Конспект НОД по развитию речи для детей первой младшей группы 2 до 3 лет

**Тема: «Осень»** 29.09.17

Тема недели: «Краски осени»

Разработал: Воспитатель Мингазова Л. С. **Цель:** Обобщить и систематизировать представление детей об осени как о времени года.

**Задачи**:

- Закреплять знания признаков осени;

- Формировать интонационную выразительность речи;

- Объяснить понятие листопад;

- Показать многообразие красок золотой осени;

- Учить различать цвета (красный, жёлтый, зелёный)

Материал: Картина «Осень», ваза с разноцветными листьями, картинки с изображением детей, заготовки из бумаги листочков, ватман с изображением вазы.

**Ход НОД:**

Воспитатель вывешивает картину «Осень» и привлекает внимание детей к рассматриванию.

Воспитатель: Что нарисовано на картине? Во что одеты дети? Что они делают? Какого цвета листья на деревьях? *(ответы детей)*

Воспитатель *(раздает картинки с изображением детей)*: Во что одеты дети? Что они делают?*(рассматривают во что одеты дети, называют предметы одежды)*.

Д/И «Назови части одежды» - определение частей одежды, обогащение активного словаря названиями частей одежды.

Воспитатель: Ребята смотрите, вот ваза! А что в вазе? (ответы детей).Листья, которые мы собрали, нам подарили деревья. Какого цвета листья? (дети отвечают). Правильно, листья бывают, зелёного, жёлтого и красного цвета.(Называя, показывать листок определённого цвета). Подул ветер, и все листочки разлетелись. Они закружились и опали ,получился листопад.

Листопад, листопад,

Листья по ветру летят.

Под ногой они шуршат.

Скоро голым станет сад.

Физминутка под музыку «Мы по садику ходили»*( Дети произвольно танцуют по группе с настоящими листочками)*

Воспитатель предлагает детям сделать коллективную аппликацию «Осенние листья в вазе»*(Дети с помощью воспитателя наклеивают заранее заготовленные листики, на фон с вазой).*

П/И «Солнышко и дождик»

Воспитатель: Ребята посмотрите какая красивая картина у нас получилась! Молодцы!