

## **З.С.Шаталина. Словарно-орфографическая работа в начальных классах**

Опубликовано вт, 25/08/2009 - 14:00 пользователем Гость (не проверено)

Челябинским издательством Марины Волковой выпущено учебно-методическое пособие, подготовленное Заслуженным учителем РФ З.С. Шаталиной, имеющей сорокапятилетний педагогический стаж, из которого более тридцати лет посвящены начальной школе. Пособие называется «Словарно-орфографическая работа в начальных классах» и является очень конкретной, полезной и практически адекватной для современной начальной школы разработкой по одной из труднейших проблем для начальной школы. Проблема изучения слов, не вписывающихся в каноны орфографических правил всегда стояла остро для всех классов школы, но особенно актуальна она для учителей, преподающих русский язык самым младшим школьникам. Автор, определяясь с самой первой главы, придерживается правила, сформулированного ею так: «Вспомните о Ваших учениках: им тоже бывает трудно». З.С. Шаталина начинает изложение с толкования терминов «слово» и «словарное слово». И если первый даётся в толковании В.И. Даля: «Слово ср. – исключительная способность человека выражать гласно мысли и чувства свои; дар говорить, сообщаться разумно сочетаемыми звуками; словесная речь», то толкование второму даёт сама, определяя его как профессиональный сленг: «Словарные слова – слова, написание которых нельзя проверить с помощью орфографических правил. Словарные слова объединяются в алфавитном порядке в списки слов, размещаемых в программах и учебниках по русскому языку для общеобразовательной школы».

В пособии ставится и решается задача последовательного включения новых, трудных по написанию для учащихся слов в их активную речь.

Очень пригодятся учителям начальной школы в их повседневной работе по обучению родному языку несложные, но точные и выверенные по содержанию, как обобщающие таблицы, так и предназначенные для практического использования на уроках. Автор пособия предлагает разработки словарно-орфографического практикума в разбивке их по темам курса русского языка, изучаемым в начальной школе, приводит собственные, подобранные с учётом изучаемого материала упражнения.

В заключительной главе В.С. Шаталина даёт «Алгоритм работы со словарными словами для учащихся, что позволяет ребятам с помощью родителей и самостоятельно работать над новой лексикой.

Автор пишет: «Главнейшее требование к современному уроку русского языка – обеспечение взаимосвязи и взаимодействия всех сторон языка: фонетики, графики, морфологии, синтаксиса, морфемики, лексики, орфографии, речи. Ни один из этих аспектов не должен оставаться без внимания, как не должен и превалировать... Словарно-орфографическая работа проводится в тесной связи с основной темой урока и сочетается с заданиями, касающимися других тем программы русского языка».

К изложенному выше можно лишь добавить, что пособие имеет очень малый тираж и приложить бланк заказ для тех, кто захочет использовать данное учебно-методическое пособие в своей профессиональной деятельности.

**Категория:**

[Общее образование](#) [1]

---

**Source URL:** <http://46.45.32.78:8080/news/zsshatalina-slovarno-ortograficheskaya-rabota-nachalnyh-klassah>

**Ссылки**

[1] <http://46.45.32.78:8080/mmc/obshchee-obrazovanie-0>