Конспект НОД по конструированию в подготовительной группе «Ракета» (оригами)

**Светлана Ярмоленко**  
Конспект НОД по конструированию в подготовительной группе «Ракета» (оригами)

Цели и задачи:

Обучающие:

1. формировать умения следовать устным инструкциям;

2. обучать различным приемам работы с бумагой;

3. обогащать словарь ребенка.

Развивающие:

1. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;

2. развивать мелкую моторику рук и глазомер;

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к **конструированию из бумаги**;

2. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

Материалы и оборудование: заготовки бумаги, схема работы, мяч, телескоп, иллюстрация звездного неба.

Ход занятия.

- Ребята, я хочу вам предложить понаблюдать за ночным небом (Воспитатель ставит макет телескопа и иллюстрацию ночного звёздного неба, дети по очереди смотрят в телескоп).

- ребята, что вы увидели в телескоп?

Дети: космос, звезды, планеты и т. д.

-Люди с давних времен, глядя на небо, мечтали полететь в космос. И все для этого сделали. Когда был первый полет в космос, кто помнит?

Дети: 12 апреля 1961года.

- А вы хотите полететь в космос?

Дети: Да!

- Я вам предлагаю отправиться в полет. Конечно на настоящей **ракете** и по настоящему мы не сможем отправиться в полет, ведь для этого нужна очень хорошая **подготовка**, а вот сделать **ракету мы можем**!

- К звездам улетим легко

Не в трамвае, не в метро,

Не в такси, не на мопеде,

А в космической **ракете**.

Тех, кого в полет берут,

Космонавтами зовут.

Полететь готов не каждый,

Только сильный и отважный.

А **ракета выше дома**,

Улетает с космодрома,

Жителям других планет

Передать с Земли привет.

- чтобы в космическом пространстве не заблудиться, мы должны вспомнить, название планет. (Д/и с мячом *«Угадай по звуку»*)

Дети стоят в кругу, воспитатель задает вопрос и кидает мяч детям по очереди.

1. Назовите планету, которая начинается со звука /мь/ *(Меркурий)*

2. Назовите планету, которая начинается со звука /вь/ *(Венера)*

3. Назовите планету, которая начинается со звука /зь/ *(Земля)*

4. Назовите планету, которая начинается со звука /м/ *(Марс)*

5. Назовите планету, которая начинается с двойного звука /йу / *(Юпитер)*

6. Назовите планету, которая начинается со звука /с/ *(Сатурн)*

7. Назовите планету, которая начинается со звука /у/ *(Уран)*

8. Назовите планету, которая начинается со звука /нь/ *(Нептун)*

- Молодцы, ребята! В космосе мы не заблудимся. Чтобы отправиться в путешествие нам нужно сделать **ракету**. Делать мы её будем из бумаги, путем сложения. Кто помнит, как называется эта техника?

Дети: техника **оригами**.

- Правильно. Я приготовила заготовки из бумаги, какой формы они?

Дети: квадратной.

- Кладу перед собой квадратный лист и намечаю на нем вспомогательные линии, складываю его по диагонали, аккуратно соединяя противоположные уголки. Раскрываю и повторяю то же с другими уголками.

Наметив вспомогательные линии, складываю квадрат пополам так, что бы получился прямоугольник.

Уголки, которые у линии сгиба по вспомогательным линиям прячем во внутрь прямоугольника. У нас получилась форма *«двойной треугольник»*

Затем верхние острые противоположные углы перекрещиваю у центра треугольника так, чтобы уголки находились ниже основания треугольника.

Нижние острые углы накладываем друг на друга так, чтобы они лежали на одной прямой основания треугольника.

Теперь перевернем изделие, получилась **ракета**.

- А сейчас мы с вами, дети,

Улетаем на **ракете**.

На носки поднимись,

А потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре –

Вот летит **ракета ввысь**!

(1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют *«купол****раке­ты****»*; 3—4 — основная стойка.)

- А сейчас вы будете выполнять работу по схеме.

Но для начала вспомним этапы работы.

Ответы детей.

Давайте выполним теперь эти этапы самостоятельно.

- Посмотрите, какие **ракеты получились**.

Мы трудились очень дружно -

Получилось то, что нужно:

Не машинка, не конфета,

Настоящая **ракета**!

На листе бумаги чистом

Нарисуем космос быстро,

И отправится в полёт

Наш прекрасный звездолёт!

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности: интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (труд) «Художественно-творческое развитие» (конструирование)

Оригами: «Ракета»

для детей подготовительной группы

Подготовил:

воспитатель МБДОУ № 118

Васильева В.Г.

Чебоксары 2016 г.

Образовательные задачи:

- Продолжать учить детей работать с бумагой в технике оригами по схеме: (складывать квадрат гармошкой, загибать углы к середине, загибать боковые линии к середине, дополнять разными деталями…);

- Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.

Развивающие задачи:

- зрительное и слуховое восприятие, глазомер, мелкую моторику рук.

- конструктивные и творческие способности с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Воспитательные задачи:

- самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

Словарная работа:

- активизировать словарь дошкольников: планета-Земля, космос, ракета, луна, со(л)нце, звёзды, бумага, квадрат, клей, ножницы.

Индивидуальная работа:

Помочь Софии в составлении композиции, в закреплении словаря.

Материал и оборудование к занятию:

Модуль ракеты, счетные палочки, квадраты – заготовки для конструирования, карандаши и ножницы; цветная бумага, клей, наклейки..

презентация «Космос», муз. «Космос», Ноутбук.

Предварительная работа:

Знакомство с космосом, планетами, глобусом. Чтение книг о космосе, рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок. Просмотр презентаций, мультфильмов, телепередач…

Д/игры: «Четвёртый лишний», «Космос», «Профессии», «Мой дом»…

С/р игры: «Полёт на луну», «Космонавты»..

Конструирование по технике оригами в НОД и в совместной деятельности с педагогами и родителями на разные темы.

Ход НОД:

I. Организационный момент.

[**Здравствуй**](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHQxUjhzSWFYVGhXU2FqcXhhQkkzN0RzZnVJUTQwT2ZVQTJ5bk5mRVAtc2hYVVA5Q3lYV2hwMVROUGhNRHVhbHc4cFRfbzVvbWVxWm9QSnp5OFVsdENSQkF2V0RFWlh3RGlpcFhTNUVRcGYxbmZFVGgxRFFweHJIXzNSWWo2TUY1WGVEZDF2aXdaNTFFVWNsbFlIZF9UamxuRFdDQ2hIMUFj&b64e=2&sign=d868b3311dfa432f740c464130f885e5&keyno=17), дружок, (предложить руку ребёнку справа)  
Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)  
Скорей становитесь со мною в кружок!   
Давай улыбнёмся и скажем: "Привет!"  
Солнцу: "Привет!"  
Гостям всем: "Привет!"

Под космическую музыку в группу влетает игрушка «Ракета», музыка заканчивается, свет включается и воспитатель обращает внимание детей на ракету:

- Ребята, посмотрите, что это? (ответы детей)

- Правильно, это ракета. (Рассматривание ракеты)

- Эта ракета прилетела к нам из космоса и приглашает нас посмотреть, что она там увидела. - Сядьте все на стулья и посмотрим фильм.

Включается презентация:

1 слайд – ракета взлетает в небо.

2 слайд – В открытом космосе.

3 слайд – Это наша планета-Земля, она круглая, как шар.

4 сайд – Это – Луна – спутник Земли.

5 слайд – Это Солнце

6 слайд – Это звёзды

7 слайд – прилетели!

Воспитатель: Ребята, вам понравился наш фильм? (да). Давайте мы с вами сделаем ракеты и отправим их в полёт.

Сначала мы с вами построим схему ваших будущих ракет. У вас на столах счетные палочки, а на доске чертеж ракеты. Ваша задача построить такую же (дети строят).

Молодцы. Вы успешно справились с этим заданием. А теперь все встаньте на космическую зарядку

 Физминутка:

Раз, два – стоит ракета.                (Ноги вместе, руки вверху над головой - «домиком».)

Три, четыре – скоро взлёт. (Прыжок на месте: руки – в стороны, ноги – на ширине плеч.)

Раз, два – хлопок в ладоши. (Два хлопка в ладоши.)

А потом на каждый счёт.               (Четыре хлопка в ладоши.)

Раз, два, три, четыре –                 (Ходьба на месте маршем.)

Мы на месте походили.

Воспитатель: А теперь самое главное, ребята, сейчас мы с вами будем мастерить ракеты. Сядьте все на свои места. (Закрепление названий материала к работе – бумага, ножницы, клей…)

**Изготовление ракет в технике оригами.**

Воспитатель показывает поэтапное изготовление ракеты по схеме:

Самостоятельная творческая деятельность детей (звучит спокойная космическая музыка)

 Наклеиваем иллюминаторы на ракету, пламя, вырезаем звёздочки …

**Ш. Заключительная часть:**

Воспитатель: - Молодцы ребята, у вас получились очень красивые ракеты, а теперь возьмите свои работы и мы с вами отправим их в полёт. (Дети самостоятельно прикрепляют свои работы на мольберт).- Сколько всего ракет отправились в полёт? Кто летит на твоей ракете?… Все вы, ребята, сегодня старались, молодцы!

1. Сложите лист бумаги пополам сначала по горизонтали, потом по вертикали для того, чтобы наметить средние линии. Разверните бумагу.  
2,3 и 4. Загните верхнюю сторону квадрата к средней линии по горизонтали. У вас получится фигура как на рисунке под №4.  
5. Продолжаем делать ракету из бумаги. Переверните заготовку. Загните верхние углы к средней линии по вертикали.  
6. Загните боковые стороны к средней линии по вертикали.  
7. Теперь немного отогните в стороны края, чтобы сделать ракете оригами крылья.  
8 и 9. Переверните поделку. Ракета из бумаги готова!