

С.В.Кульневич, Т.П.Лакоценина. Анализ урока в начальной школе

Опубликовано вт, 25/08/2009 - 14:00 пользователем Гость (не проверено)



Издательство «Учитель» в городе Ростов-на-Дону выпустило книгу, имеющую практическое значение для многих категорий работников школы, так или иначе занимающихся проблемами начальной школы, но в первую очередь они важны для администрации школ, методистов и учителей начальных классов. Прежде всего, потому, что книга, являясь методическим пособием, содержит в себе методики всех видов посещения уроков и анализа типов большинства проводимых в начальной школе уроков по всем дисциплинам, изучаемым учениками 1-4 классов.

Представляя различные виды и средства анализа, авторы ставят перед собой задачу – раскрыть возможности и учителя, и учащихся, дать новые подходы к анализу взаимодействия учителя и учащихся в процессе как традиционного, так и развивающего обучения, выявляя потенциал и тех, и других.

В приложениях приведены следующие образцы: программы наблюдения, малоизвестные виды анализа и самоанализа деятельности учителей начальной школы, примеры графического оформления результатов посещения занятий и другие интересные для педагогов и методистов материалы.

Авторы объясняют свою заинтересованность именно данной проблемой: «Мы хотим предложить учителям, как им лучше определиться с тем, что они уже делают, анализируя уроки. Мы рассчитываем помочь и тем, кто уже задумался о необходимости изменений, но не очень хорошо представляет, как это сделать. Так же, как и вся серия «Современный урок, это пособие построено на парадигмальном подходе: в разных парадигмах (традиционной, проблемно-развивающей, личностно-ориентированной и т.д.), – разные уроки, разный анализ».

Кроме того, во введении, «вместо предисловия» со многими ссылками на современные авторитеты в педагогической науке раскрывается понятийное содержание умения

анализировать в свете набора компетенций учителя, принятых Государственным стандартом... Словом, книга содержит в себе практически значимые образцы внутришкольной методической документации, а также некоторые теоретические разъяснения и переложения новых педагогических понятий, принятых к употреблению в положениях Государственного стандарта..., поэтому весьма необходимых в современной конкретной образовательной деятельности.

Категория:

[Общее образование](#) [1]

Source URL: <http://46.45.32.78:8080/news/svkulnevich-tplakocenina-analiz-uroka-nachalnoy-shkole>

Ссылки

[1] <http://46.45.32.78:8080/mmc/obshchee-obrazovanie-0>