Конспект занятия для подготовительной группы «В гостях у Астрономии»

Интеграция образовательных областей:

• *«Познавательное развитие»*

• *«Социально – коммуникативное развитие»*

• *«Речевое развитие»*

• *«Физическое развитие»*

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

Цель: Создать условия для закрепления у детей знаний и использование их на практике.

Задачи:

Познавательное развитие:

Обогащать представления детей о свойствах Земли, познакомить с вращением Земли вокруг своей оси, как причиной смены дня и ночи;

Актуализировать знания о явлениях природы;

Развивать у детей любознательность и познавательную мотивацию.

Социально – коммуникативное развитие:

Создать условия для развития взаимодействия ребенка со сверстниками

Речевое развитие:

Вовлекать детей участвовать в коллективном разговоре: отвечать на вопросы, аргументировать ответ

Развивать умение анализировать и находить пути решения поднимаемой проблемы

Физическое развитие:

Поощрять желание выполнять элементарные физкультурные упражнения

Материал и оборудование: шарик с изображением галактики, карта планет, электрическая лампа, таблички с названием планет, глобус, фишки, картинки солнышко *(радостное, грустное, серьезное)*.

Вводная часть

Чтоб природе другом стать

Тайны все ее узнать,

Все загадки разгадать

Учимся мы наблюдать.

Будем вместе развивать у себя внимательность,

А поможет все узнать, наша любознательность.

-Огромен и разнообразен окружающий нас мир, в котором ни на минуту не замирает жизнь. Мы заглядывали в разные уголки мира животных и растений, которые изучает зоология и ботаника, замечая и открывая в неприметном необычное и интересное. Приоткрывали завесу тайн волшебницы Химии и чародея Физики. И сегодня мы отправимся в **гости…**

-Ребята, я забыла к какой науке в **гости**, хотела вас пригласить. Но у меня есть подсказка. Где же она?

Сюрпризный момент Да вот же она *(поднимаю салфетку, под которой шарик с изображением Галактики.)*

-Дети, как выдумаете, что это?

-А какая наука изучает Вселенную?

-Вот к **Астрономии в гости мы и пойдём**.

В **гости** к совсем незнакомым не ходят, не правда ли?

А что вы знаете об **Астрономии как науке**? Что она изучает?

Предполагаемые ответы детей (шарик, домик для воздуха, может быть средством передвижения для маленьких предметов и т. д. ,Вселенная)

-**Астрономия**

-**Астрономия изучает Вселенную**, галактики, звёзды, планеты, кометы, метеориты, облака пыли и газа…

Блиц опрос

-А какие планеты вы знаете?

-Какая планета самая большая?

Какую планету окружают кольца?

-Из чего состоят эти кольца?

-Назовите планету красного цвета?

-Какую планету называют то утренней, то вечерней звездой?

-Каждая из планет движется вокруг солнца по своему пути. Этот путь называется орбитой.

-Солнце – это планета?

-Меркурий, Венера, земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Юпитер

Сатурн

кусков горной породы, космической пыли и льда.

Марс

Венера

-Солнце – это большая звезда.

Карта планет -Солнце и вращающиеся вокруг него планеты составляют солнечную систему. - Солнечная система включает в себя все планеты и спутники, кометы и куски горной породы, космическую пыль и лёд.

-Ребята, посмотрите на карту планет. На ней мы видим, что самая ближняя планета к солнцу Меркурий, а самая удалённая Плутон. Земля расположена третьей от Солнца между Венерой и Марсом. Проанализируйте данную карту и ответьте на вопрос

-Почему Меркурий огненная планета, а Плутон планета холода и льда?

Предполагаемый ответ

- Меркурий находится близко к Солнцу, а Плутон очень далеко от солнца.

Опыт - Ребята, а давайте проверим.

Представьте, что лампа это солнце, т. е. источник тепла, а ваши руки это планеты. Подойдите поближе, протяните руки к лампе, но не касайтесь её. Скажите, что вы чувствуете?

-А сейчас медленно удаляйте руки от лампы. Что чувствуете?

Ваши стульчики находятся на расстоянии от лампы (солнца, пройдите к ним и расскажите об ощущениях вблизи источника тепла и вдали от источника тепла.

Предполагаемые ответы *(тепло, греет и т. д.)*

Ответы детей.

Вывод: Чем ближе к источнику тепла,тем жарче и чем дальше от источника тепла, тем холоднее. Поэтому на Меркурии бывает самая высокая температура, на Плутоне самая низкая.

Игра: *«Космический хоровод»* - Ребята, вы обратили внимание, что наша земля в космическом пространстве не одинока. Вместе с ней вокруг солнца в восхитительном гигантском хороводе кружатся и другие планеты. Давайте и мы устроим такой же космический хоровод. Вот у меня таблички с названием планет. Выбирайте, кто какую планету хотел бы представлять в нашем хороводе. Но сначала давайте решим, кто из вас будет солнцем.

-А сейчас космический хоровод, хоровод в котором каждому найдётся место и никому не будет тесно.

Дети распределяют роли. Занимают места на своих орбитах (макет на полу, под музыку движутся каждый по своей орбите *(линии)* вокруг ребёнка- *«солнца»*.

- Ребята, наша земля движется не только вокруг Солнца, но также вращается вокруг своей оси, как вот этот глобус.

- Что такое глобус?

-Наш большущий земной шар вращается, как волчок только очень медленно.

Давайте отметим фишкой, где мы живём. Смотрите, лампа это у нас солнце. Глобус это наша планета земля. Фишка на глобусе показывает место, где мы живём. Оно сейчас освещено?

-Значит в нашем городе сейчас что?

-Теперь я поворачиваю глобус, и вы видите что?

-Как вы думаете, какое время суток сейчас в нашем городе?

- А когда у нас наступит снова день?

-Кто догадался, отчего происходит смена дня и ночи на Земле?

-Правильно Земля подставляет солнцу то одну, то другую свою сторону. Вот и говорят *«День и ночь – сутки прочь»*

-У нас на земле дни бывают хмурые, серые, тёмные. Как вы думаете почему?

-Тогда подумайте ещё над одним вопросом. Что к нам ближе облака или Солнце, звёзды, луна?

-Модель нашего земного шара.

-Да.

-день *(светло)*

-Наш город оказался на не освещённой Солнцем стороне земного шара.

-Ночь.

-Когда земля ещё повернется, и нас опять будет освещать солнце.

- глобус вращали вокруг оси, а глобус-это модель Земли, и Земля тоже вращается вокруг своей оси- то смена дня и ночи происходит от вращения земли вокруг своей оси.

- Облака, тучи заслоняют от нас Солнце *(луну, звёзды)*

-Если тучи и облака заслоняют от нас солнце, значит они ближе.

-Как вы думаете, почему некоторых людей мы называем *«Солнышко»*?

-Вы совершенно правы. Но не только поэтому. Знаете, о чём я сейчас подумала? Солнце- это звезда, дающая тепло и свет. Оно как бы обнимает своими тёплыми лучами нашу планету, ничего не требуя взамен. Отдаёт просто так. Вот и людей, которые делаться с другими своим теплом, теплом своей души, людей приносящих радость другим называем *«солнышко»*.

-От кого вы всегда чувствуете тепло, кого вы могли бы назвать *«Солнышко»*?

-А вы хотите быть такими, чтобы вас называли *«солнышко»*?

-И нам всем будет тепло и хорошо, дружно и уютно вместе. Предполагаемый ответ

Людей, которых мы любим, которых хотим похвалить, если это хороший человек и т.д.

- Маму, бабушку и т. д.

-Ответы детей.

Рефлексия

- Расскажите, что вы узнали сегодня на **занятие**. Свой ответ начинайте словами: Я узнал…., Мне было интересно узнать…

-У вас на столах лежат 3 солнышка: радостное, серьёзное и грустное. Выберите то, которое соответствует вашему **настроению**. Покажите мне. Молодцы!

Спасибо вам за работу Ответы детей