

Готовимся к экзамену – итоговое сочинение.

Опубликовано ср, 29/10/2014 - 22:14 пользователем Methodist



На сайте ФИПИ опубликованы следующие материалы по итоговому сочинению для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования:

1. [Особенности формулировок тем итогового сочинения для выпускников организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования](#) [1].
2. [Утвержденные Рособранзором Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования](#) [2].
3. [Письмо Рособранзора № 02-651 от 01.10.2014 "О документах по организации и проведению итогового сочинения \(изложения\)"](#) [3].
4. [Проект рекомендуемых критериев оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы высшего образования](#) [4].
5. [Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения \(изложения\)](#) [5].
6. [Технический регламент проведения итогового сочинения \(изложения\)](#) [6].
7. [Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения \(изложения\) для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования](#) [7].
8. [Методические рекомендации для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения \(изложения\)](#) [8].

9. Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения) [9].

Обращаем внимание на то, что проект критериев для вузов носит рекомендательный характер. Вуз (после официального направления этих критериев Рособрнадзором) вправе использовать их в готовом виде, доработать критерии с опорой на предложенный подход, а также создать собственные критерии без учёта предложенной системы оценивания сочинений.

Общая информация

В 2014-2015 учебном году будет проводиться итоговое сочинение (изложение) в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» №923 от 05.08.2014 (зарегистрирован Минюстом России 15.08.2014, регистрационный № 33604).

Данное решение принято с целью реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.12.2013 во исполнение пунктов «б» и «в» перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству от 17.11.2013 г. №2699.

Реализацией этого поручения занялась рабочая группа при Минобрнауки России, в состав которой вошли учителя, директора школ, представители педагогической науки, средств массовой информации, сотрудники Администрации Президента Российской Федерации, Минобрнауки, Рособрнадзора и региональных органов исполнительной власти.

В 2014-2015 учебном году итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА будет проводиться в обязательном порядке для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. Итоговое изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды. По желанию итоговое сочинение (изложение) могут писать выпускники прошлых лет с целью представления его результатов в вузы.

Тематические направления итогового сочинения разработаны Советом по вопросам проведения итогового сочинения под председательством Наталии Солженицыной – президента Русского общественного фонда Александра Солженицына. В рамках направлений будут разработаны конкретные темы сочинений, которые станут известны выпускникам в день проведения итогового сочинения.

Комплекты тем итогового сочинения (тексты изложений) передаются Рособрнадзором или уполномоченной организацией в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, учредителям, МИД России, загранучреждениям в день проведения итогового сочинения (изложения).

Экзаменационный комплект будет включать 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления). При составлении тем сочинений осуществляется опора на следующие принципы: посильность, ясность и точность постановки проблемы. Важно отметить литературоцентричность итогового сочинения, обусловленную традициями российской школы, в которой чтению и изучению художественной литературы всегда отводилось важное место. Опора на художественное произведение при написании сочинения подразумевает не просто ссылку на тот или иной художественный текст, но и обращение к нему на уровне аргументации, использования примеров, связанных с

проблематикой и тематикой произведений, системой действующих лиц и т.д.

Писать итоговое сочинение (изложение) выпускники будут в первую среду декабря в своих школах по темам (текстам), сформированным Рособрнадзором по часовым поясам. В первую среду февраля и мая выпускникам предоставляется возможность пересдачи (в т.ч. для пропустивших итоговое сочинение (изложение) по уважительной причине).

Проверять сочинения (изложения) будут Комиссии образовательных организаций или экспертные комиссии, созданные на муниципальном/региональном уровне.

Результаты итогового сочинения (изложения) – "зачёт" или "незачёт" – станут основанием для принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА). Для получения «зачёта» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объём итогового сочинение (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно (сочинение не должно быть списано из какого-либо источника).

При поступлении в вузы, сочинение (изложение) рассматривается в ряду индивидуальных достижений и может принести абитуриенту до 10 дополнительных баллов к ЕГЭ (в случае представления поступающим указанного сочинения). Оценка за сочинение на данном этапе выставляется вузом по утверждённым им критериям.

Категория:

[Методические материалы](#) [10]

Source URL: <http://46.45.32.78:8080/news/gotovimsya-ekzamenu-itogovoe-sochinenie>

Ссылки

[1] http://www.fipi.ru/sites/default/files/file/osobennosti_formulirovki_tem_sochineniy.pdf

[2] http://www.fipi.ru/sites/default/files/file/kriteriii_ocenki_sochineniya_dlya_shkoly.pdf

[3] http://fipi.ru/sites/default/files/file/02-651_o_napravlenii_dokumentov_po_provedeniyu_itogovogo_sochineniya_izlozheniya_v_oiv.pdf

[4] http://fipi.ru/sites/default/files/event-all/files/03_proekt_rekomenduemyh_kriteriev_ocenki_sochineniya_dlya_vuzov.doc

[5] http://www.fipi.ru/sites/default/files/file/rekommendacii_po_organizacii_i_provedeniyu_itogovogo_sochineniya_izlozheniya.pdf

[6] http://www.fipi.ru/sites/default/files/file/tehniceskij_reglament_provedeniya_itogovogo_sochineniya_izlozheniya.pdf

[7] http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/normativ/01_met_rek_schools.pdf

[8] http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/normativ/02_met_rek_experts.pdf

[9] http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/normativ/03_met_rek_participants.pdf

[10] <http://46.45.32.78:8080/gmo/metodicheskie-pisma>