**Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе (с 2 до 3 лет).**

**Тема: «Мой дом, мой город»** 15.09.17

Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»

Разработал: воспитатель Мингазова Л. С.

**Цель:** Закрепить у детей знания о понятии «дом», «город»

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** Расширять знания детей о своей «малой родине»,улицах, жилых домах, общественных зданиях, их назначении;

- Обогащать словарь детей правильными названиями предметов , их свойств, действий, которые с ними можно совершать, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;

**Развивающие:**

- Развивать связную речь через ответы на вопросы;

- Развивать образное мышление и память, внимание;

**Воспитательные:** Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу.

**Методы и приемы:**

**Наглядный:** показ, рассматривание ,инсценирование

**Словесные:** объяснение, вопросы, рассматривание, беседа, сравнение, художественное слово.

Оборудование: игрушка - дом, игрушка - лиса, игрушка - заяц. иллюстрации с изображением родного города, игрушечный руль, стульчики, макет машины.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый домик. Интересно, чей же он? Кто здесь живет? Кажется, я знаю! И вы догадаетесь, если отгадаете мою загадку.

Что это за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной и стоит среди травы-уши больше головы?

Воспитатель: Правильно, это заяц. Давайте постучим и поздороваемся с ним.

**Инсценировка отрывка из сказки «Заюшкина избушка»**

(Стучат) Зайчик, выходи скорее.

Из домика выходит лиса.

Лиса: Здрасьте, здрасьте! Нет здесь никакого зайца! Я здесь живу. Это мой дом!

Уходит обратно в домик.

Воспитатель: Ребята, что же случилось? Почему лиса у зайчика в домике живет? И где же сам зайчик?

Выходит заяц и плачет

Воспитатель: Здравствуй, зайчик. Почему ты плачешь?

Заяц: Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы - ледяная, попросилась она ночевать, да меня же и выгнала! Остался я без домика.

Воспитатель: Ребята, правильно поступила лиса, выгнав зайчика из его собственного домика?

Дети отвечают (нет)

Воспитатель: Конечно. Ведь это его дом, и никто не имеет права его выгонять из собственного дома. Что же нам делать? Давайте позовем лису.

Дети стучат в домик.

Лиса: Сейчас как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Воспитатель: Лисонька-лиса, выходи, пожалуйста. Мы хотим с тобой поговорить.

Лиса выходит.

Воспитатель: Ты нехорошо поступила. Нет у тебя права выгонять зайца из его дома.

Лиса: А как же я? Где же мне жить? Моя избушка растаяла?

Воспитатель: Мы с ребятами тебе поможем. Сейчас мы найдем для тебя подходящий домик.

**Игра «Чей домик»**

Одной группе детей раздаются картинки с изображением животных, а другой группе - жилища животных, каждый находит себе пару (медведь-берлога, лиса-нора, белка-дупло, волк-логово, собака-будка0

Воспитатель: Вот, лисичка, нашли мы твой домик, твою норку. Ты рада?

Лиса: Спасибо, ребята.

Воспитатель: Оставайтесь на нашем занятии, наши ребята расскажут вам еще много интересного и поучительного.

Герои садятся.

Вы знаете, где живут звери, как называются их домики. А где живут люди? (отвечают)

Воспитатель: Для чего нужны людям дома? (отдыхают, кушают, спят, зимой здесь тепло …)

**Д/и «Разные дома»**

-Как мы назовём дом из кирпича(кирпичный), из стекла ,из дерева, из железа ,из бумаги, из пластилина ,изо льда.

**Путешествие на автобусе по городу**

В-ль: Давайте отправимся в путешествие и покажем зайцу и лисе наш город , сколько у нас много разных домов

Как называется город, в котором мы живем?(Снежинск)

Воспитатель: давайте поедем на автобусе! Мы в автобус быстро сели и в окошко посмотрели, наш шофёр педаль нажал и автобус побежал.

Д/И «Сигналы светофора»

Заводим мотор Р-Р-Р-Р

Чистоговорки: ра-ра-ра…уезжает детвора

Ра-ра-ра- мы поехали ура!

Ру-ру-ру крепко руль я держу

Ру-ру-ру я друзей с собой беру

Ра-ра-ра- мы приехали ура!

**Беседа по теме занятия с опорой на иллюстрации родного города**

Педагог. Наш город большой и красивый.

-Дворец (приезжают артисты показывают представления, здесь занимаются дети в разных кружках)

-Площадь (вечный огонь, памятник скорбящей матери..)

-Много разных магазинов:( картинка с инструментами -магазин инструментов-они нужны чтобы что-то ремонтировать строить.., магазин игрушек, бытовой техники, продуктовый магазин.)

- В нашем городе все живут дружно и никто никого из домов не выгоняет.

Воспитатель: Наше путешествие заканчивается.

Воспитатель: Понравилось вам, лисичка и зайчик, на нашем занятии? А вам, ребята? Что интересного было? (отвечают)

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими гостями, пора им уже домой возвращаться. Как говорят в пословице : «В гостях хорошо, а дома лучше!