

Основные показатели сенсорного развития детей от 0 до 1,5 лет.

Опубликовано сб, 29/12/2018 - 06:28 пользователем Methodist



Сенсорное развитие ребёнка это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе, и т.п.

Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном возрасте переоценить трудно.

Сенсорное развитие ребёнка в младенческом возрасте – это, в первую очередь, развитие всех органов чувств. Зрение, осязание, обоняние, слух, вкус. С помощью осязания, мышечного чувства и зрения у ребёнка начинают формироваться начальные представления о величине, форме и цвете предметов.

к 3 месяцам	<ul style="list-style-type: none">• поворачивает голову в сторону голоса взрослого, ищет, откуда идёт звук;• зрительно сосредотачивается на лице говорящего с ним взрослого, на игрушках;• проявляет «комплекс оживления» в ответ на эмоциональное общение с ним, ищет глазами того, кто издаёт звуки;
к 4 месяцам	<ul style="list-style-type: none">• поворачивает голову в сторону невидимого источника звука и находит его глазами;• различно реагирует на спокойную и плясовую мелодию;• узнает маму и радуется ей;• во время бодрствования часто и легко возникает комплекс сожаления;• ребёнок ищет взглядом другого ребёнка, радуется, тянется к нему;• рассматривает, ощупывает и захватывает низко висящую над грудью игрушку;
к 5 месяцам	<ul style="list-style-type: none">• узнаёт голос матери или близкого человека, различает строгую и ласковую интонацию обращенной к нему речи, по-разному реагирует на них;• отличает близких людей от чужих по внешнему виду (по-разному реагирует на лицо знакомого и не знакомого человека);

к 6 месяцам	<ul style="list-style-type: none"> • по-разному реагирует на своё и чужое имя; • в зрительных ориентировочных реакциях ярче проявляются показатели пяти месяцев;
к 7 месяцам	<ul style="list-style-type: none"> • ребёнок стучит игрушкой, размахивает, перекладывает, бросает её;
к 8 месяцам	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдает за действиями другого ребёнка; • игрушками занимается долго, и разнообразно действует с ними; • подражает действиям взрослого с игрушкой (толкает мяч, стучит, вынимает);
к 9 месяцам	<ul style="list-style-type: none"> • совершает плясовые движения под плясовую музыку; • с игрушками действует по-разному, в соответствии с их свойствами (катает, открывает и закрывает, вынимает и вкладывает и т.д.);
к 10 месяцам	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно и по просьбе взрослого выполняет разученное с игрушкой действие: вынимает, вкладывает, открывает, снимает;
к 11 месяцам	<ul style="list-style-type: none"> • овладевает новыми действиями с предметами и начинает выполнять их по слову взрослого – накладывает кубик на кубик, снимает и нанизывает кольца с большими отверстиями на стержень;
к 1 году	<ul style="list-style-type: none"> • по слову взрослого отличает кирпичик от кубика; • узнаёт знакомого взрослого на фотографии;
к 1 году 1 месяцу – 1 году 3 месяцам	<ul style="list-style-type: none"> • ориентируется в двух контрастных величинах предмета (может показать большой и маленький предмет из двух предложенных);
к 1 году 3 месяцам – 1 году 6 месяцам	<ul style="list-style-type: none"> • ориентируется в трёх-четырёх контрастных формах, предметах (отличает шар, куб, призму, кирпичик).

Используемая литература:

1. Пилюгина В.А. Сенсорные способности малыша: Игры на развитие восприятия цвета, формы, величины у детей раннего возраста. – М: просвещение, 1996 – 112 с.
2. Янушко Е.а. Сенсорное развитие детей раннего возраста. – М, ;Мозаика – синтез, 2009-72 с.

Составитель: учитель-дефектолог Султанова С.Р.

Категория:

[Советы специалистов](#) [1]

share:

Source URL: <http://46.45.32.78:8080/news/osnovnye-pokazateli-sensornogo-razvitiya-detey-0-do-15-let>

Ссылки

[1] <http://46.45.32.78:8080/mmc/sovety-specialistov>