Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе (с 2 до 3 лет)

**Тема: «Осеннее дерево»**  27.09.17

Тема недели: «Краски осени»

Разработал: воспитатель Мингазова Л. С.

**Цель:**  Научить детей рисовать осенние листочки  
**Задачи:**   
- Уточнить знания детей о времени года - осени;

- Закреплять знание цветов (красный, жёлтый);

- Учить радоваться полученному результату;  
- Развивать психические процессы: память, внимание, наглядно – образное мышление;  
- Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

Предварительная работа:

Наблюдение за листопадом, на прогулке, рассматривание листьев.

Игры с осенними листочками.

Материал: лист бумаги формата А-3 с изображением ствола дерева, желтая, красная гуашь,кисточки, тряпочки, баночки для воды, клеенки, иллюстрации осени и листьев.

**Ход НОД:**

Воспитатель:

Ребята наступило прекрасное время года осень. Осень очень красивое щедрое время года. И конечно же, осень – это листопад! (рассматривание иллюстраций) Жёлтые, красные, оранжевые и даже ещё зелёные листья, сорванные налетевшим ветерком, падают на землю, грациозно и плавно кружась. И когда мы идём по осенним листочкам в парке они шуршат у нас под ногами!

Стук в дверь: Посмотрите ка ребята к нам из леса прилетела сорока.

-Здравствуйте ребятки, а вы знаете какое сейчас время года?

-Осень (ответ ребят)

Сорока: Осенний клад

Падают с ветки желтые монетки.

Под ногами целый клад!

Это осень золотая

Дарит листья, не считая.

Золотые дарит листья

Вам, и нам,

И всем подряд.

И. Пивоварова

сорока: А сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру.

Игра «1,2,3 листочек подбери!»

Цель: учить детей различать цвета (желтый, красный); развивать зрительное внимание.

Ход игры: воспитатель «делает листопад» и предлагает детям собрать листочки в коробку. Дети делятся на две команды: команда мальчиков и команда девочек. Мальчики собирают жёлтые листочки, а девочки – красные. Победит та команда, которая быстрее соберет цветочки своего цвета.

Сорока: Молодцы ребята!

(Рассматривание иллюстраций с изображением листьев.)

Воспитатель: Ребята, кто знает какого цвета листочки? (ответы детей) Посмотрите какие они красивые. Мы сегодня с вами будем волшебниками, мы будем рисовать кисточками. Я каждому из вас раздам листок бумаги на которых нарисован только ствол и ветки дерева. А чего не хватает этому дереву? (ответы детей). Правильно! Не хватает осенних листочков. И рисовать мы будем яркие осенние листочки на дереве. Смотрите внимательно, как мы будем рисовать осенние листочки. Кисточку  обмакиваю в краску и прикладываю ее к веткам дерева. И убираю - получился листочек. Посмотрите наши ручки запачкались, что нужно делать?

Да, вытереть мокрой салфеткой руки.

Будьте аккуратны, набирайте по больше краски что бы нашили осенние листочки были яркими, красочными. Теперь у меня получилось осеннее дерево.

Ребята, а кто скажет какого цвета краски? (желтого, красного) .Молодцы!

Ой, какое красивое деревце у нас получилось! Давайте полюбуемся!

Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».

Раз, два, три, четыре, пять

(Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины.

**Итог занятия.** Ребята, вы молодцы!Такие красивые осенние деревья нарисовали! Ребята, что мы сегодня с вами делали? А что вам больше всего сегодня понравилось?