

## На пути реализации образовательного проекта «ТЕМП».

Опубликовано вт, 13/02/2018 - 06:48 пользователем Methodist



С началом нового календарного года началось второе полугодие в деятельности всех городских методических объединений, участвующих в достижении цели методической темы 2017-2018 учебного года: «Развитие кадрового потенциала муниципальной образовательной системы г.Снежинска в условиях меняющегося законодательства и образовательных стандартов».

Одной из тактических задач в достижении стратегии развития методической работы ещё в сентябре 2017 г. была поставлена задача: «Способствовать дальнейшей реализации концепции «ТЕМП» по развитию естественно-математического и технологического образования и ориентации школьников на рабочие профессии в содружестве с РФЯЦ-ВНИИТФ, предприятиями и организациями города». Указанную задачу в первую очередь приходится решать на практике учителям химии, физики, биологии, технологии, математики и информатики – членам городских методических объединений (ГМО) естественно-математических и технологических дисциплин.

Учителя ГМО естественно-математического и технологического цикла, работая в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов, продолжают деятельность по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в достижении индикативных показателей по ряду направлений, основными из которых являются:

- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся;
- обеспечение высокого уровня подготовки учащихся к успешной социализации их в коллективе, в обществе;
- подготовка обучающихся к последующему профессиональному образованию и дальнейшей профессиональной деятельности;
- организация профессионального самоопределения старшеклассников на основе сетевого взаимодействия.

Членам ГМО естественно-математических и технологических дисциплин в их педагогической деятельности по достижению ожидаемых результатов образовательного проекта «ТЕМП» в направлении подготовки к профессиональному образованию обучающихся помогут, на наш взгляд, цикл открытых уроков для школьников, запущенный Министерством образования и науки России и [«ПроеКТОрия»](#) [1] (портал «Твой проект – твоя профессиональная траектория»).

---

**2 февраля 2018 г. стартовал цикл открытых уроков для школьников, организованный Минобрнауки России и «ПроеКТОрия».**

---

В продолжение Всероссийского открытого урока с Президентом России В.В.Путиным, который прошёл 1 сентября 2017 года и набрал около 10 миллионов просмотров, Минобрнауки России и «ПроеКТОрия» запустили новый цикл уроков по профессиональной навигации для старшеклассников:

- Какие профессии будут самыми модными и востребованными завтра, а какие, наоборот, исчезнут с рынка труда?
- За какими специалистами охотятся работодатели, а где за «место под солнцем» придётся конкурировать?
- Какие отрасли активнее всего «притягивают» деньги
- Что нужно знать и уметь, чтобы сделать карьеру?

Об этом и о многом другом школьникам расскажут учёные, ректоры вузов, успешные бизнесмены и руководители компаний на уроках первого цикла:

- **02.02.2018 «Что ты знаешь о еде?»** (агропромышленный комплекс).
- **15.02.2018 «Дом, в котором хочется жить»** (архитектура, строительство, урбанистика).
- **01.03.2018 «Нереальная реальность»** (цифровая экономика).
- **15.03.2018 «Спасти жизнь человека»** (здравоохранение).

Именно этим индустриям будет посвящён первый цикл уроков. Но на очереди – по заявкам ребят – и другие отрасли, в которых сегодня происходят революционные изменения.

Открытые уроки будут проходить прямо во время школьных занятий (в 10 утра по московскому времени) – к ним сможет подключиться любой класс в любой точке страны. А ребята из тех часовых поясов, где учебный день уже закончился, смогут принять участие в уроке на домашнем компьютере или планшете.

Прямая трансляция будет доступна для всех пользователей на портале «ПроеКТОрия», а также в группах в социальных сетях проекта. На этих же онлайн-площадках школьники смогут задать вопросы гостям, поучаствовать в голосованиях и конкурсах, пообщаться с некоторыми из экспертов, предложить свою идею профессионалам индустрий и бизнесменам и пройти образовательный тест. Информационным партнёром выступит социальная сеть «Одноклассники».

Модератором уроков станет знаменитый промышленный дизайнер, «специалист по будущему» В.Пирожков. Из его уникального Центра прототипирования высокой сложности «Кинетика» Научно-исследовательского технологического университета «МИСиС» будет вестись трансляция первого цикла открытых уроков.

---

**Во Всероссийском открытом уроке «Что ты знаешь о еде?» 08 февраля 2018 года приняли участие 18 146 школ.**

---

На прямую связь с уникальной площадкой урока – Центром прототипирования «Кинетика» на базе Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» – вышли

школы из Краснодар, Белгорода, Твери и Ярославля.

Главная задача уроков – рассказать детям о тех профессиях, которые необходимы стране. Причём рассказать современным, интересным и понятным языком. Эти уроки – профессиональное ориентирование в новом формате. Я думаю, что они будут интересны и понятны ребятам и получат одобрение школьной и родительской аудитории, – прокомментировала старт цикла уроков глава Минобрнауки России О.Ю.Васильева.

О востребованных и исчезающих профессиях, инновациях в сельском хозяйстве и необходимых настоящему специалисту знаниях на Всероссийском открытом уроке «Что ты знаешь о еде?» рассказали приглашённые эксперты. Руководитель «Кинетики», знаменитый промышленный дизайнер и футуролог В.Пирожков выступил модератором урока.

Первым к школьникам обратился Д.Лашин, председатель совета директоров, совладелец группы компаний «Долина овощей». На примере холдинга, который насчитывает сейчас более 60 гектаров теплиц, он развеял миф о том, что современные технологии не применимы в сельском хозяйстве и АПК.

Специалистов, которые имеют знания и в сельском хозяйстве, и в технологиях, готовит один из крупнейших аграрных вузов России – РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева.

– Мы готовим специалистов по более 500 профессиям. Отрасли сегодня нужны инженеры, хорошие экономисты, операторы управления робототехникой и летательными аппаратами. К каждой профессии будет добавлено слово исследователь: агроном-исследователь, технолог-исследователь, инженер-исследователь, – сообщила ректор университета Г.Д.Золина.

Вопрос об индивидуальном питании и технологиях, необходимых для этого в аграрной отрасли, задали участники урока Е.С.Симбирских, кандидату сельскохозяйственных наук, профессору кафедры химии Социально-педагогического института Мичуринского государственного аграрного университета.

Об уникальном опыте России в контроле обширных сельскохозяйственных территорий школьникам рассказал К.А.Алифанов, начальник управления информационных технологий ГК «Русагро». Он отметил, что из-за большой протяженности полей зарубежные разработки нам не подходят и российским аграриям приходится постоянно искать нестандартные решения. К примеру, ГК «Русагро» и «Роскосмос» готовят к запуску низкоорбитальную, низколетящую группировку спутников. С их помощью можно будет отследить процесс созревания растений на полях.

Подводя итоги, модератор урока В. Пирожков отметил, что такие всероссийские открытые уроки «это новый вид образования с максимально масштабным охватом. Надо учиться быть интересными и максимально неформальными».

Прямой эфир Всероссийского открытого урока «Что ты знаешь о еде?» был доступен на трёх онлайн-площадках: «ВКонтакте», «Одноклассники» и портале «ПроеКТОрия». Основная часть юных зрителей пришлась на социальные сети. Тем более, что ещё задолго до трансляции организаторами для них были подготовлены интерактивные сюрпризы: создан образовательный тест, разрушающий стереотипы о сфере АПК и сельского хозяйства, открыты обсуждения для вопросов спикерам, запущены голосования за исчезающую профессию и профессию – «мотор» отрасли.

Результаты голосования подвели в конце открытого урока. Самым перспективным специалистом дети назвали биотехнолога, а имеющей наибольшие шансы уйти в прошлое –

профессию доярки. Интересно, что мнение детей и прогнозы экспертов оказались схожи.

---

**Следующие уроки цикла пройдут 15 февраля, 1 и 15 марта, соответственно, в 10:00 по московскому времени. Узнать подробнее о предстоящих мероприятиях можно будет «ПроеКТОрия» и площадках проекта в социальных сетях.**

<http://proektoria.online> [2] / [Facebook](#) [3] / [VK](#) [4] / [OK](#) [5]

---

*Информация подготовлена с использованием:*

- материалов вебинара Т.В.Уткиной «Перспективы развития естественнонаучного образования в Челябинской области»;
  - планов работы ГМО естественно-математического и технологических дисциплин;
  - материалов сайта Минобрнауки России.
- 

**Категория:**

[Мероприятия](#) [6]



[7]



[8]



[9]



[10]

**share:**

---

**Source URL:** <http://46.45.32.78:8080/news/puti-realizacii-obrazovatel'nogo-proekta-temp>

#### **Ссылки**

[1] <https://proektoria.online/>

[2] <http://proektoria.online/>

[3] <https://www.facebook.com/proektoria>

[4] <https://vk.com/proektoria>

[5] <https://ok.ru/proektoria>

[6] <http://46.45.32.78:8080/gmo/meropriyatiya>

[7] <http://46.45.32.78:8080/vef/load/19f6a2104af538cee77b032b5a16a9d1?width=640&height=365>

[8] <http://46.45.32.78:8080/vef/load/92cd5bacbf9e01fd65f44e023301be5?width=640&height=365>

[9] <http://46.45.32.78:8080/vef/load/7134c44ffc12bd5c6959707700bb22b4?width=640&height=365>

[10] <http://46.45.32.78:8080/vef/load/02e734b4caff657238c8e60a75664713?width=640&height=365>