

ЗАДАНИЕ

(на выполнение всего задания даётся 60 минут)

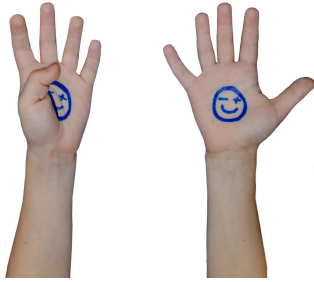
На рисунках, расположенных на следующей странице, описан один математический способ на пальцах. Задача вашей группы разобраться в этом способе по представленным картинкам. Придумайте и запишите название этого способа. Каждый из вас должен попробовать объяснить своей группе этот способ. Наверняка вы заметили, что для этого способа можно нарисовать дополнительные картинки. Возьмите большой лист бумаги и с помощью фломастеров (маркеров) дорисуйте остальные картинки. Если в вашей группе разные мнения по поводу того, какие рисунки нужно сделать и вы не смогли договориться до единого мнения – можете разделить большой лист пополам и сделать разные варианты рисунков (в этом случае напишите свои имена на листе, с рисунком на котором вы согласны).

После того, как вы закончите совместную работу – вам предстоит индивидуальная работа. Каждый из вас должен взять двойной тетрадный лист, синюю ручку и сделать собственное описание того способа, который вы обсуждали. На первом листе необходимо написать название способа, который вы обсуждали (не обязательно писать то название, которое вы придумали вместе, можно придумать теперь и свое собственное название). А на остальных листах нужно описать этот способ так, как бы вы его объяснили своим одноклассникам, когда завтра придете в школу.

Когда участник группы закончит своё личное описание способа – он может дать его другому участнику своей группы для проверки. Каждый участник группы может проверить только одно описание. Если у вас возникнет желание что-то исправить в описании, которое вам дали на проверку – возьмите зелёную ручку и вносите исправления только зелёной ручкой.

Когда вы полностью выполните все задания – соберите ваши индивидуальные работы и большой лист, на котором вы вместе делали рисунки и отдайте члену жюри, который находится рядом с вашим столом.

После того, как все группы закончат работу у вас будет время для отдыха (15 минут). Во время перерыва, если интересно, вы можете посмотреть рисунки, которые сделали другие группы.



$$1 \times 9 = ?$$



$$2 \times 9 = ?$$



$$3 \times 9 = ?$$

