

Детсадовский праздник

Опубликовано сб, 26/09/2009 - 14:00 пользователем Гость (не проверено)

Пять лет назад по инициативе ряда общероссийских педагогических изданий в нашей стране появился День воспитателя и всех дошкольных работников, приуроченный к дате открытия в Санкт-Петербурге в 1863 году первого детского сада. 27 сентября он будет отмечаться в шестой раз.

Идею введения в календарь нового праздника одобрили далеко не все регионы. Полной и безоговорочной поддержки она не нашла и в министерстве образования и науки Челябинской области. Сомневающиеся в целесообразности позиционирования Дня воспитателя автономно от Дня учителя считают, что разделять работников дошкольного и школьного образования, во-первых, неэтично, а во-вторых, чревато социальными и даже политическими последствиями. Ну а сторонники нововведения говорят о том, что в учительский праздник сотрудников детсадовской сферы часто забывают даже поздравить, а если делают это, то "заодно", через запятую и в последнюю очередь. И не устают доказывать, что отдельное профессиональное торжество, задуманное не в противовес, а в дополнение к уже имеющемуся, необходимо, чтобы помочь обществу обратить больше внимания на садики, ясли и на дошкольное детство в целом.

Сумеет ли данный праздник утвердиться и обрести такими же замечательными традициями, как любимый всеми День учителя, покажет время. Споры продолжаются, и мы в них вклиниваться не намерены (по крайней мере, на данном этапе), поскольку внимания и отдельного изучения заслуживают как первая, так и вторая позиции. Тем не менее теперь у нас есть хороший повод, чтобы лишний раз сказать добрые слова в адрес работников детских садов.

Ну а поводом для обращения в управление образования администрации Снежинска стало появление новых нормативов финансирования и методики формирования фонда оплаты труда муниципальных дошкольных образовательных учреждений, утвержденных Собранием депутатов в начале сентября и сразу же вступивших в силу. О принципах, заложенных в основу указанных документов, о текущей ситуации с кадрами и многом другом мы разговаривали с заместителем начальника управления образования Артуром Нуриевичем Мухитдиновым. Предлагаем вниманию читателей фрагменты этого интервью.

— Не слишком часто приходится слышать слова благодарности в адрес чиновников. Но на этот раз, насколько нам известно, дошкольные учреждения остались довольны содержанием нового документа и, можно сказать, восприняли его с воодушевлением. Чем же он так хорош?

— Вы знаете, скромность — это способ остаться неизвестным, поэтому я не буду излишне скромным. Документа, подобного этому, нет не только в Челябинской области, но и вообще нигде. Мы пока единственные. Я звонил друзьям в Питер и Москву. Даже там по-прежнему в ходу старые нормативы и методики. Что же нас сподвигло на этот тяжелый аналитический труд? Первое — это, конечно, планы министерства по внедрению новых принципов оплаты

труда в систему дошкольного образования. Кстати говоря, одно из наших учреждений — центр развития ребенка (детский сад №30) принимает участие в эксперименте по апробации НСОТ, и результаты, я вам скажу, блестящие.

Главная идея новой системы — уйти от уравниловки. Но прежде чем уйти, надо четко понять, сколько и каких специалистов необходимо иметь разным детским садам в зависимости от типа, выполняемых функций, способа комплектования групп и прочих особенностей, чтобы обеспечить их нормальную работу. И после этого определиться со средствами, полагающимися тому или иному учреждению. При разработке нормативов финансирования мы провели массу консультаций в министерстве образования и науки Челябинской области, с экономистами городской администрации и, конечно, с нашими заведующими. Через год упорного труда появился документ, который позволяет обеспечить единый, очень прозрачный и понятный подход к формированию объема ассигнований по фонду оплаты труда в рамках муниципального задания и привести их размер в соответствие с основными показателями учреждения.

Дифференциация нормативов, разбивка их по функциям, таким, например, как управление персоналом, обучение и содержание детей в группах, коррекционная работа, организация питания, уборки, обслуживание бассейна, и прочим, дает возможность четко планировать необходимый объем финансирования с учетом особенностей деятельности. При этом, как следует из содержания документа, новшества не влекут за собой уменьшения фонда заработной платы, выделяемого управлению образования на содержание муниципальных дошкольных учреждений. Речь идет скорее о перераспределении средств и оптимизации, позволяющей повысить эффективность их расходования.

— Может ли случиться так, что при перераспределении финансов кто-то окажется ущемленным? Предусмотрено ли стимулирование работы дошкольных учреждений?

— Ущемленных и обиженных быть не должно хотя бы потому, что при расчете нормативов учтены действующие условия оплаты труда и не оставлены без внимания предложения, внесенные специалистами и руководителями детских садов. Создана специальная программа. В компьютер вводятся данные, и он сразу же выдает, что кому положено конкретно. Методика, вообще говоря, честная. Человеческий фактор исключен, какие-то симпатии или антипатии машина в расчет не принимает. И даже при таком, казалось бы, бездушном способе определения объемов финансирования ни одно дошкольное учреждение не пострадало.

К тому же нововведения позволяют в полной мере обеспечить реализацию права образовательного заведения на самостоятельное утверждение штатных расписаний. Раньше ведь как было? Наши руководители изо всех сил старались нарастить штаты, чтобы увеличить фонд оплаты труда. И для этого им надо было защищать, или, как говорили, выбивать, дополнительные единицы. Город, как правило, входил в положение и шел навстречу. Бывало и так, что мы содержали никому не нужные ставки и показывали, что это у нас вакансии. Сейчас все эти дела ликвидированы. Мы выдаем фонд заработной платы, и учреждение в соответствии с законом об образовании само формирует штатное расписание.

Заведующие, как настоящие хозяева, вместе с главными бухгалтерами рассчитывают, прикидывают, сколько и каких специалистов вписывается в выделенный фонд. У руководителя есть право устанавливать персональные надбавки и предлагать дополнительную нагрузку. Он может подойти к педагогу и спросить: "Мария Ивановна, хочешь подработать?". Если Мария Ивановна соглашается, ей устанавливают доплату и надбавку. Человек работает и получает приличную сумму. В общем, распределяй как хочешь. В пределах разумного, естественно, и не во вред делу.

Что же касается поощрений, то документом предусмотрен фонд стимулирования лучших учреждений. Приказом начальника управления образования при нашем экспертном совете создана комиссия по распределению этого фонда. Ее заседания будут проходить два раза в год. В октябре и, скорее всего, в июне. С показателями тоже все прозрачно и понятно. Мы будем поощрять детские сады, которые активно внедряют инновационные методики, не имеют обоснованных жалоб родителей, во главу угла ставят ребенка, участвуют в конкурсах различного уровня, категорически не допускают травматизма и снижают количество пропусков посещаемости по острым заболеваниям. Туда, где сотрудники своим активным трудом утверждают высокое качество дошкольного образования и создают все условия для того, чтобы детям в садике было чудесно, направляются очень приятные суммы. Ну а те, кто сидит тихо, как мышь в амбаре, будут иметь только то, что полагается в соответствии с нормативами.

— Артур Нуриевич, а как обстоят дела с кадрами? Есть ли проблемы с укомплектованием штатов? И какой в наших дошкольных учреждениях уровень зарплаты?

— Проблемы с кадрами, конечно, есть. Труд у нас благородный, но тяжелый и ответственный. Для работы с детьми нужно особое призвание. Опытные сотрудники стареют и уходят, а младшие воспитатели порой боятся вставать на группу. Но сказать, что нам тотально и катастрофически не хватает кадров, нельзя. Тем более что время от времени ситуация меняется. Был, например, период, когда наблюдался избыток психологов и логопедов. А в начале этого года мы столкнулись с проблемой нехватки этих специалистов, но ее удалось решить. Испытываем нужду в музыкальных работниках. Бывает, что один человек тащит на себе двойную нагрузку. А это очень тяжело. Происходил отток людей на появившиеся во ВНИИТФ и воинской части вакансии, но вот что интересно: они уже начинают возвращаться, потому что понимают, какие у нас есть преимущества — семичасовой рабочий день, тепло, уютно, доплата за питание идет, не говоря уже о других ее видах. Многое зависит от мудрости заведующего, от его способности уговорить, удержать нужного человека.

Мы думаем о будущем. Сейчас учим более сотни девочек, которые возвращаются младшими воспитателями, помощниками воспитателей, а через два-три года поступают на бюджетные места, выделяемые нам МПГУ и ЧГПУ (за это им отдельное спасибо), для получения высшего образования. Практически все они собираются продолжить работу в городской дошкольной сфере. В ЧГПУ у нас есть еще группа, в которой учатся руководители снежинских учреждений. Они получают второе высшее образование, чтобы стать еще и дипломированными менеджерами. Без этого сегодня никак.

Ну а про зарплату скажу следующее. Это раньше считалось, что детские сады — нищета голимая. Да и сейчас где-то зарплата невелика. Если говорить про область, то в сельской местности и в небольших городах она составляет в среднем 4330 рублей, в Челябинске — 5600, у нас — более 11-ти тысяч рублей, а в центре развития ребенка, перешедшем на НСОТ, — около 14-ти тысяч. И это не предел. Мы с оптимизмом смотрим в будущее, много работаем и верим, что городское дошкольное образование во всех своих ипостасях никогда не утратит лидирующих позиций в области и во всем государстве.

Снежинские дошкольные учреждения без всяких преувеличений являются предметом нашей гордости. К успехам и достижениям в этой сфере мы обязательно вернемся в начале октября, когда вся страна будет радостно поздравлять работников российского образования, и приведем еще много интересных фактов и цифр. А сегодня, в канун пусть не до конца признанного и не слишком пышно отмечаемого Дня воспитателя и всех дошкольных работников, давайте всем миром скажем людям, которые находятся рядом с нашими детьми в

самый нежный, важный и ответственный период их жизни, огромное спасибо за мудрость, внимание к внутреннему миру ребенка, за нелегкий труд, доброту и безграничное терпение.

Л.Степанова, "Окно" 27.09.2009 / №38

Категория:

[События](#) [1]

Source URL: <http://46.45.32.78:8080/news/detsadovskiy-prazdnik>

Ссылки

[1] <http://46.45.32.78:8080/mmc/sobytiya>