Уважаемые родители!

**Познакомьтесь с игровыми упражнениями, которые помогут вашему малышу научиться сравнивать предметы по длине!**

**Упражнение №1.**

**Положите в коробку 6(8) карандашей разного цвета и разной длины. Попросите малыша разложить карандаши «по росту», «красиво». Обсуждаем результат:**

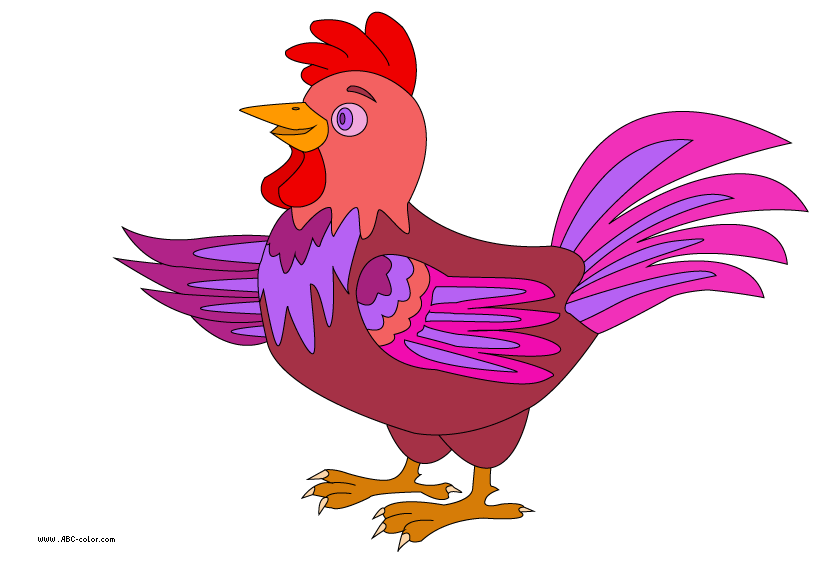
**-Какой карандаш самый короткий? (Синий)**

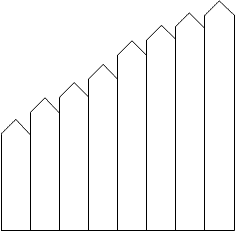
**-Самый длинный? (Красный)**

**-Покажи зелёный карандаш? Где он стоит?**

**(Между жёлтым и голубым)**

**Затем разрешите ребёнку порисовать карандашами, если ему захочется!**

**Упражнение №2**

**Предложите ребёнку рисунок «забор» и попросите его раскрасить так, как он разложил карандаши в коробке: самый длинный столбик-цветом самого длинного карандаша и т.д.**

**Помогайте ребёнку не сбиться в выборе соответствующих карандашей. Затем снова сложите карандаши в коробке по «росту» и сравните их порядок с раскраской забора. Если есть ошибки, помогите ребёнку их найти.**

**А ещё мы научились сравнивать длину предметов приёмом приложения!**

**Упражнение №3**

**Вам понадобиться две куклы (большая и маленькая) и ленты двух размеров (длинная и короткая), цвет лент разный.**

**Сюжет: куклы в магазине выбирают ленты.**

**Обсуждаем с ребёнком на примере двух лент, какую надо купить Маше (большой кукле) и какую Кате ( маленькой кукле). Почему? Делаем вывод вместе: длинную ленту большой кукле, короткую-маленькой.**

**В беседе с ребёнком задайте ему вопрос:**

**-Почему ты уверен, что красная лента длинная, а синяя короткая?**

**Если малыш сам правильно выкладывает ленты, сравнивая их длины прикладыванием, это очень хорошо, но если нет, помогите ему выполнить это действие.**

**На этом этапе выложить ленты можно любым образом: так как изображено выше, и так, как изображено ниже.**

**Главное-должна быть явной разница в длине.**