Конспект непосредственной образовательной деятельности по лепке в первой младшей группе (с 2 до 3лет) 19.09.17

**Тема: «Морковка для зайчика»**

Тема недели: «Урожай»

Разработал: воспитатель Мингазова Л. С.

Цель: Развивать у детей навык раскатывать из пластилина колбаски.

П/З: - Развивать у детей умение узнавать овощи в натуральном виде, называть их;

- Обучать детей соединять пластилиновые детали путём придавливания;

- Формировать интерес к работе с пластилином;

- Координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику;

- Воспитывать бережное отношение к животным и природе.  
  
Материал: пластилин оранжевого цвета, разделённый на кусочки средней величины; пластилин зелёного цвета в брусках; макеты овощей; игрушка- зайчик; корзиночка для зайчика; корзина.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие овощи в начале осени мы собираем на огороде.

*У воспитателя в руках корзина.*

1.Подвижная игра «В огород мы пойдём»

В огород мы пойдём  
Урожай соберём.  
Мы картошки накопаем  
Мы морковки натаскаем,  
Срежем мы качан капусты  
Круглый, круглый, очень вкусный.  
Щавеля нарвём немножко  
И вернёмся по дорожке.  
*(дети выполняют движения по тексту стихотворения, помогают собирать овощи в корзину)*

2.Рассматривание овощей.

*Воспитатель достаёт из корзины поочерёдно каждый овощ, описывает его.*  
**Воспитатель:** Что это?  
**Дети:** Картошка.  
**Воспитатель:** Это картошка, она выросла на огороде. Она твёрдая, круглая и коричневая.   
*Воспитатель передаёт её поочерёдно каждому ребёнку, давая возможность потрогать, подержать в руках.*  
**Воспитатель:** А это что за овощ, оранжевый и с зелёным хвостиком?  
**Дети:** Морковка.  
**Воспитатель:** Отгадайте, о каком овоще загадка.  
Круглый бок, жёлтый бок,  
Сидит в грядке колобок,  
Врос в землю крепко.  
Что же это?  
**Дети:** Репка.  
**Воспитатель:** Правильно. Вот и репка.  
*Дети рассматривают репку. Воспитатель достаёт из корзины для рассматривания капусту, огурец и помидор.*

3.Игровая мотивация.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто здесь притаился под деревом и дрожит ?  
**Дети:** Зайчонок (дети находят зайчика).  
**Воспитатель:** Погладьте зайку, ребята, чтобы он вас не боялся (дети гладят игрушку). Откуда же зайка прискакал?  
**Дети:** Из леса.  
**Воспитатель:** Вам жалко зайчика?  
**Дети:** Очень жалко.  
**Воспитатель:** Что любит есть зайчонок?  
**Дети:** Он любит морковку.  
**Воспитатель:** Давайте угостим нашего зайку морковкой (дети угощают зайчика морковкой). Зайчонку одной морковки мало. Давайте, ребята, вылепим ещё морковок и для его семьи, которые остались в лесу.

4.Порядок выполнения работы.

а) Показ воспитателем способа лепки моркови: раскатывает из кусочка пластилина оранжевого цвета колбаску ( длина 5-6 см, диаметр 2 см); затем отщипнуть от бруска пластилина зелёного цвета небольшой кусочек и делает колбаску ( длина 2-2,5 см, диаметр 5 мм), раскатывая её пальцем- это хвостик, придавливает его к морковке.  
б) Самостоятельная лепка детьми морковки. Воспитатель помогает советами, наводящими вопросами, индивидуальным показом способов лепки.

5.Итог.

Рассматривание готовых работ (им даётся только положительная оценка). *Дети угощают зайчонка. Зайчонок благодарит детей, говорит, что ему у ребят очень понравилось в гостях, но ему надо вернуться домой. Дети складывают свои морковки зайчику в корзинку, провожают его в лес.*