Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для детей первой младшей группы (с 2 до 3 лет)

**Тема: «Наступила осень»** 25.09.16

Тема недели: «Краски осени»

Разработал: воспитатель Мингазова Л. С.

**Цель:** Закреплять знания и представления детей об осени.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с характерными признаками поздней осени. - Формировать умение устанавливать элементарные причинно-следственные связи: холодает, часто идёт дождь, листья желтеют и опадают, птицы улетели в тёплые края, спрятались насекомые. Иногда бывает снег, иней, лёд на лужах.

- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

-Создание эмоционально комфортной атмосферы в группе, развитие речевого дыхания, выразительности, координации движений, слухового внимания, обогащать словарный запас. Развивать диалогическую форму речи, активизировать понятия «листопад», «разноцветный».

-Закрепить знания детей о цвете, уточнить понятия "один-много";

- Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить замысел до конца; бережное отношение к окружающей среде; умение работать в коллективе.

Оборудование: картинки деревьев, корзинка, разноцветные листья, письмо Осени, веточки, макет осеннего леса, иллюстрации осени.

**ХОД НОД:**

***Утренний круг.***

«День добрый, день добрый,

Слова эти мы говорим,

День добрый, день добрый, Всем друзьям эти слова повторим».

Сегодня вместе с паровозиком мы поедем путешествовать . Давайте сделаем скорее паровозик. Звучит музыка и гудок. Отправляемся в путь. Ту-ту!

***Игра "Паровозик"***

Звучит музыка, дети вцепляются друг за друга- они вагончики, а воспитатель-паровоз. Звучит гудок, и поезд отправляется в путь со словами- поехали. Чух-чух-чух. (*Дети поют, звучит музыка*). Загудел паровоз и вагончики повез. "Ча-ча, чу-чу, Далеко я укачу! "

-Вот мы и приехали. Посмотрите, что мы здесь видим? *(деревья разные, листья опавшие лежат).*

-Дети, почему опадают листья с деревьев? *(Ответы детей).*

-Воспитатель: да. Наступила осень, подул сильный ветер, стало холодно, идёт дождь, листья желтеют и опадают. - Сколько листочков упало на землю? *(много).*

- Воспитатель: много листьев осенью падают на землю. А как это явление называют? *(Листопад)*

-Правильно. А что это лежит под деревом? *(корзина).*

-А как вы думаете, кто здесь такую красивую корзину оставил? *(ответы детей)*

-А мы сейчас это узнаем, если отгадаем загадку: « Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья».*(Осень)*

-Правильно, корзину оставила Осень - очень красивое время года. Сегодня мы с вами поговорим об удивительном времени года — осени. А как вы считаете, чем она удивительна? *(красотой, богатым урожаем)*

-Да, действительно она удивительна своей способностью преображать природу!

- Что изменилось в природе с приходом осени?

-Дети: Стало холоднее, часто идут дожди, падают листья с деревьев, на огородах собрали урожай овощей и фруктов, непогода, желтеет и вянет трава, птицы к югу полетели, насекомые спрятались. Ночи стали длиннее, а дни - короче.

Дети, а что делают люди в это время года на своих огородах? *(Люди собирают урожай овощей, фруктов)*. Правильно, собирают урожай и заготавливают на зиму.

*Вос-ль:* дети, а какая осень бывает? Когда листья жёлтые, светит солнышко, ещё не очень холодно, птицы ещё не улетели в тёплые края? - *Дети:* золотая или ранняя. -Правильно. А еще какая бывает осень? *(поздняя).*

-А почему вы так решили?*(потому что на улице холодно, часто идут дожди, птицы улетели, насекомые спрятались, на деревьях нет листьев, на лужах иногда бывает лёд, на траве – иней)*

-Дети, а вы знаете стихи про эту удивительную осень?

***Чтение стихов.***

1.Осень наступила, Высохли цветы.

И глядят уныло Голые кусты.

Туча небо кроет, Солнце не блестит.

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

2.Солнышко усталое, Скупо греешь ты.

Желтые, да алые кружатся листы.

В шелесте, да в шорохе наш осенний сад.

На дорожках ворохи пестрые лежат..

-Ребята, а давайте посмотрим, что в корзине находится? *(листья).*Сколько листьев в корзине? *(много)* Возьмите все по два листочка. Ваня, сколько у тебя листочков? *(2)*А у тебя, Даша? *(2)*Правильно, у вас у всех по два листочка. А скажите, какого цвета листья у вас в руках? (желтого, красного, зеленого) Они все разного цвета. А как одним словом можно назвать листья, если они разного цвета? Правильно, разноцветные.

-Дети, почему опадают листья с деревьев?*(Ответы детей)* -Да. Наступила осень, подул сильный ветер, стало холодно, идёт дождь, листья желтеют и опадают. Сколько листочков упало на землю? ( *Много)* - Много листьев осенью падает на землю. Настоящий листопад. А сейчас листья падают?

-Нет, потому что поздняя осень. Все листья опали.

***Физкультминутка.***

*Игра:* "Мы - осенние листочки".

Мы - листочки, мы листочки. Мы - осенние листочки,

Мы на веточках сидели, Ветер дунул, полетели. Мы летали, мы летали,

А потом летать устали! И на землю сели.

Коллективная работа***"Осенний букет".***

Хорошие подарки принесла нам осень! Давайте мы ей тоже приготовим осенний букет из наших листьев. Дети с воспитателем делают букет и дарят его осени. Осень прощается с ребятами и уходит.

Итог: Дети, чем мы сегодня с вами занимались на занятии? Что мы делали? Вам понравилось?