

Стажировка «**Ответственный выбор как мета-компетенция: условия и факторы становления**».

Опубликовано пт, 13/04/2018 - 12:20 пользователем Methodist



Со 2 по 4 апреля в городе Заречный Пензенской области прошла стажировка «**Ответственный выбор как мета-компетенция: условия и факторы становления**», которую провела Редько Анастасия Александровна, учитель иностранного языка МБОУ СОШ №226, победитель конкурса учителей проекта «Школа Росатома» в 2017-2018 учебном году.

В стажировке приняли участие 20 педагогов из двенадцати городов присутствия ГК «Росатом», в том числе педагог-психолог МБОУ СОШ №121 Аверяскина Алёна Сергеевна.

Цель стажировки – освоение средообразовательной стратегии формирования компетенции ответственного выбора в позиционном контексте; апробирование моделей проектирования образовательной среды; освоение технологий, основанных на механизме субъективации.

В течение трёх дней в формате педагогических мастерских участники стажировки в практической деятельности постигали методы и способы формирования компетенции ответственного выбора у детей.

Мастер-классы, проектирование педагогических техник, консилиумы, конструирование ситуаций становления и развития ответственного выбора на уроке и во внеурочном пространстве, обсуждение результатов деятельности – это то, чем был наполнен учебный план курса.

Проблема формирования компетенции ответственного выбора сейчас активно разрабатывается во многих образовательных учреждениях.

«В нашей школе выбор делает учащийся, а мы его корректируем, где-то контролируем, но не мешаем лишней раз», – отметила Марина Жданова, участница стажировки /г.Железногорск/.

Чтобы ребёнок мог делать осознанный выбор, нужно научить его оценивать ситуацию с различных точек зрения. Поэтому на стажировочной площадке педагоги работали в русле позиционного подхода.

В первый день стажировки участники познакомились друг с другом, работали в группах, создавали общий понятийный аппарат, разрабатывали различные модели. На площадке установилась атмосфера дружбы и сотрудничества.

Во второй день стажировки применяли теорию первого дня на практике – проводили занятия с детьми.

«Нам хотелось, чтобы ребёнок из позиции ученика встал в позицию учителя, эксперта, модератора», – рассказала Анна Балужкина, участница стажировки /г.Лесной/.

Занимать различные позиции и смотреть под новым углом зрения пришлось и самим участникам стажировки. Для них организовали специальные мастер-классы и тренинги.

По итогам стажировки каждый педагог смог получить так называемый ресурсный пакет. Туда вошли все новые понятия, приёмы и методы работы, которые они увезли с собой, чтобы внедрить в своих образовательных учреждениях.

Как отмечают стажёры, они получили интересный опыт по решению сложной проблемы формирования у детей умения делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

Аверяскина А.С., педагог-психолог МБОУ СОШ №121.

Категория:

[Снежинск в "Школе Росатома"](#) [1]



[2]



[3]



[4]



[5]



[6]



[7]

share:

Source URL:

<http://46.45.32.78:8080/news/stazhirovka-otvetstvennyy-vybor-kak-meta-kompetenciya-usloviya-factory- stanovleniya>

Ссылки

[1] <http://46.45.32.78:8080/shkola-rosatoma/shkola-rosatoma>

[2] http://46.45.32.78:8080/sites/default/files/news/2018/dsc_2100.jpg

[3] http://46.45.32.78:8080/sites/default/files/news/2018/dsc_2101.jpg

[4] http://46.45.32.78:8080/sites/default/files/news/2018/dsc_2205.jpg

[5] http://46.45.32.78:8080/sites/default/files/news/2018/dsc_2238.jpg

[6] http://46.45.32.78:8080/sites/default/files/news/2018/dsc_2256.jpg

[7] http://46.45.32.78:8080/sites/default/files/news/2018/dsc_2385.jpg