**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)**

**«Путешествие в джунгли. Спасение водопада»**

Подготовила воспитатель:

Герасимова Оксана Валерьевна

г. п. Малиновский 2015г.

**Интеграция образовательных областей:**социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Расширять представление детей о природе Джунглей, его животном мире.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Сформировать представления о джунглях, как одной из климатической зоны Африки

2. Закрепить представления об африканских животных: обезьяна, слон, леопард

3. Закрепить знания о хищных и травоядных животных. Познакомить с новым хищным животным: Муравьед.

4. Вызвать интерес к дальнейшему изучению материка.

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление, память, сообразительность.

2. Развивать речевую активность, умение высказывать и доказывать свою точку зрения

3. Развивать двигательные умения и навыки.

4. Развивать художественно – эстетический вкус в работе.

**Воспитательные:**

Воспитывать умение самостоятельно помогать друг другу в нужную минуту.

**Место проведения:** Спортивный зал, оформлен под Джунгли.

**Методы и приемы:**

Наглядные: презентация, картинки, карта.

Словесные: рассказ, вопросы, загадка, логические задания

Игровые: Дидактическая игра «Кто живет в джунглях?», музыкальная физминутка «Обезьянки».

Практический: Рисование на пене красивых цветов для Африки.

**Материал и оборудование:**

Мультимедийное оборудование, политическая карта, корабль, картинки животных жарких стран: хищных и травоядных, былые листы бумаги формата А 4, доски для лепки с пеной для бритья, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки под кисти, линейки, влажные салфетки для вытирания рук, столы, воздушный шар.

**Организационный момент:**

Воспитатель звенит в колокольчик и приглашает детей:

- Вот звенит мой колокольчик

Приглашает всех в кружочек

**Воспитатель:** У нас сегодня присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся, поднимите правую руку и помашите им. Молодцы!

**1ч Вводная**

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать?

- Приглашаю вас в путешествие на удивительный материк, а на какой, догадайтесь сами.

**Загадка:**

- Материк лежит большой

Очень жарки и сухой

Там и лето круглый год

Кто его мне назовет?

**Дети:** Африка.

**Воспитатель:** Молодцы, а давайте покажем на карте где находиться Африка?

Ребенок показывает,  где находиться материк Африка.

**Воспитатель:** Да, ты прав, вот в Африку мы сейчас с вами и отправимся. Ребята, посмотрите, внимательно на карту, вы видите, что материк омывается со всех сторон водой. Как вы думаете, на чем мы отправимся с вами в путешествие?

**Дети:** На корабле.

**Воспитатель:**Поднимайтесь на борт. Вы сегодня будите матросами, а я капитаном. Поднять якорь, отдать швартовые, полный в перед, держим курс в Африку! Ну что такое, куда же делся ветер, паруса опустились, в открытом море полный штиль. Ну что же нам делать? Давайте все дружно будем дуть на парус, (Дыхательная гимнастика «Ветерок») Ура! У нас получается! *(Капитан достает подзорную трубу и смотрит в даль)* О, да я вижу сушу. Мы уже совсем близко. Ой, что это за удар? Мы с вами сели на мель, и наш корабль пробит! Хорошо, что мы добрались до Африки. Выходите на берег, за кораблем вернёмся позже.

Посмотрите, песок и джунгли кругом.

А Танечка и Ванечка - в Африку бегом, -

В Африку!

В Африку!  В Африку бегом!

Вдоль по Африке гуляют,

Фиги-финики срывают,-

Ну и Африка!

Вот так Африка!

Оседлали Носорога,

Покаталися немного,-

Ну и Африка!

Вот так Африка!

Со слонами на ходу

Поиграли в чехарду,-

Ну и Африка!

Ребята, скажите, пожалуйста, из какого произведения этот отрывок?

**Дети:** Корней Чуковской «Бармалей»!

Молодцы! Ну что, пойдемте, посмотрим, что же это за Африка и что же такое ДЖУНГЛИ!

**Игра «Узнай животных жарких стран».**

Животные Африки делятся на два группы, как вы думаете какие?

**Дети:** хищные и травоядные.

*Дети делят животных, которые изображены на картинках, на две группы:*

*хищные и травоядные.*

**Воспитатель:** Какие молодцы! Вы все правильно выполнили! Но осталось одно животное. Как вы думаете, кто это?*(Дети затрудняются ответить).*

Это – муравьед. *Воспитатель рассказывает детям о животном.*

Как вы думаете, к какой группе его можно отнести?

**Дети:**к хищникам.

**Воспитатель:**Верно, это животное относиться к группе хищников**.**

***Выбегает обезьянка****.* Здравствуйте ребята, меня зовут обезьянка Чи-чи. У нас в Африке приключилась беда, злой волшебник заколдовал наш водопад, и поэтому, в джунглях заканчивается пресная вода. А вы знаете, что животные и растения, могут погибнуть без воды? Ребята, помогите нам, пожалуйста, расколдовать наш водопад. Я знаю, у вас получится.

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что такое водопад?

**Ответы детей**. Это вода падает с высоты.

**Воспитатель:**Да, вы правы, это вода, падающая с высоких гор. А этот водопад почти совсем высох (*на экране картинка высохшего водопада)*

Как же нам его расколдовать? Давайте, мы для него станцуем?

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:**Музыкальная физминутка «Обезьянки»

**Воспитатель:**Ну что, у нас с вами не чего не получилась. Как же нам быть?

**Дети:** А мы заметили, что в Джунглях много зелени, но мало цветов. Может, волшебник посмотрит на цветы и расколдует водопад?

**Воспитатель:**Да, вы может и правы ребята. Действительно, посмотрите, в джунглях очень много зелени, травы, лиан, а цветов почти нет. Мы цветы с вами нарисуем. Рисовать будем на пене. Подходите к столам, занимайте места. Нам для работы понадобяться материалы и инструменты, которые уже готовы. Предлагаю приступить к рисованию.

*Дети самостоятельно выполняют работу.*

**Воспитатель:**Ребята, какие красивые цветы у вас получились! Мы посадим их на гору, опутанную лианами. Послушайте, это кажется, журчит вода.

*(Они поворачиваются, а на экране демонстрируется отрывок фильма «Водопад Анхель»).* Ура!!! У нас с вами получилась, и мы расколдовали водопад!! Мы помогли животным и растениям Джунглей!!

Из-за пальмы выходит Бармалей  и благодарит ребят.

**Бармалей:**Спасибо вам, детишки, спасли вы наши Джунгли, а то без пресной воды тут совсем плохо было. Оставайтесь жить с нами?

**Воспитатель:**Нет, Бармалей, нам уже пора возвращаться домой, но у нас беда: наш корабль сел на мель, пройдет много времени, чтобы его отремонтировать. Ты нам ничем не можешь помочь?

**Бармалей:**О да, я вам помогу. У меня есть воздушный шар.  Я вам его подарю, а вы оставите ваш корабль. Так будет справедливо. Договорились?

**Воспитатель:**Ну что ребята мы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Да, мы согласны.

*Бармалей провожает ребят до воздушного шара, вручает им сундук с сокровищами и прощается с ними.*

**Воспитатель:**Ну, вот и подошло наше с вами небольшое путешествие к концу. Что вам больше всего запомнилось или понравилась?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**Я надеюсь, что мы с вами продолжим наше путешествие еще не раз. Возможно, когда-нибудь снова вернемся в Африку.