Таблица 8

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Универсальные учебные действия | ФГОС ООО | Примерная основная образовательная программа | | | | Часть, формируемая участниками образователь-ного процесса | |
| У выпускника будут сформированы | | *Выпускник получит возможность для формирования* | |
| Формирование универсальных учебных действий (регулятивные) | | | | | | | |
| Целеполагание |  |  | |  | | |  |
| Планирование |  |  | |  | | |  |
| Прогнозирование |  |  | |  | | |  |
| Контроль |  |  | |  | | |  |
| Коррекция |  |  | |  | | |  |
| Оценка |  |  | |  | | |  |
| Саморегуляция |  |  | |  | | |  |
| Формирование универсальных учебных действий (познавательные) | | | | | | | |
| Общеучебные |  |  | |  | | |  |
| Логические |  |  | |  | | |  |
| Постановка и решение проблем |  |  | |  | | |  |
| Знаково-символические |  |  | |  | | |  |
| Формирование универсальных учебных действий (коммуникативные) | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | |  |
| Формирование ИКТ-компетентности обучающихся | | | | | | | |
| Обращение с устройствами ИКТ |  |  | |  | | |  |
| Фиксация изображений и звуков |  |  | |  | | |  |
| Создание письменных сообщений |  |  | |  | | |  |
| Создание графических объектов |  |  | |  | | |  |
| Создание музыкальных и звуковых сообщений |  |  | |  | | |  |
| Создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений |  |  | |  | | |  |
| Коммуникация и социальное взаимодействие |  |  | |  | | |  |
| Поиск и организация хранения информации |  |  | |  | | |  |
| Анализ информации, математическая обработка данных |  |  | |  | | |  |
| Моделирование и проектирование, управление |  |  | |  | | |  |
| Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |
| Стратегии смыслового чтения и работа с текстом | | | | | | | |
| Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного |  | |  | |  | |  |
| Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации |  | |  | |  | |  |
| Работа с текстом: оценка информации |  | |  | |  | |  |