

МОУ ДПО (ПК) «Муниципальный методический центр»  
Снежинское городское отделение «ВДПО»



**"Знайте, дети, не бывает  
безобидного огня!**

**Пламя жалости не знает..."**



Снежинск, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вступительное слово.  
*Е.А. Осинцева,*  
*МОУ ДПО (ПК) Муниципальный методический центр».....2.*
2. Положение о проведении городского конкурса «Весёлых стартов службы 01».....4.
3. Положение о проведении городского конкурса рисунков и поделок по теме: «Не играйте со спичками, дети».....5.
4. Сценарий городского конкурса «Весёлые старты службы 01» по сюжету сказки Астрид Линдгрэн «Мальш и Карлсон».  
*Кожеевникова Е.Н., МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 31».....6.*
5. Сценарий городского конкурса «Весёлые старты службы 01».  
*Е.Н. Еремеева, З.Я. Власова Л.Г. Липатникова,*  
*МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27».....10.*
6. Сценарий городского конкурса «Весёлые старты службы 01» по сюжету сказки Алексея Толстого «Приключения Буратино».  
*Шуваева Н.И., МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 23».....23.*
7. Сценарий городского конкурса «Весёлые старты службы 01».  
*Е.В. Пасынкова, Л.М. Сергеева,*  
*МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 20».....16.*
8. Сценарий городского конкурса «Весёлые старты службы 01».  
*О.В. Волкова, МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 5».....19.*
9. Сценарий городского конкурса «Весёлые старты службы 01».  
*О.А. Разутдинова,*  
*МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6».....22.*
10. Приложение.  
Практические материалы по изучению с детьми правил пожарной безопасности:  
литературные викторины, интеллектуальные игры.....26.
11. Информация в СМИ.  
Фотоматериалы участников конкурса «Весёлые старты службы 01».....32.
12. Видеопрезентации для детей дошкольного возраста:  
    «Огонь - друг или враг?»  
    «Правила пожарной безопасности»

## Вступительное слово

Ничего нет страшнее огненной стихии... По статистике, каждые пять секунд на планете Земля возникают пожары. И не секрет, что великое бедствие случается по вине человека из-за пустого любопытства, детской шалости или просто незнания элементарных правил обращения с огнём.

Поэтому профилактика пожаров и пропаганда знаний в области обеспечения пожарной безопасности детей начинается с дошкольного возраста и является важным направлением в работе педагогов, родителей и специалистов противопожарной службы. Тематические мероприятия, направленные на защиту здоровья и сохранения жизни малышей от пожаров, становятся своеобразной «Школой безопасности», цель которой – овладение правилами пожарной безопасности и навыками сознательного противопожарного поведения.

Комплексная систематическая работа с дошкольниками позволяет снизить риск и предупредить возникновения пожаров, сформировать и закрепить навыки правильного безопасного поведения, научить приёмам самоспасения, пополнить и систематизировать знания об огне, как коварном и хитром звере.

Чтение поэмы-сказки «Пожар» С.Я. Маршака как нельзя лучше передаёт рост враждебной силы огня: «соскочил огонь», «перед печкой выжег пол», «влез на стол», «побежал по стульям с треском», «стены дымом заволок», «лизет пол и потолок», «заклубился дым угарный», «широко бушует пламя, разметавшись языками». И дети понимают, что огонь, жестокий и коварный, ненасытный и беспощадный, проворный и дерзкий, алчный и непокорный, вероломный и всемогущий, жадный и злой, стремительный и ярый, хищный и бешеный, сильный и яростный, живой и негасимый, готовый спалить и уничтожить всё на своём пути. Для «укрощения коварного зверя» нужны особые и прочные знания. Пожарной наукой обладают специально обученные и подготовленные на практике люди, профессия которых даже по телефону стоит первой по порядку номеров.

Используя знания, современную технику и средства тушения, пламя «убегает, как лисица, а струя издалека гонит зверя с чердака» от мужественных и отважных огнеборцев.




Л.В. Максимчук, много лет отдавшая работе по предотвращению проявлений этой страшной стихии, написала для детей книжку в стихах «Что должны знать дошкольники о пожарной безопасности», где есть такие строки:

И пожарные по праву  
Заслужили честь и славу.  
Их готовность помогать,  
Часто жизнью рисковать –  
Из беды людей спасать –  
Подвигу цена!

Пожарные, словно былинные богатыри и верные своему обету рыцари, вступают в схватку с огнём. Их профессия была, есть и будет всегда востребована.

В годы военного лихолетья - это были и бойцы передней линии фронта, и простые труженики, спасавшие уцелевшие дома от бомбёжек, сейчас – это воины мирного времени, классные профессионалы, физически выносливые и отлично подготовленные к встрече с огнём и опасностью люди, гордость противопожарной службы страны.

Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями по изучению с детьми правил пожарной безопасности осуществляют

	<p>Осинцева Е.А. – методист (по дошкольному образованию) МОУ ДПО (ПК) «Муниципальный методический центр». Т. 3-40-40</p>
	<p>Денисенко М.Г. – инспектор ОГПН СУ ФПС № 7 МЧС России. Т. 3-24-04</p>
	<p>Журавлёва Л.А. – инструктор по орг. массовой работе Снежинского городского отделения ЧОО ООО «ВДПО». Т. 2-65-19</p>

Сборник подготовила Е.А. Осинцева, методист.

В оформлении сборника вошли рисунки МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 5» и МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» (обложка).

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник специального управления ФСП № 7  
\_\_\_\_\_ В.В. Чудов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Управления образования  
\_\_\_\_\_ Б.М. Беккер  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. председателя Снежинского городского  
отделения «ВДПО»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Журавлёва  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО «ССП «Пожарная безопасность»  
\_\_\_\_\_ А.Л. Косолапов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении городского конкурса «Весёлых стартов службы 01»

#### 1. Цель мероприятия.

Закрепление противопожарных знаний и профилактика возникновения пожаров по вине детей.

#### 2. Задачи.

1). Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода, представляющими потенциальную опасность для здоровья и жизни детей.

2). Прививать детям навыки правильного поведения и порядка действий при возникновении пожара (уметь обратиться к взрослому в службу 01 за помощью и рассказать ему всё, что и где произошло – назвать точный адрес).

3). Воспитывать у дошкольников ответственность за свои поступки и осознание того, что спички детям – не игрушка.

#### 3. Участники «Весёлых стартов службы 01».

Дети старших и подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений. Состав команды 5 детей.

#### 4. Место проведения и время соревнований.

Старты проводятся в спортивных залах дошкольных образовательных учреждений по заранее составленному и согласованному графику, в течение февраля 2010 г.

#### 5. Программа «Весёлых стартов службы 01».

1 этап. Чтение стихов о службе 01, об отважных пожарных, об опасности игры с огнём.

2 этап. Весёлая эстафета «Вызови 01».

3 этап. Весёлая эстафета «Спасение пострадавших во время пожара».

4 этап. Весёлая эстафета «Конкурс капитанов».

5. этап. Весёлая эстафета «Тушение очага пожара».

6. этап. Весёлая эстафета «Спички – не игрушка».

#### 6. Определение победителей.

Победитель определяется по количеству побед в этапах. В случае равенства командам задаётся дополнительный вопрос на противопожарную тематику. Отвечает капитан, который выбирается из числа детей.

#### 7. Награждение.

Призы предоставляют Снежинское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и ООО «Снежинское специализированное предприятие «Пожарная безопасность».

Участники команды, занявшие 1 место, награждаются грамотой и призами.

Участники команды, занявшие 2 место, награждаются грамотой и поощрительными призами. Команды, занявшие 1 место, принимают участие в Общегородском конкурсе «Весёлых стартов службы 01».

#### 8. Состав жюри.

Денисенко М.Г. – инспектор ОГПН СУ ФПС № 7 МЧС России.

Журавлева Л.А. – инспектор по орг. массовой работе СГО ЧОО ООО «ВДПО».

Осинцева Е.А. – методист МОУ ДПО (ПК) «Муниципальный методический центр».

Телефон для справок:  
3-40-40 Е.А. Осинцева, методист ММЦ

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник специального управления ФСП № 7  
\_\_\_\_\_ В.В. Чудов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Управления образования  
\_\_\_\_\_ Б.М. Беккер  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. председателя Снежинского городского  
отделения «ВДПО»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Журавлева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО «ССП «Пожарная  
безопасность»  
\_\_\_\_\_ А.Л. Косолапов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении городского конкурса рисунков и поделок**  
**по теме: «Не играйте со спичками, дети»**

1. **1. Цель.** Профилактика пожарной безопасности.
2. **Задачи.**
  - 1). Закрепить у детей элементарные знания об опасности игры с огнём и последствиях пожаров, возникающих по этой причине.
  - 2). Воспитывать у дошкольников ответственность за свои поступки и осознание того, что спички детям – не игрушка.
3. **Сроки и место проведения.** Конкурс проводится с **22.03. по 26.03.2010г.** Выставки детских работ проводятся: с 22.03. по 23.03.2010г. в МДОУ; с 24.03. по 26.03.2010г. в «Отделе искусств» детской библиотеки им. П.П. Бажова.
4. **Участники выставки.** Воспитанники МДОУ.
5. **Условия участия. 24.03.2010г.** с 15.00. до 16.00 часов педагоги МДОУ, участвующие в конкурсе, доставляют детские работы в «Отдел искусств» и самостоятельно оформляют стенды своего учреждения.  
**26.03.2010г.** после награждения участников конкурса педагоги проводят демонтаж стендов.
6. **Требования к оформлению работ:**

На выставку представляются творческие, индивидуальные или коллективные работы детей МДОУ на тему: «Не играйте со спичками, дети», в которых указываются:

  - название работы;
  - имя фамилия автора либо имена фамилии авторов;
  - № МДОУ;
  - у коллективных работ полное имя, отчество, фамилия педагога (-ов), № МДОУ, возрастная группа детей.
7. **Награждение.** Авторы лучших работ награждаются грамотами и призами. За участие в выставке все МДОУ, принявшие участие в конкурсе, награждаются грамотами.  
Награждение состоится **26.03.2010г. в 10 часов** в детской библиотеке им. П.П. Бажова.
8. **Финансирование.** Финансирование на призы осуществляет Управление образования, Снежинское городское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и ООО «Снежинское специализированное предприятие «Пожарная безопасность».
9. **Состав жюри.**

Денисенко М.Г. – инспектор ОГПН СУ ФПС № 7 МЧС России.  
Журавлёва Л.А. – инструктор по орг. массовой работе СГО ЧОО ООО «ВДПО».  
Осинцева Е.А. – методист МОУ ДПО (ПК) «Муниципальный методический центр».

Телефон для справок:  
3-40-40 Е.А. Осинцева, методист ММЦ

**Сценарий городского конкурса «Весёлые старты службы 01»  
по сюжету сказки Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон»**

Праздник начинается сценкой «Опасные заблуждения Карлсона».

Появляется Малыш.

**Малыш:** Здравствуйте, ребята! Давайте познакомимся, меня зовут Малыш, а как зовут вас?  
Дети отвечают хором.

**Малыш:** Ребята, а вы моего друга Карлсона, который живёт на крыше, не видели? (Хоровой ответ детей).

Под музыку входит Карлсон.

**Карлсон:** Я спешил к вам, друзья,  
С жутким нетерпением.  
Я моторчик не зря  
Смазывал вареньем.  
У меня за спиной  
Вертится пропеллер.  
Но случилось со мной  
Вот так приключенье!

Привет, Малыш! Привет, ребята! Можно мне здесь на минуточку приземлиться?

Карлсон выключает кнопку и падает на стул: - О, я самый несчастный в мире человек!

**Ведущий:** О, Карлсончик, бедный-бедный! Как тебе плохо, и никто не пожалеет!

**Малыш:** Карлсон! Я тебя пожалею, только расскажи, что случилось?

**Карлсон:** Что случилось, что случилось! У меня на крыше снег случился. Карлсончик дорогой весь до ниточки промок. Теперь я заболел. Малыш, ты должен мне стать родной матерью и уговорить меня выпить лекарство.

**Малыш:** А какое лекарство?

**Карлсон:** Фу, какой глупый мальчишка! Конечно же, варенье!

Малыш приносит трёхлитровую банку варенья, Карлсон его выпивает и сразу выздоравливает.

**Карлсон:** О, случилось чудо!

Друг спас жизнь друга!

Малыш, теперь я непротив немного позабавиться. Давай будем играть в туристов.

**Малыш:** Вот здорово! А как?

**Карлсон:** Догадайся, кто самый лучший турист на свете?

**Малыш:** Наверное, ты, Карлсон.

**Карлсон:** Правильно. А самые лучшие туристы должны уметь разводить костёр. Неси спички.

Малыш и Карлсон раскладывают дрова на паркете и пытаются развести костёр.

Звучит тревожная музыка и начинается танец «Огня».

Малыш и Карлсон в страхе укрываются от огня.

Слышна пожарная сирена. Вбегает ребёнок-пожарный и начинает из огнетушителя «тушить» разыгравшийся огонь.

**Ведущий** (строго спрашивает): Кто не знает правил пожарной безопасности? Кто разжёл огонь в доме?

**Карлсон:** Спокойствие, дело житейское, мы и не знали, что маленький костёрчик может быть таким опасным.

**Ведущий:** А ведь причиной пожара может стать не только костёр. Малыш и Карлсон, оставайтесь с нами и вы узнаете много полезного о правилах поведения людей при пожаре, о том какие меры безопасности необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой огня.

**Малыш и Карлсон:** Ладно, останемся! А вдруг пригодится в жизни.

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня весёлые старты мы посвящаем людям, чей труд связан с пожарной охраной. Пожарный – это герой, который каждую минуту рискует своей жизнью во время пожара. Задания, которые будут сейчас даны, помогут проверить ваши силы, знание, ловкость, умения. Если вы справитесь с эстафетами, значит можно вас считать юными помощниками пожарных. А оценивать выполнение заданий будет строгое, но справедливое жюри в составе: (И.О.Ф., должность). Дети, теперь нам пришла пора познакомиться с нашими командами детских садов «Цветик-семицветик» (МДОУ №13) и «Родничок» (МДОУ №31). Это команды: «ГОРИ-ТУШИ» и «ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ». Команды в спортивной форме с отличительными символами: флаг, эмблема.

**Ведущий:** Команды готовы? (Хоровой ответ команд).

Первой выступает команда «Гори-Туши» детского сада «Родничок» (№ 13). (Дети приветствуют команду детского сада «Цветик-семицветик», читают стихи, представляют свою команду).

Название команды «ГОРИ-ТУШИ». (Материалы предоставлены МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13).

Девиз команды

Знают все малыши,  
Помощник наш – ГОРИ-ТУШИ  
Он людей спасёт,  
Огонь водой зальёт.

Приветствие команды: на мотив песни «Пусть бегут неуклюже» (Муз. В. Шаинского) слова С.И. Селивановой.

1. На работе взрослые с утра,  
И одни остались дома сын и дочка,  
Учит брата старшая сестра  
Чиркать палочкой о спинку коробочка.

Припев: И тогда наверняка  
Дрогнет детская рука –  
Испугается ребенок с непривычки,  
Безо всякого труда  
Начинается беда,  
Так как пламя начинается со спички.

2. Пробежал весёлый огонёк,  
И, как зайчик, он запрыгал по газете.  
Что опасно, им и невдомёк,  
И следят за ним с улыбкой наши дети.

Припев: А дорога коротка  
Для любого огонька,  
И уже дымятся разные вещички.  
Безо всякого труда  
Начинается беда,  
Так как пламя начинается со спички.

3. Вот уж дым пошел из-под дверей  
И соседи «01» набрать успели,  
И спасли пожарные детей,



А вещички, извините, все сгорели.

**Припев:** Не случилась бы беда,  
Если б взрослые всегда  
Убирали от детей подальше спички.  
Безо всякого труда  
Начинается беда,  
Так как пламя начинается со спички.

**Ведущий:** А теперь выступает команда «Юные пожарные» детского сада «Цветик-семицветик» (№ 31).

Раз, два, три, четыре.  
Три, четыре, раз, два.  
Кто шагает дружно в ряд?  
Юных пожарных весёлый отряд.  
Наш девиз «Легче, чем пожар тушить,  
Нам его предупредить».

Чтение детьми четверостиший на противопожарную тему.  
Собрались мы здесь сегодня,  
Чтобы ловкость показать.  
«Научиться быть» пожарным  
И пожар не создавать.

Огонь наш друг, но не всегда.  
Бывает от него беда.  
Спички тоже брать опасно,  
Это всем должно быть ясно!

У меня растут года,  
Скоро мне – 17,  
Кем работать мне тогда,  
Чем заниматься?  
Бизнесмен – хорошо,  
А пожарный лучше.  
Я б в пожарные пошёл,  
Пусть меня научат.

С огнём бороться нелегко  
И порой опасно.  
Профессия пожарного  
Почётна и прекрасна.

Команда поёт свой гимн на мотив песни «Большой хоровод» (муз. А. Хайт)

Мы на свет родились,  
Чтобы радостно жить,  
Чтоб цветы и улыбки  
Друг другу дарить.  
Чтобы горе исчезло,  
Пропала беда,  
Чтобы яркое солнце  
Светило всегда!

**Припев:**

Так давайте объявим пожарам войну,  
В доме, школе, на даче и в детском саду.

Пусть повсюду звучит только радостный смех,  
Пусть без слов станет песня понятной для всех.

**Ведущий:** Спасибо нашим командам за выступления. Жюри может оценивать приветствие команд. Думаю, что нет нужды убеждать вас в том, насколько важно знать правила пожарной безопасности и уметь правильно действовать в экстремальных ситуациях. Итак, первое и главное правило – это сообщение диспетчеру пожарной части о пожаре.

Огонь и дым со всех сторон,  
Нам срочно нужен телефон.  
Простые цифры набирай  
И адрес точный называй.

**Первая эстафета «Вызови службу 01»** (Ребёнок добегают до телефона и набирает номер пожарной службы - 01, говорит диспетчеру: «Пожар в детском саду № 31, Комсомольская 24, вызывал Семёнов Андрей».

Жюри подводит итог эстафеты и на табло выставляет заработанные очки.

**Ведущий:** Если где-то задымится,  
Если что-то загорится,  
По тревоге, как один,  
Позвоним по - «01»!

**Вторая эстафета «Спасение пострадавших во время пожара».**

Участники каждой команды должны как можно быстрее эвакуировать людей на свежий воздух, используя одеяла.

**Третья эстафета «Конкурс капитанов».**

Малыш и Карлсон задают детям вопросы на противопожарную тему. За каждый правильный ответ команда получает бал. Итог подводится по конечному результату конкурса.

**Ведущий:** Молодцы, капитаны! Когда вы подрастёте, то обязательно станете хорошими пожарными.

**Четвёртая эстафета «Спички – не игрушка».**

Дети передают спички друг другу, последний член команды убирает их в спичечный коробок.

**Пятая эстафета «Тушение очага пожара».**

**Ведущий:**  
Все мы силы приложили,  
И пожар мы потушили.  
Испытанья тяжелы,  
Но умения и ловкость  
Нас от бедствия спасли.

А теперь проверим, как усвоили правила пожарной безопасности болельщики.

**Конкурс «Вопрос-ответ».**

**Ведущий:** Каждый детский сад приготовил вопросы в форме загадок, вам необходимо их отгадать.

Загадки болельщиков детского сада «Родничок» (МДОУ № 13).

Вот вам первая задача:

Я не сам по себе,  
А сильнее всего,  
И страшнее всего.  
Все любят меня  
И все губят меня

(огонь).

Я мчусь с сиреной на пожар,  
Везу я воду с пеной,  
Потушим вмиг огонь и жар,

Мы быстры, словно стрелы.

(Пожарная машина).

Загадки болельщиков детского сада «Цветик-семицветик» (МДОУ № 31)

Дрожит свинка, золотая щетинка.

(Огонь).

Спят мирно дочки

В фанерном домочке.

У сонь, у тихонь

В головках огонь.

(Спички).

Подведение итогов жюри.

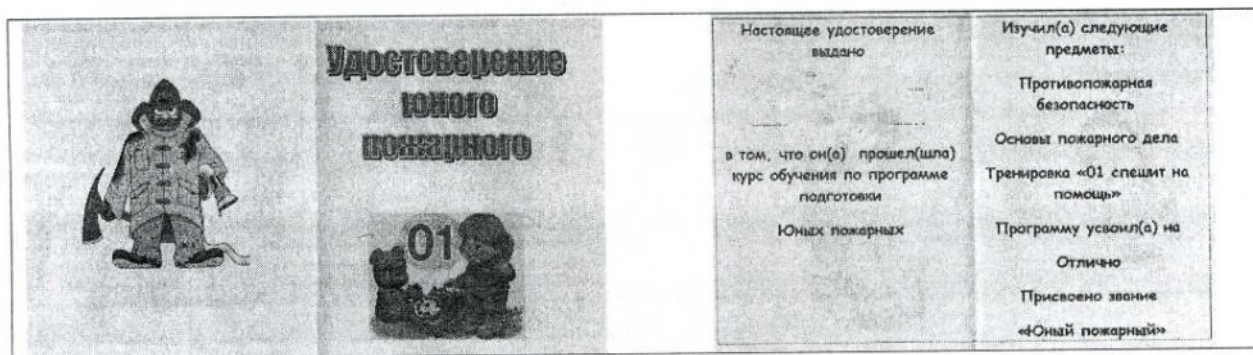
Ведущий: В жаркий бой с огнём коварным

Не пойдёшь без тренировки.

Тот, кто хочет быть пожарным,

Должен сильным быть и ловким.

И ребята это сегодня нам доказали. Они были не только сильными и ловкими, но и весёлыми и находчивыми. Участникам соревнований вручают грамоты, подарки и сладкие призы.



МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27»

*Е.Н. Еремеева, музыкальный руководитель*

*З.Я. Власова, воспитатель*

*Л.Г. Липатникова, воспитатель*

### Сценарий городского конкурса «Весёлые старты службы 01»

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Мы собрались в этом зале, чтобы вспомнить правила пожарной безопасности и поговорить о профессии пожарных.

А теперь внимание!

Объявляем соревнование!

Команды становись!

И для начала назовись!

**Приветствие команд.**

А теперь жюри называем

И жюрить справедливо их призываем!

1 этап – культурный,

Точнее – литературный!

Проверим в командах таланты чтецов,  
Кто первый стихи прочитать готов?

### 1 этап. Чтение стихов детьми.

На машине ярко-красной  
Мчимся мы вперед.  
Труд тяжелый и опасный  
Нас, пожарных ждет.  
Вой пронзительный сирены  
Может оглушить.  
Будем и водой и пеной  
Мы пожар тушить.  
И в беду попавшим людям  
Сможем мы помочь,  
С пламенем бороться будем  
Мы и день и ночь!

У бабушки Саша решил поиграть  
И дверцу у печки полез открывать.  
Из печки упал озорной уголёк  
И пол деревянный мгновенно зажёг.  
И вот огоньки заскакали кругом,  
И вспыхнул, как щепочка, бабушкин дом:  
Пылают обои, полы, потолки,  
Резвятся всюду огоньки-угольки.  
Горящие стены печально гудят.  
А бабушка с Сашей в сугробе сидят.  
Сидит Александр и не может понять:  
Зачем же он дверцу полез открывать?

В квартире оставлять нельзя  
Газ включенным гореть.  
В противном случае, друзья,  
Придется горько пожалеть!  
Нельзя над газовой плитой  
Сушить промокшую одежду!  
Вы сами знаете, какой  
Большой пожар грозит невежде!

В зале появляются сказочные герои - ведущие развлечения.

Баба – Яга: Ох, как удачненько я приземлилась! Узнали меня? Да, это я Баба-Яга!

Ведущий: Что такое, Яга? Что случилось?

Баба — Яга: Вы избушку мою на курьих ножках помните? Так вот сбежала она. И стала я бездомная, беззащитная. Бомжиха, одним словом. Э-э-эх, судьба моя горькая! Ребята, а вы тут мою избушку не видали?

Ведущий: Что же это она от тебя сбежала? Может, ты её чем-то обидела?

Баба – Яга: Я обидела? Да я самая безобидная на свете бабушка.

Кузя: А я тебя предупреждал, бабуля: сбежит от тебя избушка!  
Не вынесет такой жизни!

Ведущий: Кузя, почему избушка на курьих ножках не хочет вернуться к Бабе-Яге?

Кузя: (ворчит). Почему, почему. Да потому, что с ней жить опасно. Как наша бедная избушка до сих пор ещё не сгорела и не взорвалась – не знаю! У Бабы-Яги в избушке чего только нет, и уют, и телевизор, и пылесос, и холодильник. А ещё есть предметы, которые служат источником опасности в избушке: это русская и микроволновая печи, газовая и электрическая плиты, электромясорубка и электрокофеварка, компьютер и фен и ещё много разных домашних электроприборов. Дети, Баба-Яга не знает правила пожарной безопасности и поэтому их часто нарушает!

Баба – Яга: Каких таких правил? Никаких правил пожарной безопасности знать не знаю!

Ведущий: Кузя, а может, мы обучим бабушку Ягу правилам пожарной безопасности?

Заодно избушку ей вернём?

Если вьётся пламя,  
Дым валит столбом,  
«Ноль-Один» мы наберём,  
И пожарных позовём!

Баба – Яга: Ой, не запомнила, какие цифры вы набирали по телефону? Напишите мне, пожалуйста, на листочке.

Кузя: Смотри, Баба-Яга, и запоминай.

## **2 этап «Вызов пожарных к очагу возгорания».**

Дети набирают телефон пожарной службы и сообщают диспетчеру адрес, место возгорания, фамилию вызывавшего противопожарную службу.

Ведущий:

Большая машина спешит на пожар  
Серьёзный водитель на кнопку нажал  
И вот замигала на крыше кабины  
Сирена и тут загудела машина.

## **Конкурс капитанов команд.**

### **Эстафета «Чья машина быстрее приедет к очагу возгорания?»**

Баба – Яга: А если пожар начнётся, то вся моя техника, всё мое имущество сгорит дотла? Ой...

Кузя: Баба-Яга, если пожар ещё не сильно разгорелся, пожарные стараются спасти людей и их вещи. Сейчас мы тебе покажем, как это делается.

### **Этап «Спасение пострадавших от пожара».**

Баба – Яга: А дальше-то что? Чем огонь тушить?

Кузя: Ребята, чем огонь тушат? (Ответы детей).

### **Конкурс «Тушение очага пожара».**

Баба – Яга: Я всё поняла, молодцы? Но я думаю, что у меня никогда не будет пожара.

Кузя: Вот расскажи-ка нам, бабуся, как ты печь топишь?

Баба – Яга: Как, как..., очень просто! Дров накидаю в печь – да и спичку туда! А сама на печку залезу, да и сплю-храплю в тепле!

Кузя: (замечает спички)

Запомни правило, мой друг,  
И расскажи об этом всем вокруг:  
Друзьям, знакомым и подружкам;  
«Спички детям - не игрушка»  
Их без присмотра не оставляй  
Увидел – быстрее собирай, убирай!

### **3 этап «Собери спички в коробок».**

Баба – Яга: Я теперь всегда правила пожарной безопасности соблюдать буду!

Чтобы лучше их запомнить, повторю ещё раз.

1. Будь осторожен с огнём. Вызывай пожарных при пожаре по номеру «01»!
2. Огонь туши водой, песком.

3. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу.
4. Не играй со спичками и зажигалками. Спички детям - не игрушка!

Ведущий: Баба – Яга, посмотри – кто идёт!

Баба – Яга: Радость-то какая! Вернулась, родненькая! Спасибо вам, ребята, спасибо, Кузя! Ну, а теперь нам пора в сказочный лес! Спасибо вам!

Ведущий:

Юных пожарных две славных команды

Нам показали, как действовать надо!

Все ребята хороши

Всех похвалим от души!

Слово жюри – подведение итогов. Вручение призов и грамот.

## МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №23»

*Шуваева Н.И., старший воспитатель*

### **Сценарий городского конкурса «Весёлые старты службы 01» по сюжету сказки Алексея Толстого «Приключения Буратино»**

#### **Задачи:**

1. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности дома, умение пользоваться телефоном, сообщать диспетчеру об очаге возгорания по телефону 01.
2. Продолжать развивать у детей двигательные навыки и способности: быстроту, ловкость, точность, находчивость.
3. Воспитывать уважительное отношение к профессии пожарного.

#### **Лексическая работа:**

Обогащение и активизация словаря ребёнка - пожар, искра, пожарные, огнетушитель, спасательный отряд, электроприборы: штепсель, паяльник, кипятильник, светильник...

#### **Методы и приёмы:**

- обыгрывание основ безопасности жизнедеятельности;
- музыкальное сопровождение;
- команда (как устный приказ);
- соревновательный метод;
- словесное описание эстафет;
- слуховой ориентир («На старт, внимание, марш»);
- оценка качества выполнения, поощрение;
- вопросы к детям;
- чтение стихов детьми;
- указания как действовать;
- подведение итогов состязаний баллами;
- вручение грамот, призов.

#### **Оборудование и атрибуты:**

- отличительные знаки (форма с голограммой ОУ, эмблемы, символы ОУ); атрибуты для сказочных героев Буратино и Мальвины; телефоны; игрушки; «спички» (30-40 см), свечи (10шт.), ведёрки (2шт.), деревянные ложки (2 шт.), защитные каски пожарных; разрезные картинки на пожарную тематику.

## Предварительная работа

- заучивание стихов, загадок на противопожарную тематику;
- беседа о труде пожарных;
- чтение художественных произведений: Л. Толстой «Пожарные собаки»; А. Толстой «Приключение Буратино» и др.;
- игры на развитие наглядно-действенного мышления «Сложи картинку»;
- игры-эстафеты.

Ход.

Дети заходят в зал под мелодию «Песенки Буратино» из художественного фильма «Приключения Буратино». Садятся на стульчики с двух сторон зала.

Зал украшен по мотивам сказки «Приключения Буратино».

Ведущая: Ребята, как вы думаете, в какую сказку мы с вами попали?

Дети: В сказку «Приключения Буратино».

Ведущая: Как вы догадались? (По мелодии, которая звучала при входе в зал, по его убранству). Правильно. Только где же главный герой сказки? Давайте позовём его!

Дети: Буратино, Буратино!

Вбегает Буратино, обегает зал и осматривает детей.

Буратино: О-О-О, сколько детей! Здравствуйте, ребята!

Ведущая: Здравствуй, Буратино. А где папа Карло?

Буратино: Папа Карло ушёл по делам. А меня оставил одного дома. Я ему пообещал, что буду вести себя хорошо. А как «хорошо», не знаю.

Ведущая: Не беспокойся, Буратино. Наши ребята тебе помогут: расскажут и покажут, как обезопасить себя и свой дом от пожара и других неприятностей.

Ведущая: Я предлагаю выйти нашим командам.

Раз, два, три, четыре,

Эй, ребята, стройся в ряд!

Вы - юные друзья пожарных,

Вы - спасательный отряд!

Команды детей выстраиваются под музыку.

Ведущая: Команды назовите свои девизы!

1 команда: Команда «Искра». Наш девиз: «...».

2 команда: Команда «0-1» Наш девиз: «Дым увидел, не зевай и пожарных вызывай!»

Ведущая: Буратино, слушай внимательно и запоминай, как надо вести себя дома, чтобы не случился пожар.

### 1 конкурс «Чтение стихов детьми на противопожарную тематику»

Дети команды «Искра».

1 ребёнок: Если мамы дома нет,

И ушёл куда то дед,

А у мамы на работе непредвиденный банкет.

2 ребёнок: Если в это время вдруг,

К вам нагрянул лучший друг...

3 ребёнок: То нельзя включать:

Утюг, кипятильник,

Новый бабушкин светильник.

Пылесос, электрочайник,

Телевизор и паяльник.

4 ребёнок: Ни за что и никогда

Не хватайте провода.

5 ребёнок: И без взрослых даже штепсель

Не втыкайте никуда.

Вторая команда «01».

1 ребёнок: При пожаре нельзя паниковать,

Лезть под папину кровать  
И туда, откуда взрослым  
Нелегко тебя достать.

2 ребёнок: Холодильник, шкаф, буфет  
Не укроет от огня,  
Ни кастрюля, ни броня.

3 ребёнок: Так что спрятаться попытки –  
Бесполезная возня.

4 ребёнок: Если вдруг у вас пожар случится,  
Выход может пригодиться,  
Должен быть свободен он.

5 ребёнок: Если пламя вспыхнет вдруг,  
Есть у нас надёжный друг,  
Под рукой его держите  
Это ... – **огнетушитель.**

Ведущая: Буратино, а ты можешь вызвать пожарных? Наши дети могут подсказать и научить тебя, как это сделать.

Буратино: Какие молодцы, ребята. Я с удовольствием их послушаю.

**2 конкурс: «Вызови службу «01»!**

Ведущая: Как, дети, можно вызвать пожарных по телефону?

Дети: Надо набрать по телефону номер «01», и сказать диспетчеру: «Пожар, место возгорания, адрес, фамилию имя вызывающего к тушению очага пожара».

Буратино: Ребята, и я хочу с вами поиграть в игру «Вызови пожарных».

**3 конкурс «Спасаем пострадавшего от пожара».**

Ведущая: Буратино, во время пожара кого ты будешь спасать в первую очередь?

Буратино: Своих друзей!

Ведущая: Вот какие наши юные спасатели: умные, ловкие, быстрые.

Но они умеют не только спасать, но и тушить пожар.

**4 конкурс «Тушение очага пожара».**

Ведущая: Назовите первичные средства тушения пожара. (Ответы детей).

**5 конкурс капитанов «Целое из частей».**

Ведущая: Наши пожарные приезжают быстро на тушение пожара.

А на каких машинах они приезжают, мы посмотрим с вами, сложив разрезную картинку.

Капитаны подходят к ведущему и получают конверты с заданием.

Капитаны складывают разрезную картинку «Пожарная машина».

Буратино наблюдает, радуется за их успехи и хвалит детей.

Буратино: Молодцы, ребята. Теперь мне не страшно оставаться одному дома.

Ведущая: Конкурс капитанов продолжается, теперь проведём соревнование «Полонез у стульчиков»

Дети танцуют под музыку около стульчиков, по её окончании капитаны быстро садятся на стулья и выдёргивают верёвочку, лежащей под стулом. Кто это делает быстрее, тот и выиграет.

**Соревнование капитанов.**

Дети **Карлсон:** «болеют» за соревнующихся: хлопают, топают, кричат...

Ведущая: Следующее соревнование «Кто быстрее наденет пожарную каску».

Ведущая комментирует ситуацию соревнований.

После игры капитанов Буратино обращает внимание на лежащие спички.

Буратино: Я люблю играть со спичками.

Буратино открывает коробок, и спички рассыпаются на полу.

Ведущая: Дремлют спички, словно птички,

В коробке до поры.

Только эти спички-птички



Не годятся для игры.

- Дети, давайте спрячем спички в коробку.

Ребёнок берёт спичку и передает её другому члену команды, последний ребёнок убирает спичку в коробок.

Чья команда быстрее спрячет спички обратно в коробок, та и побеждает.

**Конкурс «Спички – не игрушки».**

Звучит музыка, вбегает Мальвина со шкатулочкой.

Мальвина: Здравствуй, Буратино! Меня пригласил папа Карло, чтобы ты не скучал. А я вижу у тебя много друзей!

Буратино: Мальвина, что это за чудесная шкатулочка у тебя в руках?

Мальвина: Я принесла её тебе, но что в ней лежит узнать невозможно. У шкатулки нет ключика. Может, ты мне поможешь?

Буратино: Мальвина, у меня есть один ключик. Давай попробуем им открыть.

Мальвина и Буратино открывают шкатулку, и видят подарки для детей. Герои раздают подарки ребятам. Дети благодарят Буратино и Мальвину.

Буратино и Мальвина прощаются с детьми и убегают.

## **МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 20»**

*Е.В. Пасынкова, старший воспитатель*

*Л.М. Сергеева, инструктор по физической культуре*

### **Сценарий городского конкурса «Весёлые старты службы 01»**

**Цель:** Профилактика нарушений правил пожарной безопасности среди детей дошкольного возраста.

**Оборудование:** игрушки животных (10); фишки, скамейка, воротца для подлезания (2), обручи (6), новогодние искусственные ёлки (2); безопасные свечи (10), ложки (2), ведёрки с водой (2), набор счётных палочек (2).

**В зал входят команды под марш и выстраиваются в две шеренги.**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас соревнования, посвященные пожарной безопасности. Для проведения соревнования мы пригласили две команды детского сада «Солнышко» (№ 24) и команда детского сада «Аистёнок» (№20). Судить наши соревнования будет жюри (Имя, отчество, занимаемая должность представителя жюри). Давайте поприветствуем друг друга.

*Приветствие команд.*

**Ведущий:** Чтение «Стихов по основам пожарной безопасности».

**Команда детского сада «Солнышко».**

1 ребёнок: Для забавы, для игры  
Спичек в руки не бери!  
Не шути, дружок с огнём,  
Чтобы не жалеть потом!

2 ребёнок: Сам костра не разжигай  
И другим не позволяй!  
Даже крошка-огонёк  
От пожара недалёк!

3 ребёнок: Чтоб не ссорится с огнём,  
Нужно больше знать о нём,

Отказаться от привычки  
Свысока смотреть на спички  
И запомнить навсегда,  
Что бывает, если дети  
Зажигают спички эти  
И бросают не туда.

#### **Команда детского сада «Аистёнок».**

1 ребёнок: Если вьётся пламя,  
Дым валит столбом,  
«01» мы наберём  
И пожарных позовём!

2 ребёнок: Огонь красив и ярко-красен,  
Но он жгуч, горяч, опасен!  
Он даёт тепло и свет,  
Но с ним шутить не надо, нет!

3 ребёнок: Надо помнить всегда ребятам,  
Спичка глупая не виновата.  
Не зажигается случайно сама,  
Если людям хватает ума!  
Будем бдительны ночью и днём.  
Не станем шутить с жестоким огнем!

*Ведущий:* В сказочном городе на улице Цветочной пять  
В зоопарке звери жили, дружно жили, не тужили.  
Были там лиса, зайчонок, мишка, ёжик, лев,  
Тигрёнок, обезьянка, черепашка, слон и, даже, Чебурашка!

К ним часто в гости приходили взрослые и дети.  
С собой гостинцы приносили, все были рады встречам этим.  
Но однажды случилась беда, кто-то спички принёс туда.  
Со спички упал озорной огонёк, сухую траву он мгновенно зажгёт.  
Огненный конь вметнул дым и жар, огонь по клеткам побежал.  
И вот огоньки заскакали кругом, и вспыхнул, как щепочка звериный дом.  
Испугались звери, задрожали, но друзья на помощь прибежали.  
Зверей спасли, пожарным позвонили, огонь зловецкий быстро потушили.

#### **Конкурс «Позвони в службу 01».**

*Ребёнок бежит до телефона, поднимает трубку, набирает номер и называет адрес своего детского сада и своё имя и фамилию. Представитель жюри контролирует правильность выполнения задания. После ответа диспетчера «Вызов принят!» ребёнок кладёт трубку и бежит в команду.*

*Ведущий:* Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер ....? Дети хором «01»! Для того, чтобы вызвать пожарных, нужно набрать по телефону номер 01, и сообщить место возгорания, назвать адрес, Имя, фамилию вызывающего. (*Пожар в детском саду! Улица 40 лет Октября, 32. Говорит Саша Зайцев.*)

#### **Конкурс «Полоса препятствий».**

*Дети стоят в колонне друг за другом. Препятствия – воротца для подлезания, гимнастическая скамейка и три обруча на небольшом расстоянии друг от друга.*

*По команде первый ребёнок бежит, подлезает в воротца, добегают до скамейки и подтягиваются руками лёжа на животе по скамейке, затем прыжками на двух ногах продвигается из обруча в обруч, добегают до игрушки и вместе с ней возвращается в команду.*

*Ведущий:* Огонь будет жарким, огонь будет сильным,  
И в облаке дыма трудно дышать.  
Но сделает всё для победы пожарный!  
Сумеет не струсить, спасая людей из огня!

Пожарный должен быть быстрым, сильным и ловким. На его пути при тушении пожара встречаются разные трудности. Наша полоса препятствий покажет сейчас ваши качества - ловкость, силу и быстроту.

### **Конкурс «Потуши очаг возгорания».**

*Дети выстраиваются в шеренгу. По команде первый ребёнок с ложкой добегают до ведра с водой, набирает в неё воды, а затем заливает горящую свечку до тех пор, пока она не погаснет. Затем бежит обратно и передаёт ложку следующему ребёнку.*

*Ведущий:* Ребята, скажите, а чем можно тушить огонь? (Пеной из огнетушителя, песком, землёй).

### **Конкурс «Собери спички».**

*В середине зала лежит обруч, в котором рассыпаны счётные палочки-спички. На противоположном конце зала стул с пустым коробком. По команде ребёнок бежит до обруча, берёт ОДНУ спичку и добегают до коробки, кладёт спичку в коробок и возвращается в команду. Бегут все по очереди пока не кончатся все спички.*

*Ведущий:* Дремлют спички, словно птички,  
В коробочке до поры.  
Только маленькие спички  
Не годятся для игры:  
Если искорка случайно  
Попадёт на ворс ковра –  
Может кончиться случайно  
Эта страшная игра!

### **Конкурс капитанов.**

*Ведущий:* Сейчас конкурс капитанов. А задание вам будет от Деда Мороза:

«Что может быть чудесней, когда весёлой песней  
Детвора у нас ведёт возле ёлки хоровод.  
Но иногда случается, праздник омрачается  
По небрежности людей, из-за шалости детей».

Подойдите ко мне, отважные капитаны. Перед вами новогодняя ёлочка. Посмотрите на неё очень внимательно и снимите те игрушки, которые на ёлку вешать нельзя.

*Капитаны выполняют задание, снимают с ёлки «опасные» игрушки.*

*Ведущий:* Одни игрушки – под запретом, а другим – зелёный свет! Украшать свечами ёлку строго запрещается потому, что от свечей ёлка загорается! Загореться может вата! И снежинки из салфеток, и снежок из поролона, бантик из капрона, и бумажная цепочка.

*Члены жюри проверяют правильное выполнение задания.*

*Ведущий:* Молодцы ребята! Дружно и правильно справились со всеми заданиями. Потушили пожар, спасли зверей в зоопарке, закрепили правила пожарной безопасности. Становитесь дружно, дети, все в весёлый хоровод!

«Весёлый хоровод» заводят команды детских садов и их болельщики.

Жюри подводит итоги и награждает команды соревнований.

# МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 5»

О.В. Волкова, инструктор по физической культуре

## Сценарий городского конкурса «Весёлые старты службы 01»

### Задачи:

1. Уточнить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, о значимости труда пожарных.
2. Отрабатывать технику основных движений.
3. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость.
4. Воспитывать чувство взаимопомощи, уважительное отношение к соперникам.

**Оборудование:** разрезные картинки, спички, два лотка, 2 телефона, скамейка, 2 каски, игрушки (на каждого ребенка), 2 обруча, рисунки детей, плакаты, книги, плакаты по пожарной безопасности, магнитная доска.

### Методы и приёмы:

*Наглядные:* показ выполнения каждого действия эстафеты и её последовательности заранее подготовленным ребёнком.

*Словесные:* подробные словесные объяснения без сопровождения показа, указания, команды, чтение стихов детьми и инструктором по физической культуре.

*Практические:* выполнение заданий в виде соревнования: игры-эстафеты, подвижные игры, игровые задания и упражнения.

### Предварительная работа:

- Чтение художественных произведений:
  - Л.Н. Толстого «Пожар», «Пожарные собаки»;
  - В. Житкова «Пожар», «В дыму»;
  - С. Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».
- Заучивание стихотворений об опасности игры с огнём.
- Беседа о значимости труда пожарных, о значении огня в жизни людей.
- Рисунки и поделки из различных материалов по теме: «Не играйте со спичками, дети».
- Рассматривание учебных плакатов и разбор опасных ситуаций для жизни детей.
- Разбор загадок и пословиц, в которых есть слово огонь.

### Протокол

№	Задание	«Озорные спички»	«Служба – 01»
		Очки	
1	Чтение стихов детьми		
2	«Спички детям – не игрушка»		
3	«Служба – 01»		
4	«Собери разрезную картинку» - конкурс капитанов		
5	«Полоса препятствий»		
6	«Спасатели»		
ИТОГ:			

*Весёлые старты проходят под аккомпанемент музыкального руководителя.*

Дети входят в оформленный зал, рассматривают выставку, на которой рисунки, книги, плакаты по пожарной безопасности. По команде дети строятся в одну шеренгу, проходят по залу и перестраиваются в команды.

*Инструктор по физкультуре:*

- Дети, сегодня мы с вами проводим «Весёлые старты Службы – 01». Скажите, а что это за «Служба – 01»? (*Ответы детей*).

- К нам в гости сегодня пришли работники пожарной части нашего города:

М.Г. – инспектор пожарной охраны;

Л.А. – инспектор добровольного пожарного общества.

- М.Г. расскажет о работе пожарной части, о значимости труда пожарного (*Рассказ М.Г.*).

- Дети, скажите, какие правила безопасности необходимо соблюдать, чтобы не пришлось воспользоваться услугами пожарных?

(*Ответы детей: нельзя играть со спичками и зажигалками; нельзя включать электроприборы и топить печь без присмотра взрослых; нельзя включать газ, и др.*).

- Что нужно делать, если случился пожар?

(*Ответы детей: набрать номер 01; услышать ответ, назвать своё имя; рассказать, что случилось; назвать точный адрес; не класть трубку до тех пор, пока не попросят об этом*).

- Молодцы, правила пожарной безопасности вы знаете, значит, готовы к соревнованиям.

- Соревнования начнем с зарядки!

Для чего нужна зарядка?

Это вовсе не загадка.

Чтобы силу развивать

И весь день не уставать,

Сделать нас сильнее намного

Упражнения помогут!

И конечно очень важно,

Чтоб зарядку делал каждый!

- Пожарная служба работает круглосуточно, без выходных дней!

- Дети, как вы думаете, какими должны быть пожарные?

(*Ответы детей: смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими, и т.д.*).

- Каких людей не возьмут в пожарные?

(*Ответы детей: ленивых, трусливых, слабых, и т.д.*).

- Вы готовы к зарядке? (*Да!*)

*Дети, выполняют задание под музыку: ходьба, бег, остановка по сигналу (задание на внимание), ОРУ, перестраиваются в две колонны.*

- Весёлые старты будет оценивать **жюри**:

1. М.Г. – инспектор пожарной охраны.

2. Л.А – инспектор добровольного пожарного общества.

3. Е.А. - методист отдела образования.

За победу в эстафетах команде даётся одно очко. Представитель жюри победное очко выставляет на табло определённым символом, чтобы всем было видно победителя.

- Представление команд.

1 команда «**Озорные спички**».

Девиз – *Чтобы в дом не пришла беда,  
Будьте с огнём осторожны всегда.*

2 команда «**Отважные пожарные**».

Девиз - *При пожаре, при пожаре  
Знает каждый гражданин.  
При пожаре, при пожаре  
Набираем 01.*

- Давайте вспомним девиз любого соревнования: «Один за всех и все за одного».

## 1. Конкурс - чтение стихов.

Не играй, дружок, со спичкой!  
Помни ты, она мала,  
Но от спички – невелички  
Может дом сгореть дотла.  
    Возле дома и сарая  
    Разжигать костёр не смей!  
    Может быть беда большая  
    Для построек и людей.

Ребята, помните о том,  
Что нельзя шутить с огнём.  
Кто с огнём неосторожен  
У того пожар возможен.

    Пусть помнит каждый гражданин  
    Пожарный номер 01.  
01 – запомни этот телефон.  
В случае пожара пригодится он!  
Охраняя землю от пожаров,  
Край родной от дыма и огня,  
Служба есть одна у нас такая-  
На посту пожарные всегда!  
    Если ж вдруг пожар у вас случится,  
    Или где-то загорится дом,  
    01- с тобой мы очень быстро  
    Телефон пожарный наберём.  
Чтоб огонь был другом нашим верным  
И не стал врагом бы никогда,  
Помнить правила должны мы твёрдо:  
- Спички, дети, - это не игра!

## 2. Конкурс - «Спички детям – не игрушка».

- Ребята, послушайте загадку.  
    Это тесный, тесный дом!  
    Сто сестричек жмутся в нём.  
    И любая из сестер  
    Может вспыхнуть, как костер!  
    Не шути с сестричками,  
    Тоненькими .../спичками/.

- Вам надо добежать до стола и положить спичку в коробку и вернуться обратно.

## 3. Конкурс - «Служба – 01».

- Ребята, отгадайте загадку:  
    Через поле и лесок  
    Подаётся голосок.  
    Он бежит по проводам –  
    Скажешь здесь, а слышно там     /телефон/.

- Дети, вам нужно добежать до телефона, набрать 01 и назвать свой адрес.

## 4. Конкурс - «Собери разрезную картинку» (6 частей).

- Дети, догадайтесь, кого вы будете складывать.

Чтение стихотворения заранее подготовленным ребёнком.

    С огнём бороться мы должны -  
    Мы - смелые работники,

С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? ... /пожарные/

- Складывать картинку будет вся команда одновременно.

#### **5. Конкурс - «Полоса препятствий».**

- При тушении пожара пожарным приходится преодолевать различные препятствия.
- Дети, сначала вам надо пролезть под скамейкой, добежать до стола, а обратно перешагнуть через скамейку. Покажи, (имя ребёнка).

#### **6. Конкурс - «Спасатели».**

- В пожаре могут оказаться и люди и животные, а значит, помощь нужно оказывать всем.
- Это задание вы будете выполнять в настоящей каске пожарного. Вам надо добежать до обруча, взять любую игрушку (*куклу, животное*), вернуться и передать эстафету (*игрушка остается у ребенка*).

*Инструктор по физкультуре:*

- Молодцы, ребята! Вы все были ловкими, быстрыми, внимательными, справились со всеми заданиями. Помните, соблюдение простых правил пожарной безопасности сохранит здоровье и жизнь людей, и все живое на нашей планете.

#### Подведение итогов.

Жюри объявляет результаты и награждает команды грамотами и поощрительными призами.

Под дружные аплодисменты дети выходят из зала.

## **МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6»**

*О.А. Разутдинова, воспитатель*

### **Сценарий городского конкурса «Весёлые старты службы 01»**

#### **Цель мероприятия.**

Профилактика возникновения пожаров по вине детей, овладение практическими действиями в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задачи.**

1. Воспитывать у дошкольников ответственность за свои поступки и осознание последствий неосторожного обращения с огнём.
2. Продолжать прививать детям навыки правильного поведения и порядка действий при возникновении пожара.
3. Развивать быстроту реакции движений, логическое мышление при выполнении заданий.
4. Продолжать закреплять представления детей о предметах домашнего обихода, представляющих потенциальную опасность возникновения пожаров.
5. Воспитывать чувство дружбы и товарищества, гордость за достижения своей команды.

#### **Предварительная работа:**

1. Цикл занятий по программе «Азбука безопасности», изучаемые темы: «В мире пожароопасных предметов», «Спички детям - не игрушка»
2. Решение проблемных ситуаций «Как бы ты поступил, если увидел пожар на улице; если что - то загорелось дома?» и др.
3. Дидактические игры «Помоги зверятам найти правильное решение», «Спаси зайчонка от беды», лабиринты.
4. Проигрывание опасных ситуаций «Пожар дома», «Пожар в лесу» и др.

#### Материал:

1. Оформление зала: Плакаты и рисунки детей на противопожарную тематику, на центральной стене фигуры зверей и надпись цветными буквами «Весёлые старты 01», пожарная машина, собранная из мягких модулей.
2. Костюмы Лисы, Медведя для взрослых, эмблема «Пожарный» для Медведя; форма для детей, эмблемы команд «Капелька» и «Огонёк».
3. Атрибуты для соревнований: кнопочные телефоны (2), стойки и дуги для эстафет (по 2), резиновые игрушки для эстафеты «Спаси животное» (10), муляжи спичек для эстафеты «Спички - не игрушка» (10), разрезные картинки для конкурса капитанов (2), свечи (10), подносы (2), ведёрко с водой (2), деревянные ложки для эстафеты «Потуши очаг пожара» (2).

#### Ход развлечения.

**Ведущий:** Дети, сегодня у нас необычная встреча, она посвящена нашим славным пожарным.

Кто прошёл огонь и воду  
И отметил медью шлем?  
Это смелый наш пожарный.  
Коль он рядом нет проблем.

Поприветствуем наши команды.

*Звучит спортивный марш, команды входят в зал и выстраиваются вдоль стульчиков.*

**Ведущий:** Дорогие ребята, сегодня «Весёлые старты службы 01». Вам предстоит принять участие в разнообразных эстафетах. Прийти к победе вам помогут такие качества, как смелость, ловкость, сила, быстрота, сноровка и, конечно же, дружба. Вы готовы вступить в ряды «Юных пожарных». (Да).

Капитаны! Представьте свои команды!

*Выходит капитан, представляет свою команду: название, девиз.*

**Капитан 1 команды:** Наша команда!

**Дети:** «Капелька»!

**Капитан 1 команды:** Наш девиз:

**Дети:** Команда «Капелек» готова  
Погасить любой огонь!

**Капитан 2 команды:** Наша команда!

**Дети:** «Огонёк»!

**Капитан 2 команды:** Наш девиз:

**Дети:** Где с огнём беспечны люди,  
Там всегда несчастье будет!  
Помни каждый гражданин  
Этот номер 01!



**Ведущий:** Дети, сегодня на нашем празднике присутствует много гостей. Это жюри, которому предстоит оценивать ваши знания и умения.

*Ведущий представляет членов жюри.*

**Ведущий:** Наши соревнования объявляются открытыми! Команды, занимайте свои места!

*Звучит фонограмма П.И. Чайковского «Болельщик».*

*В зал входит взрослый, исполняющий роль Лисички, с перебинтованной лапкой заклеенным ушком и плачет.*

**Ведущий:** Что с тобой случилось, Лисичка?

**Лисичка:** Я нашла на кухне спички,

Села в дальний уголок.  
Я решила посмотреть,  
Как огонь будет гореть.  
Стала спички зажигать  
И тихонько наблюдать.  
Осторожность я забыла –  
На пол спички уронила.  
Загорелся сразу пол,  
А потом и вспыхнул стол.  
Я ужасно испугалась  
И, конечно, растерялась.  
Что же делать? Как мне быть?  
Чем огонь нужно тушить?  
Я пожарных бы позвала,  
Только номера не знала.  
Схоронилась я под кресло,  
Там бояться было тесно.  
А огонь все полыхает,  
Он растет, не утихает!  
Лезет дым в глаза и в нос!  
Что же делать? Вот вопрос!

**Ведущий:** Да, действительно загадка.

Вы поможете, ребятки?

И подскажете, наверно?

Что же сделано неверно?

*Беседа с детьми.*

**Ведущий:** Ребята, какие ошибки допустила Лисичка?

**Дети:** Взяла спички без разрешения, стала их поджигать, не знала, как тушить огонь, испугалась и запаниковала, не позвала на помощь взрослых, спряталась за кресло, не знает номер телефона пожарной службы, не знает правильные действия при задымлении помещения).

**Ведущий:** Дети, чем можно тушить огонь?

**Дети:** Тушить можно водой, песком, землей, можно накрыть небольшое пламя плотной тканью.

**Ведущий:** Как правильно должна была поступить Лисичка при возгорании кухни?

**Дети:** Покинуть горящий дом, позвать на помощь взрослых, позвонить по телефону «01» и сообщить диспетчеру о пожаре, назвав свою фамилию, имя и адрес дома, где происходит пожар.

**Ведущий:** (обращается к Лисичке)

Ну а что было потом?

Уцелел ваш с мамой дом?

**Лисичка:** Ну а что было потом,  
Пусть расскажет дядя Миша,

Я его шаги уж слышу.

*Звучит фонограмма П.И. Чайковского «Марш солдатиков», в зал входит Медведь с большим нагрудным знаком «Пожарный».*

**Дядя Миша:** Здравствуйте, я очень рад,  
Что пришел к вам в детский сад.  
И, надеюсь, этот случай  
Многому вас всех научит!  
В этот день по лесу я гулял,  
Ягоды там собирал.  
Вдруг, смотрю, Лисичкин дом,  
Весь охваченный огнём!  
«01» я позвонил,  
О пожаре сообщил.  
Ведь в любое время суток  
Они готовы за минуту  
К нам на помощь поспешить,  
И пожары затушить!  
Дом, конечно же, сгорел,  
Но хоть каждый уцелел.  
Я надеюсь, что Лисичка  
Не возьмёт в игрушки спички!

**Лисичка:** Дом сгорел – уже не важно...  
Главное, что должен каждый  
Твёрдо знать и помнить ясно:  
Играть со спичками опасно!  
Да, огонь нам помогает:  
Освещает, согревает.  
Но старайтесь не забыть,  
Что и злым он может быть!

**Дядя Миша:** И с тех пор я стал пожарным.  
Службу я несу исправно.  
У нас отличная дружина,  
Очень мощные машины.  
Мы дежури́м круглый год,  
Чтоб спокойней спал народ!

**Ведущий:** Ребята, а вам хотелось бы стать юными пожарными?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Дядя Миша, а можно мы с ребятами тоже будем пожарными?  
Прими нас в свою дружину.

**Дядя Миша:** Чтоб пожарными вам стать,  
Очень много надо знать  
Мужество иметь, сноровку –  
Здесь помогут тренировки.  
И, конечно, не забыть  
Крепко-накрепко дружить!

А ты, Лисичка, останься и поучись у наших ребят, как необходимо правильно вести себя во время пожара.

**Ведущий:** Итак, внимание! Начинаем наши «Весёлые старты службы 01»

Если вдруг пришла беда,  
Если появился сильный дым,  
Не теряйся и не бойся никогда –  
Набери по телефону «01».

### 1 конкурс – «Вызов пожарных».

**Лисичка:** Хорошо, что вы так быстро научились вызывать службу 01, а стихи об отважных пожарных вы знаете?

**Дети:** Да!

**Лисичка:** Тогда я объявляю следующий конкурс –

### 2 конкурс - «Чтение стихов».

«Чтоб не ссориться с огнём» (автор Федорова Татьяна)

Чтоб не ссориться с огнём,  
Нужно больше знать о нём,  
Отказаться от привычки  
Свысока смотреть на спички  
И запомнить навсегда,  
Что бывает, если дети,  
Те, что знают всё на свете,  
Зажигают спички эти и бросают не туда.

Дремлют спички, словно птички,  
В коробочке до поры.  
Только маленькие спички  
Не годятся для игры:  
Если искорка случайно  
Попадет на ворс ковра –  
Может кончиться печально  
Интересная игра:  
Загорятся, как солома,  
Мебель, стены и полы,  
И останется от дома  
Только горсточка золы.

Если где-то мальши  
Жгут чего-то от души,  
Или кто окурок бросил,  
Огонёк не потушив;  
Если твой любимый друг  
Взрыв задумал сделать вдруг,  
Или младшая сестрёнка  
Ухватилась за утюг  
Мальшей найди в дыму,  
Расскажи им, что к чему,  
Расскажи им о пожарах,  
Что известно самому;  
Пусть в химический кружок  
Твой запишется дружок,  
Чтоб от бомбы самодельной  
Пострадать никто не смог.  
Эти действия нужны  
Для сохранности страны:  
Спички, бомбы и мальчишки  
Совмещаться не должны.

**Ведущий:** Дядя Миша, понравились тебе стихи, которые читали дети? (Да, дети много знают стихов и читают их выразительно).

Присядь, отдохни, дядя Миша, ведь ты не только тушил пожар, но и спасал пострадавших от беды, вынося их из огня. А ребята сейчас покажут Лисичке, как это надо делать на практике.

### **3 конкурс «Спасение пострадавших во время пожара».**

**Ведущий:** Дым во время пожара поднимается вверх, поэтому вам, ребята, необходимо взять пострадавшего и вынести из огня ползком, чтобы не задохнуться.

### **4 конкурс «Конкурс Капитанов».**

*Дети собирают разрезные картинки на противопожарную тематику.*

**Ведущий:** Прежде, чем мы перейдём к следующему конкурсу, вы должны отгадать загадку:

Это тёмный, тёмный дом.  
Сто сестричек живёт в нём.  
И любая из сестёр  
Может вспыхнуть, как костер. (Спички)

### **5 конкурс «Спички – не игрушка».**

*Дети выкладывают из больших спичек номер телефона 01.*

**Ведущий:** Выпал на пол уголёк,  
Деревянный пол поджёт.  
Не смотри, не жди, не стой,  
А туши его водой!

### **6 конкурс «Потуши очаг пожара».**

*Дети тушат зажжённые свечи водой, которые стоят на столике, на подносе.*

**Ведущий:** Дети, наши соревнования подошли к концу, пора подводить итоги.

Предоставляем слово, уважаемому жюри.

Жюри подводит итог весёлых эстафет, называет победителей и вручает призы.

А что о наших соревнованиях думает, дядя Миша?

**Дядя Миша:** Молодцы, ребята! Вы сегодня порадовали нас. Вы такие знающие, сильные, смелые, ловкие! Поэтому я считаю, что в сегодняшних соревнованиях нет проигравших. Вы показали сегодня свои знания, мастерство, силу, ловкость и, конечно, дружбу. И я с большим удовольствием приму вас в дружину юных пожарных!

Дядя Миша вручает детям медали «Юный пожарный».

Дружина! Смирно! Шагом марш.

*Дети под марш выходят из зала.*



Медаль «Юному пожарному»

«Отгадай загадку и нарисуй ответ»

Загадки про огонь, дым и спички

Про огонь	Про дым	Про спички
<p>У меня характер яркий, Аппетит у меня жаркий. Я могу съесть целый дом, Улицу, микрорайон. Мне достаточно искры, Чтоб взметнулись вверх костры. Ты рукой меня не тронь, Обожжёшься!</p> <p>Я - ОГОНЬ.</p>	<p>Я мохнатый, я кудлатый, Я зимой над каждой хатой, Над пожаром и заводом, Над костром и пароходом. Но нигде-нигде меня Не бывает без огня.</p> <p>Ответ: Дым</p>	<p>Это тесный-тесный дом: Сто сестричек жмутся в нем. И любая из сестер Может вспыхнуть, как костер! Не шути с сестричками, Тоненькими ...</p> <p>Ответ: Спичками</p>
<p>Шипит и злится, воды боится С языком – а не лаает, без зубов – а кусает?</p> <p>Ответ: Огонь</p>	<p>Серое сукно Тянется в окно, Вьется, взвивается, В небо устремляется.</p> <p>Ответ: Дым</p>	<p>Спят мирно дочки В фанерном домочке. У сонь, у тихонь В головках огонь.</p> <p>Ответ: Спички</p>
<p>Кротким пленником годами Я живу внутри печи И варю супы с борщами, Выпекаю калачи. Я даю тепло для дома, Но во мне всегда, поверь, Пострашней раскатов грома Кровожадный спрятан зверь.</p> <p>Ответ: Огонь</p>	<p>Белый столб стоит на крыше И растет все выше, выше. Вот дорос он до небес – И исчез.</p> <p>Ответ: Дым</p> <p>На улице - столбом, а в избе – скатертью.</p> <p>Ответ: Дым</p>	<p>Маленькая палочка, на верхушке шапочка. Чиркнешь, раз или другой, вспыхнет пламя ой-ой-ой.</p> <p>Ответ: Спички</p>
<p>Накормишь – живёт, Напоишь – умрёт.</p> <p>Ответ: Огонь</p>	<p>Родился я в печке, Завился в колечки, Сплясал трепака И ушёл в облака.</p> <p>Ответ: Дым</p>	<p>В деревянном домике Проживают гномики. Уж такие добряки – Раздают всем огоньки.</p> <p>Ответ: Спички</p>
<p>Красенький петушок По улице бежит. Рта нет, а пожирает.</p> <p>Ответ: Огонь</p>	<p>Что выше дерева растёт?</p> <p>Ответ: Дым</p>	<p>Дремлют в домике девчонки – бурые шапочки.</p> <p>Ответ: Спички</p>
<p>Летит жар-птица, золотым пером хвалится.</p> <p>Ответ: Огонь</p>	<p>Из трубы вьётся, а в руки не даётся.</p> <p>Ответ: Дым</p>	<p>В маленьком амбаре держат сто пожаров.</p> <p>Ответ: Спички</p>
	<p>Отец горяч и красен, Бывает он опасен. А сын взовьётся птицей, К отцу не возвратится.</p> <p>Ответ: Огонь и дым</p>	

## Загадки про свечу

Голова огнем пылает, Тело тает и сгорает. Я полезной быть хочу: Лампы нет – я посвечу. Ответ: Свеча	Тонкая девчонка, белая юбочка, красный нос, Чем длиннее ночи, тем она короче. Ответ: Свеча	Таять может, да не лед. Не фонарь, а свет дает. Ответ: Свеча
---	--	--

## «Назови и объясни пословицы и поговорки про огонь»

Кто разводит *огонь*, тот и обогревается им.  
Упадёт на землю - цветком станет, упадёт в *огонь* – пеплом.  
Умному *огонь* – тепло, глупому *огонь* – ожог.  
Ударом воду не разделишь, *огонь* и воду не соединишь.  
У одного *огонь* дом спалит, а другого согреет.  
Тот, кто сам обжётся, не может не читать нравоучений про *огонь*.  
Топор обрубит, а *огонь* с корнем спалит.  
Солдата *огонь* прокаляет, дождь промывает, ветер продувает, а он всё такой же бывает.  
Сквозь *огонь* и воду, и медные трубы прошёл.  
В сентябре *огонь* и в поле, и в избе.  
Прошёл *огонь*, воду и медные трубы.  
Гармонь - не *огонь*, а разогревает.

## «Объясни слово»

**Огнёвка** – бабочка.  
**Огниво** – камень для высекания огня из кремня.  
**Огнеборец** – пожарный.  
**Огнетушитель** – первичное средство тушения пожара.  
**Огнедышащий** – извергающий огонь.  
**Огненно-красный** – цвета огня.  
**Огнеопасный** – легковоспламеняющийся предмет.  
**Огнеупорный** – выдерживающий большие температуры огня.  
**Огнезащитный** – защищающий от огня.

## «Объясни смысл фразы»

**Работать с огоньком** – работать с задором, с увлечением.  
**Огненный танец** – весёлый, быстрый.  
**Бояться как огня** – бояться очень сильно.  
**В огонь и в воду** (идти/пойти) за кого-либо – (идти) на всё, на любые испытания, не раздумывая.  
**Днём с огнём** – очень трудно (найти, отыскать...).  
**Между двух огней** – в положении, когда опасность грозит с двух сторон.  
**Нет дыма без огня** – без причины ничего не бывает.  
**Огнём и мечом** (пройти) – безжалостно, жестоко уничтожить.  
**Подлить/подливать масла в огонь** – осложнить что-либо.  
**Правда в огне не горит и в воде не тонет** – правду не скроешь.  
**Пройти** (сквозь) **огонь и воду** (и медные трубы) – испытать трудности, побывать в различных переделках.  
**Таскать каштаны из огня** – делать трудную работу для другого, не пользуясь её результатами.

## «Вопросы и ответы»

Правильно ответить на вопросы по противопожарной тематике. Побеждает та команда, которая даст как можно больше правильных ответов за 1 минуту.

Вопросы первой команде	Вопросы второй команде
1. Что нужно делать в первую очередь, если начался пожар?	1. Дым при пожаре опаснее, чем огонь. Как ты будешь вести себя, чтобы не задохнуться?
2. Ты заметил, как малыши бросают в огонь бумагу. Что будешь делать?	2. В доме начался пожар. Что ты предпримешь, ожидая пожарных?
3. Назови единый телефон спасения людей.	3. Назови телефон пожарной службы 01.
4. Как продвигаться при задымлённом помещении?	4. Почему нельзя накрывать настольную лампу бумагой?
5. Кто принимает сообщение о пожаре?	5. Человек, укротитель огня. Кто это?
6. Как называется высокая пожарная башня?	6. Какое прозвище было у дяди Стёпы?
7. Что означает выражение «лететь как на пожар»?	7. Что означает выражение «бояться как огня»?
8. Детские шалости, которые ведут к пожару.	8. Что мы чувствуем при пожаре в первую очередь?
9. Назови основное средство тушения пожаров в лесу?	9. Назови основное средство тушения огня в помещении.
10. Боец пожарной охраны.	10. Как называется место, где был пожар?
11. Деревянные палочки с серной головкой для получения огня.	11. Футляр для спичек.
12. Что надевает пожарный на голову?	12. Как называется шланг, из которого пожарные заливают пламя?
13. Назовите цвет пожарной машины?	13. Чем тушат пожарные огонь?
14. С помощью чего подают воду при пожаре?	14. Назовите основного виновника лесных пожаров.
15. Назовите основное средство борьбы с огнём?	15. Что включают пожарные, когда садятся в машину?
16. Первая помощь при отравлении угарным газом.	16. Первая помощь при ожоге.

## Литературные викторины

### К.И. Чуковский «Путаница»

Цель. Уточнить, закрепить и дополнить знания по основам пожарной безопасности.

1. Почему возник пожар на море?
2. Какой совет вы дадите лисичкам? (Спички не для игры. Играть со спичками нельзя. Будьте осторожны с огнём. Не балуйся с источниками огня. Не забывай выключать электроприборы).

2. Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит:  
«Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите!»

Правильно ли поступил кит?

Что страшнее всего при пожаре? (Паника).

Если возник пожар, ваши действия. (Порядок вызова пожарной службы 01 – задание на практические навыки действий человека во время пожара).

Если возник пожар, ваши действия. (Порядок вызова пожарной службы 01 – задание на практические навыки действий человека во время пожара).

3. Долго, долго крокодил  
Море синее тушил  
Пирогамы, и блинами  
И сушёными грибами.

Почему при чтении этого четверостишия вам было весело?  
Назовите основные средства тушения пожара.

4. Почему животные огонь «тушат, тушат – не потушат, заливают – не залиют»? (Огонь должны тушить пожарные – специально обученные люди. Указанные средства тушения (бочонок, ковш, ушат) не соответствуют площади возгорания моря).

Какими качествами должен обладать пожарный? (быстротой, ловкостью, находчивостью, выносливостью, решительностью, смелостью, ответственностью...)

### **Потешка «Тили-бом»**

1. Тили-бом! Тили-бом!  
Загорелся кошкин дом.

Почему загорелся кошкин дом? (Неосторожное обращение с огнём приводит к пожару. Оставлен огонь без присмотра. Оставлен невыключенный электроприбор. И др.).

2. Кошка выскочила!  
Глаза выпучила.

О чём это говорит нам? (Кошка испугалась, запаниковала, не знает, как ей поступить) Какой совет вы бы дали кошке? (Срочно звони 01.. Сообщи соседям о пожаре и они помогут тебе вызвать пожарную службу 01. Не паникуй! Паника мешает принять правильное решение – что делать.

3. Кто из героев выбрал правильное средство тушения пожара?  
Бежит курочка с ведром  
Заливать кошкин дом.

Какие средства пожаротушения вы знаете ещё?

4. Почему звери быстро потушили пожар? (Действовали дружно, слаженно, быстро, как настоящие пожарные).

### **«Литературный конкурс»**

Как называется сказка, в которой огонь помог человеку изгнать из джунглей грозу животного мира? /Маугли/. (Р.Киплинг «Маугли»)

Какая озорная девчонка обладала способностью танцевать на горячих угольках и притягивать золото? /Огневушка-поскакушка/ (П.П. Бажов «Огневушка-поскакушка»)

В какой сказке бедный солдат с помощью обычной зажигалки разбогател и даже женился на принцессе? /Огниво/ (Г.Х. Андерсен «Огниво»)

(По материалам книги «Пожарному делу учиться, вперёд пригодится...» г.Челябинск)

### **Почитайте мне, взрослые!**

**С.Я. Маршак**

- «Пожар»
- «Рассказ о неизвестном герое»
- «Сказка про спички»
- «Кошкин дом»



**Л.Н. Толстой**

«Пожарные собаки»

«Пожар»

**А. Иванов**

«Как неразлучные друзья в огне не горели»

**К.И. Чуковский**

«Путаница»

**С.В. Михалков**

«Дядя Стёпа»

**Б.С. Житков**

«Пожар»

«Дым»

«Пожар в море»

**Л.В. Максимчук**

«Огонь и огонёк»

## Информация в СМИ

### Городской конкурс «Весёлые старты службы 01»

**2007 год.**

#### Десять лет вместе

В течение двух зимних месяцев проходили соревнования «Весёлые старты службы 01», в которых участвовали команды дошкольных образовательных учреждений города.

Уже десять лет организаторы службы ОГПН Литовченко Н.В. и Казакова М.В. вместе с работниками дошкольных образовательных учреждений проводят мероприятия по профилактике возникновения пожаров и формированию практических навыков у дошкольников по его тушению.

Программа «Весёлых стартов» предусматривает знание детьми стихов на пожарную тематику, умение правильно вызвать по телефону службу 01, формирование практических навыков в тушении пожара и особенностей поведения в опасной ситуации.

Все участники соревнований получили грамоты, подарки и сладкие призы.

Информационная служба ММЦ. Методист Е.А. Осинцева.

**2008 год.**

#### «Весёлые старты службы 01»

Культура личной безопасности – это ответственное, сознательное отношение к собственной безопасности и других людей, умение ориентироваться в экстремальных ситуациях, сохраняя жизнь себе и другим людям, способность оказать помощь пострадавшим. Чтобы оградить ребёнка от опасности, нужно как можно раньше знакомить его с правилами пожарной безопасности, со свойствами огня, воздуха, дыма.

Важнейшая роль по формированию у детей навыков осторожного обращения с открытым огнём и источниками загорания принадлежит дошкольному образовательному учреждению. В старшем дошкольном возрасте ребята овладевают знаниями и навыками противопожарного поведения. Такая работа ежегодно проводится педагогами детских садов совместно с государственными инспекторами пожарной охраны (СУ ФПС №7).

Городской конкурс «Весёлые старты службы 01» среди дошколят являются одним из массовых мероприятий по обучению детей элементарным практическим навыкам в тушении пожара и правилам поведения при возникновении возгораний.

Информационная служба ММЦ. Е.В.Собко, методист.

**2009 год.**

### **«Чтоб не ссориться с огнём, нужно много знать о нём»**

Под таким девизом с 20 по 30 января проходили соревнования «Весёлые старты службы 01» среди детей старшего дошкольного возраста. В традиционном мероприятии принимали участие 13 МДОУ (№№ 14, 15, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31) города Снежинска.

В игровой форме ребята овладевали знаниями и навыками противопожарного поведения. Обучающая программа состояла из пяти эстафет. Дети по телефону 01 вызывали пожарную охрану и сообщали о месте возгорания, «спасали пострадавших» из огня, тушили очаг пожара. Конкурс капитанов показал детям, каким должен быть пожарный: умным, сильным, ловким, смелым, быстрым.

Яркое оформление залов и присутствие активных болельщиков придавало мероприятию важность и значимость пропаганды противопожарных знаний. «На следующий год я подрасту и буду тоже участвовать в весёлых стартах», - с гордостью сказал жюри парнишка из МДОУ № 30.

Все дети отвечали на вопросы ведущих, отгадывали загадки, читали стихи. Государственные инспекторы пожарной охраны (СУ ФПС №7) и методисты ММЦ наградили участников команд грамотами и призами, поблагодарили педагогов дошкольных образовательных учреждений за работу с детьми по профилактике пожарной безопасности.

Информационная служба ММЦ. Методист Е.А. Осинцева.

## **Городской конкурс рисунков и поделок по теме: «Спички детям - не игрушка»**

**2007 год.**

### **«Спички детям - не игрушка»**

Завершился традиционный городской конкурс рисунков и поделок на тему: «Спички детям - не игрушка» среди детей дошкольного возраста. В нём приняли участие 18 МДОУ г. Снежинска. Ребята и взрослые проявили фантазию и представили на суд жюри яркие рисунки, плакаты, макеты, поделки из различных материалов, рассказы на тему: «К чему приводит неосторожное обращение с огнём», а педагоги - методические инструктивные материалы.

27 февраля в клубе «Искорка» состоялось награждение победителей. Ребята получили грамоты, игрушки, книги. Многие воспитатели были отмечены благодарственными письмами за пропаганду противопожарных знаний и привитие дошкольникам навыков осторожного обращения с огнем.

Призовой фонд для награждения предоставили СУ ФПС №7, управление образования, ЧП Набоков Валерий.

Информационная служба ММЦ. Методист Е.А. Осинцева.

**2008 год.**

### **Спички не для игры**

Традиционным стало праздничное награждение дошколят, принимавших участие в городском конкурсе на противопожарную тематику. Ежегодные обучающие мероприятия по пожарной безопасности закрепляют у детей элементарные знания об опасности игры с огнём

и последствиях пожара, возникающих по этой причине, а также воспитывают у дошкольников ответственность за свои поступки и осознание того, что спички не для игры.

125 детей дошкольного возраста из 13 детских садов (МДОУ №№ 2, 4, 6, 13, 15, 18, 21, 23, 25, 27, 28, 29, 30) вместе с педагогами и родителями подготовили красочные рисунки и творческие поделки для конкурса «Спички детям – не игрушка».

11 апреля в Центре дополнительного образования состоялось награждение победителей по номинациям «Лучший рисунок» и «Лучшая поделка».

Почётные грамоты, подарки и сладкие призы получили дошкольники, лучшие педагоги детских садов: «Чебурашка», «Берёзка», «Лучик», «Малышок».

Информационная служба ММЦ. Методист Е.А. Осинцева.

**2009 год.**

### **Подведены итоги конкурса детского творчества**

10 апреля в детской библиотеке имени П.П. Бажова состоялось награждение ребят – победителей детского творчества по противопожарной тематике. В традиционном конкурсе «Спички детям – не игрушка» приняли участие одиннадцать дошкольных образовательных учреждений (МДОУ №№ 2, 5, 6, 9, 15, 23, 25, 26, 29, 30, 31). Педагоги, родители и дети задолго готовились к этому мероприятию. Они рисовали, мастерили, выполняли аппликации и даже сочиняли стихи.

Творческие работы, представленные на конкурс, оценивались в трёх номинациях: «Лучший рисунок», «Лучшая поделка», «Лучшая коллективная работа». Состав жюри долго и тщательно отбирал призовые работы. Победителями стали Осинцева Катя (МДОУ № 6), Кодатко Влад (МДОУ № 23), Данил Орлов и Ярослава Лапшина (МДОУ № 26), Разводовский Даниил и Ахметов Ефим (МДОУ № 30), а также коллективные работы детей и воспитателей: Олонцевой О.В. (МДОУ № 2), Даниловой Н.Г. (МДОУ № 5), Русановой Е.С. (МДОУ № 9). Дети и педагоги, занявшие призовые места, награждены грамотами и подарками, предоставленными Управлением образования и Снежинским городским отделением Общероссийской общественной организацией «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Проведённое мероприятие стало первым этапом «VI Всероссийского конкурса детского творчества по противопожарной тематике». Самые лучшие материалы будут отправлены на конкурс, проводимый Челябинским областным отделением Общероссийской общественной организацией «ВДПО», а достойные работы, занявшие призовые места, в номинациях второго этапа будут направлены в Центральный совет «ВДПО».

Надеемся, что снежинские дошкольники займут достойные места в творческом конкурсе по противопожарной тематике.

Информационная служба ММЦ. Методист Е.А. Осинцева.

08.04.2009 год.

## Конкурсный отбор лучших работ детей МДОУ

МДОУ	Фамилия имя ребёнка	Название работы
2	Карпуков Феликс	«Нашалил. Беги. Звони»
2		Коллективная работа. Воспитатель Олонцева Ольга Викторовна
5	Хлынова Настя	«Если виден дым, вызывайте 01»
5		Коллективная работа. «Маленький уголёк – виновник большого пожара» Воспитатель Данилова Нина Георгиевна
6	Катя Осинцева	«Ты природу береги и костёр не разводи»
6	Данил Соловьёв	«Современная пожарная машина»
9		Коллективная работа. «Соблюдайте правила пожарной безопасности» Воспитатель Русанова Елена Степановна
15	Хлынова Настя	«Лисички взяли спички»
23	Кодатко Влад	«Огонь – друг, огонь – враг»
23	Ласьков Игорь	«Пожарные тушат огонь»
25	Головикова Настя	«Забыла мама выключить плиту»
26	Манюгина Соня	«Спички детям – не игрушка»
26	Рыбкин Егор	«Тушим пожар»
26	Данил Орлов	«Береги лес от пожара»
26	Лапшина Ярослава	«Не разводи костры в лесу»
29	Серёжа	«Пожарная команда»
29	Юра Воронов	«Кошкин дом»
30	Разводовский Диниил	«Одна спичка – миллион деревьев»
30	Ахметов Ефим	«Спички – не игрушка», фото, огнетушитель, отважный пожарный
31	Настя Сопина	«Осторожно. Опасно»

### МДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 5»



*Коллективная работа детей 6 - 7 лет «Пожарные спешат на помощь»  
Воспитатель О.В. Брыжахина*

26.04.2010 год.

### Конкурсный отбор лучших работ детей МДОУ

МДОУ	Фамилия имя ребёнка	Название работы
2	Яушев Андрей	«Пожарный щит»
2	Березниченко Настя	«Не играй со спичками»
5	Валитов Руслан	«Пожарные спасут»
5		Коллективная работа. «Пожарные спешат на помощь» Воспитатель Брыжахина Ольга Витальевна
6	Демчук Вика	«Пожарная машина»
6		Коллективная работа. «Жалости огонь не знает»
9		Коллективные работы. «Чтобы не было беды...», «Если случилась беда...» Воспитатель Русанова Елена Степановна
13	Усцелемонов Саша	«Не зальёшь огонь слезами»
13		Коллективная работа. «Знают дети все, спички - не игрушка»
15	Чиркин Никита	«Пожарная машина»
15	Чтенцев Серёжа	«Тили-тили, тили бом, загорелся кошкин дом»
15	Мошкин Костя	«Снежик пожарный»
15	Скляренко Саша	«Костёр бывает опасным»
23	Пермяков Гриша	«Нельзя оставлять непогашенные костры»
23	Есина Лера	«Спичку не тронь, в спичке – огонь»
25		Коллективная работа. «Если ты увидел дым, звони в службу 01» Воспитатель Попова Надежда Борисовна
25	Дерин Ярослав	«Дом пылает за углом»
26	Малюгина Соня	«Шалость с огнём приводит к пожару»
26	Стародубов Максим	«Надо знать, траву опасно поджигать»
27	Пучков Влад	«Советы родителям»
27	Ерёмушкин Дима Дьячков Артём	«Будь осторожен с огнём»
28	Кузьмин Гоша	«Спички детям – не игрушка»
28	Устинов Влад	«Тушат пожарные огонь»
30	Котова Лиза	«Из истории пожарной службы»
30	Журавлёв Влад	«Действующая модель огнетушителя»
30	Воронова Аня	«Ребёнок в руки спички взял...»
31	Климов Арсений	«Берегите лес от пожаров»
31	Пузакова Святослава	«Не играй, дружок, со спичкой»