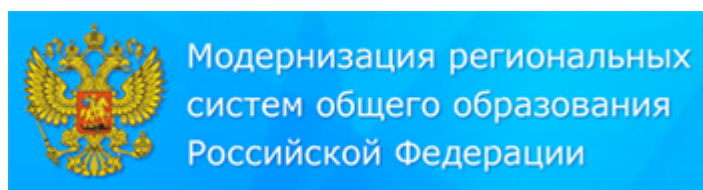


## Модернизация Образования

- [Модернизация образования](#)
- [ОРКСЭ](#)
- [Олимпийское образование](#)
- [Государственно-общественное управление](#)



[1]В соответствии с поручением

Правительства Российской Федерации в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы реализуются проекты и мероприятия по модернизации региональных систем общего образования. Запланированные мероприятия будут способствовать развитию системы общего образования.

От реализации проекта ожидаются следующие результаты:

- обеспечение эффективных условий обучения;
- повышение заработной платы учителей;
- развитие материально-технической базы школ;
- решение проблем малокомплектных школ в сельской местности;
- модернизация базовых школ и создание центров дистанционного образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации учителей и руководителей школ.

### Модернизация региональных систем дошкольного образования

Целью программы является модернизация региональных систем дошкольного образования.

Основным назначением программы является помощь субъектам федерации в достижении к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Программа реализуется согласно постановлениям Правительства Российской Федерации:

- от 3 июня 2013г. № 459 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013 году»;
- от 14 января 2014 г. № 22 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию

мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2014 году»;

- от 14 апреля 2014 г. № 289 «О порядке предоставления и распределения в 2014 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы».

## **О введении курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 1 сентября 2012 года**

Нормативные документы:

- [Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012г. №84-р об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса ОРКСЭ](#) [2]
- [Приказ МОиН РФ от 31.01.2012г. №69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего \(полного\) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования" РФ от 5 марта 2004г. №1089](#) [3]
- [Приказ МОиН РФ от 01.02.2012г. №74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и учебные планы для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312"](#) [4]
- [Приказ МОиН Челябинской области от 13.02.2012г. №01-234 "Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года в общеобразовательных учреждениях Челябинской области комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики"](#) [5]
- [Приказ МОиН Челябинской области от 24.02.2012г. №24-370 "О внесении изменений в областной базисный учебный план начального общего образования общеобразовательных учреждений Челябинской области на 2012-2013 учебный год"](#) [6]
- [Приказ Управления образования Снежинска от 15.03.2012г. №112 "О проведении оценки готовности общеобразовательных учреждений Снежинского городского округа к введению с 01.09.2012г. комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»](#) [7]
- [Инструктивно-методическое письмо МОиН Челябинской области от 26.08.2011г. №103/5002 "Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных учреждениях Челябинской области, апробирующих ФГОС НОО"](#) [8]

Методические материалы:

- [Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»](#) [9]
- [Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Аннотация](#) [10]
- [Формы документов для работы с родителями](#) [11]
- [Учебно-методическое обеспечение преподавания инновационного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»](#) [12]

1. [Проект "Олимпийские каникулы в Сочи" 27-31 марта 2014 г.](#) [13]

## 2. [О включении олимпийской тематики в содержание учебных предметов 5-9 классов образовательных учреждений РФ](#) [14]

### **Государственно-общественный характер управления образованием.**

В Законе Российской Федерации "Об образовании" в качестве одного из принципов государственной политики в области образования определен государственно-общественный характер управления образованием, который предусматривает право участия в управлении образовательным учреждением обучающихся, их родителей и работников образовательного учреждения. В главе 3 статье 26. Управление образовательной организацией отмечается, что «управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления...». Они могут быть разными от Управляющего, Попечительского советов до Света школы.

Вопросу государственно-общественного управления (далее ГОУ) в образовательном учреждении был посвящен круглый стол «Государственно-общественное управление образовательными учреждениями - эффективные формы и перспективы развития», организованный Управлением образования и муниципальным методическим центром 30 января на базе гимназии № 127. Для того, чтобы грамотно и эффективно выстроить работу коллегиальных органов управления образовательной организацией необходимо хорошо знать нормативную базу. С ней и познакомила директоров школ Наталья Валентиновна Лазуренко, исполняющий обязанности начальника управления образования. Раскрыв задачи и юридические аспекты ГОУ, она остановилась на существующих проблемах:

- не полное нормативно-правовое обеспечение деятельности органов государственно-общественного управления образованием;
- недостаточная активность администрации учреждений в создании новых управленческих структур;
- малый процент родителей и обучающихся, принимающих участие в работе органов государственно-общественного управления образованием;
- недостаточная готовность родителей к управленческой деятельности;
- отсутствие органов государственно-общественного управления образованием на уровне муниципалитета.

На данном этапе модернизации образования, в условиях внедрения новых стандартов эта проблема становится особенно актуальной, потому, что стандарты образования, как отмечается в концепции ФГОС, «это- общественный договор, ... который закладывает иной тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством – отношений, основанных на принципе их взаимного согласия в формировании и реализации политики в области образования». Именно эту мысль подробно осветила в своём выступлении Ирина Леонидовна Смирнова, директор муниципального методического центра. Наглядно показав алгоритм действий по введению ФГОС в школе и роль органов ГОУ в процессе их внедрения, она сопоставила две формы коллегиального управления: Управляющий совет и Попечительский совет, раскрыв их функции, признаки, свойства.

Руководители образовательных учреждений познакомились с опытом работы Управляющего совета гимназии № 127, Попечительского совета школы № 128. Каждый директор школы поделился своими мыслями, проблемами, опытом внедрения коллегиального управления в своем образовательном учреждении.



Старший методист МБОУ «ММЦ»

Л.Н.Патракеева

#### Материалы круглого стола:

- [Государственно-общественное управление образовательным учреждением: эффективные формы и перспективы развития](#) (презентация Н.В. Лазуренко [15])
- [Государственно-общественное управление в контексте введения ФГОС](#) (презентация И.Л. Смирновой [16])
- [Управляющий совет гимназии - эффективная форма привлечения родительской общественности к управлению образовательным учреждением](#) (презентация В.Н. Маслаковой) [17]
- [Нормативно-правовая база развития деятельности государственно-общественного управления в системе образования.](#) [18]

Категория:

**Source URL:** <http://46.45.32.78:8080/content/modenizaciya-obrazovaniya>

**Ссылки**

- [1] <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F>
- [2] [http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative\\_documents/pril\\_2\\_k\\_piMD-102\\_\(rasporezenie\\_PRF\).pdf](http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative_documents/pril_2_k_piMD-102_(rasporezenie_PRF).pdf)
- [3] [http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative\\_documents/pril\\_3\\_k\\_piMD-102\\_\(prikaz\\_69\).pdf](http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative_documents/pril_3_k_piMD-102_(prikaz_69).pdf)
- [4] [http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative\\_documents/pril\\_4\\_k\\_piMD-102\\_\(prikaz\\_74\).pdf](http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative_documents/pril_4_k_piMD-102_(prikaz_74).pdf)
- [5] [http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative\\_documents/prikaz\\_01-234\\_ob\\_utverjdenii\\_plana\\_mero\\_priyatii.PDF](http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative_documents/prikaz_01-234_ob_utverjdenii_plana_mero_priyatii.PDF)
- [6] [http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative\\_documents/prikaz\\_o\\_vnecenii\\_izmenenii\\_v\\_OBUP\\_370.PDF](http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative_documents/prikaz_o_vnecenii_izmenenii_v_OBUP_370.PDF)
- [7] [http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative\\_documents/prikaz\\_monitoring\\_orkse.doc](http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative_documents/prikaz_monitoring_orkse.doc)
- [8] [http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative\\_documents/instruktivno\\_metodicheskoe\\_pismo.pdf](http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/normative_documents/instruktivno_metodicheskoe_pismo.pdf)
- [9] [http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/methodical\\_materials/PrimernProg1.doc](http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/methodical_materials/PrimernProg1.doc)
- [10] [http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/methodical\\_materials/orkse\\_annotacia.doc](http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/methodical_materials/orkse_annotacia.doc)
- [11] [http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/methodical\\_materials/1784-1949.doc](http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/methodical_materials/1784-1949.doc)
- [12] [http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/methodical\\_materials/kuznecov\\_UMK\\_ORKSE\\_obzor\\_izdatelskih\\_linii.ppt](http://46.45.32.78:8080/news/downloads/orkse/orkse/methodical_materials/kuznecov_UMK_ORKSE_obzor_izdatelskih_linii.ppt)
- [13] <http://46.45.32.78:8080/news/proekt-olimpiyskie-kanikuly-sochi-27-31-marta-2014>
- [14] <http://46.45.32.78:8080/news/o-vklyuchenii-olimpiyskoy-tematiki-soderzhanie-uchebnyh-predmetov-5-9-klassov-obrazovatelnyh>
- [15] <http://46.45.32.78:8080/news/downloads/mmc/gou/Lazurenko.ppt>
- [16] <http://46.45.32.78:8080/news/downloads/mmc/gou/Smirnova.ppt>
- [17] <http://46.45.32.78:8080/news/downloads/mmc/gou/Maslakova.ppt>
- [18] [http://46.45.32.78:8080/news/downloads/mmc/gou/Docs\\_GOU.docx](http://46.45.32.78:8080/news/downloads/mmc/gou/Docs_GOU.docx)
- [19] <http://46.45.32.78:8080/mmc/modernizaciya-obrazovaniya>