

Круглый стол «Первый опыт преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Опубликовано чт, 30/05/2013 - 04:43 пользователем Methodist

Во все времена актуальна проблема передачи духовно-нравственных ценностей от одного поколения к другому. В свете решения этой проблемы особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах социальных явлений и традиций.

По распоряжению Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. №84-р и Приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 19.01.2012 г. №01-60 «Об организации изучения основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» с 01.09.2012 г. в 4-х классах был введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), включающий 6 модулей:

основы православной культуры;
основы исламской культуры;
основы буддийской культуры;
основы иудейской культуры;
основы мировых религиозных культур;
основы светской этики.

Преподавание данных модулей предусматривает следующие принципы:

культурологический характер;
светский характер;
безотметочная методика преподавания;
учёт психологических особенностей младшего подросткового возраста.

В нашем городе в 2012-2013 учебном году родителями школ выбраны четыре модуля. Из 447 обучающихся четвёртых классов 313 изучали светскую этику, 58 – православную культуру, 75 – мировые религиозные культуры, один обучающийся изучал ислам.

29 мая 2013 года муниципальный методический центр организовал обсуждение первых итогов преподавания новой дисциплины ОРКСЭ, необходимо было понять – насколько актуален, важен и нужен этот предмет для детей. 28 педагогов начальных классов школ города активно включились в разговор, обсуждая первый опыт, проблемы и перспективы преподавания этого курса.

Большинство учителей отметили, что введение курса ОРКСЭ положительно влияет на формирование таких нравственных качеств младшего школьника, как совесть, доброта, терпимость.

Учитель обсуждает с детьми, что такое добро и зло, добродетель и порок, альтруизм и эгоизм, что значит быть моральным, что такое честь и достоинство, стыд и совесть, этикет и многое

другое.

На вопрос анкеты «Как ты считаешь, у тебя произошли какие либо изменения в поведении?» дети отвечают:

- Я очень сильно боялась, когда меня ругают, а теперь я стала сильнее, стала получать хорошие оценки. - Я стал лучше себя вести, научился не обманывать, не огрызаться. - Многие изменилось в моей семье. - Да, очень многое во мне изменилось. Я хочу помогать людям. Это только некоторые примеры, но не следует идеализировать, есть другие ответы, правда, их немного: «Нет, во мне ничего не поменялось», «Никаких изменений» и др.

Однако есть трудности и у учителей: подготовка к урокам занимает много времени; не всегда предлагаемые учебники, особенно издательства «Просвещение», устраивают педагогов и детей, так как язык учебных пособий для учащихся сухой, формальный, без учёта возрастных особенностей, многие темы переполнены терминами, понятиями. Сегодня не устраивает педагогов методическое обеспечение курса, отсутствуют хрестоматийные материалы, дидактические и наглядные пособия.

Подводя итоги обсуждения преподавания ОРКСЭ в школах города, педагоги отметили, что курс очень нужный и полезный, он формирует у детей положительные нравственные качества личности, активно влияет на самооценку поступков.

Патракеева Л.Н., старший методист ММЦ

Категория:

[Круглые столы](#) [1]

Source URL:

<http://46.45.32.78:8080/news/kruglyy-stol-pervyy-opyt-prepodavaniya-predmeta-osnovy-religioznyh-kultur-i-svetskoy-etiki>

Ссылки

[1] <http://46.45.32.78:8080/municipalnaya-metodicheskaya-sluzhba/povyshenie-kvalifikacii-kruglye-stoly>