Таблица 1

**Содержание пояснительной записки ООП ООО**

**общеобразовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФГОС ООО | Примерная ООП образовательного учреждения (70%) | Часть, формируемая участниками образовательного процесса (30%) |
| 1) цель и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования; | Цель реализации ООП ООО – обеспечение выполнения требований стандарта.  Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:   * формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; * становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; * обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; * ·обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; * установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; * обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности; * взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; * выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; * ·организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности; * ·участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; * ·включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; * социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; * сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. | Уточнение задач реализации ООП ООО с учетом миссии общеобразовательного учреждения; социального заказа; образовательных возможностей обучающихся; особенностей образовательного процесса; взаимодействия с социальными партнерами; традиции и инновационные проекты ОУ. |
| 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования. | В основе реализации ООП ООО лежит системно-деятельностный подход.  ООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет, при этом выделяется два этапа подросткового развития (5-7 классы и 8-9 классы). | При условии освоения содержания, связанного с особенностями региона, необходимо внести в пояснительную записку:  - цель основной образовательной программы,  - принцип формирования ООП ОУ,  - особенности изучения компонента в общей характеристике ООП ОУ. |