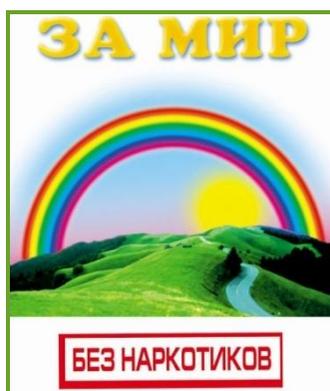


Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования
администрации города Снежинска»

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Муниципальный методический центр»



Материалы
городского конкурса
лучших материалов и мероприятий в области
профилактики наркомании



Снежинск

2012 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<p>Введение. <i>Ваулина Е.В., методист МБОУ «Муниципальный методический центр».</i></p>	3
<p>«Нам дорого наше будущее», организация антинаркотической профилактической работы в МБОУ №135. <i>Петухова О.А., социальный педагог МБОУ СОШ №135.</i></p>	7
<p>Сохраним наше будущее. <i>Комаров Р.В., руководитель военно-патриотического клуба «Тайфун».</i></p>	21
<p>«Музей выбора» в Снежинске. <i>Кочанова Г.А., член городской общественной организации «Пересвет».</i></p>	27
<p>Закурю я сигаретку... <i>Захарова В.Н., внештатный корреспондент газеты «Окно».</i></p>	42
<p>Спортивный праздник «Мы – за здоровый образ жизни!». <i>Детско-юношеская спортивная школа «Олимпия».</i></p>	49
<p>Приложение. Постановление администрации Снежинского городского округа от 22.07.2011 г. №894 «О проведении конкурса лучших материалов и мероприятий в области профилактики наркомании».</p>	58
<p>Приложение к постановлению администрации Снежинского городского округа от 22.07.2011 г. №894. Положение о проведении конкурса лучших материалов и мероприятий в области профилактики наркомании.</p>	61

Над сборником работали:

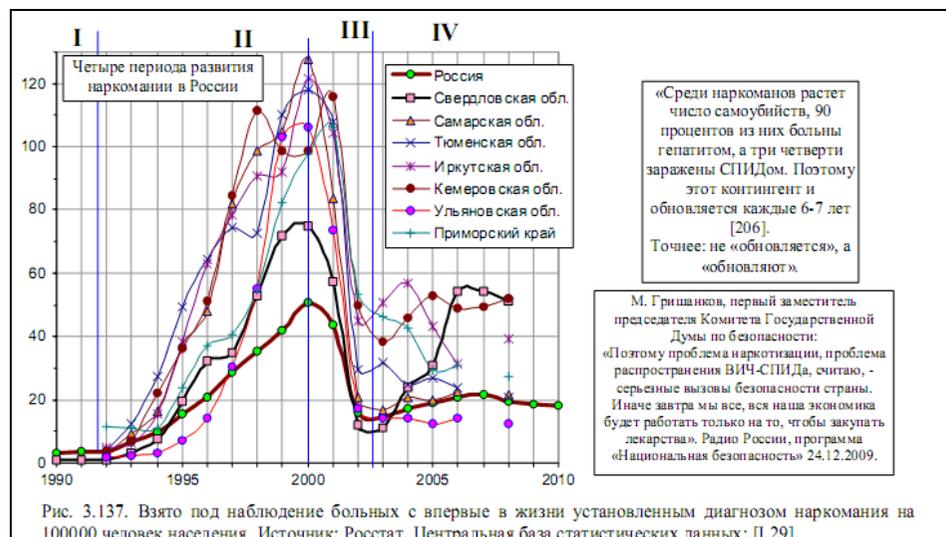
- Смирнова И.Л. – директор МБОУ «ММЦ»;*
- Ваулина Е.В. – методист МБОУ «ММЦ»;*
- Вантрусова Г.Ю. – методист МБОУ «ММЦ».*

Введение

Ваулина Екатерина Владимировна, методист МБОУ «Муниципальный методический центр».

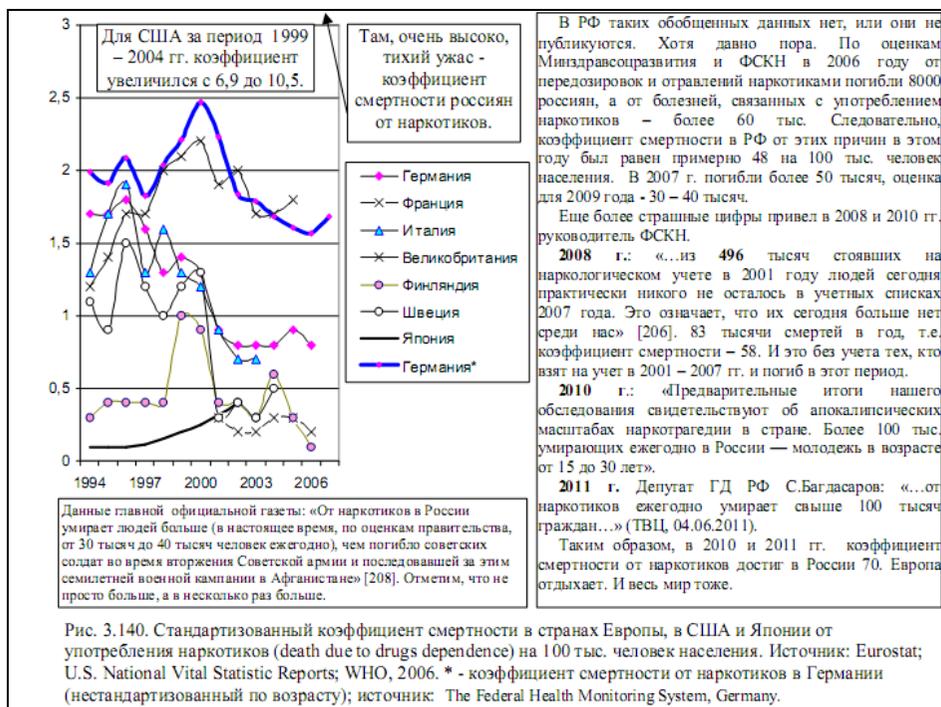
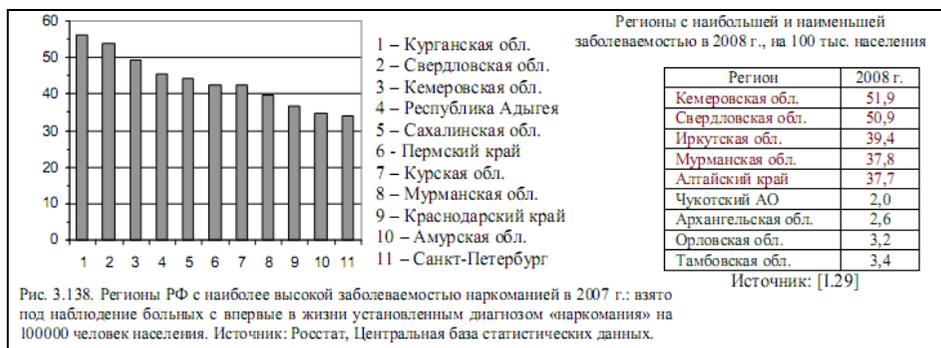
На сегодняшний момент далеко не все имеют чёткое представление о масштабах социально значимой проблемы наркомании. А она в мире превратилась в грозную опасность, как для общества, так и для государственных институтов, экономики стран. Официальные источники большинства стран мира свидетельствует, что злоупотребление наркотиками распространилось во всех социальных слоях и возрастных группах, особенно среди молодёжи, что не может не иметь демографических последствий для государств.

По данным, приведённым в справочном издании И.Г.Калабекова «Российские реформы в цифрах и фактах», ситуацию со смертностью населения от наркотиков в РФ иначе, как тяжёлой, назвать нельзя. По этому показателю мы уверенно опережаем развитые страны Европы. Ежегодно в России по причинам, связанным с употреблением наркотиков, гибнут десятки тысяч человек, в основном молодых.



По данным ВОЗ, если доля наркоманов в стране превысит 7%, то в ней происходят необратимые процессы дегенерации населения. Если количество наркоманов в России достигнет 15% от всего населения, то, по

мнению специалистов, никакие концепции и национальные проекты стране уже будут не нужны.



Доказано: наиболее эффективным путём борьбы с употреблением наркотиков является профилактика. Именно она позволяет не допустить приобщения молодёжи к наркотикам. Немаловажно и то, что профилактика значительно дешевле лечения и позволяет охватить все слои населения. Именно она является необходимым барьером,

сдерживающим эпидемию наркомании и злоупотребления другими психоактивными веществами в большинстве развитых стран мира.

Профилактика наркомании в России уже не представляет собой лишь малоэффективные попытки информирования молодежи о наркотиках и их последствиях, а имеет чётко сформулированные цели, задачи, стратегии.

Профилактика становится настолько важным фактором воздействия, что мы просто обязаны чётко представлять себе общую картину, её сильные и, наоборот, уязвимые места. А также и белые пятна, которые предстоит заполнить.

Если подвести итоги вышесказанного, то получается, что главное в профилактической работе это:

- Регулярно действующие программы.
- Система профилактических мероприятий.
- Последовательность и непрерывность.

По-прежнему неопределённым является вопрос о том, усилиями каких специалистов – педагогов, врачей, психологов – должна вестись антинаркотическая работа с молодёжью. Очевидно одно: усилия педагогов недостаточны в силу низкой осведомлённости в вопросах наркомании, а усилия медиков ограничены недостаточностью навыков работы с детьми. И в том, и в другом случае мы сталкиваемся с различными аспектами некомпетентности, сформировавшими господствующую ныне модель профилактики, основа которой – запугивание и дезинформация.

Профилактика – это, прежде всего, система действий, взаимодействий. Важно в профилактической работе осуществлять межведомственное взаимодействие всех структур системы профилактики.

В профилактическую работу всё активнее включаются многочисленные общественные организации. Главное, чтобы работа этих организаций носила квалифицированный и регулярный характер.

Важнейший вопрос – об участии средств массовой информации. К сожалению, продолжаем сталкиваться с непрофессиональными выступлениями в печати, на радио и телевидении.

На основании этого, в октябре-декабре в Снежинском городском округе в рамках реализации городской целевой программы «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту

в г.Снежинске» состоялся конкурс лучших материалов и мероприятий в области профилактики наркомании (см.Приложение «Положение о проведении конкурса лучших материалов и мероприятий в области профилактики наркомании»). В конкурсе приняли участие представители разных структур: образования, физкультуры и спорта, СМИ, общественных организаций. Целью данного конкурса было привлечение внимания общественности к развитию и продвижению инициатив в решении проблем, связанных со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом в городе Снежинске, распространение успешного опыта по совершенствованию методов и повышению качества работы, направленной на профилактику немедицинского потребления наркотиков.

По результатам конкурса 1 премию получила Петухова О.А., социальный педагог МБОУ №135, 2 премия присуждена Р.В. Комарову, руководителю военно-патриотического клуба «Тайфун», 3 премию разделили между Кочановой Г.А., членом общественной организации «Пересвет», и Захаровой В.Н., внештатным корреспондентом газеты «Окно». В сборнике представлены материалы участников данного городского конкурса.

**«Нам дорого наше будущее»,
организация антинаркотической профилактической работы
в МБОУ №135**

Петухова Ольга Александровна, социальный педагог I квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №135» имени академика Б.В.Литвинова.

Природа создала всё, чтобы человек был счастлив: деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву. И нас людей – сильных, красивых, здоровых и разумных. Человек рождается для счастья, и, кажется, нет места в его душе для злого духа и низменного порока. Но некоторые губят свою жизнь. Её губят и простые люди, и очень талантливые. Перед страшной бедой ни у кого нет защиты. А имя этой беды – наркомания. С каждым годом всё больше регистрируется людей, употребляющих наркотики. Ещё более осознавать тот факт, что большая часть среди них – это молодые люди, подростки 12-15 лет.



Многочисленные исследования свидетельствуют, что приём наркотиков в этом возрасте вызывает быстрое формирование болезненной зависимости от них, ведёт к многочисленным негативным последствиям, таким, как нарушения процесса социализации несовершеннолетних, правонарушениям, распространению ВИЧ-инфекции. Сегодня это острейшая проблема, стоящая перед обществом, ставшая всемирной.

Главный нарколог Минздравсоцразвития Евгений Брюн привёл данные статистики, которые утверждают, что в настоящее время каждый десятый школьник и каждый пятый студент в России употребляют наркотики.

Поэтому я не могу находиться в стороне и хочу предложить свой проект организации профилактики наркомании среди подростков.

Процессы обучения и воспитания в школе откладывают существенный отпечаток на становление личности каждого человека. Задача школы – не только прививать обучающимся знания и полезные навыки, но и стремиться искоренять появляющиеся у них вредные наклонности. Первостепенное значение в современных условиях приобретает

своевременная профилактика ранней алкоголизации, курения, наркомании, токсикомании. Прививать детям социальные навыки и передавать соответствующие знания нужно задолго до того, как они впервые столкнутся с необходимостью принимать решение – стоит или не стоит пробовать наркотическое вещество. Следует не допускать употребления наркотических веществ детьми. В рамках этой стратегии приоритетом являются превентивные практики информационного, психологического, воспитательного, медицинского просветительского реагирования на потребление психоактивных веществ (ПАВ), а также мероприятия по минимизации вреда.

Начиная работу по профилактике наркомании среди подростков, необходимо:

1. Понимать, какую опасность представляет наркомания для самого обучающегося, для его семьи, общества.
2. Знать психологию обучающихся, уметь устанавливать с ними доверительные отношения.
3. Выявить, какой информацией о наркотических веществах они располагают.

В нашей школе ещё не отмечались случаи употребления наркотиков, но у нас есть курильщики. А это уже сигнал об опасности.

По данным опросов, периодически проводимых в школе среди подростков, выделяются следующие причины, способствующие употреблению ПАВ:

- конфликты, неблагополучие в семье;
- стремление всё попробовать в этой жизни;
- от скуки;
- желание расслабиться, испытать «кайф»;
- потребность не быть белой вороной в среде сверстников;
- глупость, незнание последствий;
- стремление следовать моде;
- дурное влияние улицы, компании;
- отсутствие общей культуры;
- воздействие рекламы.

Анализ своеобразия структуры досуговой сферы молодёжи от 14 до 30 лет показывает доминирование мотивации безделья, праздности, отсутствие реально значимой содержательной деятельности. Деформирована ценностно-нормативная сфера личности.

В этой связи требуется корректировка моделей молодежной субкультуры, устранение «привлекательности» наркомании в сознании молодёжи, нужна замена мифов ценностями здорового образа жизни, активная пропагандистская работа всех учреждений, осуществляющих профилактику потребления ПАВ (далее система профилактики).

Организации, входящие в городскую систему профилактики:

- МКУ «Управление образования администрации города Снежинска».
- ОДН ОУУП и ПДН ОМВД
- КДН и ЗП.
- Отдел по работе с молодёжью УДКиМП.
- ФГУЗ ЦМСЧ № 15
- Снежинский межрайонный отдел УФСКН по Челябинской области.

Антинаркотическая профилактическая работа в школе строится с учётом основных принципов, таких как комплексность, многоаспектность, системность, и проводится по четырём основным направлениям:

1. Организационно-профилактическая работа с обучающимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с педагогическим коллективом.
4. Взаимодействие с организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики на муниципальном уровне.

Наилучшее усвоение содержания классных часов происходит в коллективах, не превышающих численность класса. Обеспечить проведение такого количества бесед силами специалистов (врача-нарколога, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОВД) невозможно. При этом следует учитывать, что у обучающихся уже установлен контакт с социальным педагогом, и, как правило, к нему отношение более доверительное, чем к приглашенному специалисту. Случается, что выступающие в школе сотрудники милиции, врачи не всегда подготовлены для общения с детской аудиторией, стремятся охватить наибольшую аудиторию «за один раз», предпочитая лекции беседам, что снижает эффективность мероприятия. Поэтому классные часы о вреде наркотиков, проводимые педагогами, усваиваются лучше. Они носят характер обсуждения тех или иных негативных примеров, при этом дети вовлекаются в беседу, свободно высказывают свое мнение и отношение к пагубным последствиям потребления ПАВ.

В организацию антинаркотической профилактической работы входят следующие мероприятия:

1. Разработка плана работы с обучающимися по профилактике наркомании на учебный год (проводимые мероприятия).
2. Проблема борьбы с наркоманией обсуждается на заседаниях методических объединений классных руководителей. Социальный педагог в рекомендательном порядке предоставляет классным руководителям и учителям предметникам материалы, касающиеся пагубных последствий наркомании.
3. Социальный педагог обменивается информацией с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОВД.
4. Профилактика наркомании обсуждается на заседаниях родительского комитета и Совета профилактики.
5. Проводимая работа по профилактике фиксируется в журналах учёта классной и школьной воспитательной работы.
6. Организация досуга обучающихся, вовлечение в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу.
7. Итоги этой работы отражаются в отдельном разделе в анализе воспитательной работы за учебный год.

Для профилактической работы необходимы материальные ресурсы, и преимуществом нашей школы является полное оснащение современными средствами информатизации. Это позволяет демонстрировать яркие и наглядные фильмы о страшных последствиях употребления наркотиков, всевозможные презентации, созданные педагогами и обучающимися. Я широко использую эти каналы, которые помогают мне наглядно транслировать тонкую грань между образами здоровых и больных людей.

Получаемое пособие на методическую литературу в размере 100 рублей в месяц используется на приобретение канцелярских товаров (ватман, бумагу, ручки, карандаши, фломастеры, файлы, папки) и призов. Костюмы для создания образов заимствуются в школьной костюмерной или шьются самостоятельно.

Обязательно объявляются благодарности на школьной линейке всем подросткам, принимающим активное участие в разработке классных часов, бесед, спектаклей антинаркотической тематики.

Особо отличившимся ребятам предлагается стать членом молодёжной бригады «ШОКОЛАД», руководителем которой является автор проекта. Эта бригада в течение 2-х недель летом осуществляет социально-значимую деятельность для города и в качестве поощрения получает вознаграждение в размере 1500 рублей. Цель этой бригады с одной стороны – обеспечение занятости подростков в летний период,

профилактика безнадзорности, с другой стороны – это реализация творческого потенциала подростков.

Для качественной работы необходимо учитывать и профессиональные ресурсы. Этот вид ресурсов накапливается долгими годами непосредственной деятельностью и обучением. В нашей школе работают только высококвалифицированные специалисты, которые каждые 5 лет проходят аттестацию, тем самым подтверждая свой профессиональный уровень.

Я в школе в должности социального педагога работаю с 2005 года, имею I квалификационную категорию. Одним из направлений моей работы является профилактика ПАВ. Я приняла участие в ряде профильных семинаров и тренингов, прошла курсы повышения квалификации по следующим темам:

- «Разработка региональной системы профилактики злоупотребления ПАВ среди подростков и молодёжи», ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ» (г.Екатеринбург).
- «Внутренние ресурсы специалиста по профилактике зависимого поведения в работе с детьми», Центр «Форпост» (г.Екатеринбург).
- «Принципы профилактики наркотической зависимости в молодёжной среде», Центр «Форпост» (г.Екатеринбург).

Цель работы – формирование антинаркотического мировоззрения в школьной среде, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья подростков.

Из цели вытекают следующие задачи:

1. Предоставить детям и подросткам объективную научную информацию о наркотических веществах.
2. Способствовать формированию положительного «образа – Я».
3. Развивать навыки самоуважения.
4. Научить навыкам анализа чувств и преодоления стресса.
5. Привить навыки эффективного общения.
6. Способствовать осознанию детьми и подростками своих ценностей.
7. Сформировать навык принятия обоснованных решений.
8. Сформировать навыки постановки и достижения цели.
9. Сформировать навыки сопротивления социальному давлению.
10. Формировать и развивать чувства ответственности за своё здоровье и здоровье окружающих людей.

Для повышения эффективности деятельности следует учитывать несколько условий:

- нужно принять во внимание, что изменение поведения подростка происходит при формировании критического мышления к существующей проблеме;
- в реализацию данной деятельности следует включить максимальное количество инициативных обучающихся, родителей и учителей (классных руководителей);
- контроль за ходом реализации необходимо осуществлять объективно, систематически и гласно.

Антинаркотическая работа рассчитана на один учебный год.

1. Подготовительный этап (август).

Содержание	Формы реализации
<ul style="list-style-type: none"> - определяем набор профилактических мероприятий, позволяющий добиться гарантированных результатов комплексной профилактической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы; - беседы с представителями системы профилактики; - конференция; - мини-спектакль; - ролевая и деловая игра; - мозговой штурм; - круглый стол; - дискуссия; - пресс-конференции; - конкурс творческих работ; - анкетирование, опрос; - кинолекторий;
<ul style="list-style-type: none"> - определяем субъекты и объекты (целевые группы) профилактической деятельности; - определяем инструменты, позволяющие оценить результаты профилактической антинаркотической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся школы; - родители; - педагогический коллектив; - сотрудники городских организаций, входящих в систему профилактики.

2. Организационный (ознакомительный) этап (сентябрь).

Значение этапа – анализ опроса позволяет сделать выводы о степени вовлеченности обучающихся в проблему и выделить три целевые группы:

- подростки, имеющие опыт употребления наркотиков;
- подростки, для которых характерно позитивное отношение к наркотикам;
- подростки, имеющие негативное отношение к наркотикам.

Содержание	Формы реализации
<ul style="list-style-type: none">- определяем степень информированности подростков о проблеме;- выделяем факторы, влияющие на формирование негативного отношения к употреблению наркотиков;- делаем выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и формируем группы для дальнейшей работы.	<ul style="list-style-type: none">- проведение опроса, анкетирования;- изучение материалов социологического исследования.

3. Основной этап (октябрь – апрель).

Реализация антинаркотической работы. Значение этапа – повышение уровня психосоциальной адаптации подростков.

Содержание	Формы реализации
<ul style="list-style-type: none">- предоставить обучающимся объективную информацию о вреде наркотиков;- дать обучающимся навыки критического осмысления проблемы, формировать у них способности анализировать своё поведение и поведение окружающих;- обеспечить взаимодействие с	<ul style="list-style-type: none">- городские акции;- классные часы;- беседы с представителями системы профилактики;- конференция;- мини-спектакль;- тренинг;- ролевая и деловая игра;- мозговой штурм;- круглый стол;

семьёй подростка; - обеспечить взаимодействие подростка с общественными организациями.	- дискуссия; - пресс-конференции - конкурс творческих работ; кинолекторий.
---	---

4. Заключительный этап (май).

Определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании.

Содержание	Формы реализации
<ul style="list-style-type: none"> - выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе; - определить изменения личностной позиции обучающихся в отношении к наркомании; - определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ проведённых мероприятий; - опросы с целью выявления эффективности проведённых мероприятий; - Интернет-викторина с целью выявления динамики изменения отношения обучающихся к употреблению наркотиков.

В рамках данной системы предусматривается участие 588 подростков, 38 педагогических работников и 752 родителей.

При всём многообразии форм профилактической работы (оказание помощи желающим отказаться от вредных привычек, внеклассные виды деятельности, родительские собрания, сотрудничество со специализированными органами и т.п.) основными являются тематические классные часы в 4-11 классах.

Если рассмотреть план-сетку (Приложение), то можно отследить все проводимые мероприятия, связанные с профилактикой употребления ПАВ. Профилактическая работа в школе ведётся в системе – комплексно, аксиологично, дифференцированно, легитимно, многоаспектно, преемственно и непрерывно.

С целью повышения уровня правовой компетентности и воспитательной активности родителей уделяется особое внимание стимулированию информационно-профилактической работы с родителями в школе:

- предоставление необходимой информации на общешкольных родительских собраниях:

- «Наркоситуация в области и городе» (5-6 классы);
 - «Влияние ПАВ на организм человека» (7-9 классы);
 - «Наркотики и подростки» (10-11 классы);
- разработка и распространение памяток для родителей, содержащих информацию о признаках употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также о действиях родителей при подозрении на употребление ребёнком наркотиков;
 - непосредственное участие представителей городской системы профилактики в работе по правовому информированию родителей.

Для успешно действующей системы профилактики наркомании несовершеннолетних необходима, прежде всего, работа всего педагогического коллектива потому, что именно мы эффективней, чем кто-либо другой, путём систематического повторения на классных часах, беседах, тренингах, круглых столах и других формах работы, можем выработать стойкий «иммунитет» к наркотикам у обучающихся.

Организация профилактической работы в школе по ПАВ опирается на общешкольный комплексно-целевой план, включающий в себя организационно-методическую работу с педагогами школы. Согласно этому плану, в течение учебного года проводятся следующие педагогические совещания:

- «Планирование работы по профилактики употребления ПАВ» (сентябрь).
- «Реализация программы «Полезные привычки» для 1-4 классы (октябрь, ноябрь).
- «Анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступности несовершеннолетних за 12 месяцев. Задачи на следующий год» (январь).
- «Подведение итогов межведомственных профилактических акций «Защита», «Дети улиц», «ЗОЖ» и «Подросток»» (в течение года).

На таких педагогических совещаниях классные руководители знакомятся со статистическими данными о количестве людей, употребляющих наркотики, по области и городу в целом и о каждом случае появления вблизи школы распространителей наркотиков (такой информацией владеет благодаря сотрудникам полиции); информируются о новых поступлениях методической литературы по вопросам наркомании.

Кроме того, педагоги должны убеждать обучающихся о необходимости сообщать обо всех подозрительных людях, которые появляются на территории школы.

Только объединёнными усилиями педагогов, родителей, представителей системы профилактики можно сохранить здоровый климат в городе, в школе и спасти ребёнка от наркомании.

Ожидаемые результаты антинаркотической работы:

1. Стойкое неприятие потребления ПАВ и девиантной формы поведения у обучающихся.
2. Оптимистическое восприятие окружающего мира и сформированные навыки здорового образа жизни.

Фактически достигнутые результаты:

1. Объективная информированность подростков о наркотических веществах.
2. Развитие у обучающихся понимания опасности и вреда наркотиков для физического и психического состояния организма, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом.
3. Включение подростков в организованную работу против наркомании и привитие навыков эффективного общения.
4. Усиление личностных ресурсов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения.
5. Приобретение навыков сопротивления социальному давлению.
6. Развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени и стремления к творчеству.

В целом данная деятельность предполагает формирование антинаркотического мировоззрения в сознании подростков, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья подростков.

План – сетка
на учебный год

4 класс	
Сентябрь	Определяем степень информированности обучающихся о проблеме наркотиков с помощью опроса.
Октябрь	Классный час «Хорошие и плохие вещества».
Ноябрь	Декада «ЗОЖ», общешкольная радиопередача «Скажи наркотикам - НЕТ».
Декабрь	Занятие с элементами тренинга «Полет и падение».
Январь	Конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь».
Февраль	Мини-спектакль «Муха-Цокотуха, или совсем не про это».
Март	Игра «А ну-ка, давай я расскажу тебе о вреде курения».
Апрель	Классный час с элементами интерактивной беседы с обучающимися «Здоровым быть модно».
Май	В свободном общении с детьми выявляем эффективности проведенных мероприятий (беседа).
Июнь	«Спорту – ДА, наркотикам – НЕТ».
5 класс	
Сентябрь	Определяем степень информированности обучающихся о проблеме наркотиков с помощью опроса.
Октябрь	Классный час «Методы распространения наркотиков».
Ноябрь	Декада «ЗОЖ», общешкольная радиопередача «Скажи наркотикам - НЕТ».
Декабрь	Занятие с элементами тренинга «Уголовный кодекс о наркотиках».
Январь	Конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь».
Февраль	Мини-спектакль «Муха-Цокотуха, или совсем не про это».
Март	Игра «Мифы и факты о ПАВ».
Апрель	Классный час с элементами интерактивной беседы с обучающимися «Когда человек себе враг».
Май	С помощью анкетирования выявляем эффективность проведенных мероприятий.

6 класс	
Сентябрь	Определяем степень информированности обучающихся о проблеме наркотиков с помощью анкетирования.
Октябрь	Классный час «Признаки наркотического опьянения».
Ноябрь	Декада «ЗОЖ», общешкольная радиопередача «Наркотики и здоровье».
Декабрь	Занятие с элементами тренинга «Береги здоровье смолоду».
Январь	Конкурс творческих работа «Жизнь без вредных привычек».
Февраль	Мини-спектакль «Муха-Цокотуха, или совсем не про это».
Март	Показ видеofilьма «О влияние ПАВ на организм» (часть I).
Апрель	Классный час с элементами интерактивной беседы с обучающимися «Имя беды - наркотики».
Май	С помощью пресс-конференции, выявляем эффективность проведенных мероприятий.
Июнь	Молодёжная бригада «ШОКОЛАД».
7 класс	
Сентябрь	Декада «ЗОЖ», общешкольная радиопередача «Наркотики и здоровье».
Октябрь	Классный час «Знать о наркотиках все, чтобы не оступиться».
Ноябрь	Определяем степень информированности обучающихся о проблеме наркотиков с помощью анкетирования.
Декабрь	Занятие с элементами тренинга «Аксиома ПАВ».
Январь	Мозговой штурм «Свобода или наркотики», оформление стенгазеты «Мы за жизнь без наркотиков».
Февраль	Мини-спектакль «Муха-Цокотуха, или совсем не про это».
Март	Кинолекторий «Наркотические вещества, их действие на человека».
Апрель	Классный час с элементами интерактивной беседы с обучающимися «Над пропастью».
Май	С помощью пресс-конференции, выявляем эффективность проведенных мероприятий.
Июнь	Молодёжная бригада «ШОКОЛАД».

8 класс	
Сентябрь	Определяем степень информированности обучающихся о проблеме наркотиков с помощью интервьюирования.
Октябрь	Классный час «Счастливая жизнь или временный кайф».
Ноябрь	Декада «ЗОЖ», общешкольная радиопередача «Наркотики и здоровье».
Декабрь	Занятие с элементами тренинга «Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек».
Январь	Мозговой штурм «Свобода или наркотики», оформление стенгазеты «Мы за жизнь без наркотиков».
Февраль	Круглый стол «Понятие о веществах способных влиять на психику».
Март	Киноекзорий «Смертельно опасная забава».
Апрель	Классный час с элементами интерактивной беседы с обучающимися «Почему я никогда не буду употреблять ПАВ».
Май	С помощью Интернет-викторины, выявляем эффективность проведенных мероприятий.
Июнь	Молодёжная бригада «ШОКОЛАД».
9 класс	
Сентябрь	Определяем степень информированности обучающихся о проблеме наркотиков с помощью интервьюирования.
Октябрь	Классный час «Вся правда о легких наркотиках».
Ноябрь	Декада «ЗОЖ», общешкольная радиопередача «Наркотики и здоровье».
Декабрь	Занятие с элементами тренинга «Наркотики. Выход есть».
Январь	Мозговой штурм «Что ты знаешь о ПАВ».
Февраль	Круглый стол «Понятие о веществах способных влиять на психику» .
Март	Агитбригада «Дружба и наркотики».
Апрель	Классный час с элементами интерактивной беседы с обучающимися «Горькие плоды сладкой жизни».
Май	С помощью Интернет – викторины, выявляем эффективность проведенных мероприятий.

10 класс	
Сентябрь	Определяем степень информированности обучающихся о проблеме наркотиков с помощью анкетирования.
Октябрь	Подготовка общешкольной радиопередачи «Наркотики и здоровье».
Ноябрь	Декада «ЗОЖ», общешкольная радиопередача «Наркотики и здоровье».
Декабрь	Занятие с элементами тренинга «Право на жизнь».
Январь	Классный час «Взаимоотношения потребителя и продавца наркотиков».
Февраль	Дискуссия «Разговор по душам».
Март	Беседа «Толерантное отношение к «большим» людям».
Апрель	Классный час с элементами интерактивной беседы с обучающимися «Жизнь стоит того, чтобы жить!».
Май	С помощью Интернет-викторины, выявляем эффективность проведенных мероприятий.
Июнь	Молодёжная бригада «ШОКОЛАД».
11 класс	
Сентябрь	Определяем степень информированности обучающихся о проблеме наркотиков с помощью анкетирования.
Октябрь	Классный час «Протест против наркотиков».
Ноябрь	Декада «ЗОЖ», общешкольная радиопередача «Наркотики и здоровье».
Декабрь	Занятие с элементами тренинга «Последствия употребления ПАВ».
Январь	Классный час «Ты можешь и должен противостоять наркотикам».
Февраль	Дискуссия «Разговор по душам».
Март	Беседа «Что впереди?».
Апрель	Классный час с элементами интерактивной беседы с обучающимися «Приговор наркомании».
Май	С помощью Интернет-викторины, выявляем эффективность проведенных мероприятий.

Сохраним наше будущее

Комаров Роман Валерьевич, руководитель военно-патриотического клуба «Тайфун».

В настоящее время состояние патриотического воспитания подрастающего поколения оставляет желать лучшего. Пропаганда насилия и зла, льющаяся в умы подростков, приносится в армейские казармы. Современная армия испытывает на себе влияние смены мировоззренческих, политических, нравственных ориентиров. В глазах общества падает престиж воинской службы, утрачивается ранее сформированное мнение о воинском долге – как о долге каждого гражданина Российской Федерации.

Кроме того, за последние годы отчетливо прослеживается тенденция к ухудшению состояния здоровья молодёжи, усугубляющаяся распространением пьянства и наркомании. Отвлечение подростков от улицы и патриотическое воспитание молодёжи необходимо начинать со школьной скамьи, и одной из наиболее привлекательных и эффективных форм работы с молодёжью в этом направлении являются военно-патриотические клубы. Военно-патриотические клубы появились в нашей стране относительно недавно, но, несмотря на это, они стоят в первых рядах борьбы за духовно-нравственное воспитание нашей молодёжи. Один из таких клубов был организован 17 января 2004 года при воинской части №3468, дислоцирующейся на территории г.Снежинска.

В 2003 году я, Роман Комаров, военнослужащий ВЧ № 3468, обратился к командованию части с предложением организовать военно-патриотический клуб «Тайфун». Ведь молодёжный клуб полезен не только для юношества, но и для войсковой части, так как подросток, прошедший начальный курс военной подготовки, в дальнейшем придёт на военную службу морально и физически подготовленным. Эту инициативу поддержал Виталий Хамитович Акимиров, в то время занимавший пост командира ВЧ №3468. Сегодня содействие в организации занятий оказывает новый командир Снежинского полка – полковник Денис Александрович Шарьгин.

Целевой группой проекта являются школьники. В клуб принимают всех, никого не отталкивают. Набор производится по собеседованию, где выясняются и отношение юноши к службе в армии, и личные качества подростка. В клубе запрещены излишества и дурные привычки. Среди

воспитанников высоко ценится братство, взаимовыручка, уважение к старшим товарищам, хорошая учеба и примерное поведение в школе, на улице и дома. Поэтому не все, изъявившие желание заниматься в клубе, выдерживают строгую дисциплину.

Основное направление деятельности клуба «Тайфун» – военно-патриотическое воспитание молодого поколения, а также подготовка молодых людей к выполнению служебно-боевых задач во время прохождения службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Исходя из этого, мной был разработан и командиром полка утвержден комплекс задач по военно-патриотическому воспитанию молодёжи и обучению начальным знаниям в области военной подготовки к службе в вооруженных силах РФ.

Программа военно-патриотического клуба «Тайфун» включает:

- физическую подготовку – освоение различных комплексов физической зарядок, кроссы, подтягивание, бег на короткие дистанции, работа на снарядах;
- строевую подготовку – освоение приёмов строевой подготовки в строю, одиночная подготовка, выполнение строевых приёмов на месте и в движении, прохождение в шеренгах и общем строю;
- защиту от оружия массового поражения – изучение индивидуального комплекса защиты от поражения, противогаса, правил работы с ними, виды и поражающие свойства оружия массового поражения;
- стрелковую подготовку – изучение устройства автомата АК, освоение правил его неполной разборки и сборки, освоение правил к стрельбе, проведение практических стрельб;
- специальную подготовку – изучение видов и приёмов падения на месте, кувырков, приёмов обезоруживания противника, ведение рукопашного боя, ведение рукопашного боя с использованием автомата, ножа, саперной лопатки, а также любых подручных предметов.

Для того чтобы заинтересовать детей новым и полезным делом, курс включает преподавание правил противопожарной безопасности, навыков преодоления критических ситуаций, оказание первой медицинской помощи, ориентирование на местности, умение выживать в экстремальных условиях и соревнования по пейнтболу.

Обучение производится в течение всего учебного года, во внеучебное время. Физические нагрузки соответствуют полу и возрасту воспитанников. Занятия бесплатные, что привлекает детей из

малообеспеченных семей, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации. Стоит отметить военно-патриотическую направленность деятельности не только с мальчишками, но и с девчонками. Так постепенно среди курсантов появились и представительницы слабого пола.

В осенние и весенние месяцы занятия проводятся на местности, а в зимние месяцы – в помещениях.



При создании клуба была разработана его эмблема. На эмблеме изображены флаг РФ, снежинка – символ г.Снежинска, кулак – символ единства и мощи, автомат – оружие защитника Отечества.

Занятия в военно-патриотическом клубе «Тайфун» построены таким образом, чтобы у воспитанников не сформировалось отрицательного (пугающего) отношения к службе в армии, а впоследствии при несении воинских обязанностей было как можно меньше нового и неожиданного. Основная задача – подготовить добросовестного,

мужественного защитника Отечества, не допускающего халатного обращения с оружием, а также воспитание полезного для общества гражданина и патриота России. Поэтому основной упор в теоретических занятиях делается на развитие высоких морально-психологических качеств человека, разъяснение понятий: Родина, Отечество, милосердие, сострадание, взаимовыручка, мужество, долг. Занятия иллюстрируются примерами из жизни простых граждан и военнослужащих групп «Вымпел» и «Альфа» с моделированием ситуаций. Я стремлюсь, чтобы дети выросли людьми, способными сострадать и любить, были добрыми и готовыми к самопожертвованию даже ради незнакомого человека, прощали ближнему какие-то его слабости, не смеялись над промахами, были вежливыми и уважительными по отношению к товарищам: *«Жить честно может только сильный человек, а нечестный поступок – удел слабых»*.

Занятия в клубе проходят три раза в неделю. Занятия и методика работы с подростками построены так, что помимо общефизической подготовки, происходит знакомство с основами рукопашного боя (112 часов в год) и высотной подготовки с использованием высотного снаряжения (96 часов в год).



Практические занятия проводятся в зале, оснащённом силовыми снарядами, в лесном массиве и на учебном воинском стрельбище, где есть возможность научиться правильному обращению с боевым оружием.



После прохождения занятий по оказанию первичной медицинской помощи (54 часа в год) ребята могут наложить шину, провести приёмы реанимации и остановить кровотечение.



Ежегодно на смену выпускникам объявляется новый набор в группу, численность которой 18-20 школьников в возрасте от 7 до 17 лет.



Новое увлечение подростков – занятия пейнтболом, поэтому в этом году клуб «Тайфун» на собственные средства приобрел 8 комплектов пейнтбольного снаряжения: пневматические ружья и шарика с краской.

В клубе есть сложившиеся **традиции**:

- После прохождения курса и сдачи нормативов, выпускнику вручается Удостоверение с указанием тем занятий. Документ – это подтверждение того, что воспитанники овладели определённым набором знаний и навыков и также – рекомендация для сотрудников военкомата во время призывной кампании. Стоит отметить, что сначала сотрудники военкомата относились к этому скептически, но скоро стало понятно, что воспитанники весьма выгодно выделяются на фоне остальной молодёжи особой выправкой, закалкой, хорошей физической формой, ведут себя, как настоящие солдаты, даже обращаются строго по уставу.
- Подготовленным по дисциплине «начальная военная подготовка» ребятам, предоставляется возможность пройти квалификационные испытания на право ношения камуфлированного берета. Это испытание – упрощенный аналог квалификационных испытаний на

право ношения крапового или зелёного берета бойцов спецназа. **За 7,5 лет существования клуба «Тайфун» достойно пройти эти испытания смогли 12 человек.**

- Проведение совместных праздничных мероприятий, походов выходного дня.

Наградой является особый отличительный знак – шеврон с изображением эмблемы клуба.



Оценить эффективность работы можно по следующим критериям:

- Благодаря занятиям в клубе «Тайфун» десятки мальчишек и девчонок нашли для себя интересные занятия, ушли с улицы, от сомнительных дворовых компаний и приобрели полезные знания, умения, которые полностью изменили жизнь многих из них.
- **За 7,5 лет здесь прошли первоначальную подготовку около 200 юношей и девушек.** Многие из выпускников Клуба служат в рядах Российской армии, силовых структурах и охранных предприятиях.
- В летний период для ребяташек, отдыхающих в школьных лагерях, организуются экскурсии на территорию ВЧ №3468, знакомство с традициями Российской армии, воспитанниками военно-патриотического клуба «Тайфун».



Планы на текущий год большие: неплохо было бы создать в г.Снежинске единый учебный центр по основам воинской службы, объединяющий несколько направлений работы: военно-патриотическое воспитание, полевые сборы и военную подготовку в учебных заведениях. Тогда армия России пополнялась бы не

расхлябанными и не развитыми физически «мамиными сынками», которые минуты не могут обойтись без курева и бутылки пива, а

крепкими, подтянутыми, серьёзными, собранными, чётко воспринимающими команды молодыми парнями, которых ждут в рядах наших Вооружённых Сил. Особенно это было бы актуально в связи с приближающейся датой – 55-летием со дня основания города, немалый вклад в развитие которого вносит и Снежинский полк, охраняя предприятие.

Военно-патриотический клуб «Тайфун» – Школа для настоящих мужчин.

«Музей выбора» в Снежинске

Кочанова Галина Александровна, член городской общественной организации «Пересвет».

Городская общественная организация «Пересвет» предлагает открыть в г.Снежинске «Музей выбора». Такой музей необходим для пропаганды здорового образа жизни, в первую очередь, среди молодёжи. Экспонатами музея станут информационные буклеты, листовки, фотографии, а также материалы, наглядно демонстрирующие вред алкоголя, табака и психоактивных веществ (ПАВ).

Организаторы проекта ставят своей целью противопоставить засилью алко-, нарко- и табачной рекламы свой проект – социальную программу «Свобода быть трезвым», включающую разнообразные мероприятия: лекции, беседы, просмотр видеороликов, экскурсии, организацию Дня трезвости, принятие обета трезвости, пикеты трезвости, консультации и другие мероприятия.

Экспозиция трезвости станет противовесом засилью табачно-алкогольной рекламы и продукции в городе. Россия никогда не была пьющей страной. Это миф, который нам навязали. Табак, алкоголь и наркотики – употреблять или нет – это духовный выбор человека. Но перед тем, как сделать этот выбор, нужно узнать правду. В отрасли легальных и нелегальных наркотиков крутятся слишком большие деньги, поэтому и мифов огромное количество. Наша задача – показать истинную картину. Организаторы музея уверены, что музей пустовать не будет, ведь проблема зависимости (наркотической, алкогольной и табачной) всерьез волнует горожан. И любой положительный вариант решения проблемы воспринимается как долгожданный.

Снежинский «Музей выбора» сможет стать достойной поддержкой разрабатываемой президентом России антиалкогольной кампании и городской Программы по противодействию наркотикам.

Планируется, что за «правовое наполнение» будущего музея будут «отвечать» сотрудники правоохранительных органов, за «социальную составляющую» – Управления социальной защиты населения, за «медицинскую составляющую» – работники ЦМСЦ-15. «Некоторые люди понятия не имеют, что такое наркомания, – объясняет врач-нарколог И.Д.Костяновский. – Каждые 3 года медицинские знания в этой области

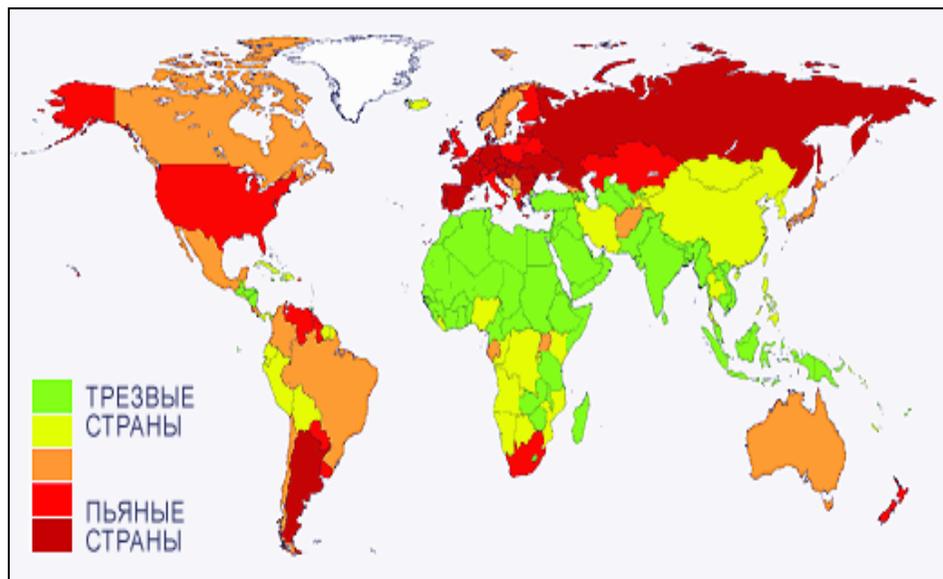
обновляются наполовину. Даже врачи не всегда в состоянии уследить за ними. А что же говорить о пациентах и их родных! Дайте людям достаточную информацию – и они легче справятся с проблемой. Чтобы избавить страну от этой напасти, больших капиталовложений не требуется. Достаточно качественных знаний. И мы откроем к ним доступ для всех желающих».

На территории музея представители Русской православной Церкви получают возможность беседовать о духовной трезвости, а социальные педагоги – проводить «Уроки трезвости» и повышать свой уровень знаний в этой области.

Пропаганда ЗОЖ должна начинаться с раннего детства. На базе музея сотрудники детских садов смогут проводить занятия, на которых с учётом возрастных и психологических особенностей детей будут рассказывать об опасностях, угрожающих здоровью и о различных аспектах ЗОЖ.

Среди экспонатов музея планируется поместить репродукцию картины «Витязь на распутье», символическое «Древо зла», фотографии рабов наркотиков, говорящие модели первой сигареты и первой бутылки. Эти экспонаты должны вызвать стойкое отвращение ко всем видам ПАВ у посетителей.

1. Постановка проблемы.





Обоснование №1.

Против оружия массового поражения (растление, алкоголь, табак, наркотики) нужно такое же средство массового просвещения (отрезвления), роль которого в масштабе города выполнит «Музей выбора». Музей будет местом, где можно не только узнать, но и ужаснуться, какая это страшная беда – отсутствие смысла жизни, духовная пустота, которые ведут к потреблению ядовитых стимуляторов и другим гибельным путям:

- Где ребёнку сейчас узнать правду и ложь (в подробностях) о наркотиках, о том, что алкоголь и табак тоже являются наркотическими веществами, как ему различить, где лгут, а где говорят правду?
- Где ему узнать, в каких государствах треть мира живёт в трезвости?
- Где ему убедительно рассказать и показать, что пиво и сигарета – заклятые враги его ума, здоровья, детства, будущего, карьеры, его детей, всей жизни?
- Откуда он узнает о том, что курильщик – слабый ученик и работник, у которого умственная деятельность ослаблена в половину, и что в странах Европы, в США курильщика могут просто не взять на работу?

- Кто ему скажет, что пиво – это не молоко, а наркотик тройного действия (амфетамин, хмель и алкоголь), 0,5 л которого буквально склеивает мозги, лишая человека творческих способностей на две недели?
- Где он увидит, как сморщивается мозг у «культурно пьющего» на протяжении всей жизни человека, и что изменения в мозгу происходят постепенно, долго остаются незамеченными, поскольку касаются самых высших отделов коры головного мозга, где происходит активная мыслительная работа, где возникают самые сложные ассоциации?
- Где он ужаснётся, увидев, какие рождаются дети у курильщиков и «выпивальщиков», какие у них разрушенные внутренние органы?
- Где он убедится в том, что алкоголь и табак – генетическое оружие, что им уничтожаются целые народы и нации?
- Где узнает школьник о том, что, начиная курить или выпивать, он блокирует выработку гормонов «хорошего настроения» (эндорфинов) в своём организме и становится наркозависимым от табака или пива?
- Где ещё он найдёт себе некурящих и невыпивающих единомышленников?
- Где ученик найдёт знания, поддержку своему трезвенному убеждению, когда придётся спорить с близким окружением в семье, школе?
- Где будет собрана вся правда об алкоголе, табаке и других наркотических ядах, их воздействии на человека?
- Где у ребёнка напрочь отобьёт желание пробовать табак, алкоголь, наркотики?

Самой актуальной проблемой современности в России является улучшение демографической ситуации. Доказано, что главной причиной кризисного состояния демографии России является *наркотизация населения*: распространение алкоголя, табака, нелегальных наркотиков, связанные с этим деградация и разрушение семьи, всех уровней здоровья общества, высокая смертность, рождение ослабленных, неполноценных детей.

Согласно статистическим данным мы пьём (более 25 л в год) и курим больше всех в мире, а главное, в наркотическом угаре гибнет наше будущее – молодёжь. При уровне потребления алкоголя более 8 л на человека в год нация необратимо деградирует. За последние 20 лет число курящих мужчин выросло на 20 %, а женщин – в 4 раза. Для примера:

наличие в г.Снежинске одного коррекционного дошкольного образовательного учреждения для детей с ослабленным здоровьем и различными отклонениями – МДОУ №26 и двух специальных школ – №122 и №128.

Обоснование №2.

Многие люди в своей жизни всё дальше и дальше отходят от смысла жизни, от здравого смысла вообще, забывают слова правды и истины. Особенно это касается ситуации с трезвостью. Сейчас естественный трезвенник, то есть тот, кто никогда не выпивает и не курит, выглядит неестественным и даже вызывает недоумение. Между тем, в России когда-то это было нормой жизни, а в таких странах, как Швеция, Норвегия, Иран, Египет и ещё в более чем в 40 государствах это и сейчас является нормой. Неужели среди моря алкоголя и табака, среди моря алко-табачной рекламы, среди тысяч курящих и спивающихся людей не найдётся места для мощного просветительского центра, собравшего силы, знания, умение и опыт трезвенной работы?

Посетив музей и ознакомившись с его экспозицией, каждый школьник и студент сможет сделать осмысленный, правильный выбор в жизни, имея для этого веские основания и доказательства. Музей объединит всю трезвенную общественность города, станет штабом, центром просветительской работы. Действуя массово и постоянно, музей породит моду на трезвость среди молодёжи.

***Справка.** В Германии существует проблема пивного алкоголизма, и 5 сентября 1999 г. был открыт Музей трезвости в г.Мильдштедте. В музее имеются географические карты, грамоты, рукописи, газеты, фотографии, знамёна, регалии, посуда, медали, значки, картины, журналы и т.д. Общее число экспонатов около 3 тысяч.*

Построенный за один месяц на Нижегородской ярмарке Музей трезвости собирал в день от 50 до 3 тыс. посетителей. Музей выезжал во Францию, где имел большой успех.

Сегодня силами Управления образования, ФГУЗ ЦМСЧ-15 и представителями других организаций формируется трезвое мировоззрение среди школьников и молодёжи г.Снежинска. Однако проведение уроков и лекций по трезвенному просвещению не охватывает всю молодёжь и недостаточно эффективно в условиях сформированного в обществе проалкогольного поведения, когда подавляющее большинство оправдывают потребление алкоголя, табака и даже марихуаны. Эту

тенденцию необходимо переломить, поэтому необходимо постоянное, мощное доказательное и внушительное средство. Необходим центр, который бы собрал всю полноту знания о наркотиках. Таким центром должен стать «Музей выбора»! Организация экскурсий детей, подростков и молодёжи, координация и соединение усилий педагогов, общественности и местной власти поднимет профилактику наркомании на новый уровень.

Обоснование №3.

«Музей выбора» может стать реальным инструментом для реализации городской антинаркотической Программы и общероссийской Программы «Народных инициатив», в которой сказано: «Основные угрозы для здоровья россиян – алкоголизм, наркомания, курение. Наркомания – смертельная опасность, которой подвергаются в первую очередь молодые люди.

В сфере борьбы с этим социальным злом мы предлагаем:

– Усилить антинаркотическую профилактику, которая пока является самым слабым местом в борьбе с наркотиками в России. Необходима целенаправленная работа с группами риска, основанная на разъяснении губительных последствий приёма наркотиков».

2. Цели и задачи.

Цели:

- Стать очагом трезвенной культуры, средством самозащиты населения от геноцида, деградации и наркотического саморазрушения.
- Сохранить трезвое мировоззрение и вернуть ему авторитет и пьедестал природной, естественной нормы жизни.
- Изменить общественное сознание населения (прежде всего школьников и молодёжи) в сторону полного отказа от алкоголя табака и прочих наркотиков.
- Возродить моду на трезвость и нравственный образ жизни среди молодёжи.

Задачи:

- Организовывать экскурсии (за один год провести экскурсии для всех учащихся школ, средних и высших учебных заведений).
- Проводить массовые трезвеннические акции в масштабах города и прилегающих населенных пунктов (организовать 5-7 трезвеннических акций в год в виде маршей, эстафет здоровья в

следующие дни: всемирный День здоровья, международный День борьбы с пьянством, всемирный День без табака, международный День трезвости, День защиты детей). Степень полезности массовых акций выше, чем отдельные мероприятия.

- Говорить правду о разрешенных и запрещенных ПАВ в публичных местах. Наличие постоянного публичного бесплатного места, куда любой может обратиться за правдивой информацией и советом, найти единомышленников и пройти обучение в школе трезвости, даст людям чувство уверенности в правильности выбранного трезвого образа жизни и психологическую поддержку.
- Действовать как выставка, музей, школа-клуб и общественный штаб трезвости в городе (школа-клуб позволит собираться 1-2 раза в неделю и формировать до 10 человек активистов трезвенного дела ежегодно).

3. Целевая группа.

Целевой группой проекта являются, прежде всего, школьники и молодёжь. Это наиболее внушаемая, а потому беззащитная перед обманом категория населения. Недостаток правдивой информации не позволяет им разобраться в сложном вопросе. В музее им дадут всю информацию о наркотиках и покажут последствия принимаемых решений (два лабиринта). На проводимых школьных акциях трезвости дети сами будут активно вовлечены в процесс подготовки и участия, например, в эстафете «Здоровью – да, куренью – нет!». Они убедятся, что и школа, и родители, и власть заботятся о здоровье детей, организовано отстаивают здоровье и трезвость. Дети будут брать положительный пример со взрослых. Поэтому очень важно, чтобы все – учреждения образования, здравоохранения, культуры, общественники, РПЦ, муниципальная власть, предприниматели поддержали этот проект и инициативу.

Здоровье детей – это здоровье будущего нашей страны, это здоровье наших детей и внуков!

4. Ожидаемые результаты.

Проект, в масштабах города и прилегающих к нему территорий, решит просветительскую и профилактическую проблему пивомании, никотиномании, алкоголизации и наркотизации. Школьники и молодёжь, пройдя через «лабиринт истины», получат таким образом «прививку» от наркотической болезни. В городе появится мощный очаг трезвости, постоянное место, откуда будут исходить волны жизнеутверждающей

трезвости. Экскурсии, организация массовых трезвеннических акций, поддержка инициатив, работа в школах и вузах, распространение печатной, аудио- и видео продукции, выездные выступления, семинары, конференции, консультации на тему трезвости – всё это будет генерировать новый музей трезвости.

Оригинальные решения экспозиции в сочетании с традиционными, позволят привлечь к себе внимание снежинцев. Посетив «Музей выбора», пройдя лабиринт, школьник подумает: стоит ли начинать употреблять эту гадость? А взрослый невольно задумается над тем: правильно ли он живёт?

Чем большее количество людей посетит музей трезвости, тем больше эти люди изменятся. Существует выражение: «Человек не может изменить истину, но истина способна изменить человека». Представьте, что произойдёт, когда каждый снежинец побывает в музее? Вполне реально, что после нескольких лет его активной работы вино-водочные отделы магазинов окажутся пустыми, курильщики исчезнут с улиц, а использованные шприцы в подъездах и на газонах перестанут быть обычным явлением! Люди сами сознательно перестанут травить себя наркотиками, появится мода на трезвость и здоровый образ жизни. Благодаря тому, что изо дня в день «Музей выбора» будет сражаться за здоровье горожан!

Трезвость и здоровье могут быть такой же «заразной» болезнью, как и пьянство: для этого надо соединить усилия здравомыслящих людей. Начнётся цепная реакция отрезвления и оздоровления. Мы можем стать примером для других городов не только Челябинской области, но и России!

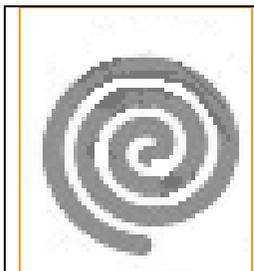
5. Методы и инструменты воздействия.

5.1. Историческая справка о деятельности Комитета попечительства о народной трезвости, в том числе о трезвеннической общине на территории Каслинского района (идёт сбор материала о трезвенническом движении на Урале).

5.2. Концепция.

Духовный выбор:

зло



Левый лабиринт – подчинение соблазку, духовная смерть.



ТРЕТЬЕГО ПУТИ НЕТ

добро



Правый лабиринт – борьба с соблазном, духовная жизнь.

Концепция «Музея выбора» строится на истине, что каждый человек имеет ПРАВО на духовный выбор. Каждый имеет право действительно свободно выбирать, но только, если он имеет объективную, правдивую информацию о ПРЕДМЕТЕ ВЫБОРА. Каждый имеет не только ПРАВО, но и несёт ОТВЕТСТВЕННОСТЬ за свой выбор.

У каждого есть два выбора: между добром и злом, между любовью и ненавистью, между Богом и дьяволом, между трезвостью и опьянением, и это отражено в экспозиции – музей разделён на два лабиринта.

Перед входом в музей установлен экспонат «Камень духовного выбора» в виде настоящего камня с высеченным текстом, как на картине В. Васнецова: «Какъ пряму ехати – живу не бывати: ни пробежему, ни прохожему, ни пролётному». Выбор третьего пути – сочетание добра и зла, света и тьмы, которым идёт большая часть людей, является, по сути, левым, гибельным путём – «живу не бывати» – и губителен для человека и общества.

Вместе с билетом в музей каждому выдаётся информационный буклет с большой надписью «СВОБОДА», как символ дарованной каждому человеку свободы, которую необходимо сохранить, пройдя по лабиринтам. Буклет-путеводитель по лабиринту содержит важную информацию о том, как пройти по лабиринту, сохранить свою внутреннюю свободу и не зайти в тупик. В лабиринтах каждый

посетитель может (мысленно) отдать свою свободу (буклет с надписью «СВОБОДА») любой добродетели или пороку. На выходе, у стенда «Измеритель эгоизма», он определит свою склонность к пороку (тесты рассчитаны для разных возрастов). В дальнейшем можно будет вести статистику тех, на кого повлияло воздействие «Музей выбора», с их добровольного согласия.

5.3. Инструменты воздействия.

Замок с лабиринтами, правдивая образная и научная информация, фотографии, яркие плакатные образы, архивные документы, биографии известных личностей, натуральные и специальные экспонаты, мультимедиа продукты, бесплатная раздача информационных буклетов, работа школы трезвости, клуб трезвенников, работа сайта музея трезвости, массовые акции и т.д.

Экспонаты.

Левый лабиринт – путь наркомана, по стадиям: от первой сигареты и банки пива до героина и «крокодила» (изобразительный ряд: сцены в семье, на улице, на работе по мере взросления). Это путь в духовную и физическую яму. Над входом плакат «Свобода» с текстами-призывами попробовать всё.



На этом пути посетитель видит:

- Биографии рок-музыкантов, молодёжных кумиров, известных людей, загубленных наркотиками.
- Экспонаты музея паталогоанатомии.
- Диаграммы и статистику повреждённой наследственности, уродств, преступлений, смертей, болезней, катастроф по вине алкоголя, табака и других наркотических веществ в России.
- Карту земного шара, на которой государства расцвечены согласно количеству потребления ими наркотиков на душу населения.
- Графики потребления алкоголя в государствах в зависимости от исторического промежутка времени.

Специальные экспонаты левого лабиринта:

- Экспонат «*Пульт сатаны*» наглядно покажет, в чем же заключается сатанинское «счастье». Он будет состоять из множества кнопок с подписями страстей человеческих. Посетитель может нажимать на

кнопки удовольствия на «Пульте сатаны», где после каждого нажима будет звучать возглас «о, кайф!», «клёво!», «я балдею» и др. с разными издевательскими интонациями. Вызванный смех станет охранительной прививкой для тех, кто еще ни разу не пробовал никакого наркотика.

Стенд покажет, что «счастье» наркомана – это нажатие на кнопки удовольствий в себе приводит к трагическим последствиям (молодёжные кумиры: К.Кобейн, Э.Пресли, Д.Джоплин и др.).

- Экспонат *«На краю пропасти»* будет сделан так, чтобы у посетителя закружилась голова, когда он подойдет, заглянет вниз, как в бездну, и увидит себя на дне ямы.
- Экспонат *«Крючки соблазна»*, на которых, как пойманные рыбы, висят небольшие фигурки людей, «пойманных» различным пороком, из которых главный – стремление к удовольствию.
- Экспонат *«Измеритель эгоизма»* – стенд, где, ответив на несколько вопросов, посетитель узнаёт, насколько он сам подвержен зависимости.
- Экспонат *«Очки эгоиста»* – огромные очки, снаружи черные и имеют надпись на линзах: «это твои проблемы», а внутри зеркальные. Каждый их может надеть. Такой образ эгоиста должен вызывать у других смех.
- Экспонат *«Нарко-капкан»* – огромный капкан, в котором лежат: красивые бутылки вина, водки, коньяка, шампанского, пива, сигарет и другого, но который с угрожающим звуком закрывается, когда посетитель протягивает руку достать приманку.
- Экспонат *«Кандалы зависимости»* с надписью: «Ты выбирал свободу, но выбрал кандалы».
- Экспонат *«Тайна зла»* – это зеркало с прикрытой, тайной надписью, которую каждый может открыть.
- Экспонат *«Древо зла»* – готовый стенд с изображением взаимосвязи между пороками человека и его духовным миром.
- Экспонаты *«Ужас наркомана»* – картины, написанные наркоманами, алкоголиками, умалишёнными людьми.
- Экспонат *«Добро пожаловать в бездну»*, где изображены картины мучений ада и классический образ сатаны в виде козла с рогами и огненными глазами. Это конец экспозиции.



Для тех, кто захочет выйти из этого кошмара, будет устроен выход в «Дверь спасения» в правый лабиринт с изображением картины «Возвращение блудного сына». В просмотровом зале будут показываться фильмы на трезвенную тему.

Примечание: образцы экспонатов разработаны в «Музее выбора» г. Нижний Новгород.

Правый лабиринт – образ трезвой жизни и духовного восхождения, путь трезвенника (духовного и физического). На этом пути посетитель видит:

- портретную галерею известных трезвенников в России и мире;
- стенды о трезвенническом движении в России и мире;
- историю движения анонимных алкоголиков и наркоманов;
- методы избавления от наркозависимости;
- альтернативу наркотическому образу жизни (фотоработы, посвящённые трезвому и осмысленному образу жизни), ремесленные и художественные работы пациентов из наркологии, истории-исповеди исцелившихся наркоманов, достижения человечества в разных сферах.



Заканчивается экспозиция иконами Святой Троицы Андрея Рублёва и Спаса Нерукотворного, иконы Казанской Божией Матери, Неупиваемая Чаша, святого мученика Вонифатия, иконами известных мастеров прошлого и настоящего.

Специальные экспонаты правого лабиринта:

- Экспонат «12 шагов анонимных алкоголиков» – о пути преодоления алкозависимости.

- Экспонат *«Тайна жизни»* – опыт трезвенной жизни православных братств трезвения Санкт-Петербурга, Москвы, Челябинска, Екатеринбургa.
- Экспонат *«Вход к Богу»* – низкий вход в помещение, пройти который можно лишь низко наклонившись. У входа лежат скинутые рога гордости и самомнения известных людей, смирившихся пред Богом и заслужившим Его помощь.
- Экспонат *«Древо добра»* – древо добродетелей человека, которое он приобретает за свою жизнь.
- Экспонат *«Монстры»* – галерея фотографий известных преступников, показывающих, что трезвость предполагает не только физическую, но и духовную сторону (например, А.Гитлер вёл трезвый образ жизни, но был духовным калекой).
- Стенд *«Правда и ложь о разрешённых наркотиках»* – информация с иллюстрациями ложной информации об алкоголе, табаке и наркотиках.

Сбор экспонатов.

Организаторы надеются, что создать музей помогут жители города. Возможно, у них есть интересные вещи и воспоминания, которые могли бы стать будущими экспонатами. Любой музей дарит нам возможность открывать для себя страницы истории. «Музей выбора» – это особый музей, затрагивающий историю России под несколько необычным, но значимым углом. И, самое главное, история – это возможность, вооружившись знаниями, вписать собственными силами в её страницы новую историю – историю обновленной трезвой России.

6. План реализации проекта:

- Создание попечительского Комитета по народной трезвости из представителей власти, предпринимателей и общественности по открытию Музея.
- Составление, утверждение и согласование совместного договора между заинтересованными сторонами.
- Составление и утверждение сметы.
- Выделение помещения.
- Формирование и размещение экспозиции, торжественное открытие Музея с участием администрации и освещением события в СМИ.
- Организация экскурсий для школьников и молодёжи, активная трезвенническая деятельность в соответствии с принятыми задачами и обязательствами.

7. Оценка и отчётность.

Главный *количественный* показатель – число посетителей за неделю, месяц, год работы музея и количество экскурсий позволит определить эффективность работы. Вторым количественным показателем деятельности будет число учебных заведений, предприятий и организаций, посетивших музей. Третьим – послужит количество акций и их общая массовость. Четвёртым – численность выпускников Школы трезвости за месяц. Пятым – число информационных материалов по трезвости, количество просмотров фильмов и розданных/проданных видео-, аудиоматериалов на тему трезвости.

Показатели *качества* деятельности:

- статистика изменения «эгоизма» посетителей до и после посещения музея;
- число учебных заведений, которые под влиянием Музея самостоятельно организовали у себя движение за трезвость;
- число новых активистов трезвого образа жизни и участников клуба трезвенников, появившихся с момента работы Музея;
- количество отзывов в книге записи для посетителей;
- количество несовершеннолетних и взрослых, под влиянием музея выбравших путь трезвости (интерактивный опрос);
- статистические данные по уровню продаж алкоголя и табака в торговых точках города (опрос);
- изменение через год общественного мнения по отношению к алкоголю и табаку (интерактивный опрос по телеканалу).

8. Творческий план.

- Разработать логотип музея (например, св. Георгий поражает трёхголового ДУХОВНОГО ВРАГА – змея, КАК СИМВОЛ БОРЬБЫ СО СТРАСТЯМИ).
- Разработать проекты лабиринтов.
- Разработать визуальный ряд приобщения к питию и табаку, к наркотикам, начиная с безответственного образа жизни матери, отца, через застолье родителей в праздники, безнравственное телевидение, журналы, рекламу. Раскрыть мифы об алкоголе. Заканчивается ряд фотографиями спившихся, покалеченных, разрушенных судеб несостоявшихся людей и рождённых в семьях зависимых от алкоголя и других ПАВ.

- Разработать визуальный ряд трезвой, здоровой жизни, семьи, в которой никто никогда не употребляет алкоголь, табак и др. наркотики. Здесь же находятся портреты известных трезвенников России: святых Сергия Радонежского, Серафима Саровского и Иоанна Кронштадского; учёных К.Э.Циолковского и И.Ландау; писателей Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого; военачальников адм. Ф.Ушакова и В.И.Чапаева; академиков И.П.Павлова и Ф.Г.Углова и др.
- Разработать образ Родины, погибающей в море пива и водки, в виде острова, который захлёстывают волны, или более эмоциональные образы.
- Разработать художественную часть буклета «Свобода», который дают каждому посетителю музея при входе, как билет и память о посещении Музея.
- Предполагаю, что левый путь будет лабиринт с левой спиралью, правый – с правой спиралью. Спирали сделаны из высоких 2-2,7 м перегородок из рулонного или составного материала, на которые нанесены изображения в последовательности развития этапов вовлечения в наркозависимость и освобождения от наркозависимости.
- Разработать другие экспонаты, указанные в проекте.
- Разработать буклеты с антиалкогольными и антикурительными сюжетами.

Развитие проекта будет зависеть от финансирования, от политики федеральных и местных властей и изменения общественного мировоззрения.

Закурю я сигаретку...

Захарова Вероника Николаевна, внештатный корреспондент газеты «Окно».

В нашем городке на 50 тысяч населения не курят лишь младенцы, часть детей, часть подростков и небольшая часть взрослых, в которую входят православные, болящие, старики и те, кто всё же озабочены здоровьем своим и своих семей. Кое-кто, впрочем, старается бросить, но их совершенно ничтожное количество, хотя их голос весьма важен для понимания проблемы:

- *«Я не курю уже давно, хотя в армии попробовал. Сейчас же никакого желания затянуться у меня нет. То ли сигареты стали качеством похуже, то ли ещё что. Напихают в эти трубочки бумажные всякую гадость, а ты кури. Так что я в этом плане “хороший”».*
Лев.
- *«Это уже не просто привычка. Это входит в мой обмен веществ. Брось я курить – всё, лапты откину и помру. Конечно, понимаю, что для здоровья вредно, а что теперь делать? Я замечаю, что курю, уже тогда, когда сигарета во рту зажжена, а как доставал, как зажигал – уж и не помню, всё на сплошном автомате. Так и буду дымить, хотя ничего такого особо приятного в этом нет».*
Владимир.
- *«Мне жаль курильчиков. Они такие жалкие с этим кошмарным кашлем, землистым цветом лица, самой зависимостью от табака. Дым канцерогенен и противно пахнет! Идешь, дышишь свежим воздухом, и тут пройдёт какой-нибудь, и дышать невозможно этой ядовитой гадостью. Я, Слава Богу, не курю, и муж мой не курит. Я думаю, в этом и семья большое значение имеет, поскольку и дочь наша не увлекается сигаретой. Но надолго ли это – не знаю. По телевизору и в журналах столько скрытой рекламы курения, что волосы дыбом встают!».*
Анна.

Знаете, почему вы курите, невзирая на все предупреждения Минздрава? Потому что не знаете, с какой именно сигареты начнется необратимый процесс в вашем организме, и станет слишком поздно что-либо делать. Почему вы так уверены, что не со следующей?

Люди, которые табак *производят*, – то есть, сами табачные магнаты – НЕ КУРЯТ? А вы знаете, что с пелёнок табаку объявляли войну папы и короли? На Руси, например, за такое дело (нюханье и питьё) резали носы и приговаривали к битью батогами. Но разве запрет – делу венец? Табак, смрадно дыша, торжествуя пополам по человеческому миру. Гёте и Бальзак не курили и с гневом праведников порицали дымящих. А Жорж Санд своей сигарой вводила в столбняк порядочный Ноан. Ей казалось, что она работает на образ гордого «синего чулка», – в чём и преуспела.

Сейчас табак стал могущественным демоном-соблазнителем, что властвует над старым и малым, не делая разницы между полами. Бытует легенда среди ещё некурящих, что якобы сигаретка мозги прочищает, напряжение снимает, общение налаживает, раскрепощает. Оно так. Так оно!

Только совсем не зря робко предупреждает – пишет Минздрав на каждой пачке о действительных «наградах» за искусственную свободу и сексапильность.

Обычное – это болезненный кашель, хрипы в груди, нарушение сна и аппетита, жёлтые зубы, жирная кожа, снижение сексуальной потенции, пародонтоз, сморщенное лицо, облысение, потение.

Посерьёзнее – хронический бронхит, хронический гастрит, язва желудка, язвы на ногах (грозящие ампутацией оных), болезни сердца, рак лёгких, пищевода, желудка, толстого кишечника, рак груди, матки, умственное и поведенческое расстройство, мучительная преждевременная старость.

Как хочется курильщикам обзавестись эндартериитом облитерирующим (заболевание сосудов ног, спонтанная гангрена с мучительными болями), атеросклерозом, стенокардией, инфарктом, кардиосклерозом сосудов мозга, инсультом, психическими нарушениями!

Их не страшат эмфизема (патология альвеол, дыры в легких, приводящие в одышке и кашлю), образование тромбов, сокращение объёма гемоглобина, доставляющего кислород всем клеткам, повышение содержание холестерина.

Никотин, в конце концов, самый натуральный наркотик, что бы ни утверждали обратные фанаты сигареты. Он вызывает быстрое сильное привыкание и обязательно приводит к стрессам.

Болезней у курящего – на троих хватит.

Выкуривая сигарету, бедолага курильщик впитывает в себя бумагу, метан, окись углерода, никотин, ацетон, муравьиную кислоту, цианистый водород, летучие нитрозосоединения, табакоспецифические нитрозоамины, винил хлорид, бензол, аммиак, акролеин, канцерогены, бензол, альдегиды (формальдегид), карбозол, полоний-210 (рак легкого), полициклические ароматические углеводороды (бензапирен), амины (нафтиламин, аминобифенал), свободные радикалы.

В дыме от сигареты с ментолом, который так обхаживают поэты-песенники и киношники, содержится свыше 3 500 вредных веществ, большинство из которых обладает токсическими и канцерогенными свойствами! В смоле табачного дыма настоящие монстры – более 4 000 химических раздражителей и не менее 60 канцерогенов. Слизь, грязь и бактерии вместе со смолой остаются в лёгких.

Эти факты леденят даже искушённую душу. Можно только поражаться смелости курильщиков, которые зажимают гниющими зубами настоящий реактор! Герои...

По социологическим данным, основная масса курильщиков – неудачники из низшего социального слоя, люди низкого интеллекта. Самый высокий процент курильщиков среди людей, выполняющих чёрную работу и с трудом изъясняющихся на родном языке. Самый низкий процент – среди миллионеров, научной элиты, правительственных чиновников высшего звена.

Если начал курить, то трудно ли бросить? Трудно. Препятствий множество. Главное – табачная зависимость. А для детей курение родителей, братьев и сестёр существенно увеличивает риск пристрастия к сигарете.

По данным врачей, все курильщики умирают от курения, исключая тех, кого переехало трамваем. Образно говоря.

То, что касается физического здоровья, тут, вроде бы, ясно для здравомыслящих людей. А вредит ли курение нашей душе? Почему православные не курят, а те, кто приходят к вере, бросают курить?

Известный петербургский священник, руководитель епархиального амбулаторно-консультационного центра «Воскресение», кандидат педагогических наук иерей



Алексий Мороз на сайте «Русская линия» писал, что «курение имеет не только физиологическую основу, но и оккультно-мистическую подоплёку». Он проанализировал выводы американских учёных о том, что курение в подростковом возрасте может привести к психическим расстройствам через десятки лет.

Дело в том, что **сотрудники Университета Флориды во главе с профессором психологии Карлосом Боланосом** подробно изучили влияние никотина на состояние лабораторных крыс.

Зверьки, участвовавшие в испытаниях Боланоса, по уверению учёных, впали в депрессию. Животные стали более чувствительны к стрессам, постоянно нервничали и почти не испытывали удовольствия от еды и других внешних воздействий.

По мнению исследователей, именно такими симптомами характеризуется депрессивное состояние у людей. Таким образом, тест показал, что никотин может привести к расстройствам психики, причём эффект «откладывается» на несколько лет, а то и десятилетие.

Эксперимент проходил в два этапа. Молодым крысятам ежедневно вводили небольшую дозу никотина (контрольной группе животных давали просто солевой раствор). Затем учёные дождались, пока зверьки подрастут, и приступили к различным тестам.

Одни из них были направлены на выявление реакции крыс на стресс, другие – на удовольствие. Соответственно, участие в тестах принимали и «крысы-курильщики», и те, кому никотина не досталось.

Как и ожидалось, зверьки из никотиновой группы показали признаки депрессии. Они слабо реагировали на вознаграждения, не обращали внимания на любимую еду, а в стрессовых ситуациях буквально впадали в ступор, вместо того чтобы действовать. Причем это касалось даже тех, кто получил лишь одну единственную дозу никотина.

Как пояснил профессор Боланос, это значит, что даже незначительный опыт в курении может иметь долговременный эффект и вылиться в проблемы с психикой.

«Признаться, я был удивлён, обнаружив, что даже однодневного воздействия никотина хватило на такие долгие и серьёзные последствия», – отмечает К.Боланос.

Учёные также обнаружили, что побороть симптомы депрессии крысам помогли антидепрессанты, содержащие никотин.

Еще одно примечательное наблюдение учёных заключается в том, что подобное **депрессивное влияние никотин оказывает только в подростковом возрасте**. Если начать курить, будучи постарше, этого эффекта не будет. Учёные пришли к выводу, что никотин оказывает отравляющее действие только на неокрепшую нервную систему, что приводит к серьезным изменениям в её развитии. Правда, пока учёным не удалось выяснить, как именно и почему происходят эти изменения.

В интервью «Русской линии» **иерей Алексей Мороз** сказал: «Надо сказать, что подобные исследования проводились и в России. В ходе этих исследований были достигнуты совершенно ясные результаты, свидетельствующие о том, что курение, безусловно, негативно воздействует на любую возрастную группу, но особенно на неокрепший детский организм, для которого никотин воистину играет разрушительную роль в качестве фактора, отравляющего всю систему организма, включая отдельные его органы: лёгкие, сердце, почки, но также и вегетативную и даже центральную нервную систему.

Исследования московских учёных показали, что курящие дети в 50 раз чаще становятся наркоманами, чем их некурящие сверстники. Курение – это своего рода мостик, который перебрасывает потом людей и на наркотики. Если человек с детства привыкает курить, то это, безусловно, негативно воздействует на психику и на формирование его характера в целом. Но, впрочем, то же самое можно сказать и о влиянии курения на взрослых.

Мне приходилось встречаться со многими людьми, которые начали курить во взрослом возрасте. Они, как правило, чувствуют негативное воздействие курения, как на общее самочувствие, так и на нервную систему. Кроме того, они ощущают морально-нравственный вред, который приносит курение. Но при этом им было очень тяжело отказаться от этой привычки.

Общеизвестным является тот факт, что шаманы и африканские колдуны перед началом обрядов всегда употребляют некие наркотические вещества, в частности, никотин. Например, сибирские шаманы специально курят, набирают дым в легкие, потом его выпускают, как бы подкармливая этим дымом своих духов-помощников, которые должны потом будут ввести их в область мистических откровений и в гущу оккультных событий.

Курение является необходимым элементом ритуала вхождения в мир падших духов. Оттуда курение имеет свои оккультные корни. Поэтому, несомненно, эта чертота продолжает негативно воздействовать и на курильщиков. Ведь святые отцы говорят о табачном бесе, который, безусловно, находится в этом веществе и прививает эту привычку людям. Святые отцы также говорят о том, что каждое вещество имеет своё предназначение. Богу кадят ладаном, а курение считается чёртовым зельем, своего рода каждением падшим духам и демоническому миру.

Анализируя негативное воздействие табака и никотина на здоровье и на духовное состояние человека, надо отметить, что выводы американских учёных во многом верны, но в то же время они узки и недостаточно полны, потому что охватывают только небольшую часть серьёзной проблемы, которую ставит перед нами курение.

* * *

И снова говорят **наши горожане**... Послушайте:

«Не курю два дня. Отвратно. Уши горят, зудит всё тело, во рту точно клубы вонючего дыма. Держусь. Через неделю почувствовал, как очистились легкие, свободным стало дыхание, прошли хрипы и кашель. Разломил сигарету – на моих глазах она превратилась в клочок бумаги, кучку табачной «лапши» и простой ватный валик. Колдовство исчезло. Больно дорога расплата».

31 мая (если кто не в курсе) – Всемирный день отказа от курения. Его девиз – «Объединимся за мир, свободный от табачного дыма». Освободимся.

После того, как вы выкурили одну сигарету, две трети ядовитого дыма остаются витать в воздухе. Горек дымок...

* * *

Мне всего лишь девять лет,
А курю, как старый дед.
Маме с папой всё равно.
Жизнь для них – одно кино:
До утра гулянки
И с друзьями пьянки...
Дома равнодушие,
Грозы и бездушие.

Мне всего лишь девять лет,
А вокруг тоска и бред.
Маме с папой всё равно.
Жизнь для них – одно вино,
Самогон и водка,
Пиво да селедка...
На похмелье – брага,
Пьяная отвага...

Мне всего лишь девять лет.
Я один. Спасенья нет.
Я живу, как сирота.
Где же мира красота?
Болен я, простужен,
Никому не нужен...
Впереди – не радость –
Взрослая усталость.

Я не нужен никому!
Разве Богу одному?
Погляжу с трудом окрест –
Надо мной сияет крест.
Я войду со страхом...
Пусть я буду прахом! –
Лишь бы вверить душу
Божьему радушию...

Спортивный праздник «Мы – за здоровый образ жизни!»

Детско-юношеская спортивная школа «Олимпия».

1. Введение.

В настоящее время в России наблюдается устойчивая тенденция к значительному росту потребления алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодёжи.

Темпы роста наркотизации российского общества и преступности, связанной с наркотиками, справедливо рассматриваются как одна из реальных угроз национальной безопасности страны.

За последние пять лет количество потребителей наркотиков увеличилось более чем в 3 раза. Распространяющаяся в молодёжной среде мода на наркотики и психотропные вещества, рост незаконного ввоза в страну этих средств также способствуют дальнейшей наркотизации общества. Высокие темпы роста наркомании и связанной с ней подростковой преступностью наглядно показывают, что подростки составляют наиболее криминально уязвимую часть населения, а её ежегодный рост дает основание предполагать, что в ближайшее время положительные сдвиги маловероятны, если не будут приняты кардинальные меры по улучшению системы профилактики злоупотребления наркотиками.

В то же время, существующая система предупреждения распространения психоактивных веществ (ПАВ), включая различные виды воспитательного воздействия, уже давно стала отставать от тех явлений и процессов, которые происходят в молодёжной среде и, как следствие этого, утратила в полной мере готовность противостоять различным негативным явлениям. Поэтому в сложившейся ситуации поиски новых моделей, форм, методов и средств профилактики наркомании нужно рассматривать как необходимое условие выхода из общего кризиса.

Сложившиеся условия определяют необходимость нахождения путей противостояния наркомании среди детей, подростков и молодёжи, используя все возможные средства, имеющиеся в распоряжении общества, включая такую важную сферу деятельности, как физическая культура и спорт, которая как социально значимый вид деятельности

отвечает потребностям формирующейся личности и обеспечивает её успешную социализацию.

Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» даёт юридическое определение профилактики наркомании и антинаркотической пропаганды:

- Профилактика наркомании – совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение, возникновения и распространения наркомании.
- Антинаркотическая пропаганда – пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании.

Как видно из этого закона, основной положительный вектор антинаркотической пропаганды направлен на формирование у наших сограждан здорового образа жизни, ядром которого и является оптимальная физическая активность человека, а отрицательный – на формирование негативного отношения к наркомании, сложнейшей и многограннейшей проблемы, решение которой невозможно без комплексной и скоординированной системы мероприятий различного характера.

Данный факт со всей очевидностью демонстрирует огромный потенциал средств физической культуры и спорта, как в профилактике наркомании, так и особенно в антинаркотической пропаганде.

Анализ многочисленных публикаций позволяет выделить три уровня наркопрофилактического использования средств физической культуры и спорта:

- первый уровень предполагает применение различных средств, методов, форм занятий по физической культуре и спорту с молодёжью с целью её отвлечения от «вредных привычек», уменьшения вероятности приобщения к ним за счет целесообразной организации досуга, заполнения «вакуума» свободного времени, повышения стрессоустойчивости, формирования оптимистического взгляда на жизнь;
- второй уровень выражается в установках на оздоровление и приобщение к здоровому образу жизни;

- третий уровень предусматривает формирование и коррекцию основных свойств личности молодёжи в процессе занятий физическими упражнениями.

Исследования показали, что в регионах, где профилактическая работа строится с акцентом на проведении физкультурно-массовых мероприятий, рост числа наркоманов среди несовершеннолетних из года в год не увеличивается.

2. Описание организационных, материальных и профессиональных ресурсов, позволяющих осуществить указанную деятельность.

Концепция профилактики наркомании среди молодёжи средствами физической культуры и спорта опирается на государственную Концепцию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, предусматривающую пути, средства и методы «формирования у населения устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни, моды на спорт, особенно среди подрастающего поколения».

Одним из важнейших направлений в профилактике наркомании и преступности среди молодёжи является организация физкультурно-спортивной работы в спортивных школах.

Основная направленность деятельности спортивных школ заключается в:

- пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков;
- отвлечении детей от асоциальных явлений микросреды;
- вовлечении в спортивные секции;
- формировании интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями;
- нравственном воспитании при активном использовании средств и методов физической культуры и спорта.

Детская спортивная школа «Олимпия» осуществляет деятельность в сфере антинаркотической профилактики в соответствии с городской целевой программой «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в городе Снежинске» на 2010-2012 гг.

Являясь самой большой спортивной школой в г.Снежинске, ДЮСШ «Олимпия» обладает достаточными организационными и профессиональными ресурсами, позволяющими проводить работу в области антинаркотической профилактики.

На сегодняшний день ДЮСШ «Олимпия» осуществляет образовательную деятельность по 13 видам спорта. В школе работают 42 тренера-преподавателя; все тренеры имеют высшее образование. Высшая квалификационная категория присвоена 18 тренерам-преподавателям, первую категорию имеют 12 человек, вторую – 10 чел. В числе сотрудников ДЮСШ 1 заслуженный тренер России, 8 человек – отличники физической культуры и спорта, 1 человек награждён почётным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта». Стаж работы по специальности свыше 15 лет имеют 23 тренера спортивной школы, от 10 до 15 лет – 7 тренеров, 5-10 лет – 7 тренеров, до 5 лет – 5 тренеров.

В спортивной школе регулярно занимаются физической культурой и спортом 1032 учащихся с 5 лет до 21 года.

Материальные ресурсы ДЮСШ «Олимпия», её финансирование, обеспеченность спортивным инвентарем и сооружениями позволяют осуществлять деятельность в области профилактики наркомании. В то же время это лишь определенный минимум средств, необходимых для решения такой сложной проблемы, как отвлечение детей от асоциальных явлений современной среды.

Не смотря на финансирование ДЮСШ из госбюджета, обеспечение детей спортивной формой, инвентарём происходит преимущественно за счёт родительских средств, поэтому далеко не все дети, особенно из проблемных и малообеспеченных семей, получают возможность регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Немаловажным фактором привлечения детей к занятиям спортом является наличие современной спортивной базы. Занятия учащихся спортивной школы проводятся на спортивных сооружениях ДЮСШ «Олимпия» (спортивный зал ЦДО, спортивный зал «Ангар»), а также на арендуемых спортивных сооружениях МУ ФСЦ (стрелковый тир, ФОК «Айсберг», УСК, стадион им.Гагарина, футбольная и хоккейная трибуны, хоккейный корт). Многие городские сооружения устарели – стадион им.Гагарина, спортивный зал «Ангар» нуждаются в капитальном ремонте. Дворец спорта закрыт на ремонт и, маловероятно, что в ближайшие годы начнет функционировать.

Можно сделать вывод, что в настоящее время в Снежинске, так же, как и во всей нашей стране, к основным причинам, сдерживающим использование физической культуры и спорта в профилактике

наркомании, следует отнести недостаточное материальное обеспечение спортивных школ и недостаточное количество современных оборудованных спортивных сооружений.

Не смотря на определённые трудности, ДЮСШ «Олимпия» активно проводит профилактическую работу среди юных снежинцев.

Механизм реализации профилактики наркомании в спортивной школе «Олимпия» предусматривает:

- учебно-тренировочные занятия в спортивной школе;
- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- пропаганду физической культуры и спорта через средства массовой информации, особенно телевидении и Интернет, поскольку для большинства детей и подростков именно они – основной источник информации.

Поскольку спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия являются основным направлением антинаркотической пропаганды в сфере физической культуры и спорта, детская спортивная школа «Олимпия» уделяет большое внимание их организации и проведению.

Спортивной школой «Олимпия» в 2010-2011 учебном году было запланировано и проведено 75 городских соревнований с числом участников 4223 человек.

В течение года спортивной школой организовано четыре спортивных праздника:

1. Праздник «Посвящение в спортсмены» – число участников 110 человек.
2. Линейка выпускников ДЮСШ «Олимпия» – число участников 355 человек.
3. Спортивный праздник «Зимние забавы» – число участников 424 человека.
4. Спортивное многоборье «Весна-Красна» – число участников 254 человека.

На городской конкурс лучших материалов и мероприятий в области профилактики наркомании детская спортивная школа «Олимпия» представила спортивный праздник «Мы – за здоровый образ жизни!».

3. Описание основных целей и задач с указанием срока и этапов реализации.

Основные цели и задачи мероприятия:

- Пропаганда здорового образа жизни среди населения города.
- Привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом.
- Формирование у детей и подростков негативного отношения к наркомании.
- Профилактика асоциального поведения подростков и молодёжи средствами физической культуры и спорта.
- Формирование у детей и подростков мотивации к здоровому образу жизни.
- Формирование у детей и родителей привлекательного имиджа спортивного образа жизни на позитивно-эмоциональном фоне спортивного праздника.
- Воспитание коллективизма, взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, сплочённости.
- Участие в городском конкурсе лучших мероприятий в области профилактики наркомании.

Этапы и сроки реализации:

1. Подготовительный этап (05.10-01.11.2011 г.).

1.2. Проводится инструкторами-методистами ДЮСШ:

- Разработка положения, сценария праздника.
- Организационная работа с тренерско-преподавательским составом.
- Подготовка спортивного сооружения, инвентаря.
- Подготовка наградного материала.

1.2. Проводится тренерско-преподавательским составом в отделениях ДЮСШ на учебно-тренировочных занятиях и во внеурочное время:

- Профилактические беседы о вреде употребления алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ.
- Подготовка команды на «Весёлые старты».
- Подготовка к конкурсу рисунков под девизом «Спорт – это круто!».
- Подготовка к конкурсу слоганов на тему здорового образа жизни.

- Организация групп поддержки из учащихся и родителей, подготовка плакатов и других атрибутов для болельщиков.
2. Основной этап (01.11.2011г.) – Спортивный праздник «Мы – за здоровый образ жизни!». Проводится в УСК среди команд отделений ДЮСШ, учащихся и родителей:
- Соревнования «Весёлые старты».
 - Выставка и конкурс рисунков на тему «Спорт – это круто!».
 - Конкурс слоганов на тему здорового образа жизни.
 - Конкурс групп поддержки.

4. Анализ соответствия ожидаемых и фактически достигнутых результатов.

№	Ожидаемые результаты	Фактически достигнутые результаты
1	Получение учащимися общих сведений о вреде употребления алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ.	Общие сведения о вреде употребления алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ получены детьми в ходе бесед, организованных тренерами-преподавателями на подготовительном этапе мероприятия.
2	Привлечение к участию в празднике максимального числа детей и взрослых.	В празднике участвовало около 500 человек: 130 человек – участники «Весёлых стартов», 14 человек – участники показательных выступлений, 85 человек – участники конкурса рисунков, 250-270 человек – группы поддержки и зрители.
3	Проявление социальной активности учащихся ДЮСШ.	В ходе подготовки к мероприятию учащимися были придуманы и оформлены на плакатах 16 слоганов на тему здорового образа жизни; 85 учащихся младшего возраста приняли участие в конкурсе рисунков о спорте.

4	<p>Пропаганда здорового образа жизни среди населения города.</p>	<p>Пропаганда здорового образа была осуществлена в следующих направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выставки детских рисунков о спорте в фойе УСК. 2. Демонстрация слоганов о здоровом образе жизни на параде открытия праздника. 3. Соревнования «Весёлые старты». 4. Показательные выступления спортсменов. 5. Показ мероприятия по телевидению. 6. Информация о проведении мероприятия в Интернете на официальном сайте г.Снежинска, сайте ДЮСШ «Олимпия», снежинском городском информационном портале.
5	<p>Создание положительного имиджа спортивного образа жизни.</p>	<p>Многочисленные участники «Весёлых стартов» и показательных выступлений продемонстрировали, что спорт – это выбор современных детей и подростков.</p>
6	<p>Создание хорошего эмоционального настроения у участников и зрителей.</p>	<p>Хорошее настроение от участия в соревнованиях и полученных призов – у участников, эмоциональный подъем – у болельщиков.</p>
7	<p>Решение воспитательных задач в процессе занятий спортом.</p>	<p>В процессе подготовки и проведения праздника развивались чувства коллективизма, взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, сплоченности.</p>
8	<p>Повышение интереса детей к занятиям физической культурой и спортом, создание положительного имиджа ДЮСШ.</p>	<p>После проведения праздника возобновился интерес родителей к записи детей в спортивные секции ДЮСШ «Олимпия».</p>

5. Заключение.

Формирование привлекательного имиджа здорового образа жизни, здоровая состязательность и свободный творческий поиск, удовлетворение естественного стремления человека к экспериментированию и двигательной активности делают занятия физической культурой и спортом реальной альтернативой миру наркотиков.

Приобщить подростка к систематическим физкультурно-спортивным занятиям, открыть для него мир спорта – значит предупредить возможность развития у него девиантного поведения, уберечь от правонарушительных действий.

В завершении всего вышесказанного можно сделать вывод, что Детская спортивная школа «Олимпия» активно осуществляет деятельность в сфере антинаркотической профилактики в соответствии с городской целевой программой «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в городе Снежинске» на 2010-2012 гг.



**АДМИНИСТРАЦИЯ СНЕЖИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

От 22.07.2011 г. № 894

**О проведении городского
конкурса лучших материалов и
мероприятий в области
профилактики наркомании**

В целях реализации городской целевой Программы «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в г.Снежинске» на 2010-2012 гг. (п.2.6), утвержденной решением Собрании депутатов города Снежинска от 05.11.2009 №204 (в редакции от 02.06.2011г. №99), с учётом рекомендаций антинаркотической комиссии Снежинского городского округа, руководствуясь статьей 40 Устава муниципального образования «Город Снежинск»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Управлению по делам культуры и молодёжной политики администрации города Снежинска (Паршина С.О.) организовать и провести в III-IV кварталах 2011 года в образовательных учреждениях, в учреждениях спортивной направленности и культуры, в клубах по месту жительства и общественных молодежных объединениях и движениях Снежинского городского округа конкурс лучших материалов и мероприятий в области профилактики наркомании.
2. Утвердить Положение «О проведении городского конкурса лучших материалов и мероприятий в области профилактики наркомании» (прилагается).

3. Для проведения городского конкурса создать оргкомитет в следующем составе:

- Акимиров В.Х. – заместитель главы администрации Снежинского городского округа, председатель оргкомитета;
- Александров Р.Г. – заместитель начальника Управления по делам культуры и молодёжной политики администрации города Снежинска, заместитель председателя оргкомитета;

члены оргкомитета:

- Дымникова Л.Е. – специалист отдела по работе с молодёжью Управления по делам культуры и молодёжной политики администрации города Снежинска;
- Клёцин В.Ю. – начальник уголовного розыска ОВД по Снежинскому городскому округу (по согласованию);
- Красовская Л.В. – директор муниципального учреждения «Молодёжный центр»;
- Маслов С.П. – начальник Снежинского межрайонного отдела УФСКН по Челябинской области (по согласованию);
- Слёзкин А.Ю. – врач-нарколог ФГУЗ ЦМСЧ № 15 (по согласованию);
- Степанова О.А. – начальник отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования администрации Снежинского городского округа;
- Устинов М.И. – заместитель начальника отдела режима администрации Снежинского городского округа.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Снежинского городского округа Актимирова В.Х.

Глава администрации Снежинского городского округа	В.Б.Абакулов
Начальник юридического управления администрации Снежинского городского округа	А.А.Воронов
Заместитель главы администрации Снежинского городского округа	В.Х.Актимиров
Заместитель главы администрации Снежинского городского округа	О.В.Лаптева
Начальник Управления по делам культуры и молодёжной политики администрации города Снежинска	С.О.Паршина
Начальник Управления образования администрации города Снежинска	Б.М.Беккер

Рассылка:
Актимиров – 1
Устинову – 1
УДКиМП – 2
МУ «МЦ» - 1
УО – 1
КФИС – 1
ЦМСЧ – 1
ОВД – 1
УФСН – 1

ПРИЛОЖЕНИЕ
к постановлению
администрации
Снежинского городского
округа
От 22.07 2011 г. №
_____ 894

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса лучших материалов и мероприятий в области профилактики наркомании

- I. Общие положения
- II. Цели и задачи Конкурса
- III. Сроки и место проведения Конкурса
- IV. Оргкомитет и Конкурсная комиссия (жюри)
- V. Условия и порядок участия в Конкурсе

I. Общие положения

1. Конкурс лучших материалов и мероприятий в области профилактики наркомании (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации городской целевой программы «Противодействие злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в г.Снежинске» на 2010-2012 гг. (п. 2.6).
2. Информация о Конкурсе размещается организаторами Конкурса в средствах массовой информации и на сайте администрации Снежинского городского округа www.redhouse.snz.ru.

II. Цели, задачи Конкурса

1. Привлечение внимания общественности к развитию и продвижению инициатив в решении проблем, связанных со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконному обороту в городе Снежинске.
2. Распространение успешного опыта по совершенствованию методов и повышению качества работы, направленной на профилактику немедицинского потребления наркотиков и их незаконного оборота в городе Снежинске.

III. Сроки и место проведения Конкурса

Конкурс проходит в высших и средних образовательных учреждениях, в учреждениях спортивной направленности и культуры, общественных молодежных объединениях и движениях с 05 сентября 2011 года по 15 декабря 2011 года.

IV. Оргкомитет

1. Положение о Конкурсе утверждается постановлением главы администрации Снежинского городского округа, в котором определяется состав оргкомитета конкурса.

2. В состав оргкомитета входят специалисты Управления по делам культуры и молодёжной политики администрации города Снежинска, Управления образования администрации города Снежинска, ФГУЗ ЦМСЧ № 15 ФМБА России, Снежинского отдела УФСКН, ОВД по Снежинскому городскому округу, МУ «Молодежный центр».

3. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением;
- рассматривает представленные материалы и мероприятия;
- подводит итоги;
- определяет победителей и номинантов из числа участников к награждению;
- представляет информацию о ходе проведения Конкурса в средствах массовой информации.

4. Награды и призы:

- 1) участникам Конкурса вручаются благодарственные письма, дипломы председателя антинаркотической комиссии Снежинского городского округа;
- 2) победители Конкурса получают денежные премии:
 - 1 премия – 30 тыс. рублей;
 - 2 премия – 20 тыс. рублей;
 - 3 премия – 10 тыс. рублей.

V. Условия и порядок участия в Конкурсе

1. Заявки на участие в Конкурсе, приглашение Оргкомитета на просмотр мероприятий (не позднее, чем за неделю) принимаются в отделе по работе с молодёжью УДКиМП до 01 октября 2011 года по 6 номинациям:

- 1) организация антинаркотической профилактической работы с отдельными группами;

- 2) организация работы молодежных и подростковых общественных объединений, развитие волонтерского движения и их участие в профилактике наркомании;
 - 3) внедрение моделей антинаркотической профилактической работы в период летней и зимней оздоровительных кампаний;
 - 4) организация и участие в проведении городских
 - 5) антинаркотических массовых спортивных мероприятий среди подростков и молодежи;
 - 6) подготовка и проведение классных часов, бесед, тренингов, круглых столов и других форм по антинаркотической профилактической работе;
 - 7) создание видеофильмов, телевизионных программ, игровых короткометражных и неигровых фильмов, направленных на профилактику незаконного потребления и незаконного оборота наркотиков, проведение тематических показов.
2. Требования к оформлению работ:
- 1) материалы должны быть представлены в печатном виде в формате А-4 и на электронном носителе не позднее 12 декабря 2011 года;
 - 2) ролики представляются в готовом виде на CD или DVD в любом формате;
 - 3) материалы, представленные на Конкурс, должны отвечать следующим требованиям:
 - обоснование осуществления деятельности в сфере антинаркотической профилактики;
 - описание организационных, материальных и профессиональных ресурсов, позволяющих осуществить указанную деятельность;
 - описание основных целей и задач с указанием срока и этапов реализации;
 - анализ соответствия ожидаемых и фактически достигнутых результатов.

3. Материалы сопровождаются заявкой участника по следующей форме:

Заявка на участие в конкурсе	
Фамилия, имя, отчество участника/ участников; наименование организации;	
Дата рождения участника/участников	
Адрес участника/ организации	
Контактные телефоны	
E-mail	
Название работы	
Название номинации	

4. Конкурсные работы принимаются в отделе по работе с молодёжью УДКиМП, контактные телефоны: 2-41-85, 3-27-87.

5. Презентация и награждение победителей и участников конкурса проходит в декабре 2011 года в зале МУ «Молодёжный центр».