

Уважаемые родители!

Чтобы ваш ребёнок быстро и легко привык к новому образу жизни в школе, чувствовал себя уверенно и комфортно в классе, просим вас о сотрудничестве с нами в период его адаптации к новым условиям

и

приглашаем вас на городскую конференцию педагогов-психологов по теме: «Школа: мифы и реальность»

**25 апреля
в 10.00,
в здание
школы № 135
(видеозал),**

по адресу: г. Снежинск,
ул. Нечая, 5

Программа конференции:

10-00 Вступительное слово.

Проскура Лилия Анатольевна,
педагог–психолог МБОУ СОШ №126.

10-20 Мастер-классы

для будущих первоклассников:

♦ **«Ох, уж эти непоседы»** -

Хейн Юлия Сергеевна,
педагог-психолог МАДОУ № 29.

♦ **«Девочки и мальчики – два разных мира»** -

Коренькова Оксана Алексеевна,
педагог-психолог МАДОУ № 31.

♦ **«Через движение к развитию»**

или межполушарное развитие мозга.
Огнивова Анастасия Юрьевна,
педагог-психолог МБОУ СОШ № 122 .

♦ **«Нужны ли детям сказки?»** -

Марычева Дарья Юрьевна,
педагог-психолог МБДОУ №1.

для будущих пятиклассников:

♦ **«Как и на что мы**

программируем своих детей» -

Зорина Наталья Анатольевна,
педагог-психолог МБОУ СОШ № 135.

♦ **«Я и мой ребёнок»** (детско-родительские отношения) –

Аверяскина Алена Сергеевна,
педагог-психолог МБОУ СОШ № 121.

♦ **«Как легко и быстро сделать с ребёнком домашнее задание»** -

Проскура Лилия Анатольевна,
педагог-психолог МБОУ СОШ №126.

Пять компонентов готовности к обучению

♦ **Мотивационная готовность** – отношение к школе, степень активности и инициативы, самооценка.

♦ **Волевая готовность** - комплекс волевых качеств: целеустремлённость, выдержка, инициативность, дисциплинированность, решительность, настойчивость; умение доводить начатое дело до конца.

♦ **Социально-психологическая готовность** - качества, от которых зависит умение ребёнка устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми, степень развития потребности в общении, самостоятельность и активность; состояние развития психических процессов: восприятие, внимание, память, воображение, наблюдательность.

♦ **Умственная готовность** - степень развития мыслительных процессов: способность обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы; определённая широта представлений - кругозор, ориентировка в окружающем мире, соответствующее речевое развитие, познавательная активность; умение выделить учебную задачу и превратить её в самостоятельную цель деятельности.

♦ **Умение учиться** – познавательные действия, направленные на получение новых знаний, при обнаружении ошибки умение корректировать выполнение учебных действий, знаково-символические действия: моделирование, кодирование, декодирование информации.

Простые правила при общении с детьми-школьниками:

- 1) создавайте благоприятный психологический климат в отношении ребёнка со стороны всех членов семьи;
- 2) проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится ребёнок, к каждому прожитому им школьному дню;
- 3) как можно чаще бывайте с ним, занимайтесь, читайте, играйте;
- 4) не вмешивайтесь в его занятия, которые он может выполнить сам, помогайте, когда просит;
- 5) не повышайте голос на ребёнка, не запугивайте его, разрешайте конфликты мирно;
- 6) поощряйте ребёнка, хвалите его за успехи в учёбе, за добрые поступки, не жалейте ласковых слов;
- 7) не критикуйте учителей в присутствии ребёнка.

Успехов!

**МБУ «ЦОДОУ»
ГМО педагогов-психологов
МАДОУ и МБОУ**

**«ШКОЛА:
МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ»
(ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)**



Место проведения -
МБОУ СОШ №135
(видеозал).

Начало в 10.00

25 апреля 2015 г.
г.Снежинск