

Согласовано

Начальник управления образования

М.В. Александрова



Утверждено

Приказом заведующего МБДОУ №27

от 18.04.2025г. №116

Принято на заседании Совета
МБДОУ №27, протокол от

18.04.2025г. №4

ОТЧЕТ

О результатах самообследования МБДОУ №27

за 2024 год

Содержание

Пояснительная записка	2
Перечень разрешительных документов, на основании которых осуществляется деятельность	3
Перечень видов деятельности, осуществляемых учреждением	3
Показатели деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию	3
I. Общая характеристика учреждения	5
1.1. Общие сведения об учреждении	5
1.2. Состав воспитанников	7
1.3. Структура управления	7
1.4. Кадровый состав	8
II. Образовательная деятельность	10
2.1. Содержание образовательного процесса	10
2.1.1. Реализация «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27» (ООП)	13
2.1.2 Реализация «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27 для детей с ОВЗ» (АОП)	14
2.2. Организация образовательного процесса	15
2.3. Результаты образовательной деятельности	19
2.3.1. Результаты достижения воспитанниками целевых ориентиров при освоении ООП и АОП МБДОУ	19
2.3.2. Публикации, репортажи	20
2.3.3. Достижения в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня	20
2.3.4. Социальное партнёрство с родителями	23
2.3.5. Профилактические визиты надзирающих органов	24
2.4. Организационно-методическая деятельность	25
2.5. Экспериментальная деятельность	28
2.6. Состояние информатизации образовательного процесса	29
III. Охрана и укрепление здоровья детей	29
3.1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ	29
3.2. Организация питания в детском саду	37
3.3. Обеспечение безопасности	37
IV. Сотрудничество, социальное партнерство с другими организациями	39
V. Социальное партнерство с родителями	40
VI. Условия организации образовательного процесса в МБДОУ	42
6.1. Отдельные экономические показатели деятельности МБДОУ в 2024 году	42
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	45
VII. Оценка эффективности работы МБДОУ	56

Пояснительная записка

Самообследование МБДОУ №27 осуществлялось на основе приказа заведующего №77 от 03.03.2025г. «О проведении процедуры самообследования МБДОУ №27» и в соответствии со следующими законодательными актами и нормативно-правовыми актами МБДОУ №27: В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. N 462г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462», Уставом МБДОУ, Порядком проведения самообследования МБДОУ №27, утвержденного Приказом МБДОУ №79 от 03.04.2023г.

Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет о результатах самообследования подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ №27 за 2024 год.

Деятельность МБДОУ №27 в 2024 году определялась задачами, направленными на реализацию государственной политики Челябинской области в сфере образования и науки, в соответствии с целями и задачами Управления образования г. Снежинска, в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития. И реализовывалась на основе принципов программно-целевого планирования и государственно-общественного управления.

Контроль выполнения поставленных задач осуществлялся через систему целевых ориентиров, параметров и значений индикативных показателей эффективности реализации областных и городских целевых программ, дорожных карт, Муниципального задания, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27», «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27 для детей с ОВЗ», скорректированных в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования Плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №27. Организация образовательного процесса МБДОУ осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

Результаты анализа данных самообследования публикуются на официальном сайте МБДОУ: https://ds27-snz.educhel.ru/about/self_examination

**Перечень разрешительных документов
(с указанием номеров, даты выдачи и срока действия),
на основании которых осуществляется деятельность**

№	Наименование документа	Серия и номер	Дата регистрации
1	Устав МБДОУ №27	Утвержден Постановлением администрации Снежинского городского округа №1085	25.08.2017 г.
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 74 №006397297	01.02.2012 г.
3	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 74 АГ №78513	06.02.2012 г.
4	Лицензия на осуществление образовательной деятельности https://ds27-snz.educhel.ru/uploads/62300/62250/section/2178494/Litse_nziia_15_ianv_2025g.pdf	Серия А №0002496	27.02.2012 г.
	Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ http://ds27.vega-int.ru/sites/default/files/uploads/docs/2021/zaklyuchenie_ses.pdf	№74.СН.05.00.М.000006.05.21	12.05.2021 г.

**Перечень видов деятельности, осуществляемых Учреждением
(в соответствии с Уставом и ОКВЭД)**

№	Вид деятельности
1.	Дошкольное образование воспитанников
2.	Дополнительное образование детей
3.	Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
4.	Приносящая доход деятельность

**Показатели деятельности МБДОУ №27
за 2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения и количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек

1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 человек /91%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человек /91%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/31%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/2%
1.5.2.	По освоению «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27»	83 человека/ 69%
1.5.3.	По освоению «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27 для детей с ОВЗ»	12 человек/31%
1.5.4.	По присмотру и уходу	87 человека/91%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	8 человек/ 47%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 53%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /35%
1.8.1.	Высшая	5 человек /29%
1.8.2.	Первая	1 человек /6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 11%

1.9.2.	Свыше 25 лет	9 человека /53%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 23,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/95 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога - психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1128/6,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,9 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении

Название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация города Снежинска

Год основания	1964
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А №0002496 от 27.02.2012, срок действия - бессрочно (http://ds27.vega-int.ru/sites/default/files/uploads/docs/2021/licenziya_0.pdf)
Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	№74.СН.05.000.М.000006.05.21 от 12.05.2021г. http://ds27.vega-int.ru/sites/default/files/uploads/docs/2021/zaklyuchenie_ses.pdf
Заведующий	Годенкова Марина Николаевна
Количество воспитанников	95
Почтовый адрес	456770, Россия, Челябинская область, город Снежинск, ул.Свердлова, д.19а Телефон 8(35146) 9-38-43
Адрес сайта в Интернете	https://ds27-snz.educhel.ru/
Адрес электронной почты	ds27@snzadm.ru
Девиз	«Ни шагу назад, ни шагу на месте, только вперед, и только все вместе!»

Цель деятельности (по Уставу): Реализация гарантированного в Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачами деятельности детского сада являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.2. Состав воспитанников

МБДОУ принимает детей в возрасте с 0,2 до 8 лет.

В МБДОУ функционирует 8 групп (с 23.12.2023г. - 6 групп комбинированной направленности).

Наполняемость детей по норме 98 человек.

Количество детей в МБДОУ - 95 человек.

Из них с ОВЗ - 12 (дети инвалиды - 2).

Количество групп – 8:

- 1 группа раннего возраста оздоровительной направленности для детей с 1 до 3 лет (14 детей),
- 1 группа раннего возраста оздоровительной направленности для детей с 2 до 3 лет (14 детей),
- 4 группы общеразвивающего вида для детей с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет (59 воспитанников),
- 2 группы кратковременного пребывания детей до 3 лет (8 детей).

1.3. Структура управления

Учредителем учреждения является Администрация Снежинского городского округа.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ – Годенкова Марина Николаевна. Общий стаж работы – 37 лет, из них 20 лет – заведующий МБДОУ №27. Прошла процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Управление строится на

принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МБДОУ.

1.4. Кадровый состав

Образовательный процесс обеспечивают следующие руководящие и педагогические работники: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель по математике, 13 воспитателей.

Кадровая политика характеризуется низкой текучестью кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении; специальным профессиональным образованием администрации детского сада и педагогических работников.

Администрация – 4 человека.

Администрация детского сада имеет возраст более 35 лет, стаж работы у всех различный. Все имеют высшее профессиональное образование. Все члены администрации постоянно повышают свою квалификацию на курсах различного уровня, с различным количеством часов (от 2 до 144 часов).

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли –100% педагогического и административного персонала МБДОУ, в том числе по работа с детьми с ОВЗ.

Эффективность выполнения цели и задач образовательной программы обеспечивается благодаря профессиональному потенциалу педагогов и правильной расстановке кадров. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В МБДОУ сформирован коллектив единомышленников из компетентных работников, любящих детей и знающих свою работу. В 2020г. количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории составило 37,5%. В 2021 году штат педагогов по сравнению с предыдущим годом уменьшился (было 16, а стало 15), в связи с этим количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории уменьшилось на 1 человека (33,33%). В 2022 году штат педагогов по сравнению с предыдущим годом увеличился (было 15, а стало 17), количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории не изменилось, изменился только процент (29,41%). В 2023 году штат педагогов по сравнению с предыдущим годом не изменился и количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории осталось на прежнем уровне, как и процент (29,41%). В 2024 году штат педагогов по сравнению с предыдущим годом не

изменился, но количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории увеличилось на 1 человека. Таким образом процент вырос до 35%.

Педагогический коллектив (17 педагогов, заведующий и заместитель заведующего по УВР) нашего детского сада характеризуется таким образом:

По профессиональному уровню:

- 5/29% - имеют высшую кв. категорию;
- 1/6 % - имеют 1 кв. категорию;
- 7/41% - аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 4/24% - не имеют кв. категории.

Тот факт, что 41% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, а 24% не имеют квалификационной категории, позволяет сделать вывод, что в детском саду имеется потенциал роста профессиональной деятельности педагогов.

По образовательному уровню:

- 8/47% - имеют высшее педагогическое образование;
- 9/53% - имеют среднее педагогическое образование.

В МБДОУ работает один педагог, который имеет два высших образования (6%).

По педагогическому стажу:

- 0 – 3 лет – 1/6%;
- 3 – 5 лет – 1/6%;
- 5 – 10 лет – 2/12%;
- 10-15 лет – 2/12%;
- 15-20 лет – 0
- 20 и более – 11/64%.

По возрастному критерию:

- моложе 25 лет - 1/6%;
- от 25 до 29 лет - 4/24%;
- от 30 до 34 лет - 0;
- от 35 до 39 лет - 1/6%;
- от 40 до 44 лет - 2/12%;
- от 45 до 49 лет - 1/6%;
- свыше 50 лет - 9/46 %.

По возрастному составу педагогический коллектив оптимален, так как соотношение возрастных групп педагогов до 34 лет – 48%, а от 35 лет и выше составляет 52 %, что показывает на высокую степень работоспособности педагогов. В МБДОУ два педагога

имеют нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ», один - нагрудной знак «За верность профессии», двое – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, что позволяет активно и эффективно использовать форму наставничества. Также ежегодно происходит «вливание» молодых кадров.

Поддержка молодых педагогов, поступивших на работу в МБДОУ, – это одно из стратегических направлений деятельности администрации. В МБДОУ активно работает форма наставничества. В 2024 году, как и в 2023 году, МБДОУ работало 5 педагогов в возрасте до 30 лет (30%). Для них в учреждении на протяжении всего года работала «Школа начинающего воспитателя», были организованы конкурсы профессионального мастерства, круглые столы, брифинги, мастер-классы. Система оценки эффективности деятельности начинающих педагогов позволяла повышать им заработную плату на уровне с опытными педагогами.

В МБДОУ созданы условия для роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога через активные практико-ориентированные формы методической работы: проводились мастер-классы, деловые игры, семинары–практикумы, конкурсы, мастер-классы, брифинги, мозговые штурмы, проектная деятельность. Эффективно в последние годы проводилась работа по повышению квалификации педагогов: 100% - прошли курсовую подготовку по использованию современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, в том числе по работе с детьми с ОВЗ и по теме инновационного проекта: «Построение современной образовательной среды в МБДОУ №27 с помощью цифрового ресурса «Мобильное электронное образование. Детский сад», все 100% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями.

II. Образовательная деятельность

2.1. Содержание образовательного процесса

Содержание дошкольного образования в МБДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития ребенка:

Основные направления развития и образования детей	Образовательные области
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию

	опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
---	--

По дополнительным образовательным программам дошкольное учреждение предоставляет платные дополнительные образовательные услуги:

<i>№</i>	<i>Наименование услуги, для какого возраста осуществляется</i>	<i>Вид программы</i>	<i>Направление развития</i>
1.	«Школа общения и эмоций для детей «Давай подружмся!», с 3 до 8 лет	Авторская	социально-гуманитарной направленности
2.	«Пальчиками мы играем, речь свою мы развиваем», с 1 до 4 лет	Авторская	социально-гуманитарной направленности
3.	«Обучение чтению «Читай-ка!», с 3 до 8 лет	Авторская	социально-гуманитарной направленности
4.	«Обучение правильному произношению», с 1 до 8 лет	Авторская	социально-гуманитарной направленности
5.	«ЛФК, коррекция плоскостопия», с 3 до 8 лет	Авторская	физкультурно-спортивной направленности
6.	«Школа королевы Геры-математика» (на базе Федеральной экспериментальной площадки по апробации программы по математике), с 5 до 8 лет	Экспериментальная	социально-гуманитарной направленности

<i>№</i>	<i>Наименование услуги, для какого возраста осуществляется</i>	<i>Вид программы</i>	<i>Направление развития</i>
7.	«Технология школы королевы Геры - физика» (на базе Федеральной экспериментальной площадки по апробации программы по физике), с 6 до 8 лет	Экспериментальная	социально-гуманитарной направленности
8.	«Крепыш» (физ.воспитание сверх бесплатной части основной образовательной программы), с 1 до 8 лет	Авторская	физкультурно-спортивной направленности
9.	«Школа английского языка», с 3 до 8 лет	Авторская	социально-гуманитарной направленности
10.	Организация празднования Дня рождения «День именинника», с 1 до 8 лет	Авторская	социально-гуманитарной направленности

2.1.1. Реализация «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27» (ООП)

В МБДОУ №27 реализуется «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №27», скорректированная в соответствии с ФОП ДО. Для реализации основной части Программы выбрана комплексная «Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также весь учебно-методический комплекс для её реализации. Для части, формируемой участниками образовательного процесса, была выбрана «Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» (авторы-составители: Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова, Е.Г. Лопатина, В.И. Турченко), отражающая региональный компонент. Частично, а именно для реализации образовательной области «Познавательно-коммуникативное развитие», блок по освоению детьми математических представлений, взят из «Образовательной программы «Развитие»» под редакцией Л.А. А.И.Булычевой. Так же в состав ООП МБДОУ №27 входят парциальные программы: Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.; «Рабочая программа по коррекционно-развивающей работе учителя логопеда в МБДОУ №27 в условиях реализации ФГОС ДО», разработанная по рекомендациям Г.Н. Лавровой, Г.В. Яковлевой, г.Челябинск: Цицero; «Рабочая программа педагога - психолога в соответствии с ФГОС

ДО», разработанная по рекомендациям ЧИППКРО, «Рабочая программа социального педагога в соответствии с ФГОС ДО», разработанная по рекомендациям ЧИППКРО.

Показателями успешной реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27» являются результаты достижения воспитанниками целевых ориентиров. Мониторинга развития детей проводится с использованием Автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении» (АИС). У всех воспитанников выявлена положительная динамика. По итогам 2023-2024 учебного года воспитанники освоили ООП на 98,07%.

2.1.2. Реализация «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27 для детей с ОВЗ» (АОП)

С 2023 года в МБДОУ функционируют 6 групп комбинированной направленности. Образовательная деятельность в них ведётся как на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27», так и на основании «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №27 для детей с ОВЗ», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целью АОП является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Задачи АОП направлены на:

- реализацию содержания АОП;
- коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №27 для детей с ОВЗ» учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования. А так же обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной направленности. О чём свидетельствуют высокие показатели реализации АОП, полученные посредством мониторинга развития детей проводится с использованием Автоматизированной информационно-аналитической системы «Мониторинг развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении» (АИС). У всех воспитанников выявлена положительная динамика. По итогам 2023-2024 учебного года воспитанники освоили АОП на 96%.

Отмечается высокая эффективность коррекционной работы педагога-психолога: у всех воспитанников ОВЗ на конец учебного года отмечена положительная динамика, - 82% - высокий уровень, 28% - средний уровень. Также эффективна коррекционная работа учителя-логопеда: достигнут 100% эффект от коррекции (со значительным улучшением - 93%, с частичным улучшением - 7%). Из числа детей с нарушением речи количество/доля детей, выписанных с логопедического пункта с чистой речью - 53%.

2.2. Организация образовательного процесса

В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как:

- непосредственно образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

- Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии– организации рабочего пространства).
- Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Образовательная деятельность реализуется непрерывно в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также во время чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание,

хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения экспериментов.

Продуктивная деятельность направлена на воспитание у детей интереса к эстетике окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса к чтению, восприятия книг. При этом решаются следующие задачи: создание целостной картины мира, формирование литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

К основным культурным практикам, осваиваемым детьми, относятся: игра (сюжетная и с правилами), продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы. Перечисленные культурные практики являются универсальными – они используются для образования детей в любом современном обществе.

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, игры со строительным материалом, театрализованные и др.) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для самостоятельной игры.

Педагоги создают ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта: ситуации реально-практического характера (оказание помощи игрушкам, взрослыми т.п.), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений) и имитационно-игровые. В ситуациях условно-вербального характера воспитатель обогащает представления детей об опыте разрешения тех или иных проблем, связывает содержание разговора с личным опытом детей. В реально-практических ситуациях дети приобретают опыт проявления заботливого отношения к

персонажам, людям, животным. Ситуации планируются воспитателем заранее, либо в ответ на события, которые происходят в группе.

Совместная творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения умений и навыков. Мастерские по своей тематике соответствуют комплексно-тематическому планированию МБДОУ и разнообразны по содержанию: занятия продуктивными видами деятельности, оформление проектов в группе, атрибутов для различных видов театра, элементы коллекционирования. Результатом работы в творческой мастерской является создание разных видов театра, оформление коллекций, создание продуктов детского творчества, оформление художественной галереи и пр.

Образовательное событие - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для развития у детей дошкольного возраста творческой самостоятельности, фантазии, коммуникативных компетенций (умение договариваться со сверстниками, вырабатывать общее решение, воспринимать толерантно чужие мнения), создания для детей ситуации выбора и самостоятельного решения проблем для выхода детей из привычных, определенных взрослыми способов деятельности и решения задач, проявления образовательной активности ребенка, интереса к созданию и презентации продуктов образовательной деятельности.

Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения. В детском саду организуются музыкально-физкультурные, театральные развлечения, игры-забавы, праздники и др.

Самообслуживание, самостоятельность, **элементарная трудовая деятельность** – вид деятельности, направленный на усвоение норм, принятых в обществе, становления самостоятельности, формирование позитивных установок к элементарному труду.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам МБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды, а так же Учебный план, разработанный на основе рекомендаций ЧИППКРО, Рабочие программы по 5 образовательным областям (утверждаются ежегодно приказом заведующего, согласовываются на педагогическом совете), Тематический

план, Режим дня, Календарный учебный график, Расписание занятий (Регламент непосредственно образовательной деятельности), которые утверждаются ежегодно приказом заведующего МБДОУ №27.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности МБДОУ направлено на совершенствование её деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27» и «Адаптированной образовательной программы МБДОУ №27».

Для реализации Программы составляется Учебный план, который включает в себя:

- График учебного процесса;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Режим и распорядок дня;
- Расписание занятий (Регламент непосредственно образовательной деятельности).

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения ООП/АОП МБДОУ №27 являются определённые тематические недели, которые реализуются через проекты, образовательные события, календарные праздники, развлечения, конкурсы, сезонные явления и познавательно-исследовательскую деятельность. Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

2.3. Результаты образовательной деятельности

2.3.1. Результаты достижения воспитанниками целевых ориентиров при освоении ООП и АОП МБДОУ

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МБДОУ №27 ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Сводная таблица результатов мониторинга освоения детьми ООП и АОП МБДОУ №27

Группы	Уровень (чел./ %)	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группы (с 2 до 3 лет) 22 человека	освоено	36,4	98,67	11,16	97,75	18,1	93,77	26,41	98,18	38,66	98,28	26,03	97,21
	не освоено	63,6	1,33	88,84	2,25	81,9	6,23	73,59	1,82	61,34	1,72	73,97	2,69
Группы (с 3 до 4 лет) 13 человек	освоено	2	99,3	13,51	98,81	0,28	100	22,27	96,83	18,56	98,2	11,57	98,61
	не освоено	98	0,7	86,39	1,19	100	0	77,73	3,17	81,44	1,8	88,43	1,39
Группы (с 4 до 5 лет) 11 человек	освоено	24,51	100	22,45	99,35	26,52	96,21	42,41	98,09	32,77	97,64	30,38	98,27
	не освоено	75,49	0	77,55	0,65	73,48	3,79	57,59	1,91	67,23	2,36	69,62	1,63
Группы (с 5 до 6 лет) 17 человек	освоено	37,78	100	36,27	97,85	37,02	98,56	35,29	97,71	35,44	97,21	36,28	98,23
	не освоено	62,22	0	63,73	2,45	62,98	1,04	64,71	2,29	64,56	2,79	63,72	1,77
Группы (с 6 до 7 лет) 21 человек	освоено	33,66	99,44	32,8	96,67	27,52	98,17	36,51	97,5	33,82	98,48	32,53	98,25
	не освоено	66,31	0,56	67,2	3,33	72,48	1,83	63,49	2,5	66,18	1,52	67,47	1,75
ИТОГО: 84 человека	освоено	26,88	99,42	23,26	97,82	21,85	97,14	32,7	97,72	31,85	97,96	27,36	98,07
	не освоено	73,12	0,58	76,74	2,18	78,11	2,86	67,3	2,28	68,15	2,04	72,64	1,93
Динамика за год по ДОУ		71,54		74,56		75,25		65,02		66,11		70,71	

2.3.2. Публикации, репортажи

В 2024 году были опубликованы материалы педагогов, отражающие методическую систему: в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - статьи «Роль воспитателя в формировании эмоционального интеллекта у дошкольников», «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через экологические игры и занятия», «Применение АРТ - терапии в дошкольных учреждениях для развития воображения и креативности».

На «ОТВ – Снежинск» был ряд репортажей о достижениях МБДОУ №27: «Вручение лыж и футбольных ворот Олимпийским чемпионом Александром Легковым». 28.03.2024 г.; «Зиля Ясавиевна Власова – Победитель конкурса «Новые созидатели - 2024 г.». 01.11.2024 г.; «О вручении премии Новым созидателям» - 2024 г.» в Москве. 29.11.2024 г.

А также на городском радио репортаж заведующего «О приемке детского сада №27 к новому 2024-2025 учебному году».

Активно функционируют официальные страницы в госпабликах: <https://vk.com/club213387308?from=groups>, <https://ok.ru/group/70000001215186>

2.3.3. Достижения в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня

МБДОУ является активным участником, победителем и призером конкурсов разного уровня, наращивая результаты качественно и количественно.

В 2024 году к крупным победам необходимо отнести:

- победу воспитателя по математике, реализующего региональный образовательный проект «ТЕМП», направленный на углубленное изучение дисциплин технического и математического профилей на Всероссийском конкурсе Госкорпорации Росатом «Новые созидатели-2024 года»;
- победу двух воспитанников в Региональном этапе соревнований «Инженерные кадры России» в категории «ИКаРенок».

Также воспитанники принимали ежегодное участие в городских мероприятиях: «Образовательном проекте научно-технической направленности «Творческая мастерская – 3D шестеренки. ТВОРИМ, ИГРАЕМ, МЫСЛИМ», ТЕХНОлаб «Технарики» VIII сезон образовательного марафона «Инженеры будущего» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатома», Всероссийском робототехническом форуме дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок» и др., являлись победителями и призерами.

В прилагаемой информации о достижениях МБДОУ №27 за 2024 г. (Приложение 1) можно увидеть, в каких конкурсах участвовали и побеждали работники, воспитанники МБДОУ. Уровень этой деятельности растет качественно и количественно каждый год. Это можно увидеть в Таблице 1.

Таблица 1

Информация о динамике участия и побед МБДОУ №27 в конкурсах, фестивалях, других мероприятиях различного уровня

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	% увеличения в 2024г. (в сравнении с 2023 г.)
1.	Медаль во Всероссийском конкурсе	1	0	0	0	0	на прежнем уровне
2.	Победы и призовые места работников в Международном конкурсе	14	14	12	13	13	8%
3.	Победы и призовые места работников во Всероссийских конкурсах	20	24	32	35	35	на прежнем уровне
4.	Победы и призовые места воспитанников во Всероссийских конкурсах	0	0	1	0	0	0
5.	Участие работников во Всероссийских конкурсах	20	22	2	20	21	5%
6.	Победы работников в очных конкурсах («Педагог года», «Школа Росатома»)	0	0	0	0	0	на прежнем уровне
7.	Участие воспитанников во Всероссийских конкурсах (количество воспитанников)	0	0	29	0	0	0
8.	Победы МБДОУ в городских конкурсах	3	10	6	12	14	16%
9.	Победы МБДОУ в региональных конкурсах			1	1	1	на прежнем уровне
10.	Победы родителей воспитанников в очных городских конкурсах	0	0	0	0	0	на прежнем уровне
11.	Участие МБДОУ в городских конкурсах	13	13	11	13	34	160%

12.	Участие воспитанников в городских конкурсах (помимо побед и призовых мест)	44	8	29	35	42	19%
13.	Участие воспитанников в региональных конкурсах (помимо побед и призовых мест)	17	13	2	0	2	200%
14.	Победы воспитанников в региональных конкурсах		1	2	0	2	200%
15.	«Творческая мастерская – 3D шестеренки. ТВОРИМ, ИГРАЕМ, МЫСЛИМ»	-	-	-	-	5	500%
16.	Муниципальный турнир «Шашки +»	4	3	-	-	2	200%
17.	Участие в фестивале «Путешествие в мир музыки»	6	7	-	-	-	0
18.	Участие воспитанников в проекте научно-технической направленности «Информационно-технологический тренд: Инженеры будущего. Я – инженер» (Технолабы)	5	5	12	6	7	16%
19.	Участие воспитанников в региональном инновационном образовательном проекте научно-технической направленности «Икаренок»			2	0	2	200%
20.	Победы воспитанников в региональном инновационном образовательном проекте научно-технической направленности «Икаренок»			2	0	2	200%
21.	Участие воспитанников в городском турнире Дзюдо 4+ - 2024 (количество воспитанников)			5	27	33	22%
22.	Победы воспитанников в городском турнире Дзюдо 4+ (количество воспитанников)			4	8	9	12%
23.	Участие МБДОУ в городском турнире Крепыш	0	1	1	1	1	на прежнем уровне
24.	Победы МБДОУ в городском		1	2	2	2	на прежнем уровне

	турнире Крепыш						
25.	Участие МБДОУ в городском турнире Крепышок	0	0	1	1	1	на прежнем уровне
26.	Участие МБДОУ в городском турнире Крепыш: эстафета, посвященная Дню Победы	0	6	6	6	6	на прежнем уровне
27.	Участие МБДОУ в конкурсе детских рисунков «Крепыш глазами детей»	0	0	1 0	10	10	на прежнем уровне
28.	Участие МБДОУ в лыжной встречной эстафете «Крепыш»	6	6	6	6	6	на прежнем уровне
29.	Участие МБДОУ в городском турнире «01-пароль отважных»	0	0	6	6	6	на прежнем уровне
30.	Участие МБДОУ в городском Спортивном чемпионате «Школы Росатома» по космоболу 5+»			1	1	1	на прежнем уровне
31.	Участие воспитанников в Городском образовательном событии «Мы потомки победителей» (количество воспитанников)			6	х	х	х
32.	Освещение в средствах массовой информации деятельности МБДОУ (количество)	9	3	1	9	9	на прежнем уровне
33.	«Снежные мультиарики» проекта «Школа РОСАТОМ»	0	0	0	6	6	на прежнем уровне

2.3.4. Социальное партнёрство с родителями

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в дошкольном учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Были реализованы совместные проекты детей и родителей:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- выпуск семейных газет «В здоровом теле — здоровый дух», «Мы за здоровый образ жизни и др».

На протяжении года родители совместно с инструктором по ФК проводили для детей утреннюю гимнастику, принимали участие в совместных спортивно-музыкальных мероприятиях, играх и развлечениях.

Педагоги совместно с родителями активно участвовали в межведомственных профилактических акциях: «За здоровый образ жизни», «Защита», «Дети улиц», «Внимание – дети!» и т.д., в городских конкурсах и соревнованиях: «Крепыш», «Крепышок», «Старты надежд» и др.

В рамках социального партнерства педагогом-психологом для родителей был проведён мастер – класс: «Пальчиками мы играем, речь свою мы развиваем».

Проведение анкетирования родителей воспитанников на тему «Оценка эффективности работы МДОУ № 27 за 2023 - 2024 учебный год» показало, что родители воспитанников высоко оценивают работу дошкольного учреждения (96%).

Группа №	Создание в ДОУ условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья дошкольников					Организация питания детей в ДОУ					Создание материально-технических условий для пребывания детей в ДОУ					Содержание образования в ДОУ					Дополнительные образовательные услуги					Кадровые условия ДОУ					Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ					Оцените степень Вашего участия в деятельности ДОУ					
	Количество анкет по баллам																																								
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
1				2	7					9					1	8					9					9				1	8				9			2	3	4	
3				1	6					7					7					1	6					2	5				7				1	6			2	1	4
2			1	2	8				2	9		1		4	6					3	8				4	7				3	8			3	8			1	4	6	
4				3	5					8				2	6					2	6				2	6				2	6			1	7			2	4	2	
5				4	8				1	11				5	7					1	11				2	10				1	11			1	1	10			1	6	5
6				3	12			1	2	12				3	12					3	12				3	12				2	13			4	11			5	10		
Итого			1	15	46			1	5	56		1		15	46					10	52				13	49				9	53			1	10	51			8	23	31
Средний балл	293/4,7/94%					303/4,9/98%					293/4,7/94%					300/4,8/96%					297/4,8/96%					301/4,9/98%					296/4,9/98%					271/4,4/88%					
Общий балл	4,8/96%																																								

2.3.5. Профилактические визиты надзирающих органов

В 2024 году в МБДОУ прошли следующие профилактические визиты надзорных органов:

- Отдела здоровьесбережения Управления образования по подготовке пищеблоков к летне-оздоровительной кампании;
- Управления образования и городской комиссии по приемке МБДОУ к новому учебному году;
- Проверки Межрегионального Управления №15 (смывы на пищеблоке, лабораторный контроль, выполнение норм вложения).
- ФГКУ «Специальное управление ФПС №7 МЧС России».
- Межрегионального управления № 15 ФМБА России.

2.4. Организационно-методическая деятельность

Цель деятельности МБДОУ №27 в 2024 году:

Создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательным программам, скорректированным в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Управление МБДОУ:

- Реализовать мероприятия, запланированные в «Программе развития МБДОУ №27» на 2023-2024 учебный год;

- Обеспечить реализацию инновационной деятельности площадки участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения по теме «Построение современной образовательной среды в МБДОУ №27 с помощью цифрового ресурса «Мобильное электронное образование. Детский сад».

2. Охрана жизни и укрепления здоровья детей:

Удерживать показатели заболеваемости на прежнем уровне путём организации работы в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ посредством рационального подбора и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и взаимодействия ДОУ с семьёй и социальными партнёрами в части создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

3. Образовательная работа с воспитанниками:

Улучшить результаты реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27» в целом - через разделение задач между МБДОУ и семьями воспитанников и через совместную работу по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

4. Работа с кадрами:

Обеспечить повышение квалификации педагогических работников по всем направлениям работы через реализацию инновационной деятельности площадки участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения по теме «Построение современной образовательной среды в МБДОУ №27 с помощью цифрового ресурса «Мобильное электронное образование. Детский сад».

5. Работа с родителями:

Создать условия для выполнения Муниципального задания МБДОУ №27 в 2023-2024 учебном году по показателю «Степень участия родителей воспитанников в деятельности ДОУ» через ведение просветительской работы и привлечение родителей воспитанников к участию в деятельности МБДОУ посредством разнообразных современных форм работы.

Основные направления деятельности:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и равных возможностей его получения;
- Укрепление здоровья детей;
- Повышение качества образования на основе реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- Развитие кадрового потенциала детского сада;
- Улучшение материально-технической базы учреждения;
- Реализация государственной политики в сфере образования;
- Выполнение Муниципального задания;
- Социальное партнёрство с семьями воспитанников и другими социальными партнерами.

Для оптимизации педагогического процесса и повышения уровня мастерства педагоги посещают курсы повышения квалификации разных уровней очно и дистанционно (Приложение 2). Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, распространение педагогического опыта.

Таблица 2

Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров в 2024 году

	Общее кол-во	Прошли повышение квалификации в кол-ве: не менее 72 часов					Прошли повышение квалификации в кол-ве 16 часов	Прошли повышение квалификации в кол-ве 32 часов	всего
		при ЧИППКРО	при ЮУрГГПУ	при МГТУ	при ЧИРПО	другое (указать)			
		кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.			
Заведующие	1					1. Годенкова М.Н. (№26)			1
Заместители УВР	1							1. Белоусова А.А. (№26)	1

Пед. работники (сумма стр.04-13)	17					1	10	2	11
Воспитатели	12						1.Власова З.Я. (№26) 2.Захаркина А.В. (№26) 3. Мочалина Г.П. (№26) 4. Путилова Е.Д. (№26) 5. Сергеева И.М. (№26) 6. Трухина И.В. (№26)	1. Грикина О.Ю. (№26) 2. Грикина О.Ю. (№5)	7
Ст.воспитатели	1					1. Сусл ова О.А. (№27) 2. Сусл ова О.А. (№28)	1. Сусл ова О.А. (№26)	1. Сусл ова О.А. (№27)	1
Музык. рук	1								
Инструкторы физкультур	1						1. Туровцева О.В. (№20)		1
Учителя-логопеды	1						1. Рублева Е.А. (№26)		1
Учителя-дефектологи									
Педагогипсихологи	1						1. Малышева Л.П. (№26)		1
Социальные педагоги									
Педагогидоп. образования									
Другие (учитель английского языка)									
Всего:	19					2	11	3	13

***Другое:**

1. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.
2. ООО «Учебно-производственный центр «Цесна» г. Челябинск.

3. АНО ДПО «НИКО» г. Москва.
4. АНО ДПО «Институт прикладной психологии в социальной сфере», г.Москва.
5. АНО ДПО «Аничков мост», Санкт-Петербург.
6. Благотворительный фонд развития дошкольного образования «Университет детства» по программе «Современный педагог дошкольного образования: профессиональное развитие в условиях реализации ФГОС», г. Москва.
7. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Москва.
8. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM, г. Санкт-Петербург.
9. АНО ДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск.
10. АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива», г. Челябинск.
11. АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов на Дону.
12. АНО ДПО «Международная открытая группа университетов», г. Москва.
13. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций».
14. ООО «Центр профессионального образования», г. Омск.
15. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.
16. ООО Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк.
17. ООО «МИПКП», г. Липецк.
18. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии воспитания», г. Москва.
19. Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Москва.
20. ООО «Издательство «Учитель», отделение дополнительного образования, г. Волгоград.
21. ЧОУ ДПО «Институт возрастной нейропсихологии», г. Москва.
22. ООО Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва.
23. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург.
24. НО ЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва.
25. ВОО «Воспитатели России», г. Москва.
- ООО «НПФ «Институт профессиональной подготовки и повышения квалификации», г. Санкт-Петербург.
26. ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь.
27. Форум «Педагоги России» г. Москва.
- 28.ООО «ГК СВ Люкс Медиа» платформа «Университет Педагогических Инноваций РФ», г. Брянск.

2.5. Экспериментальная деятельность

Приказом ФИРО от 25.09.2017г. №405 впервые на базе МБДОУ №27 была открыта федеральная экспериментальная площадка по теме: «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для МБДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования». В 2020 году Приказом ФИРО от 23.03.2020г. №21/01-02-04 повторно на базе МБДОУ №27 была открыта федеральная экспериментальная площадка по теме: Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры» - физика. В декабре 2022г. Приказом № 12-12/1-22 об исполнении решения научно-методического совета МЭО дошкольному учреждению был присвоен статус «Инновационной площадки участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО "Мобильное Электронное Образование" федерального значения», в 2023 году договор о присвоении площадки был пролонгирован и скорректирован, в связи с реализацией ФОП/АОП ДО. В 2024 году на базе МБДОУ №27 была открыта инновационная площадка по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по

теме «Сенсорная интеграция». Данные экспериментальные площадки успешно реализовывалась в 2024 году.

2.6. Состояние информатизации образовательного процесса

В МБДОУ имеется 8 автоматизированных рабочих мест (АРМ) для управления и организации педагогического процесса, в том числе 15 компьютеров и 2 ноутбука, которые подключены к сети Интернет, интерактивная доска. Работает официальный сайт МБДОУ, госпаблики «ОК», «ВК», где постоянно обновляется информация для родителей (законных представителей), социальных партнёров МБДОУ и широкой общественности.

Администрация и педагоги активно используют ИКТ-технологии в методической работе и в образовательном процессе. В музыкальном зале в свободном доступе имеется проектор с экраном. Педагоги постоянно создают мультимедийные презентации для обмена опытом с коллегами, детьми и родителями. Данные материалы также выкладываются на официальном сайте МБДОУ.

|

Обеспечение МДОУ компьютерной техникой в 2024 г.

Компьютеры для детей			Компьютерные классы	АРМ		Компьютеры для управления и организации <u>педагогического</u> процесса			Подключено к Интернету для управления и организации <u>педагогического</u> процесса		Наличие сайта ДОУ	Электронная почта ДОУ
Кол - во компьютеров	Кол - во ДОУ, в которых есть <u>к-ры</u> для детей	Их доля в общем числе ДОУ		Кол - во ДОУ	Доля %	Кол - во компьютеров	Кол - во ДОУ, в которых есть <u>к-ры</u> для <u>упр - я</u>	Их доля в общем числе ДОУ	Кол - во ДОУ	Доля	Кол - во ДОУ	Кол - во ДОУ
				8	53,33%	15	1	100 %	1	100 %	1	1

III. Охрана и укрепление здоровья детей

3.1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ

Весь коллектив уделяет большое внимание физическому развитию сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Реализуются здоровьесберегающие технологии А.С. Галанова, М.Д. Маханевой, М.М. Безруких, разработан алгоритм оздоровительных мероприятий, достигнуты как отрицательные, так и положительные результаты снижения заболеваемости по сравнению с 2023 г. (Таблица 3).

Таблица 3

Показатели здоровья воспитанников в 2024 г. по сравнению с 2023 г.

№ п / п	Наименование показателя	Ед. измерени я	Фактические показатели 2023г.	Фактические показатели 2024г.	% выполнения в 2023г. по сравнению с 2022г.
1	Посещаемость детей с 1 до 3 лет	%	41	40	-1
2	Посещаемость детей с 3 до 7 лет	%	60	62	+2
3	Посещаемость детей в целом	%	54	55	+1
5	Заболеваемость на 100 детей (дети с 1 до 3 лет)	Дни	143	160	+ 17
6	Заболеваемость на 100 детей (дети с 3 до 7 лет)	Дни	123	97	-26
7	Заболеваемость на 100 детей (в целом по МБДОУ)	Дни	119	117	-2

Таким образом, в 2024 году результаты заболеваемости понизились, а посещаемости воспитанниками МБДОУ повысились по сравнению с предыдущим годом.

В целях реализации образовательной задачи «Плана деятельности МБДОУ» - «Удержать показатели заболеваемости на прежнем уровне путём организации работы в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ посредством рационального подбора и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и взаимодействия ДОУ с семьёй и социальными партнёрами в части создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей» в МБДОУ проведены мероприятия по направлениям:

Организационно – управленческая деятельность:

- Определено количество, возрастная характеристика, нормативная наполняемость и виды групп;
- Разработаны режимы, графики двигательной активности, регламенты организованной образовательной деятельности и графики проветривания, проведения утренних зарядок и гимнастик после сна, выдачи пищи;
- Издан приказ и разработано план-задание тематической проверки: «Сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников посредством совершенствования Модели здоровьесберегающего образования дошкольников в разных видах деятельности и режимных моментах, в процессе организации питания»;

- Разработаны карты контроля для анализа физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, взаимодействия педагогов, специалистов и младших воспитателей.
- Организовано проведение конкурсов профессионального мастерства: «Творческий Марафон в учебном году», «Лучший зимний участок», «Лучшее оформление групп и кабинетов к Новому году»;
- Разработан план мероприятий по проведению «Недели здоровья» в соответствии с темой недели «Быть здоровыми хотим!» в рамках городской межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» и Европейской недели иммунизации;
- Издан приказ по организации дополнительных платных образовательных услуг: ЛФК, коррекция плоскостопия, «Будь здоров, малыш!», «Крепыш»;
- Организовано участие воспитанников в городских мероприятиях: «Крепыш», «Крепышок» и др.
- Разработаны Планы мероприятий в рамках городских межведомственных профилактических акций и профилактических мероприятий: «Месячник безопасности детей», «Месячник гражданской защиты», «Дети улиц», «Защита», «За здоровый образ жизни», «Внимание, дети!», «Подросток», Европейская неделя иммунизации, «Солнечный секрет здоровья, Белый цветок жизни», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом, в рамках «Международного Дня защиты детей», «Осенние каникулы», по дополнительным противоэпидемическим мероприятиям по предупреждению распространения ОРВИ и гриппа, по мероприятиям, приуроченным ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», по профилактике ДДТТ и др.;
- Организован анализ эффективности оздоровительной работы с детьми за год.
- Составление годового плана профпрививок;
- Составление графиков генеральной уборки, смены белья;
- Создание плана медицинского блока по работе с сотрудниками, родителями, персоналом, выдача всем рекомендаций по сбережению и укреплению здоровья детей;
- Получение дезинфектантов, медикаментов.

Работа с персоналом:

- Подготовлены и проведены: стажировка для воспитателей «Зарядка как один из важнейших компонентов режима двигательной активности детей», симпозиум

«Развитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания детей дошкольного возраста в разных режимных моментах - как один из элементов Модели здоровьесберегающего образования дошкольников», инструктаж для сотрудников «Алгоритм действий при выявлении социально-неблагополучных семей», консультация для воспитателей «Обучение детей дошкольного возраста ходьбе на лыжах в соответствии с ФГОС ДО и «ООП МБДОУ»»;

- Подготовлены и проведены занятия «Школы начинающего воспитателя» по теме «Сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников»;
- Конкурсы профессионального мастерства: «Творческий Марафон в учебном году», «Лучший зимний участок»;
- Заседания ПМПк МБДОУ;
- Курсы повышения квалификации, аттестация медсестры, инструктора по физической культуре;
- Подготовка, проведение и участие в родительских собраниях общих, групповых, тематических;
- Техучеба для младших воспитателей, уборщиков служебных помещений;
- Техучеба для работников пищеблока (заведующего склада, поваров, подсобных рабочих);
- Организация питания: составление перспективного меню, составление меню-раскладки, ведение накопительной ведомости, составление заявки на продукты;
- Выездная проверка Управления образования по работе пищеблока;
- Профилактические визиты Межрегионального Управления №15

Совместная образовательная деятельность:

- Использование АИС «Мониторинг развития ребенка в МБДОУ», образовательная область «Физическое развитие»;
- Регламентированная образовательная деятельность, в соответствии с состоянием здоровья ребенка, темпом его физического развития, на основе медицинских показаний и наблюдений за его самочувствием, в соответствии с СанПиН;
- Праздники, музыкальные и физкультурные развлечения и досуги, подвижные и оздоровительные игры в помещении и на воздухе;
- Использование здоровьесберегающих технологий (А.С. Галанов, М.А. Рунова, Л.Д. Глазырина, М.Д. Маханева, М.М. Безруких, С.В. Шарманова, А. Федоров);

- Утренняя зарядка, гимнастика после сна, физминутки, артикуляционные гимнастики, НОД по физическому развитию, индивидуальная, совместная и самостоятельная деятельность, прогулки в соответствии с состоянием здоровья ребенка, темпом его физического развития, на основе медицинских показаний и наблюдений за его самочувствием, в соответствии с СанПиН;
- Выполнение режима, графика ДА, графика проветривания групповых ячеек и залов, в соответствии с состоянием здоровья ребенка, темпом его физического развития, на основе медицинских показаний и наблюдений за его самочувствием, в соответствии с СанПиН;
- Дополнительные платные образовательные услуги: ЛФК, коррекция плоскостопия, «Будь здоров, малыш!», «Крепыш»;
- Организованы экскурсии в медицинский кабинет для детей групп №2,4,5,6: «Кто нам здоровье оберегать помогает», «Где живут прививки», «Кто нам заменит Айболита?»;
- Воспитанники приняли участие в городском фестивале футбола «Футболист»;
- Воспитанники приняли участие в городской комплексной спартакиаде МБДОУ «Крепыш», и спортивно – театрализованном празднике «Крепышок», в соревнованиях «Веселые старты 01»;
- Воспитанники приняли участие в мероприятиях: «Неделя здоровья» - «Быть здоровыми хотим!» в рамках городской межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» и в рамках Европейской недели иммунизации;
- Воспитанники групп №2,5,6 посетили мероприятия по «Пропаганде здорового образа жизни», организованные городской детской библиотекой;
- Воспитанники приняли участие в городском фестивале футбола «Футболист»;
- Воспитанники приняли участие в акции «Рады зиме», посвящённой Всемирному Дню снега (19.01), Международному Дню Снеговика (18.01), Дню зимних видов спорта, организованную внутри МБДОУ.
- Воспитанники приняли участие в мероприятиях городских межведомственных профилактических акций: «Месячник безопасности детей», «Месячник гражданской защиты», «Дети улиц», «Защита», «За здоровый образ жизни», в рамках «Международного Дня инвалидов», «Внимание, дети!», «Подросток - 2024», в рамках Европейской недели иммунизации, в рамках «Международного Дня защиты детей», и др.;
- Воспитанники приняли участие в мероприятиях в рамках профилактических мероприятий: «Осенние каникулы»; по профилактике охраны зрения со всеми

участниками образовательного процесса; по дополнительным противоэпидемическим мероприятиям по предупреждению распространения ОРВИ и гриппа; по мероприятиям, посвящённым Всемирному дню борьбы с туберкулёзом; приуроченным ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; «Зимние каникулы»; «Весенние каникулы»; по профилактике ДДТТ и др.;

- Краткосрочный проект: «Я с прививками дружу», посвящённый «Европейской неделе иммунизации»;
- Команда детского сада – участник акции «Солнечный секрет здоровья, Белый цветок жизни», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом;
- Экскурсии в Горспортсовет, УСК;
- Веселые старты с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Конкурсы внутри МБДОУ для детей и родителей: «Чистота - залог здоровья»; «Самая оригинальная подвеска в борьбе с гриппом!» в рамках проведения межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» и тематической недели «Быть здоровыми хотим»;
- Открытое занятие по ЛФК для родителей;
- Педагогом-психологом (социальным педагогом) совместно со специалистами МУ «КЦСОН» были проведены патронажи семей, состоящих на разных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Участие сотрудников в сдаче норм ГТО;
- Организация и проведение периода адаптации вновь поступивших детей.

Лечебно–профилактическая работа с детьми:

- Организация и проведение профпрививок детям согласно календарю;
- Организация и проведение профилактических медосмотров детей в декретированные сроки;
- Организация и контроль мероприятий в летний оздоровительный период (питание, питьевой режим, закаливание, двигательная активность, купание, физкультурные занятия и зарядки, прогулки и т.д.);
- Осмотр детей после длительного отпуска, наблюдение за ними;
- Осмотр заболевших в д/с детей, своевременная их изоляция, оказание первой помощи, рекомендации родителям по лечению и наблюдению;
- Осмотр детей на педикулез, чесотку, заразные кожные заболевания;
- Обследование детей на энтеробиоз;
- Выявление отсутствующих детей, выяснение причин неявки в МБДОУ.

Социальное партнерство с родителями и социумом:

- Методические выставки в педагогическом кабинете: «Новое в дошкольном образовании», по темам недель «Быть здоровыми хотим», «Здоровей-ка» и т.п.;
- Подобран и оформлен материал для родителей на информационных стендах, в буклетах;
- Информирована родительская и педагогическая общественность о работе по здоровьесбережению через сайт МБДОУ;
- Дополнительные платные образовательные услуги: ЛФК, коррекция плоскостопия, «Будь здоров, малыш!», «Крепыш».

В рамках межсетевого взаимодействия:

- Полная информация о деятельности и мероприятиях, проводимых в МБДОУ на официальном сайте (<https://ds27-snz.educhel.ru/>);
- Картотека памяток и рекомендаций для педагогов: «Индивидуальный подход к детям, имеющим отклонения в физическом развитии (плохой аппетит, нервные дети с плохим сном ...)), «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Памятка для педагога по охране зрения детей», «Комнатные растения в уголке природы в каждой возрастной группе»;
- Консультации для родителей по сохранению и укреплению физического, психо-эмоционального здоровья детей различной тематики: «Физическое воспитание дошкольников», «Рекомендации на лето: физкультура и спорт», «Психолог рекомендует», «Адаптация детей в детском саду», «Полезные ёжики Су-Джок», «Гимнастика для языка», «Игры с использованием массажа»; «Нетрадиционные игровые упражнения по оздоровлению детей»; «В детский сад без слез», «Прогулка и ее значение для здоровья детей», «Осанка и ее значение для укрепления здоровья детей», «Организация закаливания в домашних условиях», «Предупреждение неврозов у детей», «Изготовление «книжек – малышей» о вкусной и полезной еде» и др.;
- Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе», «Особенности жизни и развития ребёнка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Знакомимся с семьями воспитанников», «Использование светоотражающих элементов», «Оценка мероприятий «Европейской недели иммунизации», «Оценка эффективности работы МБДОУ №27 за 2022-2023 учебный год», «Оценка деятельности дошкольного учреждения (МБДОУ) и планирование работы на следующий учебный год».

Санитарно-просветительная работа медицинского блока:

- Индивидуальные беседы во время приема детей и их ухода домой на актуальные темы;
- Информационные стенды «Медицинские советы»;
- Санитарные бюллетени на актуальные темы;
- Сотрудничество с детской поликлиникой: по плану ФГУС ЦМСЧ №15 ФМБА России, медосмотры детей специалистами.

Контрольно – аналитическая деятельность:

- Проверки Межрегионального Управления №15 (смывы на пищеблоке, лабораторный контроль, выполнение норм вложения);
- Контроль организации и проведения закаливания;
- Контроль организации питания;
- Контроль организации физкультурных НОД с детьми, проведения гимнастики после сна, утренних зарядок.

Противоэпидемическая работа:

- Контроль подготовки к ЛОК;
- Контроль организации режимных моментов, совместной деятельности с детьми (соответствие сетки и плану);
- Контроль организации непосредственно образовательной деятельности воспитателями групп и специалистами (соответствие сетке занятий по содержанию и времени);
- Контроль выполнения режима, регламентов;
- Контроль проведения прогулок;
- Контроль санитарного состояния территории, помещений детского сада, исправности санитарно–технического оборудования;
- Контроль санитарного состояния пищеблока, технологии приготовления пищи, состояния здоровья сотрудников, бракеража поступающей продукции и готовой пищи;
- Контроль организации и проведения карантинных мероприятий в случае возникновения карантина;
- Контроль организации проведения противоэпидемиологических мероприятий в группах при карантине;
- Контроль контактных детей в карантинной группе;
- Контроль соблюдения санитарного режима в группах (фильтр, проветривание, мытье посуды и т.п.);

- Контроль детей в адаптационный период;
- Контроль питания: осуществление бракеража, контроль приготовления, выдачи пищи, контроль индивидуализации меню, составления графика получения пищи, контроль сервировки стола, соблюдения гигиенических, эстетических требований, мотивационных методов при кормлении детей.

3.2. Организация питания в детском саду

В МБДОУ детям предлагается сбалансированное питание, отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Для детей, страдающих аллергическими реакциями, ограничивается ряд продуктов в соответствии с индивидуальными показаниями. Замена продуктов производится в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Организация питания осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания воспитанников МБДОУ», самостоятельно.

В 2024 году выполнены натуральные нормы питания по каждому из основных продуктов (мясо, масло и др.) на 100%.

Контроль обеспечивается в соответствии с Программой производственного контроля соблюдения санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) и оздоровительных мероприятий в МБДОУ №27.

В соответствии с договором с главным врачом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии №15» ФМБА России проводится лабораторный и производственный контроль с целью безопасности организации питания в детском саду.

3.3. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- ГО и предупреждение ЧС,
- охрана труда.

Разработаны и скорректированы следующие документы организационного характера:

- Паспорт безопасности МБДОУ.
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБДОУ.
- Паспорт антитеррористической безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности приняты следующие меры:

- актуализирован Паспорт антитеррористической безопасности.
- в соответствии с регламентом проверяется работа «тревожной» кнопки,
- в соответствии с регламентом проверяется работа система АПС,
- ведётся круглосуточное видеонаблюдение,
- в соответствии с регламентом проводятся инструктажи всех работников МБДОУ,
- обеспечена круглосуточная охрана силами вахтеров и сторожей.

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения ведутся журналы регистрации транспорта, посетителей детского сада, журнал проверки тревожной кнопки, учета обхода территории. На вахте находятся списки детей, посещающих МБДОУ, а также служебного транспорта, которому разрешён въезд на территорию МБДОУ.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ осуществляется постоянно. Сотрудники систематически проходят инструктаж, вновь принимаемые сотрудники также обучаются мерам противопожарной безопасности.

В период подготовки образовательного учреждения к новому учебному году произведена зарядка огнетушителей.

Не менее 2 раз в год в детском саду проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время, заключено соглашение с МБДОУ № 7, 21. В детском саду в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда.

При приёме на работу каждый сотрудник проходит стажировку по охране труда с последующей проверкой знаний.

В детском саду осуществляется предоставление работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда. Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Пищеблок обеспечен необходимым новейшим оборудованием, санитарное состояние по результатам проверки - удовлетворительное. Система отопления полностью подготовлена к зиме.

IV. Сотрудничество, социальное партнерство с другими организациями

Для обеспечения комплексного подхода к образовательному процессу МБДОУ успешно сотрудничает с организациями социума. Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитания свободной и позитивно настроенной личности.

Данное содержание реализовывалось в следующий формах:

- выставках,
- праздниках,
- проектной деятельности.

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнёрства с другими организациями, которое происходит через:

- Обеспечение публичной отчетности о ходе реализации ФГОС ДО;
- Информационное обеспечение родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления о работе МБДОУ по реализации ФГОС ДО осуществляется на официальном сайте МБДОУ № 27, информационных стендах, на родительских собраниях «Реализация «Основной образовательной программы МБДОУ №27» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, посредством социального партнерства с родителями и пополнения РППС»), в СМИ и др.;
- Участие во Всероссийском мониторинге реализации ФГОС ДО, организованном ФГАУ ФИРО на сайте;

В рамках межсетевого взаимодействия:

- Сотрудничество с МАДОУ №24: участие в образовательном проекте научно-технической направленности ТЕХНОлаб «Технарики» VIII сезон образовательного марафона «Инженеры будущего» среди городов присутствия Госкорпорации «Росатома»;
- Сотрудничество с ЦРРДР №30: участие и победа во Всероссийском робототехническом форуме дошкольных образовательных организаций «ИКаРенок»;
- Социально-педагогическое партнерство в осуществлении образовательной деятельности с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Снежинская детская музыкальная школа им. П.И. Чайковского»;

- Сотрудничество с МБДОУ №7 в рамках сетевого взаимодействия по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Сенсорная интеграция».
- Сотрудничество с МБОУ СОШ №125, МБОУ СОШ №126, Гимназией №127 для обеспечения преемственности МБДОУ №27 и школ в условиях реализации ФГОС и повышения качества образования в целостной системе образования.

V. Социальное партнерство с родителями

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие» и «социальное партнёрство». **Сотрудничество** - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. **Взаимодействие** представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. **Социальное партнёрство** – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития (И.А. Хоменко).

В настоящее время в МБДОУ решается задача по установлению с семьями родителей партнёрских отношений. На основе анализа психолого-педагогической литературы, современных подходов к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения, анкетирования родителей и педагогов МБДОУ на тему социального партнёрства МБДОУ №27 и семьи в детском саду разработана Модель взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнёрства. Модель отражает специфику организации процесса взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ.

В дошкольном учреждении создана система взаимодействия с семьей, внедряется модель социального партнёрства детского сада и семьи через организацию разных видов деятельности по реализации ООП и АООП МБДОУ №27». Внедрены современные

практикоориентированные формы сотрудничества: тренинги, мастер-классы, проектная деятельность, конкурсы, занятия в «Родительском всеобуче», своевременно оформлялись информационные стенды по различным темам, страница для родителей на официальном сайте МБДОУ № 27 <http://dou27.mmc74351.edusite.ru/>. Были не только организованы, но и расширены дополнительные платные образовательные услуги по всем направлениям развития детей. В МБДОУ активно привлекались дети из малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 2019 году таких семей у нас уже было 34. В 2020 году - 22, в 2021 году - 26 семей. В 2022 году - 28 семей. В 2023 году - 14 семей получили льготы и 76 семей - компенсацию за посещение воспитанниками МБДОУ. В 2024 году - 15 семей получили льготы и 85 семей - компенсацию за посещение воспитанниками МБДОУ.

В МБДОУ выделяются несколько групп методов и форм работы с родителями:

-наглядно-информационные (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);

-информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого обучающегося, общекультурном уровне его родителей, наличие у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);

-досуговые, в отсутствие пандемии (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений и досугов);

-информационно-ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей» и др.).

Взаимодействие МБДОУ с семьей основано на социальном партнерстве посредством лично-ориентированного подхода с учетом социально-образовательного статуса семьи, особенностей воспитания детей, национальных традиций в семье.

Основными направлениями работы МБДОУ с семьями воспитанников являются:

- изучение потребностей родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития МБДОУ, содержания работы и форм организации;

- комплексная социальная диагностика семьи с целью изучения особенностей внутрисемейного воспитания;

- разработка системы взаимодействия с семьями воспитанников, с целью коррекции детско-родительских отношений, повышения эффективности образовательной деятельности (в том числе коррекционной), профилактико-оздоровительной работы с каждым ребенком;

- просвещение родителей с целью повышения правовой и психолого-педагогической культуры.

Оценка эффективности работы МБДОУ по результатам анкетирования родителями воспитанников каждый год растёт: В 2019 году родители оценили эффективность деятельности также на 88%. В 2020 - на 93%. В 2021 году - на 92% (снижение показателя обусловлено эпидемией коронавируса и ограничением в активном участии родителями в деятельности ДОУ). В 2022 и в 2023 годах - на 93%. А в 2024 году - на 96%.

VI. Условия организация образовательного процесса

6.1. Отдельные экономические показатели деятельности МБДОУ в 2023 году

Финансовое обеспечение реализации ООП и АООП МБДОУ осуществляется на основании Муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Финансовое обеспечение реализации Программ осуществляется на основании утвержденной бюджетной сметы.

Стоимость содержания 1 ребёнка в месяц в 2024 составила 25527,72 руб., в 2023г. составила 20281,7 в 2022г. составила 14594,60 рублей, в 2021г. составила 14004,70 рублей, в 2020г. составила 12880,60 рублей, в 2019г. составила 13096,06 рублей.

Объем средств, выделенных учреждению в 2019 году, составил 21709930,40руб. Из них: 9415299,40 руб. - из местного бюджета и 12294631,00 руб. - из областного бюджета. Остаток средств на 01.01.2020 года составил 0 руб.

Объем средств, выделенных учреждению в 2020 году, составил 22584429,74руб. Из них: 10469464,74 руб. - из местного бюджета и 12114965,00 руб. - из областного бюджета. Остаток средств на 01.01.2021 года составил 733912,78 руб.

Объем средств, выделенных учреждению в 2022 году, составил 28862186,08руб. Из них: 12023388,40 руб. - из местного бюджета и 16838797,68 руб. - из областного бюджета. Остаток средств на 01.01.2023 года составил 457085,03 руб.

Объем средств, выделенных учреждению в 2023 году, составил 28862186,08 руб. Из них: 10 792 306,48 руб. - из местного бюджета и 14 965 815,52 руб. - из областного бюджета. Остаток средств на 01.01.2024 года составил 150 550,69 руб.

Объем средств, выделенных учреждению из бюджета в 2024 году, составил 31 676 983,51 руб. Из них: 10 334 093,98 руб. - из местного бюджета и 21 342 889,53 руб. - из областного бюджета. Остаток бюджетных средств на 01.01.2025 года составил 1 051 417,14 руб. Поступило денежных средств по приносящей доход деятельности – 2 297 906,93 руб., Остаток внебюджетных средств на 01.01.2025 – 114 297,07 руб. Поступило возмещение от ОСФР по приобретению товаров, работ, услуг на предупредительные меры по сокращению на производстве травматизма и профессиональных заболеваний в размере 16 500,00 руб., которые потрачены были на СОУТ рабочих мест. Всего поступлений – 33 991 390,44 руб. Общий остаток денежных средств на 01.01.2025 – 1 165 714,21 руб.

Расходы в 2019 году составили 21781,6 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 9487,0 тыс. руб. (43,6% - от общих расходов), за счет межбюджетных трансфертов - 12294,6 тыс. руб. (56,4% - от общих расходов).

Расходы в 2020 году составили 21850,5 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 9735,5 тыс. руб. (44,6% - от общих расходов), за счет межбюджетных трансфертов – 12115,0 тыс. руб. (55,4% - от общих расходов).

Расходы в 2021 году составили 22999,3 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 10383,8 тыс. руб. (45,1% - от общих расходов), за счет межбюджетных трансфертов – 12615,5 тыс. руб. (54,9% - от общих расходов).

Расходы в 2022 году составили 28405,1 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 11888,9 тыс. руб. (41,9% - от общих расходов), за счет межбюджетных трансфертов – 16516,2 тыс. руб. (58,1% - от общих расходов).

Расходы в 2023 году составили 28449,21 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 10792,31 тыс. руб. (37,9% - от общих расходов), за счет межбюджетных трансфертов – 17659,9 тыс. руб. (62,1% - от общих расходов).

Расходы в 2024 году составили 32 976 226,92 руб., в том числе за счет местного бюджета 10 334 093,98 руб. (31,3% от общих расходов), за счет областного бюджета - – 20 291 472,39 тыс. руб. (61,5% от общих расходов), за счет приносящей доход деятельность – 2 334 160,55 руб. (7,1% от общих расходов), за счет ОСФР – 16 500,00 руб.(0,1% от общих расходов).

Основные направления расходов за счет средств бюджета

Статья расходов	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год*		2024 год*		Изменение расходов в 2024 по сравнению с 2023, в тыс. руб.
	тыс. руб.	% от всех расходов	тыс. руб.	% от всех расходов	тыс. руб.	% от всех расходов	тыс. руб.	% от всех расходов	тыс. руб.	% от всех расходов	
Заработная плата с начислением	17 763,00	81,29%	18 905,70	82,20 %	23 498,20	82,73 %	23 842,40	81,95 %	27 739,70	84,12 %	3 897,30
Коммунальные расходы	941,70	4,31%	1 069,90	4,65 %	1 080,30	3,80 %	1 288,00	4,43 %	1 191,70	3,61 %	-96,30
Содержание имущества	781,50	3,58%	1 019,20	4,43 %	1 868,70	6,58 %	486,80	1,67 %	517,10	1,57 %	30,30
Питание	734,00	3,36%	1 138,70	4,95 %	657,00	2,31 %	1 659,20	5,70 %	1 732,90	5,26 %	73,70
Обновление МТБ	654,60	3,00%	381,00	1,66 %	251,30	0,88 %	536,80	1,85 %	386,50	1,17 %	-150,30
Прочие расходы	975,70	4,47%	484,80	2,11 %	1 049,60	3,70 %	1 279,90	4,40 %	1 408,30	4,27 %	128,40
Итого:	21 850,50	100%	22 999,30	100%	28 405,10	100%	29 093,10	100%	32 976,20	100%	3 883,10

* с 2023 года расходы с учетом ПДД

Как видно из Таблицы 5, основную долю всех расходов составляют расходы на фонд оплаты труда (84,12%). Распределение по разным статьям расходов в зависимости от общей суммы расходов примерно осталось на уровне 2020г.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2024 году составила 64 854,76 руб., это на 31,8 % выше, чем в предыдущем году. Средняя заработная плата педагогических работников в 2023 году составила 49 223,01 рублей, это на 14,48 % ниже, чем в предыдущем году. Индикативный показатель, установленный для МБДОУ в размере 62 770,00 руб. перевыполнен на 3,3%.

Также выросла средняя заработная плата всех работников. В 2024 году она составила 54,1 тыс. рублей. Это на 24,3 % выше, чем в предыдущем году. В 2023 году она составила 43,5 тыс. рублей. Это на 0,91 % ниже, чем в предыдущем году.

Средняя заработная плата младших воспитателей в 2024 году составила 29,2 тыс. руб. , это на 16,8% выше, чем в предыдущем году. в 2023 году составила 25,0 тыс. рублей, это на 12,89% ниже, чем в предыдущем году.

**Динамика роста средней заработной платы педагогических работников в
МБДОУ №27**

Среднемесячная заработная плата по категориям	2020		2021		2022		2023		2024	
	тыс. руб.	% от предыдущего года	тыс. руб.	% от предыдущего года	тыс. руб.	% от предыдущего года	тыс. руб.	% от предыдущего года	тыс. руб.	% от предыдущего года
Все работники, в том числе	33,20	6,3%	34,00	2,4%	43,90	29,1%	43,50	-0,9%	54,08	24,3%
- педагогических работников	36,79	2,5%	40,75	10,8%	57,60	41,3%	49,22	14,5%	64,85	31,8%
- работников кухни	39,71	27,9%	29,65	-25,3%	36,27	22,3%	38,09	5,0%	45,19	18,6%
- младших воспитателей	20,30	9,3%	21,10	3,9%	28,70	36,0%	25,00	-12,9%	29,20	16,8%

**Динамика роста среднемесячной заработной платы в соответствии с
индикативным показателем**

год	Среднемесячная заработная плата педагогических работников		Индикативный показатель	
	руб.	% роста от предыдущего года	руб.	% исполнения
2020	36 789,00	2,50%	27 500,00	133,78%
2021	40 750,00	10,77%	32 000,00	127,34%
2022	57 600,00	41,35%	46 892,00	122,84%
2023	49 223,01	-14,54%	35 000,00	140,64%
2024	64 854,76	31,76%	62 770,00	103,32%

Роста средней заработной платы педагогических работников во исполнение Указа Президента, начиная с 2012г., удастся достигнуть посредством оптимизации работы в этом направлении: привлечение дополнительных средств на оплату педагогов за счет средств, полученных от дополнительных платных услуг, развитие системы оценки труда педагогических работников посредством введения с 01.01.2015г. эффективных контрактов для педагогических работников, привлечение бюджетных средств на оплату труда педагогическим работникам засчет

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение МБДОУ №27 соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям

техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

МБДОУ №27 – двухэтажное кирпичное здание. В МБДОУ имеется 6 групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и заведующего складом, процедурный кабинет. Имеется педкабинет, оснащенный необходимой методической литературой и пособиями, а также необходимые подсобные помещения, выполненные и оборудованные в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическими требованиями: гладильная комната, пищеблок, дворницкая, складские помещения.

Условия для организации питания воспитанников в МБДОУ направлены на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. В нашем МБДОУ в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников:

- Имеется оборудованный, отремонтированный пищеблок.
- Производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (холодильным, технологическим, весоизмерительным инвентарем).
- Помещения (места) для приема пищи, оснащены мебелью, в соответствии с возрастом детей, необходимым количеством столовой посуды, мойками посуды.
- Квалифицированный штатный персонал, владеющий технологией приготовления диетического и гипоаллергенного питания.
- Разработанный и утвержденный порядок организации питания воспитанников (режим работы пищеблока, график выдачи пищи, режим приема пищи и др.).

В детском саду имеются условия для воспитания, обучения и развития детей с 1,5 до 8 лет:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет психолога;
- логопункт;
- функциональные центры в группах;

- отдельные спальные комнаты;
- летний плескательный бассейн;
- оборудованная спортивная площадка;
- медкабинет с процедурным кабинетом;
- педагогический кабинет;
- оборудованные прогулочные площадки с верандами;
- «сад камней», сад, огород, цветники, пруд, альпинарий;
- созданы образовательные площадки: «Дерево желаний», «Птичий двор», «Поляна дружбы и развлечений», «Фотозона», «Творческая мастерская», «Веселая рыбалка», «Познаваша», «Морская бухта», «Аллея ребусов», «Йети-парк», «Качалка», «Школа королевы Геры» в рамках образовательного пространства на территории МБДОУ «Детской страны удивительных открытий».

Для экологического воспитания дошкольников положительно влияют также лесопарковые зоны территории детского сада и вблизи него с разными видами растений: деревьев, цветов, трав, а также птиц и насекомых.

Материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует не только санитарно-эпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, но и всем областям образования дошкольников, направленным на здоровьесбережение и развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие:

- Уголки нравственного и гендерного воспитания (в каждой группе).
- Уголок сюжетно-ролевых игр (в каждой группе).
- Кабинет психолога.
- Уголок уединения (в каждой группе), др.

Познавательное развитие:

- Уголки ознакомления с окружающим (в каждой группе).
- Огород с теплицей, фитоогород.
- Уголки природы (в каждой группе).
- Уголки математики (в каждой группе).
- Уголки новых технологий (легоконструирование в каждой группе).
- Уголки патриотического воспитания (в каждой группе).
- Уголки ОБЖ (в каждой группе) представлены различными дидактическими играми

по правилам дорожного движения, альбомами, светофором, макетом перекрестка и др.

- Экспериментальный уголок (в каждой группе).
- Уголок конструирования (в каждой группе).

Речевое развитие:

- Логопункт.
- Уголки речевого развития (в каждой группе).
- Книжный уголок (в каждой группе).

Художественно-эстетическое развитие:

- Музыкальный зал.
- Театрализованный уголок (в каждой группе).
- Музыкальный уголок (в каждой группе).
- Уголок изобразительности (в каждой группе), др.

Физическое развитие и здоровье:

- Физкультурный зал.
- Физкультурный уголок (в каждой группе).
- Валеологический уголок (в каждой группе).
- Процедурный кабинет.
- Спортивная площадка.
- Тропа здоровья.
- Лыжня.
- Открытый бассейн, др.

Для улучшения состояния материально-технической базы учреждения проводится целый комплекс мероприятий, а именно осуществляются приобретения и проводятся ремонты за счет бюджетных средств и средств, полученных от приносящей доход деятельности. Приоритеты отданы выполнению Предписаний надзорных органов и реализации ООП и АОП МБДОУ №27 в условиях реализации ФГОС ДО.

**Основные мероприятия
по улучшению материально-технической базы учреждения в 2019, 2020, 2021,
2022, 2023, 2024гг.**

**Основные мероприятия по улучшению материально-технической базы
учреждения в 2019**

Перечень работ	Бюджетные средства		Средства, полученные от приносящей доход деятельности
	местный бюджет	областной бюджет	
В 2019 году:			

Приобретение стеллажей для учебных пособий				7990,00		
Приобретение стеллажей для учебных пособий	2650,00					
Приобретение контрольно-кассовой техники				18600,00		
Приобретение облучателя				13500,00		
Приобретение МФУ	8000,00					
Приобретение мебели для групп				304760,00		
Приобретение передвижных стоек для демонстрации материала детям по ФГОСДО			20800,00			
Приобретение системного блока	29890,00					
Приобретение мусорного контейнера	15997,50					
Приобретение мебели для кастаньянной				60510,00		
Приобретение малых архитектурных форм	250000,00					
Проведение псих-освидетельствование	15000,00					
Проведение санитарно-эпидиамналогических исследований				31478,80		
Укладка линолеума в помещениях	48390,00					
Замена оконных блоков	340725,00					
Замена калиток	65800,00					
Демонтаж кровли колясочной, валка деревьев	16500,00					
Медицинский осмотр	93811,00			9330,00		
Работы по установке навеса для колясок	100000,00					
Приобретение посуды для детей				6400,00		
Приобретение игрушек для детей				84500,00		
Приобретение игрушек для детей			83127,96			
Приобретение спорт инвентаря	5000,00					
Итого в 2019г.	991763,50	0,61	103927,96	0,06	537068,80	0,33
	1095691,46			0,67		
	1632760,26					

Основные мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения в 2020

Перечень работ	Бюджетные средства				Средства, полученные от приносящей доход деятельности	
	местный бюджет		областной бюджет			
В 2020 году:						
Приобретение МФУ	18 700,00					
Приобретение радиотелефона	3 600,00					
Приобретение системы видеонаблюдения	128 995,00					
Приобретение вентилятора	2 650,00					
Приобретение аудиоманитолы	2 195,00					
Приобретение термометров бесконтактных	13 840,00		11 600,00			
Приобретение облучателя-рециркулятора			63 000,00			
Приобретение диспенсеров для дез.средств			16 800,00			
Приобретение игрушек для детей	95 423,00					
Замена поливочного водопровода	25 713,00					
Электромонтажные работы по обслуживанию оборудования	67 707,00					
Установка МАФ	230 394,00				150 000,00	
Установка окон	372 000,00					
Ремонт кровли	50 000,00					
Медицинский осмотр	120 565,00					
Проведение санитарно-эпидемиологических исследований	3 230,04				22 429,20	
Итого в 2020г.	1 135 012,04	81,14 %	91 400,00	6,53%	172 429,20	12,33%
	1 226 412,04			87,67 %		
	1 398 841,24					

Основные мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения в 2021

Перечень работ	Бюджетные средства		Средства, полученные от приносящей доход деятельности
	местный бюджет	областной бюджет	
В 2021 году:			
Приобретение офисных кресел	14 450,00		

Приобретение счетчика	5 700,00					
Приобретение маски панорамной	1 548,00					
Приобретение рельефной вывески (табло)					17 200,00	
Приобретение видеокамеры	4 166,00					
Приобретение детской мебели (кровати)					96 915,00	
Приобретение кондиционера					42 420,00	
Приобретение песка	5 075,00					
Приобретение конструктора для детей			16 720,00			
Приобретение учебных пособий			49 327,00			
Приобретение спортивного инвентаря			22 700,00			
Приобретение игрушек для детей			173 050,00			
Приобретение светильников	13 320,00					
Медицинский осмотр	159 174,00					
Проведение санитарно-эпидемиологических исследований	13 852,51				37 230,00	
Ремонт в группах	347 339,81					
Установка оконных блоков	249 844,52					
Разработка документации системы оповещения управления эвакуацией при пожаре	40 000,00					
Замена конфорок электрических плит					21 438,68	
Итого в 2021г.	854 469,84	64,17 %	261 797,00	19,66%	215 203,68	16,16%
	1 116 266,84			83,84 %		
	1 331 470,52					

Основные мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения в 2022

Перечень работ	Бюджетные средства		Средства, полученные от приносящей доход деятельности
	местный бюджет	областной бюджет	
В 2022 году:			
Монтаж и наладка системы оповещения для эвакуации (СОЭ) по Предписанию	572 800,00		

Огнезащитная обработка штор в музыкальном зале по ПБ					29 540,00	
Установка эвакуационного аварийного освещения по Предписанию	593 300,00					
Ремонт кровли	260 237,00					
Разработка проектно-сметной документации	40 000,00					
Установка оконных ограничителей по ТБ	18 240,00					
Ремонт оконных блоков	17 300,00					
Закупка интерактивного оборудования			170 780,00			
Закупка лицензии на внедрение МЭО	68 000,00					
Закупка игрового и развивающего оборудования			116 270,00			
Закупка карнавальных костюмов	8 300,00					
Выписка периодических изданий	13 899,00					
Закупка мультимедийного оборудования			74 880,00			
Оценка профессиональных рисков	19 500,00					
Закупка посуды					25 037,00	
Поставка канцелярских товаров	70 968,00					
Ремонт и обслуживание офисной техники	70 930,00					
Ремонт системного блока	20 000,00					
Закупка электрооборудования	4 754,00					
Закупка и поставка хозяйственных товаров	124 216,00				19 390,00	
Закупка светильников	6 076,00					
Монтаж светильников	6 583,78					
Монтаж розеток	4 382,41					
Закупка журналов по Охране труда	4 800,00					
Изготовление баннеров	15 840,00					
Закупка пылесоса					7 690,00	
Итого в 2022г.	1 940 126,19	81,39 %	361 930,00	15,18%	81 657,00	3,43%
	2 302 056,19			96,57 %		
	2 383 713,19					

Основные мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения в 2023

Перечень работ	Бюджетные средства		Средства, полученные от приносящей доход деятельности
	местный бюджет	областной бюджет	
В 2023 году:			
Права на использование программного обеспечения для ЭВМ	14 520,00		
Выписка периодических изданий	13 543,00		
Поставка электротоваров	1 539,00		
Монтаж розеток	4 482,00		
Закупка бумаги для оргтехники и канцелярских товаров	22 044,00		
Услуги трактора для вывоза мусора	8 000,00		
Закупка и поставка хозяйственных товаров	8 200,00		
Закупка и поставка песка	6 375,00		
Работы по устройству контейнерной площадки	52 900,00		
Демонтаж и монтаж сантехнических труб	4 930,90		
Закупка посуды на пищеблок			25 890,00
Обучение работников	900,00		
Заправка огнетушителей	6 420,00		
Закупка светильников	6 504,00		
Закупка и поставка хозяйственных товаров и разделочной доски			17 633,60
Закупка и поставка мебели			46 222,00
Закупка и поставка хозяйственных товаров	1 041,80		7 984,40
Закупка и поставка хозяйственных товаров	21 935,00		
Закупка смесителя	2 480,00		
Неисключительные права использования программных продуктов (лицензия)	14 000,00		
Электромонтажные работы (замена конфорок)			7 060,49
Настройка рабочего места оператора персональных данных	5 000,00		
Закупка офисной бумаги	8 750,00		

Монтаж и ремонтно-строительные работы (смена оконных конструкций)	73 635,00					
Электромонтажные работы (замена конфорок)					14 120,98	
Закупка и поставка хозяйственных товаров					10 645,00	
Закупка и поставка хозяйственных товаров	2 579,00					
Закупка лицензии на внедрение МЭО	34 000,00					
Поверка весов	3 660,00					
Электромонтажные работы (замена конфорок)	21 412,47					
Закупка и поставка хозяйственных товаров	20 381,00					
Закупка и поставка бумаги и канцелярских товаров	48 025,95					
Итого в 2023г.	407 258,12	75,87%	0,00	0,00%	129 556,47	24,13%
	407 258,12			75,87%		
	536 814,59					

Основные мероприятия по улучшению материально-технической базы учреждения в 2024

Перечень работ	Бюджетные средства		Средства, полученные от приносящей доход деятельности
	местный бюджет	областной бюджет	
В 2024 году:			
Продление прав пользования программного обеспечения для ЭВМ (сайт)	15 300,00		
Подписка на периодические издания	14 217,00		
Вывоз и утилизация на свалке старых окон			25 520,50
Услуги трактора для вывоза мусора после субботника	6 000,00		
Благоустройство территории песком	5 800,00		
Замена источника питания, аккумуляторной	45 800,00		

батареи						
Обучение работников					6 600,00	
Услуги по чтению лекций по оказанию первой помощи пострадавшим	2 597,49					
Техническое обслуживание огнетушителей	6 420,00					
Вырубка аварийных деревьев на территории учреждения	45 000,00					
Медицинский осмотр	18 858,00				16 532,00	
Поверка средств измерений	4 836,00					
Поверка прибора учета тепла				49 092,48		
Поставка зап.частей для компьютерной техники (накопитель, опер.память)	17 670,00					
Поставка зап.частей для компьютерной техники (накопитель, опер.память)	15 410,00					
Поставка хозяйственных товаров (текущий ремонт)	28 742,00					
Поставка хозяйственных товаров (текущий моющие, мышь беспроводная)	12 710,00					
Поставка хозяйственных товаров (моющие)	49 438,00					
Итого в 2024г.	288 798,49	74,71%	49 092,48	12,70%	48 652,50	12,59%
	337 890,97			87,41%		
	386 543,47					

Итоговые данные мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения в 2019-2024

год	Бюджетные средства						Средства, полученные от приносящей доход деятельности		Всего расходов, руб.
	местный		областной		Итого				
	руб.	% от всего расход ов	руб.	% от всего расходов	руб.	% от всего расходо в	руб.	% от всего расходов	
2019	991 763,50	60,74 %	103 927,96	6,37%	1 095 691,4 6	67,11 %	537 068,80	32,89%	1 632 760,26
2020	1 135 012,04	81,14 %	91 400,00	6,53%	1 226 412,0 4	87,67 %	172 429,20	12,33%	1 398 841,24

2021	854 469,84	64,17 %	261 797,00	19,66%	1 116 266,8 4	83,84 %	215 203,68	16,16%	1 331 470,52
2022	1 940 126,19	81,39 %	361 930,00	15,18%	2 302 056,1 9	96,57 %	81 657,00	3,43%	2 383 713,19
2023	407 258,12	75,87 %	0,00	0,00%	407 258,1 2	75,87 %	129 556,47	24,13%	536 814,59
2024	288 798,49	74,71 %	49 092,48	12,70%	337 890,9 7	87,41 %	48 652,50	12,59%	386 543,47

VII. Оценка эффективности Работы МБДОУ

Оценка эффективности работы МБДОУ за 2024 год по итогам анкетирования родителей составила 96%. То есть отмечается не только активность родителей, но и включенность их в образовательный процесс МБДОУ, а также растет доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых в МБДОУ услуг.

Родители целенаправленно выбирают наше учреждение, высоко оценивают работу коллектива.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос здоровым, любознательным, активным, самостоятельным, хорошо подготовленным к школе и уверенным в себе.

Всему этому ребенка учат наши педагоги, так как это творческие, работоспособные, сплоченные, профессиональные люди. А помогают им другие работники.

МБДОУ №27 работает в соответствии с законодательством РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, приказами Управления образования г. Снежинска и нормативно-правовыми актами МБДОУ. Учреждение имеет высокий рейтинг на рынке образовательных услуг, чему способствует бережное отношение к детям, забота об их здоровье, отличная подготовка к школе, высокое качество организации образовательных услуг и дополнительных образовательных услуг, создание условий в соответствии с ФГОС ДО, добросовестное и эффективное расходование финансовых средств, развитие и рост кадрового потенциала, социальное партнерство с родителями.