

Пленарное заседание

V международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одарённых и перспективных детей».

11:00-13:05 в режиме он-лайн,
зал заседаний МБУ «ЦОДОУ»
(ул.Свердлова, 34)



Секция в Снежинске

«Роль проектно-исследовательской деятельности обучающихся в формировании метапредметных компетенций»

13:15-15:00
зал заседаний МБУ «ЦОДОУ»
(ул.Свердлова, 34)

Вступительное слово.

*Свалова А.А.,
директор МБУ «ЦОДОУ»*

Решение проектных задач на уроках в начальной школе.

*Маслова И.С.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №135*

Проектная деятельность в начальной школе как метод обучения и воспитания в условиях ФГОС НОО.

*Юдина Е.Н.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №135*

Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе.

*Чекалкина Н.И.,
заместитель директора
МБОУ СОШ №117*

Достижение метапредметных результатов обучающихся через организацию внеклассной деятельности участниками образовательного процесса.

*Долженкова Л.В.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №126*

Применение информационно-коммуникационных технологий в проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии.

*Кузьмина Е.В.,
учитель биологии
МБОУ СОШ №125*

Проектно-исследовательская деятельность на уроках математики как путь формирования творческих способностей учащихся.

*Куршева Е.А.,
заместитель директора по УР,
учитель математики
МБОУ СОШ №125*

Формирование метапредметных УУД в ходе научно-исследовательской деятельности обучающихся.

*Михайлова О.В., учитель истории,
обществознания и МХК
МБОУ СОШ №121*

Формирование творческой самореализации учащихся на занятиях по ЛЕГО-конструированию.

*Шляга С.М.,
заместитель директора по
информационным технологиям,
педагог дополнительного образования
МБОУ «Гимназия №127»*

Особенности организации работы по научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся во Дворце творчества.

*Потёмкина М.В.,
директор Дворца творчества*

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одарённых детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. Наличие социального заказа способствует интенсивному росту работ в этой области. Однако мировая практика работы с одарёнными детьми указывает на то, что при отсутствии валидных методов идентификации одарённости эта работа может привести к негативным последствиям. Вместе с тем, выбор психодиагностических процедур и методов работы с одарёнными детьми определяется исходной концепцией одарённости.

В связи с этим требуется серьезная просветительская работа среди учителей и работников народного образования, а также родителей для формирования у них научно адекватных и современных представлений о природе, методах выявления и путях развития одарённости.

(Рабочая концепция одарённости)

МКУ «Управление образования администрации города Снежинска»

456770, г. Снежинск, ул. Ленина, д.26.

Телефон: 8 (35146) 9-27-89

URL: <http://edusnz.vega-int.ru/>

E-mail: edu@snozadm.ru



МБУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»

456770, г. Снежинск, б. Сверлова, д.34.

Телефон: 8 (35146) 9-29-25, 9-29-25, 3-98-41

URL: <http://mmc.vega-int.ru/>

E-mail: snozmmc@mail.ru

ПРОГРАММА

работы выездной секции
«Роль проектно-исследовательской деятельности обучающихся в формировании метапредметных компетенций»

V Международной научно-практической конференции
«Региональные модели сопровождения и поддержки одарённых и перспективных детей»



**Одарённые дети -
будущее России**

г.Снежинск
28 апреля 2015 г.