***Выучите вместе с детьми:***

**Травка зеленеет,  
Солнышко блестит;  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.  
С нею солнце краше  
И весна милей...  
Прощебечь с дороги  
Нам привет скорей!  
Дам тебе я зерен,  
А ты песню спой,  
Что из стран далеких  
Принесла с собой...**

**А.Плещеев**

**Работаем в соответствии**

**с законодательством вместе:**

**В соответствии со статьей 63**

**« Семейного Кодекса Российской Федерации» статьей 44 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» Родитель несет ответственность за воспитание и развитие своих детей, обязан заботиться о здоровье, физическом, психологическом, духовном и нравственном развитии своих детей».**

**Договор «Об образовании» между**

**МБДОУ№27 и родителями**

**«Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».**

**П.1, статья 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 27»**

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**по образовательной теме недели**

**«Весна шагает по планете»**

****

***Составила: Белоусова А.А.,***

***воспитатель группы №4***

***4-5 лет***

***Март***

***Уважаемые родители, мы***

***предлагаем Вам игровые***

***задания***

***по теме недели «Весна шагает по планете»,***

***которые вы можете выполнить***

***с детьми дома.***



***Чем можно заняться с ребенком дома:***

- организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;

- привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;

- наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;



- использовать зеркальце для получения солнечных зайчиков;

- обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями;

- поиграть в развивающие игры, направленные на знакомство детей с изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй…», «Найди отличия…» и др.;

- поиграть в игры на развитие воображения: «Чудесный мешочек»;



- прослушать аудиозаписи тематического литературного материала, тематических детских песен.