



**Совещание для педагогов-предметников Челябинской области по результатам ЕГЭ и ОГЭ, предметных олимпиад, а также в ракурсе методических писем по преподаванию предметов в 2016-2107 учебном году**

**Методические рекомендации «О преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 2016/2017 учебном году»**

**Соловьева Татьяна Васильевна, зав.  
кафедрой языкового и литературного  
образования ГБУ ДПО ЧИППКРО**

# Инновации в системе образования



## Внесение изменений

- в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления
- в стиль педагогической деятельности и организацию учебно-познавательного процесса
- в систему контроля и оценки уровня образования
- в систему финансирования
- в учебно-методическое обеспечение
- в систему воспитательной работы
- в учебный план и учебные программы
- в деятельность учителя и школьника



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

17 ИЮН 2016

№ 03-02 / 15361

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О преподавании учебных  
предметов образовательных  
программ начального, основного и  
среднего общего образования в  
2016-2017 учебном году

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных  
методических служб

Руководителям  
общеобразовательных организаций

**Учебные предметы:**

- ✓ Русский язык
- ✓ Литература

# Методическое письмо «О преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 2016 – 2017 учебном году»



- I. Нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету
- II. Рекомендации по разработке программы учебного предмета
- III. Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области при изучении предмета
- IV. Характеристика учебников по предмету из федерального комплекта учебников на 2016-2017 учебный год
- V. Рекомендации по изучению наиболее сложных тем учебного предмета
- VI. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала

Нормативные, инструктивные и методические документы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по предмету



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. [№ 1644](#), от 31.12.2015 г. [№ 1577](#)) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644)  
<http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. [№ 1645](#), от 31.12.2015 г. [№ 1578](#)) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012 г. № 24480)  
<http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // <http://www.consultant.ru/>



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» // <http://www.consultant.ru/>

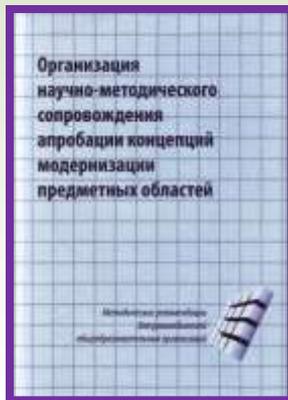
# Концепция преподавания русского языка и литературы



- Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»

<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/46226.html>

**Необходимые знания:** знание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, Федеральных государственных образовательных стандартов



## Обучение школьников в 2016 – 2017 учебном году



- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования:
  - 5-6 классы
  - 7-9 классы – в пилотном режиме
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования (7-9, 10-11 классы)

# ФГОС ООО



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(утвержден приказом Минобрнауки России от [17 декабря 2010 г. № 1897](#))

Предметные результаты изучения предметной области **«Филология»** должны отражать:

### Русский язык. Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;....

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от *17 декабря* 2015 г. № *1897*

ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт  
основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Предметные результаты изучения предметной области **«Русский язык и литература»** должны отражать:

### Русский язык

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения **при помощи современных средств устной и письменной коммуникации**)...

# Примерная основная программа ООО



Москва, «Просвещение», 2011



<http://fgosreestr.ru/>, 2015

/wp-content/uploads/2015/06/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-osnovnogo-obshchego-ob

**ОДОБРЕНА**  
решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию  
(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)<sup>1</sup>

**ПРИМЕРНАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# Примерная основная программа ООО



Москва, «Просвещение», 2011

## 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

### 1.2.1. Общие положения

Фактически личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты устанавливаются и описываются следующие обобщённые классы **учебно-познавательных и учебно-практических задач**, предъявляемых учащимся:

- 1) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку умений и навыков, способствующих **освоению систематических знаний**, в том числе...
- 2) учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний**...
- 3) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **разрешения проблем/проблемных ситуаций**...
- 4) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **сотрудничества**...
- 5) учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка **коммуникации**...
- 6) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **самоорганизации и саморегуляции**...
- 7) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку навыка **рефлексии**...
- 8) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование **ценностно-смысловых установок**...
- 9) учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формирование и оценку **ИКТ-компетентности обучающихся** ...

<http://fgosreestr.ru/>, 2015

## 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

### 1.2.1. Общие положения

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – **устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач**, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию **выпускников**. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения в соответствии с реализуемой ФГОС

# Рекомендации по разработке программы учебного предмета



## Структура рабочих программ учебных предметов, курсов

### ДО 2016 – 2017 учебного года (не действующая)

Пояснительная записка (конкретизация общих целей основного общего образования с учетом специфики учебного предмета)

Общая характеристика учебного предмета, курса

описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (обобщенно!)

Содержание учебного предмета, курса (в данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий)

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса (обобщенно)

### 2016 – 2017 учебный год (действующая)

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 2) содержание учебного предмета, курса
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**• Профессиональный стандарт «Педагог»: деятельность учителя по проектированию и реализации образовательного процесса, по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ**

# Содержание учебного предмета



Перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий (на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования 2015 г. <http://fgosreestr.ru/>, примерных программ отдельных учебных предметов)

Профессиональный стандарт «Педагог»: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке

# Календарно-тематическое планирование



Тема (раздел) (количество часов)	Тема урока	Дата проведения урока (план/факт)	Планируемые результаты освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета, курса	Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей	Корректировка
-------------------------------------	------------	--------------------------------------	--	---	---------------

В структуру рабочих программ учебных предметов, курсов локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения могут быть включены дополнительные разделы, например календарно-тематическое планирование по учебному предмету, курсу; оценочные материалы

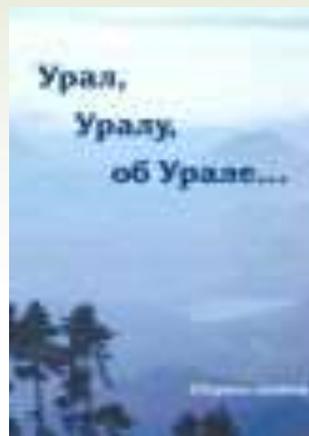
Учет национальных, региональных и этно-культурных особенностей Челябинской области



## Модульный курс «Проектирование образовательного процесса с учетом НРЭО (языковое и литературное образование)»

Профессиональный стандарт «Педагог»: организовать различные виды деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

# Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области



# Учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области



Browser tabs: (2) Входящие - Пои... x, ЧИППКРО - Поис... x, Конкурс «Проект... x, «Основные напр... x, концепция преп... x, 4. Кадровые проб... x, Распоряжение П... x

Address bar: ipk74.ru/kafio/kyalo/2016/08/konkurs-proektirovanie-obrazovatelno-go-protsessa-s-uchetom-natsionalno-regionalnyh-i-etnokulturnyih-osobennostey-\*

Navigation: Главная, Форум, Карта сайта

Logo: СОТРУДНИЧЕСТВО СОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИЧЕСТВО  
ЧИППКРО

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования

Все сайты ГБУ ДПО ЧИППКРО ▾

Институт | Образовательный проект ТЕМП | Повышение квалификации и переподготовка | Научная работа | Виртуальный методический кабинет | Проекты | Олимпиады | Сеть НПП

## Кафедра языкового и литературного образования

☛ Кафедры и отделы ГБУ ДПО ЧИППКРО > Кафедра языкового и литературного образования > Новости > Конкурс «Проектирование образовательного процесса с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. Образовательная область «Филология»

### Структура сайта

- О кафедре
  - » Новости
  - » Сотрудники
  - » Публикации сотрудников кафедры
  - » Дополнительные образовательные услуги
  - » Основные направления деятельности кафедры

### Конкурс «Проектирование образовательного процесса с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области. Образовательная область «Филология»

Конкурс «Проектирование образовательного процесса с учетом национально-региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области» проводится с целью оказания методической помощи образовательным организациям в разработке части образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе по изучению национальных, региональных и этнокультурных особенностей региона в процессе языкового и литературного образования.

Организатором конкурса является ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (кафедра языкового и литературного образования) при поддержке Министерства образования

# Федеральный перечень учебников



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38)  
// <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (в ред. от 16.01.2012 г.) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 г. № 15987) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2011 г. № 2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).

# Дидактическое и методическое обеспечение преподавания

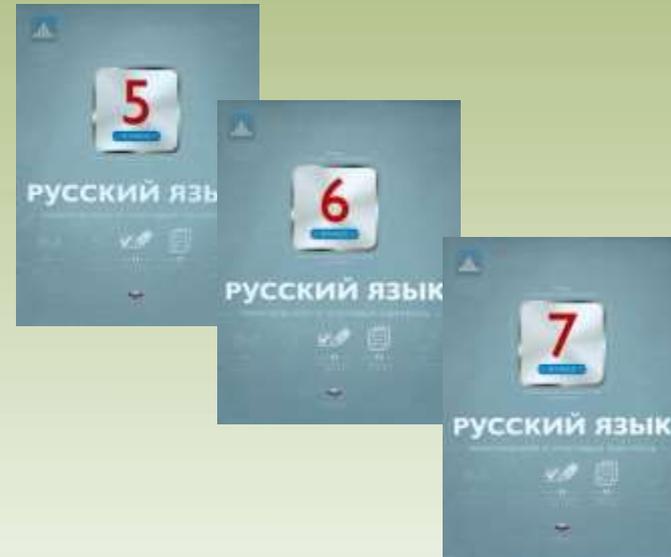


Форум с участием издательства «Национальное образование» -  
**27 сентября 2016 г.**

Семинар с участием объединённой издательской группы «Дрофа» – «Вентана-Граф» «Личностно ориентированный и системно-деятельностный подход в обучении на основе современных УМК» -  
**18 октября 2016 г.**

Семинар с участием издательства «Просвещение» -  
**декабрь 2016 г.**

# Учебные пособия





- [philolog307@mail.ru](mailto:philolog307@mail.ru)
- 8(351)264-01-29
- Кафедра языкового и литературного образования ЧИППКРО