Конспект занятия по сенсорному развитию в первой младшей группе (с 2 до 3 лет)

**Тема: «День рождение куклы Маши»** 07.09.17.

Тема недели: «Здравствуй, детский сад!» Разработал: воспитатель Мингазова Л. С.

(основа конспекта- конспект из книги Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», группа раннего возраста под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой стр.162-164)

**Цель**: Развивать наглядно образное мышление.  
**Задачи**:  
Образовательные: закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый,); побуждать называть цвета; закрепить понятия «большой», «маленький»;  
Развивающие: развивать мелкую моторику;  
Воспитательные: создать радостное настроение; воспитывать у детей радостное настроение; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.  
**Материалы:**  
Цветные полоски «дорожка» (жёлтого и красного цвета, длинная и короткая), кукла Маша, набор кубиков разного размера (маленькие и большие), корзинка, коробки ( большая и маленькая), чашки и тарелки на каждого ребенка (красного и желтого цвета), конверт с письмом.  
**Ход занятия:**  
(Дети входят в группу)  
**Воспитатель**: Посмотрите ребята, сколько гостей у нас сегодня. Давайте с ними поздороваемся.  
**Дети**: Здравствуйте.  
**Воспитатель**: А знаете, сегодня, я получила письмо давайте посмотрим что в нем?   
( достаёт из конверта письмо)  
**Воспитатель**: Ребята, это письмо от куклы Маши, она просит нас помочь ей подготовиться ко дню рождения. Ну что поможем , а ребята?  
**Дети**: Да поможем.  
**Воспитатель**: Вот только живет она далеко, и идти к ней надо по дорожке. Ребята посмотрите перед нами две дорожки, желтая и красная, одна короткая другая длинная. Вот это дорожка кого цвета?  
**Дети**: Красного цвета.  
**Воспитатель**: Она короткая или длинная?  
**Дети**: Длинная.  
**Воспитатель**: Вот это дорожка кого цвета?  
**Дети**: Желтого цвета.  
**Воспитатель:** Короткая или длинная?  
**Дети**: Короткая.  
**Воспитатель**: Молодцы, а к кукле Маше надо идти по красной длинной дорожке. Где же у нас красная длинная дорожка?  
**Дети**: Вот она. ( дети идут по дорожке)  
**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, на дорожке стоит корзина, с чем она?  
**Дети**: С кубиками.  
**Воспитатель**: А какие это кубики?  
**Дети**: Разные, большие и маленькие.  
**Воспитатель**: Но для того что бы мы смогли пройти по дорожке дальше , нам надо их разложить по коробкам. Большие кубики в большую коробку, а маленькие кубики в маленькую коробку. (дети раскладывают кубики в коробки)  
**Физкультминутка**  
По дорожке, по дорожке  
По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке (Подскоки на правой ноге.)  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)  
По тропинке побежим,  
До лужайки добежим. (Бег на месте.)  
На лужайке, на лужайке  
Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на месте на обеих ногах.)  
Стоп. Немного отдохнем.  
И домой пешком пойдем. (Ходьба на месте.)  
**Воспитатель**: Ну, а теперь давайте поспешим к нашей кукле Маше. (дети доходят до домика Маши)  
**Воспитатель**: Мы пришли с вами к дому Маши. Здравствуйте Маша! Ребята посмотрите , а Маша грустная такая. У нее беда случилась, она приготовила посуду для чая, а как ее расставить забыла, нужно ей помочь?  
**Дети**: Да.  
**Воспитатель**: Давайте подойдем и расставим правильно всю посуду. ( дети ставят чашки на тарелочки того же цвета, а воспитатель спрашивает как нужно ставить?)  
**Воспитатель**: Молодцы . Всё сделали правильно. Теперь у куклы Маши будет красиво накрыт стол.   
**Воспитатель**: Ну, а нам пора возвращяться в группу. Давайте попрощаемся с куклой Машей.  
**Дети**: До свидание.  
**Воспитатель**: Ну, а к дому нас ребята, приведет желтая короткая дорожка.   
**Воспитатель** : (подведение итогов) Вопросы:   
1)Что мы убирали в большие коробки и маленькие?  
2) По какой дорожке пошли мы к кукле Маше?  
3) Сколько платьев мы подарили Маше?  
**Ответы детей**:  
1) Большие кубики и маленькие кубики,  
2) По красной длинной дорожке.  
3) Много.  
**Воспитатель**: Ребята на этом наше занятие закончилось, попрощаемся с гостями.  
**Дети**: До свидания!