города Свердловской, Челябинской, Нижегородской, Томской областей и республики Удмуртия. Большинство детей были из городов присутствия ГК «Росатом» – Новоуральска, Лесного, Снежинска, Озёрска, Трёхгорного, Сарова, Северска.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Основной идеей смены стало «погружение» участников в командную проектную деятельность. Наставниками для участников смены стали преподаватели ТИ НИЯУ МИФИ и СТИ СарФТИ, а также студенты-тьютеры. На предстоящую неделю перед каждой из 16 команд была поставлена непростая инженерная задача. По легенде, в секретной подземной лаборатории произошла авария. За 4 дня предстояло разработать, сконструировать, собрать и запрограммировать робота-погрузчика, который при помощи видеокамеры и светодиодов должен вывезти из лаборатории грузы различной формы. Формулировка задания соответ-

ствовала компетенции «Мобильная робототехника» чемпионата WorldSkillsJunior. Каждая команда должна была самостоятельно решить задачу на базе открытой робототехнической платформы LiveTronic, не только используя имеющиеся электронные компоненты, но и разрабатывая собственные детали устройства. Мы могли переработать её по-своему, подключить датчики и сенсоры, чтобы можно было управлять погрузчиком при помощи мобильного телефона. Механические «ингредиенты» робота мы могли создать с помощью лобзиков и лазерных станков.

В распоряжении каждой команды были исследовательские лаборатории с необходимыми инструментами, специальные помещения с компьютерами, на которых были установлены CAD-системы «Компас» и «AutodeskFusion 360», среда программирования контроллеров. В общей зоне команды могли воспользоваться станком для лазерной резки, сверлильным станком, паяльными станциями и другими инструментами.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, И НЕ ТОЛЬКО

Приехав в Лесной, мы первым делом познакомились с организаторами, экспертами, нашими наставниками и друг с другом. Кроме этого, был создан и принят Кодекс Юниоров AtomSkills, между командами-участниками были распределены различные метафункции: «Сервис и логистика», «Исследования и аналитика», «PR и информационное сопровождение», «Event-менеджмент» и «Безопасность».

Наше первое утро началось с приятного сюрприза. Для проведения зарядки к нам приехал Виталий Станиславович Попов – мастер спорта России международного класса по стрельбе из лука, член основного состава сборной команды России, чемпион Европы 2016 года. В дальнейшем каждый свой день мы начинали с утреннего фитнеса со звёздами спорта. К нам



ROSATOM'S COOL

приезжал также Сергей Викторович Пронин, мастер спорта России международного класса по конькобежному спорту, ныне тренер. Наш фитнес с чемпионами проходил под лозунгом: «Правильное утро - залог успеха!»

После фитнеса и завтрака состоялось торжественное открытие инженерной смены «Юниоры AtomSkills», в котором приняли участие руководители города и градообразующего предприятия, представители Управления образования. А затем началась работа непосредственно над проектом.

В течение следующих дней команды были погружены в атмосферу технического творчества. В исследовательских лабораториях мы осуществляли сборку базового шасси нашего погрузчика и его подготовку к выполнению поставленной задачи, программировали контроллеры, работали с FPV-камерой и очками, проводили тестирование уже собранных роботов и многое другое. Каждому члену команды удалось реализовать свои навыки и способности. Кто-то конструировал и чертил детали для захвата и других нужд, другие программировали, третьи управляли и вели учетный журнал. Я работал в хорошо знакомой мне области: в CAD-системе «КОМПАС-3D».

Кроме того, наши дни были насыщены образовательно-познавательными, исследовательскими, творческими, культурными и спортивными мероприятиями. В течение смены мы встречались с экспертами Росатома, которые рассказывали нам о профессиональной карьере в отрасли и компетенциях будущего. Помимо проектной деятельности с нами была организована тренинговая работа по развитию лидерских качеств, умению работать в команде, организации детского самоуправления. Мы участвовали в мастер-классах по развитию личности от эксперта Андрея Тесленко (ЦМИТ «Академия») и кулинарном мастер-классе по изготовлению пиццы «Мастер-пицца», смотрели тематические фильмы, принимали участие в деловой игре «Атомные гипотезы». Информационным центром по атомной энергии (г. Екатеринбург) для нас была проведена игра «Цепная реакция», в ходе которой наши команды создавали и испытывали кинетические инсталляции.



Наступило 17 ноября - день финальных соревнований! В этом итоговом мероприятии смены каждая команда выставила по две пары пилотов, которые управляли роботами-погрузчиками. Их задачей было вывести наибольшее количество грузов из закрытой зоны за наименьшее время, при этом сделать это надо было с наименьшими потерями, не повредив конструкции.

День на соревновательном поле показал, как команды справились с поставленной задачей. А с заданием справились все команды! Однако некоторые оказались чуть лучше остальных. На мой взгляд, выиграли самые сплоченные и дружные ребята: первое место заняла команда «Объект 319». Именно их робот-погрузчик оказался самым маневренным и быстрым - ребята выполнили задание за 42 секунды. Второе место у команды «Прорыв» (44 секунды), третье - у команды «Jesus и Ко» (45 секунд).

В завершающий день смены, кроме состязания роботов, прошла также конференция участников

смены «Я в 2030 году: профессии будущего» в формате TEDx. Затем состоялось торжественное награждение команд и лучших участников на финальном мероприятии инженерной смены - фестивале «Львы AtomSkills». Все участники смены получили подарки, а призёры и победители в командном и личном зачёте - ценные призы. Впрочем, проигравших не было, ведь каждый из нас приобрёл бесценный опыт, который пригодится нам в будущем при выборе профессии. На мой взгляд, подобные проектные смены способствуют ранней профориентации школьников.

Мы провели на площадке «Юниоры AtomSkills» 7 дней, совершив увлекательное путешествие в мир инженерии и робототехники, выполнив за это время множество технических заданий. Я очень надеюсь, что первая инженерная смена «Юниоры AtomSkills» станет началом новой традиции - ежегодного проведения подобных мероприятий!

Даниил БАРАНОВ,
Новоуральск

БЫТЬ КАПЕЛЬКОЙ БЕСЦЕННОЙ ВЕЛИКОГО НАРОДА...

Дети с ограниченными возможностями. О них читаем в прессе, иногда встречаем на улицах города. К сожалению, мы нечасто задумываемся над тем, что они живут рядом с нами и им необходимы наше участие и поддержка. Общение с такими ребятами не оставит равнодушным никого. Мы, корреспонденты «Rosatom's COOL», не стали исключением, когда оказались на фестивале «Детское творчество без границ».

7 декабря 2017 года в Доме детского творчества Десногорска прошёл межмуниципальный фестиваль-конкурс «Детское творчество без границ», в котором приняли участие дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды из Десногорска и Рославля. Педагоги ДДТ приняли участие в конкурсе социально значимых проектов по работе с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями, их проекты получили высокую оценку в концерне

«Росэнергоатом», а фондом АТР были выделены средства на проведение фестиваля-конкурса.

Более 40 ребят смогли проявить свои творческие способности в рисовании и изготовлении различных поделок, в литературном творчестве, в ораторском и танцевальном искусстве. Поразительно то, как сами ребята отнеслись к фестивалю: столько радости и вдохновения было на их лицах! Активно участвовали дети и в игровой программе: украшали ёлочку, танцевали, пускали мыльные пузыри, водили хоровод. Солнечные дети!

Педагоги ДДТ с особой теплотой и вниманием относятся к своим воспитанникам, гордятся ими, а дети отвечают им любовью и искренней привязанностью.

Фестиваль собрал много гостей, среди которых были представители САЭС, глава города, председатель Комитета по образованию, настоятель Храма, педагоги, родители конкурсантов. Все отмети-

ли хорошую организацию, тёплый прием, добродушную атмосферу праздника.

В заключение фестиваля были подведены итоги. Все победители, призёры и участники были отмечены ценными призами, грамотами, а педагоги и родители - Благодарственными письмами от концерна «Росэнергоатом». С тёплыми словами в адрес детей и родителей обратились многие гости. Они поддержали юные таланты, выразили огромную благодарность родителям, которые, несмотря на определенные трудности, развивают способности своих детей, поддерживают их инициативу. А по лицам ребят было понятно, что этот фестиваль нашёл живой отклик в их сердцах, и каждый почувствовал себя «бесценной капелькой», личностью и просто счастливым человеком!

**Андрей ТОКАРЕВ,
Ксения СИМОНОВА,
Десногорск**

БОЛЬШОЙ ЧЕЛОВЕК В УДОМЛЕ

Вот уже 14 лет подряд Удомля принимает участников отраслевого спортивного фестиваля по теннису и мини-футболу. По этому случаю 8 декабря в наш город приехал легендарный боксёр Николай Валуев. Он приветствовал работников атомных электростанций России.

Николай Сергеевич встретился и с юными боксёрами. Ребята с волнением смотрели на великого спортсмена, который поделился с детьми советами и оценил спортивный комплекс Удомли. Одному из воспитанников Удомельской школы бокса, Даниле Юнину, чемпион вручил квалификационное удостоверение «Кандидат в мастера спорта».

Вечером легенда спорта прибыл в Центр общественной информации Калининской АЭС, где его встречали юные спортсмены. Фотогра-

фы запечатлели этот исторический момент, а ребята взяли автографы для себя и друзей. В этот же день проходило закрытие ежегодной XVII Спартакиады работников КАЭС. Награды лучшим спортсменам вручал

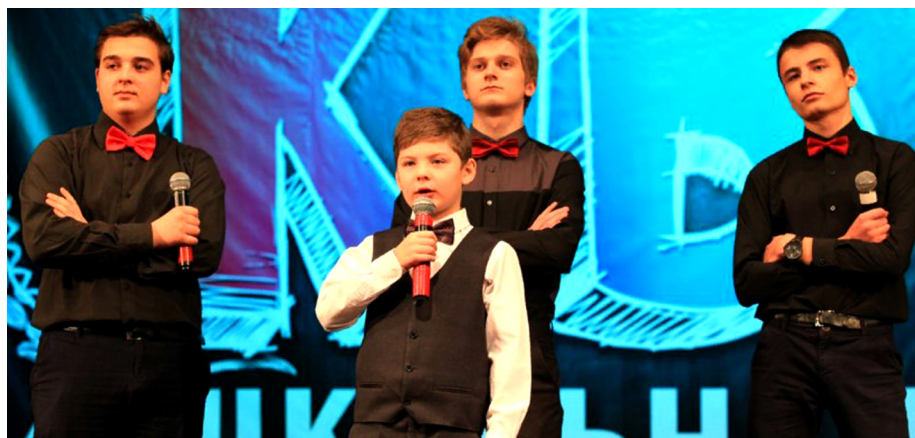
сам Николай Валуев. После этого экс-чемпион мира дал интервью региональным СМИ. Он говорил о том, как важно развивать спорт в регионах, поделился тем, что ему дал бокс и рассказал о спортивных увлечениях своих детей. Спортсмен поздравил атомщиков с наступающим Днём Энергетика и Новым годом. Эта встреча стала ярким событием в истории Удомли и всего округа.

**Варвара КУРДЮКОВА,
Удомля**



3 декабря в Балаково состоялась завершающая игра отборочного этапа Городской школьной лиги КВН сезона 2017-2018. В пяти играх приняли участие 15 команд. Да, игры были напряжёнными, но кто говорил, что будет легко? Все конкурсы прошли на одном дыхании, команды практически не уступали друг другу по энергетике, артистичности и подготовке.

Команды радовали зрителей весёлыми шутками, да что уж говорить, игроки чувствовали себя на большой сцене как дома, без труда перевоплощаясь в самые неожиданные персонажи. Говоря о болельщиках, нельзя не отметить то, как они поддерживают, вдохновляют и воодушевляют всех КВН-щиков балаковской лиги! Среди зрителей находились также родители, равнодушные к творчеству детей, педагоги и



представители общественности. Значимым событием для школь-

ного КВН стало присутствие на завершающей игре отборочного этапа Главы Балаковского муниципального района Александра Александровича Соловьева, который не только поздравил с удачным началом сезона, но и отметил хороший уровень игры.

По решению судей в играх 1/4 финала примут участие 10 команд. Кроме того, по решению руководителя школьной лиги КВН из проигравших команд в следующий тур проходит ещё команда гимназии № 2. Остается пожелать командам новых ярких, успешных выступлений, зрителям - массу положительных эмоций, а победят пусть самые весёлые и находчивые!

Елизавета ВЕРЕТЕННИКОВА,
Балаково



СЕВЕРСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ 60 ЛЕТ!

12 декабря Детская северская библиотека отметила своё 60-летие. А начиналось все в 1957 году, когда при городской библиотеке был открыт детский отдел, куда с радостью поспешили юные читатели. Позже отдел был преобразован в Детскую библиотеку с книжным фондом в 42 тысячи экземпляров. Уже в 1967 г. открылся первый филиал – библиотека «Северная». Детская библиотека сегодня – это 40

сотрудников, 17 тысяч читателей и 102 тысячи единиц библиотечного фонда.

В честь юбилея сотрудники Детской библиотеки подготовили для своих читателей библиокешинг «Сокровища книжной страны» («библио» – книга, «кэш» – тайник). Ребятам предложили испытать себя в роли кладоискателей и найти «сокровище», которое хранится в библиотеке. Но для этого им необходимо собрать высказывание великого литературного критика

В. Белинского: «Величайшее сокровище – хорошая библиотека». Дети успешно выполняли задания и приближались к «тайнику». Сокровищем являлись конфеты и, конечно же, книга. Также была организована выставка «Историю пишем сами. Нам – 60 лет!», где рядом с фотографией коллектива, работающего в настоящее время, расположились дипломы, грамоты, благодарственные письма. Здесь же – информация о Детской библиотеке. Читатели тоже захотели поздравить библиотеку и прислали на выставку большое количество творческих работ, из которых собралась целая коллекция.

Галина РОМАНЕНКО,
Северск

Для поощрения безвозмездно помогающих людей 5 декабря президент предложил считать официальным Днём волонтера. По словам Владимира Путина в волонтерском движении на данный момент состоят 7% населения, и этих людей нужно поддерживать.

В Волгодонске молодёжь выказывает яркую гражданскую позицию. По статистике база волонтеров в нашем городе насчитывает 6600 человек. Каждый 6-ой молодой человек или девушка являются членами этого движения.

В конкурсе «Доброволец года - 2017» приняло участие 19 человек. Все они в ограниченные сроки подали документы и создали мотивационные ролики. Волонтер должен

ЗОВ СЕРДЦА

5 ДЕКАБРЯ В ВОЛГОДОНСКЕ ПОДВЕЛИ ИТОГИ КОНКУРСА «ДОБРОВОЛЕЦ ГОДА - 2017»

был показать, что именно он своими добрыми поступками сможет с гордостью носить звание «Доброволец года». Стоит заметить, что каждый участник конкурса занимается волонтерской деятельностью не ради похвал, а просто, чтобы сделать этот мир чуть лучше.

Церемония награждения прошла в фотостудии «Веранда», в весьма неформальной обстановке. Каждый из участников сделал многое для жизни города. Без их помо-

щи не может обойтись большинство спортивных, культурных мероприятий, акций, они помогают людям с ограниченными возможностями.

Конкурсная комиссия установила трёх абсолютных победителей конкурса. Волонтеры - удивительные люди, ведь не каждый из нас захочет тратить своё время и силы просто по велению души.

Дарья КАБАНОВА,
Волгодонск

БИТВА УМОВ, или НАУКА ЗА 10 МИНУТ

Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите словосочетание «научные бои»? Давайте будем откровенными, многим представляются дискуссии на проблемные темы с использованием сложной терминологии и оперирование всевозможными законами живой и неживой природы. Признаюсь, у меня было именно такое впечатление, когда я узнал о запланированных «научных боях» в Технопарке г. Саров.

Само мероприятие - «Научные бои: U-РАУНД» - состоялось

18 ноября 2017 года в Саровском Технопарке. Его организатором выступил Информационный центр атомной отрасли при поддержке Госкорпорации «Росатом» и РФЯЦ-ВНИИЭФ.

Формат «научных боев» предполагает креативное выступление участников перед публикой. Они должны доступным языком, буквально «на пальцах» за 10 минут объяснить присутствующим суть и результаты своих научных исследований. Никаких скучных компьютерных презентаций, безумных формул и графиков, только

простые подручные предметы и наглядные примеры из жизни!

В этот день в научной схватке сошлись 4 сотрудника ядерного центра ВНИИЭФ и сотрудница НГТУ им. П. Е. Алексеева. Квадрокоптер, картонные коробки, молоток, штукатурка, синтезатор – вот арсенал подручных средств участников. Павел Стародубцев спасал Землю от астероида, Сергей Илларионов демонстрировал полет квадрокоптера и его съемки, а Илья Лукьяненко сыграл музыку взрыва. Присутствующие с особым увлечением слушали Ольгу Новожилову. Она представила проект по созданию устройства для лучевой терапии и диагностики, который, по сути, является воплощением концепции «мирного атома», что является весьма актуальным сегодня.

Однако лидером зрительского голосования и победителем научных боев стал Илья Осинин. Он объяснял, как устроены нейросети и чем компьютерное зрение отличается от человеческого. Спросите, как? Вы не поверите, собирая мягкие детские кубики с изображением популярного персонажа Котопса!

Здорово, что теперь молодые ученые могут совершенно в новом формате говорить о технологиях и процессах, которые совсем недавно находились под строжайшим секретом.

Как оказалось, разговаривать просто о сложном возможно!

P. S.: По крайней мере я на этом мероприятии «чайником» себя не чувствовал!

Роман КРАВЧЕНКО,
Саров



ЗАТЯНУВШИЙСЯ «ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ»

Все школьники знакомы с праздником День учителя, а многие ещё и участвовали в Дне самоуправления, когда более опытные ученики берут инициативу на себя и становятся главными «взрослыми» школы на ближайшие 24 часа. Можно выбрать любую роль – от учителя до самого директора. Один день в рамках школы – это не так сложно, но что будет, если вам предоставят возможность стать организатором крупного городского проекта, длительность которого займёт несколько месяцев? У меня такая возможность была, и с удовольствием поделюсь своим мнением и опытом.

В мае 2017 года проект «Школа Росатома» проводил конкурс «Юный педагог», одним из заданий которого стало создание внешкольного мероприятия. Вместе с моей напарницей Софией Людиновской мы не стали ограничиваться своей гимназией, и создали проект «Азбука успеха Новоуральской школы» для всех образовательных заведений родного города. Победа в конкурсе «Школы Росатома» принесла не только неимоверный восторг от триумфа, но и некоторые сложности в реализации задуманного.

Оказывается, неимоверно трудно организовать группу даже из 5 человек! Но когда дело касается всех участников, которых больше сотни, – это не только тяжело, но и страшно. Направить в нужное «рус-

ло» детей разных возрастов, разных интересов, занять общей работой – хоть и интересно, но нелегко.

При том, что проект проходил дистанционно, в Интернете, организационных моментов было очень много! Участники выполняли задания, а затем отправляли мне для предварительного просмотра, и только потом работы передавались в руки жюри. Таким образом, я не только была организатором проекта, который должен следить за «дисциплиной», но и неким «USB-проводом», который передаёт информацию 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Успеть всё – довольно тяжело: только отойдешь от компьютера на 5 минут, а там уже +10 сообщений, которые ждут безгранично быстрого ответа, а у тебя ещё учёба, дополнительные занятия, личная жизнь, в конце концов...

Этим моя деятельность не ограничивалась. В самой группе я оповещала участников, что их работа на проверке, а также выставяла баллы за дополнительную активность, которая проявлялась каждый день. Но это ничто по сравнению с игрой «1000 и 1 вопрос организатору», в которую начинали играть родители участников под самую ночь! Договориться с каждым из них было практически нереально! Каждый считал, что прав, ведь этот человек намного старше меня, и, следовательно, опытнее. Но даже с такими трудностями я справлялась.

Огромную благодарность хочется выразить Ирине Владимировне Анчутиной, куратору нашего проекта, за поддержку, защиту и помощь. Она всегда «спасала» меня от неприятных проблем, за что ей низкий поклон.

Благодаря таким ситуациям осознаёшь, что чужое мнение так же важно, как и твоё. По сути, главная моя работа заключалась в контакте с абсолютно неизвестными мне людьми, которые имеют свои принципы, свою точку зрения, характер. Даже если эта работа через Интернет, приходится «приспосабливаться» к каждому участнику, находить общий язык, уметь идти на компромисс, – а это, на мой взгляд, главное в жизни, ведь без взаимодействия с людьми продвинуться сложно.

Проект «Азбука успеха Новоуральской школы», длившийся 3 месяца, принёс немало хлопот организаторам, кураторам и участникам проекта. Но эмоции, впечатления и опыт, которые мы все получили, останутся с нами навсегда. Самое главное, что по завершению проекта все мы расстались напарниками по общей работе. Мы с Соней Людиновской и кураторы пытались создать ощущение единства, и, надеюсь, всё получилось!

**Ксения ГЛАДКОВА,
Новоуральск**



САРОВ – ГОРОД, КОТОРЫЙ ОБЪЕДИНЯЕТ

Наверняка многие из вас слышали о Сарове. У кого-то он ассоциируется с именем Серафима Саровского, кто-то вспоминает о ядерном центре России, а некоторые считают, что это сокращенное слово от «Саратов» (да-да, и такое слышишь часто, когда знакомишься с людьми на «большой земле»!).

В настоящее время Саров – закрытое административно-территориальное образование. По периметру – колючая проволока и несколько КПП для въезда. Город настолько закрытый, что мы сами называем его «зоной».

LOCATION & СПРАВКА

Одна из особенностей Сарова – это его расположение на территории двух субъектов Российской Федерации: Нижегородской области и Республики Мордовия, частично на территории Мордовского заповедника. Так что не удивляйтесь, если на подъездах к городу дорогу перебежит лось!

За свою 70-летнюю историю Саров сменил много названий: Арзамас-75, Москва центр-300, Арзамас-16, Кремлев, и, наконец, Саров (с 1995 года).

Вот, например, интересная история, рассказанная моим знакомым. Арзамас-75 – такого города на карте не было, число 75 обозначало минус 75 км от Арзамаса. В свое время Арзамас-75 решили переименовать в Арзамас-16, поскольку «враг» с картой и циркулем мог легко вычислить координаты объекта. А число 16 – это тоже шифровка, $1+6=7$, $6-1=5$, что опять-таки – 75. Вот такая интересная версия!

GET DIRECTIONS!

Если вы захотите добраться до Сарова на поезде, то это будет «дорога туда, не знаю куда». Несмотря на то, что поезд из Москвы в город ходит ежедневно, билет до него вам не продадут. Нужно знать секретный пароль – Берещино. Этот небольшой поселок – предпоследняя станция перед въездом в Саров, где поезд делает долгую остановку и часть вагонов отцепляют, оставляя только те, которые поедут в атомный город.

НЕМНОГО HISTORY

В 1310 году на месте Сарова была тюркская крепость Сараклыч, что переводится как «город людей с желтыми саблями». Её жители собирали дань с населения покоренной округи. В конце XIV века Сараклыч был разрушен, и следующие 300 лет эти районы были необитаемы.

Только спустя три столетия в этих местах, с живописной природой, слиянием двух рек и бьющими из-под земли ключами, начали появляться новые жители. Это были монахи. Многие из них неоднократно становились свидетелями удивительных явлений – огненных лучей и необыкновенного света над горой, гула и звона, исходящих из-под земли. В 1706 г. монах Иоанн получил у Петра I разрешение на строительство церкви во имя Пресвятой Богородицы и Ее Живоносного Источника. Эта дата и считается годом основания Саровского монастыря.

В 1778 году в Саровскую пустынь пришел Прохор Мошнин (при постриге ему дали имя Серафим). Будучи отшельником, Серафим добавил себе еще один подвиг – он стал столпником. В двух верстах от его кельи лежал огромный камень, на котором преподобный провел 1000 ночей в молитве.

О чудесах и исцелениях, творимых Серафимом, знают по всей России. Он лечил и физические, и духовные болезни. К нему прихо-

дили тысячи паломников. А в 1903 году в Саровскую пустынь, для исцеления своего сына, приезжал и сам Николай II с семьей.

После революции 1917 года монастырь был разорен, а в 1927 году его закрыли. В военное время здесь располагалась детская трудовая колония.

В 1946 году встал вопрос о размещении «объекта» по созданию первой советской атомной бомбы. Так на базе завода № 550 поселка Саров было создано КБ-11, начальником которого стал Павел Михайлович Зернов, а главным конструктором – Юлий Борисович Харитон. Затем возникла необходимая инфраструктура для обеспечения нужд ученых и рабочих.

НАШИ URBAN LEGENDS

1. Повышенный уровень радиации

Встречались мне люди, которые с полной серьезностью спрашивали, правда ли, что у нас в городе предметы по ночам светятся, ходят собаки с двумя головами и есть растения-мутанты?

Что же, если кому-то нужна третья рука или необходима еще одна голова, то в Сарове вам делать точно нечего! Радиационный фон в норме! Аномалий не замечено!

2. Саров может уйти под землю

В городе все пьют воду из-под крана. Нет, её не фильтруют и предварительно не кипятят, а нали-



ROSATOM'S COOL

вают из-под крана и пьют. Принято считать, что вода не имеет вкуса, но поверьте, местная вода - самая вкусная из той, что я пил. А причиной тому - подарок, сделанный самой природой. Внизу, под землей, в доломитовых отложениях древних морей хранятся естественные запасы кристально-чистой питьевой воды. Очень давно существует легенда о том, что город может провалиться и исчезнуть в этом море. Море есть, но волны не плещутся в нём, поэтому вероятность того, что город рухнет, крайне мала. Вода залегает в доломитовых и известковых отложениях древних морей, которые напоминают пропитанную губку. И проходя через эти отложения, водица приобретает целебные свойства, принёсшие известность саровской воде на всю Россию.

3. Подземные ходы и пещеры

Да, они существуют! Возможно даже отправиться туда на экскурсию, но договариваться нужно заранее, и длина маршрута будет не более одного километра, так как водят лишь по безопасной части.

Подземелье было забыто долгие годы. Вновь им начали интересоваться в начале 90-х годов прошлого века. Сейчас восстановлена лишь малая его часть, а насколько велика подземная сеть, никому точно неизвестно.

Есть несколько версий происхождения пещер, начиная с совсем мистических и заканчивая той, что монахи их сделали для своего жилья. Ходы - в три уровня, длиной от 2 до 14 км. Говорят, что там спрятаны монастырские сокровища и миллионы золотых рублей. В общем, пещеры эти являются большой загадкой до сих пор.

Выше я упоминал о том, что некоторые боятся провала города в подземное море. Провалы в асфальте действительно были. В 1996 году провалился пласт около церкви Серафима Саровского, под которой как раз и проходят подземелья. Вот так!

FREE TIME

Поверьте, для провинциального города у нас есть, чем пожить и провести свободное время с пользой для ума и сердца!

Достопримечательности Сарова многогранны.

Город буквально стоит на святых местах. Для православных разработаны увлекательные экскурсии по святым местам, связанным с именем Серафима Саровского, при этом



большая часть из них находится в шаговой доступности. Колокольня монастыря, Храм Серафима Саровского, Храм Иоанна Предтечи и подземный храм Киево-Печерских чудотворцев, святой источник Серафима в Ближней пустынке, где, кстати, вы можете искупаться.

В выходной день буквально «яблоку негде упасть» на тропе, ведущей к Саровским серебряным ключам. Они являются не только памятником природы, но и православной святыней. На левом берегу реки Сатис, на протяжении 50 метров, из земли выбиваются крупные и мелкие родники. Вода в них как будто кипит — это поднимается со дна песок. Химический анализ воды из Саровских серебряных ключей показывает, что органических загрязнений нет, то есть вода является целебной.

Всем интересующимся историей прямая дорога в Городской музей. Здесь представлены блестящие коллекции: этнографическая, нумизматическая, археологическая и многие другие. Гордость нашего города — это Музей ядерного оружия. Именно здесь находится двойник первой атомной бомбы, наша «красавица» на 58 мегатонн. Её ласково называют «Царь-бомбой» или еще более ласково — «Кузькиной матерью», той самой, которую обещал всем показать Никита Сергеевич Хрущев.

Можно просто погулять по старой части города. Он сохранил шарм СССР 70-х годов... Двухэтажные кондоминиумы на несколько семей и сказочные деревянные особнячки для профессуры образуют отдельный район. Тут есть дом-музей академика Ю. Б. Харитона, там жил великий А. Д. Сахаров и другие, не побоюсь этого слова, гении мировой науки. Здесь во дворах заботливые бабушки присматривают за четвертым поколением приехавшей сюда в 1946

году интеллигенции. Попадая сюда, невольно чувствуешь особый покой, умиротворение. Суэта обыденной жизни словно обходит стороной этот «маленький мир».

Некоторые говорят, что Саров идеален для воспитания детей и взрослой размеренной жизни, а молодежи тут тесновато. Несколько лет назад я бы согласился с этим мнением, но в последние годы много поменялось. Поверьте, нам есть, чем заняться!

Вы вряд ли найдете свободное место в зале на спектаклях Саровского драматического театра. Не меньше посетителей и в кинотеатре «Россия». В городе большое количество творческих объединений и кружков, где каждый может найти себе занятие по душе, будь ты изобретатель или, к примеру, писатель.

ЗАТО Саров — спортивный! Мы катаемся на коньках круглый год! Двери Ледового дворца всегда открыты. А зимой ещё заливают каток, которой, к слову, считается самым большим в Приволжском Федеральном округе. Мы катаемся на вейкбордах в вейк парке, осваиваем техники скалолазания на скалодроме. А для всех любителей экстрима и драйва построили памп-трек!

S & S (SAFETY & SECURITY)

Самое страшное, что может с вами случиться — это из разряда «поскользнулся, упал, закрытый перелом, потерял сознание, очнулся — гипс!». Конечно, пренебрегать инстинктом самосохранения не стоит, но поверьте, саровчане совершенно спокойно устраивают пешие променады из одной части города в другую даже ночью.

FINAL WORD

Как говорится, «Welcome to Sarov!». Секретный пароль вы теперь знаете!

**Роман КРАВЧЕНКО,
Саров**

ОНА И ЕСТЬ МЭРИ ПОППИНС!

Знакомство с новым человеком всегда волнительно и любопытно. Передо мной настоящий педагог – хорошо держится, грамотная и в меру эмоциональная речь, целеустремленная. Очень напоминает мою бабушку, проработавшую воспитателем много лет.

Оксана Александровна Позднышева хочет быть похожей на Мэри Поппинс, ведь известная литературная героиня тоже работала с детьми дошкольного возраста. Она и внешне напоминает всем Мэри: высокая, сдержанная, улыбчивая. Считает, что главное – увидеть в каждом ребёнке «изюминку». Взяв за основу его особенности и интересы, сделать так, чтобы он максимально ярко раскрылся за то время, пока находится с ней. О положительных результатах такого подхода Оксана Александровна знает не только по опыту нескольких выпусков, но и по воспитанию своего сына Савелия. И с ним, и со своими воспитанниками старается общаться на равных, как с таким же взрослым и ответственным человеком, как она сама. Может быть, именно

такой подход и помог моей героине стать одним из победителей конкурса воспитателей проекта «Школа Росатома».

Если вы ожидаете историю о том, как маленькая девочка мечтала стать воспитателем, я вам ее не расскажу. Будучи подростком, Оксана не хотела идти в педагогику, так как в детстве и юности всегда была рядом мама, которая сначала работала няней в саду, а потом перешла работать учителем музыки и библиотекарем в ту же школу, где училась Оксана. Обо всех шалостях и проделках своей дочери мама узнавала первой. Хотя в детском саду Оксана оставалась в группе до конца рабочего дня, считая, что воспитатель без неё не справится, – наверное, это и был первый, пусть не осознанный, выбор будущей профессии.

Оксана Александровна – педагог, постоянно находящийся в развитии и стремлении к совершенству. Считает, что кроме многочисленных методик и разных новомодных технологий настоящий педагог должен как можно больше читать – именно детской литературы. Признается, что лишь недавно, перечитывая

вместе с детьми в очередной раз «Сказку о царе Салтане», смогла понять и проследить все причинно-следственные и родственные связи между героями. Конечно, при такой самоотдаче в профессиональной деятельности времени на отдых и хобби почти не остается. Первое, что бы сделала Оксана Александровна, получив неделю отдыха – выпалась. Из любимых занятий было и остается вязание, но работа воспитателя и старшего воспитателя пока не оставляет на увлечение ни сил, ни времени.

Одной из семейных традиций Оксаны Александровны является ежегодный сплав по реке Чусовой. И вот где событийность разворачивается в полной мере: в этом году вместе с детьми в детском саду совершили виртуальное путешествие по этой же реке – с рассказами, легендами, песнями и фотографиями. Наверное, отношение к мороженому переносится и на жизненные ситуации – предпочитает обычный пломбир, потому что в него можно добавить всё, что пожелаешь. Так и в жизни: берёт что-нибудь за основу, и, добавляя, экспериментируя, получает «новый вкус».

Глядя на Оксану Александровну, складывается ощущение, что она и есть... Мэри Поппинс!

**Алина КУЛЬПИНА,
Лесной**

ДОЛГОЖДАННАЯ ВСТРЕЧА

«Рената, на обратном пути с «Атом ТВ» у нас будет остановка в Екатеринбурге!» Эти слова не давали мне покоя на протяжении целой недели. Я поставила себе цель: во что бы то ни стало встретиться с Ксюшей Смирновой из Железногорска. Мы познакомились в ВДЦ «Океан», и за 16 дней смены она стала для меня самой настоящей подругой.

Итак, день встречи. Я ужасно нервничаю. Постоянно в голове у меня мысль о предстоящем событии. Для того, чтобы повидаться с Ксюшей, мне пришлось отпроситься с генеральной репетиции, рискуя тем, что меня могут не допустить до

одного очень важного хореографического конкурса. До Екатеринбурга доехала спокойно на автобусе. По прибытии возникла небольшая проблема: я не ориентируюсь в столице Урала, а добраться нужно было с одного конца города до другого. Как же хорошо, что в мире есть добрые люди, которые проводили меня до станции метро, откуда я и домчалась до вокзала.

Каково же было моё удивление, когда на табло высветилось время прибытия поезда, и я поняла, что приехала на полтора часа раньше! Ну, ничего страшного. Главное, дождалась! Поезд медленно подъезжает к платформе. Увидев заветный шестой вагон, я ещё ме-

тров 200 бежала за ним. Честно говоря, мне кажется, что со стороны это выглядело, как сцена из мелодрамы.

Долгожданный момент встречи. Из вагона с сияющими от счастья глазами выпрыгивает моя Ксения. Слёзы, смех, радость – всё слилось в одно целое. Мы были настолько счастливы, что минут 5 стояли молча, крепко обнявшись. Конечно, нам не хватило 30-ти минут – ровно столько длилась остановка поезда. На самом деле, нам и недели не хватило бы, но полчаса вместе позволили убедиться: всё в наших руках, и если очень чего-то хотеть и к этому стремиться, то всё обязательно получится.

За такие эмоции отдельное спасибо проекту «Школа Росатома»!

**Рената ЮСУПОВА
Заречный
Свердловской области**

КТО ЧИТАЕТ, ТОТ ЗНАЕТ!

Учиться — дело непростое: одно задание сложнее другого, а если говорить начистоту, то встречаются ещё и скучные темы. Или нам так кажется? Как говорил кот Матроскин: «Неправильно ты, дядя Федор, бутерброд ешь». Если перевернуть всё с ног на голову, добавить творчества, может получиться совсем другой результат. Посмотреть иначе на школьные предметы помогут 5 книг, которые расширяют границы и открывают новые горизонты уже знакомых областей.

1. ДЭВИД МАКОЛИ «Как это построено. От мостов до небоскрёбов»

Иллюстрированная энциклопедия, которая развивает мышление и нестандартный взгляд на вещи. Автор обладает уникальной способностью пробуждать воображение читателей. Книга помогает по-новому взглянуть на хорошо знакомые постройки — мосты, туннели, соборы, плотины, небоскрёбы. Маколи описывает весь путь создания выдающихся творений инженерной и архитектурной мысли, открывая дверь в интересный мир, знакомый лишь узкому кругу профессионалов. Особое внимание он уделяет технической стороне вопроса — тому, как люди принимали инженерные решения и как справлялись с вызовами при строительстве. Эта книга поможет творчески мыслить, развивать воображение и внимательность. С её помощью можно, сидя на диване, путешествовать во времени по разным городам и странам.



2. АННА ВЕЛЬТМАН «Математика - это красиво!»

Эта книга помогает изучать геометрию детям 8-14 лет: благодаря ей они не только читают, но и наглядно получают базовые знания по геометрии, а также могут делать

разного рода поделки. Эта книга развивает аналитическое и творческое мышление. Автор показывает, что математика может быть красивой, а гармония в изобразительном искусстве основана на числах. С помощью законов математики и простых инструментов — карандаша, линейки и циркуля — можно создавать удивительные фигуры прямо на страничках тетради: идеальные окружности и гексагоны, золотую спираль, трёхмерные рисунки и необычные мозаики.



3. ВАЛЕРИЙ МАЛЕЕВ «Занимательная зоогеография. От Арктики до Антарктики: где кто живёт?»

Эта фото-книга — увлекательное путешествие по нашей планете. Вы пройдёте длинный путь от Арктики до Антарктики — через полярную тундру и тайгу, лесостепи и степи, прерии и пустыни, горы, джунгли и тропики. Яркая, красочная книга рассказывает про самых разных животных, которые населяют Землю: где кто живёт, какова масса, чем питается. С этой книгой будет проще писать доклады и делать презентации, в ней множество фотографий, сделанных автором. Будет интересно не только детям, но и взрослым!



4. КЭРОЛ ВОРДЕМЭН «Программирование для детей. Иллюстрированное руководство по Scratch и Python»

Компьютерный код — тот же иностранный язык, только он позволяет разговаривать с компьютером, ставить ему задачи и контролировать их выполнение. И знание этого языка сегодня так же необходимо, как знание английского и математики. Кроме того, многие талантливые программисты начинали свой путь ещё в детстве — с создания простых игр. Именно поэтому авторы этого самоучителя предлагают легкие проекты игр и анимации. И даже если человек не выберет карьеру программиста, эти занятия помогут ему развить логику, научат мыслить аналитически и находить решения простых задач. И, конечно, будет проще изучать информатику.



5. ИВАН ПОММО и КРИСТОФ ИЛЛА-СОМЕРС «Мы и наша история»

Эта книга доказывает: история может быть увлекательной! Ведь это не что иное, как рассказ о жизни людей. Прочитав эту захватывающую книгу, ты получишь общее представление о развитии человечества, сможешь ориентироваться в эпохах, а главное — получишь тот «каркас», на который в будущем сможешь «нанести» более глубокие знания. Эта книга значительно расширит кругозор: в ней много историй, легенд и иллюстраций.



Чем больше читаешь разных книг, тем больше становится знаний! Читай и развивайся!

**Арина СКЛЯНУХИНА,
Лесной**

СОБЫТИЙНЫЙ ГОРОСКОП НА ДЕКАБРЬ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «ШКОЛА РОСАТОМА»

Что мы знаем об астрологии? «Псевдо-наука», «одни шарлатаны» - возможно, скажут многие читатели. Но разрешите с вами не согласиться. Астрология позволяет человеку предугадать события жизни и спланировать свою деятельность согласно собственному замыслу. К любым неожиданным поворотам судьбы нужно быть готовым. Помните известное изречение: «Кто предупреждён, тот вооружён»? В нашем случае гороскоп - это некая проекция будущего, а средства управления им вы выберете сами!



ОВЕН (21 марта - 20 апреля) Покровительствует Марс

В декабре 2017 года Овны бодры и оживлены как никогда. Вселенная будет преподносить им незабываемые подарки каждый день. Поэтому пословица «Тише едешь - дальше будешь» поможет им сдерживать свои бьющие фонтаном эмоции и направить их на что-то творческое. Может, стоит попробовать себя в новом деле? Например, стать участником мероприятия для талантливых детей - удивительного перформанса «Те-арт Олимп Росатома» в Новоуральске?



ТЕЛЕЦ (21 апреля - 21 мая) Покровительствует Венера

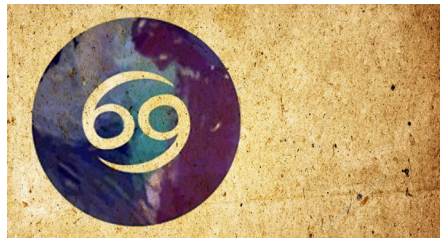
Звезды обещают вам довольно спокойную и размеренную жизнь. От дальних поездок пока лучше от-

казаться. Повторное «наступление на грабли» - главная проблема декабря для Тельцов. Лучше ответственно подойти к делам, которые требуют завершения, чтобы начать новые, не менее увлекательные, - например, подать заявку на Конкурс на право участия в международном смене российского полилингвального лагеря в рамках проекта «Школа Росатома».



БЛИЗНЕЦЫ (22 мая - 21 июня) Покровительствует Меркурий

Новые знакомства и общение с интересными людьми, с которыми с удовольствием займешься очень трудным, в чём-то даже экстремальным делом, позволят открыть в себе что-то новое, обнаружить пробелы в знаниях и захотеть их ликвидировать. Если вы вступили в соревнование, то будьте наблюдательны: ваши соперники научат вас многому своим мастерством и талантом, а уже очень скоро они станут вашими настоящими друзьями. Не упустите свой шанс в конкурсе «По следам Жюль Верна» в Железногорске!



РАК (22 июня - 22 июля) Покровительствует Луна

В связи с переходом фаз Луны в вашей жизни произойдут перемены в окружении, деятельности, в желаниях и мотивах. Неожиданно для себя вы увлечетесь тем, что до сегодняшнего времени казалось

вам совершенно неинтересным. Например, начнёте создавать кинетические инсталляции или решите отправиться на стажировку в детские сады и школы проекта «Школа Росатома». Главное - оставайтесь собой и не поддавайтесь чужому влиянию.



ЛЕВ (23 июля - 21 августа) Покровительствует Солнце

Удача улыбнется вам! Вы много и усердно работаете, поэтому ваше участие в мероприятиях декабря станет успешным, а вы обретёте новых друзей и новые смыслы. Например, если вы готовите первую передачу для канала «Атом ТВ», то 18 декабря станет для вас отличной возможностью показать, как ваш город готовится к Новому году.



ДЕВА (22 августа - 23 сентября) Покровительствует Меркурий

Счастливые неожиданности - лучшие подарки для вас. Не удивимся, если к вам придут дальние родственники. Будьте радушны и гостеприимны, организуйте разного рода активные мероприятия, которые будут полезны для всех. Совместно вы создадите новый продукт - может, напишете сценарий к спектаклю или нарисуете стенгазету. Помните: всё лучше делать вместе и с удовольствием! Особенно, если вы журналист «Rosatom's COOL».



ВЕСЫ
(24 сентября - 23 октября)
Покровительствует Венера

Настало время для увлекательных квестов, а вместе с тем – новых путешествий и знакомств. Вы легко найдёте общий язык не только с людьми из разных стран, но и с животными. Нужны лишь смекалка и желание сделать мир лучше! Соберите свою команду и дерзайте в конкурсе на право участия в международных сменах российского полилингвального лагеря в рамках проекта «Школа Росатома».



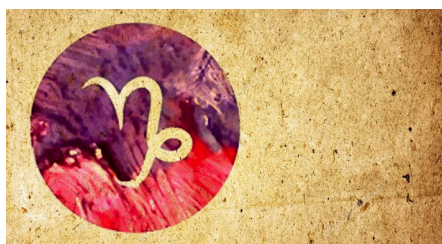
СКОРПИОН
(24 октября - 22 ноября)
Покровительствует Плутон

Плутон оказывает на вас очень загадочное и таинственное влияние, которое невозможно понять до конца и правильно расшифровать. Иногда под воздействием внешней энергии совершаются открытия. Вам точно повезёт, если вы сейчас заняты исследованием, изучаете боевые искусства, повышаете свою финансовую грамотность, работаете в команде для подготовки к участию в Метапредметной олимпиаде проекта «Школа Росатома».



СТРЕЛЕЦ
(23 ноября - 22 декабря)
Покровительствует Юпитер

В вашей жизни ничего не изменится, потому что вы уже приняли все попытки её изменить. Юпитер покровительствует людям, занятым интеллектуальной и творческой деятельностью. Положение планеты в вашем гороскопе указывает на вашу способность воспринимать информацию, обрабатывать её и применять с пользой для реализации самых амбициозных целей. Скоро вы станете участником системного мероприятия для талантливых детей образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. V сезон».



КОЗЕРОГ
(23 декабря - 20 января)
Покровительствует Сатурн

В этом месяце вам будут покровительствовать и Сатурн, и Луна, а это значит, наступило время отразиться на то, что уже сделано и спланировать свою деятельность на будущее. Чрезмерная активность вам будет только мешать. Главное: «не наломайте

дров» и готовьтесь к семинару для педагогических и руководящих работников школ сети «Школа Росатома» в Лесном.



ВОДОЛЕЙ
(21 января - 19 февраля)
Покровительствует Уран

Вас ждут самые противоречивые события именно в декабре. Вы вновь окажетесь в ситуации многообразия и неопределенности, и вам придётся сделать ответственный выбор. Многого произошедшее с вами запомнится как главный урок жизни. А пока готовьтесь к Финальному этапу мероприятия для дошкольников по направлению «Чемпионат спортивных команд 5+».



РЫБЫ (20 февраля - 20 марта)
Покровительствует Нептун

Главными опекунами рыб в декабре станут Венера и Солнце. Причём Солнце придаст вам энергии для принятия самых ответственных решений, а Венера искупает вас в положительных эмоциях от встречи с произведениями искусства. План проекта «Школа Росатома» на 2018 год составлен. Выберите конкурс по душе и действуйте!

С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ТВОРЧЕСКИМ ГОДОМ ВМЕСТЕ С ПРОЕКТОМ «ШКОЛА РОСАТОМА»!

Семен СКИБО, Лесной



СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ



РОСАТОМ

1 барьер

Топливная таблетка

производится при $t = 1000^{\circ}\text{C}$ и приобретает керамические свойства.

2 барьер

Оболочка ТВЭЛ

повышает коррозионную стойкость, выделена из циркония ядерной чистоты.

3 барьер

Корпус реактора

изготовлен из стали толщиной 20 сантиметров.

4 барьер

Защитная оболочка (контеймент)

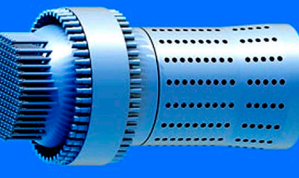
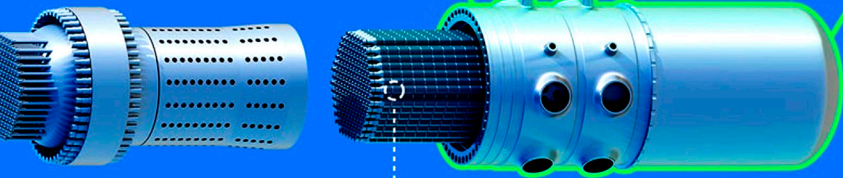
состоит из стальной оболочки из железобетона толщиной метр и внутренней, которая обеспечивает герметичность внутреннего объема.

продуктов деления в процессе выделения.

ПРЕДОТВРАЩАЮТ ВЫХОД

продуктов деления из циркониевых трубок.

продуктов деления из корпуса реактора и теплоносителя первого контура.



Защищает в случае внутренней аварии, а также от внешних воздействий:



Землетрясение силой 8 баллов



Наводнение



Ураганы, смерчи до 56 м/с



Падение самолета со скоростью 200 м/с весом 400 тонн



Ударная волна с давлением 30 МПа

Спринклерная система

В случае протечки теплоносителя первого контура и повышения давления внутри гермообъема, система автоматически разбрызгивает раствор борной кислоты, конденсирует пар и снижает давление внутри оболочки.

Система пассивного отвода тепла

Обеспечивает отвод тепла из защитной оболочки при аварийных авариях с потерей теплоносителя первого контура и отказе активных систем безопасности.

Система удаления водорода

Обеспечивает высокий уровень безопасности при проектных и аварийных авариях на АЭС. В состав оборудования системы входит комплект пассивных автокатализаторов водорода.

Ловушка расплава

Создается под реактором (на дне шахты реактора). Служит для локализации расплава активной зоны ядерного реактора, что может произойти только при тяжелых авариях. Ловушка расплава весит около 750 тонн.

Система аварийного охлаждения активной зоны

Специальные баки с борной кислотой. В случае максимальной проектной аварии, цепная ядерная реакция гасится большим количеством борсодержащего вещества, хорошо поглощающего нейтроны.

