**Приложение 1.**

к приказу от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. №\_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о городских «Педагогических чтениях – 2012»**

**«Патриотизм ХХI века:**

**формирование на традициях прошлого и современного опыта**

**дошкольного образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Педагогические чтения проводятся в рамках мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

1.2. Организатор Педагогических чтений - МБОУ «Муниципальный методический центр».

1.3. Для организации и проведения Педагогических чтений создается оргкомитет.

2. **Цели и задачи Педагогических чтений**

2.1. Выявление и распространение передового и позитивного педагогического опыта работников МДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

2.2. Определение на основе обобщений педагогической практики условий и технологий разработки и внедрения основных направлений государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»

в содержание дошкольного образования, отвечающего требованиям современного общества.

2.3. Создание условий для творческой самореализации работников дошкольного образования, для утверждения и развития ценностей педагогического сообщества.

**3. Условия участия в Педагогических чтениях**

3.1. Проведение городских Педагогических чтений предполагает участие педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

3.2. Форму презентации опыта выбирает участник Педагогических чтений: публичное выступление, стендовая защита, мастер-класс «Мастер-мастеру».

3.3. К выступлению представляются материалы, иллюстрирующие содержание, эффективность и результативность деятельности педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3.4. Материалы стендовых документов, конспектов выступлений и мастер-классов представляются на бумажных носителях и диске CD (DVD).

3.5. Заявки на участие в «Педагогических чтениях - 2012» направлять в оргкомитет до 23.02.2012г. Телефон для справок: 3-40-40. Е.А. Осинцева.

**4. Оргкомитет Педагогических чтений**

4.1.Состав оргкомитета утверждается приказом директора МБОУ «Муниципальный методический центр».

4.2. Разрабатывает настоящее Положение;

- принимает и регистрирует заявки и материалы выступлений педагогов;

- составляет программу Педагогических чтений;

- осуществляет текущее руководство организацией и проведением Педагогических чтений;

- анализирует проведение Педагогических чтений;

- формирует и осуществляет подготовку к изданию методических материалов «Педагогические чтения – 2012».

**5. Порядок проведения Педагогических чтений**

5.1. Педагогические чтения проводится на базе МБОУ «Муниципальный методический центр» в два этапа:

1 этап – подготовительный.

2 этап – основной.

***Подготовительный этап*** – приём заявок и методических материалов участников Педагогических чтений оргкомитетом - до 23 февраля 2012 г. и по форме

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Фамилия, имя автора работы* | *МДОУ* | *Должность* | *Название работы* | *Форма предоставления материала (публичный доклад, стендовый доклад, мастер-класс)* | *Необходимые**технические средства* | *Контактный телефон**выступающего* |

***Основной этап - Педагогические чтения*** - **28 февраля 2012 г.**

5.2. Представление собственного опыта и методических разработок может проходить в форме стендовой защиты; устного выступления с использованием компьютерной презентации; мастер-класса (модели занятия);

5.3. Возможно использование пособий, плакатов, компьютерных презентаций.

5.4. Регламент выступления - до 10 минут.

**6. Направления Педагогических чтений - 2012 года**

- военно-патриотическое воспитание;

- героико-патриотическое воспитание;

- национально-патриотическое воспитание;

- гражданское воспитание.

Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у детей патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите, воспитание чувства гордости за русское оружие, уважение к его военной истории, стремление к военной службе, сохранение и приумножение его воинских традиций.

Героико-патриотическое воспитание ориентировано на пропаганду военных профессий, знаменательных исторических дат, воспитание гордости за деяния героических предков.

Национально-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у детей чувства любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ.

Гражданское воспитание ориентировано на формирование правовой культуры, чёткой гражданской позиции.

**7. Награждение участников**

7.1. Каждый участник Педагогических чтений награждается дипломом.

7.2. Лучшие материалы выступлений, рекомендованные оргкомитетом, будут опубликованы в сборнике «Педагогические чтения – 2012г.».

*Приложение к Положению.*

**Требования к презентации публичного доклада**

1. Доклад оформляется в соответствии со следующими требованиями:

* структура доклада: план, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы, приложение;
* объем доклада не должен превышать 3 страницы без учёта фотографий, которые должны быть вмонтированы в текст;
* оглавление с указанием страниц;
* доклад должен быть отпечатан на компьютере (шрифт Times New Roman 14, междустрочный интервал – полуторный, отступ слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см, сноски должны быть внутри текста, Шрифт титульного листа – Times New Roman 14.);
* список использованной литературы;
* доклад и заявку на участие предоставить – до 23 февраля 2012 г.;
	1. Презентация материала предусматривает подготовку и использование в процессе 5-7 минутного выступления иллюстративных материалов (с использованием программы Microsoft PowerPoint).
* Составные части должны быть логически связанными.
* Рекомендуемое количество слайдов 10 (+/-2).
* Предоставляемые материалы должны быть легко и быстро считываемыми.
* Используемые шрифты должны быть легко воспринимаемыми.
* Тексты на слайдах должны быть в виде лаконичных тезисов и различных графиков, желательно использовать фотографии.

3. Устное выступление может сопровождаться раздаточным материалом (буклеты), иллюстрирующие актуальность представленного опыта.

4. Регламент выступления – до 10 минут.

**Требования к оформлению стендового доклада**

Доклад оформляется в соответствии со следующими требованиями:

* структура доклада: план, введение, основная часть, заключение (выводы), используемая литература, приложения;
* объем доклада не должен превышать 5 стр. без учета фотографий, которые должны быть вмонтированы в текст;
* доклад должен быть отпечатан на компьютере (шрифт 16, междустрочный интервал – полуторный, отступ слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см, сноски должны быть внутри текста, шрифт титульного листа – 18.);
* список использованной литературы;
* тезисы доклада и заявку на участие предоставить до 23 февраля 2012 г.;
* бумажный вариант доклада предоставить организаторам во время регистрации участников Педагогических чтений в день проведения мероприятия;
* участник Педагогических чтений подготавливает доклад, сам размещает свои материалы на стенды, поясняет и отвечает на вопросы слушателей.

**Требования к содержанию доклада**

* в докладе должны быть выделены актуальность, перспективность и научно - методическое обоснование;
* новизна и практическая значимость опыта;
* условия возникновения, становления опыта педагога;
* динамика становления и развития системы работы педагога;
* конечный результат педагогической деятельности в параметрах, имеющих показатели, возможные перспективы развития опыта работы за три последних года.
* связь с современными психолого-педагогическими теориями и технологиями;
* сущность опыта, его технология, система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, приёмы, методы патриотического воспитания детей.

**Требования к проведению мастер-класса «Мастер – мастеру»**

Материалы (конспект) оформляются в соответствии со следующими требованиями:

* структура мастер-класса: тема, цель занятия, технология, основное содержание, заключение (выводы), приложения;
* объем конспекта не должен превышать 3 стр. без учета фотографий, которые должны быть вмонтированы в текст;
* оглавление с указанием страниц;
* конспект должен быть отпечатан на компьютере (шрифт 14, междустрочный интервал – полуторный, отступ слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2,5 см, сноски должны быть внутри текста, Шрифт титульного листа – 14.);
* список использованной литературы;
* бумажный вариант конспекта предоставить организаторам во время регистрации участников Педагогических чтений в день проведения мероприятия.

Форму проведения мастер-класса «Мастер мастеру» выбирает сам участник. При выборе формы необходимо учитывать следующее.

*Организация мастер-класса:*

* Идея;
* Подготовка, постановка цели, задач;
* План;
* Подбор команды;
* Подбор информации;
* Реализация проекта;
* Показ своей презентации (методов, приёмов работы);
* Привлечение параллельно участников к активной деятельности;
* Рефлексия.

*В ходе мастер-класса участники:*

* изучают разработки по теме мастер-класса;
* участвуют в обсуждении полученных результатов;
* задают вопросы, получают консультации;
* предлагают для обсуждения собственные проблемы, вопросы, разработки;
* высказывают свои предложения по решению обсуждаемых проблем.

*Деятельность мастера:*

* Работа под девизом «Знаешь сам – научи другого».
* Умение владеть вниманием аудитории.
* Максимальное вовлечение участников в ход мастер-класса.
* Развитие у педагогов умения работать индивидуально и в группах.
* Использование новых нетрадиционных форм и методов работы.
* Высокий уровень педагогического мастерства.
* Проявление индивидуальности (показ педагогических индивидуальных способностей).

**Приложение 2.**

к приказу от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г. №\_\_\_\_\_\_

Персональный состав оргкомитета

по организации и проведению городских «Педагогических чтений – 2012»

**«Патриотизм ХХI века:**

**формирование на традициях прошлого и современного опыта**

**дошкольного образования»**

Председатель Осинцева Елена Анатольевна, методист МБОУ «Муниципальный методический центр»

Члены оргкомитета Пасынкова Елена Владимировна, методист МБОУ «Муниципальный методический центр»

 Калугина Любовь Георгиевна, руководитель ГМО воспитателей по социально-личностному развитию детей

 Каурова Марина Николаевна, руководитель ГМО старших воспитателей и зам.зав. по УВР

 Егорова Светлана Валентиновна, руководитель ГМО воспитателей по художественно-эстетическому развитию детей