**Рекомендации по содержательному наполнению раздела основной образовательной программы основного общего образования "Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Требования ФГОС ООО к структуре и содержанию раздела программы | Рекомендации Примерной программы по формированию обязательной части ООП ООО (70 %) | Рекомендации по содержательному наполнению части ООП ООО, формируемой участниками образовательного процесса (30 %) |
| 18.1.3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования ***должна:***  1)определять основные *направления и цели* оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;  2)ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;  3)обеспечивать *комплексный подход к оценке* результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;  4)обеспечивать *оценку динамики индивидуальных* достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;  5)предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);  6) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и системы образования разного уровня.  Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования *должна включать описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации* обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и *оценки проектной деятельности обучающихся* | 1.3. Примерной программы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» определяет структуру раздела и его содержание:  1) Общие положения  2) Особенности оценки личностных результатов  3) Особенности оценки метапредметных результатов  4) Особенности оценки предметных результатов  5) Портфель достижений обучающихся | Образовательное учреждение самостоятельно:  1)описывает организацию, содержание: а)текущей и промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности,  б) итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся,  в) оценки проектной деятельности обучающихся;  г) оценки личностных результатов, в том числе портфеля достижений.  Описание должно полностью соотноситься с локальными актами:  Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (или отдельных Положений о текущем контроле, о промежуточной аттестации, об индивидуальном учебном проекте, о портфеле достижений обучающихся.  Данные локальные акты могут быть представлены как часть раздела программы, так и в качестве приложений к ООП ООО;  2) адаптирует (разбивает по годам, по уровням, по процедурам) инструментарий для итоговой оценки достижения планируемых результатов, разработанный на федеральном уровне, в целях организации а) оценки достижения планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля, б) промежуточной аттестации (накопленной оценки), в) итоговой аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию;  3) адаптирует (при необходимости – разрабатывает) инструментарий для итоговой оценки достижения планируемых результатов по предметам и/или междисциплинарным программам, вводимым образовательным учреждением;  4) адаптирует или разрабатывает модель и инструментарий для:  - организации стартовой диагностики;  -для оценки деятельности педагогов и образовательного учреждения в целом в целях организации системы внутришкольного контроля (через Положения о мониторинге качества реализации основной образовательной программы основой школы, о стимулирующих выплатах общеобразовательного учреждения);  5)описывает особенности оценки планируемых результатов освоения программ содержательной части ООП ООО;  6)отражает взаимосвязь внутришкольной системы оценки с планируемыми результатами |