Published on *МКУ ЦОДОУ* (http://46.45.32.78:8080)

Стажировка по теме «Формирование навыков функционального чтения как необходимое условие формирования предметных результатов обучающихся по ФГОС ООО».

Опубликовано пн, 13/04/2015 - 01:20 пользователем Methodist

Чтение – это технология интеллектуального развития,

способ обретения культуры, посредник в общении,

средство для решения жизненных проблем.

Л. Выготский.

В рамках конкурсных мероприятий проекта «Школа Росатома» 2-4 апреля в г.Трёхгорном Челябинской области, на базе МБОУ «СОШ №109», стажировку по теме «Формирование навыков функционального чтения как необходимое условие формирования предметных результатов обучающихся по ФГОС ООО» провела Свистун Инна Владимировна, заместитель директора по НМР, учитель информатики, победитель конкурса учителей, системно реализующих требования ФГОС основного общего образования. Это очень грамотный, творческий, инициативный профессионал, применяющий в своей работе самые эффективные современные технологии.

В работе стажёрской площадки приняли участие представители разных городов: Железногорск Красноярского края, Балаково Саратовской области, Новоуральск Свердловской области, Озёрск и Трёхгорный Челябинской области. От нашего города в стажировке приняла участие Волкова Ольга Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №127».

Дети и педагоги МБОУ «СОШ №109» встретили стажёров праздничной программой. Клочко Лариса Ивановна, директор школы, рассказала об инновационном опыте учебного заведения, ребята гостеприимно провели экскурсию по школе, познакомили со своим музеем, учителя показали интересные авторские проекты, например, танцующего робота Гошу, познакомили с интерактивным программой «Образование вне стен классной комнаты», с работой пресс-центры «109-ый километр». Коллектив школы поразил своим профессионализмом, умением

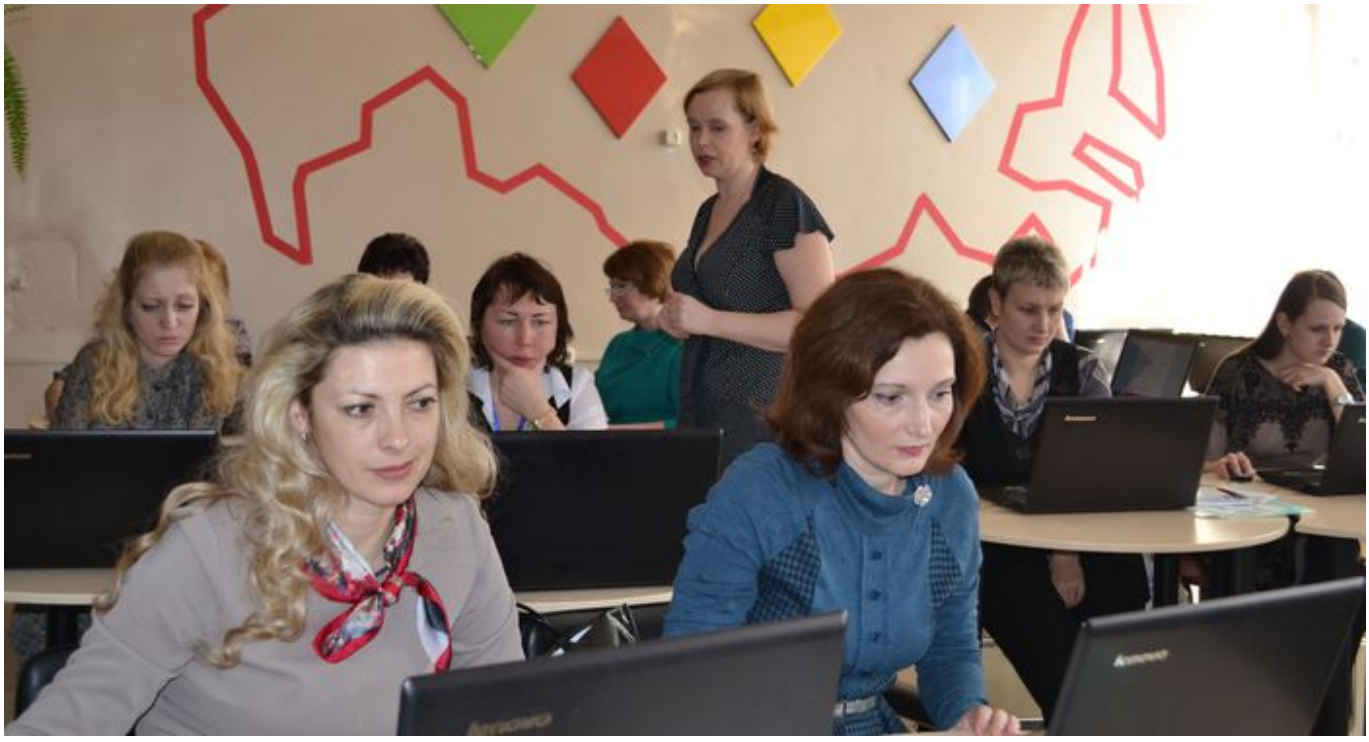
работать, опережая время.

Основной опыт, который получили стажеры в ходе работы стажировочной площадки, заключается в освоении эффективных технологий, позволяющих формировать не только навыки функционального чтения, но и с помощью указанных навыков создавать на уроке и вне урока для обучающихся деятельностную среду, позволяющую обучающимся достигать высоких предметных результатов обучения.

Программа стажировки состояла из 3 модулей, содержащих комплекс различных форм обучения: семинарские занятия, мастер-классы, групповое и индивидуальное проектирование, работа в педагогической мастерской, квест. Такое построение работы позволило каждому участнику стажировки проявить свой творческий потенциал, самостоятельность и инициативу. В процессе стажировки участники вели «Дневник стажёра», где могли отразить рассматриваемые вопросы, точку зрения коллег и свою. Во время стажировки учителя создавали «Образовательную карту своей стажировки», общались с коллегами на профессиональные темы, задавали интересующие их вопросы, делились опытом педагогической работы.

Каждый день заканчивался культурным событием: экскурсией по городу, посещением краеведческого музея и музея приборостроительного завода.

Огромная благодарность коллегам из г.Трёхгорного и организаторам проекта «Школа Росатома» за создание условий для профессионального общения и личностного роста.







Волкова О.Е., учитель русского языка и

литературы МБОУ «Гимназия №127».

Категория:
Снежинск в "Школе Росатома" [1]

Source URL:

http://46.45.32.78:8080/news/stazhirovka-po-teme-formirovanie-navykov-funkcionalnogo-chteniya-kak-neobhodimoe-uslovie

Ссылки
[1] http://46.45.32.78:8080/shkola-rosatoma/shkola-rosatoma