Конспект НОД по лепке в первой младшей группе (с 2 до 3 лет)

**Тема: «Лучики для солнышка»**  05.09.17

Тема недели: «Здравствуй, детский сад!»

Разработал: воспитатель Мингазова Л. С.

(основа конспекта- конспект из книги Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», группа раннего возраста под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой стр.34-36)

**Цель:** Развивать умение у детей раскатывать колбаски из небольшого куска пластилина.  
**Задачи:**   
- Уточнить знания детей о времени года- осени, его признаках;  
- Развивать умение соотносить знаковые символы с образами;  
- Развивать психические процессы: память, внимание, наглядно – образное мышление;  
- Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

Материал:  
1. Демонстрационный: мягкая игрушка «Ежик», картинки «Осень», картинка с изображением солнышка без лучиков.   
2. Раздаточный: куски пластилина желтого цвета, дощечки, тряпочки, листы бумаги с изображением Солнышка без лучиков.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришел гость, но для того, чтобы узнать, что это за гость, нам нужно отгадать загадку:   
Он в лесу живёт под ёлкой,  
Носит острые иголки.  
Ходит-бродит вдоль дорожек  
Весь колючий братец...(ёжик)  
**Воспитатель:** Правильно, ребята, это Ежик. (Воспитатель показывает мягкую игрушку). Ежик говорит, что его позвало к себе в гости Солнышко, и он приглашает нас вместе с ним отправиться к Солнышку в гости. Пойдем в гости к Солнышку? А отправимся в гости мы вот по этой узенькой дорожке, по которой нужно пройти аккуратно, не сходить с неё (узкая дорожка из ткани).  
**Воспитатель:** Ребята, я вижу,что здесь что-то лежиит, что это?

**Дети:** *Картинки.*

**Воспитатель:** Скажите, а какое время года изображено на этих картинках?   
**Дети:** *Осень.*  
**Воспитатель:** Правильно, ребята, это осень. Но наш Ежик не знает, что такое осень и совсем не знаком с осенними признаками, поэтому Солнышко передает нам вот такие картинки, чтобы мы смогли рассказать Ежику об осенних признаках.

**Воспитатель показывает картинку, а дети называют осенние признаки.**  
*- Осенью солнышко начинает меньше греть;  
-Все чаще идут дожди;  
- Желтеют листочки и трвка;  
- С деревьев опадают листочки;  
- На улице начинает холодать.*  
**Воспитатель:** Спасибо, ребята, теперь Ежик знает все осенние признаки.  
Ой, ребята, посмотрите в окошко, вот оно, солнышко, весело нам улыбается.   
Давайте мы с вами поприветствуем наше солнышко и поиграем с ним!  
**Пальчиковая игра "Солнышко"**  
Стихотворение А.Барто:  
*Смотрит солнышко в окошко (дети сжимают руки в кулачки)  
Смотрит в нашу комнатку. (и снова их разжимают)  
Мы захлопаем в ладошки, (хлопают в ладоши)  
Очень рады солнышку! (хлопают в ладоши)*   
**Воспитатель:** Ой, посмотрите, ребята, у солнышка случилась беда - оно растеряло свои лучики и просит нас помочь ему. Поможем Солнцу вернуть лучики?  
Тогда подходите к столам, занимайте свои места.  
**Воспитатель:** (показ способа рисования). Посмотрите, лучи у солнца прямые, они у солнца везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Лучики могут быть короткими и длинными. Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть.  
**Воспитатель:** Ребята, солнышко у нас какого цвета? Тогда каким цветом мы будем лепить лучи?  
**Дети:** Желтым цветом.  
**Выполнение работы детьми.**  
**Воспитатель:** - Давайте, посмотрим на наше солнышко. Какое солнышко у нас получилось?   
**Дети:** Яркое, теплое, волшебное, доброе...  
**Воспитатель:** Скажите, если на улице будет светить такое солнышко, какое будет у всех настроение?  
  
**Итог занятия.** Ежик очень обрадовался вашим рисункам, а Солнышко благодарит вас за помощь. Но наше путешествие закончилось, и нам пора возвращаться в группу.  
Ребята, вам понравилось путешествие?  
А что вам показалось интересным во время нашего путешествия?