

Отчёт о деятельности городских методических объединений в 2010-2011 учебном году

Опубликовано чт, 15/09/2011 - 04:01 пользователем Гость (не проверено)

Совершенствованию профессиональной компетенции снежинских педагогов способствует и такая традиционная и оправдавшая себя форма работы как городские методические объединения учителей- предметников (далее – ГМО).

В 2010-2011 учебном году осуществляли деятельность 24 ГМО школ возглавляемые опытными педагогами, среди которых:

- 18 педагогов (70%) с высшей категорий, 5 педагогов (20,8%) - первой категории и один специалист 2-й квалификационной категории;
- трое руководителей (Н.К.Гладышева, Т.М. Иванова, А.В.Поль) удостоены Гранта Президента Российской Федерации;
- три руководителя (Н.А. Коваленко, С.Р.Мальцева, Н.В.Ордина) являются победителями и призёрами городского конкурса «Учитель года»;
- в команде руководителей ГМО - один Заслуженный учитель РФ, шесть руководителей награждены знаками «Отличник просвещения РФ» и «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей ГМО в развитии методической работы в Снежинском городском округе позволили успешно организовать деятельность предметных объединений, направленную на достижение главной цели: «Обеспечение системно - деятельностного подхода к методическому сопровождению общего и дополнительного образования в городе в рамках реализации идей национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Системный подход в организации деятельности каждого ГМО был направлен, прежде всего, на решение ряда задач, важнейшие из которых:

- обеспечить методическое сопровождение стабильного функционирования городских методических объединений и создать условия для совершенствования профессионального мастерства учителя на основе формирования компетентностного подхода;
- активизировать деятельность педагогов в реализации второго (практико-ориентированного) этапа городской методической темы: «Формирование профессиональной компетентности педагога как основа развития творческого потенциала обучающегося»;
- обеспечивать содержательное и организационно - методическое сопровождение подготовки к введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (далее - НОО);
- стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования;

- участвовать в аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;
- создавать условия для освоения новых технологий обучения; обеспечивающих методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки выпускников 9 и 11-х классов к итоговой аттестации за курс основной и полной средней школы;
- представлять педагогический опыт учителей, добивающихся постоянно высоких результатов ЕГЭ, ГИА и успешности в организации олимпиадного движения обучающихся, совершенствуя проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- совершенствовать работу по методическому сопровождению изучения, апробации курса «Краеведение» и реализации содержания национально – регионального компонента (далее – НРК).

Как же решались указанные задачи городскими методическими объединениями, организующими деятельность под руководством МБОУ «Муниципальный методический центр».

В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сказано: «Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому...», и руководители ГМО стремились выполнить данное требование времени, прежде всего, повышая уровень профессионально – правовой компетентности педагогов. С этой целью были проведены тематические заседания объединений в форме «Круглых столов», на которых изучались стратегически важные документы нормативно - правовой базы учителя 2010 – 2011 учебного года. Подробно разобраны и взяты за основу деятельности членов ГМО следующие актуальные документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Актуальные документы МОиН РФ от 24.06.2010);
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г.№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 24 марта 2010г. №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Муниципальная целевая Программа реализации национального проекта «Образование» на территории города Снежинска на 2009-2012г.г. (Решение Собрания депутатов города Снежинска от 25 декабря 2008г, №232);
- Приказ 2010 года Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010/2011 учебный год»;
- Письма МОиН Челябинской области от 28 июня 2010г. №103/3073 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2010-2011 учебном году»;
- Пакет документов (Приказы Рособнадзора, МОиН Челябинской области об организации и проведении ЕГЭ/ГИА-2011г)
- Письма МОиН Челябинской области от 21 сентября 2010г. №103/4478 «Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам»;
- Приказ Управления образования Администрации города Снежинска от 07 сентября 2010г. №204 «Об организации работы городских методических объединений в 2010 - 2011

учебном году».

Изучение основных положений указанных документов позволило не только повысить уровень профессионально – правовой компетентности педагогов, обеспечить юридически грамотный подход к решению вопросов организации образовательного процесса в условиях модернизации образования, но и внести ряд предложений по совершенствованию отдельных нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя - члена городского методического объединения. Например, высказаны следующие предложения:***

1. Просить Управление образования и руководство ММЦ рассмотреть вопрос о возможности уточнения и дополнения второй главы «Положения о городском

методическом объединении педагогических работников Снежинского городского округа»:

§ 2.3. Положения « Основными направлениями деятельности ГМО являются:

- «мониторинг труда педагогов» дополнить содержанием: с правом предоставления в Муниципальную аттестационную комиссию (далее - МАК) резюме (рекомендации) ГМО при аттестации членов методического объединения в целях установления более полной объективности соответствия уровня квалификации педагогических работников, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей);

- оставить в следующей редакции: «участие в проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования».

2. Внести дополнение в § 2.3. Положения следующее направление деятельности ГМО:

- участие в организации, подготовке и в проведении:

2.1. школьного этапа Всероссийской олимпиады с оплатой труда педагогов за счёт фонда стимулирования образовательных учреждений за разработку единых текстов материалов для указанного этапа (требования к проведению школьного этапа, задания по предмету и ответы к ним);

2.2. муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с соответствующей оплатой труда педагогов за счёт фонда стимулирования образовательных учреждений за участие в организации данного этапа олимпиады и за проверку олимпиадных работ обучающихся – участников олимпиады по предметам.

2010-2011 учебный год был ознаменован повышением роли ГМО в деятельностном подходе стабильного функционирования объединений по развитию активных форм методического сопровождения образовательного процесса в МОУ города. Следует **отметить факт организации членами ГМО городских семинаров, как одной из активных форм деятельности членов предметных объединений**. Руководители объединений учителей - логопедов и дефектологов (София Борисовна Сташевская), педагогов-психологов (Лилия Анатольевна Проскура), учителей географии (Людмила Григорьевна Трухина), истории обществознания (Анна Владимировна Польш), учителей краеведения (Лидия Феоктистовна Токарь), иностранных языков (Анна Николаевна Южанина), социальных педагогов (Екатерина Владимировна Ваулина), педагогов – организаторов (Ксения Александровна Медведева) провели и приняли участие в 12 семинарах и конференциях (**см. таблицу №1**)

№ п/п	Темы методических семинаров, конференций (дата)	Авторы указанных форм	Участники
1	Семинар – конференция по теме: «Эмоциональные отклонения как первичный показатель деформации процесса формирования личности. Работа детского психолога в преодолении эмоциональных отклонений детей» (13.11.2010г.)	Л.А. Проскура, Н.А. Зорина, Л.Ф.Токарь, И.З. Дунаева, И.А. Шурыгина, к.п.н., доцент ММСИ.	Члены ГМО педагогов – психологов МОУ, МДОУ.
2	Профилактика профессионального выгорания педагога. (22.11.2010г.)	Е.В. Ваулина, директор центра «Форпост».	Члены ГМО социальных педагогов и педагогов – психологов.
3	Выездной семинар-практикум по теме: «Дискуссионные проблемы истории России» (08.12.2010г.)	А.В.Поль, Л.Ф.Токарь	Члены ГМО учителей истории.
4	Участие в областном семинаре по теме: «Психолого – педагогическое сопровождение и реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в образовательных учреждениях Челябинской обл.» (16.03.2011г.)	Л.А. Проскура, Н.А. Зорина, Л.Ф.Токарь.	Члены ГМО педагогов – психологов МОУ.
5	Выездной семинар- конференция по теме: «150 лет реформе П.А.Столыпина и проблемы современности» (11.02.2011г.)	А.В.Поль,Л.Ф.Токарь, И.А. Новиков, к.и.н., ЧГПУ, В.М.Кузнецов, к.и.н.ЧИППКРО.	Члены ГМО учителей истории, краеведения.
6	Интеграция содержания общеобразовательной и коррекционной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы. (28 февраля 2011г.)	С.Б. Сташевская, творческая группа ГМО учителей логопедов, И.З.Дунаева.	Члены ГМО учителей логопедов, дефектологов МОУ, МДОУ городов Снежинска, Озёрска.
7	Обучающий семинар - тренинг «Полезная прививка». (01.,03. марта 2011г.)	Е.В. Ваулина, Л.А. Проскура.	Члены ГМО социальных педагогов и педагогов – психологов.
8	Деятельность педагога – психолога в условиях перехода к Федеральным государственным образовательным стандартам (из опыта работы ГМО педагогов – психологов). (23.03. 2011г.)	Л.А.Проскура творческая группа ГМО педагогов - психологов, Л.Ф.Токарь	Члены ГМО педагогов – психологов, заместители начальников Управления образования городов Снежинска,Озёрска.

9	Методический марафон по теме: «Совершенствование профессионально – педагогических компетенций учителя как способ повышения качества обучения в условиях модернизации образовательной системы» (30.03.2011г.)	Л.Г. Трухина, Л.Ф. Токарь, Н.А. Полубехина (г. Озёрск).	Члены ГМО учителей географии, истории, краеведения.
10	Участие в зональной психолого – педагогической конференции по теме: «Психологическая безопасность образовательной среды: состояние, проблемы, перспективы» (06.04.2011г.)	Л.А. Праскура, Н.А. Зорина, А.Ю. Огнивова, Л.Ф. Токарь.	Члены ГМО педагогов - психологов и социальных педагогов.
11	Игра как одна из форм развития обучающихся во внеурочное время в год 50-летия полёта первого Человека в Космос. (13.04.2011г.)	К.А. Медведева, И.Ю. Абакшина, Г.С. Симонова, И.Г. Черемичын.	Члены ГМО педагогов -организаторов.
12	Активизация познавательной деятельности обучающихся по английскому языку в системе организации внеурочных мероприятий. (21.04.2011г.)	А.Н. Южанина, М.В.Чебышева, Л.Н. Патракеева.	Члены ГМО учителей английского языка.

Особое внимание в текущем учебном году руководители ГМО уделяли решению задачи по активизации деятельности педагогов в реализации второго (практико-ориентированного) этапа городской методической темы: «Формирование профессиональной компетентности педагога как основа развития творческого потенциала обучающегося». Решение задач методической темы способствовало, в определённой степени, выполнению одного из направлений Национальной инициативы «Наша новая школа», а именно: «Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одарённых ребят в каждой общеобразовательной школе. Требуется развивать систему олимпиад, конкурсов школьников, практику дополнительного образования». Выполнять эти требования призван школьный учитель, работающий над повышением уровня педагогического мастерства в сотворчестве с коллегами предметного объединения.

На Августовском- 2010 года совещании педагогических работников г. Снежинска Управлением образования были определены приоритетные направления деятельности педагогического сообщества города на 2010-2011 учебный год. Методическое сопровождение решения стратегических задач было научно обосновано и представлено вниманию учительства специалистами ГОУ ДПО ЧИППКРО на секциях руководителей МОУ и учителей - предметников. На первых заседаниях ГМО были определены формы взаимодействия педагогов и обучающихся в решении поставленных задач и отражены в планах работы, которые в течение учебного года были успешно выполнены. В отчёте представляю информацию об итогах работы над методической темой в таблице №2.

ТАБЛИЦА №2 «Выписка из планов ГМО по реализации Национальной инициативы «Наша новая школа» и созвучной ей работе над городской методической темой».

№ п/п	Форма	ТЕМА/дата	Ответственные и исполнители
-------	-------	-----------	-----------------------------

1	Заседание ГМО учи-телей рус- ского языка и литературы	Подготовка учителя русского языка и литературы к работе по стандартам второго поколения. (26.08.2010г.)	Т.В.Соловьёва, Зав. кафедрой язы- кового и литературного образования ЧИППКРО, Л.Н. Патракеева.
2	Заседание ГМО учителей истории, краеведения	Особенности преподавания образовательной области «Обществознание» в условиях внедрения стандартов второго поколения. (26.08.2010г.)	В.М.Кузнецов, зав кафедрой ЧИППКРО, Л.Ф.Токарь, А.В. Польш.
3	Заседание ГМО учителей математики	Подготовка учителя математики к работе по стандартам второго поколения. (26.08.2010г.)	Е.В.Морозова, пред- седатель региональной организации «Гильдия школьных учителей», Е.В. Тюткина, Т.М. Иванова.
4	Встреча учителей, учащихся- авторов материалов альманаха	Презентация историко- литературного альманаха «Свет Памяти» с участием учащихся – победителей городского литературно - художественного конкурса «Я помню! Я горжусь!» и учителей - научных руководителей работ школьников. (02.09.02010г.)	Т.Ф. Клёнова, Н.А. Коваленко, члены ГМО учителей русского языка, литературы и МХК, ИЗО.
5	Областная конференция с презента-цией энцик- лопедии	Участие Заслуженных учителей города в областной конференции ЧГПУ, МОиН Челябинской области по теме: «Гордость Челябинской области - Заслуженные учителя России». (29.10.20010г)	Ответственные за подготовку материалов о Заслуженных учителях города (10 учителей, представляющих опыт на заседаниях ГМО).
6	Семинар – практикум с приглаше-нием уч-ся 9-11 кассов.	Демонстрационные опыты в курсах физики, химии, информатики и примене-ние ЛЕГО – конструирования на уроках. (24.11.2010г.)	В.П.Овсянникова, ГМО учителей физики, химии, ИВТ.
7	Собрание-встреча в честь Года Учителя	Заслуженные учителя города Снежинска – гордость Российской Федерации. («О педагогическом опыте своём и коллег веду рассказ для вас». (01.12.2010г.)	Н.В.Лазуренко, В.П.Овсянникова, В.Ф.Седова, Л.Ф.Токарь, В.А.Любимова, И.Г.Черемичин.
8	Тематические заседания ГМО	Анализ итогов школьного, муниципаль- ного этапов Всероссийской олимпиады школьников 2010-2011уч.г. (8,15.12.2010г)	Руководители предметных ГМО.

9	Совещание - семинар	Организация и проведение международного игрового конкурса «Золотое Руно»-2011г. под девизом: «Солнце светит всем». (22.12.2010г.)	ГМО учителей истории, литературы, МХК (755 участников 2-11 классов МОУ).
10	Городской семинар - практикум	- « Правда о второй мировой войне», И.А.Новиков, к.и.н., декан исторического факультета ЧГПУ. - « Экономика Урала в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945г.г.на страницах школьных учебников истории», Н.А. Шмакова, к.и.н., зав. кафедрой истории ЧГПУ (21.01.2011г.)	ГМО учителей истории, географии, краеведения Снежинска, Озёрска. А.В.Поль, Л.Г.Трухина, Л.Ф.Токарь с участием 26 выпускников 11-х классов.
11	Научная конференция-семинар в честь Дня Российской науки	«Энергетика в нашей жизни» - В.А.Симоненко, доктор физико-математических наук, заместитель научного руководителя РФЯЦ-ВНИИТФ им. Е.И. Забабахина. (09.02.2011г)	ГМО физики, химии, биологии Н.Р.Никулкина, Л.Ф. Токарь. Н.К.Гладышева, Л.А.Соколова с участием 105-ти учащихся 10-11кл.
12	Выездной семинар-практикум	Презентация Челябинского филиала Информационного центра атомной энергии, работа по теме: «Мир атомной энергии». 22.02.2011г.)	ГМО физики, химии, ИВТ Н.Р. Никулкина, Л.Ф. Токарь, Н.К.Гладышева, Е.Б.Першина.
13	Обучающий семинар-практикум, учебная экскурсия.	Научно- исследовательский отдел экспериментальной физики РФЯЦ – ВНИИТФ на пути внедрения нано – технологий. (25.26.02.2011г)	ГМО физики, химии, ИВТ Н.Р. Никулкина, Н.К.Гладышева, Л.Ф. Токарь, Г.И. Ваганова, Ю.В. Медведева, В.А. Степашко, О.Н. Паньшина (с участием 55-ти обучающихся 10-11кл.)
14	Заседание творческой группы	Организация, проведение и содержание первого в городе конкурса – (интернет-викторины) «Гагаринский взлёт», посвящённой 50-летию первого полёта человека в Космос. (28.02.2011г.)	Руководители ГМО истории, физики, ИВТ, педагогов – организаторов. Г.В.Жуков, Л.Ф.Токарь.
15	Семинар-конференция	«Космос и мы» В.А.Симоненко, доктор физико-математических наук, заместитель научного руководителя РФЯЦ-ВНИИТФ им. Е.И. Забабахина. (11.04.2011г)	ГМО физики, химии, ИВТ Н.Р. Никулкина, Н.К.Гладышева, Л.Ф. Токарь (с участием 117 – ти обучающихся 8-10 кл.)

16	Совместное заседание ГМО	Итоги первого городского конкурса (интернет – викторины) «Гагаринский взлёт» посвящённой 50-летию первого полёта человека в Космос. (13.04.2011г.)	ГМО истории, физики, ИВТ, педагогов – организаторов. А.В.Поль, К.А. Медведева, Е.Б. Першина, О.А. Степанова, В.А.Яскевич, Г.В.Жуков, Л.Ф.Токарь Е.В. Ханина.
17	Итоговые заседания ГМО.	Обсуждение, экспертирование материалов (требование, задания, ответы на задания) для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на 2011 – 2012 учебный год (май - до 17.06.2011г.)	Руководители, члены рабочих групп предметных ГМО .

В прошедшем учебном году была продолжена добрая традиция взаимодействия методических объединений учителей краеведения, педагогов - психологов, учителей- логопедов и дефектологов с коллегами из города Озёрска. Выездные семинары к специалистам Озёрска и деловые встречи на семинарах в Снежинске явились одним из направлений активизации работы предметных объединений в реализации городской методической темы и в применении нетрадиционных форм деятельности ГМО. И мы - Управление образования и отдел методического сопровождения выражаем искреннюю благодарность за сотрудничество по организации совместной деятельности с городскими методическими объединениями руководителям Управления образования Озёрского городского округа Любови Николаевне Грушевой, Любови Владимировне Горбуновой, Наталии Алексеевне Полубехиной, Светлане Николаевне Ланге.

Примерами педагогического сотрудничества с коллегами Озёрска могут служить:

- знакомство и участие учителей истории, краеведения и географии в марте 2011 года в методическом марафоне педагогов города Озерска по теме: «Совершенствование профессионально – педагогических компетенций учителя как способ повышения качества обучения в условиях модернизации образовательной системы»; - участие педагогов-психологов в зональной конференции, проводимой Управлением образования Озёрского городского округа по теме: «Психологическая безопасность образовательной среды: состояние, проблемы, перспективы». На конференции представлялся опыт работы различных территорий области. Снежинские педагоги – практики Огнивова Анастасия Юрьевна, психолог МС(К)ОУ №122, и Зорина Наталья Анатольевна, психолог МОУ №135 имени академика Б.В.Литвинова, выступали с докладами: «Система работы педагога – психолога в образовательном учреждении по профилактике насилия в любых проявлениях» и «Формирование стрессоустойчивости в подготовке к ЕГЭ как профилактика психического здоровья». Специалисты из города Озёрска принимали участие в городских семинарах снежинских ГМО по темам:

- «Интеграция содержания общеобразовательной и коррекционной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы», организованном ГМО учителей-логопедов во главе с Софией Борисовной Сташевской, семинара, проведённого на базе школы №135 (директор Ирина Вячеславовна Миловидова) методическими объединениями педагогов – психологов и учителей музыки. Оркестр народных инструментов под руководством Марата Зуфаровича Гибадулина открывал семинар по проблеме: «Деятельность педагога - психолога в условиях перехода к Федеральным государственным образовательным стандартам» (из опыта работы ГМО педагогов – психологов), руководимом Лилией Анатольевной Проскурой,

психологом МОУ №126 города Снежинска.

- Учителя истории, краеведения города Озёрска активно участвовали в семинаре коллег, проведённом на базе МОУ «Гимназия №127» (директор Вера Николаевна Маслакова) по проблемам: «Правда о второй мировой войне. Экономика Урала на службе Победы в Великой Отечественной войне. Особенности ЕГЭ по истории в 2011 году». Данный семинар был организован руководителями ГМО учителей истории Анной Владимировной Поль, географии - Людмилой Григорьевной Трухиной и учителей - краеведов, руководитель Лидия Феоктистовна Токарь, методист ММЦ. Семинар проводили учёные ЧГПУ согласно плану взаимодействия ВУЗа и отдела методического согласно плану взаимодействия ВУЗа и отдела методического сопровождения ММЦ.

Не первый год методический центр и городские методические объединения сотрудничают с преподавателями ЧГПУ. Конференции, семинары, проведённые Игорем Александровичем Новиковым, к.и.н., деканом исторического факультета ЧГПУ, Ниной Павловной Шмаковой, к.и.н., заведующей кафедрой Отечественной истории, Николаем Борисовичем Виноградовым, доктором исторических наук, заведующим кафедрой Всеобщей истории, Татьяной Николаевной Марковой, доктором филологических наук, профессором ЧГПУ, несомненно, дополнили багаж знаний педагогов и способствовали утверждению высокого уровня деятельности предметных объединений в городе Снежинске. Именно этот факт был отмечен в благодарственном письме начальника Управления образования Бориса Михайловича Беккера, направленном в адрес Владимира Витальевича Садырина, ректора ЧГПУ.

Стали разнообразнее формы деятельности ГМО по формированию профессиональной компетентности педагога и развитию творческого потенциала обучающихся и в работе объединений учителей физики, химии, биологии и информатики. С этой целью руководители методических объединений Нелли Романовна Никулкина, Надежда Константиновна Гладышева, Любовь Александровна Соколова и Елена Борисовна Першина совместно с методотделом запланировали работу по повышению профессиональной компетентности учителя через развитие связей с учеными градообразующего предприятия - РФЯЦ - ВНИИТФ. Так, в прошедшем учебном году проведены научная конференция и семинар с участием доктора физико-математических наук, заместителя научного руководителя РФЯЦ-ВНИИТФ им. Е.И. Забабахина Вадима Александровича Симоненко «Энергетика в нашей жизни», «Космос и мы». В год 100-летия со дня рождения К.И. Щёлкина, первого научного руководителя ВНИИТФ, были организованы экскурсии и выездные семинары - практикумы для учителей физики и информатики в лаборатории НИО - 5 по теме: «Научно- исследовательский отдел экспериментальной физики РФЯЦ - ВНИИТФ на пути внедрения нано - технологий» и в Челябинский филиал Информационного центра атомной энергии - по теме: «Мир атомной энергии».

Итак, деятельность городских методических объединений в реализации второго (практико-ориентированного) этапа городской методической темы: «Формирование профессиональной компетентности педагога как основа развития творческого потенциала обучающегося» решается комплексно и одним из направлений решения данной задачи является планирование взаимодействия ГМО с методическими службами, объединениями учёных и с ВУЗами.

Подобные планы взаимодействия с методическими службами города Озёрска, ряда школ и учреждений культуры города Челябинска, с факультетами ЧГПУ и кафедрами ЧИППКРО, с учёными РФЯЦ - ВНИИТФ составляются в начале каждого учебного года согласно запросам педагогов - членов ГМО и проводятся в рамках деятельности предметных объединений.

Управление образования считает сложившийся порядок взаимодействия в работе методотдела

и городских методических объединений по повышению профессиональной компетентности учителя достаточно эффективным, и мы готовы расширять сотрудничество по данному и другим направлениям деятельности ГМО, так как содружество предметных объединений с учёными ГОУ ДПО ЧИППКРО, ЧГПУ, РФЯЦ-ВНИИТФ, с коллегами соседних городов будет способствовать:

- во – первых созданию единого методического пространства в области;
- во – вторых - достижению положительных результатов в формировании профессиональной компетентности педагога и развития творческого потенциала обучающихся. И результаты такого сотрудничества ГМО уже налицо. Вашему вниманию представлю лишь некоторые из них:
- все педагогические работники, аттестовавшиеся в 2010-2011 учебном году, подтвердили или повысили заявленные квалификационные категории, а экспертами при аттестации выступали не только руководители ГМО, но и члены методических объединений, которые провели огромную работу по анализу деятельности коллег и представлению их опыта;
- в городских конкурсах участвовали четыре педагога - «Учитель года»; три педагога - «Самый классный классный», девять - «Сердце отдаю детям»; пять педагогов - «Педагог года в дошкольном образовании»;
- в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям» стал победителем педагог ДТДиМ им. В.М. Комарова Григорьев Игорь Александрович;
- руководители ряда объединений непосредственно участвовали в подготовке педагогов – участников конкурсов. Примером, заслуживающим благодарности организационного комитета конкурсов, является начатая работа руководителями ГМО педагогов - организаторов Медведевой Ксенией Александровной и ГМО учителей – логопедов Софией Борисовной Сташевской, которые активно включились в подготовку участников конкурсов по своим направлениям. Но отметим, справедливости ради, что данное направление в деятельности городских методических объединений только зарождается и ММЦ предстоит большая работа по организации методического сопровождения профессиональных конкурсов, проводимых в рамках реализации национального проекта «Образование».

Городские методические объединения учителей являются ведущей силой в реализации национальной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Развитие системы поддержки талантливых детей», где сказано: «...Требуется развивать систему олимпиад, конкурсов школьников...» и деятельность всех ГМО города по развитию олимпиадного движения как одного из направлений работы с одаренными детьми заслуживает особой признательности.

Члены предметных объединений являются опорой Управления образования и, в первую очередь, отдела воспитания и дополнительного образования (начальник отдела Степанова Оксана Анатольевна), выступая не только организаторами школьных и муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников, но и все руководители предметных объединений ответственно работают членами оргкомитета, и безукоризненно выполняют обязанности членов жюри указанных этапов олимпиад в городе.

В прошедшем учебном году под руководством и при непосредственном участии отдела методического сопровождения руководители и члены рабочих групп 15-ти ГМО, успешно выполнили приказы МОиН Челябинской области и Управления образования Снежинска по организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году. Разработан портфель с документами (требования, задания и ответы к ним) для проведения по единым текстам школьного этапа Всероссийской олимпиады обучающихся в

5-11 классах. Это огромная работа ГМО по подготовке и методическому обеспечению проведения школьного этапа олимпиад по всем предметам заслуживает особой благодарности руководителям, членам предметных объединений и признательности роли ГМО в развитии олимпиадного движения в городе. Полагаем, что и руководители образовательных учреждений высоко оценят участие членов ГМО в пополнении методической копилки и в готовности проведения на высоком организационном уровне школьных олимпиад 2011-2012 учебного года.

Следует отметить, что в 2010-2011 учебном году значительно расширена география олимпиад: (интернет - олимпиады, олимпиады УРФО, МГУ, Санкт-Петербургского, Новосибирского, Пермского и других университетов). Активно участвуют команды школьников в олимпиадах Уральского Федерального округа, в открытых олимпиадах и конкурсах, организуемых корпорацией атомной энергии «Росатом».

В прошедшем учебном году отмечен рост числа участников, призёров и победителей международных интеллектуальных конкурсов, олимпиад. Примером может служить рост в 7 раз в 2010-2011 учебном году по сравнению с 2009-2010 учебным годом учащихся 2-11 классов - участников игрового конкурса «Золотое Руно». Данный факт объясняется тем, что методическим отделом ММЦ для организации его были объединены усилия руководителей методических объединений истории (руководитель Польш Анна Владимировна) и впервые участвующих в подобном международном конкурсе педагогов методического объединения ИЗО, МХК (руководитель Коваленко Наталья Александровна) с работой заместителей директоров МОУ №121 Вагановой Генриэттой Ивановной и МОУ №126 Еленой Васильевной Исаевой. Активно в проведение конкурса «Золотое Руно» включились Правдухина Валентина Александровна, учитель с богатейшим опытом преподавания МХК в МОУ «Гимназия №127» и Апалькова Светлана Николаевна, учитель литературы и МХК МОУ №125 с углублённым изучением математики.

В 2010-2011 учебном году снежинские школьники приняли участие в олимпиадах по 17 предметам. 248 обучающихся 7-11 классов МОУ стали победителями и призёрами муниципального этапа. 20 учеников 5-11 классов участвовали в областном этапе олимпиады по пяти предметам, у семи из них призовые места. В региональном этапе олимпиады приняли участие 44 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, 22 из них награждены дипломами победителей и призёров. Дважды звание «призёр» удостоены четыре ученика 10-11 классов МОУ «Гимназия №127». Абсолютным рекордсменом по количеству званий «призёр» по истории, обществознанию, русскому языку стал Дьяконов Максим, выпускник 9-класса гимназии (учителя - Анна Владимировна Польш и Татьяна Фёдоровна Клёнова).

Приведённые выше примеры и факты подтверждают эффективность деятельности ГМО по методическому сопровождению работы с одарёнными детьми и в развитии личности обучающихся в процессе участия их в олимпиадном движении. Несомненно, важен вывод об огромном труде учителей, готовящих учеников к олимпиадам и в представлении на заседаниях ГМО опыта работы 26-ти педагогов по проблемам олимпиадного движения.

На заседаниях ГМО внесены предложения о награждении Благодарственными письмами и грамотами за большую и успешную работу по подготовке призёров и победителей региональных олимпиад, за активное участие в развитии олимпиадного движения школьников следующих членов методических объединений, персонально:

И.В.Мурашкина, учитель математики МОУ «Гимназия №127»,

Н.К. Гладышева, учитель химии МОУ «Гимназия №127»,
Л.А. Соколова, учитель биологии МОУ «Гимназия №127»,
А.Ф. Волкова, учитель географии МОУ «Гимназия №127»,
Н.И. Легаев, учитель физики МОУ «Гимназия №127»,
Е. М. Елькина, учитель физики МОУ «Гимназия №127»,
С.М. Шляга, учитель информатики МОУ «Гимназия №127»,
Н.А.Ахматова, учитель информатики МОУ № 135 имени академика Б.В. Литвинова,
В.П. Дёмкина, учитель истории, обществознания МОУ «Гимназия №127»,
А.В. Поль, учитель истории, обществознания МОУ «Гимназия №127»,
Т.Ф. Клёнова, учитель русского языка и литературы МОУ «Гимназия №127»,
А.А.Быков, учитель технологии МОУ «Гимназия №127».

Большую помощь в работе с одаренными детьми оказали и две предметные лаборатории на базе школ № 125 и гимназии №127, а совсем недавно школа № 135 имени Б.В.Литвинова прошла конкурсный отбор на создание предметной лаборатории, объявленный Правительством Челябинской области по профилю экология/биология.

Городские методические объединения успешно решали задачи, обеспечивающие методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки выпускников 9 и 11-х классов к итоговой аттестации за курс основной и полной средней школы.

Следует отметить, что методическими объединениями накоплен достаточно позитивный педагогический опыт, который характеризуется системой мер сотрудничества ГМО с учёными ЧГПУ, ГОУ ДПО ЧИППКРО, МОиН Челябинской области по сопровождению подготовки выпускников основной и полной средней школы к итоговой аттестации (далее - ЕГЭ, ГИА). Система включает организацию:

- тренировочных экзаменов;
- предметного мониторинга с обязательным анализом не только итогов экзаменов, но и допущенных выпускниками ошибок;
- совместных семинаров-практикумов обучающихся в 9-х, 11-х классах и их учителей по разбору ошибок и обеспечением участников семинаров методическими рекомендациями для дальнейшей работы по подготовке к ЕГЭ, ГИА.

В практике работы ГМО по качественной подготовке выпускников к итоговой аттестации широко используются и такие формы как конференции, «круглые столы», мастер-классы, открытые занятия, сообщения на заседаниях объединений с представлением опыта работы учителей по указанной проблематике. Неоценимую помощь в подготовке к ЕГЭ и ГИА учителям и обучающимся муниципалитета оказали: Соловьева Татьяна Васильевна – заведующая кафедрой языкового и литературного образования, Дмитриева Людмила Анатольевна методист ГОУ ДПО ЧИППКРО, Морозова Елена Владимировна- председатель правления региональной общественной организации "Гильдия школьных учителей", Новиков Игорь Александрович - декан исторического факультета ЧГПУ.

В городских методических объединениях русского языка и литературы (руководитель Т.Ф. Клёнова), учителей истории и обществознания (руководитель Анна Владимировна Польш), учителей математики (руководитель Татьяна Михайловна Иванова) были составлены и утверждены совместно с указанными выше учёным планы работы по подготовке к ГИА и ЕГЭ-2011 года.

Планы включали педагогически обоснованные действия:

- мониторинг итогов ГИА, ЕГЭ по предмету в каждом классе МОУ с личным участием каждого учителя, выпускающего 9 и 11-е классы;
- работу школьных методических объединений (далее – ШМО) по выводам мониторинга;
- методическое сопровождение деятельности членов ГМО по подготовке к итоговой аттестации выпускников МОУ.

С системой работы ГМО русского языка, истории и математики по методическому сопровождению подготовки выпускников к итоговой аттестации были ознакомлены руководители всех методических объединений. Представлялся данный опыт на январском 2011 года совещании руководителей ГМО.

Раздел плана работы ГМО учителей русского языка и литературы по подготовке к ЕГЭ публикуем в данном документе:

«Выписка из плана ГМО учителей русского языка и литературы по подготовке выпускников итоговой аттестации за курс средней (полной) школы в 2010-2011 учебном году»

№п/п	Форма	Тематика мероприятий по подготовке к ЕГЭ	Ответственные
1	Заседание-семинар	Итоги ЕГЭ 2009 – 2010 уч.г. по русскому языку и литературе, особенности аттестации в 2010-2011 учебном году. (сентябрь-2010 г.)	Т.В.Соловьёва. ЧИППКРО, Т.Ф. Клёнова.
2	Тематическое заседание ГМО	Компетентностный подход в решении задач преподавания русского языка (знания + умения + способы действия) (сентябрь 2010г.)	Т.Ф. Клёнова.
3	Совещание руководителей ШМО	- Об организации и проведении мониторинга выполнения заданий «А, В,С» по русскому языку в МОУ №117, №121, №125, №126, №127, №135. - Алгоритм анализа итогов экзаменов в форме ЕГЭ в 2009 -2010уч.г. (до 22.11. 2010г)	Т.Ф. Клёнова.
4	Методическое совещание в форме «круглого стола»	Выводы по итогам тематического мониторинга «Качество выполнения выпускниками заданий ЕГЭ 2009-2010учебный год. Пути повышения эффективности подготовки выпускников к экзаменам» (08.12.2010г)	Т.Ф. Клёнова, руководители ШМО.

5	Тренировочный экзамен	Выполнение заданий выпускниками с последующей проверкой работ Т.В. Соловьёвой, членом экспертной комиссии. (ноябрь – декабрь)	Т.Ф. Клёнова, руководители ШМО
6	Семинар – консультация для учителей совместно с обучающимися	Анализ допущенных ошибок учащимися 11-х классов при выполнении заданий части «А,Б,С» экзамена. Методические рекомендации по организации дальнейшей работы с выпускниками. (январь 2011г.)	Т.Ф. Клёнова, руководители ШМО, учителя, работающие в 11-х кл.;+ 108 выпускников.
7	Городское совещание руководителей ГМО	Представление опыта работы ГМО учителей русского языка и литературы по подготовке выпускников основной и полной средней школы к итоговой аттестации. (январь 2011г)	Т.Ф. Клёнова.
8	Повторный пробный экзамен	Выполнение заданий выпускниками с последующим анализом работ. (февраль 2011г)	Т.Ф. Клёнова, Т.В.Соловьёва. руководит. ШМО
9	Семинар-практикум, консультация	О качестве готовности выпускников 11классов МОУ к ЕГЭ 2011г. (14.05.2011г)	Т.Ф. Клёнова, Т.В.Соловьёва. руководители. ШМО, учителя, работающие в 11классах;+ 97 выпускников

Подобные, довольно подробные планы, были положены в основу деятельности ГМО учителей математики, методического объединения учителей истории и обществознания (руководители Т.М.Иванова, А.В.Поль) совместно с отделом методического сопровождения ММЦ и при участии администрации образовательных учреждений МОУ «Гимназия №127» и №125 с углублённым изучением математики организовывали тренировочные (пробные) экзамены для выпускников. Проведены теоретические семинары и семинары - практикумы для педагогов и консультации для выпускников с участием Е.В.Морозовой, председателя региональной организации «Гильдия школьных учителей, Л.А. Дмитриевой, методиста ГОУ ДПО ЧИППКРО - членов экспертных комиссий ЕГЭ и декана исторического факультета ЧГПУ - И.А. Новикова.

В рамках реализации планов ГМО географии, физики, химии, математики, биологии, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, МХК и ИЗО, учителей обслуживающего и технического труда был представлен опыт работы 26-ти педагогов по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации.

Вышеуказанная деятельность городских предметных объединений является лишь частью системы мер по обеспечению качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации за курс основной и полной средней школы и сохранению стабильности высоких результатов ЕГЭ за все годы его проведения в городе Снежинске.

Вывод о стабильности высоких результатов ЕГЭ подтверждает начальник отдела общего и специального (коррекционного) образования Т.М.Рогожина:

«ЕГЭ начинался в Челябинской области как эксперимент в 2002 году с проведения обязательного экзамена по математике и экзамена по русскому языку как предмета по выбору.

К 2006 году добавилось еще 8 предметов по выбору, а с 2009 года, когда вступило в силу законодательство, регламентирующее проведение единого госэкзамена, кроме двух обязательных предметов, учащиеся имеют право выбора из 11 предметов, причем количество предметов по выбору не ограничено. За десятилетний период проведения ЕГЭ наблюдается наличие стабильно высоких результатов по среднему взвешенному баллу, а также ежегодное (кроме 2007 и 2009 годов) увеличение среднего балла. Динамика результативности по предметам также остается стабильной, либо имеет незначительные изменения в сторону, как увеличения среднего балла, так и его уменьшения что подтверждают данные **таблицы №4**.

Таблица №4 «Сводные результаты в общеобразовательных учреждениях города Снежинска в едином государственном экзамене за период проведения ЕГЭ»

(2002 -2011годы)»

Предмет	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Русский	57,65	62,1	62,2	62,7	64,5	62,6	68,04	66,28	64,73	69,77
Математика	63,89	65,6	67,4	65,3	63,8	64,0	57,85	56,30	53,30	57,57
Физика		52,8	56,6	54,7	64,2	55,4	68,6	59,85	57,76	55,92
Химия		64,3	63,5	62,9	63,5	70,2	72,88	64,28	67,50	72,09
Биология		60,7	57,6	61,6	60,7	65,4	69,4	64,96	60,71	60,45
История		63,2	59	57	61,3	57,7	54	56,17	55,36	66,14
География		62,1	56,3	56,5	57,2	46,4	56,8	52,00	64,00	75,00
Английский язык			80,2	84,4	85,0	89,5	86	80,70	76,58	77,76
Обществознание		60,4	56,3	56,2	58,1	57,2	64,9	63,24	61,67	64,83
Литература						69,4		53,80	56,43	55,00
Информатика						54,1	57,2	62,70	77,84	73,87
Средний взвешенный балл по МОУ города Снежинска		62,3	63	62,6	64,1	63	64,83	62,53	62,46	64,29

В сравнении со средними баллами по России и Челябинской области муниципальные образовательные учреждения города Снежинска стабильно показывают результаты гораздо выше, кроме предмета «Литература» ввиду малого количества участников. Среди лидеров в течение последних трех лет были предметы «Русский язык» и «Английский язык». В 2011 году результаты значительно выше, чем в среднем по области, показаны также по предметам «История», «География», «Обществознание» и «Химия» (Т.М. Рогожина) (См. таблицу №5)

Таблица №5. «Сопоставление средних тестовых баллов выпускников общеобразовательных учреждений России, Челябинской области и Снежинска»

Предмет	Средний тестовый балл 2009 год	Средний тестовый балл 2010 год	Средний тестовый балл 2011 год						
	Челябинская обл.	Снежинск	Россия	Челябинская обл.	Снежинск	Россия	Челябинская обл.	Снежинск	
Русский язык	56,4	59,58	66,28	58,3	59,60	64,73	61,3	69,77	
Математика	42,9	48,34	56,30	44,2	45,69	53,30	47,80	57,57	
Физика	49,0	53,12	59,85	50,5	55,93	57,76	54,43	55,92	
Химия	56,4	60,69	64,82	56,0	60,16	67,50	59,5	72,09	
Биология	53,4	56,99	64,96	55,5	57,25	60,71	56,57	60,45	
История	48,0	54,26	56,17	49,4	51,87	55,36	52,15	66,14	
География	49,7	55,81	52,00	52,6	58,60	64,0	59,75	75,00	
Английский язык	59,4	71,03	80,70	55,6	66,14	76,58	69,5	77,76	
Обществознание	56,7	60,26	63,24	56,2	58,64	61,67	59,30	64,83	
Литература	61,8	55,50	53,80	54,3	56,13	56,43	59,85	55,00	
Информатика и ИКТ	54,7	65,03	63,43	62,7	70,38	77,84	67,63	73,87	

ММЦ проанализировав работу ГМО по подготовке выпускников к итоговой аттестации за курс основной и полной средней школы и достигнутые стабильно высокие результаты ЕГЭ за прошедшие годы, следует продумать предложение о необходимости обобщения опыта работы предметных объединений по данному направлению деятельности.

Важным направлением методического обеспечения образовательного процесса в МОУ города в условиях модернизации образования Челябинской области является деятельность педагогических коллективов по реализации Концепции краеведческого образования.

«Краеведение» как учебный предмет внесён в учебные планы всех общеобразовательных школ и изучается с 2007 – 2008 учебного года в 6-9 классах. В организации методической помощи педагогическому сообществу города по данному направлению Управление образования и ММЦ выражают искреннюю благодарность Вячеславу Михайловичу Кузнецову, к.и.н., заведующему кафедрой общественных и художественно - эстетических дисциплин ГОУ ДПО ЧИППКРО, руководству и педагогическому коллективу МОУ СОШ №59 города Челябинска.

Данные ежегодного мониторинга изучения и апробации программы краеведческого образования позволяют отметить следующие результаты введения в учебные планы шести образовательных учреждений (МОУ №117, №121, №125 с углублённым изучением математики, №126, МОУ «Гимназия №127», №135 имени академика Б.В. Литвинова) курса «Краеведение». В указанных образовательных учреждениях города Снежинска сложилась система краеведческого образования, включающая:

1). Принцип комплексного подхода преподавания учебного предмета «Краеведение» и реализации национально - регионального компонента (далее - НРК):

- Начальная школа (1-4 классы) - преподавание ведётся диффузно – через блоки НРК в каждом предмете, расширяя точку зрения поступенно: от родного дома к ближайшей округе, краю, показывая младшим школьникам близкие объекты;
- Основная школа (5 – 9 классы) - в 5 классе обучение ведётся диффузно – за счёт блоков НРК в каждом предмете;
- в 6-9 классах – предметно в соответствии с Программой по краеведению (6-9 класс) под редакцией В.М.Кузнецова, рекомендованной ГОУ ДПО ЧИППКРО для основной школы;
- Старшая школа (10 – 11 классы) - это - этап углубления знаний о крае за счёт НРК (10%-15% учебного времени от общего объёма часов, планируемого на изучение всего курса).

Таблица №6 «Этапы введения интегрированного предмета «Краеведение» и организации апробации Программы курса»

Учебный год/кл.	6 -е классы	7-е классы	8-е кл.	9 кл.
Изучение и апробация программы				
2007-2008	117,119,121,125, 126,127,135			
2008-2009	117,119,121,125, 126,127,135	117,119,121,125, 126,127,135		
2009-2010	117,121,125, 126,127,135	117,121,125, 126,127,135	126	
2010-2011	117,121,125, 126,127,135	117,121,125, 126,127,135	117,121,125, 126,127,135	126

2). Обеспеченность всех библиотек МОУ учебниками « Краеведение» для 6-8 классов составляет 100%. Учебники и наглядные пособия, вышедшие в издательстве «Абрис» приобретались Управлением образования за счёт средств нацпроекта «Образование»;

3) Опережающий принцип апробации программы «Краеведение» по классам ведётся согласно методическим рекомендациям МОиН Челябинской области в МОУ №126 учителем Светланой Михайловной Селезнёвой.

3).Подбор квалифицированных педагогов, преподающих краеведение в 6-9 классах (из 14 учителей, работавших в 2010-2011 учебном году, пятеро имели первую квалификационную категорию; 8 учителей - с высшей категорией и один учитель – молодой специалист);

4).Управление образования и отдел методического сопровождения образовательного процесса

ММЦ ведут постоянную работу по повышению квалификации и переподготовке педагогов краеведческой направленности. Учитель краеведения МОУ №126 Светлана Михайловна Селезнёва успешно окончила двухгодичные курсы по краеведению при ЧИППКРО, пять педагогов завершили обучение на курсах повышения квалификации по 72-х часовой программе. Восемь учителей повышают профессиональные мастерство по накопительной системе на модульных курсах:

- «Реализация концепции краеведческого образования»;
- «Учебно – методическое обеспечение краеведческого образования»;
- «Изучение истории и культуры народов Южного Урала»;
- «Методика изучения достопримечательностей Южного Урала»;
- «Интерактивные технологии преподавания краеведения, истории, обществознания и географии»;

6). Отделом методического сопровождения были организованы выездные семинары с целью изучения опыта работы «опорных» школ города Челябинска по преподаванию краеведения;

7). В течение двух прошедших учебных лет Управлением образования и отделом методического сопровождения ММЦ проводились городские краеведческие конференции с участием учёных ГОУ ДПО ЧИППКРО, ЧГПУ. Вторая краеведческая конференция 2010 года рекомендовала провести в 2010-2011 учебном году школьные педагогические чтения (далее – педчтения) по обобщению и распространению педагогического опыта учительства г.Снежинска по реализации Концепции краеведческого образования.

Приказ начальника управления образования от 22.12.2010г. «О проведении педагогических чтений «Реализация Концепции краеведческого образования Челябинской области в образовательных учреждениях Снежинского городского округа» выполнен педагогическими коллективами пяти общеобразовательных учреждений (МОУ №117- директор Л.В.Карасёва; №121- директор Н.И Морозова, №125 с углублённым изучением математики – директор В.П.Овсянникова; №126 - директор О.И.Кузьмина; №135 имени академика Б.В. Литвинова – директор И.В. Миловидова).

30 марта 2011г в средних общеобразовательных учреждениях (далее - МОУ СОШ) города была завершена работа по представлению и обобщению опыта деятельности учителей в реализации Концепции краеведческого образования в образовательных учреждениях Челябинской области. Обобщённый опыт работы по данной тематике представлялся коллективами на школьных педчтениях, где решались одновременно задачи продолжения работы над городской методической темой: «Формирование профессиональной компетентности учителя как основа развития творческого потенциала обучающихся».

В помощь организаторам педчтений отделом методического сопровождения образовательного процесса ММЦ были разработаны подробные рекомендации по их проведению. В подготовке методических рекомендаций была использована консультативная помощь В.М.Кузнецова, заведующего кафедрой общественных и художественно-эстетических дисциплин ГОУ ДПО ЧИППКРО. В четырёх образовательных учреждениях были развёрнуты пять методических выставок и творческих работ учащихся. В оформлении экспозиций выставок ведущая роль принадлежала заведующим школьных библиотек и ответственным организаторам педчтений.

Особый интерес был проявлен участниками педчтений МОУ №126 к материалам краеведческой

выставки «Лаборатория «Б». Сунгульский феномен», презентацию которой провёл ветеран РФЯЦ – ВНИИТФ В.Н. Ананийчук, приглашённый для участия в педчтениях С.М. Селезнёвой, руководителем школьного музея.

Один из разделов методической выставки МОУ №121 наглядно демонстрировал роль и место школьной библиотеки в реализации Концепции краеведческого образования. Интересно и глубоко профессионально были раскрыты все направления деятельности школьной библиотеки по изучению истории Южного Урала Н.А. Зыряновой, заведующей библиотекой.

В школьных чтениях, проводимых в форме «круглого стола», стендовых докладов, презентаций, лекций, краеведческих композиций, выступили 50 педагогов, 5 директоров, 6 завучей и 20 учащихся образовательных учреждений. Опыт работы по краеведению и реализации НРК в МОУ №121, №125, №126, №135 представляли учителя, практически, всех предметов, что подтверждают данные «Программ школьных педчтений», приведённые в **таблице №7:**

«Количество специалистов, представивших опыт работы на педчтениях»

№ п/п	Специалисты - участники педчтений	Число представивших опыт на педчтениях	№ Муниципальных образовательных учреждений					Итого
			125	126	135	Уч-ся		
117	121							
1	Директора МОУ	1	1	1	1	1	5	
2	Заместители директоров	2	1		1	2	6	
3	Учителя:							
4	начальных классов		1			1	2	
5	литературы	6	2	1		1	10	
6	иностраннных языков	1	1	1			3	
7	истории, краеведения	1	2	2	1	3	9	
8	географии	1		1	1	1	4	
9	биологии	1	2	1		1	5	
10	математики		1				1	
11	физики		1	1			2	
12	химии		1	1		1	3	
13	технологии(обслуживающий труд)	1			1		2	
14	музыки		1	1			2	
15	изобразительного искусства	1					1	
16	физической культуры			1			1	
17	Библиотекари МОУ	1	1				2	
18	Педагоги-организаторы	1					1	
19	Педагоги дополнительного образования	1	1				2	

20	Специалисты РФЯЦ-ВИИТФ				1		1
21	Учащиеся		13	6	1		13 20
ВСЕГО специалистов	18	16	11	6	11		62

Отдел методического сопровождения ММЦ и Организационный комитет педчтений начали работу по подготовке сборника к выпуску и опубликованию сборника: «Реализация Концепции краеведческого образования Челябинской области в образовательных учреждениях Снежинского городского округа» (из опыта работы)

6) Подводя итоги мониторинга 2010-2011 учебного года, отдел методического сопровождения выполни требование ММОиН Челябинской области и ГОУ ДПО ЧИППКРО о представлении динамики количества изучавших курс «Краеведение» и итогов годовых контрольных работ в 6 - 9.классах. Результаты мониторинга по требуемым запросам указаны **в таблице №8 «Динамика изучения курса «Краеведение»**

в образовательных учреждениях города Снежинска»

Учебный год	Изучали краеведение в МОУ города				
		Количество изучавших курс			
	Число классов, в них учащихся	6	7	8	9
2007-2008	410			18	
		410	-	-	-
2008-2009	876			18	18
		400	410	66	-
2009-2010	794			15	17
		345	398	51	-
2010-2011	1173			16	15
		395	342	389	47

- Количество изучающих краеведения выросло в сравнении с 2007-2008 учебным годом, практически, в 3 раза. Обучающиеся показали по большинству тем отличные и хорошие знания. По результатам контрольных работ 2010-2011 учебного года в 6-8 классах на «4» и «5» выполнили работу 72% обучающихся.
- Объясняется данный факт не только успешностью выполнения целевой Программы по реализации национального проекта «Образование», за счёт средств которого Управлением образования были обеспечены библиотеки школ необходимыми учебно-наглядными пособиями, но и опережающей работой по апробации программы в 7, 8, 9-х классов (С.М. Селезнёва, учитель краеведения МОУ.

Муниципальным методическим центром:

- оказывалась методическая поддержка специалистам МОУ по вопросам формирования потребности и навыков в здоровом образе жизни обучающихся, ценностного отношения к здоровью;
- велась методическая работа со специалистами МОУ по формированию законопослушного поведения у обучающихся, повышению правовой культуры и социально-педагогической

компетентности родителей;

- осуществлялось методическое сопровождение работы по формированию нравственных качеств личности обучающихся, профилактике противоправных форм самоутверждения, профилактике употребления ПАВ через систему классных часов, внедрения инновационных форм и методов воспитательно-профилактической работы и систему активного содержательного досуга.

Методическим центром разработаны и выданы в образовательные учреждения методические рекомендации по разным направлениям воспитательно – профилактической работы по проведению:

- межведомственных акций - «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Защита», «Внимание – дети!» В организации и проведении указанных акций активное участие принимали члены ГМО социальных педагогов - руководитель Е.В. Ваулина, методист ММЦ и объединение педагогов – организаторов – руководитель К.А. Медведева;
- классных часов и родительских собраний разной тематики;
- социологического исследования проблемы курения, алкоголизма, наркомании и токсикомании в подростковой среде.

Своевременная методическая помощь социальным педагогам и педагогам – организаторам способствовала повышению эффективности воспитательно-профилактической работы с обучающимися. Повышению профессиональной компетентности заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов и классных руководителей способствовали семинары и тренинги, проведённые Центром социально-психологической помощи детям и подросткам «Форпост» г. Екатеринбурга и Центром профилактического сопровождения «Компас» г. Челябинска., кафедрой воспитания и дополнительного образования ГОУ ДПО ЧИППКРО (5 семинаров и тренингов). С 2009 года в городе на базе ММЦ функционирует школа для специалистов образовательных учреждений по формированию психического здоровья детей и подростков, занятия в которой ведут специалисты медико-санитарной части № 15. Занятия в этой школе помогали педагогам решать наиболее трудные проблемы в работе с детьми и подростками и их родителями.

На эффективную помощь социальным педагогам и педагогам-организаторам была нацелена и деятельность городских методических объединений данных специалистов

(руководители ГМО Е.В.Ваулина и К. А. Медведева), на которых подробно изучались актуальные нормативные документы, в том числе ФГОС, проведён семинар- практикум по технологии социального проектирования, обобщен и представлен опыт работы МОУ

№ 135 имени академика Б.В. Литвинова по теме: «Модель взаимодействия образовательного учреждения с родителями, уклоняющимися от воспитания детей».

Эффективно выстраивалась работа по межведомственному взаимодействию с учреждениями системы профилактики. Например, два круглых стола с работниками ГАИ и ЦМСЧ №15, на которых в ходе обсуждения находились конструктивные решения проблем, повышалось качество сотрудничества, а также совместные мероприятия специалистов с обучающимися, как активная форма профилактики противоправных действий. Традиционно в школах с детьми и подростками ведутся профилактические встречи и беседы работниками ОВД и прокуратуры, согласно разработанной тематике и графику.

Скоординированная совместная работа образовательных учреждений с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом по делам несовершеннолетних ОВД, прокуратурой, ЦМСЧ №15 и

др. даёт свои положительные результаты, хотя проблем противоправного поведения подростков немало, поэтому перед нами стоит задача повышения эффективности данной работы, поиска наиболее результативных технологий профилактики направленной на предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

Введение государственного образовательного стандарта, возросший объём учебной информации предъявляют к состоянию здоровья обучающихся достаточно высокие требования.

Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья и безопасности снежинских школьников требует создания эффективной системы управления процессом физического воспитания обучающихся. В целях увеличения числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и массовым спортом, развития физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях города методическим центром организовано и проведено:

1) VII городская Спартакиада школьников «Любимому городу – наши рекорды!», в которой приняли участие 1136 обучающихся 3-11 классов общеобразовательных учреждений города.

С сентября 2010г. по май месяц 2011г. проведены спортивные соревнования по:

- Лёгкой атлетике
- Баскетболу среди юношей и девушек
- Гандболу
- Волейболу среди юношей и девушек
- Лыжам
- Президентскому многоборью
- Весёлым стартам.

2) XVI Спартакиада МДОУ «Крепыш», в которой приняли участие 1010 воспитанников МДОУ.

С ноября 2010г. по май 2011г. проведены физкультурно-спортивные мероприятия:

- Весёлые старты
- Лыжная эстафета
- Лёгкоатлетическая эстафета
- Комбинированная эстафета
- «Крепыш на воде»
- «КрепышОК» (ясельные группы).

Успешной организации урочной и внеурочной работы по физическому воспитанию обучающихся способствовала разработка муниципальной службой инструктивно-методических документов для образовательных учреждений и учителей физической культуры:

- Положений о проведении VII городской Спартакиады школьников «Любимому городу – наши рекорды!», XVI городской Спартакиады МДОУ «Крепыш»;
- Календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися в МОУ и МДОУ подведомственных Управлению образования администрации г. Снежинска на 2010/2011 учебный год;
- Методических рекомендаций по различным направлениям.

Осуществлялся мониторинг:

- состояния преподавания предмета физической культуры в общеобразовательных учреждениях г. Снежинска;
- состояния уровня оснащённости спортивных залов, открытых спортивных площадок, лыжных баз, соответствия их требованиям СанПиН;
- степени готовности общеобразовательных учреждений города и учителей физической культуры к введению 3-го часа занятий с использованием собственных спортивных сооружений.

Методист по физической культуре Т.Т. Гессель обеспечивал учителей МОУ указанными выше разработками по организации и проведению внешкольных и внеурочных спортивных мероприятий на совещаниях, консультациях, соревнованиях и в личных беседах с педагогами.

Большую межсекционную работу по укреплению физического и психического здоровья и по патриотическому воспитанию обучающихся вели члены ГМО педагогов – организаторов ОБЖ (руководитель Н.Я. Лабунец). В арсенале объединения не только соревнования «А ну - ка, парни!», туристические слёты, военно-спортивные игры «Зарница, «Зарничка», «Школа безопасности» кросс памяти А.Кислёнка, выпускника школы №119, погибшего в Афганистане, но и встречи с участниками боевых действий локальных войн и с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. Педагоги - организаторы ОБЖ ежегодно проводят учебно – полевые пятидневные сборы десятиклассников на базе в/ч №3468, продолжая шефскую работу над заставами данной части. Педагоги ОБЖ – члены ГМО, активные организаторы и участники во внеурочной деятельности, остаются пока пассивными в представлении педагогического опыта по организации учебных занятий с обучающимися 5- 11-х классов.

Системостью и деятельностным подходом в представлении педагогического опыта характеризовалась в 2010 – 2011 учебном году работа членов ГМО обслуживающего труда и технического труда (руководители С.Р. Мальцева, А.А.Быков), педагогов – организаторов (руководитель К.А. Медведева), заведующих школьными библиотеками

(руководитель Н.А. Зырянова). Учителей ИЗО МХК и черчения (руководитель Н.А.Коваленко). Доклады, презентации, открытые занятия, выступления на семинарах, педчтениях и на конференциях, проведение мастер – классов в образовательных учреждениях, участие в городских, областных выставках и фестивалях - далеко не все формы личного участия указанных членов ГМО по представлению педагогического опыта. Названным ГМО необходимо более активно представлять опыт членов объединений в экспресс - бюллетенях и на сайтах образовательных учреждений.

Примечание: В анализ работы ГМО включены материалы, подготовленные методистами Е.В.Ваулиной, Т.Т.Гесселем, Л.Ф.Токарь – (июль – август 2011г.)

Исполнитель-

Л.Ф. Токарь-3-56-5

Категория:

[Мероприятия](#) [1]

Source URL:

<http://46.45.32.78:8080/news/otchyot-o-deyatelnosti-gorodskih-metodicheskikh-obedineniy-2010-2011-uchebnom-godu>

Ссылки

[1] <http://46.45.32.78:8080/gmo/meropriyatiya>