**"Кто со спортом дружит - никогда не тужит", конспект занятия на спортивную тематику для детей старшей группы детского сада**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

**Описание работы:** конспект непосредственно образовательной деятельности на спортивную тематику для детей старшей группы, где в процессе игровой деятельности воспитатель закрепляет знания детей о видах спорта, спортсменах, знакомит со спортивными сооружениями города.  
  
**Цель:** Развитие интереса у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни через пополнение знаний о спорте.  
**Задачи:**  
- закрепить знания детей о различных видах спорта, спортсменах;  
- дать элементарные представления о спортивных комплексах и сооружениях г. Ачинска;  
- вызвать желание заниматься спортом, воспитывать стремление к здоровому образу жизни.  
**Материалы и оборудование:** парные картинки «Спорт», разрезные картинки «Спортивные сооружения города», фишки разного цвета, мяч, спортивный инвентарь, музыкальное сопровождение.   
**Предварительная работа:** беседы о здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику, просмотр спортивных телепередач и мультфильмов (дома), заучивание стихотворений и пословиц о здоровье, физкультуре, спорте.

**Ход:**

*Дети заходят в группу и рассаживаются на стульчики. Под спортивный марш входит группа выступающих, в руках спортивный инвентарь (мяч, скакалка, обруч, гимнастическая палка, кубики). Дети читают стихотворения:*  
1. Чтоб здоровым быть сполна  
Физкультура всем нужна.  
Для начала по порядку -  
Утром сделаем зарядку!  
  
2. Чтоб успешно развиваться,  
Нужно спортом заниматься.  
От занятий физкультурой  
Будет стройная фигура.  
  
3.Чтобы было веселее  
Мяч возьмем мы поскорее.  
Станем прямо, ноги шире  
Мяч поднимем – три-четыре,  
Поднимаясь на носки.  
Все движения легки.  
  
4. В руки мы возьмём скакалку,  
Обруч, кубик или палку.  
Все движения разучим,  
Станем крепче мы и лучше.  
Пусть не сразу все дается,  
Поработать нам придется!  
  
**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим? Почему вы так решили? (высказывания, рассуждения детей)  
**Воспитатель:** - Да, сегодня мы поговорим о здоровье, о физкультуре и спорте.   
  
**Игровое упражнение «Пересядьте те, кто…»**  
*Цель упражнения: помочь участникам ближе узнать друг друга.   
Воспитатель предлагает поменяться местами (пересесть) всем тем, кто обладает общим признаком. Например:*  
- Поменяйтесь местами те, кто любит заниматься спортом (дети меняются местами).  
- А теперь те, кто занимается в спортивных кружках и секциях.  
- Поменяйтесь местами те, кто любит играть в футбол.  
- Теперь те, кто умеет кататься на коньках.  
- Поменяйтесь местами те, кто катается на лыжах.  
- Теперь те, кто любит ходить с семьей в бассейн.  
**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Я вижу, что вы по – настоящему любите спорт. Значит, легко сможете отгадать мои загадки!  
  
**Игровое упражнение «Доскажи словечко».**  
1. Я спешу на тренировку,  
В кимоно сражаюсь ловко.  
Чёрный пояс нужен мне,  
Ведь люблю я …каратэ.  
2. Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.  
Крики: «Шайбу!, Мимо!, Бей!» -  
Там идёт игра - ... хоккей.  
3. В этом спорте игроки  
Все ловки и высоки.  
Любят в мяч они играть  
И в кольцо его бросать  
Мячик звонко бьет об пол,  
Значит, это ... баскетбол.  
4. Конь, канат, бревно и брусья,  
Кольца с ними рядом.  
Перечислить не берусь я  
Множество снарядов.  
Красоту и пластику  
Дарит нам … гимнастика.  
5. Соберем команду в скоре   
И найдем большое поле.  
Пробиваем угловой -  
Забиваем головой!  
И в воротах пятый гол!  
Очень любим мы... футбол.  
6. Здесь команда побеждает,  
Если мячик не роняет.  
Он летит с подачи метко  
Не в ворота, через сетку.  
И площадка, а не поле  
У спортсменов в ... волейболе.  
7. На льду танцует фигурист,  
Кружится, как осенний лист.  
Он исполняет пируэт,  
Потом двойной тулуп.  
… Ах, нет!  
Не в шубе он, легко одет.  
И вот на льду теперь дуэт.  
Эх, хорошо катаются!  
Зал затаил дыхание.  
Вид спорта называется … фигурное катание.  
8. По зимней дороге бегут налегке  
Спортсмены на лыжах с винтовкой в руке.  
До финиша скоро, фанаты кругом,  
Любимый вид спорта смотрю — ... биатлон  
9. Турнир идёт. Турнир в разгаре.  
Играем мы с Андреем в паре.  
На корт выходим мы вдвоём.  
Ракетками мы мячик бьём.  
А против нас — Андрэ и Дэнис.  
Во что играем с ними? В … теннис.  
  
**Воспитатель:**- Ребята, вы хорошо справились с этим заданием и правильно назвали виды спорта! Скажите, как называются люди, которые занимаются спортом?  
**Дети:** - Спортсмены!   
**Воспитатель:** - Каждый спортсмен имеет свое название. Я приглашаю вас поиграть. Давайте встанем в круг. Я буду бросать мяч и называть вид спорта, а вы возвращаете мне мяч и называете спортсмена, который занимается этим видом спорта:  
- футбол – футболист;  
- хоккей – хоккеист;  
- фигурное катание – фигурист;  
- гимнастика – гимнаст, гимнастка;  
- плавание – пловец;  
- бег – бегун;  
- прыжки – прыгун;  
- бокс – боксер;  
- лыжный спорт – лыжник и т.д.  
  
**Воспитатель:** - Молодцы! А знаете ли вы, что для каждого вида спорта нужен свой спортивный инвентарь? Хоккеисту – клюшка, лыжнику – лыжи, фигуристу – коньки. Давайте каждому спортсмену подберем предмет, без которого он не сможет заниматься любимым видом спорта.  
  
**Дидактическая игра «Найди пару»**  
*Детям раздаются картинки, на одних изображен вид спорта или спортсмен, на других спортивный инвентарь. Дети должны найти пару, обосновать свой выбор, назвать вид спорта.*  
  
**Воспитатель:** - Ребята, а где спортсмены занимаются спортом? (высказывания детей)  
**Воспитатель:** - В нашем городе есть спортивные сооружения, где занимаются не только спортсмены, но и обычные люди, которые любят спорт, физкультуру и приходят отдыхать туда всей семьей. А какие, вы узнаете, если соберете картинки.  
  
**Дидактическая игра «Сложи картинку»**  
*Дети с помощью фишек разного цвета делятся на подгруппы. Каждая подгруппа собирает изображение одного из спортивных сооружений нашего города: легкоатлетический манеж «Рекорд»; бассейн «Нептун»; ледовый каток «Звездный». После того, как картинка собрана, дети называют спортивное сооружение, виды спорта, которыми там занимаются.*  
**Воспитатель:** - Все эти сооружения находятся на городском стадионе «Олимп». Хотите прямо сейчас очутиться на стадионе и сделать веселую зарядку?  
**Дети:** - Да!  
  
**«Зарядка»**  
*Дети выполняют движения в соответствии с текстом:*  
По порядку стройся в ряд!  
На зарядку все подряд!  
Левая! Правая!   
Бегая, плавая,  
Мы растем смелыми,  
На солнце загорелыми.  
Ноги наши быстрые,  
Метки наши выстрелы,  
Крепки наши мускулы  
И глаза не тусклые.  
По порядку стройся в ряд!  
На зарядку все подряд!  
Левая! Правая!   
Бегая, плавая,  
Мы растем смелыми,  
На солнце загорелыми.  
( А. Барто)  
  
*Дети встают в круг.*  
**Воспитатель:** - В народе говорят: «Кто со спортом дружит – никогда не тужит!» Желаю вам быть здоровыми, крепкими, сильными, ловкими и всегда дружить со спортом! На этом наше занятие окончено. Что вам больше всего запомнилось? Что больше всего понравилось? Что вы расскажите вечером вашим родителям?  
  
*Можно вместо веселой зарядки (если позволяет время и расписание НОД) пригласить детей в физкультурный зал, провести разминку и поиграть в подвижные игры.*