

**Проект
учебно-методического комплекса
«География»
для основной школы**



Разработано Российским международным олимпийским университетом

Пояснительная записка к методическим материалам олимпийского образования для использования на уроках географии

Идеи и принципы, лежащие в основе олимпизма, предполагают активное сближение народов и стран, стремление к миру, к познанию культуры друг друга, умению понимать проблемы отдельных регионов и планеты в целом, формированию общечеловеческих ценностей. Аналогичные задачи являются основополагающими и в курсе географии. Включение материалов олимпийского образования в уроки географии позволяет расширить и углубить географические знания, способствует формированию интереса к предмету, помогает решить на уроках географии не только образовательные, но и воспитательные задачи.

Предлагаемые методические материалы представлены контекстными включениями олимпийского компонента – заданиями с использованием олимпийской тематики при изучении отдельных тем (6 и 9 классы) и контентными включениями – разработками отдельных уроков олимпийской тематики, нацеленных на расширение знаний об олимпийском движении (7 и 8, 9 классы). Предпочтение отдается урокам обобщающего повторения, позволяющим осуществить творческий подход к выбору форм и методов обучения. При этом основной формой проведения уроков является урок-игра.

Учебно-методический комплекс включает в себя 3 блока:

- методические рекомендации для учителя (описание игр, сценарии уроков, материалы для дополнительного чтения);
- тетрадь-навигатор для 6 класса;
- электронные презентации к урокам.

Возможное включение олимпийского содержания в курс географии 6 – 9 классов:

Тема по географии	Олимпийское содержание
6 класс	«ГЕОлимпийская игра» (контекстные включения олимпийского компонента)
Введение	Знакомство с содержанием и правилами игры. Предстартовая разминка (Олимпийская символика)
Раздел «План и карта»	Турнир первый – «ГЕОлимпийский штурман»
Раздел «Литосфера»	Турнир второй – Игра «Горы и спорт»
Раздел «Гидросфера»	Турнир третий – Игра «По морям и океанам»
Раздел «Атмосфера»	Турнир четвертый – Игра «Почемучка»
Раздел «Биосфера» или раздел «Географическая оболочка»	Турнир пятый – Игра «Олимпийский талисман»

7 класс	Контентные включения олимпийского компонента
Обобщающий урок по теме: «Человек на планете Земля»	Тема: «География олимпийских столиц». Форма урока: Урок-игра «Путешествие олимпийского огня по олимпийским столицам»
Обобщающий урок по теме «Природа материков»	Тема: «Отражение особенностей материков и частей света в олимпийской символике. Спортивная специализация стран». Форма урока: Урок-игра «Географические состязания»
8 класс	Контентные включения олимпийского компонента
Урок обобщающего повторения по теме «Природа России»	Тема: «Олимпийская заявка. Выбор города - кандидата» Форма урока: ролевая игра
9 класс	Контентные включения олимпийского компонента
Тема: «Топливо-энергетический комплекс»	Развитие энергетики в условиях подготовки и проведения Игр-2014
Материалы для дополнительного чтения	
Тема: «Коммуникационная система»	Транспортная инфраструктура, обеспечивающая проведение Олимпиады в Сочи
Тема «Жилищное и рекреационное хозяйство»	Спортивная инфраструктура
Тема: «Наука»	Прикладные научные исследования в области физической культуры и спорта высших достижений

Материалы для использования на уроках географии (6 класс)

Олимпийское образование в курсе географии 6 класса представлено системой заданий, предлагаемых к каждому разделу, изучаемому в 6 классе. Все задания рекомендуется проводить в форме игры «ГЕООлимпийские игры», проводимой в течение всего учебного года. Игра позволяет объединить контекстные включения в единое целое общей идеей олимпизма. «ГЕООлимпийские игры» состоят из пяти турниров. Каждый турнир – это подборка заданий к одной из тем: «План и карта», «Литосфера», «Гидросфера», «Атмосфера» и «Биосфера». Маршрут игры описан в тетради-навигаторе, которая в виде брошюры выдается каждому ученику. За успешно выполненные задания ученик получает в качестве награды кольцо определенного цвета по цвету олимпийских колец, которое приклеивает на финишной странице в тетради-навигаторе. Успешно достигает финиша тот ученик, которому удается выполнить все задания и сложить в итоге кольца олимпийской эмблемы. Возможно проведение всех турниров игры в конце учебного года на обобщающем уроке.

Задания, предлагаемые в турнирах, можно выполнять на обобщающих уроках по каждой из тем или любом другом уроке по данной теме.

Предлагается включение заданий в следующие темы:

Тема	Задание	Предполагаемые ответы
Введение	<p>Знакомство с содержанием и правилами игры. Предстартовая разминка. После разговора о значении слова «география» и происхождении географической науки, об источниках географической информации уместно поговорить о том, что углубить и расширить знания можно также в игре. Игровая форма работы помогает формированию интереса к новому предмету.</p>	<p>Учащиеся должны нарисовать эмблему предмета «География», тем самым показав понимание значения этого слова.</p>


Раздел «План и карта»	Турнир первый – «ГЕОлимпийский штурман»	
Определение направлений и расстояний на плане и карте	<p>Задание 1. По физической карте мира ученики должны определить географические координаты, по географическим координатам отметить указанные точки на контурной карте, определить расстояние и направление при помощи масштаба.</p>	<p>Географические координаты Москвы - 56°с. ш., 38°в. д. Именованный масштаб контурной карты в 1 см ...км Расстояние от Москвы до Ванкувера: ...км * ...см = ...км <i>(числовые значения вычислений будут зависеть от масштаба контурной карты)</i> Направление полета – на запад (юго-запад)</p>
	<p>Задание 2. На физической карте мира ученики находят указанные города, определяют направления полетов</p>	<p>Москва – Иркутск <u>восток-юго-восток</u> , Иркутск – Владивосток <u>юго-восток</u> , Владивосток – Пекин <u>юго-запад</u></p>
Раздел «Литосфера»	Турнир второй – Игра «Горы и спорт»	
Обобщающий урок или тема: «Рельеф суши»	<p>Задание 3. По физической карте мира ученики рассматривают рельеф Швейцарии и рельеф Северной Америки и делают вывод о зависимости спортивной специализации от рельефа страны.</p>	<p>В Швейцарии расположены горы Альпы, в Северной Америке на западе находятся горы Кордильеры, а на востоке – Аппалачи. Поэтому именно в этих странах получили развитие данные виды спорта.</p>
Обобщающий урок или тема: «Рельеф суши. Горы»	<p>Задание 4. По фотографиям дети должны определить характерные черты молодых и старых гор и сделать вывод о том, какие горы наиболее пригодны для развития горнолыжного спорта.</p>	<p><i>Альпы</i> – молодые складчатые горы, высотой более 4 000 м. <i>Гималаи</i> – молодые, самые высокие горы мира высотой выше 8 000 м. <i>Урал</i> – старые, сильно разрушенные горы, низкие</p>

		и средние по высоте, с пологими склонами, округлыми вершинами. <i>Скандинавские горы</i> – старые, сильно разрушенные, средневысокие. Для развития горнолыжного спорта больше пригодны низкие и средние по высоте горы или их части, со сглаженными, складчатыми формами рельефа.
Раздел «Гидросфера»	Турнир третий – Игра «По морям и океанам»	
Тема: «Мировой океан и его части» или на обобщающем уроке	Задание 5. Учащиеся по карте называют все моря, океаны, заливы, проливы, по которым может пройти маршрут Санкт-Петербург – Саппоро. Можно по очереди приглашать учеников к доске для показа маршрута по настенной карте. Задание помогает закрепить знание необходимой географической номенклатуры. Дети могут выписать только те объекты, которые подписаны на физической карте мира в атласе для 6 класса.	Возможный маршрут: <i>Финский залив, Балтийское море, Северное море, пролив Ла-Манш, Бискайский залив, Атлантический океан, пролив Гибралтар, Средиземное море, Суэцкий канал, Красное море, Аденский залив, Аравийское море, Индийский океан, Торресов пролив, Коралловое море, Тихий океан, Филиппинское море, Желтое море, Японское море.</i>
Тема: «Хозяйственное использование вод гидросферы» или на обобщающем уроке	Задание 6. Из предложенного списка летних олимпийских видов спорта ученики должны выбрать те, которые связаны с гидросферой. Задание позволяет расширить знания детей по теме.	Должны быть подчеркнуты: <ul style="list-style-type: none"> ● Академическая гребля ● Водное поло ● Плавание ● Прыжки в воду ● Синхронное плавание ● Гребля на байдарках и каноэ ● Парусный спорт

Тема: «Воды суши. Реки» или на обобщающем уроке	Задание 7. По фотографиям дети должны описать характерные черты горной и равнинной реки и сделать вывод о пригодности данной реки для проведения соревнований по гребле на байдарках и каноэ.	Первая река горная с большим уклоном, быстрым течением, с порогами и водопадами. Вторая река равнинная с небольшим уклоном, спокойным течением, широким руслом. Соревнования по гребле на байдарках и каноэ могут быть организованы на равнинной реке.
Раздел «Атмосфера»	Турнир четвертый - игра «Почемучки»	
Тема «Погода и климат», «Атмосфера и человек», или на обобщающем уроке	<p>В ходе выполнения заданий ученики должны ответить на вопрос «Почему?»</p> <p>Задание 8. Дети должны отметить влияние географической широты на климат, определить по карте, в каких климатических поясах расположены Москва и Сочи, сравнить климат городов и сделать вывод о том, где было бы логичнее проводить зимние Олимпийские игры, а где летние. А также ответить на вопрос «Почему, вопреки логике, для проведения зимней Олимпиады выбран город Сочи?»</p> <p>Задание 9. Дети должны сравнить климат Норвегии и климат африканских стран и сделать вывод о влиянии климата на хозяйственную деятельность человека, в том числе и на спортивную</p>	<p>Москва расположена значительно севернее города Сочи, в умеренном климатическом поясе, поэтому климат там холоднее, с морозной и снежной зимой.</p> <p>Сочи расположен южнее Москвы, в субтропическом климатическом поясе с зимними температурами выше 0С. Поэтому более логично было бы проводить зимние Игры в Москве, а летние в Сочи. В Сочи возможно проведение зимних Олимпийских игр в связи с тем, что он расположен на берегу моря в предгорьях Западного Кавказа, где зимой выпадает большое количество снега.</p> <p>Норвегия лежит на севере Европы, в умеренном климатическом поясе с отрицательными зимними температурами и большим количеством снега, поэтому там развиваются зимние виды спорта.</p>

	специализацию стран.	Страны Африки лежат в жарких климатических поясах. Поэтому там развиваются летние виды спорта.
	Задание 10 позволяет увидеть главную черту погоды – изменчивость. В ходе выполнения задания дети должны выявить зависимость погоды и климата от влияния океана, постоянных и местных ветров, характера подстилающей поверхности.	Долина Шамони расположена между массивом Монблана и массивом Эгюй Руж. Здесь один из самых протяженных спусков в Альпах – легендарная Белая долина, голубая мечта горнолыжника. 22 км трассы проходят по волшебному миру ледников. С Атлантики воздушные массы по долине реки проникают к населенному пункту Шамони, вызывая потепления или снегопады. Потепления могут быть связаны также с приходом фенов – теплых ветров горных долин.
Раздел «Биосфера» или раздел «Географическая оболочка» Тема: «Природные зоны»	Турнир пятый – Игра «Олимпийский талисман»	
	Задание 11. Ученики определяют, в каких природных зонах расположены страны и какие животные там водятся.	Задание выполняется устно. Можно предложить детям назвать животных, которые могли бы символизировать город Сочи, отразив его природные особенности.



Дополнительная информация для учителя о талисманах Олимпийских и Паралимпийских игр

Талисманы летних Олимпийских игр		Талисманы зимних Паралимпийских игр
	Монреаль (Канада), 1976 Бобер Амик	В Паралимпийских играх тоже существуют свои талисманы. Появились они значительно позже

	<p>В переводе с языка американских индейцев в Канаде Амик означает «бобр». Бобры славятся терпением и трудолюбием. В истории Канады бобр сыграл важную роль. В период становления страны как независимого государства меховое дело являлось одним из важнейших промыслов. Бобр – национальный символ Канады. Красный пояс с эмблемой Олимпийских игр является символом ленты, на которой победителю вручается медаль.</p>	<p>олимпийских и подчеркивают особенности паралимпийского спорта. Талисманам присущи качества, созвучные принципам паралимпийзма – сила духа и воля к победе.</p>	
	<p>Москва (СССР), 1980 Медвежонок Миша - воплощение силы и удали спортсменов. Он - исконный герой русских народных сказок, один из главных исторических символов суровой, но прекрасной русской природы.</p>		<p>Афины (Греция), 2004 Морской конек Протей – герой, позаимствованный из греческой мифологии. Это имя происходит от греческого слова «протос» - превосходство, которое является основным понятием Паралимпийских игр. Паралимпийцы стремятся преодолевать самих себя для достижения все более высоких результатов. Талисман воплощает в себе четыре уникальные ценности Паралимпийских игр: смелость, равенство, решительность, вдохновение.</p>
	<p><u>Лос-Анджелес (США), 1984</u> Орленок Сэм Белоголовый орел является национальным символом США.</p>		

	<p>Сеул (Республика Корея), 1988 Тигренок Ходори</p> <p>Фольклорный персонаж, герой корейских легенд.</p>		<p>Сеул (Республика Корея), 1988 Два медвежонка без имени</p> <p>Это были первые талисманы Паралимпийских игр и первая парная комбинация талисманов.</p>
	<p>Сидней (Австралия), 2000 Олли, Сид и Милли-кукабарра, утконос и ехидна</p> <p>Эти австралийские животные символизируют землю, воздух и воду. Олли является воплощением олимпийского духа великодушия и щедрости (Олли — производное от слова «олимпийский»). Сид символизирует уникальную окружающую среду Австралии, отражает силу и энергию ее населения (имя Сид — производное от Сидней). Милли это вундеркинд, своего рода информационный гуру, который владеет всеми фактами и цифрами (Милли — производное от слова «миллениум»).</p>		<p>Сидней (Австралия), 2000 XI летние Паралимпийские игры 2000: плащеносная ящерица Лиззи.</p> <p>Это австралийское животное умеет постоять за себя, отличается храбростью и независимостью. Большой воротник ящерицы имеет форму карты Австралии.</p>
<p>Талисманы зимних Олимпийских игр</p>		<p>Талисманы зимних Паралимпийских игр</p>	
	<p>Лейк-Плэсид (США), 1980 Енот Рони</p>		

	<p>Раскраска мордочки енота напоминает защитные очки и шапку, которые носят спортсмены, занимающиеся зимними видами спорта.</p>		
	<p><u>Калгари (Канада), 1988</u> Хайди и Хоуди – полярные медведь и медведица — неразлучные брат с сестрой. Их имена символизируют братство и гостеприимство. Хайди — производное от слова hi (привет), а Хоуди на западно-американском сленге тоже означает «привет». Эти два талисмана являются воплощением канадского гостеприимства.</p>		<p>Ванкувер (Канада), 2010 Суми – паралимпийский талисман входит в общую группу талисманов Игр-2010. Впервые олимпийские и паралимпийские талисманы были представлены одновременно. Суми (Sumi) – в переводе слово «сумеш», от которого происходит название талисмана, означает «дух-покровитель».</p>
	<p><u>Солт-Лейк-Сити (США), 2002</u> Повдер, Коппер и Коул – Порох, Медь и Уголь – заяц, койот и медведь Порох, медь и уголь раньше были основными статьями дохода города. Эти персонажи символизируют олимпийский девиз «Citius, Altius Fortius» (Быстрее, выше, сильнее). «Белый» заяц (быстрее): По легенде, солнце очень сильно палило и иссушало землю. Заяц быстро взобрался на вершину горы и пустил стрелу в солнце. Оно</p>		<p>Солт-Лейк-Сити (США) 2002 Выдра Отто Талисманом стала выдра Отто – один из главных героев мифологии древних индейцев. Талисман имел еще и экологический смысл: выдры в этом регионе были практически истреблены из-за загрязнения воды и браконьерства. В последующие годы ситуацию удалось исправить, и свою роль в этом сыграла популярность талисмана.</p>

	<p>спряталось за облака, а на землю опустилась прохлада.</p> <p>«Медный» койот (выше): Когда на земле стало темно и холодно, койот взобрался на вершину самой высокой горы и украл огонь у богов. И снова на земле стало тепло.</p> <p>«Угольно-черный» американский медведь (сильнее) – самое сильное животное на континенте: в давние времена храбрые охотники пытались охотиться на медведя. Но медведь оказался слишком могущественным, и охотники не могли с ним справиться. В настоящее время сыновья тех храбрых охотников продолжают погоню за медведем в ночном небе.</p>		
	<p><u>Пекин 2008</u> рыба, панда, олимпийский огонь, тибетская антилопа и ласточка</p> <p>Талисманами игр стали Дети удачи (кит. 福娃). Согласно китайской философии, Детей удачи пятеро: Бэй-Бэй, Цзин-Цзин, Хуань-Хуань, Ин-Ин и Ни-Ни. Если произнести по порядку первые слога имени каждого из них, то получится фраза,</p>		<p>Пекин (Китай) 2008 Счастливый бычок Лэ-Лэ</p> <p>Китайское название талисмана означает «счастье». Во многих странах Востока корова – священное животное. Она символизирует спокойствие, гармонию и близость человека и природы.</p>

	<p>перевод которой означает «Пекин приветствует вас». Все фигуры окрашены в цвета олимпийских колец и представляют собой четырех самых популярных в Китае животных: рыбу, панду, тибетскую антилопу и ласточку, а также олимпийский огонь.</p>		
--	--	--	--

Материалы для использования на уроках географии (7 класс)

Олимпийское образование в курсе географии 7 класса представлено двумя обобщающими уроками по темам «Человек на планете Земля» и «Природа материков», проводимыми в игровой форме. В основе игр лежит знание олимпийской символики. Уроки географии содержательно наполняются материалами об истории и географии современных Олимпийских и Паралимпийских игр, о популярных видах спорта в разных странах и регионах. Помимо решения географических задач:

- повторения и обобщения знаний о населении мира,
- закрепления и расширения знания политической карты мира,
- выявления характерных физико-географических особенностей материков,
- закрепления умения анализировать и делать выводы, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между компонентами природы и хозяйственной деятельностью человека

на данных уроках решаются задачи олимпийского образования:

- знакомство с историей и географией современных Олимпиад,
- пропаганда спорта, здорового образа жизни, олимпийских и паралимпийских ценностей.

С целью обеспечения наглядности на уроке предлагается использовать электронные презентации.

Методическая разработка урока географии (7 класс)

Обобщающий урок по теме «Человек на планете Земля»

Тема: «География олимпийских столиц».

Цели:

1. Повторить и закрепить знания учащихся о населении Земли.
2. Повторить и закрепить знания учащихся о расах мира, разнообразии народов и их культур.
3. Закрепить знания учащимися политической карты мира, природных, культурно-исторических особенностях отдельных стран и регионов.
4. Познакомить учащихся со странами, в которых проходили Олимпийские и Паралимпийские игры, выявить особенности размещения олимпийских столиц.
5. Воспитывать чувство патриотизма.
6. Формировать позитивное отношение к проведению Олимпийских игр в г.Сочи.

Оборудование:

Физическая карта мира

Электронная презентация «Столицы Олимпийских и Паралимпийских игр»

Политическая карта мира

<p>Первая эстафета олимпийского огня из греческой Олимпии с последующей церемонией зажжения олимпийского костра была проведена на XI летних Олимпийских играх, проходивших в столице Германии – Берлине в 1936 году. Огонь был зажжен в Олимпии 20 июля 1936 года, эстафета продолжалась более 12 дней и закончилась в Берлине 1 августа 1936 г.</p> <p>Автором и основателем традиции эстафеты, а также автором идеи зажжения факела на родине Олимпийских игр в Греции считается <u>Карл Дием (Carl Diem)</u>, генеральный секретарь Оргкомитета XI Игр в Германии.</p> <p>Замысел эстафеты возник у Диема еще в ходе подготовки к проведению VI летних Олимпийских игр в Берлине, отмененных в связи с началом Первой мировой войны.</p>	
<p>II. Игра «Эстафета олимпийского огня по Олимпийским столицам» (30')</p>	
<p>1. Работа с картой «География Олимпийских и Паралимпийских игр»</p> <p>Рассмотрите карту размещения летних олимпийских столиц.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких частях света чаще всего проходили летние Олимпийские игры? <i>(В Европе и Северной Америке)</i> 2. Почему чаще Олимпийские игры проходили в Европе и в Северной Америке? <i>(В конце XIX – начале XX века это наиболее развитые регионы. К тому же Европа – историческая родина Олимпийских игр.)</i> <p>Рассмотрите карту размещения зимних олимпийских столиц.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В каких регионах мира чаще всего проходили зимние Олимпийские игры? 2. Какие природные особенности этому способствовали? 3. Почему зимние Олимпийские игры не проводились в Африке, Австралии и Южной Америке? 	<p>Слайд №5</p> <p>Слайд №6</p>
<p>2. Работа с таблицей «Олимпийские игры в странах Европы»</p> <p>Какие страны являются лидерами по количеству проведенных Олимпийских игр?</p>	<p>Слайд №7</p>
<p>3. Работа с картой «Олимпийские столицы Европы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько Олимпийских игр было проведено в Европе? 2. Рассмотрите карту Европы. В каких частях Европы 	<p>Слайд №8</p>

<p>Олимпийские игры проводились чаще всего? 3. Какие природные особенности этому способствовали?</p> <p>Дайте краткую характеристику населения Европы, ответив на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европа – это Старый или Новый Свет? 2. Европа – слабо- или густозаселенный регион? 3. Представители какой расы населяют Европу? 4. Приведите примеры народов, проживающих в Европе. 5. Назовите религию, наиболее распространенную в Европе. 	
<p>4. «Эстафета олимпийского огня по олимпийским столицам»</p> <p>4.1. Мы начинаем факельное шествие из столицы Греции Афин. Краткая информация об олимпийской столице. В Афинах прошли I Олимпийские игры современности в 1896 году. По мнению Пьера де Кубертена, Олимпийские игры должны были вернуться на свою историческую родину. На этих Играх многие современные традиции еще отсутствовали. В соревнованиях принял участие 241 спортсмен из 14 стран, причем женщины не допускались к участию в Играх. Всего было разыграно 43 комплекта медалей в 9 видах спорта. Эти Игры сильно отличались от современных — не зажигался олимпийский огонь, не было церемонии вручение золотых медалей. Организаторы не следили за национальностями игроков и за медальным зачетом...</p> <p>В 2004 г. Афины принимали летние Олимпийские игры во второй раз.</p> <p>Вопросы для краткого повторения темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой части света расположена Греция? 2. Что вы знаете об этом государстве? 3. Каковы особенности ее географического положения? 4. Что вы знаете об уровне развития и специализации этой страны? 	<p>Слайд №9</p> <p>Слайд №10</p>
<p>4.2. Олимпийскую эстафету продолжает Париж. Краткая информация об олимпийской столице. II летние Олимпийские игры прошли в столице Франции – Париже в 1900 г. Проведение Игр было приурочено к Всемирной выставке, проходившей в то время во французской столице. Игры стали более массовыми по сравнению с прошлыми Играми 1896 г. в Афинах. В Олимпиаде приняли участие 997 спортсменов, из них 22 женщины, из 24 стран.</p>	<p>Слайд №11</p>

<p>Разыгрывалось 95 комплектов медалей в 20 видах спорта.</p> <p>Вопросы для краткого повторения темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите Францию на карте. 2. К каким странам по уровню развития относится Франция? 3. Какие вам известны достопримечательности Парижа? 	
<p>4.3. Олимпийская эстафета передается следующему городу – Лондону.</p> <p>Краткая информация об Олимпийской столице. В 1908 году в Лондоне прошли IV летние Олимпийские игры. Они продолжались с 27 апреля по 31 октября и были приурочены к Франко-Британской выставке. В Лондоне проходили также летние Игры 1948 года. В настоящее время этот город готовится к юбилейным XXX летним Олимпийским играм, которые пройдут в 2012 году.</p> <p>Вопросы для краткого повторения темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столицей какого государства является Лондон? Показать на карте. 2. К каким странам по уровню развития относится Великобритания? 3. Каковы особенности географического положения Великобритании? 	<p>Слайд №12</p>
<p>4.4. Олимпийскую эстафету продолжает столица Швеции – Стокгольм.</p> <p>Краткая информация об олимпийской столице. Впервые на Олимпийских играх проводился конкурс искусств, следуя античной традиции. Представленные на конкурсе произведения архитектуры, живописи, скульптуры, музыки и литературы были посвящены олимпийскому движению.</p> <p>Вопросы для краткого повторения темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столицей какого государства является Стокгольм? Показать на карте. 2. Каковы особенности географического положения Швеции? 3. Почему Стокгольм стал столицей зимних Олимпийских игр? 4. Какие горы расположены на Скандинавском полуострове? 	<p>Слайд №13</p>
<p>4.5. Олимпийскую эстафету продолжает Антверпен.</p> <p>Краткая информация об олимпийской столице. В 1920 году столицей VII летних Олимпийских игр стал бельгийский город Антверпен – крупный портовый город. Проведение VI Олимпийских игр 1916 года было поручено Берлину. Но из-за Первой мировой войны Олимпийские игры</p>	<p>Слайд №14</p>

были отменены.

Решение провести Игры VII Олимпиады в Антверпене было принято в 1918 году, и времени на подготовку было очень мало. Организационный комитет, в который входили в основном судовладельцы этого большого порта на Шельде, оказался перед серьезными проблемами. Тем не менее, благодаря самоотверженной работе многих энтузиастов все было готово вовремя.

Антверпен, разбомбленный, разрушенный, залитый кровью, прошедший через оккупацию, готов был ценой самых больших жертв отпраздновать свое освобождение и продемонстрировать в блеске Олимпийских игр, что город возрождается и оживает. На улицах Антверпена царил оживление. Улицы были украшены цветами, расцвечены разноцветными лампочками и светящимися вывесками. Над каждым домом развевался флаг. Во время войны особенно пострадали районы, прилегающие к порту. Жители прикрыли руины огромными плакатами, гирляндами цветов, ветками деревьев. Повсюду звучала музыка, царил праздничное настроение. Каждый вечер люди, измученные войной, устраивали народные гулянья: пели, танцевали, веселились.

В Антверпене в 1920 году впервые прозвучала олимпийская клятва, впервые был поднят олимпийский флаг с разноцветными кольцами.

Вопросы для краткого повторения темы:

1. Покажите на карте Бельгию.
2. Какой город является ее столицей?
3. Сравните площадь Бельгии с площадью Франции или Германии.

Слайд №15

4.6. Первые зимние Олимпийские игры.

Краткая информация об олимпийской столице.

Первые зимние Олимпийские игры прошли в курортном французском городе **Шамони**, расположенном во Французских Альпах.

25 января – 4 февраля 1924 года в Шамони во Франции (которая должна была принимать в том же году очередные летние Олимпийские игры) под патронажем МОК прошла «Международная спортивная неделя по случаю VIII Олимпиады». Игры проходили с соблюдением всех необходимых формальностей: был зажжен олимпийский огонь, спортсмены дали олимпийскую клятву. Эти комплексные соревнования по зимним видам спорта вызвали такой интерес, что даже представители Скандинавских стран, ранее выступавшие против зимних Олимпиад, признали проведение

Слайд №16

<p>зимних Олимпийских игр целесообразным, и МОК принял решение проводить отныне – наряду с летними – и зимние Олимпийские игры, а прошедшей «Международной спортивной неделе» в 1925 году на Пражском Олимпийском конгрессе присвоил официальный статус Первых зимних Олимпийских игр.</p> <p>Вопросы для краткого повторения темы: Какие природные особенности Шамони благоприятствовали проведению первых зимних Олимпийских игр?</p>	
<p>4.7. Олимпийскую эстафету продолжает Санкт-Мориц. Краткая информация об олимпийской столице. Швейцарский город Санкт-Мориц становился дважды столицей зимней Олимпиады: в 1928 и в 1948 годах.</p> <p>Вопрос для краткого повторения темы: В чем особенность природных условий Швейцарии? (<i>Швейцария почти полностью расположена в Альпах. С Атлантики сюда приходит достаточно большое количество осадков, в холодное время года образуется устойчивый снежный покров.</i>)</p>	<p>Слайд №17</p>
<p>4.8. IV зимние Олимпийские игры принимал немецкий город Гармиш-Партенкирхен.</p> <p>Вопросы и задания: Рассмотрев на слайдах фотографии Шамони, Санкт-Морица и Гармиш-Партенкирхена, сделайте вывод о сходстве природных условий, обусловивших проведение здесь зимних Олимпиад.</p>	<p>Слайд №18</p>
<p>4.9. А теперь олимпийский огонь передается норвежским городам Осло и Лиллехаммеру.</p> <p>Краткая информация об олимпийской столице. В 1952 и в 1994 годах зимняя Олимпиада проходила в Норвегии, и это не случайно, ведь норвежские лыжники с самого начала олимпийского движения были фаворитами в зимних видах спорта.</p> <p>Вопросы и задания для краткого повторения темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите на карте столицу Норвегии Осло. 2. Какие особенности географического положения и природы способствовали выбору норвежских городов для проведения зимних Олимпиад? 	<p>Слайд №19</p>
<p>4.10. Олимпийскую эстафету принимает Рим.</p> <p>Краткая информация об олимпийской столице. В 1960 году XVII летние Олимпийские игры принимал у себя крупнейший культурно-исторический центр Европы – Рим. В</p>	<p>Слайд №20</p>

этом же году в Риме прошли официальные **Первые Паралимпийские игры**. Программа римских Паралимпийских игр включала восемь видов спорта, среди которых были легкая атлетика, плавание, фехтование, баскетбол, стрельба из лука, настольный теннис и т.д.

В соревнованиях участвовали спортсмены с повреждением спинного мозга.

Вопросы и задания для краткого повторения темы:

1. Столицей какого европейского государства является Рим? Покажите его на карте.
2. На каком полуострове расположена Италия?
3. Какие достопримечательности этого культурно-исторического района Европы вы знаете?

4.11. В 1980 году олимпийский огонь добрался до Москвы.

Краткая информация об олимпийской столице.

Московская Олимпиада стала настоящим праздником дружбы, который состоялся, несмотря на бойкот по инициативе президента США Дж. Картера – из-за чего спортсмены из Канады, Японии, Китая, ФРГ и Соединенных Штатов так и не приняли участие в Играх. И, тем не менее, Игры не стали Спартакиадой социалистических стран. Почти 6000 спортсменов из 81 страны состязались в 203 (на пять больше, чем в Монреале) дисциплинах 21 вида спорта.

За 16 дней Московской Олимпиады было установлено 36 мировых, 39 европейских и 74 олимпийских рекорда. Больше всего наград завоевала сборная команда СССР – 80 золотых медалей, 69 серебряных и 46 бронзовых.

Московская Олимпиада в 1980 года стала важным событием в истории нашей страны, которым по праву гордится весь народ. 3 августа состоялось торжественное закрытие XXII летних Олимпийских игр. На огромном поле стадиона в Лужниках развернулось красочное шоу. Под занавес торжества над стадионом зазвучала песня «До свиданья, Москва». Многотысячные ряды статистов на трибунах составили из разноцветных флажков композицию олимпийского Мишки, у которого в определенный момент исполнения песни из левого глаза потекли капли слез... Слезы навернулись на глаза у всех зрителей и спортсменов. Незабываемое зрелище! Огромный коричневый Миша, находившийся в центре стадиона, вместе с многочисленными шарами стал отрываться от земли...

Весь стадион встал, провожая талисман самых добрых Олимпийских игр. С милой детской улыбкой медвежонок, помахивая правой лапой, попрощался со спортсменами, журналистами, болельщиками, организаторами соревнований и улетел высоко вверх...

Слайд №21

<p>Вопросы и задания для краткого повторения темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите на карте территорию России. 2. Какое место в мире она занимает по площади и по численности населения? 	
<p>4.12. Последняя остановка олимпийского огня в Европе – итальянский город Турин. Здесь прошла зимняя Олимпиада 2006 г.</p>	Слайд №22
<p>Подведем итоги: Как вы считаете, почему в Европейской части света прошло наибольшее количество Олимпиад?</p>	
<p>4.13. Эстафета олимпийского огня отправляется в Северную Америку. Работа со статистическими материалами. Таблица «Олимпийские игры в странах Северной Америки»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая североамериканская страна является лидером по количеству проведенных Олимпийских игр? (<i>США</i>) 2. Сколько летних и зимних Олимпиад принимали у себя Соединенные Штаты Америки? (4+4=8) 3. Сколько Олимпийских игр прошло в Канаде и Мексике? (3+1) 4. Почему в Канаде чаще проходили зимние Игры, а в Мексике только летние? 	Слайд №23
<p>4.14. Работа с картой олимпийских столиц Северной Америки. В Северной Америке проведено 12 Олимпийских игр: 6 летних (5 городов) 6 зимних (5 городов)</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой части материка чаще проходили зимние Игры и почему? 2. В какой части материка и почему чаще проходили летние Олимпийские игры? 	Слайд №24
<p>4.15. Рекордсменом мира по количеству проведенных Олимпийских игр являются США. 8 раз встречали на своей земле олимпийцев американцы, шесть американских городов в разные годы были олимпийскими столицами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Сент-Луис</u> – III летние Игры – 1904 г. • <u>Лейк-Плэсид</u> – зимние Олимпийские игры – 1932, 1980 гг. • <u>Лос-Анджелес</u> – летние Игры – 1932, 1984 гг. • <u>Скво-Велли</u> – VIII зимние Олимпийские игры – 1960 г. • <u>Атланта</u> – летние Игры – 1996 г. • <u>Солт-Лейк-Сити</u> – XIX зимние Игры – 2002 г. 	Слайд №25

Вопросы и задания:

1. Почему именно США являются мировым лидером по количеству проведенных Олимпийских игр? (*Самая развитая страна мира, разнообразные природные условия.*)
2. Вспомните, как формировалось население США?
3. Представители какой расы составляют большинство населения страны?
4. Кто является коренными жителями и к какой расе они относятся?
5. Откуда в США появились представители негроидной расы?

4.16. Олимпийский огонь отправляется в Канаду.

Краткая информация об олимпийской столице.

3 канадских города становились олимпийскими столицами в разное время:

Монреаль-1976

- Монреальская Олимпиада является самой дорогостоящей в истории. Она стоила 5 миллиардов долларов, что эквивалентно 20 миллиардам в 2006 году. Город расплачивался за олимпийские долги вплоть до 2006 года.
- Олимпиаду бойкотировали африканские страны, протестуя против недавнего матча южноафриканской сборной по регби в Новой Зеландии.
- Олимпиаду открывала Королева Елизавета II как глава Канады, при этом вся королевская семья присутствовала на церемонии открытия.
- Принцесса Анна — дочь Елизаветы II — выступала в соревнованиях по конному спорту на этой Олимпиаде.
- Канада не выиграла ни одной золотой медали на этой Олимпиаде (5 серебряных и 6 бронзовых). Это был первый и единственный раз, когда хозяева турнира не получили главных наград.
- Олимпийский огонь был доставлен на стадион с помощью спутника.
- Башня олимпийского стадиона является самым высоким наклонным сооружением в мире.



Слайд №26

<p>В 1988 году олимпийцев принимал канадский город Калгари – XV зимние Игры.</p> <p>Вопросы и задания: Показать на карте Канаду и определить название ее столицы.</p>	
<p>4.17. Олимпийскую эстафету вновь принимает Канада – теперь город Ванкувер.</p> <p>Краткая информация об олимпийской столице. В 2010 году в Ванкувере проходили XXI зимние Олимпийские игры и X зимние Паралимпийские игры.</p> <p>— город на западном побережье Канады, третий по величине в стране.</p> <p>В 2005, 2007 и 2009 гг. Ванкуверу присваивалось звание «лучшего города Земли».</p> <p>Олимпийские объекты: Би-Си Плэйс – главная арена Игр, Канада Хоккей Плейс, Пасифик Колизеум для фигурного катания и шорт-трека, олимпийский центр для керлинга, Зимний спортивный центр УБК для хоккея отличаются необычной, интересной архитектурой.</p> <p>На церемонии закрытия Олимпийский флаг был торжественно передан Анатолию Пахомову — мэру Сочи. Российские спортсмены и деятели культуры представили короткую программу-«визитку», посвященную России и Сочи — столице следующей зимней Олимпиады.</p>	<p>Слайд №27</p>
<p>4.18. Следующий пункт назначения олимпийского огня на нашем уроке – Мексика.</p> <p>Мехико стал первым латиноамериканским городом, в котором проходили XIX летние Олимпийские игры.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите на карте Мексику. 2. Представители каких рас и народов составляют большую часть населения Мексики? (<i>Большую часть населения Мексики составляют потомки индейцев и метисы</i>). 	<p>Слайд №28</p>
<p>4.19. Следующий пункт назначения олимпийского огня – Южная Америка.</p> <p>Краткая информация об олимпийской столице. В Южной Америке Олимпийские игры не проводились ни разу. Однако 2 октября 2009 года было объявлено, что Рио-де-Жанейро (Бразилия) станет местом проведения летних Олимпийских игр 2016 года.</p> <p>Игры XXXI Олимпиады, чаще называемые летние Олимпийские игры 2016, станут первыми Олимпийскими</p>	<p>Слайд №29</p>

<p>играми, которые пройдут в Южной Америке.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать на карте Бразилию и ее столицу. 2. Вспомните особенности этнического и расового состава населения (<i>Преобладают представители смешанных рас: метисы, мулаты, самбо.</i>) 3. Почему в Южной Америке ни разу не проводились Олимпийские игры? (<i>Невысокий уровень социально-экономического развития – развивающиеся страны.</i>) 	
<p>4.20. А теперь олимпийский огонь направляется в Азию.</p> <p>Краткая информация об олимпийских столицах: Первые в Азии Олимпийские игры прошли в 1964 году в столице самой развитой азиатской страны Японии – Токио. Это была летняя Олимпиада. В 1972 году в другом японском городе – Саппоро прошли зимние Игры. В третий раз Япония принимала Олимпийские игры зимой 1998 года в Нагано. Хозянками летних Олимпийских игр в Азии становились также столицы Южной Кореи – Сеул в 1988 году и Китая – Пекин, в 2008 г.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите на карте Японию, Китай и Республику Корею. 2. Представители какой расы проживают в этих странах? 	<p>Слайд №30</p>
<p>4.21. Следующий пункт назначения олимпийского огня – Австралия.</p> <p>В Австралии дважды проводились летние Олимпийские игры: в 1956 году в Мельбурне и в 2000 г. в Сиднее.</p> <p>В Мельбурне сборная СССР заняла 1 место в общекомандном зачете. Во время соревнований по спортивной гимнастике за один час 11 раз поднимался советский флаг и звучал советский гимн. Спортсмены СССР увезли 11 золотых, 6 серебряных и 5 бронзовых медалей, став абсолютными чемпионами мира. Соревнования по конному спорту пришлось проводить в Стокгольме, а не в Мельбурне из-за действующего в Австралии жесткого карантина на ввоз животных. В XXVII летних Олимпийских играх в Сиднее приняло участие 199 стран. Было разыграно 300 комплектов медалей в 28 видах спорта. Основными мотивами церемонии открытия стали этапы истории Австралии, красочное шоу включало в себя элементы</p>	<p>Слайд №30</p>

<p>водной феерии, символизирующей тесную связь австралийского народа с морем.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите столицу Австралии. 2. Кто является коренными жителями Австралии? 3. Кто составляет в настоящее время большинство населения Австралии? 4. К каким странам по уровню развития относится Австралия? 	
<p>4.22. Завершим олимпийское факельное шествие мы в Сочи – столице XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года.</p> <p>XXII зимние Олимпийские игры и XI Паралимпийские игры 2014 года в Сочи станут первыми зимними Играми в истории России.</p> <p>Игры в Сочи войдут в историю зимних Олимпийских и Паралимпийских игр как самые компактные. Добраться от одного объекта до другого можно будет за несколько минут. Все соревнования Паралимпийских игр пройдут на тех же объектах, что и олимпийские. Поэтому спортивные сооружения Игр в Сочи строятся с учетом нужд людей с инвалидностью. Олимпиада в Сочи должна стать стартом в будущее.</p>	<p>Слайд №31</p>
<p>5. Подведение итогов игры.</p> <p>Награждение победителей.</p> <p>К сожалению, за короткое время, отводимое на 1 урок, мы не смогли посетить все олимпийские столицы и узнать что-то новое обо всех Олимпийских играх.</p> <p>Путешествие вместе с олимпийским огнем помогло нам вспомнить изученное на уроках географии, расширило наши знания о странах и народах мира.</p>	

Методическая разработка урока географии (7 класс)

Обобщающий урок по теме «Природа материков»

Тема: «Отражение особенностей материков и частей света в олимпийской символике. Спортивная специализация стран»

Цели:

1. Повторить и закрепить знания учащихся об отличительных особенностях материков.
2. Повторить и закрепить знания учащихся о расах мира, разнообразии народов и их культур, особенностях хозяйственной деятельности разных народов.
3. Познакомить учащихся со спортивной специализацией некоторых стран.
4. Сформировать представление о политической карте, количестве и размещении стран.
5. Воспитывать интерес к спорту, творческий интерес и позитивное отношение к Олимпийским играм.

Оборудование:

Физическая карта мира
Электронная презентация
Политическая карта мира

Тип урока: Обобщающее повторение

Форма урока: урок-игра

Ход урока:

I. Сообщение темы и дидактических задач урока.

Сегодня мы проведем необычный урок географии – Олимпийский. Мы совершим краткий экскурс в историю спорта, поговорим об олимпийской символике и попытаемся установить ее связь с физико-географическими особенностями материков. Чтобы передать дух Олимпиады, мы проведем урок в форме географических состязаний.

II. Краткий экскурс в историю олимпийских видов спорта. (15')

Рассказ учителя с использованием электронной презентации.

В Древней Греции 28 веков назад стали устраивать состязания атлетов в силе, ловкости и быстроте. Самые крупные и знаменитые спортивные состязания в Олимпии получили название Олимпийских игр. Поначалу олимпийцы состязались только в скорости бега. Но со временем в программу олимпийских соревнований вошли также борьба, пентатлон (пятиборье, состоявшее из бега, прыжков в длину, метания диска, метания копья и борьбы), кулачный бой, гонки на колесницах. На олимпийских празднествах устраивались и конкурсы искусств: поэты читали стихи и гимны, сложенные в честь Игр, ораторы прославляли победителей. Второе рождение Олимпийских игр произошло в конце 19-го века. В 1896 г. в Афинах

состоялись крупнейшие международные спортивные состязания, прообразом которых стали античные Олимпиады. Инициатором их проведения стал француз Пьер де Кубертен. В программу современных Олимпийских игр входят наиболее массовые и популярные виды спорта. С 1924 г. проводятся еще и зимние Олимпийские игры, которые называют Белыми олимпиадами.

К летним современным олимпийским видам спорта относятся:

<ul style="list-style-type: none"> • Академическая гребля • Бадминтон • Баскетбол • Бокс • Борьба • Велоспорт • Водное поло • Плавание • Прыжки в воду • Синхронное плавание 	<ul style="list-style-type: none"> • Волейбол • Гандбол • Гольф • Гребля на байдарках и каноэ • Гимнастика • Дзюдо • Конный спорт • Легкая атлетика • Настольный теннис • Парусный спорт 	<ul style="list-style-type: none"> • Регби • Современное пятиборье • Стрельба • Стрельба из лука • Теннис • Триатлон • Тхэквондо • Тяжелая атлетика • Фехтование • Футбол • Хоккей на траве
--	--	--

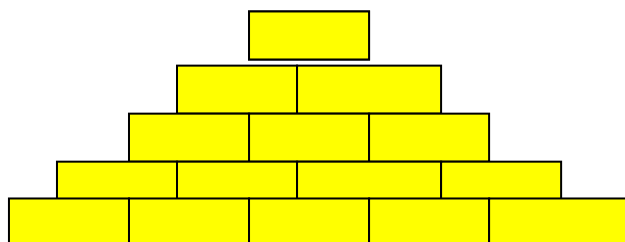
Зимние виды спорта на современных Олимпийских играх представлены следующими видами: лыжный спорт, биатлон, конькобежный спорт, бобслей, санный спорт, хоккей с шайбой, санный спорт, керлинг.

III. Игра «Географические состязания» (20').

Объяснение правил игры

В географических состязаниях принимает участие 5 команд по количеству олимпийских колец. Каждая команда представляет одну часть света и имеет свой цвет флага в соответствии с цветами олимпийской эмблемы. Игра состоит из 3 туров. Каждый тур посвящен одному олимпийскому символу. Целью команд является набрать как можно больше прямоугольников своего цвета, чтобы потом из них выстроить самую высокую пирамиду – взобраться на самую высокую ступень пьедестала.

Команда, набравшая максимальное количество баллов, должна выстроить пьедестал такого вида соответствующего цвета:



Первый тур – «Олимпийская эмблема».

Каждая команда должна доказать, что выбранный цвет действительно соответствует данному материку и назвать «самые-самые» особенные характеристики материка. (Максимальное количество баллов – 3)

Второй тур географических состязаний – «Быстрее, выше, сильнее!»

1. **«Быстрее».** Кто быстрее разгадает кроссворд (по 2 человека от каждой команды получают кроссворд). Разгадавшие первыми получают 3 балла, вторыми – 2 балла, третьими – 1 балл.

2. **«Выше».** Показать на карте самую высокую вершину своего материка (1 балл).

3. **«Сильнее».** Стать сильными телом и духом людям помогает спорт. Каждая команда должна рассказать о любимых видах спорта стран, расположенных на разных материках и частях света. Задание готовится заранее в качестве домашнего задания к уроку. Возможно с использованием презентации.

Спорт в Европе

В Европе современное общество придает большое значение спорту, разными способами вырабатывая у людей желание им заниматься. Ежедневно по улицам всех европейских стран проезжают тысячи велосипедов, за рулем которых школьники и студенты преодолевают расстояния в 7-10 станций метро; неотъемлемой частью каждого тинейджера является скейтборд или роликовые коньки, на которых они во всем обмундировании устраивают слалом между прохожими. И почти в каждом дворе можно увидеть баскетбольное кольцо и мини площадку для тренировок по вечерам. Немецкая молодежь предпочитает получасовые пробежки по утрам занятиям гимнастикой дома на ковре. Важным аргументом в пользу европейской спортивности являются обязательные занятия ОФП в школах, колледжах и вузах.

Самые популярные виды спорта в Европе – футбол, легкая атлетика, зимние виды спорта.

Спорт в США

Америка очень спортивная страна. Спортом занимаются не только в специально отведенных для этого местах: любителей бега, например, можно встретить практически повсюду. Неотъемлемой частью американского образа жизни является постоянная и строгая забота о своем здоровье. Здесь повсюду встречаются спортивные площадки и бассейны. Большинство американцев очень активно занимаются спортом. Они знают, что сохранять здоровье обходится гораздо дешевле, чем его восстанавливать. Наиболее популярными видами спорта в США являются, пожалуй, бейсбол, американский футбол, баскетбол, плавание, теннис и легкая атлетика. В последнее время к этим видам присоединился также волейбол, выросший в профессиональный вид из любительского, пляжного.

Спорт в Японии

Самыми популярными видами спорта в Японии являются бейсбол, футбол, а также другие игры с мячом. Некоторые виды боевого искусства, такие как дзюдо, кэндо и карате также собирает большое количество зрителей. Сумо не является официальным спортом в Японии, но профессиональная ассоциация сумо утверждает, что это национальный вид спорта.

Кэндо— современное фехтовальное искусство, ведущее свою историю от традиционных самурайских техник владения мечом, кэндзюцу. Ставит целью формирование полноценной личности и твердого характера, закаляя волю и тело фехтовальщика. В современной Японии рассматривается как один из видов спорта. Существует движение за включение кэндо в программу Олимпийских игр. Хорошо развиты и другие виды единоборств.

Спорт в Китае

На Олимпийских играх Китай зарекомендовал себя в качестве спортивной державы в самых различных видах спорта, например в прыжках в воду и мужской спортивной гимнастике. В Лос-Анджелесе Китай добился высоких результатов как в этих видах спорта, так и в стрельбе из лука и тяжелой атлетике. Несколько женских команд также выступили с большим успехом (стрельба из лука, баскетбол, ручной мяч и волейбол).

На летней Олимпиаде в Сеуле (Южная Корея) китайские спортсменки и спортсмены лидировали в прыжках в воду с трамплина и вышки, а затем надолго сохранили ведущие позиции в этих видах спорта. В Сеуле атлеты из КНР также завоевали медали в мужской гимнастике, стрельбе, волейболе, тяжелой атлетике и настольном теннисе, который только что был внесен в список олимпийских видов спорта. В том же году первые медали завоевали китайские пловчихи.

В 1992 в Альбервилле (Франция) Китай получил свои первые олимпийские медали в зимних видах спорта, выиграв спринтерскую дистанцию в беге на коньках. Самым удивительным оказался успех китайцев в фигурном катании (в Китае имеется всего 10 крытых катков). В 1993 пятнадцатилетняя китайская фигуристка Чэнь Лу из провинции Цзилинь завоевала на международных соревнованиях бронзовую медаль. Она повторила свой успех и в следующем году на зимней Олимпиаде в Лиллихаммере (Норвегия).

Физкультура и спорт в Китае сегодня являются национальной идеей, становятся образом жизни для миллионов китайцев. Большинство студентов и взрослых по утрам, а иногда и во время дневных перерывов регулярно занимаются ритмической гимнастикой. Многие пожилые люди практикуют упражнения «тайцзицюань», а молодежь увлекается более динамичным искусством боевых единоборств – ушу.

Спорт в Австралии, особенно командные и водные виды спорта, популярен среди населения и распространен во всех регионах. Правительство

вкладывает в его развитие значительные суммы. Австралийские команды участвуют в Олимпийских играх, Играх Содружества и других международных соревнованиях.

Спорт играет настолько важную роль в жизни страны, что его называют «народной религией». Наиболее популярны австралийский футбол, скачки, моторные виды спорта, регбилиг, крикет, бейсбол, регби-юнион и футбол. Согласно опросу, проведенному в 2006—2007 гг. в крупнейших городах Австралии, наибольший интерес среди взрослой аудитории вызывают крикет, плавание, теннис, австралийский футбол, футбол и регбилиг. Сами жители чаще всего занимаются аэробикой, плаванием, играют в гольф, теннис, футбол или австралийский футбол. Среди женщин популярен нетбол.

Спорт в Африке

Самыми популярными видами спорта в Африке являются легкая атлетика и футбол. В футбол африканцы играют всегда и везде, чему способствуют огромные равнинные пространства и жаркий климат. Для развития более дорогих видов спорта в бедных странах Африки не достаточно средств. Показательны судьбы африканских спортсменов.

— знаменитый эфиопский легкоатлет, бегун на средние и длинные дистанции. Специализируется в беге на дистанциях от 3000 до 10 000 метров и в кроссе. Он является трехкратным олимпийским чемпионом и шестикратным чемпионом мира, обладателем мирового рекорда в беге на 5000 и 10 000 метров.

Кенениса родился в небольшом городке Бекоджи.

В детстве он часто опаздывал в школу, которая находилась в 10 км от дома. И ему приходилось бегать. Поначалу Кенениса добегал за час, затем за 40 минут, а после «улучшил» рекорд до получаса.

Впервые громко заявил о себе, выиграв чемпионат мира 2001 года по кроссу среди юниоров.

В 2002 году он выиграл чемпионат мира по кроссу среди взрослых в обеих дисциплинах (4 км и 12 км). В 2003 году впервые стал чемпионом мира на дистанции 10 000 метров в Париже. В 2004 году Кенениса Бекеле выиграл Олимпийские игры на дистанции 10 000 метров. Побив предыдущие мировые рекорды на 5000 и на 10 000 метров, он стал лидером мирового стайерского бега.

Мария де Лурдес Мутола — прославленная мозамбикская бегунья на 800 метров, олимпийская чемпионка 2000 года и 10-кратная чемпионка мира. Единственная обладательница олимпийских медалей в истории Мозамбика.

Отец Марии — железнодорожный служащий, а мать — продавец на рынке.

В детстве Мария хорошо играла в футбол, причем она играла вместе с мальчиками, так как команд девочек не было. Бегом Мария стала заниматься только в 1988 году. Не привыкшая к регулярным тренировкам Мария была не в восторге от бега, но тренер убедил ее продолжить занятия, так как успел

разглядеть в Мутоле большой потенциал. Уже через несколько месяцев после начала тренировок Мария выиграла серебро на дистанции 800 м на чемпионате Африки 1988 года. В том же году в возрасте 15 лет Мутола безуспешно дебютировала на Олимпийских играх в Сеуле, где финишировала последней и не пробилась в финал, но при этом установила в предварительном забеге личный рекорд – 2 мин. 4,36 сек.

В 1990 году 17-летняя Мутола стала сильнейшей на чемпионате Африки в Каире на 800 и 1500 м, а на следующий год сенсационно становится 4-й на чемпионате мира в Токио на 800-метровке, попутно установив мировой рекорд среди юниоров.

Олимпийская медаль была завоевана через 4 года в Атланте, но она была лишь бронзовой. Для трехкратной к тому времени чемпионки мира Мутолы, которая не проиграла ни одного старта на мировых первенствах, это было неудачей. Тем не менее Мутола принесла Мозамбику первую олимпийскую медаль в истории. Там же в Атланте Мария была удостоена чести нести флаг Мозамбика на церемонии открытия Олимпиады. По окончании Олимпиады спортсменку встречали в Мозамбике как национальную героиню, в ее честь была названа одна из улиц столицы Мозамбика Мапуту. 7 раз Мутола была обладательницей лучшего результата сезона в мире в беге на 800 м. Никому, кроме Марии, не удавалось показывать лучший результат сезона в мире на этой дистанции больше 5 раз за карьеру — ни среди женщин, ни среди мужчин. В 2006 году на зимней Олимпиаде в Турине африканская спортсменка была в числе 8 спортсменов, выносивших олимпийский флаг во время церемонии открытия.

*О чем говорят судьбы спортсменов из бедных африканских стран?
Что полезного для себя можем мы извлечь из этих примеров?*

Третий тур – «Олимпийский флаг»

Полотнище олимпийского флага имеет белый цвет, который символизирует чистоту помыслов, честность, мир и дружбу. Слово «белый» часто используется в географических названиях.

1. Написать на листке как можно больше географических названий со словом «белый». За первое место в конкурсе - 3 балла, за второе – 2, за третье – 1 балл.
2. Показать эти объекты на карте (1 балл).
3. Показать на карте в своей части света страны, в которых проходили Олимпийские игры (1 балл).

IV. Подведение итогов урока.

Наклеить заработанные прямоугольники на лист с контурами пьедестала почета. Сравнить полученные результаты. Выявить, какая

команда на какую ступеньку пьедестала почета встала. Чемпионы и призеры получают олимпийские медали.

Заключительное слово: Россия принимала участие в 14 зимних Олимпийских играх. За 54-летнюю историю участия в Играх российские спортсмены завоевали около 280 медалей. 8 раз команда России занимала 1 место. В 2014 году Россия впервые в своей истории будет принимать зимние Олимпийские игры у себя – в городе Сочи. Сочинская Белая олимпиада должна стать лучшей в истории Олимпийских игр. Россияне могут сделать это, лишь следуя лозунгу: «ВМЕСТЕ МЫ ПОБЕДИМ!»

Дидактические материалы к уроку

Кроссворд для 2 тура «Олимпийский пьедестал».

Каждое слово вписывать снизу вверх.

			Р	Я					
			Й	А	И	Й			
		Я	И	К	Л	И	Й		
Я	И	К	С	А	К	И	Г		
И	З	С	А	Г	С	К	Н	А	
Н	А	Й	Г	У	Н	С	И	К	
А	Р	И	А	Т	А	Б	Л	И	
Е	В	Д	Д	Р	П	А	Р	Р	
К	А	Н	А	О	С	Р	А	Ф	
1. О	2. Л	3. И	4. М	5. П	6. И	7. А	8. Д	9. А	

1. Как называется огромное скопление островов и архипелагов в Тихом океане?
2. Древний материк, в состав которого входили Евразия и Северная Америка.
3. Океан, омывающий берега четырех материков.
4. Самый крупный остров у берегов Африки.
5. Страна, под флагом которой плавал Васко да Гама.
6. Язык, на котором говорит большая часть населения Латинской Америки.
7. Язык, на котором говорит большая часть населения Аравийского полуострова и Северной Африки.
8. Самый крупный приток Муррея.
9. Самый жаркий материк.

Географические названия со словом «белый»

1. Река Белая – приток Камы	9. Белый Нил – верховья Нила
2. Река Белая – приток Кубани	10. Белая Березка – город в

<p>3. Остров Белый в архипелаге Шпицберген</p> <p>4. Озеро Белое в Вологодской области.</p> <p>5. Белое море – море Северного Ледовитого океана</p> <p>6. Белая Глина – село в Краснодарском крае</p> <p>7. Белая Калитва – город в Ростовской области</p> <p>8. Белая Земля – острова архипелага Земля Франца Иосифа</p>	<p>Брянской области</p> <p>11. Белые Берега – пригород Брянска.</p> <p>12. Белый Дрин – река в Косово</p> <p>13. Белый Яр – город в Томской области</p> <p>14. Белый Яр – город в Хакасии</p> <p>15. Белые Воды – город в Казахстане.</p> <p>16. Город Белый в Тверской области</p>
---	---

Любимые виды спорта в разных странах

Европа		Азия		Америка		Африка	Австралия
Австрия	Норвегия	Китай	Япония	Канада	США		
Лыжи Горнолыжный спорт преподаются в школе. Фигурное катание Австрия - Родина балета на льду	Лыжи, биатлон, прыжки и с трамплина	Гимнастика, плавание, прыжки в воду, легкая атлетика, традиционные виды борьбы, тяжелая атлетика	Сумо, каратэ, дзюдо,	Хоккей, фигурное катание, лыжные виды спорта, бобслей	Легкая атлетика, американский футбол, бейсбол, хоккей, гольф, плавание, горнолыжный, конькобежный, фигурное катание...	Легкая атлетика, футбол	Плавание, гребля, парусные регаты, теннис, автогонки, легкая атлетика, регби, гольф, конный спорт

Материалы для использования на уроках географии (8 класс)

Урок обобщающего повторения по теме «Природа России»

Тема: «Олимпийская заявка. Выбор города – кандидата для проведения Олимпийских игр»

Цели и задачи:

1. Обобщить знания по теме «Природа России».
2. Сформировать представление о механизме выбора города – кандидата для проведения Игр на основе анализа влияния природных факторов.
3. Развитие умения самостоятельно добывать знания, пользуясь различными источниками информации.
4. Формировать навыки высказывания собственного мнения, аргументированного отстаивания своей точки зрения, умения корректно вести диалог.
5. Воспитывать активную гражданскую позицию.
6. Пропагандировать олимпийскую идею, расширять представления школьников о XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх.

Тип урока: обобщающее повторение.

Форма урока: ролевая игра.

Оборудование: физическая карта России, тематические карты, карты регионов России, атласы, фотографии, компьютер, интернет-ресурсы, интерактивная доска

Ход урока:

1. **Организационный момент**
2. **Сообщение темы и цели урока. Организация ролевой игры.**

Сегодня на уроке мы с вами попытаемся выступить в качестве экспертов и применить приобретенные знания и умения при изучении темы «Природа России» для решения нестандартной задачи. Вам предстоит самостоятельно выбрать регионы России, которые реально могли бы претендовать на проведение зимних Олимпийских игр. Для этого мы разобьемся на 4 группы:

1. Оценочная комиссия по оценке городов-кандидатов на проведение Олимпийских игр (*учитель и ученики, получившие опережающие задания*).

2. 3 группы специалистов для выбора городов-кандидатов на проведение Олимпийских игр

В состав каждой группы входят следующие специалисты:

- Геоморфолог
- Сейсмолог
- Климатолог
- Эколог
- Экономист
- Пиар-менеджер

Итогом вашей работы должен быть подготовленный проект заявки на участие в зимних Олимпийских играх выбранного вами региона. Проект может быть представлен в виде презентации, буклета, рекламного проспекта или тестового сообщения. Для того чтобы ваш выбор был удачным, вы должны учитывать целый ряд природных факторов, которые во взаимодействии влияют на такой выбор.

3. Актуализация знаний учащихся

- Как вы можете прокомментировать выбор темы сегодняшнего урока?

- (*В России, в городе Сочи в 2014 году пройдут впервые зимние Олимпийские игры.*)

- Правильно, в 2014 году в городе Сочи пройдут XXII зимние Олимпийские игры с 7 по 23 февраля и XI зимние Паралимпийские игры с 7 по 16 марта.

- Для того чтобы выбрать город – кандидат для проведения зимних Олимпийских игр, давайте вспомним зимние олимпийские и паралимпийские виды спорта.

- **Олимпийские виды спорта:** *Лыжный спорт: горные лыжи, лыжные гонки, прыжки на лыжах с трамплина, лыжное двоеборье, сноуборд, фристайл. Конькобежный спорт: скоростной бег на коньках, фигурное катание, шорт-трек. Хоккей на льду. Биатлон. Керлинг. Санный спорт. Бобслей.*

Паралимпийские виды спорта: *Биатлон. Лыжные гонки. Горные лыжи. Следж-хоккей на льду. Керлинг на колясках.*

- Какие виды спорта являются традиционными для России?

(*Лыжный спорт, конькобежный спорт, хоккей, бобслей, биатлон, фигурное катание.*)

- Какие виды спорта появились недавно?

(*Сноуборд, фристайл, шорт-трек, керлинг и все паралимпийские виды спорта.*)

- Какие природные факторы необходимо учитывать для выбора города кандидата на проведение Олимпийских и Паралимпийских Игр с учетом зимних видов спорта?

- (*Особенности тектонического строения территории, рельеф, климатические показатели, растительный мир, экологические факторы.*)

- Как перечисленные вами факторы связаны с теми специалистами, которые представлены в каждой группе?

- (Они помогут определить, как сочетание и взаимодействие природных факторов повлияет на выбор территории для проведения Олимпийских игр.)

- Почему именно сочетание рельефа, тектонического строения территории, климатических показателей, растительности могут повлиять на выбор города-кандидата?

(Для проведения зимних Олимпийских игр необходимо сочетание равнинного и горного рельефа для возможности проведения соревнований по определенным видам спорта. Горные лыжи, сноуборд, фристайл – горный рельеф. Лыжные гонки, биатлон – равнинный рельеф или горный с небольшим перепадом высот. Сейсмоустойчивый район. Оптимальная отрицательная температура. Устойчивый снежный покров. Удобная инфраструктура. Экологическая безопасность, минимальное изменение природного комплекса территории. Возможность дальнейшего использования. Удобное географическое положение).

4. Выступление учащихся с опережающим заданием.

- 1.Олимпийская хартия: Выбор города-организатора Олимпийских игр**
- 2.Олимпийская заявка Сочи-2014.**

5. Самостоятельная работа в группах:

Каждая группа получает задание по разработке мини-проекта (учитель проводит инструктаж выполнения задания, является помощником и консультантом)

Задание геоморфологу:

Определите преобладающие формы рельефа на данной территории:

- Равнины
- Горы

Определите, подходят ли преобладающие формы рельефа для проведения Игр.

Задание сейсмологу

Определите, каким тектоническим структурам соответствуют господствующие формы рельефа:

- Платформы (возраст фундамента)
- Складчатые области (эпоха складчатости)

Определите по картам атласа степень сейсмоактивности региона. Относится ли этот район к сейсмоопасным?

Как это повлияет на ваши выводы о пригодности территории для проведения Игр?

Задание климатологу

В каком климатическом поясе расположен выбранный вами район?

В какой климатической области?

Определите средние температуры февраля, количество осадков, выпадающих в феврале на данной территории, господствующие ветры и воздушные массы.

Сделайте вывод о влиянии данных климатических факторов на проведение Олимпийских игр.

Задание экологу

Определите состояние окружающей среды на данной территории, используя соответствующую карту атласа.

Какие виды растений и животных обитают на данной территории? Есть ли среди них занесенные в Красную книгу?

Какие памятники Всемирного наследия расположены на данной территории? Какое влияние окажет строительство олимпийских объектов на природные комплексы данной территории?

Задание экономисту

Определите, на каком расстоянии в градусах и километрах находится данный район от

- Москвы
- государственной границы России

Определите уровень развития данного региона.

Определите наличие удобных подъездных путей: автомобильных дорог, ж/д, наличие аэропорта и т.д.

Просчитайте затраты на строительство олимпийских объектов, исходя из выводов, сделанных вашими коллегами по группе.

Задание пиар-менеджеру

Ваша задача обобщить представленные отчеты специалистов группы и сделать вывод о пригодности выбранной вами территории для проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр и представить их в виде проекта «заявочной книги». Проект может быть представлен в виде презентации, буклета, рекламного проспекта или тестового сообщения.

6. Отчет групп по составленному проекту. Защита проектов.

7. Работа оценочной комиссии по выбору лучшего проекта. Выставление оценок.

8. Подведение итогов урока

- Что нового вы узнали на сегодняшнем уроке?
- Почему при выборе города - кандидата на проведение Олимпийских игр необходимо учитывать столько факторов, в том числе и природных?
- Что позволило городу Сочи стать столицей зимних Олимпийских и Паралимпийских игр?
- Какое значение имеет для России проведение события такого уровня?
- Как лично вы прореагировали на выбор МОК города Сочи для проведения Олимпийских игр?
- Готовы ли вы поучаствовать в Олимпийских играх и в каком качестве? Насколько это важно для вас?

Показ рекламного ролика заявки Сочи-2014.

<http://www.youtube.com/watch?v=-p9XUah2woM>(рекламный ролик ТВ)

http://www.youtube.com/watch?v=a0iW_ITh3o8

<http://www.youtube.com/watch?v=uluVnk7kBgE>

9. Домашнее задание

Составить кроссворд на олимпийскую тематику. Олимпийские столицы. Олимпийские чемпионы. Олимпийские виды спорта. Страны мира, где проводились зимние Олимпийские игры.

Материалы для использования на уроках географии (9 класс)

Тема урока: «Топливо-энергетический комплекс. Электроэнергетика»

Цели и задачи урока:

1. Познакомить учащихся с основными типами электростанций России, выделить преобладающие электростанции в г. Сочи и Краснодарском крае.
2. Определить влияние проведения зимних Олимпийских игр на изменение энергоснабжения региона.
3. Расширить представления школьников об организации проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских игр в Сочи.
4. Продолжить формировать умения работать с картами атласа, статистическими данными, интернет-ресурсами.

Оборудование: тематические карты атласа, компьютер, интерактивная доска

Ход урока:

Этапы и содержание урока	Деятельность учителя и учащихся	Дополнительный материал к уроку
1. Оргмомент		
2. Актуализация знаний учащихся. Состав ТЭК. Роль и место в экономике страны. Значение топливной промышленности в современном хозяйстве. Топливная промышленность и окружающая среда	Организует фронтальный опрос учащихся, используя тематические карты	Экологические проблемы, связанные с развитием ТЭК
3. Изучение нового материала		
3.1. Объявление темы и цели урока Электроэнергетика. Влияние на темпы НТР в экономике. Связь с другими отраслями экономики.	Частично-поисковая беседа	
3.2. Мотивация учеников на изучение нового материала.	Работа с настенной и тематическими картами атласа	

Основные типы электростанций России: ТЭС, ГЭС, АЭС, ПЭС, ГеоЭ, ВЭС.		
3.3. Практическая работа. География электроэнергетики России	Работа с картами атласа, составление таблицы «География электростанций России»	Крупнейшие ГЭС, ТЭС, АЭС России. Авария на Чернобыльской АЭС и ее экологические последствия
4. Закрепление изученного материала	<p>- Какие типы электростанций представлены в г. Сочи (ТЭС, ГЭС)?</p> <p>- Как можно охарактеризовать современное энергоснабжение города?</p> <p>- Как изменить сложившуюся ситуацию?</p>	<p>К Олимпиаде 2014 года планируется построить:</p> <p>(1) Краснополянская ГЭС-2. Мощность Краснополянской ГЭС-2 с установкой 3 гидроагрегатов может составить около 60 МВт, годовая выработка электроэнергии — 450 млн кВт/ч.</p> <p>(2) Сочинская ТЭС. Среднегодовая выработка электроэнергии составляет 565 млн. кВт/ч, тепла — 80 тыс. Гкал. В связи с проведением зимних Олимпийских игр 2014 планируется 2-кратное увеличение мощности.</p> <p>(3) Энергокомплекс на базе ветровых электростанций мощностью 1000 МВт появится к 2011 году и будет построен в курортных городах Краснодарского края - в Анапе, Геленджике, Темрюке, Туапсе Новороссийске, Сочи.</p>
4.1. Учебное исследование. Необходимость развития электроэнергетики в условиях подготовки и проведения Игр Сочи -2014	<p>- Как будет организовано проведение зимних Игр</p> <p>Какие объекты необходимо построить?</p> <p>Насколько это затратно?</p> <p>Как проведение зимних Олимпийских игр может изменить</p>	К 2014 году в Сочи планируется построить 193 новых объекта. По мере их возведения нагрузки на энергетические мощности города Сочи начнут увеличиваться. До начала строительства

	<p>энергоснабжение города? - Как эти изменения повлияют на имидж города и страны? Где можно узнать о подготовке к Играм? Назовите известные вам информационные ресурсы. www.Olympic.org www.Paralympic.org www.Sochi2014.com www.Vancouver2010.com www.London2012.com www.Olympic.ru www.Paralymp.ru</p>	<p>олимпийских объектов в Сочи общая нагрузка на энергосеть составляла 440 МВт. К началу Игр этот показатель увеличится до 1000 МВт. Для обеспечения электроэнергией Сочинского энергорайона создадут дополнительные генерирующие мощности. Построят Адлерскую, Кудепстинскую, Джубгинскую теплоэлектростанции. Реконструируют Сочинскую ТЭС, Туапсинскую ТЭЦ и гидроэлектростанцию «Краснополянская». На время Игр вблизи олимпийских объектов установят дополнительные локальные резервные источники энергии для их бесперебойного электрообеспечения. Объекты прибрежного и горного кластеров подключат к единой энергосистеме. Для объектов прибрежного кластера основными источниками энергии будут Адлерская (360 МВт) и Кудепстинская (360 МВт) теплоэлектростанции. А для объектов горного кластера – Сочинская ТЭС (160 МВт) и Краснополянская гидроэлектростанция (82 МВт). Дополнительно для обеспечения всего Сочинского энергорайона построят Джубгинскую</p>
--	--	--

		ТЭС (180 МВт). Для эффективного распределения и трансформации электроэнергии, необходимой спортивным объектам прибрежного кластера, реконструируют подстанцию «Псоу» и построят две новые подстанции - «Ледовый дворец» и «Имеритинскую». С той же целью в горном кластере уже возвели подстанцию «Поселковая» и построят еще три подстанции: «Лаура», «Мзымта» и «Роза хутор»
4.2. Работа с Интернет - ресурсами	Посещение онлайн сайта www.Sochi2014.com	
5. Подведение итогов. Выставление оценок	<p>Почему так важна информационная осведомленность о ходе строительства олимпийских и энергетических объектов для населения города и для вас, молодых граждан России?</p> <p>Попробуйте сделать вывод на основе знаний, полученных на сегодняшнем уроке, о роли проведения Олимпийских игр в Сочи на изменения качества жизни населения.</p> <p>Приведите конкретные примеры.</p>	
6. Домашнее задание	Рабочая тетрадь стр. 36 - 37, §3	

Материалы для использования на уроках географии (9 класс)

Тема урока: «Коммуникационная система. Транспорт»

Развитие дорожного комплекса и железнодорожной инфраструктуры, реконструкция морского порта и аэропорта Сочи – приоритетные направления совершенствования транспортной инфраструктуры Юга России, реализуемые в соответствии с Федеральными целевыми программами «Модернизация транспортной системы России. 2002 – 2010 годы», «Развитие транспортной системы России. 2010 – 2015 годы» и Постановлением Правительства РФ от 29.12.2007 № 991.

Наиболее значимыми объектами дорожной отрасли Сочи являются:
Строительство обхода города Сочи.

Строительство Центральной автомагистрали г. Сочи (дублер Курортного проспекта).

Строительство 4 транспортных развязок на пересечении федеральной автомобильной дороги М-27 Джубга – Сочи с городской дорожной сетью.

Строительство в городе Сочи 5 транспортных развязок на муниципальных дорогах.

Наиболее значимыми объектами морской инфраструктуры Сочи являются:

Сочинский морской торговый порт – единственный российский специализированный пассажирский порт на Черном море. Основные сооружения порта построены в период с 1937 по 1952 гг. В настоящее время на имеющихся причалах возможен прием круизных судов длиной только до 190 м и осадкой до 8 м. Круизные суда с большей осадкой и размерами приходится принимать на рейде, что снижает уровень сервиса обслуживания пассажиров.

Реконструкция порта Сочи. Создание двух грузовых районов порта Сочи для обеспечения своевременного завоза инертных материалов. Реконструкция и строительство 15 портопунктов вдоль побережья Большого Сочи. Дальнейшая работа по созданию и восстановлению береговой инфраструктуры предусмотрена Федеральной целевой программой «Развитие транспортной системы России (2010 – 2015 годы)». Реализация этого проекта позволит создать инфраструктуру для оказания услуг по пассажирским перевозкам вдоль Черноморского побережья. Кроме того, за счет внебюджетных источников планируется приобретение скоростных пассажирских судов для организации местных пассажирских морских линий на принципах государственно-частного партнерства.

Наиболее значимыми объектами авиационной инфраструктуры Сочи являются:

Аэропорт Сочи будет соответствовать всем международным требованиям к 2012 году. В настоящее время полностью завершена реконструкция 1-й взлетно-посадочной полосы, скоро полностью завершится реконструкция аэровокзального комплекса. Полная реконструкция взлетно-посадочных полос должна быть завершена в 2012 году. Во время зимней Олимпиады-2014 городской аэропорт должен будет обеспечить 24 посадки в час.

В целях обеспечения надежности, бесперебойности и безопасности перевозок пассажиров *железнодорожным транспортом* в городе Сочи необходима реконструкция существующих объектов железнодорожной инфраструктуры. Наиболее значимыми объектами железнодорожной инфраструктуры являются:

- Организация грузовых дворов для строительства олимпийских объектов.
- Усиление инфраструктуры железнодорожной линии Туапсе – Адлер. В составе проекта будут выполнены работы по строительству вторых путей, берегоукрепительных и других сооружений в объемах, позволяющих пропустить необходимый грузо- и пассажиропоток с поэтапной реализацией проекта.
- Организация железнодорожного сообщения Адлер – аэропорт Сочи со строительством новой железнодорожной линии.
- Строительство ж/д линии Адлер – Красная Поляна.

В результате реализации программы транспортного развития города Сочи будет построено свыше 5 тысяч погонных метров причальных сооружений, более 3,5 тысячи метров оградительных сооружений, более 100 километров новых железнодорожных линий, свыше 56 километров вторых путей, более 75 километров новых федеральных автомобильных дорог, порядка 20 автодорожных развязок и 20 автомобильных тоннелей.

АВИА

Международный аэропорт Сочи – будущие воздушные ворота зимних Олимпийских и Паралимпийских игр. В настоящее время завершено строительство нового терминала, благодаря которому пропускная способность аэропорта увеличится уже в 2012 году. Аэропорт будет принимать до 3800 пассажиров в час. Новый терминал оснащен самыми современными технологиями обслуживания пассажиров, багажа и воздушных судов. Здесь будут размещены стойки самостоятельной регистрации, введут в строй систему трехуровневого досмотра багажа и его автоматической сортировки. Мониторинг безопасности пассажиров будет вестись круглосуточно. Кроме того, аэропорт будет полностью оборудован с учетом нужд людей с инвалидностью.

АВТО

Автотранспортная сеть в Сочи к началу Игр значительно разовьется. Один из главных транспортных проектов – это строительство совмещенной

(автомобильной и железной) дороги Адлер - «Альпика-Сервис»: по левому берегу реки Мзымта пройдет однопутная железная дорога с двухпутными вставками, которая обеспечит одновременное движение поездов в двух направлениях. Параллельно железной дороге проложат новую двухполосную автотрассу. Благодаря этой транспортной линии путь между прибрежным и горным кластерами займет около 30 минут.

К началу Игр в городе станет меньше автомобильных пробок, поскольку на месте Адлерского кольца – стратегически важного транспортного узла, строят развязку с тремя эстакадами. Чтобы разгрузить городские улицы, в Сочи строят объездную автомобильную дорогу. На ней будут находиться 15 мостов и 5 тоннелей общей протяженностью более 10 км. Новые автомобильные трассы для удобства участников и гостей Игр подведут непосредственно к спортивным и туристическим объектам. В их числе - два шоссе, ведущие непосредственно к олимпийским объектам горного кластера. Их пропускная способность составит 14 тыс. автомобилей в сутки. Также во время Игр для перемещения гостей и участников зимних Игр на дорогах выделяют специальные полосы для движения олимпийского автотранспорта. При строительстве горных дорог особое внимание уделяется обеспечению безопасности: создаются защитные ограждения, противолавинная и противоселевая защита.

Ж/Д

К 2014 году между горным и прибрежным кластером начнет работать железная дорога протяженностью 48 км. Она пройдет параллельно автомобильной дороге. В час по ней смогут проехать 8,5 тыс. пассажиров. Новая железная дорога позволит добраться из горного кластера в прибрежный всего за 30 минут. Еще одна железнодорожная линия соединит аэропорт Сочи с Адлером. Ее протяженность – всего 2,7 км. Пропускная способность этого участка дороги будет довольно высокой: только в одном направлении по этой дороге смогут проехать до 64 тыс. человек в сутки. Также модернизируются и другие железные дороги в регионе, что позволит значительно увеличить пассажиропоток. Например, участок железной дороги Сочи – Туапсе, пролегающий вдоль моря, станет двухпутным.

МОРСКОЙ ТРАНСПОРТ

К началу зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи будут восстановлены морские терминалы городского порта и создана необходимая береговая инфраструктура. В устье реки Мзымта интенсивными темпами продолжается строительство грузового района порта. Через него доставляют материалы для олимпийской стройки. Портовый комплекс займет около 800м береговой линии и будет состоять из портовых причалов, грузового фронта, волнозащитных сооружений. На берегу разместятся склады и другие инфраструктурные объекты. Грузооборот грузового района морского порта Сочи составит 6,5 млн тонн в год. Также будут восстановлены портовые терминалы морского такси. А по окончании строительства олимпийских объектов портовую акваторию переоборудуют в марину, которая сможет принимать до 500 яхт одновременно.

Тема урока: «Наука»



Российский международный олимпийский университет

Российский международный олимпийский университет в Сочи будет образовательной, исследовательской и консалтинговой платформой для всей олимпийской семьи. Образовательные гранты будут выделяться студентам, представляющим все 205 Национальных олимпийских комитетов планеты. Создание такого учебного заведения само по себе уникально и не имеет полноценных аналогов в мире. Университет будет иметь собственный кампус с академической, деловой и спортивной инфраструктурой высшего класса.

Образовательные программы Университета будут строиться на основе принятой Международным олимпийским комитетом системой подготовки и проведения Игр.

Обучение в Университете — это подготовка по программам послевузовского, второго высшего и дополнительного профессионального образования, в которых олимпийское знание синтезируется с опытом лучших бизнес-школ мира.

От Игр к Играм Университет будет предлагать комплексные решения в области подготовки кадров, передовых научных исследований, стратегического консалтинга. Образовательные программы Университета строятся по аналогии с принятой Международным олимпийским комитетом системой подготовки и проведения Игр, которая предусматривает семь функциональных групп: «продукт Игр», «услуги клиентам», «обслуживание Игр», «операционное управление», «строительство», «корпоративные и коммерческие услуги», «коммуникации».

Олимпийский университет будет играть важную роль в подготовке Игр Сочи 2014 и сформирует их наследие.

«Вся концепция Университета основана на лучших практиках ведущих бизнес-школ. Мы попытались применить лучшие знания о менеджменте. Мы разделяем поле менеджмента Университета на 5 основных частей:

управление медиа, управление мероприятиями, управление объектами, управление талантами атлетов, управление административными связями. Мы считаем, что комбинация исследований, инноваций и образования – залог создания прекрасного образовательного учреждения. Если говорить конкретнее, то мы считаем, что академическая программа Университета должна быть сопоставима со всеми ведущими бизнес-школами. Преимуществами Университета будут: международный статус, сильная школа менеджмента, знания об индустрии спорта, олимпийском и паралимпийском движениях».

(Президент России Д. А. Медведев)

ОБРАЗОВАНИЕ

Цели олимпийского образования: распространение знаний об олимпийском и паралимпийском движении, модернизация образовательных стандартов, подготовка менеджеров высшего уровня к Играм 2014 года.

Впервые в истории олимпийского движения Оргкомитет «Сочи 2014» предлагает системное решение задач олимпийского образования. История и философия олимпийского и паралимпийского движения, подготовка зимних Игр, особенности Игр 2014 года в городе Сочи – предмет образовательных и просветительских программ на трех уровнях: популярном, академическом и профессиональном.

Популярное образование

Популярное образование сфокусировано на олимпийских и паралимпийских ценностях и ориентировано на различные группы. Уже этим летом проходят мероприятия, которые знакомят с этими ценностями детей, молодежь и взрослое население Краснодарского края. Также пользователям Интернета доступна первая мультимедийная просветительская программа – своеобразная «олимпийская прививка», которая «прививает» олимпийские знания.

Академическое образование

Академическое образование сосредоточено на разработке программ для образовательных учреждений. Это и школьные уроки физкультуры, истории, географии, посвященные олимпизму и паралимпизму, и создание образовательных модулей для студентов.

Профессиональное образование

Профессиональное образование позволит подготовить специалистов международного уровня в области спортивного менеджмента, знания которых позволят трансформировать опыт Олимпийский игр в уникальные решения для индустрии спорта, олимпийского и паралимпийского движения. С этой целью 8 августа 2008 года в день открытия Игр 2008 года в Пекине (08.08.08, известный как «счастливым днем Тысячелетия») был подписан меморандум о взаимопонимании между МОК, ОКР и Оргкомитетом «Сочи 2014» о создании Российского международного олимпийского университета в Сочи – уникального образовательного учреждения, не имеющее

полноценных аналогов в мире. Во время Игр в Ванкувере состоялась первая официальная презентация Университета.

Также в стране существует целая система подготовки спортсменов. В России работают 14 высших учебных заведений, ведущих подготовку специалистов различного профиля, и в 5 из них есть НИИ, работа которых связана со спортом высших достижений. Это ведущие вузы Москвы, Санкт-Петербурга и Краснодара. Ведь от разработок, исследований, поиска новых материалов будут зависеть результаты наших спортсменов на зимних Олимпийских играх в Сочи.

Тема Урока: «Инфраструктурный комплекс. Олимпийская инфраструктура»

Инфраструктура, которая создается в Сочи в ходе подготовки Игр 2014 года, станет важнейшим наследием для города и Краснодарского края. Всего к 2014 году в Сочи строятся и модернизируются 183 объекта инфраструктуры. Все они имеют колоссальное значение для повышения качества жизни жителей Сочи.

В ходе подготовки к Играм город Сочи и в целом Юг России получат современные автомобильные и железные дороги, новые транспортные узлы, модернизированную инженерную инфраструктуру, увеличение энергетических мощностей в 2,5 раза, современные отели, благоустроенную береговую линию. Благодаря этому повысится инвестиционная привлекательность всего Южного региона страны, а Сочи станет курортом мирового уровня.

Игры в Сочи войдут в историю зимних Олимпийских и Паралимпийских игр как самые компактные. Добраться от одного объекта до другого можно будет за несколько минут. Все соревнования Паралимпийских игр пройдут на тех же объектах, что и олимпийские. Поэтому спортивные сооружения Игр в Сочи строятся с учетом нужд людей с инвалидностью.

Для проведения Игр в Сочи построят 11 спортивных объектов. Они будут расположены в двух кластерах – горном и прибрежном, расстояние между которыми составит 48 км.

Время в пути от горных спортивных объектов до прибрежных займет не более 30 минут по новой железной дороге.

В каждом кластере будет Олимпийская деревня. В прибрежном кластере путь из Олимпийской деревни до места проведения соревнований займет не более 5 минут, а в горном кластере – не более 15 минут.

Прибрежный кластер

Центральным объектом прибрежного кластера станет Олимпийский парк. Он объединит все спортивные объекты, парковую зону и объекты инфраструктуры. Впервые в истории зимних Олимпийских и Паралимпийских игр все ледовые арены будут находиться в шаговой доступности друг от друга. Одновременно в парке могут находиться около 70 тыс. посетителей.

Горный кластер

В состав горного кластера войдут биатлонный и лыжный комплексы, санно-бобслейная трасса, горнолыжный центр, комплекс трамплинов, а также сноуборд-парк и фристайл-центр.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:

Интернет - ресурсы

- <http://olimp-history.ru>
- http://www.olympichistory.info/all_logos.htm
- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://openok.ru/ok/interesno/1052-logotipy-olimpijskikh-igr-s-1896-goda.html>
- <http://sochi2014.com/>
- <http://www.gzt.ru/>
- <http://www.sostav.ru/>
- <http://talisman.sochi2014.com/history/>
- <http://www.uadream.com/tourism/Asia/China/element.php?ID=23757>
- http://www.rupages.com/usa_sport.htm
- <http://www.profsport.info/raz.php>
- www.sochi-game2014.ru
- www.Olympic.org
- www.Paralympic.org
- [www. Olympic.ru](http://www.Olympic.ru)
- [www. Paralymp.ru](http://www.Paralymp.ru)

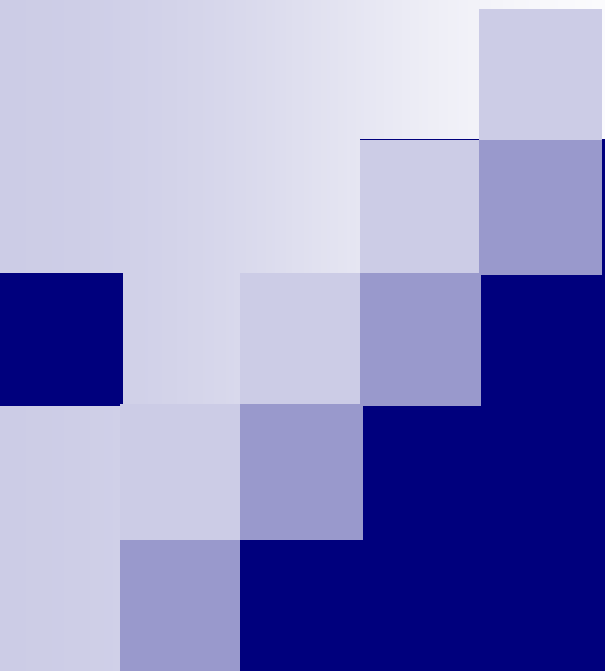
Печатные издания:

- Буклет «Российский международный олимпийский университет»
- Вишневский В.И., Столяров В.И. Система массовых спортивных соревнований школьников «Команда-класс» по игровым видам спорта: Научно-методические рекомендации(под общей ред. д.ф.н., проф. В.И. Столярова) – Москва, 2009.
- «Методические рекомендации для классных руководителей по проведению олимпийского урока «Ценности Олимпийского и Паралимпийского движения» - Москва, Сочи,2010
- Олимпийская хартия (перевод с английского языка). МОК, Лозанна, Швейцария, 2007 г.
- Презентация «Российский международный олимпийский университет»

В работе использованы фотографии и иллюстрации:

1. http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Moscow_pano.jpg
2. http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Vancouver_ib.jpg, автор фото Thom Quine
3. <http://100dorog.ru/guide/news/list/41/10/?countIds=&themeId>
4. <http://www.flat.ru/kalmyk/himalaya/>
5. <http://fotki.yandex.ru/users/vasanov063/view/23939/>
6. <http://poedem.te.ua/aponia/aponia1.htm>
7. <http://bvkube.narod.ru/REPORTS/Paga.htm>
8. <http://www.gzt.ru/vancouver2010/istoriya-olimpiad/273370.html>

9. <http://www.photosight.ru/photos/447264/>
10. <http://www.sostav.ru/news/2010/08/20/soc2>
11. <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f8/ValleeChamonix.jpg>
12. <http://talisman.sochi2014.com/history/>
13. http://inmenso.ru/component/page,shop.product_details/flypage,flypage.tpl/product_id,4/
14. <http://www.sostav.ru/news/2008/11/24/1r>
15. <http://www.sostav.ru/news/2008/11/24/1r>



Спортивная специализация стран

Древнегреческие Олимпийские игры

На протяжении более тысячелетия на земле **Древней Греции** близ селения **Олимпия**, расположенного на острове Пелопоннес, проводились состязания греческих атлетов, вошедшие в историю под названием **Олимпийские игры**



Виды спорта древней Олимпиады

- Поначалу олимпийцы состязались только в скорости бега. Но со временем в программу вошли также борьба, пентатлон, кулачный бой, гонки на колесницах.
- Пентатлон – пятиборье, состоявшее из бега, прыжков в длину, метания диска, метания копья и борьбы.



Современные летние олимпийские виды спорта

- Академическая гребля
- Бадминтон
- Баскетбол
- Бокс
- Борьба
- Велоспорт
- Водное поло
- Плавание
- Прыжки в воду
- Синхронное плавание
- Волейбол
- Гандбол
- Гольф
- Гребля на байдарках и каноэ
- Гимнастика

- Дзюдо
- Конный спорт
- Легкая атлетика
- Настольный теннис
- Парусный спорт
- Регби
- Современное пятиборье
- Стрельба
- Стрельба из лука
- Теннис
- Триатлон
- Тхэквондо
- Тяжелая атлетика
- Фехтование
- Футбол
- Хоккей на траве

Современные зимние олимпийские виды спорта

- Лыжный спорт
- Биатлон
- Конькобежный спорт
- Бобслей
- Санный спорт
- Хоккей с шайбой
- Керлинг



Европа: популярные виды спорта

- Многие виды спорта родились в Европе
- Норвегия – родина биатлона, лыжных гонок, горнолыжного спорта
- Великобритания – родина футбола, бейсбола, тенниса



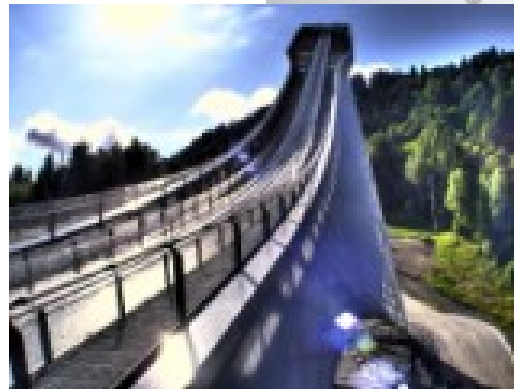
Австрия: популярные виды спорта

- лыжи
- горнолыжный спорт преподают в школе
- фигурное катание
- родина балета на льду



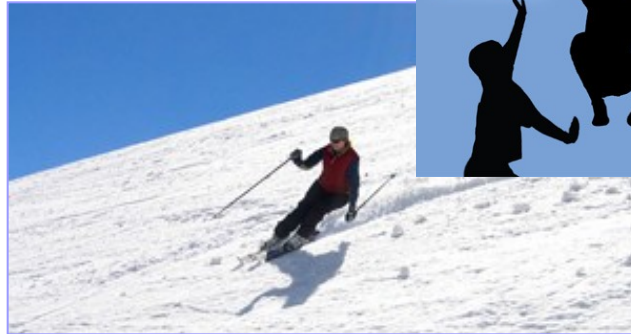
Норвегия: популярные виды спорта

- лыжи,
- биатлон,
- прыжки с трамплина



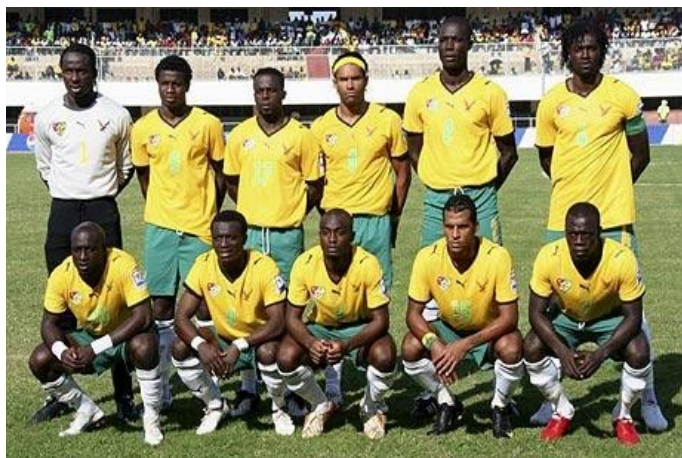
Спорт в США

- легкая атлетика
- американский футбол
- бейсбол
- хоккей
- гольф
- плавание
- теннис
- горнолыжный
- конькобежный
- фигурное катание



Спорт в Африке

- легкая атлетика
- футбол



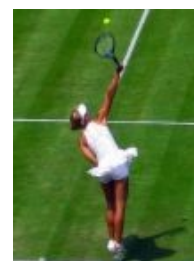
Популярные виды спорта в Австралии

- плавание
- гребля
- парусные регаты
- теннис
- автогонки
- легкая атлетика
- регби
- гольф
- конный спорт
- австралийский футбол
- крикет
- бейсбол



Великобритания: популярные виды спорта

- английские скачки
- гольф
- крикет
- гребля
- конное поло
- теннис
- регби
- футбол



Спорт в Китае

- гимнастика
 - плавание
 - прыжки в воду
 - легкая атлетика
 - традиционные виды борьбы
 - тяжелая атлетика
 - стрельба
 - баскетбол
 - ручной мяч
 - волейбол
 - настольный теннис
 - фигурное катание
- Физкультура и спорт в Китае сегодня являются национальной идеей, становятся образом жизни для миллионов китайцев.



Спорт в Японии

- Самыми популярными видами спорта в Японии являются бейсбол, футбол, а также другие игры с мячом.
- Некоторые виды боевого искусства, такие как дзюдо, кэндо и карате, айки-до.
- Сумо не является официальным спортом в Японии, но профессиональная ассоциация сумо утверждает, что это национальный вид спорта.
- гольф
- бокс
- мотогонки
- фигурное катание
- пуроресу (реслинг)



Канада: популярные виды спорта

- хоккей
- фигурное катание
- лыжные виды спорта
- бобслей



Источники информации:

- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- [**http://www.uadream.com/tourism/Asia/China/**](http://www.uadream.com/tourism/Asia/China/)
- http://www.rupages.com/usa_sport.htm

В презентации использованы фотографии:

- <http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Judo01cropped.jpg&filetimestamp=20060304103020>
- http://superkarate.ru/gallery/details.php?image_id=8554
- <http://japandaily.ru/published/page/9/>
- <http://www.newsland.ru/index/news/cat/0/ord/10/tag/0/page/4018/>
- <http://news.rambler.ru/China/head/3970879/?page=3>
- http://www.sports.ru/photogallery/5432412.html?photo_id=5432524
- <http://www.ckct.org.ru/countries/australia/australia8.shtml>
- <http://www.prohotel.ru/news-15951/0/>
- <http://news.rambler.ru/Australia/head/4909979/?page=2>
- http://www.bsb.by/about/press/news/worldcup_news_2006/10685.html
- <http://www.newsland.ru/News/Detail/id/35962/>
- <http://salat.zahav.ru/ArticlePage.aspx?articleID=2169>
- <http://interesnoe.info/mod.php?n=Articles&a=view&lid=109>
- <http://news.rambler.ru/Russia/sport/5461835/?sort=w>
- http://pochemuchek.net/files/03_sport/01_sport_sports/them_013/001.html

Спасибо за внимание!



Наша цель – сделать спорт
национальной идеей России



Презентация подготовлена

Учителем географии МОУ СОШ №25
г.Сочи Терещенко Н.Д.
2010 г.



Столицы Олимпийских и Паралимпийских игр

Эстафета ОЛИМПИЙСКОГО ОГНЯ



- Олимпийский огонь зажигают на территории развалин храма богини Геры в древней Олимпии в Греции от параболического зеркала.
- Олимпийский огонь на факеле передается от атлета к атлету в ходе многодневной символической эстафеты, которая проходит по всем 5 населенным континентам Земли.
- Огонь прибывает к месту проведения Олимпийских игр в день их открытия.
- Финалист эстафеты факелом зажигает пламя олимпийского костра. Это символизирует начало игр.
- По завершении всех соревнований олимпийский огонь костра гасится, что символизирует закрытие Игр.



Первый олимпийский огонь

Впервые олимпийский огонь был зажжен на IX летних Играх в Амстердаме (Нидерланды) в мае 1928 г.



Amsterdam 1928



Первая эстафета олимпийского огня



- Первая эстафета олимпийского огня из Олимпии и церемония зажжения олимпийского костра были проведены на XI летних Олимпийских играх в Берлине (Германия) в 1936 году. Огонь был зажжен в Олимпии 20 июля 1936 года, эстафета закончилась в Берлине 1 августа 1936 года.
- Автором и основателем традиции эстафеты, а также автором идеи зажжения факела в Греции считается Карл Диём (Carl Diem), спортивный чиновник в Германии и генеральный секретарь Оргкомитета XI Игр.
- Замысел эстафеты возник у Диёма в ходе подготовки к проведению VI летних Олимпийских игр в Берлине, отмененных в связи с Первой мировой войной.

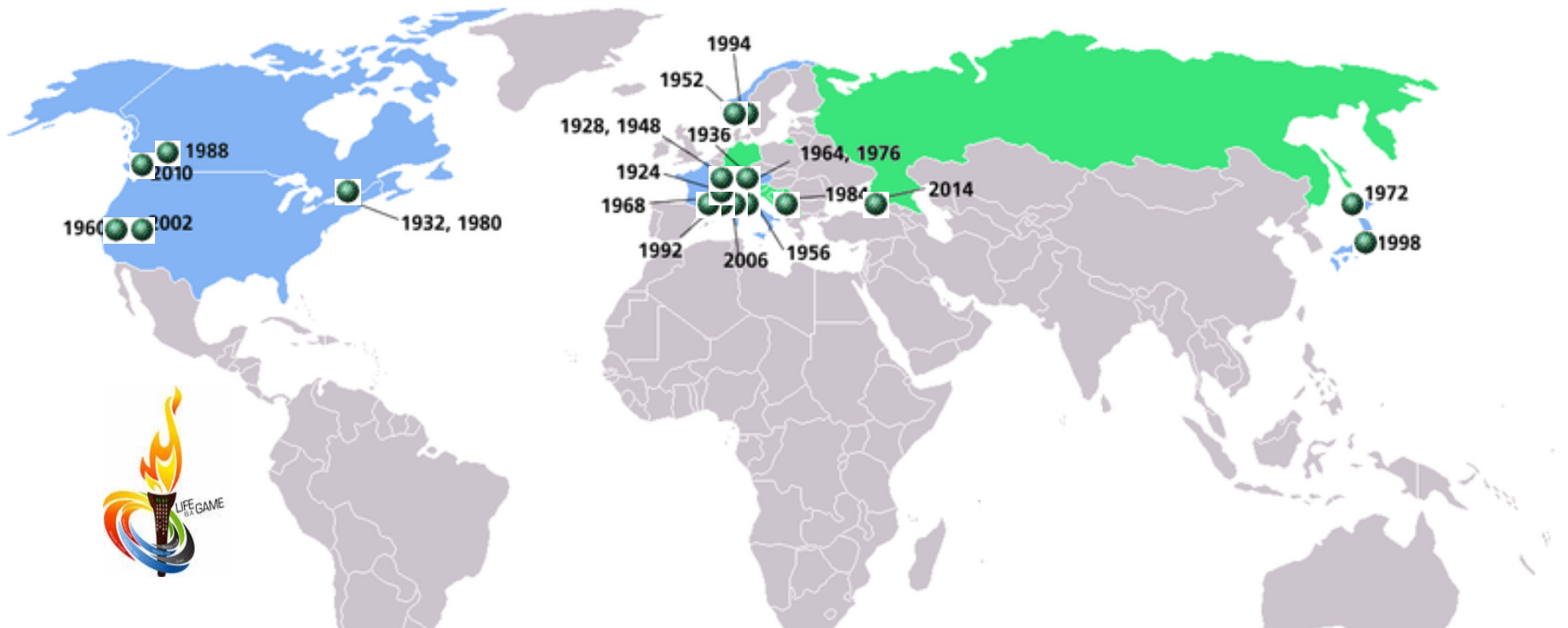


География летних олимпийских столиц



1. В каких частях света проходили летние Олимпийские игры?
2. Почему чаще Олимпийские игры проходили в Европе и Северной Америке?

География зимних олимпийских столиц



1. В каких регионах мира чаще всего проходили зимние Олимпийские игры?
2. Какие природные особенности этому способствовали?
3. Почему зимние Олимпийские игры не проводились в Африке, Австралии и Южной Америке?

Олимпийские игры в странах Европы

Страна	Летние олимпийские столицы	Зимние олимпийские столицы	Всего
<u>Франция</u> 	2 (1900 , 1924)	3 (1924 , 1968 , 1992)	5
<u>Великобритания</u> 	3 (1908 , 1948 , 2012)	0	3
<u>Италия</u> 	1 (1960)	2 (1956 , 2006)	3
<u>Германия</u> 	2 (1936 , 1972)	1 (1936)	3
<u>Россия</u> 	1 (1980)	1 (2014)	2
<u>Греция</u> 	2 (1896 , 2004)	0	2
<u>Норвегия</u> 	0	2 (1952 , 1994)	2
<u>Австрия</u> 	0	2 (1964 , 1976)	2
<u>Швейцария</u> 	0	2 (1928 , 1948)	2
<u>Испания</u> 	1 (1992)	0	1
<u>Югославия</u> 	0	1 (1984)	1
<u>Финляндия</u> 	1 (1952)	0	1
<u>Нидерланды</u> 	1 (1928)	0	1
<u>Бельгия</u> 	1 (1920)	0	1
<u>Швеция</u> 	1 (1912)	0	1

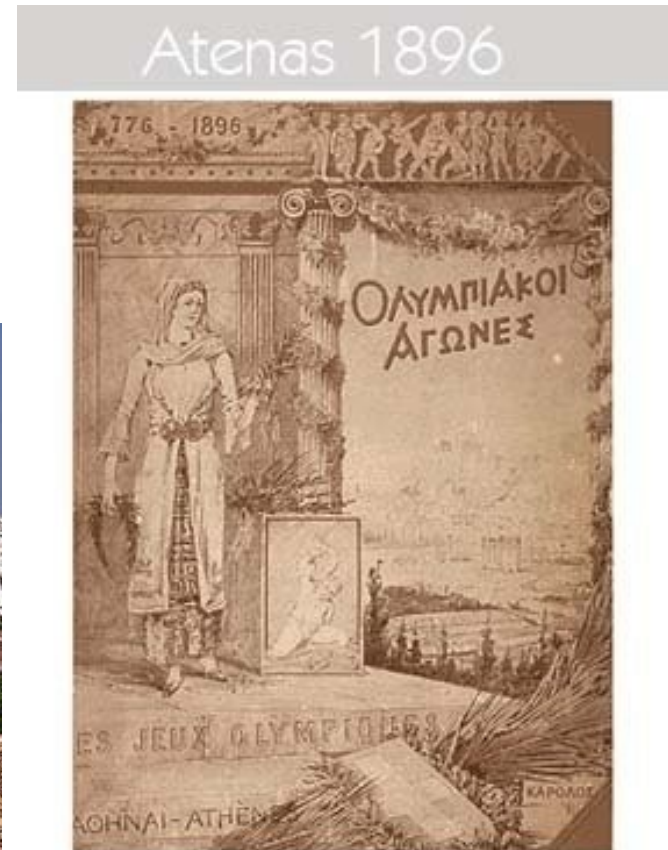
Олимпийские столицы Европы

- Всего в европейских странах прошло **30 Олимпийских игр**
- **16 летних**
- **14 зимних**

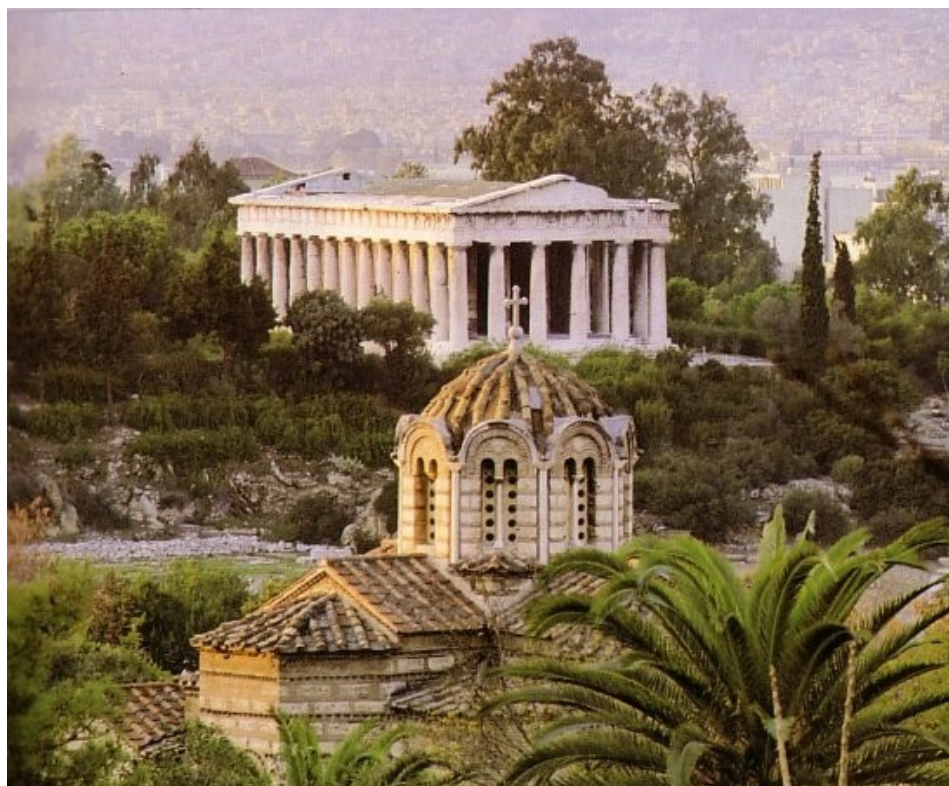
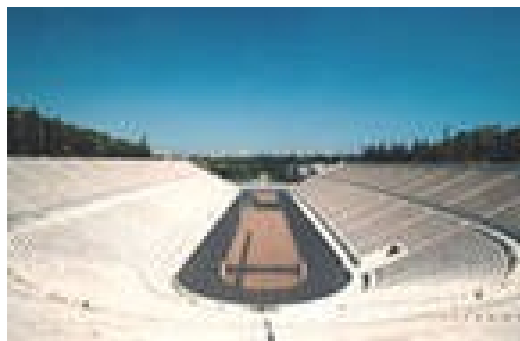
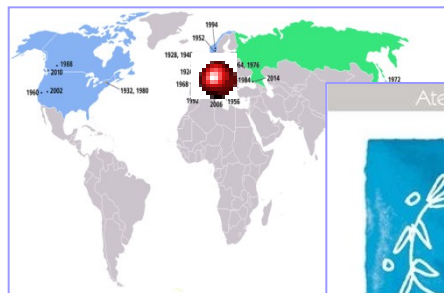


Первая олимпийская столица современных Игр

- Первой столицей Олимпийских игр современности стали **Афины** в 1896 году

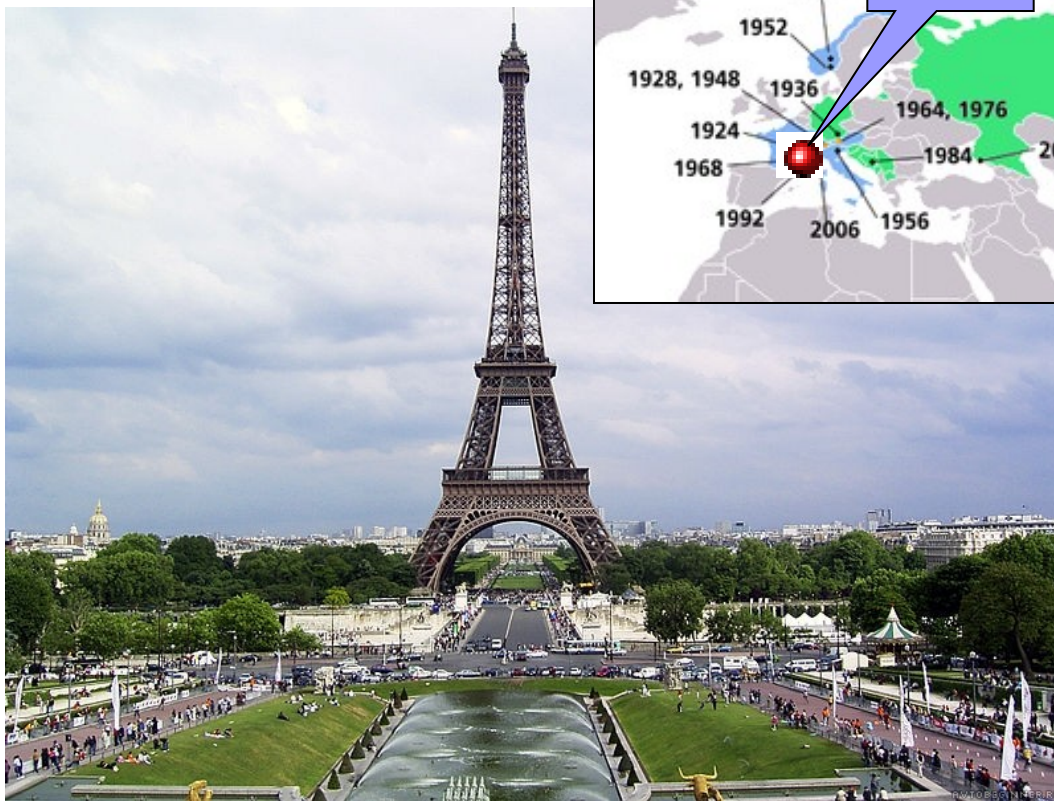


В 2004 г. Афины снова стали олимпийской столицей



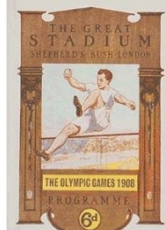
Париж – столица II летних Олимпийских игр 1900 г.

- Проведение Игр было приурочено ко Всемирной выставке, проходившей в то время во французской столице. Игры стали более массовыми по сравнению с прошлыми Играми 1896 в Афинах.
- 997 спортсменов, из них 22 женщины, из 24 стран.
- Спортсмены соревновались за 95 комплектов медалей в 20 видах спорта.



Лондон - 1908, 1948, 2012

Londres 1908



Londres 1948



Стокгольм – 1912 год Игры V Олимпиады

- Впервые на Олимпийских играх проводился конкурс искусств, следуя античной традиции.
- Представленные на конкурсе произведения архитектуры, живописи, скульптуры, музыки и литературы были посвящены олимпийскому движению.

Estocolmo 1912



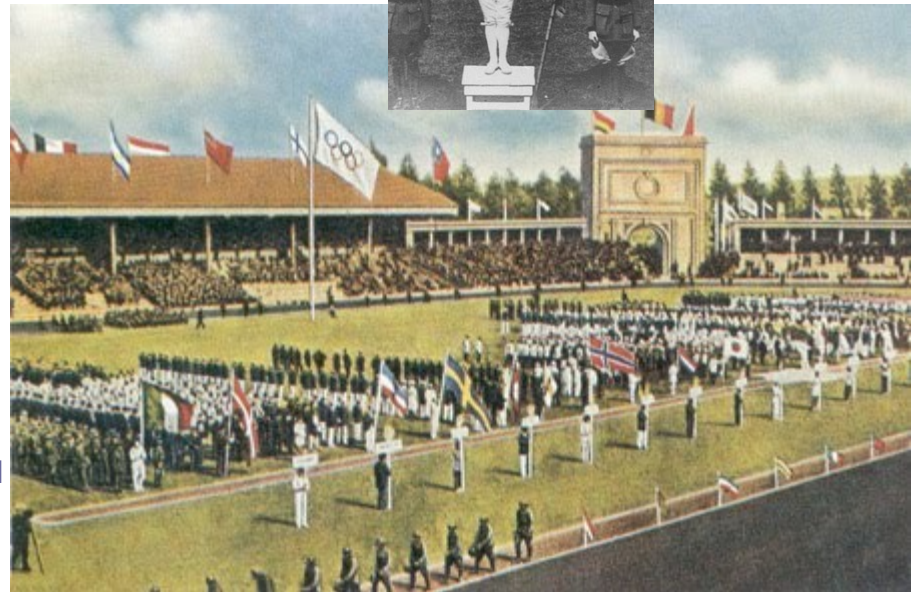
Антверпен – 1920 год

Antuérpia 1920



Особенности VII летней Олимпиады в Антверпене

- Решение провести Игры VII Олимпиады в Антверпене было принято в 1918 году.
- Благодаря самоотверженной работе многих энтузиастов все было готово вовремя.
- Антверпен, разбомбленный, разрушенный, залитый кровью Первой мировой войны, прошедший через оккупацию, был украшен цветами, разноцветными лампочками и светящимися вывесками, руины прикрыты огромными плакатами, гирляндами цветов, ветками деревьев.
- В Антверпене в 1920 году впервые прозвучала олимпийская клятва, впервые был поднят олимпийский флаг с разноцветными кольцами.



Первые зимние Олимпийские игры



- 25 января - 4 февраля 1924 года в **Шамони** во Франции (которая должна была принимать в том году очередные летние Олимпийские игры) под патронажем МОК прошла «Международная спортивная неделя по случаю VIII Олимпиады». Игры проходили с соблюдением всех необходимых формальностей: был зажжен олимпийский огонь, спортсмены дали олимпийскую клятву.
- В 1925 году на Пражском олимпийском конгрессе Играм в Шамони присвоен официальный статус **Первых зимних Олимпийских игр**.



Санкт-Мориц (Швейцария)

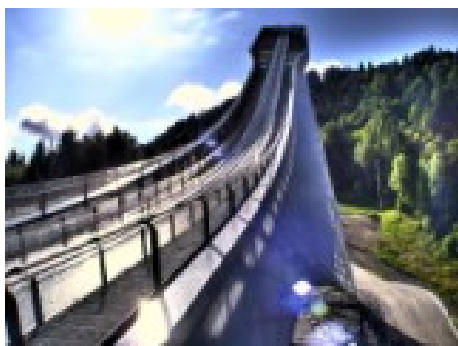
- II зимние Олимпийские игры 1928 год



- V зимние Олимпийские игры 1948 год



Гармиш-Партенкирхен (Германия) IV зимние Олимпийские игры

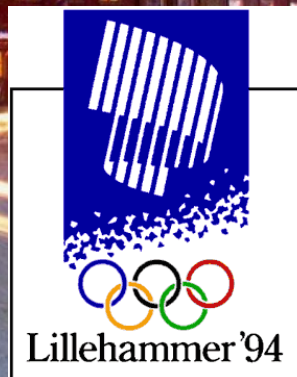


Зимние Олимпийские игры в Норвегии

■ Осло – 1952 год



■ Лиллехаммер - 1994 год



Рим – 1960 год



■ XVII летние Олимпийские игры



■ Первые Паралимпийские игры

- Программа римских Игр включала **восемь видов спорта**, среди которых были легкая атлетика, плавание, фехтование, баскетбол, стрельба из лука, настольный теннис и т.д.

В соревнованиях участвовали спортсмены с повреждением спинного мозга.



XXII летние Олимпийские игры в Москве - 1980 год



- Олимпиада стала настоящим праздником дружбы, который состоялся даже несмотря на бойкот, инициированный президентом США Дж. Картером - из-за чего спортсмены из Канады, Японии, Китая, ФРГ и Соединенных Штатов так и не приняли участие в Играх. Почти 6000 спортсменов из 81 страны состязались в 203 (на пять больше, чем в Монреале) дисциплинах 21 вида спорта.
- За 16 дней Московской Олимпиады было установлено 36 мировых, 39 европейских и 74 олимпийских рекорда. Больше всего наград завоевала сборная команда СССР – 80 золотых медалей, 69 серебряных и 46 бронзовых.

Турин (Италия) – 2006 год



Олимпийские игры в странах Северной Америки

Страна	Летние олимпийские столицы	Зимние олимпийские столицы	Всего
<u>США</u>	4 (<u>1904</u> , <u>1932</u> , <u>1984</u> , <u>1996</u>)	4 (<u>1932</u> , <u>1960</u> , <u>1980</u> , <u>2002</u>)	8
<u>Канада</u>	1 (<u>1976</u>)	2 (<u>1988</u> , <u>2010</u>)	3
<u>Мексика</u>	1 (<u>1968</u>)	0	1

География олимпийских столиц Северной Америки



Зимние
Олимпийские игры

В Северной Америке
проведено
12 Олимпийских игр

6 летних (5 городов)
6 зимних (5 городов)



Летние
Олимпийские игры



США: столицы Олимпийских игр (8)



- Сент-Луис – III летние Игры – 1904



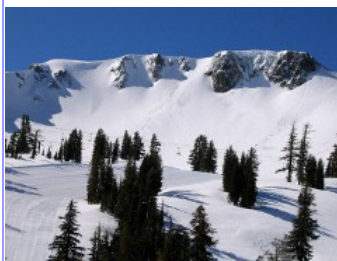
- Лейк-Плэсид - зимние Олимпийские игры – 1932, 1980



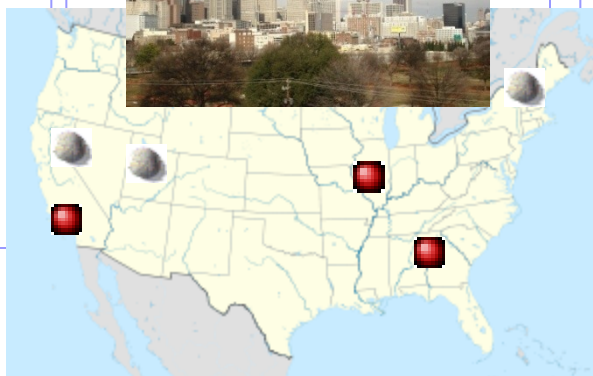
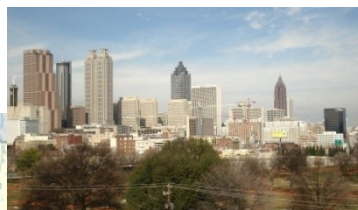
- Лос-Анджелес – летние Игры – 1932, 1984



- Скво-Велли - VIII зимние Олимпийские игры – 1960



- Атланта – летние Игры 1996



- Солт-Лейк-Сити – XIX зимние Игры 2002

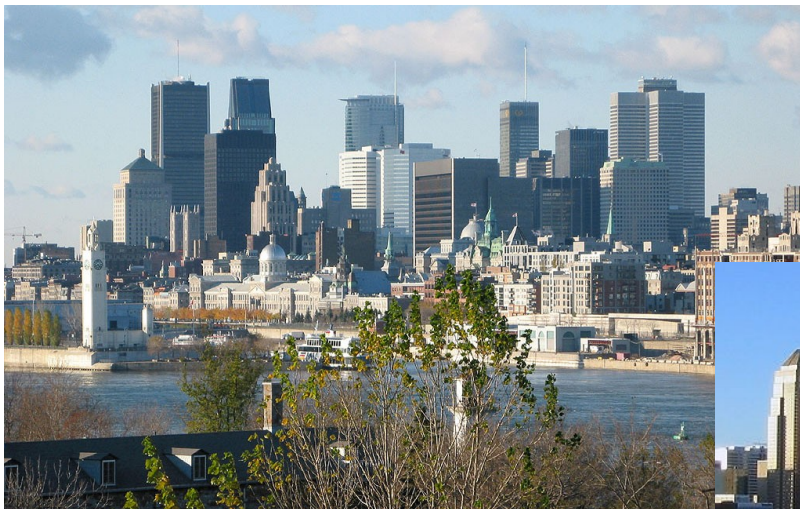


Канада: столицы Олимпийских игр (3)



- Монреаль – XXI летние Игры 1976

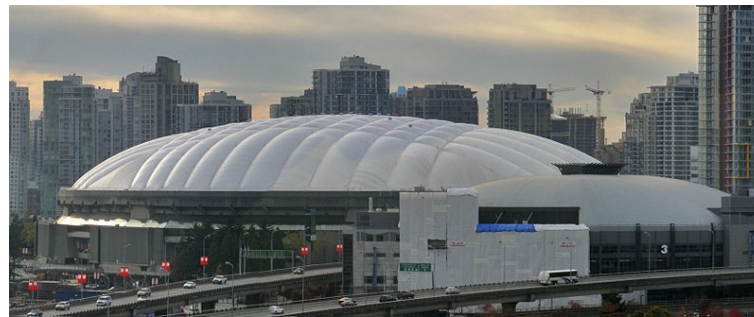
- Калгари - XV зимние Игры 1988



Ванкувер - 2010



- Ванкувер – XXI зимние Олимпийские игры
- X зимние Паралимпийские игры
- В 2005, 2007 и 2009 гг. Ванкуверу присваивалось звание «лучшего города Земли»
- Олимпийские объекты: Би-Си Плэйс - главная арена Игр, Канада Хоккей Плэйс , Пасифик Колизеум — фигурное катание и шорт-трек, Олимпийский центр — керлинг, Зимний спортивный центр УБК — хоккей
- На церемонии закрытия олимпийский флаг был торжественно передан Анатолию Пахомову — мэру Сочи.



Мехико – столица летней Олимпиады 1968 года



- XIX Летние Олимпийские игры проводились в [Мехико](#).
- Пока это единственные Олимпийские игры, проведенные в Латинской Америке.
- Однако [2 октября 2009](#) года было объявлено, что [Рио-де-Жанейро](#), [Бразилия](#), станет местом проведения летних Олимпийских игр [2016](#) года.



Южная Америка: Рио-де-Жанейро – город будущего

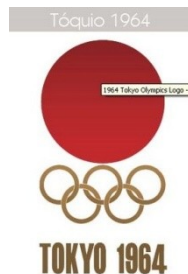
- Игры XXXI Олимпиады, чаще называемые летние Олимпийские игры 2016 пройдут с 5 по 21 августа 2016, года в Рио-де-Жанейро, Бразилия.
- Это будут первые Олимпийские игры, которые пройдут в Южной Америке



Олимпийские столицы Азии



- Токио (Япония) – летние Игры 1964

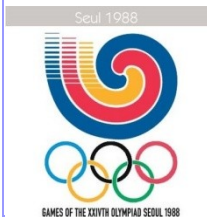


- Первая Олимпиада в Азии

- Саппоро (Япония) – зимние Игры 1972



- Сеул (Южная Корея) – летние Игры 1988



- Нагано (Япония) – зимние Игры 1998



- Пекин (Китай)- летние Игры 2008



Австралия – хозяйка Олимпийских игр



■ Мельбурн - 1956



■ Сидней - 2000

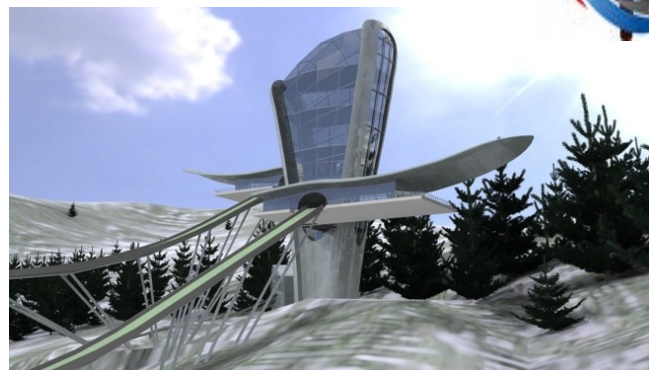




Сочи – олимпийская столица - 2014



- XXII зимние Олимпийские игры и XI Паралимпийские игры 2014 года в Сочи станут первыми зимними Играми в истории России.
- Олимпиада в Сочи – старт в будущее!



Спасибо за внимание!



Добро пожаловать
В Сочи!



Презентация подготовлена

Учителем географии МОУ СОШ №25
г.Сочи Терещенко Н.Д.
2010 г.

Источники информации:

- <http://olimp-history.ru/node/214>
- http://www.olympichistory.info/all_logos.htm
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://openok.ru/ok/interesno/1052-logotipy-olimpijskikh-igr-s-1896-goda.html>
- <http://sochi2014.com/>

В презентации использованы рисунки:

- hypecreative.wordpress.com
- <http://press.try.md/view.php?id=41650&iddb=Sport>
- http://www.liveinternet.ru/users/fan_chuck_fan/post36896098/
- <http://www.radio24.ilsole24ore.com/main.php?>
- http://weblog.rc-mir.com/time1670497_0_210_200912.html
- <http://kp.by/daily/24562/736586/>
- <http://www.newsmoldova.ru/sport/20100813/188170461.html>
- <http://openok.ru/ok/interesno/1052-logotipy-olimpijskikh-igr-s-1896-goda.html>
- <http://www.fortuna-travel.ru/html/newyear/4b-excursion-stokgolm.shtml>
- <http://www.snpltd.ru/CategoryPhotos.aspx?CategoryID=7788>
- <http://www.iglobe.ru/guide/europe/germany/bavaria/pg-review>
- <http://sightseen.turistua.com/ru/sightseens/Norway/>
- <http://subscribe.ru/archive/sport.hockey.sportsruhockey/200902/04164906.html>
- <http://www.rusbiathlon.ru/myphoto?=&sheet=28>
- <http://www.interfax.by/article/57848>
- http://www.italynews.ru/material_3922_p.html
- http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Collage_Rome.jpg
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0>
- http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/71/Atlanta%2C_Georgia.jpg
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BD%D1%82-%D0%9B%D1%83%D0%B8>
- <http://www.olympic.kz/content.php?id=099>
- <http://www.ski.ru/static/618/>
- http://tv.akado.ru/programs/zhimnie_olimpijskie_igry_lejok-pl.html
- <http://www.bgitravel.ru/country/usa/los-angeles/>
- <http://www.apelsin.travel/catalog/скво-вэлли>
- <http://www.geo.arizona.edu/geo5xx/geos577/>
- <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e1/VuedeMontreal.jpg>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:PengrowthSaddledomeDay.jpg>

В презентации использованы рисунки:

- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Canada Olympic Park July 2007.jpg](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Canada_Olympic_Park_July_2007.jpg)
- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Vancouver 2010 Public Caldron.jpg](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Vancouver_2010_Public_Caldron.jpg)
- [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:BCplace stadium.jpg](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:BCplace_stadium.jpg)
- <http://sochi-24.ru/sochi-2014/pages/13/>
- <http://real-warez.net/graphics/101655-oboi-vidy-tokio-tokyo-views.html>
- <http://sunny-japan.ru/page/3/>
- <http://poedem.te.ua/aponia/aponia1.htm>
- <http://news.bid.ru/internal.php?id=2435>
- <http://hot-sport.ma-zaika.ru/post111454608/page1.html>
 - <http://www.s-cont.ru/node/9886>
 - http://country.turmir.com/resort_343_sub.html
 - <http://www.tur-hotel.ru/hotels/tajjvan/chiaiji/>
 - <http://www.luxe.ru/adventure/16/44.htm>
 - http://isport.ua/football/other_countries/news/99187.html
 - <http://www.enbs.ru/go.php?r=905&n=10&num=293>
 - <http://realty.lenta.ru/news/2009/06/17/olimp/>
 - <http://www.sports.ru/tribuna/blogs/yury11/>