Конспект занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе (с 2 до 3 лет)

**Тема: «В гости к куле Маше»** 21.09.17

Тема недели: «Урожай» Разработал: воспитатель Мингазова Л. С.

(основа конспекта- конспект из книги Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», группа раннего возраста под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой стр.162-164)

**Цель**: Выявление сформированности навыков речевых умений, определение уровня развития базовых сенсорных представлений (цвет и форма).

**Задачи**:  
Образовательные: закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый); побуждать называть цвета; закрепить понятия «большой», «маленький»;  
Развивающие: развивать мелкую моторику;  
Воспитательные: создать радостное настроение; воспитывать у детей радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

**Материалы:** кукла Маша, мячики, корзинки. набор чайной посуды. игрушечная кровать с подушкой и одеялом для куклы, карточки с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник).

**Ход НОД:**

1. Дети входят в группу

Воспитатель: Ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей.

Игра «Здравствуйте ладошки»

Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх!

Кругленькие щечки, плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, мой носик! Би-би-би!

Здравствуйте гости! Милости просим!

Воспитатель: Посмотрите, какой беспорядок! По всей группе разбросаны мячи. Сколько здесь мячиков (*Много*)? А какие они по размеру (*большие и маленькие*)? Правильно, давайте уберемся в группе. Здесь две корзины, какие они по размеру (*большая и* *маленькая*)? Большие мячи надо собрать в большую корзину, а маленькие – в маленькую.

(*дети собирают мячи, определяя форму и цвет*)

2. Воспитатель: Ой, ребята, слышите, кто-то плачет! Давайте поищем кто это, наверное, кому-то нужна наша помощь! (*Дети замечают куклу,* *рассаживаются вокруг нее*). Посмотрите, это же кукла Таня плачет! Какой красивый сарафан у Тани. Посмотрите ребята. Какими красивыми фигурками он украшен. Найдите круг синего цвета, квадрат, треугольник…(*дети находят на сарафане предложенные геометрические фигуры*).

А чем же наша Таня расстроена, давайте узнаем, что у нее произошло? (*дети спрашивают, жалеют куклу*)

Воспитатель: Ребята, Таня говорит, что она плачет, потому что не смогла выполнить просьбу мамы накрыть стол к завтраку - чашки с блюдцами перепутались. Поможем Тане? (*дети соглашаются помочь кукле*) я дам вам блюдца, а вы подберите к ним чашки. Игра «Найди пару»

Что бы Таня больше не расстраивалась, давайте с ней поиграем.

Игра «Бабочка». Утром бабочка проснулась (*встают, протирают глаза*), улыбнулась (*улыбаются*), потянулась (*тянутся*), раз - росой она умылась (*умываются*), два – изящно покружилась (*кружатся*), три – нагнулась и присела (*наклоняются и приседают*), а четыре полетела (*бегают*), пять она остановилась (*останавливаются*) и тихонько опустилась (*приседают*).  
Воспитатель: Молодцы, вы были настоящими бабочками. Теперь нам надо обратно превратиться в деток. Влево – вправо повернитесь, и в ребяток превратитесь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы играли, Таня устала и у нее уже закрываются глазки. Она очень хочет спать, но не знает, где ей лечь. Ребята, а где же спят куклы? (*в кроватке*) Вот и кроватка, а что мы постелем на кроватку, а под голову что положим, чем укроемся?

Воспитатель:

Игра «волшебный мешочек» Хотите узнать, что в нем? А что в нем – мы узнаем на ощупь. (*Дети по очереди просовывают руки мешок*). Что там, как вы думаете? Там что-то мягкое или твердое, сухое или мокрое, большое или маленькое, теплое или холодное? (*ответы детей*) Ну что ж, давайте заглянем. Да это же одеяло! (воспитатель достает одеяло)

* 1. **Подведение итогов.**

Воспитатель: Ребята, вам понравилось помогать кукле Тане?

А что случилось у Тани?

Что оказалось в нашем волшебном мешочке?

Ну что, давайте Таню спать уложим, одеялом ее укроем, покачаем и споем ей колыбельную, тихонько-тихонько, чтоб она уснула:

Баю-баю-баю,

Куколку качаю,                     *Дети выполняют движения*,

Куколка устала,                    *будто укачивают куклу*

Целый день играла.

Тсс-с! Уснула наша куколка. Ей теперь тепло и удобно под нашим одеялом.