

Учебный комплекс нового поколения

Опубликовано вт, 25/08/2009 - 14:00 пользователем Гость (не проверено)

В Челябинске в рамках традиционной ежегодной выставки «Образование и карьера. Книга – 2008», представляющей продукцию различных издательств, работающих над подготовкой к изданию компонентов новых образовательных материалов, состоялось заседание секции «Проект «Сферы» как основа организации учебного процесса в единой образовательной среде». Докладывал о результатах и перспективах работы издательства «Просвещение» по оснащению школ России новым образовательным комплексом по всем предметам, в объёме программ, принятых Министерством образования РФ, специалист ЦИПР Владислав Викторович Жумаев.

Затем докладчик предложил рассмотреть структуру информационно-образовательной среды нового учебно-методического комплекса, предлагаемого издательством «Просвещение».

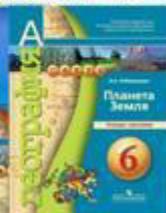
К достоинствам презентуемой единой информационно-образовательной среды можно отнести такие категории, как узнаваемость, единство навигационной системы на всех носителях и во всех составляющих комплекса, обеспечивающих единую технологию обучения и овладения знаниями, представление материала разными информационными ресурсами. Всё это позволяет индивидуализировать процесс обучения, достигать большей эффективности в реализации межпредметных и надпредметных связей, а также включать новые формы обучения (в т.ч. дистанционные, например, сетевое взаимодействие образовательных учреждений разных уровней).



УМК «СФЕРЫ. ГЕОГРАФИЯ. ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ». 6 класс



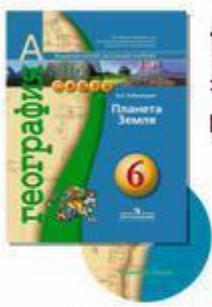
**Победитель конкурса
«КНИГА ГОДА 2006»
Федерального
агентства по печати и
массовым
коммуникациям**



Тетрадь-тренажер



Тетрадь-экзаменатор



Учебник с электронным приложением



Тетрадь-практикум



Атлас



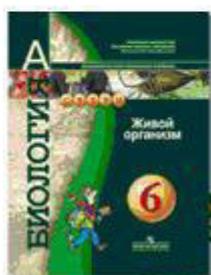
Контурные карты

Аудиоприложение

С Ф Е Р Ы



УМК «СФЕРЫ. БИОЛОГИЯ. ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ». 6 класс



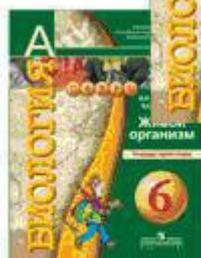
Учебник с электронным приложением



Тетрадь-тренажер



Тетрадь-практикум



Тетрадь-экзаменатор



Методические рекомендации

С Ф Е Р Ы

УМК «Сферы» имеет следующие особенности: – полный пакет пособий на бумажных и электронных носителях, обеспечивающий преемственность школьного образования; – особый функционал УМК для комплексного использования единой навигационной системой; – единые методические и дизайнерские подходы к подаче учебного материала; – использование современных технологий обучения. Современный учебник, сохранив все свои лучшие параметры, становится навигатором в системе учебно-методического комплекса, оставаясь в то же время центральным компонентом информационно-образовательной среды. Он имеет следующие особенности: – фиксированный формат; – лаконичную и жестко организованную структуру текстового материала; – обширный и разнообразный иллюстративный ряд; – системно-деятельный подход к образовательному процессу и практическую направленность. Вот примеры разворотов учебников по истории, математике и физике:

24

МОЛЕКУЛЫ И АТОМЫ

ВЫ УЗНАЕТЕ:

- ☐ Что такое молекулы и атомы
- ☐ Каковы размеры молекул и атомов

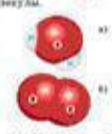
ВСПОМНИТЕ:

- ☐ Из чего состоит вещество?



Дмитрий Иванович Менделеев
(1834 – 1907)

Великий русский химик, открывший периодический закон химической элементов, российский учёный, педагог и общественный деятель.



В.А. Молекулы воды (H₂O и кислород (O₂))

Молекулы — это те частицы вещества, из которых построены окружающий нас мир. Современная наука утверждает, что всего в природе существуют 92 различных атома, ещё около 20 новых искусственно создали в своих лабораториях. Великий русский учёный Д. И. Менделеев, изучая взаимосвязи между различными элементами, понял, каково роль в атоме играет атомный вес. Он упорядочил все элементы и расположил их в периодической таблице.

Атомы — это те частицы вещества, из которых построены окружающий нас мир. Современная наука утверждает, что всего в природе существуют 92 различных атома, ещё около 20 новых искусственно создали в своих лабораториях. Великий русский учёный Д. И. Менделеев, изучая взаимосвязи между различными элементами, понял, каково роль в атоме играет атомный вес. Он упорядочил все элементы и расположил их в периодической таблице.

Молекулы — это те частицы вещества, из которых построены окружающий нас мир. Современная наука утверждает, что всего в природе существуют 92 различных атома, ещё около 20 новых искусственно создали в своих лабораториях. Великий русский учёный Д. И. Менделеев, изучая взаимосвязи между различными элементами, понял, каково роль в атоме играет атомный вес. Он упорядочил все элементы и расположил их в периодической таблице.

Молекулы — это те частицы вещества, из которых построены окружающий нас мир. Современная наука утверждает, что всего в природе существуют 92 различных атома, ещё около 20 новых искусственно создали в своих лабораториях. Великий русский учёный Д. И. Менделеев, изучая взаимосвязи между различными элементами, понял, каково роль в атоме играет атомный вес. Он упорядочил все элементы и расположил их в периодической таблице.

25

прозрачные, в слоёв больше не изменяется. Рядней предположили, что молекулы масла в этом опыте расположились в один ряд, т. е. толщина пленки совпадает с размером одной молекулы. Толщина пленки (или диаметр молекулы) в этом случае равен отношению объёма капли к площади пленки. Учитывая значения, полученные в этом опыте, получим:

$$d = \frac{V}{S} = \frac{0,0009 \text{ см}^3}{0,00000018 \text{ м}^2} = 5 \cdot 10^{-8} \text{ м} = 5000 \text{ нм}$$

Когда говорят о размерах молекул или атомов, то в качестве единицы длины используют не метры, а ангстремы (обозначаются Å), равные 10^{-10} м, или нанометры, равные 10^{-9} м. Например, размер молекулы воды равен примерно 3 нанотрём (3 Å).

Молекулы — это те частицы вещества, из которых построены окружающий нас мир. Современная наука утверждает, что всего в природе существуют 92 различных атома, ещё около 20 новых искусственно создали в своих лабораториях. Великий русский учёный Д. И. Менделеев, изучая взаимосвязи между различными элементами, понял, каково роль в атоме играет атомный вес. Он упорядочил все элементы и расположил их в периодической таблице.

Молекулы — это те частицы вещества, из которых построены окружающий нас мир. Современная наука утверждает, что всего в природе существуют 92 различных атома, ещё около 20 новых искусственно создали в своих лабораториях. Великий русский учёный Д. И. Менделеев, изучая взаимосвязи между различными элементами, понял, каково роль в атоме играет атомный вес. Он упорядочил все элементы и расположил их в периодической таблице.

Молекулы — это те частицы вещества, из которых построены окружающий нас мир. Современная наука утверждает, что всего в природе существуют 92 различных атома, ещё около 20 новых искусственно создали в своих лабораториях. Великий русский учёный Д. И. Менделеев, изучая взаимосвязи между различными элементами, понял, каково роль в атоме играет атомный вес. Он упорядочил все элементы и расположил их в периодической таблице.

С Ф Е Р Ы

В комплексе предусмотрены 3 тетради. 1. Тетрадь-тренажёр – пособие нового типа для организации самостоятельной деятельности учащихся. Она структурирована по темам учебного курса и охватывает весь объём содержания темы. Оценка выполнения заданий проводится по трехбалльной системе в соответствии с уровнем сложности заданий.

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ГИДРОСФЕРА ВОДНОЙ ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

СМОТРИМ И ДУМАЕМ

1 Определите, какое стихийное бедствие изображено на фотографии.

■ В каких районах Земли чаще всего это случается?



■ Что является причиной его возникновения?

2 Укажите, какие природные объекты изображены на фотографии.



■ На каких реках они чаще всего встречаются?

■ Почему они образуются?

3 Какая опасность грозит кораблю, с которого сделан этот снимок?



■ В каких районах Земли эта опасность может грозить судам?

4 Определите, какой объект гидросферы изображен на фотографии.



■ Как эти объекты используются человеком?

■ Какие отрицательные влияния они оказывают на хозяйственную деятельность людей?

5 Назовите, какие виды хозяйственной деятельности человека, связанные с гидросферой, изображены на фотографиях.



А _____
Б _____
Б _____
Г _____

С Ф Е Р Ы

2. Предложена тетрадь-практикум для организации практических работ и экскурсий.

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ВВЕДЕНИЕ РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

5 РЕШАЕМ ЗАДАЧИ

1 Пловчиха плывет вдвоем в том же направлении, получив следующие значения: 21 см, 23,3 см, 25,2 см, 25,8 см. Найдите среднее значение скорости.

Дано:	Решение:
Найти:	
Ответ:	

2 Пловчиха плывет вдвоем, движущийся по реке. Запишите ответ с учетом направления движения воды.



..... см.

Теперь измерьте длину чьих-то карандаша тремя различными способами — деревянный, металлический и пластмассовый. Сравните полученные значения и найдите среднее значение.

Дано:	Решение:
Длина 1 =	
Длина 2 =	
Длина 3 =	
Найти:	
Ответ:	

3 Если один из положительных отрицательных чисел равен 14, а второй 16, а между ними четыре отрицательных отрезка, то сколько раз длина одного из них равна длине другого?

Дано:	Решение:
Найти:	
Ответ:	

4 Приведите в виде степени 10 следующие числа:

100	
100 000	
10 000 000	
0,0000001	
0,1	
0,00001	

5 Приведите в виде степеней следующие длины:

100 м	м
10 000 км	м
10 км	м
0,01 м	м
10 км	м

6 Для измерения очень коротких промежутков времени вводят специальную единицу измерения (1 нс = 0,000000001 с). Во сколько раз расстояние больше скорости света (световый год) на Марс?

Дано:	Решение:
Найти:	
Ответ:	

С Ф Е Р Ы

3. Тетрадь-экзаменатор содержит и тематические, и итоговые контрольные работы в двух вариантах: тестовом и текстовом, – в бумажном и электронном виде.

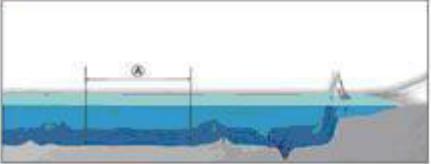


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ЛИТОСФЕРА — КАМЕННАЯ ОБОЛОЧКА ЗЕМЛИ

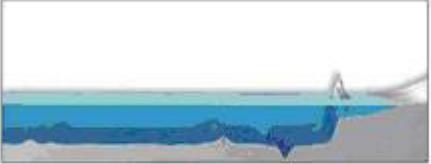
26
27

11 Определите, как называется форма рельефа, обозначенная на схеме строения для Океана буквой А.



Ответ: _____

12 Отметьте на схеме строения для Океана место, где происходит столкновение океанической и континентальной плит литосферы. Свой ответ обозначьте.

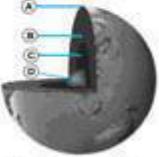


ВАРИАНТ 2

1 Какой буквой на схеме строения Земли обозначена мантия?

1) А 2) В 3) С 4) D

1 2 3 4



2 Верны ли следующие утверждения о земной коре?

А) Мощность земной коры под материковой больше, чем под океаном.
Б) Температура в дельте в земной коре с глубиной увеличивается.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

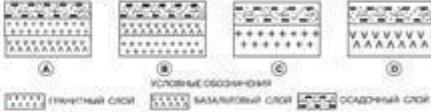
1 2 3 4

3 Какие из перечисленных горных пород относятся к группе метаморфических?

1) глина 2) гранит 3) базальт 4) мрамор

1 2 3 4

4 Определите, на каком рисунке правильно показано строение континентальной земной коры.



Условные обозначения:
 [штрихованный слой] — гранитный слой [волнистый слой] — базальтовый слой [пунктирный слой] — осадочный слой

1) А 2) В 3) С 4) D

1 2 3 4

5 Какие горы являются самыми высокими в мире?

1) Кавказ 2) Альпы 3) Гималаи 4) Анды

1 2 3 4

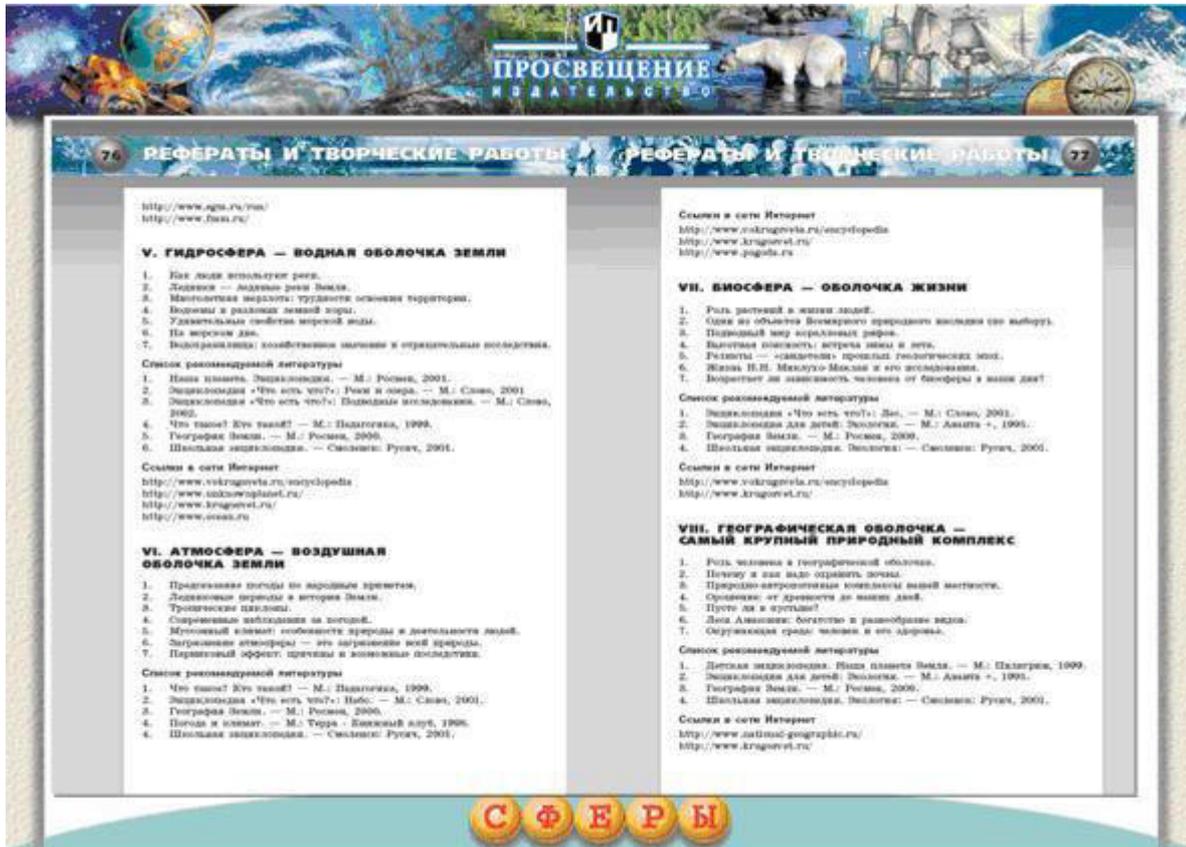
ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ ОТВЕТОВ

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ответ											

ОЦЕНКА

С Ф Е Р Ы

4. В каждом классе по каждому предмету в комплексе прилагается список рефератов.



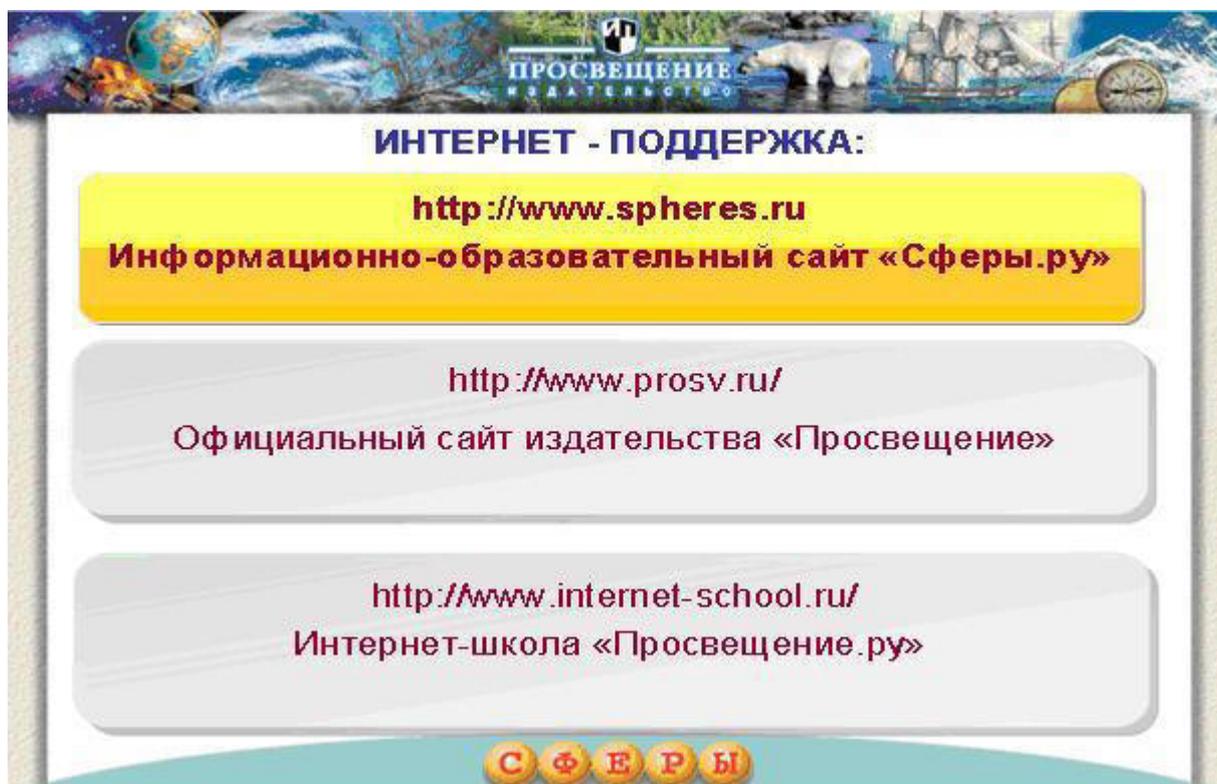
Совершенно новым в предлагаемом комплексе является электронное приложение, в котором повторён интерфейс развёртки учебника, но в него включены интерактивные зоны, позволяющие расширять познавательное поле, а также появилась возможность подключать Интернет ресурсы и заводить личные электронные папки. Для учителя подготовлена методико-технологическая основа для моделирования урока.



Учебно-методический комплекс информационно-образовательной среды «Сферы» издательства «Просвещение» позволяет достичь следующих функциональных показателей: – индивидуализировать процесс обучения, самостоятельно управляя своей учебной деятельностью; – расширить использование разных форм и избирать уровень глубины содержания материала; – повысить мотивацию каждого учащегося к обучению и вовлечь родителей в учебно-образовательный процесс; – создать общую атмосферу психологического комфорта при формировании универсальных умений – компетенций; – привлечь и учащихся и педагогов к использованию новых информационно-компьютерных технологий.



К каждому комплексу предусмотрена Интернет-поддержка разработчиков информационно-образовательной среды.



Категория:

[Учебная литература](#) [1]

Source URL: <http://46.45.32.78:8080/news/uchebnyy-kompleks-novogo-pokoleniya>

Ссылки

[1] <http://46.45.32.78:8080/mmc/uchebnaya-literatura>