Published on *МКУ ЦОДОУ* (http://46.45.32.78:8080)

Сборники ММЦ

- Дошкольное образование
- Общее образование
- Дополнительное образование



Блокнот современного руководителя. 2013 г. [1]

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования
администрации города Снежинска»

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Муниципальный методический центр»

Информационно-методический вестник

Творческие разработки педагогов ГМО

Снежинск
2013

Информационно-методический вестник 2014 года. [2]
Информационно-методический вестник 2013 года [3]. [3]
Информационно-методический вестник 2012 года. [4]
Информационно-методический вестник 2011 года. [5]
Информационно-методический вестник 2010 года. [6]
Информационно-методический вестник 2009 года. [7]

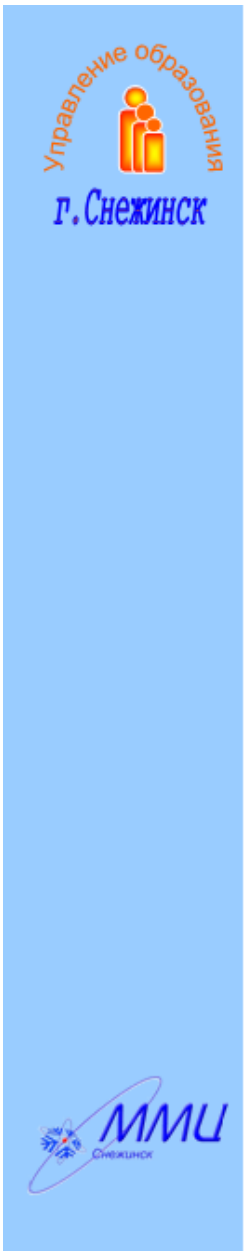
МБОУ «Муниципальный методический центр»
Специальное управление ФПС № 7 МЧС России
Снежинское городское отделение ООО «ВДПО»

Пожарная техника: вчера и сегодня



г. Снежинск
2011

Пожарная техника: вчера и сегодня. 2011 г. [8]
2011 - юбилейный год, Специальному управлению ФПС № 7 МЧС России исполняется 55 лет. Все собранные в данном методическом пособии материалы посвящены труду профессиональных пожарных в борьбе с жестоким и неумолимым огнём.
В основу сборника легли фотоматериалы выставки пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования Специального управления ФПС № 7 МЧС России, которая впервые состоялась 30 апреля 2010 г. на центральной площади города Снежинска и научно-техническая информация, предоставленная майором внутренней службы В.Н. Литовченко. Весь информационно-познавательный материал адаптирован к возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста.
Сборник расскажет детям о современной пожарной технике: это и коленчатый подъёмник, и 50-метровая автолестница, и прыжковое спасательное устройство «Куб жизни», и ручная установка пожаротушения, и пенообразователь, а также – о защитных костюмах и боевой одежде огнеборцев. Вошедшие в сборник материалы содержат ценную и эмоционально обусловленную родом деятельности спасателей информацию о героическом труде пожарных, творческие работы детей дошкольных образовательных учреждений, юмористические картинки, художественные тексты, познавательные вопросы. Все они могут быть использованы в работе воспитателей и специалистов пожарной части в их профессиональной деятельности по работе с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений.



Мой край родной, Урал! (по материалам муниципального конкурса «Край родной – земля уральская»). 2011 г. [9]

Сборник представляет методические материалы участников городского конкурса «Край родной – земля уральская» и состоит из двух частей: «Южный Урал - родной мой край», «Снежинск – мой любимый город». Все материалы посвящены актуальной проблеме краеведческого образования детей дошкольного возраста. Краеведческое образование детей выступает в ДОУ пропедевтикой и строится на принципах преемственности и интеграции.

Сборник адресован руководителям, педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, и всем, кто интересуется краеведческим образованием воспитанников.

Управление образования Администрации города Снежинска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Муниципальный методический центр»



Дифференциация обучения в процессе развития речи детей дошкольного возраста

(из опыта работы
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28»)

Снежинск
2011

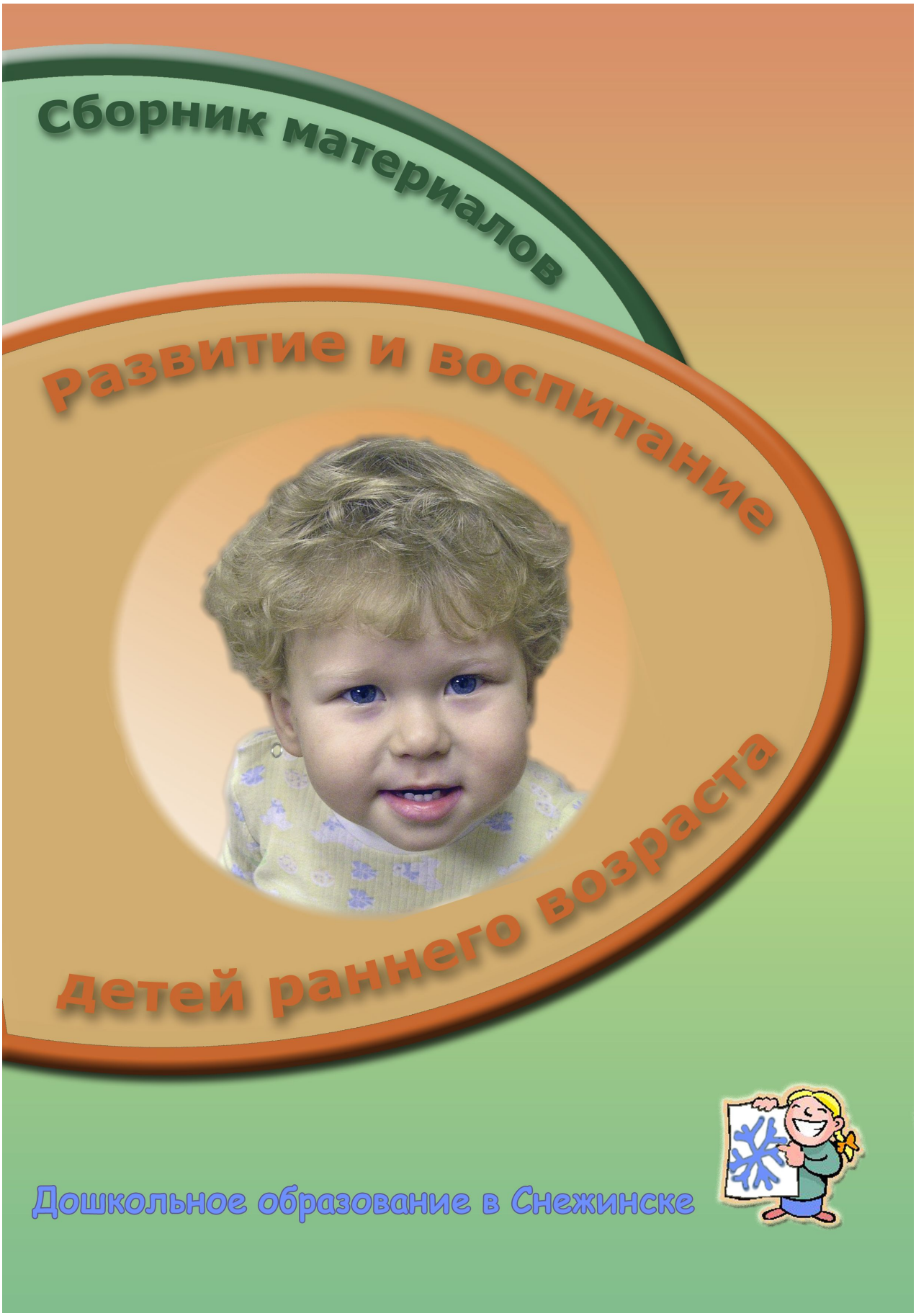
Дифференциация обучения в процессе развития речи детей дошкольного возраста. [10] Сборник материалов из опыта работы педагогического коллектива МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28». 2011 г.
В сборнике представлены обобщённые материалы из опыта работы педагогического коллектива МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28», посвящённые проблемам дифференциации обучения в процессе развития речи детей дошкольного возраста.
Сборник адресован руководителям, педагогическим работникам, интересующимся актуальными проблемами образования воспитанников ДОУ.



«Знайте, дети, не бывает безобидного огня! Пламя жалости не знает...». 2010 г. [11]
В сборник включены методические материалы по противопожарной тематике: положении о городских тематических конкурсах, сценарии их проведения, практические материалы по изучению с детьми правил пожарной безопасности.



Педагогические идеи или секреты мудрости (материалы городского конкурса «Педагогических идей», посвящённого Году учителя). 2010 г. [12]



Развитие и воспитание детей раннего возраста. [13]

Содержание сборника раскрывает теоретические вопросы развития и воспитания детей раннего возраста и представляет опыт работы детских садов г.Снежинска Челябинской области. 2009 г.



[За здоровьем в детский садик «Солнышко».](#) [14]
В сборнике представлен опыт работы педагогов МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №24» по здоровьесбережению детей, предназначенный для руководителей, педагогов, медицинских работников детских садов и родителей воспитанников. 2009 г.



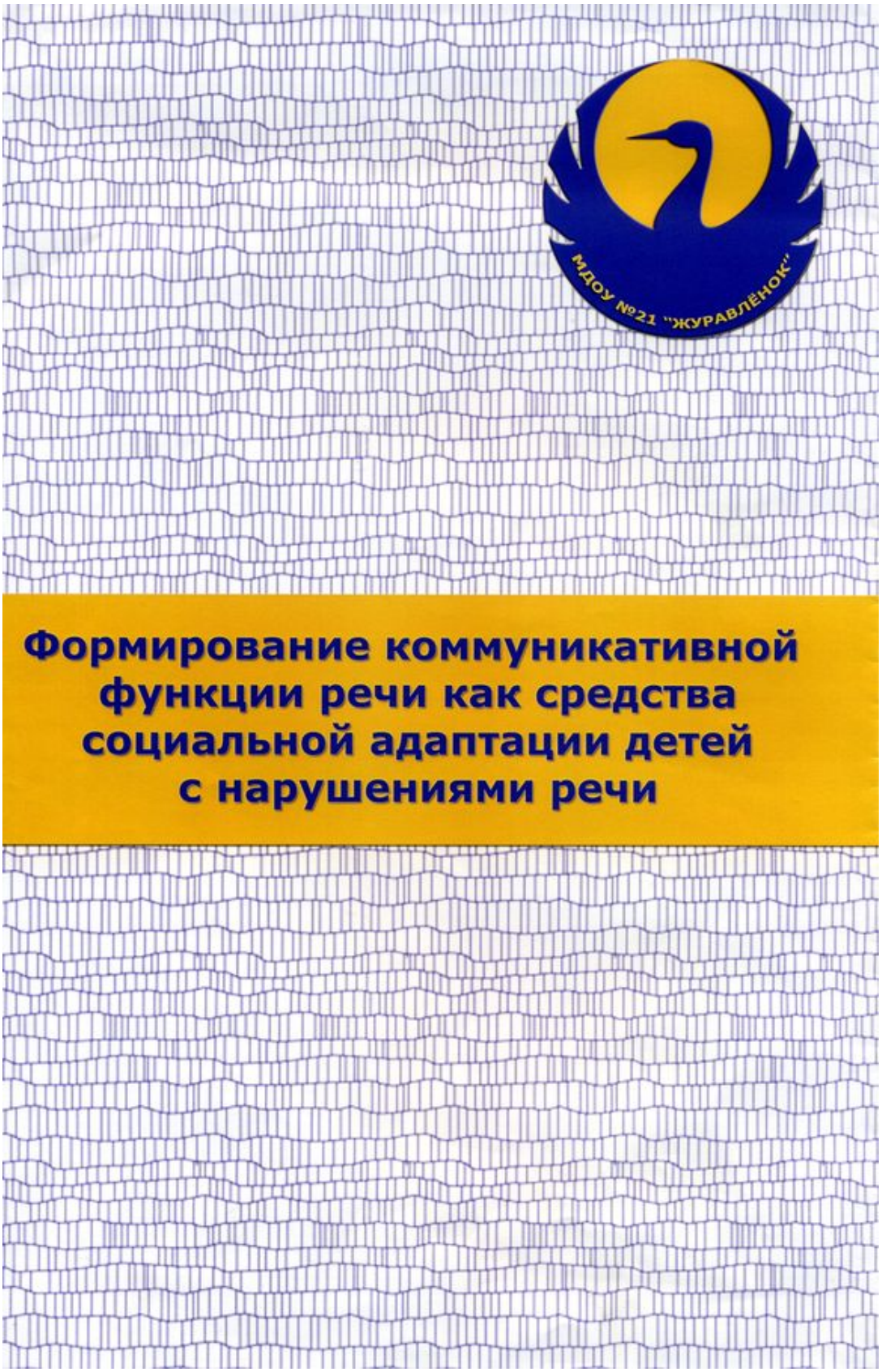
Физическое развитие и здоровье сбережение детей дошкольного возраста. [15]
Содержание сборника раскрывает теоретические вопросы физического развития и здоровьесбережения дошкольников и представляет опыт работы детских садов г.Снежинска Челябинской области. 2008 г.



Патриотическое воспитание дошкольников. Часть I. [16]
В первую часть сборника вошли теоретические вопросы патриотического воспитания дошкольников и опыт работы детских садов ЗАТО г.Снежинск Челябинской области по данной теме. 2007 г.



Патриотическое воспитание дошкольников. Часть II. [17]
Вторая часть сборника объединяет опыт работы детских садов ЗАТО г.Снежинск Челябинской области по тематике «Патриотическое воспитание дошкольников». 2007 г.



Формирование коммуникативной функции речи как средство социальной адаптации детей с нарушениями речи. [18]

Материалы сборника помогут педагогам детских садов выстроить систему работы по формированию коммуникативной функции речи.

В сборнике представлен опыт работы педагогов МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №21» по теме «Формирование коммуникативной функции речи как средства социальной адаптации детей с нарушениями речи». 2007 г.



Социально-личностное развитие дошкольников. [19]
Содержание сборника раскрывает теоретические вопросы социально-личностного развития дошкольников и представляет опыт работы детских садов ЗАТО г.Снежинск Челябинской области. 2006 г.

"Крепыш" - это здорово! [20]
Фотоальбом с комментариями. Настоящее и прошлое городской и комплексной спартакиады "Крепыш" дошкольных учреждений города Снежинска. 2005 г.

Управление образования
администрации ЗАТО г.Снежинск
Челябинской области

«Школа молодого воспитателя МДОУ»
(сборник материалов из опыта работы)



Управление образования г.Снежинск
2005

Школа молодого воспитателя МДОУ. [21]
Содержание сборника раскрывает опыт работы «Школы молодого воспитателя МДОУ» как одной из наиболее эффективных форм методической работы, которую организует и проводит управление образования на базе МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» 2005 г.

Особый ребенок в Монтессори-детском саду. [22]

В предлагаемом сборнике собраны доклады и сообщения участников семинара, педагогов МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14». 2005 г.

Опыт организации дошкольного образования в ЗАТО г.Снежинск Челябинской области. [23]
Настоящий сборник раскрывает опыт организации муниципальной системы дошкольного образования в ЗАТО г.Снежинск Челябинской области на современном этапе. В нем обозначены медико-педагогические подходы в организации образовательного процесса в МДОУ. 2004 г.

Медико-педагогические подходы к построению образовательного процесса в ДОУ. [24]

В сборнике рассмотрены медико-педагогические подходы в организации образовательного процесса в детском саду, обозначен комплекс проблем, связанный с санитарно-гигиеническими, психолого-педагогическими аспектами деятельности ДОУ, и пути его решения, представлены некоторые материалы из опыта работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений г.Снежинска. 2002 г.



Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях введения ФГОС НОО (из опыта работы МБОУ СОШ №125). 2015г. [25]

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуемая для удовлетворения их потребностей в содержательном досуге, участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые образовательные стандарты второго поколения происходит совершенствование этого вида деятельности младших школьников. Опыт работы организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125 с углублённом изучением математики» представлен в данном сборнике.



Образовательный проект ТЕМП как один из механизмов обеспечения качества образования (материалы городской конференции 15 мая 2015 года). 2015г. [26]

15 мая этого года во Дворце творчества детей и молодёжи состоялась городская конференция для руководителей и педагогов образовательных учреждений «Образовательный проект ТЕМП как один из механизмов обеспечения качества образования». С основным докладом «Интеграция инфраструктуры муниципальной системы образования для реализации образовательного проекта ТЕМП» выступила начальник Управления образования Галина Геннадьевна Еремеева, её заместитель Наталья Валентиновна Лазуренко, ознакомив с результатами регионального мониторинга по выполнению проекта ТЕМП на первом этапе, высветила проблемы, которые необходимо решать образовательным учреждениям города. Практически все школы поделились своим опытом работы по повышению качества естественно-математического и технологического образования, но и показали также проблемы, как в создании условий для реализации концепции, так и в оптимизации работы педагогов по данному направлению.



[Роль проектно-исследовательской деятельности обучающихся в формировании метапредметных компетенций (выездная секция V Международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одарённых и перспективных детей» 28 апреля 2015 года). 2015 г.](#) [27]

Сегодняшние дети примерно через 15 лет будут являться основой трудоспособной и творческой части населения России. Можно сказать, что будущее России зависит только от них. В Челябинской области сложилась система работы по сопровождению и поддержке одарённых и перспективных детей. В большей степени сегодня этому способствует и внедрение новых стандартов в образовательных организациях региона, требующих овладения эффективными образовательными технологиями.

28 апреля Министерство образования и науки Челябинской области совместно с ГБОУ ДПО ЧИППКРО провели V Международную научно-практическую конференцию «Региональные модели сопровождения и поддержки одарённых и перспективных детей». 36 педагогов города Снежинка приняли в ней самое активное участие. Сначала в режиме он-лайн прошло пленарном заседании, а затем в очной форме работала секция «Роль проектно-исследовательской деятельности обучающихся в формировании метапредметных компетенций». С опытом по данной проблеме выступили учителя и руководители практически всех образовательных учреждений.

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования администрации города Снежинска»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Муниципальный методический центр»

«Ступени мастерства»

(материалы регионального фестиваля)



Снежинск
2014

«Ступени мастерства» (материалы регионального фестиваля). 2014г. [28]
В сборнике представлены лучшие методические материалы, занявшие призовые места в региональном фестивале «Ступени мастерства», проведённом в 2013 году. Это – разработки проведения уроков на основе современных образовательных технологий; внеурочных и внеклассных мероприятий. Все они имеют большую практическую и теоретическую значимость и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Муниципальный методический центр»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №126»

Нравственное воспитание как основа профилактики асоциальных форм поведения младших школьников и подростков в условиях введения ФГОС ОО

(из опыта работы МБОУ СОШ 126)



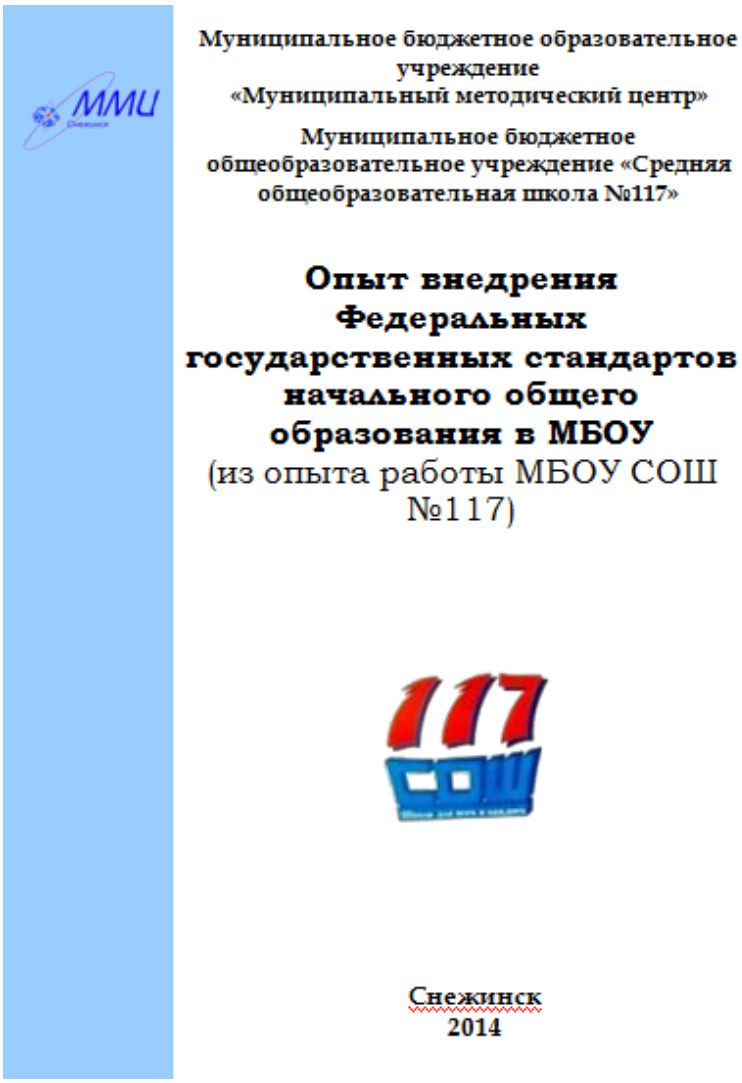
Снежинск
2014

[Нравственное воспитание как основа профилактики асоциальных форм поведения младших школьников и подростков в условиях введения ФГОС ОО](#) [29](из опыта работы МБОУ СОШ 126). 2014 г. [29]

В каждом образовательном учреждении города Снежинка сложилась своя система организации процесса воспитания обучающегося.

Задача муниципальной методической службы выстроить работу так, чтобы благодаря сетевому взаимодействию педагоги могли обмениваться опытом работы, находить ответы на интересующие вопросы и применять в практике профилактической работы с «трудными» подростками эффективные педагогические технологии.

В данном сборнике представлен опыт работы педагогического коллектива образовательного учреждения №126 по теме: «Нравственное воспитание как основа профилактики асоциальных форм поведения младших школьников и подростков». Следует отметить, что в достаточно непростом коллективе обучающихся достаточно результативно применяются традиционные формы работы с подростками – трудовые объединения, организация спортивных секций, индивидуальная работа социального педагога. Особенностями этого образовательного учреждения являются организация кадетского класса и присвоение школе имя Героя России Д.Г.Новосёлова – выпускника этой школы.



Опыт внедрения Федеральных государственных стандартов начального общего образования в МБОУ [30](из опыта работы МБОУ СОШ №117). 2014 г. [31]

Муниципальной методической службой города Снежинка проводится системная работа по решению задач эффективного перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования. Наша программа методического сопровождения введения реализации ФГОС НОО раскрыта в сборнике материалов «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: итоги, проблемы, перспективы (опыт работы) – издательство Челябинск ЧИППКРО 2013. Методическая служба широко использует такую форму работы с педагогами как обучение в процессе просмотра и анализа открытых мероприятий, семинаров из опыта работы, проведённых мастер – классов и др. В данном сборнике представлен опыт работы и первые результаты работы педагогического коллектива школы № 117 по внедрению новых стандартов в начальной школе. В практике этого учреждения всё большее место занимает системно-деятельностный подход в образовании обучающихся, осваивается технология формирования универсальных учебных действий, широко внедряются проектные технологии обучения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Муниципальный методический центр»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №121»

Опыт внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ
(из опыта работы МБОУ СОШ №121)

Снежинск
2014

Опыт внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ [32](из опыта работы МБОУ СОШ №121). 2014 г. [32]

Муниципальной методической службой города Снежинка проводится системная работа по решению задач эффективного перехода на федеральный государственный стандарт начального общего образования. Наша программа методического сопровождения введения реализации ФГОС НОО раскрыта в сборнике материалов «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: итоги, проблемы, перспективы (опыт работы) – издательство Челябинск ЧИППКРО 2013. Методическая служба широко использует такую форму работы с педагогами как обучение в процессе просмотра и анализа открытых мероприятий, семинаров из опыта работы, проведённых мастер-классов и др. В данном сборнике представлен опыт работы и первые результаты работы педагогического коллектива школы №121 по внедрению новых образовательных стандартов в школе. В практике этого учреждения всё большее место занимает системно-деятельностный подход в образование обучающихся, осваивается технология формирования универсальных учебных действий, широко внедряются проектные технологии обучения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Муниципальный методический центр»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №117»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №121»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135
имени академика Б.В.Литвинова»

Применение современных технологий в обучении английскому языку в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ

(из опыта работы МБОУ СОШ №117, №121, №135)



Снежинск
2014

Применение современных технологий в обучении английскому языку в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов в МБОУ (из опыта работы МБОУ СОШ №117, №121, №135). 2014 г. [33]

Как считает один из авторов данного сборника Гульнара Зубова: «Главной целью обучения английскому языку в школе является формирование коммуникативной компетенции, т.е. мы должны научить детей общаться на иностранном языке. Это подразумевает овладение сразу четырьмя видами деятельности: чтение, говорение, письмо и аудирование. Именно проектная деятельность включает в себя все эти виды, т.к. ребёнок должен уметь и написать, и прочитать, и рассказать, а также послушать своих товарищей».

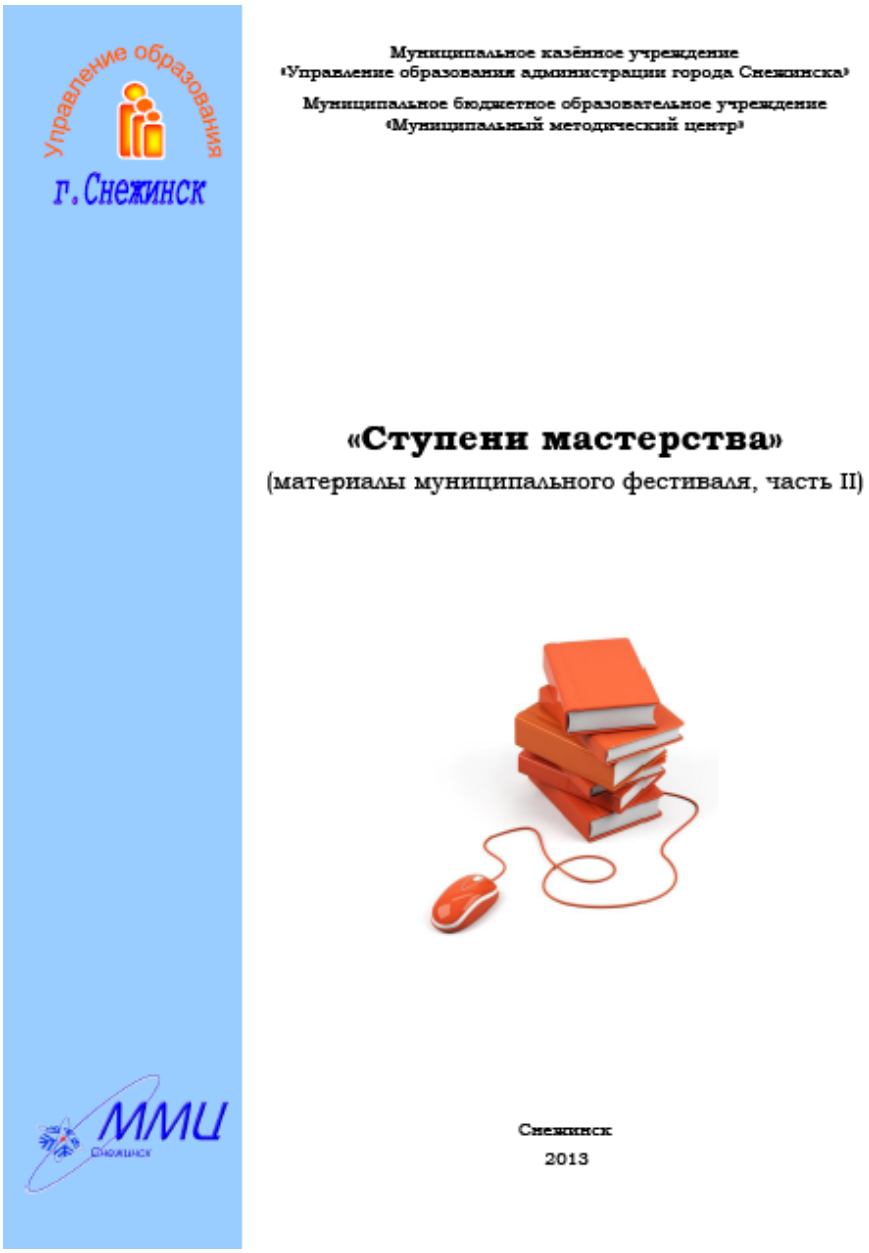
Применению современных технологий в обучении английскому языку в условиях внедрения ФГОС и посвящён опыт работы учителей английского языка школ №№ 117, 121, 135. Это информационные технологии, проектная и исследовательская деятельность, приёмы с использованием системно-деятельностного подхода и другие.



«Ступени мастерства» (материалы муниципального фестиваля, часть I). 2013 г. [34]

В сборнике представлены лучшие методические материалы, занявшие призовые места в муниципальном фестивале «Ступени мастерства», проведённом в 2012 году. Это – разработки проведения уроков на основе современных образовательных технологий; внеурочных и внеклассных мероприятий; занятий, проводимых педагогами дополнительного образования. Все они имеют большую практическую и теоретическую значимость и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов.

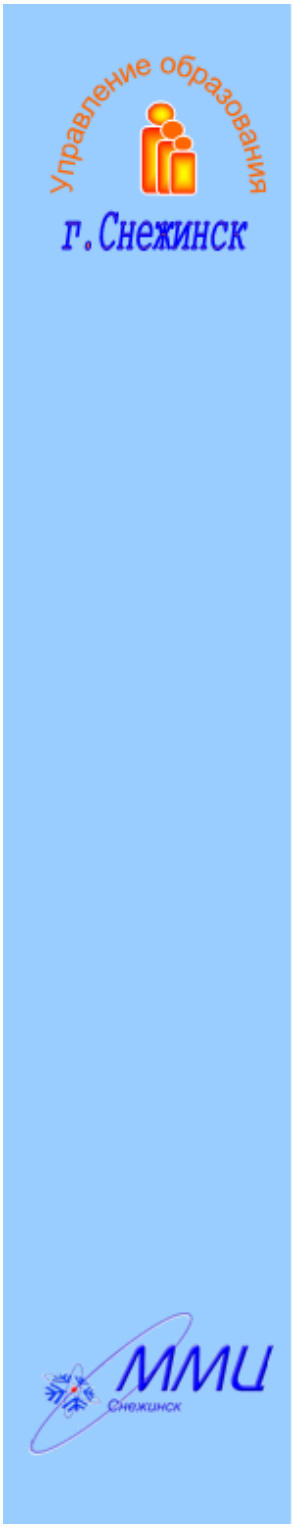
В первую часть сборника включены материалы – призёры в номинациях «Использование современных образовательных технологий на уроке и во внеурочной деятельности» и «ИКТ в образовательном процессе».



«Ступени мастерства» (материалы муниципального фестиваля, часть II). 2013 г. [35]

В сборнике представлены лучшие методические материалы, занявшие призовые места в муниципальном фестивале «Ступени мастерства», проведённом в 2012 году. Это – разработки проведения уроков на основе современных образовательных технологий; внеурочных и внеклассных мероприятий; занятий, проводимых педагогами дополнительного образования. Все они имеют большую практическую и теоретическую значимость и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов.

Во вторую часть сборника вошли материалы – призёры в номинациях «Дополнительное образование – как одно из направлений развития творческого потенциала личности», «Организация внеклассной и внеурочной работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными возможностями», «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе», «Разработка и проведение мастер-классов» и «Дидактические материалы к уроку».



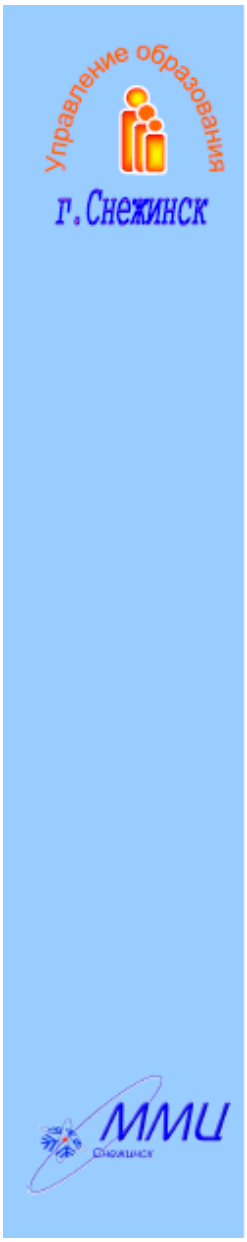
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации города Снежинска»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Муниципальный методический центр»

Материалы
августовского совещания педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города Снежинска

Снежинск
27 августа 2013

[Материалы августовского совещания педагогических и руководящих работников образовательных учреждений города Снежинска. 27 августа 2013 г.](#) [36]



Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования администрации города Снежинска»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Муниципальный методический центр»

Реализация Концепции краеведческого образования Челябинской области в образовательных учреждениях Снежинского городского округа

(из опыта работы педагогов МБОУ,
по материалам педагогических чтений
2010-2011 учебного года)



Снежинск
2012

[«Реализация Концепции краеведческого образования Челябинской области в образовательных учреждениях Снежинского городского округа». 2012 г.](#) [37]

Сборник адресован учителям, работникам библиотек, школьникам и их родителям.

Это первая попытка обобщения опыта работы педагогов города Снежинска по изучению курса краеведения и реализации национально-регионального компонента на всех ступенях общего и дополнительного образования.

В сборник включены материалы городских семинаров по краеведению, проведенных педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №127», и школьных педагогических чтений, прошедших в марте 2011 года в образовательных учреждениях №№ 117, 121, 125, 126, 128, 135 и во Дворце творчества.

В первый раздел сборника вошли материалы из опыта реализации Концепции краеведческого образования в образовательных учреждениях города. В последующие разделы включены материалы по направлениям краеведения: литературное, историко-культурное, географическое, экологическое, а также по изучению национально-регионального компонента в учебной и внеучебной деятельности. В отдельный раздел выделено нормативно-правовое обеспечение краеведческого и этнокультурного образования федерального, регионального и муниципального уровней.

Сборник дополнен диском с презентациями, большая часть которых является медиаприложениями вошедших в сборник материалов.

Управление образования г. Снежинск

Управление образования Администрации города Снежинска
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Муниципальный методический центр»



Современные образовательные технологии как средство внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения

Снежинск
декабрь
2010

Современные образовательные технологии как средство внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения (из опыта работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №121»). 2010 г. [38]

В сборнике показана роль образовательных технологий деятельностного типа как одного из главных условий введения нового федерального государственного образовательного стандарта. Педагоги школы представили практический опыт использования проблемно-диалогической, исследовательской, проектной, групповой, здоровьесберегающей и ИКТ-технологий в учебной и внеурочной работе.

В основе стандартов второго поколения лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

• формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
• проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
• активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
• построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Управление образования администрации города Снежинска
Муниципальный методический центр





РАЗРАБОТКИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
(из опыта работы педагогов-организаторов)



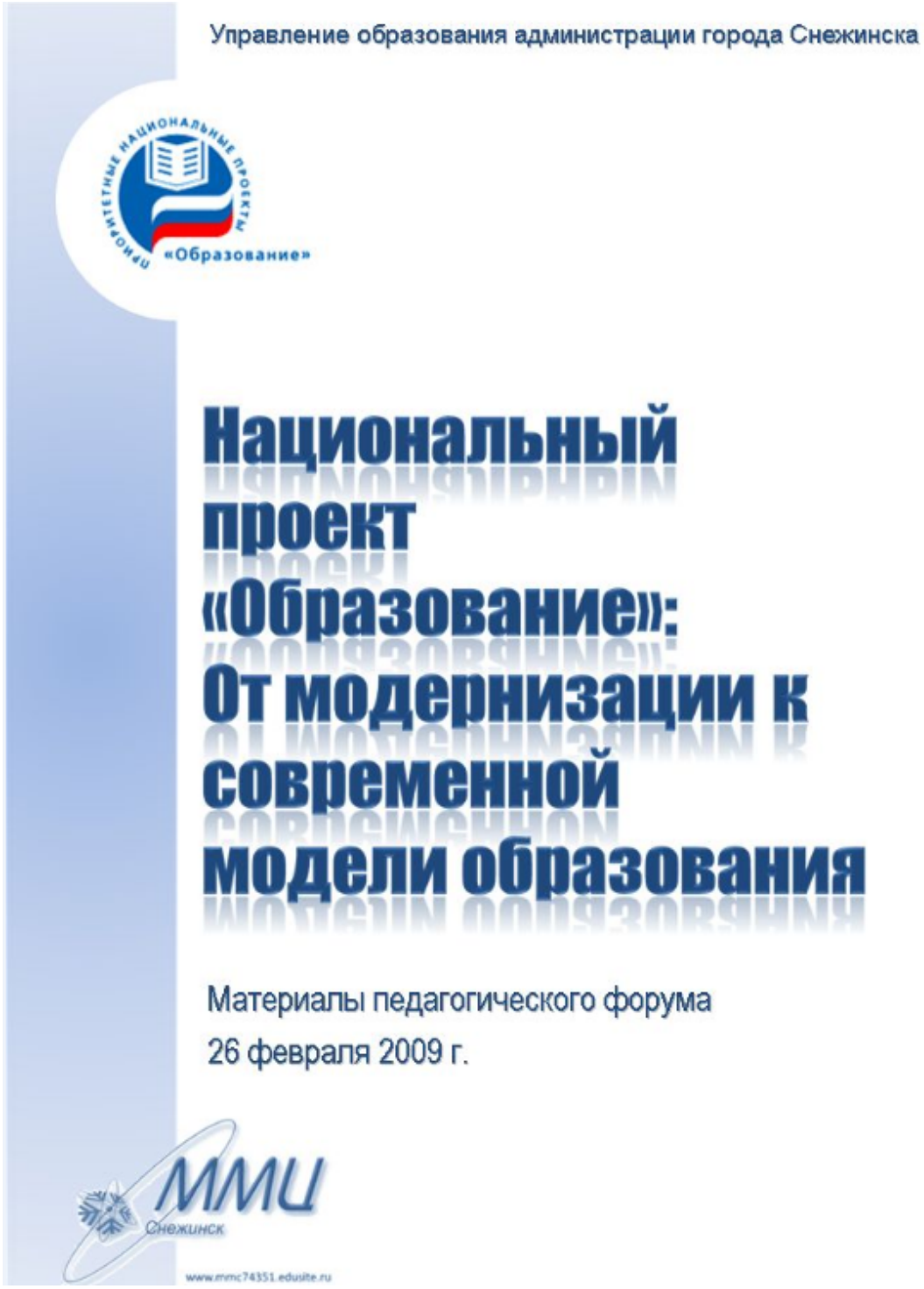


2009

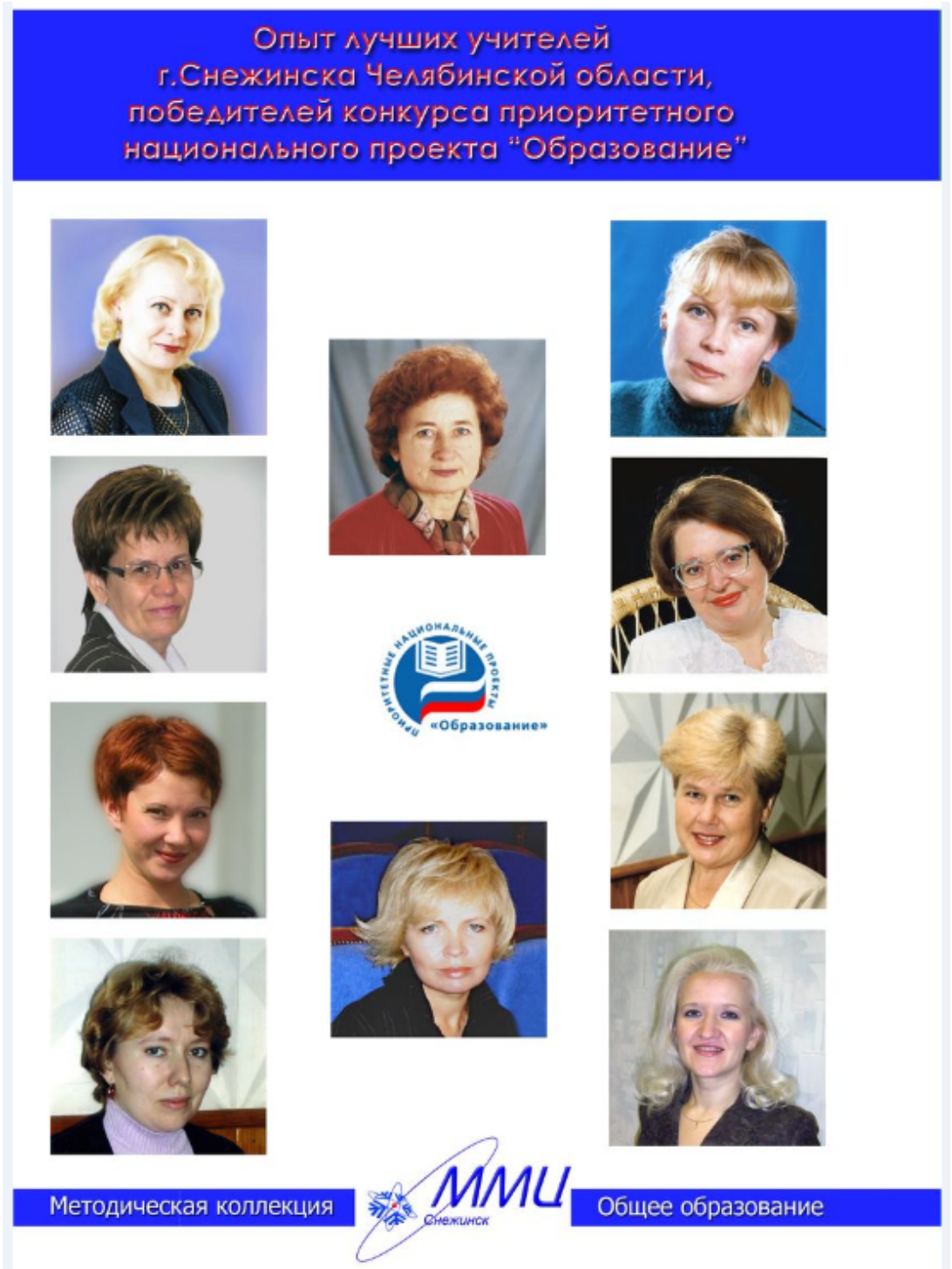
Разработки внеклассных мероприятий (из опыта работы педагогов-организаторов). 2009 г. [39]



Материалы совещания работников образования города Снежинска (25-26 августа 2009г.). 2009 г. [40]



Национальный проект «Образование»: от модернизации к современной модели образования (материалы педагогического форума 26 февраля 2009г.). 2009 г. [41]



Опыт лучших учителей г.Снежинска Челябинской области, победителей конкурса приоритетного национального проекта «Образование». 2008 г. [42]

В сборнике представлен педагогический опыт учителей снежинских школ, победителей конкурса приоритетного национального проекта «Образование» в 2006-2007гг.

Эти материалы будут интересны педагогической общественности и родителям учащихся.



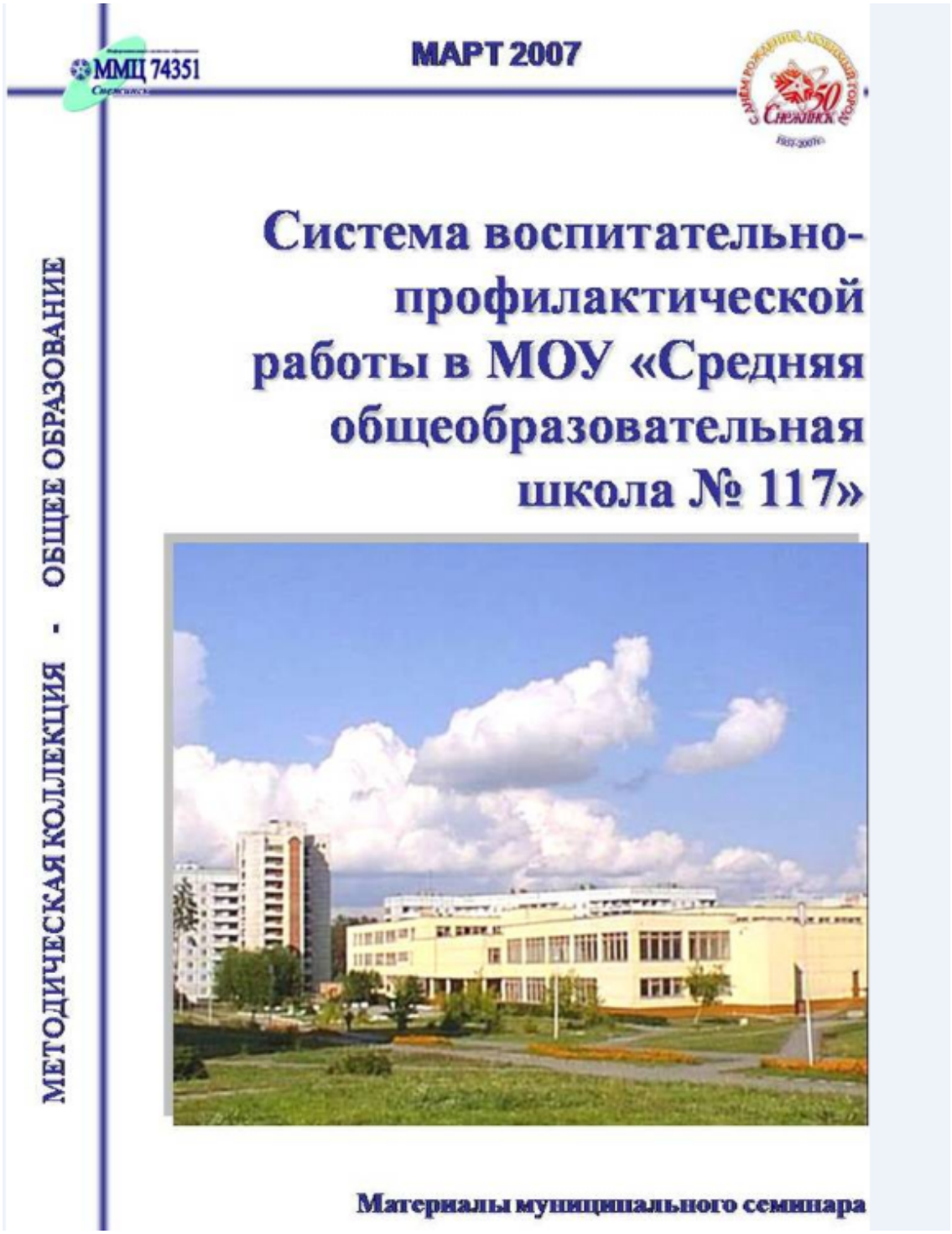
[Система подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс основной и полной средней школы (материалы муниципального семинара на базе МБОУ «Гимназия №127»). 2007 г.] [43]



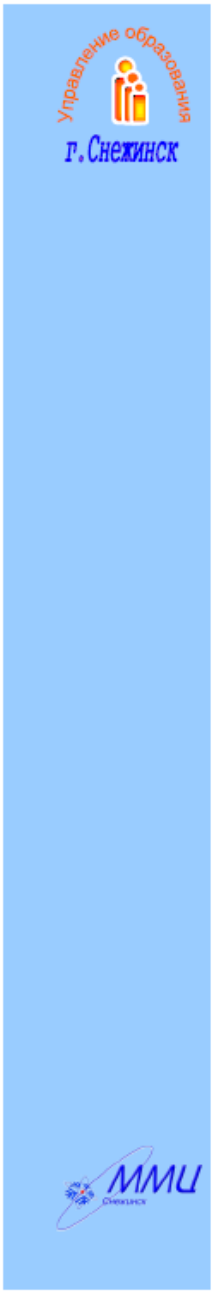
Опыт реализации единого информационного пространства школы средствами автоматизированной системы NetШкола (материалы муниципального семинара на базе МБОУ №125). 2007 г. [44]



Профессионализм учителя как основа качества образования в развивающейся школе (материалы муниципального семинара на базе МБОУ «121). 2007 г. [45]



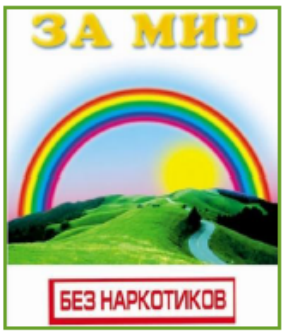
Система воспитательно-профилактической работы в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №117». 2007 г. [46]



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования
администрации города Снежинска»

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Муниципальный методический центр»

**Материалы
городского конкурса
лучших материалов и мероприятий в
области профилактики наркомании**



**Снежинск
2012 г.**

Материалы городского конкурса лучших материалов и мероприятий в области профилактики наркомании. 2012 г. [47]

В Снежинском городском округе в рамках реализации городской целевой программы «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в г.Снежинске» состоялся конкурс лучших материалов и мероприятий в области профилактики наркомании (см.Приложение «Положение о проведении конкурса лучших материалов и мероприятий в области профилактики наркомании»). В конкурсе приняли участие представители разных структур: образования, физкультуры и спорта, СМИ, общественных организаций. Целью данного конкурса было привлечение внимания общественности к развитию и продвижению инициатив в решении проблем, связанных со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом в городе Снежинске, распространение успешного опыта по совершенствованию методов и повышению качества работы, направленной на профилактику немедицинского потребления наркотиков.

По результатам конкурса 1 премию получила Петухова О.А., социальный педагог МБОУ №135, 2 премия присуждена Р.В. Комарову, руководителю военно-патриотического клуба «Тайфун», 3 премию разделили между Кочановой Г.А., членом общественной организации «Пересвет», и Захаровой В.Н., внештатным корреспондентом газеты «Окно». В сборнике представлены материалы участников данного городского конкурса.

Категория:

Сборники ММЦ [48]

Source URL: http://46.45.32.78:8080/content/sborniki-mmc

Ссылки

[1] http://46.45.32.78:8080/news/files/bloknot_dou_2013.pdf
[2] http://46.45.32.78:8080/news/files/imv_2014.pdf
[3] http://46.45.32.78:8080/news/files/IMV-2013.pdf
[4] http://46.45.32.78:8080/news/files/IMV-2012.pdf
[5] http://46.45.32.78:8080/news/files/IMV-2011.pdf
[6] http://46.45.32.78:8080/news/files/IMV-2010.pdf
[7] http://46.45.32.78:8080/news/files/IMV_2009.pdf
[8] http://46.45.32.78:8080/news/files/pt.pdf
[9] http://46.45.32.78:8080/news/files/ural.pdf
[10] http://46.45.32.78:8080/news/files/28.pdf
[11] http://46.45.32.78:8080/news/files/bez_ogon.pdf
[12] http://46.45.32.78:8080/news/files/ped_idei.pdf
[13] http://46.45.32.78:8080/news/files/Sborniki/2009.pdf
[14] http://46.45.32.78:8080/news/files/Sborniki/2009_2.pdf
[15] http://46.45.32.78:8080/news/files/Sborniki/2008.pdf
[16] http://46.45.32.78:8080/news/files/Sborniki/2007_1.pdf
[17] http://46.45.32.78:8080/news/files/Sborniki/2007_2.pdf
[18] http://46.45.32.78:8080/news/files/Sborniki/2007_3.pdf
[19] http://46.45.32.78:8080/news/files/Sborniki/2006.pdf
[20] http://46.45.32.78:8080/files/Sborniki/2005_1.pdf
[21] http://46.45.32.78:8080/news/files/Sborniki/2005_2.pdf
[22] http://46.45.32.78:8080/news/files/Sborniki/2005_3.pdf
[23] http://46.45.32.78:8080/news/files/Sborniki/2004_1.pdf
[24] http://46.45.32.78:8080/news/files/Sborniki/2002.pdf
[25] http://46.45.32.78:8080/news/files/2015_sb_vd.pdf
[26] http://46.45.32.78:8080/news/files/2015_sb_temp.pdf
[27] http://46.45.32.78:8080/news/files/2015_sb_od.pdf
[28] http://46.45.32.78:8080/news/files/stup_master.pdf
[29] http://46.45.32.78:8080/files/126.pdf
[30] http://46.45.32.78:8080/news/files/117.pdf
[31] http://46.45.32.78:8080/files/117.pdf
[32] http://46.45.32.78:8080/files/121.pdf
[33] http://46.45.32.78:8080/news/files/engl.pdf
[34] http://46.45.32.78:8080/news/files/SP_1.pdf
[35] http://46.45.32.78:8080/news/files/SP_2.pdf
[36] http://46.45.32.78:8080/news/files/sb_avg_sov.pdf
[37] http://46.45.32.78:8080/news/files/kraeved.pdf
[38] http://46.45.32.78:8080/news/files/2010_121.pdf
[39] http://46.45.32.78:8080/news/files/2009_org.pdf
[40] http://46.45.32.78:8080/news/files/avgust2009.pdf
[41] http://46.45.32.78:8080/news/files/pedforum2009.pdf
[42] http://46.45.32.78:8080/news/files/2008_pnp.pdf
[43] http://46.45.32.78:8080/news/files/2007_sistema_podgotovki_k_ege_sc127.pdf
[44] http://46.45.32.78:8080/news/files/2007_Net-scool_sc%20124.pdf
[45] http://46.45.32.78:8080/news/files/2007_professionalizm_uchitelya_sc%20121.pdf
[46] http://46.45.32.78:8080/news/files/2007_sistema_vospitatelnoi_raboty_sc117.pdf
[47] http://46.45.32.78:8080/news/files/za_mir.pdf
[48] http://46.45.32.78:8080/mmc/sborniki-mmc