

## **О реализации Концепции краеведческого образования и преподавании Краеведения в 2008/09 уч. году**

Опубликовано вт, 01/02/2011 - 05:18 пользователем Гость (не проверено)

Согласовано Начальник Управления общего образования и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Челябинской области Т.В. Абрамова

Утверждаю Ректор ГОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» В.Н. Кеспиков

Руководителям муниципальных органов управления образованием  
Руководителям муниципальных методических служб  
Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений

### **О реализации Концепции краеведческого образования и преподавании учебного предмета «Краеведение» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2008/2009 учебном году**

«[Концепция краеведческого образования в Челябинской области](#) <sup>[1]</sup>», утвержденная приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.09.2005 г. № 01-1006, научно обосновывает организацию системы учебной и внеучебной деятельности по краеведению на всех ступенях общего и дополнительного образования. В ней говорится, что гуманизация образования, реализуемая через культурологический и личностно-ориентированный подходы, предполагает, прежде всего, ориентацию на интересы ребенка, на возможности развития личности, на постоянное взаимодействие человека и конкретной культурно-образовательной среды. Система краеведческого образования в общеобразовательных учреждениях Челябинской области охватывает все ступени общего образования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 14.01.2008 г. № 01-10 в начальной школе проводится апробация федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения. В Областном базисном образовательном плане первой ступени общего образования предполагается включение краеведческой тематики в содержание основных учебных предметов (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка и художественный труд), а также в рамках внеучебной работы (проектная деятельность, художественно-эстетическое, образовательное, патриотическое, общественно-полезное направления образовательно-воспитательной деятельности). В соответствии с приказом Главного управления образования и науки Челябинской области «Об утверждении областного базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Челябинской области» от 01.07.2004 г. № 02-678 постепенно, по мере готовности учреждений общего образования и учителей, в 6-9 классах

вводится инновационный интегрированный учебный предмет «Краеведение». Следует подчеркнуть, что, в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, введение регионального учебного предмета не заменяет и не отменяет изучение национально-регионального компонента содержания образования основных учебных предметов. Для изучения учебного предмета «Краеведение» на ступени основного общего образования отводится 140 часов. В том числе: в VI классе – 35 часов из расчета 1 учебного часа в неделю; в VII, VIII и IX классе также по 35 часов в год. Обращаем внимание на то, что в Областном базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Челябинской области 2004 г. для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в национально-региональный компонент перенесены часы: в VI классе – 1 час в неделю учебного предмета «География» и 1 час в неделю учебного предмета «Биология»; в VIII классе – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в IX классе – 1 час в неделю учебного предмета «История». При этом общеобразовательные учреждения вправе самостоятельно дополнить этот лимит учебного времени за счет элективных курсов и занятий в сфере дополнительного образования и внеклассной работы. Так, предлагаемые в учебной программе практические работы и экскурсии могут проводиться во внеурочное время. На ступени среднего (полного) общего образования региональный компонент общего образования включается в содержание базовых и профильных предметов в объеме 10-15 % учебного времени. Кроме того, краеведческая проблематика может изучаться и в составе элективных курсов – обязательных учебных предметов по выбору обучающихся (например, курсы «История Урала», «География Челябинской области», «Экология Южного Урала и т.п.). Опыт организации эколого-краеведческого образования СОШ № 112 г. Челябинска представлен в сборнике из серии «Педагогическая мастерская», подготовленном кафедрой общественных и гуманитарных дисциплин ЧИППКРО (В. М. Кузнецов, О. А. Борисова).

### **Обзор действующих учебно-методических комплектов**

В 2005-2008 гг. прошла апробация примерной программы курса краеведения на базе 123 общеобразовательных учреждений, утвержденных приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 13.09.2005 г. № 01-1006 и от 21.09.2006 г. № 01 - 861. За это время был проведен отбор содержания краеведческого образования в 6-7 классах, осуществлялись повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей-предметников. С учетом результатов апробации в 2007 г. издана программа «Краеведение» для учащихся 6-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области под редакцией В. М. Кузнецова, которая включает общую характеристику инновационного интегрированного учебного предмета, содержание образования, учебно-тематический план курса, требования к уровню подготовки обучающихся. В программе определена следующая структура изучения курса: 6 класс – «Введение в краеведение Южного Урала». 7 класс – «Достопримечательности Южного Урала». 8 класс – «История и культура народов Южного Урала». 9 класс – «Челябинская область – субъект Российской Федерации». В нормативных документах подчеркивается необходимость обеспечения общеобразовательных учреждений новой учебной и методической литературой по краеведению. Издательством «Абрис» подготовлен ряд пособий, выпущенных в серии «Познай свой край», основанной в 1995 г.: краткий справочник атлас и контурные карты, сборник познавательных заданий. В 2006 г. вышла в свет книга для чтения по краеведению (6-9 класс) «Южноральская панорама событий и достижений», имеющая гриф «Допущено Министерством образования и науки Челябинской области». При формировании учебно-методического комплекса по краеведению администрации общеобразовательных учреждений и учителям необходимо учитывать, что разнообразные пособия и дополнительная литература должны проходить необходимую научно-педагогическую экспертизу. В качестве учебно-наглядного пособия по краеведению,

особенно для преподавания курса 7 класса «Достопримечательности Южного Урала», рекомендуется использовать настенную карту «Челябинская область. Туристские ресурсы», которая сопровождается официальными символами Челябинской области и муниципальных образований с их краткой характеристикой, справочные материалы с иллюстрациями о достопримечательностях Южного Урала – Ильменском заповеднике и Аркаиме, национальных парках «Таганай» и «Зюраткуль», множестве других памятников природного и историко-культурного наследия. Следует подчеркнуть, что в 2008 году планируется издание учебников для 6 класса (В. В. Дерягин и др.) и 7 класса (Н. Б. Виноградов и др.). В издательстве «Абрис» издан краткий справочник «Историческое краеведение» (Н. Б. Виноградов, М. С. Гитис, В. М. Кузнецов). В качестве иллюстрированных краеведческих пособий по этнографии и декоративно-прикладному искусству (8 класс) рекомендуется использовать книги «Народное художественное творчество Южного Урала (Е. И. Артюшкина и др.), «Традиционные художественные ремесла и промыслы Южного Урала» (Н. М. Шабалина) и библиографический указатель «Костюм народов Южного Урала» (И. А. Бывалова). Планируется также издание учебника «История Урала XIX века» (Н. Н. Алеврас, Т. А. Андреева, А. И. Конюченко, И. В. Нарский). Учебно-методический комплект по географическому краеведению (9 класс) дополняется выходом учебного пособия для учителей «Уроки по изучению географии Челябинской области» (А. С. Маркова, Т. Н. Малышева, Н. М. Чистякова). Пособие к учебнику М. А. Андреевой и А. С. Марковой состоит из 10 тем (уроков). Все 10 тем в пособии имеют одинаковую структуру изложения, состоящую из 12 типовых пунктов. Предлагаемая структура пособия и выделение в нем основного и дополнительного материала позволят учителю более глубоко и дифференцированно работать с учащимися, учитывать их индивидуальные особенности. Особенно необходимо отметить, что для ряда муниципальных образований изданы и успешно проходят апробацию краеведческие пособия нового жанра – «Тетради юного краеведа», которые включают исторические очерки, справочные материалы о природе, экономике и культуре территории, познавательные задания и контурные карты. Эта работа будет более плодотворной при поддержке администраций муниципальных образований и местной общественности.

### **Особенности преподавания краеведения в 2008/2009 учебном году**

4-8 мая 2008 г. кафедрой общественных и гуманитарных дисциплин (В. М. Кузнецов) совместно с историко-культурным заповедником областного значения «Аркаим» (С. Я. Зданович) был проведен выездной областной семинар для учителей «Изучение "Страны городов" Южного Зауралья в курсе «Краеведение» (7 класс) на базе научного городка и Музея природы и человека (Брединский район). На семинаре был представлен опыт учителей краеведения МОУ Рымникской СОШ Брединского района (Л. И. Баранова), МОУ СОШ № 59 г. Челябинска (М. С. Салмина), Лазурненской школы-интерната Красноармейского района (И. В. Алёшкина) по проведению уроков по теме «Заповедник Аркаим». Разработки уроков и мультимедийные презентации по данной теме распространяются в электронном виде на компакт-дисках, а также размещены на сайте «Сеть творческих учителей» по адресу [www.org@it-n.ru](http://www.org@it-n.ru). [2] В 2008/2009 учебном году планируется проведение подобных выездных семинаров в гг. Касли и Сатка (сентябрь), гг. Миасс и Златоуст (октябрь), Нагайбакский район и г. Верхнеуральск (май).

### **Электронный ресурс «Образовательная программа Челябинской области»**

Специалистами кафедры общественных и гуманитарных дисциплин ЧИППКРО (В. М. Кузнецов, М. С. Гитис, Е. В. Андреева) совместно с факультетом информатики ЧГПУ, а также учителем МОУ СОШ № 59 г. Челябинска (М. С. Салмина) подготовлена электронная модель содержания образования по краеведению – составная часть Образовательной программы Челябинской области, рекомендованной к внедрению в общеобразовательных учреждениях приказом Министерства образования и науки Челябинской области «Об итогах областного

педагогического форума» от 13 февраля 2008 г. № 01-80. В данном электронном ресурсе представлено содержание краеведческого образования, разработанное на основе Федерального компонента основного общего образования по истории, географии и биологии; а также варианты учебных планов для общеобразовательных учреждений разных видов (общеобразовательная школа, школа с углубленным изучением отдельных предметов, лицей, гимназия). Этот электронный ресурс позволяет учителю в диалоге с компьютерной программой, исходя из условий общеобразовательного учреждения, осуществлять конструирование предметной линии по краеведению Южного Урала, включая в тематическое планирование по курсу цели изучения предмета, планируемые результаты обучения, минимальные и возможные дидактические единицы с внутрипредметными и межпредметными связями, виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение по предмету (учебно-методический комплекс). Необходимо обратить внимание, что в Образовательной программе Челябинской области представлен один вариант тематического планирования, составленный в соответствии с программой по краеведению (6-9 класс) под ред. В. М. Кузнецова, рекомендованной ЧИППКРО для основной школы. В тематическое планирование включен местный (школьный) компонент содержания краеведческого образования, практические работы, экскурсии, встречи с интересными людьми и интервью, определена система тематического и промежуточного контроля. Учитель может работать по предложенному варианту тематического планирования или разработать свой вариант рабочей программы по курсу в соответствии с условиями образовательного учреждения. В электронной модели содержания образования представлен также образец элективного курса «История Урала» (10 класс) для средней (полной) школы (35 ч.), разработанный канд.ист.наук В. М. Кузнецовым.

### **Организация внеклассной работы по предмету**

Краеведение представляет богатые возможности для интеграции с другими учебными предметами и реализации воспитательного потенциала при организации дополнительного образования и внеклассной работы. В 2008/2009 учебном году планируется проведение традиционных мероприятий краеведческой направленности для учащихся общеобразовательных учреждений Челябинской области (таблица 3), что позволит старшеклассникам составить представительный и выигрышный «портфолио» («портфель учебных достижений»), получить навыки исследовательской деятельности. Информационная карта инновационного педагогического опыта по организации исследовательской деятельности учащихся по краеведению учителя СОШ № 59 г. Челябинска М. С. Салминой опубликована в сборнике «Опыт лучших учителей Челябинской области, победителей конкурса приоритетного национального проекта "Образование"». Лучшие этнографические работы участников детского областного конкурса «Уральская слободка» 2007 г. опубликованы в сборнике «Урал мастеровой: традиционная материальная культура народов Южного Урала конца XIX – XX вв.». В организации краеведческого образования активно используются экскурсии и походы. В основном, это комплексные экскурсии по местным достопримечательностям, в районный (городской) краеведческий музей. В лучших разработках экскурсионных занятий предусматриваются вопросы учащимся для наблюдений и обобщения увиденного, познавательные задания и листы «обратной связи», дополнительный материал для рассказа экскурсовода или учителя. Правильно оформленная технологическая карта экскурсии предполагает также четко определенный маршрут движения, инструктаж по технике безопасности и организации работы на каждом пункте просмотра. Учителям краеведения, других учебных предметов, классным руководителям необходимо предусмотреть в плане работы посещение с учащимися Челябинского областного краеведческого музея, в котором действует специальная детская экспозиция, рассчитанная на учащихся 1-6 классов. В музее открыты залы постоянной экспозиции, посвященные природе, археологии и истории народов Южного Урала. Регулярно проводятся различные тематические выставки, в том числе

с экспонатами из фондов других музеев и хранилищ, частных собраний. На базе музея возможно проведение экскурсий и учебных занятий по следующим темам: «Природа Южного Урала», «Древние жители Южного Урала», «Культура и быт народов Южного Урала», «Горнозаводской Урал», «Дореволюционный Челябинск». 2008 год объявлен Годом традиционной культуры в Челябинской области. Предстоящий 2009 учебный год пройдет под знаком юбилейных торжеств, посвященных 75-летию Челябинской области. Кафедрой общественных и гуманитарных дисциплин ЧИППКРО (В. М. Кузнецов) совместно с кафедрой этнополитологии и социально-политических процессов в субъектах РФ ГОУ ВПО ЧелГУ (А. А. Пасс) подготовлены методические рекомендации по изучению доклада губернатора Челябинской области П. И. Сумина на заседании Законодательного Собрания «Об итогах социально-экономического развития Челябинской области в 2007 году и задачах на 2008 год» (Письмо ГОУ ДПО ЧИППКРО от 19 марта 2008 г. № 153). В серии «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» издан сборник методических рекомендаций, разработок учебных занятий и внеклассных мероприятий «Главные праздники Современной России и Малой Родины» (В. М. Кузнецов, Д. А. Алпатов). Учителя краеведения активно принимают участие в реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 11.07.2005 г. № 422. Указом Президента РФ В. В. Путина в 2007 г. утверждена программа подготовки к празднованию 200-летия Победы в Отечественной войне 1812 г. В журнале «Юный краевед» публикуются материалы, посвященные юбилейной тематике. В 2008/2009 учебном году рекомендуется провести конкурсы «Символы России» и «Гроза 12-го года» с использованием цифровых образовательных ресурсов. Организация оценивания уровня подготовки обучающихся по краеведению Система оценки качества краеведческого образования продолжает разрабатываться. У многих учителей краеведения по-прежнему вызывает затруднения определение конкретных планируемых результатов обучения. Кафедрой общественных и гуманитарных дисциплин ГОУ ДПО ЧИППКРО (В. М. Кузнецов, А. С. Маркова, М. С. Гитис) подготовлены контрольно-измерительные материалы для проведения годовых контрольных работ по курсу краеведения в 6 и 7 классах, предполагающие выбор ответа, краткие и развернутые ответы, с включением проверки регионального и местного содержания образования (Письмо ГОУ ДПО ЧИППКРО от 04 мая 2007 г. № 243). В качестве практических результатов инновационной деятельности по разработке содержания и учебно-методическому обеспечению интегрированного предмета можно рассматривать разработки учителей, присланные на областной конкурс методических проектов по курсу краеведения (6-8 классы), который проводился в соответствии Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.03.2007 г. № 01-292. В 2007 году на конкурс было представлено 212 разработок от 92 педагогов из 34 территорий Челябинской области, в 2008 году – только 36 разработок от 24 педагогов из 12 территорий. Итоги конкурса будут утверждены приказом Министерства образования и науки Челябинской области. На основе отредактированных и дополненных разработок победителей конкурса будут подготовлены к изданию методические пособия по краеведению для учителей 6 и 7 классов. Конкурс будет продолжен в 2008/2009 учебном году в сроки с 1 января по 30 марта. Таким образом, работа по реализации Концепции краеведческого образования в 2008/2009 учебном году призвана стать весомым вкладом в модернизацию общего и дополнительного образования и гражданско-патриотическое воспитание учащихся общеобразовательных учреждений Челябинской области.

[kraeved\\_74@mail.ru](mailto:kraeved_74@mail.ru) [3]

Приложение 3

**Основные направления инновационной деятельности**

## по реализации Концепции краеведческого образования в Челябинской области

### в 2008-2009 учебном году

#### Направления деятельности

1. Отбор и апробация содержания учебного предмета «Краеведение» в 6-8 классах

1.1. Массовое внедрение учебной программы по краеведению в 6-7 классах

1.2. Апробация учебной программы по краеведению в 8-9 классах

2. Опытная проверка элементов учебно-методического комплекта по краеведению в 6-8 классах

2.1. Подготовка к изданию учебников «Краеведение. 6 класс» / В.В.Дерягин и «Краеведение. 7 класс» / Н.Б. Виноградов. Челябинск: АБРИС, 2008.

2.2. Апробация книги для чтения «Южноуральская панорама событий и достижений» / А.П.Моисеев, А.В.Драгунов, М.С.Гитис. Вып. 1. Челябинск: АБРИС, 2006.

2.3. Апробация учебного пособия «Биология растений и животных Челябинской области» / Н.В.Полханова. Челябинск: ЧГПУ, 2005.

2.4. Апробация справочника «Историческое краеведение» / Н.Б.Виноградов, М.С.Гитис, В.М.Кузнецов. Челябинск: АБРИС, 2008.

2.5. Апробация книги для чтения «Челябинск. История моего города» / Под ред. В.С.Боже, Г.С.Шкренья. - 2-е изд. Челябинск: АБРИС, 2006.

2.6. Апробация «Тетради юного краеведа» (г.Усть-Катав, Верхнеуральский, Еткульский, Карталинский, Каслинский, Саткинский и Чесменский районы).

2.7. Апробация атласа «Челябинская область» / Под ред. В.В.Латюшина. Челябинск: АБРИС, 2002-2006.

2.8. Апробация справочника «Познай свой край. Челябинская область» / Под ред. М.С.Гитиса. АБРИС, 1998-2006.

#### Планируемые результаты

Календарно-тематический план по предмету с включением местного материала.

Поурочные разработки по предмету. Рекомендации для составителей по корректировке учебной программы.

Поурочные разработки по предмету. Рекомендации для авторов учебников.

Поурочные разработки по предмету с использованием книги, пособия и справочника. Рекомендации для авторов-составителей книги и пособия.

Поурочные разработки по предмету с использованием книги и тетрадей с включением местного материала. Рекомендации для авторов-составителей книги и тетрадей.

Поурочные разработки практических работ по предмету. Рекомендации для авторов-составителей атласа и справочника.

3. Разработка педагогического мониторинга учебных достижений учащихся 6-7 классов по краеведению

3.1 Критерии и показатели учебных достижений учащихся 6-8 классов по краеведению.

3.2. Методы и приемы изучения учебных достижений учащихся 6-8 классов по краеведению. Формы и способы анализа, оценки и интерпретации полученных результатов.

4. Отработка модели интеграции общего и дополнительного краеведческого образования

Использование потенциала учреждений дополнительного образования и культуры в краеведческом образовании

Требования к уровню подготовки учащихся 6-8 классов по краеведению. Рекомендации для авторов-составителей учебной программы.

Разработки оценочных практических работ по предмету.  
Контрольно-измерительные материалы (в т.ч. с использованием ИКТ-технологий) по предмету.  
Модель портфолио в системе оценки учебных достижений учащихся по краеведению.

Разработки экскурсионных занятий по краеведению.

Сценарии внеклассных и внешкольных мероприятий краеведческой направленности.

Программы собеседований с местными старожилыми, знаменитыми людьми, краеведами и учеными.

Таблица

### **Мероприятия краеведческой направленности**

**для учащихся общеобразовательных учреждений Челябинской области**

**в 2008/2009 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Организатор, координатор
1	Конкурс «Челябинск – наш дом»	Сентябрь	ГорУО (Челябинск)
2	Конкурс «Гроза 12-года», посвященный дню воинской славы России – годовщине Бородинской битвы	Сентябрь	МОУО
3	Конкурс школьных краеведческих музеев	В течение года	МОиН ОЦДОД
4	Конференция туристско-краеведческого движения «Отечество»	Ноябрь	МОиН ОЦДОД
5	Конкурс «Символы России», посвященный дню Конституции	Декабрь	МОУО

6	Конференция «Шаг в будущее»	Декабрь	Координационный центр
7	Конкурс «Старые фотографии рассказали»	Февраль	МОиН ЧИППКРО ЧелГУ
8	Конференция научного общества учащихся	Апрель	Совет НОУ
9	Конференция детских исследовательских и творческих работ «Уральская слободка»	Май	ГОЦНТ ЧИППКРО

**Категория:**

[Методические рекомендации](#) [4]

---

**Source URL:**

<http://46.45.32.78:8080/news/o-realizacii-koncepcii-kraevedcheskogo-obrazovaniya-i-prepodavanii-kraevedeniya-2008-09-uch-godu>

**Ссылки**

[1] <http://www.kraeved74.ru/content/content/article5.html>

[2] <mailto:www.org@it-n.ru>.

[3] [mailto:kraeved\\_74@mail.ru](mailto:kraeved_74@mail.ru)

[4] <http://46.45.32.78:8080/mmc/metodicheskie-rekomendacii>