Конспект занятия по конструированию в первой младшей группе (с 2 до 3лет)

**Тема: «Башенка для колобка»** 29.09.16

Тема недели: «Краски осени»

Разработал: воспитатель Мингазова Л. С.

Цель: Знакомить детей со строительным материалом (кирпичики, кубики), учить строить башенку по образцу.

Задачи:

- Учить анализировать постройку, закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много».

- Развивать умение сохранять устойчивое равновесие в танцевальных движениях.

- Воспитывать внимательное отношение к природе, интерес к музыке

- Учить расслаблять глазные мышцы, способствовать их укреплению.

Материалы: картинка "Осеннее дерево", конструктор, игрушка Колобок.

**Ход НОД:**

1. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, к нам в гости пришел наш друг Колобок. (Здравствуй, Колобок). Он гулял сейчас по осеннему парку и рассматривал деревья и листочки на деревьях. Какие сейчас осенью листья? (Красные, желтые). А теперь пришел к нам, полюбоваться нашим осенним садом. Детям предлагается посмотреть за окно в сад.

2. Гимнастика для глаз

Ребятам предлагается рассмотреть деревья, листья на деревьях и на дорожках, посмотреть как качаются от ветра веточки. Упражнение проводится с целью расслабления глазных мышц, релаксации. Затем перевести взгляд на картинку у воспитателя "Осеннее дерево", рассмотреть ее.

Воспитатель. Сколько у нас в саду деревьев? (Много).  А на картинке сколько деревьев? (Одно). Как у наших деревьев в саду ветки качаются? Давайте покажем Колобку.

3. ***Физкультминутка.***

*Игра:* "Мы - осенние листочки".

Мы - листочки, мы листочки. Мы - осенние листочки,

Мы на веточках сидели, Ветер дунул, полетели. Мы летали, мы летали,

А потом летать устали! И на землю сели.

Ребята повторяют движения за воспитателем, изображают как качаются в саду деревья, как дует ветер и кружатся листья на ветру.

4. Конструирование башенки и лесенки.

Воспитатель. Я  предлагаю  вам  сделать  для  Колобка башенку чтобы он мог увидеть сам наш осенний сад.

Дети строят две башенки по образцу, сделанному воспитателем, – одну  башню  из  кирпичиков,  другую – из  кубиков,  сочетая их по цвету (например: два синих кубика и два красных кубика, три зеленых кирпичика и два желтых кирпичика), украшая флажками.

Воспитатель подробно анализирует возведенные башенки, обращает внимание детей на названия деталей, их красивое сочетание по цвету, различие построек по размеру. (Способов конструирования можно не показывать.) В процессе работы необходимо поощрять детей, при необходимости подсказывать, помогать советами и действием.

Воспитатель. Как можно  взобраться на высокую башню? (По лесенке.) Давайте поставим рядом с башенкой лесенку.

Воспитатель рассматривает с детьми образец лесенки из шести кубиков. Обращает внимание на детали, необходимые для постройки, как много нужно кубиков, чтобы построить лесенку. Дети строят лесенку рядом с башней.

4. Рефлексия.

– Сколько деревьев мы сегодня видели за окном?

– Что мы построили для Колобка?