

Перспективная начальная школа

Опубликовано чт, 28/01/2010 - 14:00 пользователем Гость (не проверено)

27 января в муниципальном методическом центре учителя начальных классов городских школ встретились с представителем издательства «Академкнига/Учебник» кандидатом педагогических наук, старшим преподавателем кафедры образования АПК и ППРО г. Москвы Ямшиной Светланой Николаевной, которая подробно представила учебно-методический комплекс для начальной школы «Перспективная начальная школа».



Проект «Перспективная начальная школа» — результат многолетней работы коллектива сотрудников РАН, АПК и ППРО, МГПУ, а также ряда сотрудников РАО, разделяющих концептуальные основы «Перспективной начальной школы». Предпосылками для её создания стали: основные положения Л.В. Выготского, научные идеи развивающего обучения Л.В. Занкова и Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова, «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года», «Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)», «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Начальное общее образование» (МО РФ, 2004).

Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Основное содержание УМК «Перспективная начальная школа» складывается из таких образовательных областей, как филология, математика, информатика, естествознание и обществознание, искусство, музыкальное образование. Учебная программа каждого предмета

базируется на интегрированной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира. Авторский коллектив проекта поставил перед собой задачу создания такого УМК, который системно учитывает современные ТРУДНОСТИ и ПРЕИМУЩЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА в НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. Основные методические особенности УМК состоят в том, что по каждому учебному предмету он, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста). Каждое методическое пособие состоит из двух частей. Первая часть — теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации. Вторая часть — непосредственно поурочно-тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, а также содержатся идеи ответов на все заданные в учебнике вопросы.

Информационная служба ММС. Методист Л.Н.Патракеева.

Категория:

[Методслужба](#) [1]

Source URL: <http://46.45.32.78:8080/news/perspektivnaya-nachalnaya-shkola>

Ссылки

[1] <http://46.45.32.78:8080/municipalnaya-metodicheskaya-sluzhba/metodsluzhba>