



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

17 ОКТ 2013

№

03-02/8145

На № _____

от _____

Ректорам высших учебных заведений

Ректорам институтов повышения
квалификации работников образования

Ректорам институтов развития
образования

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
методических служб

Руководителям общеобразовательных
организаций

О проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Уважаемые коллеги!

Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования и Институт стратегических исследований в образовании (г. Москва) при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области в рамках мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы проводит 21-22 ноября 2013 года Всероссийскую научно-практическую конференцию «Опыт и проблемы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования».

Обеспечение современного качества образования в условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС общего образования) является сегодня одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации. Новое понимание качества образования как комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, делает актуальной проблему выявления, описания и распространения эффективных механизмов обеспечения этого качества образовательными системами различных уровней. Решение этой проблемы получило отражение среди мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, которые предусматривают разработку и распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования. Сегодня в регионах РФ, в

том числе в Челябинской области, накоплен богатый по своему содержанию и направленности инновационный опыт реализации ФГОС общего образования в деятельности образовательных систем регионального, муниципального, институционального уровней, в работе педагогов и их объединений.

Основной идеей конференции является необходимость концептуализации эффективного педагогического опыта, который сегодня массово представлен в реальной образовательной практике. В ходе конференции участники смогут представить наиболее перспективные модели образовательных систем, обосновать их направленность на достижение современного качества общего образования, показать особенности реализации в различных условиях образовательного процесса, а также получить конкретные практические рекомендации по их использованию.

К участию в конференции приглашаются заинтересованные в рассматриваемой проблеме лица: научные работники и преподаватели вузов, специалисты учреждений дополнительного профессионального образования, руководители и специалисты органов управления образованием, руководители и педагогические работники образовательных организаций, представители профессиональных сообществ и др.

Цель научно-практической конференции: презентация и обсуждение опыта, проблем и перспектив реализации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования в условиях введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Планируется проведение конференции в очно-заочной форме. В очной части программы конференции предусмотрены пленарное и секционные заседания. В заочной – публикации тезисов и статей в сборнике. В рамках пленарного заседания принимают участие специалисты Института стратегических исследований в образовании Российской академии образования (г. Москва).

Основные вопросы для обсуждения на пленарном совещании: подходы к обеспечению современного качества общего образования на разных уровнях управления образовательными системами; механизмы выявления особенностей, содержания и структуры моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования; преемственность федеральных, региональных и институциональных систем оценки качества общего образования.

Проект программы конференции будет размещен на сайте www.ipk74.ru после 5 ноября 2013 г.

Тематика секционных заседаний:

Секция 1. Государственно-общественное управление как эффективный механизм создания условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования.

- специфика содержания государственно-общественного управления разработкой и реализацией основных образовательных программ общего образования;
- изучение и распространение эффективного опыта управления процессами введения и реализации ФГОС общего образования;
- управление введением и реализацией ФГОС общего образования в муниципальной образовательной системе;
- управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС общего образования;
- отбор эффективных форм и методов организации работы образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС общего образования;

- модели финансирования образовательных организаций для обеспечения требований к условиям реализации основных образовательных программ общего образования;
 - оценка сформированности условий реализации основных образовательных программ общего образования на различных уровнях управления;
 - оценка эффективности деятельности органов государственно-общественного управления по реализации основных образовательных программ общего образования.
- Секция 2. Самообучающаяся организация как эффективный механизм непрерывного профессионального развития педагогов.*

- научно-педагогические основания проектирования образовательной системы как самообучающейся организации, обеспечивающей современное качество образования на основе непрерывного профессионального развития педагогов;
- эффективные средства непрерывного профессионального развития педагогов в школе как самообучающейся организации;
- критерии успешности функционирования образовательной системы как самообучающейся организации, обеспечивающей современное качество образования;
- управление кадрами в условиях реализации основных образовательных программ общего образования;
- опыт создания психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования;
- эффективные практики разработки и реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- опыт разработки и реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- практика разработки основных образовательных программ образовательной организации с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей территории;
- обновление содержания, форм и технологий повышения квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС общего образования;
- опыт распространения инновационных практик образовательных организаций на региональном и федеральном уровнях;
- методическая работа с педагогами в условиях введения ФГОС общего образования;
- создание условий для профессионального роста педагогов общеобразовательной организации, обмена опытом педагогического проектирования;
- реализация творческого потенциала педагогов общеобразовательной организации в условиях реализации системно-деятельностного подхода.

Секция 3. Управление разработкой и реализацией индивидуальных образовательных программ для учащихся как эффективный механизм организации образовательного процесса.

- научно-педагогические и нормативные основания проектирования образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования на основе организации образовательного процесса по индивидуальным образовательным программам учащихся;

- подходы к формированию на институциональном уровне содержания образовательного процесса по индивидуальным образовательным программам учащихся;
- обновление системы оценивания достижения обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ общего образования;
- отбор критериев результативности образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования на основе организации образовательного процесса по индивидуальным образовательным программам учащихся;
- практика разработки основных образовательных программ образовательной организации с учетом индивидуализации образования;
- вопросы ресурсного обеспечения эффективного управления разработкой и реализацией индивидуальных образовательных программ учащихся;
- алгоритм разработки индивидуальных образовательных программ учащихся в различных условиях организации образовательного процесса.

Секция 4. Использование современных информационно-коммуникативных технологий как эффективный механизм достижения учащимися новых образовательных результатов.

- основания проектирования образовательной системы, обеспечивающей современное качество общего образования в аспекте достижения учащимися новых образовательных результатов посредством информационно-коммуникационных технологий;
- формирование информационно-образовательной среды общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- практика моделирования образовательной системы, обеспечивающего современное качество общего образования в аспекте достижения учащимися новых образовательных результатов посредством информационно-коммуникационных технологий;
- организация процесса управления общеобразовательной организацией по достижению новых образовательных результатов посредством ИКТ-технологий;
- эффективные педагогические практики, обеспечивающие достижение новых образовательных результатов посредством ИКТ-технологий;
- ресурсные возможности Центра методической и технической поддержки внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность образовательных учреждений и обеспечение доступа к образовательным услугам и сервисам;
- практика использования сетевых ресурсов при реализации основных образовательных программ общего образования.

Секция 5. Интегративный подход в реализации программ воспитания и социализации учащихся как эффективный механизм достижения учащимися личностных образовательных результатов.

- эффективный опыт разработки и реализации в образовательной организации Программ воспитания и социализации обучающихся на основе принципа интегративности;
- системно-деятельностный характер организации интеграционных процессов в достижении результатов воспитания и социализации в рамках реализации основных образовательных программ общего образования;

- образовательные потребности и индивидуально-типологические особенности учащихся как основание разработки и реализации Программ воспитания и социализации;
- эффективные механизмы управления процессами организации воспитания и социализации учащихся в образовательной организации;
- включенность участников образовательного процесса в разработку и реализацию Программ воспитания и социализации учащихся;
- опыт эффективного использования современных образовательных технологий в организации воспитания и социализации учащихся;
- проектирование сетевого взаимодействия общеобразовательной организации с учреждениями в сфере образования, культуры и спорта по реализации программ воспитания и социализации учащихся;
- оценка результативности и эффективности реализации программ воспитания и социализации учащихся;
- организация внеурочной деятельности: модели, содержание, первые результаты;
- практика представления образовательной организацией эффективного опыта реализации модели образовательной системы, обеспечивающей достижение современного качества образования на основе интеграции программ социализации и воспитания учащихся.

2. Необходимые документы:

Предусматриваются следующие формы участия в конференции:

- очное участие с докладом (при наличии материалов, принятых к публикации);
- заочное участие с предоставлением текста статьи (тезисов) и опубликованием его в сборнике материалов, который будет отправлен по адресу, указанному в заявке.

Для участия в конференции необходимо в адрес оргкомитета направить:

- заявку на участие в конференции (форма заявки и требования к ее оформлению приводятся в приложении 1);
- текст доклада (требования к оформлению текста доклада приводятся в приложении 2); оргкомитет оставляет за собой право частичного редактирования докладов;
- подтверждение об оплате.

Издание сборников материалов конференции предполагается в ноябре – декабре 2013 г. Сборник материалов конференции будет передан автору во время конференции или в течение ноября – декабря 2013г. направлен по адресу, указанному в заявке. Рассылка будет осуществляться в порядке поступления докладов в оргкомитет. Публикуются только оплаченные статьи.

Документы предоставляются в оргкомитет конференции по электронной почте rcfgos74@mail.ru.

3. Организационный взнос:

Оплата публикации составляет:

При публикации тезисов (текст до 4 страниц) – 400 рублей.

При публикации статьи (текст до 8 страниц) – 800 рублей.

Подтверждение об оплате является основанием для включения материалов в сборник. В случае выполнения работы в соавторстве направляется только один сборник. Если кто-либо из соавторов пожелает дополнительно приобрести сборник, оплата публикации удваивается. Оплата публикации в сборнике материалов научно-практической конференции производится по безналичному расчету до 29 октября 2013

года. Оплата осуществляется перечислением средств на счет, банковские реквизиты которого приведены ниже. Частные лица могут произвести оплату через любое отделение Сбербанка РФ. Подтверждение об оплате целесообразно присылать одновременно с материалами для публикаций и заявкой.

Банковские реквизиты для перечисления организационного взноса:

Наименование получателя платежа: Министерство финансов Челябинской области (ГБОУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ).

ИНН получателя платежа: 7447041828. КПП получателя платежа: 745301001.

Номер расчетного счета: 40601810500003000001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Челябинской области. БИК 047501001. ОКАТО 75401000000.

Назначение платежа: л/с 20201202046ПЛ, 130. Участие в конференции «ФГОС – 2013» (Ф.И.О., учреждение).

Раздел «Назначение платежа» нужно заполнять строго в соответствии с образцом во избежание зачисления средств Министерством финансов Челябинской области на «Суммы до выяснения».

Перечислять оплату публикации следует через любое отделение коммерческого банка, либо почтовым переводом.

4. Контрольные даты:

- | | |
|---|-----------------------|
| – прием заявок, тезисов и статей | до 30 октября 2013 г. |
| – извещение о принятии тезисов и статей | по принятии документа |
| – прием оплаты | до 30 октября 2013 г. |

5. Контакты:

454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88, ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», кабинет 103 (Региональный центр ФГОС), Оргкомитет конференции «ФГОС – 2013».

Председатель оргкомитета конференции – Баранова Юлия Юрьевна (тел. (351) 263-06-05). Оргкомитет конференции: Латыпова Ирина Владимировна, Зуева Татьяна Петровна, Чипышева Людмила Николаевна, Шлапакова Виктория Викторовна).

На сайте Института www.ipk74.ru (в разделе «Конференции / ФГОС – 2013») будет размещен список докладов, поступивших в оргкомитет. Здесь же Вы можете ознакомиться с примерами оформления заявки и тезисов, скачать пакет документов (договор и квитанция) в случае безналичного расчета за публикацию материалов.

Начальник управления общего
и специального (коррекционного) образования



Е. А. Тюрина

7. Приложения:

Приложение 1

Форма заявки и требования к ее оформлению

1	Фамилия Имя Отчество (полностью) автора	
2	Ученая степень, ученое звание, почетное звание	
3	Должность (полностью)	
4	Название доклада (статьи) и предполагаемый раздел	
5	Представляемая организация, населенный пункт	
6	Почтовый адрес (с индексом), по которому будет выслан сборник (просьба указывать домашний адрес)	
7	Контактные телефоны	
9	E-mail	
10	Форма участия (очная, заочная)	
11	Номер секции, в работе которой планируется участие с указанием темы выступления и необходимого для него оборудования	
12	Необходимость бронирования гостиницы, период	

Каждый участник конференции (как основной, так и соавтор) должен заполнить заявку. При оформлении электронного варианта заявки и докладов, их следует организовать в двух отдельных файлах с названиями, например,

Романова_ПА_заявка_Миасс.doc и Романова_ПА_статья_Миасс.doc.

Требования к оформлению текста тезисов и статей

К публикации принимаются: тезисы доклада (объем текста – не более 4 страниц), статьи (объем текста – не более 8 страниц). Для набора текста доклада, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word. Перед набором текста доклада настройте указанные ниже параметры текстового редактора: все поля – 3,0 см; шрифт Times New Roman, 14 пт; межстрочный интервал – одинарный; выравнивание по ширине; отступ первой строки абзаца 1,25. Не допускается использование таблиц с альбомной ориентацией. Список литературы обуславливается наличием цитат или ссылок и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003. Оформлять ссылки следует в виде указания в тексте в квадратных скобках на соответствующий источник списка литературы. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. Нумерация страниц не производится.

Приложение 3

Образец оформления тезисов и статей

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РОМАНОВА П.А.
г. Миасс, МОУ СОШ № 101

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определил требования к личностным, метапредметным и предметным результатам