

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 27»

ПРИКАЗ

19.04.2021 № 82

Об утверждении Отчета «О результатах самообследования МБДОУ № 27
за 2020 год»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменения в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 г. №462», Уставом МБДОУ №27, Порядком проведения самообследования МБДОУ №27, утвержденным Приказом МБДОУ №27 от 12.01.18г. № 18, Приказом по основной деятельности №71 от 31.03.2021г. «О проведении процедуры самообследования МБДОУ №27», на основании Докладной записки старшего воспитателя, Протоколов Совета МБДОУ и Административного совещания при заведующем,

ПРИКАЗЫВАЮ:



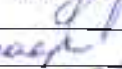
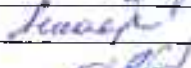




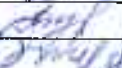

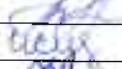

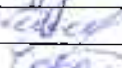



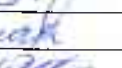

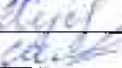
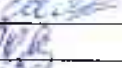






1. Утвердить Отчет «О результатах самообследования МБДОУ №27 за 2020 год» (далее - Отчет) (Приложение).
2. Старшему воспитателю Сусловой О.А. разместить скан Отчёта и Приказ «Об утверждении Отчета» на официальном сайте МБДОУ в срок по 20.04.2021г.
4. Делопроизводителю Ахметовой И.Д. ознакомить с данным Приказом и Отчетом заместителя заведующего по УВР Белоусову А.А., старшего воспитателя Суслову О.А., главного бухгалтера Ягнакову Т.В., завскладом Тимофееву М.М. и других работников МБДОУ в срок по 19.04.2020 г.
5. Контроль исполнения Приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 27



М.Н. Годенкова

С Приказом ознакомлены:

	Белоусова Л.А. 19.04.2021
	Сулова О.А. 19.04.2021
	Тимофеева М.М. 19.04.2021
	Ягнакова Т.В. 19.04.2021
	Хачатурян Е.А. 19.04.2021
	Колтышева А.И. 19.04.21
	Еремесва Е.Н. 19.04.21
	Мальшева Л.П. 19.04.21
	Власова З.Я. 19.04.21
	Туровцева О.В. 19.04.21
	Рублева Е.А. 19.04.21
	Мочалина Г.П. 19.04.21
	Карымова И.Р. 19.04.21
	Комкина Н.Е. 19.04.21
	Деревскова А.О. 19.04.2021/2
	Соколова К.В. 19.04.2021/2
	Лаврентьева М.И. 19.04.2021
	Грикина О.Ю. 19.04.21
	Лудаева А.Х. 19.04.21
	Шаринова Г.М. 19.04.21
	Митюк С.И. 19.04.21
	Хуснуллина О.У. 19.04.2021
	Шмелева А.С. 19.04.2021
	Овчишникова Л.А. 19.04.2021
	Беглова Н.М. 19.04.2021
	Петрова В.В. 19.04.2021

Исп. Сулова О.А. 31643

СОА 7

1 - в дело

1 - пед. кабинет копии с подписями

1 - завскладом копию

1 - ст. воспитателю копию

1 - гл. бух. копию

1 - зам.зав.по УВР копию

1 - в Управление образования копию

ОТЧЕТ

О результатах самообследования МБДОУ №27

за 2020 год

Содержание

Пояснительная записка	2
Перечень разрешительных документов, на основании которых осуществляется деятельность	3
Перечень видов деятельности, осуществляемых учреждением	3
Показатели деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию	3
I. Общая характеристика учреждения	6
1.1. Общие сведения об учреждении	6
1.2. Состав воспитанников	8
1.3. Структура управления	8
1.4. Кадровый состав	8
II. Образовательная деятельность	11
2.1. Содержание образовательного процесса	11
2.2. Организация образовательного процесса	14
2.3. Результаты образовательной деятельности	18
2.4. Организационно-методическая деятельность	23
2.5. Экспериментальная деятельность	25
2.6. Состояние информатизации образовательного процесса	25
III. Охрана и укрепление здоровья детей	29
3.1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ	29
3.2. Организация питания в детском саду	37
3.3. Обеспечение безопасности	38
IV. Сотрудничество, социальное партнерство с другими организациями	39
V. Социальное партнерство с родителями	41
VI. Условия организации образовательного процесса в МБДОУ	44
6.1. Отдельные экономические показатели деятельности МБДОУ в 2019 году	44
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	52
VII. Оценка эффективности работы МБДОУ	59

Пояснительная записка

Самообследование МБДОУ №27 осуществлялось на основе приказа заведующего №71 от 31.03.2021г. «О проведении процедуры самообследования МБДОУ №27» и в соответствии со следующими законодательными актами и нормативно-правовыми актами МБДОУ №27: В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. N 462г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462», Уставом МБДОУ, Порядком проведения самообследования МБДОУ №27, утвержденного Приказом МБДОУ №18 от 12.01.2019г.

Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет о результатах самообследования подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ №27 за 2020 год.

Деятельность МБДОУ №27 в 2020 году определялась задачами, направленными на реализацию государственной политики Челябинской области в сфере образования и науки, в соответствии с целями и задачами Управления образования г.Снежинска, в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития. И реализовывалась на основе принципов программно-целевого планирования и государственно-общественного управления.

Контроль выполнения поставленных задач осуществлялся через систему целевых ориентиров, параметров и значений индикативных показателей эффективности реализации областных и городских целевых программ, дорожных карт, Муниципального задания, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), «Основной образовательной программы МБДОУ №27», Плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №27. Организация образовательного процесса МБДОУ осуществлялась в соответствии с законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, Уставом учреждения, Коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами.

**Перечень разрешительных документов
(с указанием номеров, даты выдачи и срока действия),
на основании которых осуществляется деятельность**

№	Наименование документа	Серия и номер	Дата регистрации
1	Устав МБДОУ №27	Утвержден Постановлением администрации Снежинского городского округа №1085	25.08.2017 г.
2	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 74 №006397297	01.02.2012 г.
3	Свидетельство о государственной регистрации права	Серия 74 АГ №78513	06.02.2012 г.
4	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (http://isga.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/806709c7-adcb-31f4-af76-b90a4acc579a/)	Серия А №0002496	27.02.2012 г.

**Перечень видов деятельности, осуществляемых Учреждением
(в соответствии с Уставом и ОКВЭД)**

№	Вид деятельности
1.	Дошкольное образование воспитанников
2.	Дополнительное образование детей
3.	Предоставление услуг по дневному уходу за детьми
4.	Приносящая доход деятельность

**Показатели деятельности МБДОУ №27
за 2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения и количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	28 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	143 человека

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	/83%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человека /83%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	171 человек /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	143 человека /83%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	7 человек/38,9%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/38,9%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /56,25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /56,25%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /33,1%
1.8.1.	Высшая	4 человека /25%
1.8.2.	Первая	2 человека /12,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек /100%
1.9.1.	До 5 лет	5 человек /31,25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек /27,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /31,25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /12,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/171 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя -дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1128/6,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,9 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

I. Общая характеристика учреждения

1.1. Общие сведения об учреждении

Название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тип	Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация города Снежинска
Год основания	1964
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия А №0002496 от 27.02.2012, срок действия - бессрочно (http://isga.obrnadzor.gov.ru/rlic/details/806709c7-adcb-31f4-af76-b90a4acc579a/)
Заведующий	Голенкова Марина Николаевна
Количество воспитанников	171
Почтовый адрес	456770, Россия, Челябинская область, город Снежинск, ул.Свердлова, д.19а

	Телефон 8(35146) 3-16-43
Адрес сайта в Интернете	ds27.vega-int.ru
Адрес электронной почты	ds27@snzadm.ru
Девиз	«Ни шагу назад, ни шагу на месте, только вперед, и только все вместе!»

Цель деятельности (по Уставу): Реализация гарантированного в Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачами деятельности детского сада являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной

направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- интеграция личности обучающегося в национальную, российскую и мировую культуру;

- формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка;

- развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека;

- развитие потребности в реализации собственных творческих способностей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Состав воспитанников

МБДОУ принимает детей в возрасте с 0,2 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 8 групп.

Наполняемость детей по норме 143 человека.

Количество групп – 8:

- 2 группы раннего возраста для детей с 1,5 до 3 лет (41 ребёнок),

- 4 группы общеразвивающего вида для детей с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет (102 ребёнка),

- 2 группы кратковременного пребывания детей до 3 лет (28 детей).

1.3. Структура управления

Учредителем учреждения является Администрация Снежинского городского округа.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МБДОУ – Годенкова Марина Николаевна. Общий стаж работы – 32 года, из них 15 лет – заведующий МБДОУ №27. Прошла процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МБДОУ.

1.4. Кадровый состав

Образовательный процесс обеспечивают следующие руководящие и педагогические работники: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший

воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель по математике, 10 воспитателей.

Кадровая политика характеризуется низкой текучестью кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении; специальным профессиональным образованием администрации детского сада и педагогических работников.

Администрация – 4 человека.

Администрация детского сада в основном имеет возраст более 35 лет, стаж работы у всех различный. Все имеют высшее профессиональное образование. Все члены администрации постоянно повышают свою квалификацию на курсах различного уровня, с различным количеством часов (от 2 до 72 часов).

Повышение квалификации за последние 5 лет прошли –100% педагогического и административного персонала МБДОУ.

Эффективность выполнения цели и задач образовательной программы обеспечивается благодаря профессиональному потенциалу педагогов и правильной расстановке кадров. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В МБДОУ сформирован коллектив единомышленников из компетентных работников, любящих детей и знающих свою работу. В 2017г., как и в 2016, 2015гг., работало 8 педагогов (44%), имеющих высшее образование, когда в 2014г. работало лишь 6 педагогов (35%), имеющих высшее образование. В 2017г., как и в 2016 г., работало 6 педагогов (33%), имеющих высшую и первую категорию, когда в 2015г. работало только 5 педагогов (28%), имеющих высшую и первую квалификационную категории. В 2018г. работало 8 педагогов (50%), имеющих высшее образование, а в 2017г. всего 6 педагогов (33%). В 2018г. количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории, по сравнению с 2017г. не изменилось, всё так же составило 6 человек, но в связи с уменьшением штата работников по сравнению с предыдущим годом (было 17, а стало 16), процент повысился до 37,5. В 2020г., как и в 2019г., и в 2018г., количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории не изменилось (37,5%).

Педагогический коллектив (16 педагогов, заведующий и заместитель заведующего по УВР) нашего детского сада характеризуется таким образом:

По профессиональному уровню:

- 4/22,22% - имеют высшую кв. категорию;
- 2/11,1 % - имеют 1 кв. категорию;
- 7/38,89% - аттестованы на соответствие занимаемой должности;

- 5/27,79 % - не имеют кв. категории.

Тот факт, что 39% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, а 28% не имеют квалификационной категории, позволяет сделать вывод, что в детском саду имеется потенциал роста профессиональной деятельности педагогов.

По образовательному уровню:

- 7/44% - имеют высшее педагогическое образование;
- 7/44% - имеют высшее профессиональное образование;
- 9/56% - имеют среднее педагогическое образование;
- 9/56% – имеет среднее (полное) образование.

В МБДОУ работают два педагога, которые имеют по два высших образования (11,1%).

По педагогическому стажу:

- 0 – 3 год – 3/18,75%;
- 3 – 5 лет – 2/12,5%;
- 5 – 10 лет – 2/12,5%;
- 10-15 лет – 2/12,5%;
- 15-25 лет – 1/6,25%;
- 25 и выше – 6/37,5%.

По возрастному критерию:

- 5/31,25% - до 30 лет;
- 1/6,25% - от 30 до 35 лет;
- 3/18,75% - от 35 до 40 лет;
- 5/31,25% - от 40 до 55;
- 2/12,5% - свыше 55 лет.

По возрастному составу педагогический коллектив оптимален, так как соотношение возрастных групп педагогов до 30 лет – 31,25% и от 30 до 55 лет составляет 56,25%, что показывает на высокую степень работоспособности педагогов. Также ежегодно происходит «вливание» молодых кадров.

Поддержка молодых педагогов, поступивших на работу в МБДОУ, – это одно из стратегических направлений деятельности администрации. В 2020г., как и в 2019г. в МБДОУ работало 5 педагогов в возрасте до 30 лет (это 27,8%), в 2018г. в МБДОУ работало 6 педагогических работников в возрасте до 30 лет (это 28% от общего числа педагогических работников). Когда в 2016г., как и в 2015г., в МБДОУ работало только 4 педагогических работника в возрасте до 30 лет (22% - от общего числа педагогических работников), в 2014г. – 3 человека (17%). Для них в МБДОУ на протяжении всего года

работала «Школа начинающего воспитателя», были организованы конкурсы профессионального мастерства, круглые столы, брифинги, мастер-классы. Система оценки эффективности деятельности начинающих педагогов позволяла повышать им заработную плату на уровне с опытными педагогами.

В МБДОУ созданы условия для роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога через активные практико-ориентированные формы методической работы: проводились мастер-классы, деловые игры, семинары–практикумы, конкурсы, мастер-классы, брифинги, мозговые штурмы, проектная деятельность. Эффективно в последние годы проводилась работа по повышению квалификации педагогов: 100% - прошли курсовую подготовку по использованию современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, и все 100% - владеют информационно-коммуникационными технологиями.

Приказом ФИРО от 25.09.2017г. №405 впервые на базе МБДОУ №27 была открыта федеральная экспериментальная площадка по теме: «Экспериментальная апробация парциальной программы по математике для МБДОУ в рамках реализации концепции развития математического образования». А в 2020 году Приказом ФИРО от 23.03.2020г. №21/01-02-04 повторно на базе МБДОУ №27 была открыта федеральная экспериментальная площадка по теме: Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры» - физика.

Так же на протяжении многих лет, под руководством экспериментальной площадки МБДОУ №18, в МБДОУ №27 успешно реализуется УМК «Детский календарь».

В детском саду один педагог имеет нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ», двое – Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ.

II. Образовательная деятельность

2.1. Содержание образовательного процесса

В МБДОУ №27 реализуется «Основная образовательная программа МБДОУ №27». Для реализации основной части Программы выбрана комплексная «Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии ФГОС ДО» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также весь учебно-методический комплекс для её реализации. Для части, формируемой участниками образовательного процесса, была выбрана «Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» (авторы-составители: Е.С. Бабунова, Л.В. Градусова, Е.Г. Лопатина, В.И. Турченко), отражающая региональный компонент. Частично, а именно для реализации

образовательной области «Познавательное-коммуникативное развитие», блок по освоению детьми математических представлений, взят из «Образовательной программы «Развитие»» под редакцией Л.А. А.И.Булычевой. Так же в состав ООП МБДОУ №27 входят парциальные программы: Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.; «Рабочая программа по коррекционно-развивающей работе учителя логопеда в МБДОУ №27 в условиях реализации ФГОС ДО», разработанная по рекомендациям Г.Н. Лавровой, Г.В. Яковлевой, г.Челябинск: Цицеро; «Рабочая программа педагога - психолога в соответствии с ФГОС ДО», разработанная по рекомендациям ЧИППКРО, «Рабочая программа социального педагога в соответствии с ФГОС ДО», разработанная по рекомендациям ЧИППКРО.

По дополнительным образовательным программам детский сад предоставляет платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Наименование услуги, для какого возраста осуществляется	Направленность развития
1.	Школа общения и эмоций для детей «Давай подружиться», с 3 до 7 лет	социально-гуманитарная направленность
2.	«Пальчиками мы играем, речь свою мы развиваем», с 1 до 4 лет	социально-гуманитарная направленность
3.	Обучение чтению «Читай-ка», с 3 до 7 лет	социально-гуманитарная направленность
4.	«Технология школы королевы Геры - физика» (на базе Федеральной экспериментальной площадки по апробированию программы по физике), с 6 до 7 лет	социально-гуманитарная направленность
5.	«Я рисую тебя, мир» (нетрадиционные технологии рисования), с 1 до 7 лет	художественная направленность
6.	ЛФК, коррекция плоскостопия, с 3 до 7 лет	физкультурно-спортивная направленность
7.	«Будь здоров, малыш!» (приобщение к здоровому образу жизни сверх бесплатной части основной общеобразовательной программы), с 3 до 7 лет	социально-гуманитарная направленность
8.	«Крепыш» (физ.воспитание сверх бесплатной части основной образовательной программы), с 1 до 7 лет	физкультурно-спортивная направленность
9.	Организация празднования Дня рождения «День именинника», с 1 до 7 лет	социально-гуманитарная направленность
10.	Обучение правильному произношению, с 1 до 7 лет	социально-гуманитарная направленность
11.	Группа вечернего пребывания и выходного дня (без питания), с 1 до 7 лет	социально-гуманитарная направленность
12.	«Лего мастер», с 1 до 7 лет	техническая направленность
13.	«Техноград» - обучение конструированию из разных видов конструкторов (с 5 до 7 лет)	техническая направленность
14.	Курсы ментальной арифметики «Умные счёты» -	социально-гуманитарная

	обучение быстрому счёту в уме (с 4 до 7 лет)	направленность
15.	«Школа королевы Геры-математика» (на базе Федеральной экспериментальной площадки по апробированию математической программы), с 5 до 7 лет	социально-гуманитарная направленность
16.	«Готовим руку к школе» с 5 до 7 лет	социально-гуманитарная направленность
17.	«Речь развиваем! Сказки сочиняем!», с 5 до 7 лет	социально-гуманитарная направленность

Содержание дошкольного образования в детском саду дифференцируется по следующим направлениям развития ребенка:

Основные направления развития и образования детей	Образовательные области
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской

	литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2.2. Организация образовательного процесса

В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

- Включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми.
- Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения).
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии-организации рабочего пространства).
- Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Образовательная деятельность реализуется непрерывно в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также во время чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения экспериментов.

Продуктивная деятельность направлена на воспитание у детей интереса к эстетике окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности

эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса к чтению, восприятия книг. При этом решаются следующие задачи: создание целостной картины мира, формирование литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

К основным культурным практикам, осваиваемым детьми, относятся: игра (сюжетная и с правилами), продуктивная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы. Перечисленные культурные практики являются универсальными – они используются для образования детей в любом современном обществе.

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, игры со строительным материалом, театрализованные и др.) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для самостоятельной игры.

Педагоги создают ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта: ситуации реально-практического характера (оказание помощи игрушкам, взрослыми т.п.), условно-вербального характера (на основе жизненных сюжетов или сюжетов литературных произведений) и имитационно-игровые. В ситуациях условно-вербального характера воспитатель обогащает представления детей об опыте разрешения тех или иных проблем, связывает содержание разговора с личным опытом детей. В реально-практических ситуациях дети приобретают опыт проявления заботливого отношения к персонажам, людям, животным. Ситуации планируются воспитателем заранее, либо в ответ на события, которые происходят в группе.

Совместная творческая мастерская предоставляет детям условия для использования и применения умений и навыков. Мастерские по своей тематике соответствуют комплексно-тематическому планированию МБДОУ и разнообразны по содержанию: занятия продуктивными видами деятельности, оформление проектов в группе, атрибутов для различных видов театра, элементы коллекционирования. Результатом работы в творческой мастерской является создание разных видов театра, оформление коллекций, создание продуктов детского творчества, оформление художественной галереи и пр.

Образовательное событие - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для развития у детей дошкольного возраста творческой самостоятельности, фантазии, коммуникативных компетенций (умение договариваться со сверстниками,

вырабатывать общее решение, воспринимать толерантно чужие мнения), создания для детей ситуации выбора и самостоятельного решения проблем для выхода детей из привычных, определенных взрослыми способов деятельности и решения задач, проявления образовательной активности ребенка, интереса к созданию и презентации продуктов образовательной деятельности.

Детский досуг - вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения. В детском саду организуются музыкально-физкультурные, театральные развлечения, игры-забавы, праздники и др.

Самообслуживание, самостоятельность, **элементарная трудовая деятельность** – вид деятельности, направленный на усвоение норм, принятых в обществе, становления самостоятельности, формирование позитивных установок к элементарному труду.

Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам МБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды, а так же Учебный план, разработанный на основе рекомендаций ЧИППКРО, Рабочие программы по 5 образовательным областям (утверждаются ежегодно приказом заведующего, согласовываются на педагогическом совете), Тематический план, Режим дня, Календарный учебный график, Расписание занятий (Регламент непосредственно образовательной деятельности), которые утверждаются ежегодно приказом заведующего МБДОУ №27.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности МБДОУ направлено на совершенствование её деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27».

Для реализации Программы составляется Учебный план, который включает в себя:

- График учебного процесса;

- Комплексно-тематическое планирование;
- Режим и распорядок дня;
- Расписание занятий (Регламент непосредственно образовательной деятельности).

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения ООП МБДОУ №27 являются определённые тематические недели, которые реализуются через проекты, образовательные события, календарные праздники, развлечения, конкурсы, сезонные явления и познавательно-исследовательскую деятельность. Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

2.3. Результаты образовательной деятельности

МБДОУ является активным участником, победителем и призером конкурсов разного уровня, наращивая результаты качественно и количественно.

В 2019 году к крупным победам необходимо отнести:

- Золотую медаль заведующего Годенковой М.Н. «Национальной премии "Элита Российского образования" за выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу»,

- Диплом победителя заведующего Годенковой М.Н. «Национальной премии в области образования "Элита Российского образования" в номинации "Лучший заведующий дошкольной образовательной организации»,

- Диплом I степени авторского коллектива в составе: Годенковой Марины Николаевны, заведующего, Сусловой Оксаны Александровны, старшего воспитателя, Еремеевой Елены Николаевны, музыкального руководителя, Власовой Зили Ясавиевны, воспитатель по математике, Сергеевой Ирины Маратовны, воспитателя и Калугиной Любовь Георгиевны, педагога дополнительного образования, - «Национальной премии в области образования "Элита Российского образования" в номинации "Лучшее программное обеспечение для образовательного процесса ".

- Диплом за 1 место воспитателя Мочалиной Г.П. в Международном конкурсе «Мое призвание-дошкольное образование!».

- Диплом за 1 место старшего воспитателя Сусловой О.А во Всероссийской олимпиаде "Педагогический успех" в номинации: Требования ФГОС к дошкольному образованию.

Продолжено одно из новых направлений в деятельности МБДОУ: работа, связанная с реализацией регионального образовательного проекта «ТЕМП», направленного на углубленное изучение дисциплин технического и математического профилей. Коллективом МБДОУ совместно с МКУ «Управление образования администрации города Снежинска», МАМБДОУ №7 и МБДОУ №28 было проведено основное мероприятие инновационного образовательного проекта математической направленности «Городской математический геокешинг дошколят - путь к процветанию атомной отрасли страны!» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, победившего в апреле 2019 года в конкурсе социально-значимых проектов Общественного совета Госкорпорации «Росатом».

Вместе с родителями воспитанников реализуем инновацию - дидактическое пособие УМК «Детский календарь» под редакцией авторского коллектива во главе с С.Г. Дороновым и Т.Н. Дороновой во всех группах с 3-х до 7 лет.

Осуществляется совместная проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста: «На что похожа цифра?», «Город геометрических фигур», «На что похожа строительная деталь?», «На что похожа фигура?» «Кто живет под этим знаком?», «План моего двора» и другие.

В рамках социального партнерства педагогом-психологом для родителей были проведены мастер – класс: «Пальчиками мы играем, речь свою мы развиваем».

Также воспитанники принимали ежегодное участие в городских мероприятиях: «Путешествие в мир музыки», «Фестиваль чудес», «Квест-игра Эврикоша», «Квест-игра Технарики», «Семейное древо профессий», «Калейдоскоп профессий» и др., являлись победителями и призерами.

Педагоги совместно с родителями активно участвовали в межведомственных профилактических акциях: «За здоровый образ жизни», «Защита», «Дети улиц», «Внимание – дети!», в городских конкурсах и соревнованиях: «Крепыш», «Крепышок», «Старты надежд», «Чемпионата «Школы Росатома» по футболу 5+», «Пароль отважных – 01» и др.

В прилагаемой информации о достижениях МБДОУ №27 за 2019г. (Приложения 1,2) можно увидеть, в каких конкурсах участвовали и побеждали работники, воспитанники МБДОУ. Уровень этой деятельности растет качественно и количественно каждый год. Это можно увидеть в Таблице 1.

Таблица 1

Информация о динамике участия и побед МБДОУ №27 в конкурсах, фестивалях, других мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Показатели	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	% увеличения в 2020г. (в сравнении с 2019г.)
1.	Медаль во Всероссийском конкурсе	0	1	0	1	1	1	на прежнем уровне
2.	Победы и призовые места работников в Международном конкурсе	1	0	1	2	1	14	1400%
3.	Победы и призовые места работников во Всероссийских конкурсах	14	7	32	22	15	20	33%
4.	Победы и призовые места воспитанников во Всероссийских конкурсах	2	2	1	6	0	0	на прежнем уровне
5.	Участие работников во Всероссийских конкурсах	16	13	35	22	18	20	11%
6.	Победы работников в очных конкурсах («Педагог года», «Школа Росатома»)	1	0	1	1	0	0	на прежнем уровне
7.	Участие воспитанников во Всероссийских конкурсах	4	2	6	10	0	0	на прежнем уровне
8.	Победы МБДОУ в городских конкурсах	1	2	3	5	4	3	-
9.	Победы родителей воспитанников в очных городских конкурсах				2	0	0	на прежнем уровне
10.	Призовое место детей в городских конкурсах	0	4	3	9	7	0	-
11.	Участие МБДОУ в городских конкурсах	4	10	10	20	24	13	-
12.	Участие воспитанников в городских конкурсах (помимо побед и призовых мест)	5	11	20	53	74	44	-
13.	Участие в городском турнире среди дошкольников 5-7 лет «Шашечный дебют», «Шашки +» (количество воспитанников)	0	3	2	11	4	-	не проводился в связи с пандемией
14.	Участие в городском шахматном турнире,	0	1	3	1	0	-	не проводился в связи с пандемией

	посвященном памяти Б.М. Беккера, среди воспитанников МБДОУ, МАМБДОУ (количество воспитанников)							
15.	Участие в городском «Фестивале ЧУДеС», «3D-фестивале»	0	+	+	3	0	-	не проводился в связи с пандемией
16.	Участие в творческой мастерской – 3D – шестеренки. Твори и мысли!	0	0	0	0	5	-	не проводился в связи с пандемией
17.	Участие в городском «Фестивале развивающих игр» среди воспитанников дошкольных учреждений города, «Квест-игра Эврикоша» (количество воспитанников)	0	2	2	9	0	2	200%
18.	Участие в городском конкурсе «На пути к профессии...» (количество воспитанников)	0	0	6	12	6	5	-
19.	Участие в городской олимпиаде «Калейдоскоп профессий» (количество воспитанников)	0	2	3	3	3	-	не проводился в связи с пандемией
20.	В фестивале «Путешествие в мир музыки»	0	0	0	6	7	7	на прежнем уровне
21.	Освещение в средствах массовой информации деятельности МБДОУ (количество)	0	3	6	7	22	9	-
22.	Публикации педагогов, отражающих методическую систему (количество)	4	2	2	1	0	0	на прежнем уровне

В 2020 году в МБДОУ прошли следующие проверки надзорных органов:

- Контрольно-ревизионного отдела администрации по осуществлению закупок;
- Ревизионного отдела Управления образования по начислению заработной платы работникам;
- Отдела здоровьесбережения Управления образования по подготовке пищеблоков к летне-оздоровительной кампании;
- Управления образования и городской комиссии по приемке МБДОУ к новому учебному году;

- Проверки Межрегионального Управления №15 (смыывы на пищеблоке, лабораторный контроль, выполнение норм вложения);
- Контроль организации и проведения закаливания внутри МБДОУ;
- Контроль организации физкультурных НОД с детьми, проведения гимнастики после сна, утренних зарядок внутри МБДОУ.

2.4. Организационно-методическая деятельность

Цель деятельности МБДОУ №27 в 2020 году: Всестороннее гармоничное развитие и сохранение здоровья воспитанников с учётом их физического и психического развития, индивидуальных особенностей, возможностей, состояния здоровья посредством выполнения «Основной образовательной программы МБДОУ № 27», пополнения РППС и поиска актуальных, практикоориентированных, форм работы в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи деятельности в 2020 году:

- Реализовать в полном объеме программу управленческой деятельности по обеспечению выполнения «Основной образовательной программы МБДОУ № 27» в условиях реализации ФГОС ДО в 2019-2020 учебном году посредством выполнения предложений комиссии Управления образования по итогам плановой выездной проверки «Анализ деятельности администрации МДОУ по организации контрольно-аналитической деятельности в МДОУ».
- Сохранить и укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье воспитанников посредством углублённой работы по оптимизации реализации ООП в условиях здоровьесбережения (совершенствование Модели здоровьесберегающего образования дошкольников в разных видах деятельности, режимных моментах, процессе организации питания), осуществления систематического медико-педагогического контроля, на основе взаимодействия детского сада и семьи, взаимодействия между воспитателями и всеми специалистами, ежемесячного анализа.
- Развить познавательную активность, социальный и эмоциональный интеллект, речевые навыки детей в различных видах деятельности, повысить результаты мониторинга достижения воспитанников по образовательным областям: «Речевое развитие» - до 85%, «Познавательное развитие» - до 90%, «Социально-коммуникативное развитие» - до 95%, посредством пополнения картотеки конспектов как части программно – методического обеспечения к «Основной образовательной программе МБДОУ № 27», поиска и овладения новыми практикоориентированными формами обучения воспитанников (геокешинг, образовательные события, проектная деятельность и т.п.), ис-

пользования потенциала сюжетно – ролевой игры как ведущего вида деятельности дошкольников.

- Повысить квалификацию педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО посредством активизации работы в городской «Студии профессионального мастерства», выполнения плана самообразования по поиску, овладению и внедрению современных практикоориентированных форм методической работы, обучения дошкольников, методологии сюжетно – ролевых игр, овладения современными методами работы с родителями.
- Продолжить преобразование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО на основе «Плана – программы пополнения РППС в группах, залах, кабинетах и участках», посредством овладения, осознания и использования принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, - всеми педагогами, пополнения центра сюжетно-ролевых игр - на группах.
- Повысить на 5 процентов участие родителей в организации единого образовательного пространства «Детский сад» – семья», реализации совместных образовательных проектов («Детский календарь», по темам недели и др.), посредством взаимодействия с родителями через размещение конспектов как части методического сопровождения к «Основной образовательной программе МБДОУ № 27» на сайте ДОУ, оформление буклетов, вовлечение в образовательные проекты и другие практикоориентированные формы взаимодействия.
- Организовать работу федеральной экспериментальной площадки по апробации парциальной программы «Школа королевы Геры».

Основные направления деятельности:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и равных возможностей его получения;
- Укрепление здоровья детей;
- Повышение качества образования на основе реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- Развитие кадрового потенциала детского сада;
- Улучшение материально-технической базы учреждения;
- Реализация государственной политики в сфере образования;
- Выполнение Муниципального задания;

- Социальное партнёрство с семьями воспитанников и другими социальными партнерами.

Для оптимизации педагогического процесса и повышения уровня мастерства педагога посещают курсы повышения квалификации разных уровней очно и дистанционно (Приложение 3). Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, распространение педагогического опыта.

Таблица 2

Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров

МБДОУ №27 Снежинского городского округа в 2020 году

	Общее кол-во	Средняя ежегодная потребность в годах*	Фактическая потребность в текущем году	Прошли повышение квалификации в кол-ве: не менее 72 часов					Прошли повышение квалификации в кол-ве 16 часов	Прошли повышение квалификации в кол-ве 32 часов	все го
				при ЧИП ПКО	при ЮУрГ ГПУ	при МГТУ	при ЧИРПО	другое (указать)			
				кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.			
Заведующие	1	0,3	1						<u>1(№25)</u> г. Ярославль (16 часов)		1
Заместители УВР	1	0,3	1						<u>1(№25)</u> г. Ярославль (16 часов)	<u>1(№26)</u> Курс вебинаров «Воспитатели России» г. Москва (30 часов)	1
Пед. работники (сумма стр.04-13)	16	5,3	12					1	12	6	12
Воспитатели	11	3,7	7					<u>1(№24)</u> АНО ДПО ОЦ «Каменный город» г. Пермь Деревскова А.О. (72 часа)	<u>6(№25)</u> г. Ярославль Карымова И.Р.(16 часов), Захаркина А.В. (16 часов), Лаврентьева М.И. (16 часов), Грикина О.Ю. (16 часов), Сергеева И.М. (16 часов), Деревскова А.О. (16 часов)	<u>5(№26)</u> Курс вебинаров «Воспитатели России» г. Москва Карымова И.Р. (30 часов), Власова З.Я. (30 часов), Грикина О.Ю. (30 часов), Захаркина А.В. (30 часов), Деревскова А.О. (30 часов)	7

Ст.воспитатели	1	0,3	1						<u>1(№25)</u> г. Ярославль (16 часов)	<u>1(№26)</u> Курс вебинаров «Воспитатели России» г. Москва (30 часов)	1
Музык. рук	1	0,3	1						<u>1(№25)</u> г. Ярославль (16 часов)		1
Инструкторы физкультуры	1	0,3	1						<u>1(№25)</u> г. Ярославль (16 часов)		1
Учителя - логопеды	1	0,3	1						<u>1(№25)</u> г. Ярославль (16 часов)		1
Учителя - дефектологи											
Педагог и- психологи	1	0,3	1						<u>1(№25)</u> г. Ярославль (16 часов)		1
Социальные педагоги											
Педагог и- доп. образования											
Другие (указать)											
Всего:	18	11,1	14						14	7	14

*Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Статья 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации»:

1) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

Формула расчета средней ежегодной потребности: Общее кол-во педагогов
3 года

1. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург
2. АНО ДПО «Аничков мост», г. Санкт-Петербург
3. АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж
4. ООО Институт инновационных технологий «Кластер», г. Омск.
5. ООО Учебный центр «Профакадемия», г. Москва.
6. ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», г. Москва.
7. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии воспитания», г. Москва.
8. ООО «Международные образовательные проекты. Центр дополнительного образования «Экстерн»», г. Санкт-Петербург.
9. АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган.
10. Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Москва.
11. ООО Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г. Липецк.
12. Академия развития интеллекта «Аксония», г. Челябинск.
13. Международный Центр Исследования детства, г. сан-Миниато, Италия.
14. ООО «Издательство «Учитель», отделение дополнительного образования, г. Волгоград.
15. АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», г. Волгоград.

16. АНО ДПО «Высшая школа психологии», г. Москва.
17. ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Ростов на Дону.
18. ООО Учебно-методический центр инновационного образования, г. Москва.
19. АНО «Санкт-петербургский центр дополнительного профессионального образования», г. Санкт-Петербург.
20. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург.
21. ГОУ высшего образования «Государственный гуманитарно-технологический университет».
22. НО ЧУОДПО «Аktion-МЦФЭР», г. Москва.
23. Стажировки в рамках проекта «Школа Росатома» (г. Зеленогорск, г. Железногорск, г. Заречный, г. Новоуральск, г. Снежинск).
24. АНО ДПО ОЦ «Каменный город», по программе «Особенности организации образовательного процесса при использовании вариативных форм дошкольного образования в условиях современного законодательства», г. Пермь, с 07.04.2020 г. по 06.05.2020 г., 72 часа.
25. Семинар по теме: «Современные подходы к воспитанию детей в условиях ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» Метенева Н.М., г. Ярославль, 02.12.2020 г., 16 часов.
26. Курсы вебинаров «Воспитатели России», г. Москва, март 2020 года, 30 часов.

2.5. Экспериментальная деятельность

В 2020 году Приказом ФИРО от 23.03.2020г. №21/01-02-04 повторно на базе МБДОУ №27 была открыта федеральная экспериментальная площадка по теме: Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры» - физика. Апробация которой успешно проходит в МБДОУ.

С 2013 года идет работа по реализации дидактического пособия для содействия развитию детей, в рамках социального партнёрства с родителями, УМК «Детский календарь» в соответствии с Договором О сотрудничестве с Федеральной экспериментальной площадкой на базе МБДОУ №18.

2.6. Состояние информатизации образовательного процесса

АРМ		Компьютеры для управления и организации педпроцесса			Подключено к интернету для управления и организации педпроцесса		Наличие сайта МБДОУ	Электронная почта МБДОУ
Кол - во в МБДОУ	доля %	Кол - во компьютеров	Кол - во МБДОУ, в которых есть к-ры для упр -я	Их доля в общем числе МБДОУ	Кол - во в МБДОУ	Доля	Кол - во МБДОУ	Кол - во МБДОУ
8	100%	14	4	26,6	14	100%	1	1

В МБДОУ имеется 8 автоматизированных рабочих мест (АРМ) для управления и организации педпроцесса, в том числе 14 компьютеров и 2 ноутбука, которые подключены к сети Интернет. Работает официальный сайт МБДОУ, где постоянно обновляется информация для родителей (законных представителей), социальных партнёров МБДОУ и широкой общественности.

Администрация и педагоги активно используют ИКТ-технологии в методической работе и в образовательном процессе. В музыкальном зале в свободном доступе имеется проектор с экраном. Педагоги постоянно создают мультимедийные презентации для обмена опытом с коллегами, детьми и родителями. Данные материалы также выкладываются на официальном сайте МБДОУ.

III. Охрана и укрепление здоровья детей

3.1. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ

Весь коллектив уделяет большое внимание физическому развитию сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Реализуются здоровьесберегающие технологии А.С. Галанова, М.Д. Маханевой, М.М. Безруких, разработан алгоритм оздоровительных мероприятий, достигнуты как отрицательные, так и положительные результаты снижения заболеваемости по сравнению с 2019г. (Таблица 3).

Таблица 3

Показатели здоровья воспитанников, по которым произошло улучшение в 2020г. по сравнению с 2019г.

№ п/ п	Наименование показателя	Ед. измерения	Фактические показатели 2019г.	Фактические показатели 2020г.	% выполнения в 2020г. по сравнению с 2019г.
1	Посещаемость детей с 1 до 3 лет	%	55,6	42,7	-12,9
2	Посещаемость детей с 3 до 7 лет	%	66,2	63	+3,2
3	Посещаемость детей в целом	%	63	57,2	-5,8
5	Заболеваемость на 100 детей (дети с 1 до 3 лет)	Дни	271,5	130,2	-141,3
6	Заболеваемость на 100 детей (дети с 3 до 7 лет)	Дни	146,3	95,1	-51,2
7	Заболеваемость на 100 детей (в целом по МБДОУ)	Дни	183,9	105,1	-78,8

Таким образом в 2020 году результаты посещаемости детей с 1 до 3 лет воспитанниками МБДОУ снизились по сравнению с предыдущим годом, но и повысились результаты посещаемости детей с 3 до 7 лет, и значительно снизилась заболеваемость детей, это говорит о том, что воспитанники часто пропускали МБДОУ не по болезни (в том числе в связи с пандемией коронавируса).

В целях реализации образовательной задачи Годового плана «Сохранить и укрепить физическое, психическое и эмоциональное здоровье воспитанников посредством

углублённой работы по оптимизации реализации ООП в условиях здоровьесбережения (совершенствование Модели здоровьесберегающего образования дошкольников в разных видах деятельности, режимных моментах, процессе организации питания), осуществления систематического медико-педагогического контроля, на основе взаимодействия детского сада и семьи, взаимодействия между воспитателями и всеми специалистами, ежемесячного анализа» в МБДОУ проведены мероприятия по направлениям:

Организационно – управленческая деятельность:

- Определено количество, возрастная характеристика, нормативная наполняемость и виды групп;
- Разработаны режимы, графики двигательной активности, регламенты организованной образовательной деятельности и графики проветривания, проведения утренних зарядок и гимнастик после сна, выдачи пищи;
- Издан приказ и разработано план-задание тематической проверки: «Сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников посредством совершенствования Модели здоровьесберегающего образования дошкольников в разных видах деятельности и режимных моментах, в процессе организации питания»;
- Разработаны карты контроля для анализа физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, взаимодействия педагогов, специалистов и младших воспитателей.
- Издан приказ о проведении педсовета «Сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников посредством совершенствования Модели здоровьесберегающего образования дошкольников в разных видах деятельности и режимных моментах, в процессе организации питания»;
- Издан приказ о проведении родительских собраний: «Основные тенденции и проблемы при реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27 в условиях реализации ФГОС ДО» и на основании результатов мониторинга развития детей в МБДОУ на начало 2019-2020 учебного года», «Реализация «Основной образовательной программы МБДОУ №27» в 2019-2020 учебном году в соответствии с ФГОС ДО, посредством социального партнерства с родителями и пополнения РППС», «Анализ деятельности МБДОУ за 2019-2020 учебный год. Подготовка к ЛОК – 2020 года, новому 2019-2020 учебному году»;

- Организовано проведение конкурсов профессионального мастерства: «Творческий Марафон в 2019-2020 учебном году», «Лучший зимний участок», «Лучшее оформление групп и кабинетов к Новому году»;
- Разработан план мероприятий по проведению «Недели здоровья» в соответствии с темой недели «Быть здоровыми хотим!» в рамках городской межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» и Европейской недели иммунизации;
- Издан приказ по организации дополнительных платных образовательных услуг: ЛФК, коррекция плоскостопия, «Будь здоров, малыш!», «Крепыш»;
- Организовано участие воспитанников в городских мероприятиях: «Крепыш», «Крепышок» и др.
- Разработаны Планы мероприятий в рамках городских межведомственных профилактических акций и профилактических мероприятий: «Месячник безопасности детей», «Месячник гражданской защиты», «Дети улиц», «Защита», «За здоровый образ жизни», «Внимание, дети!», «Подросток», Европейская неделя иммунизации, «Солнечный секрет здоровья, Белый цветок жизни», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом, в рамках «Международного Дня защиты детей», «Осенние каникулы», по дополнительным противоэпидемическим мероприятиям по предупреждению распространения ОРВИ и гриппа, по мероприятиям, приуроченным ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», по профилактике ДДТТ и др.;
- Организован анализ эффективности оздоровительной работы с детьми за год.
- Составление годового плана профпрививок;
- Составление графиков генеральной уборки, смены белья;
- Создание плана медицинского блока по работе с сотрудниками, родителями, персоналом, выдача всем рекомендаций по сбережению и укреплению здоровья детей;
- Получение дезинфектантов, медикаментов.

Работа с персоналом:

- Подготовлены и проведены: стажировка для воспитателей «Зарядка как один из важнейших компонентов режима двигательной активности детей», симпозиум «Развитие культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания детей дошкольного возраста в разных режимных моментах - как один из элементов Модели здоровьесберегающего образования дошкольников», инструктаж для сотрудников

«Алгоритм действий при выявлении социально-неблагополучных семей», консультация для воспитателей «Обучение детей дошкольного возраста ходьбе на лыжах в соответствии с ФГОС ДО и «ООП МБДОУ»»;

- Подготовлены и проведены занятия «Школы начинающего воспитателя» по теме «Сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников»;
- Конкурсы профессионального мастерства: «Творческий Марафон в 2019-2020 учебном году», «Лучший зимний участок»;
- Заседания ПМПк МБДОУ;
- Курсы повышения квалификации, аттестация медсестры, инструктора по физической культуре;
- Подготовка, проведение и участие в родительских собраниях общих, групповых, тематических;
- Техучеба для младших воспитателей, уборщиков служебных помещений;
- Техучеба для работников пищеблока (заведующего склада, поваров, подсобных рабочих);
- Организация питания: составление перспективного меню, составление меню-раскладки, ведение накопительной ведомости, составление заявки на продукты;
- Выездная проверка Управления образования по работе пищеблока;
- Проверки Межрегионального Управления №15 (смывы на пищеблоке, лабораторный контроль, выполнение норм вложения).

Совместная образовательная деятельность:

- Использование АИС «Мониторинг развития ребенка в МБДОУ», образовательная область «Физическое развитие»;
- Регламентированная образовательная деятельность, в соответствии с состоянием здоровья ребенка, темпом его физического развития, на основе медицинских показаний и наблюдений за его самочувствием, в соответствии с СанПиН;
- Праздники, музыкальные и физкультурные развлечения и досуги, подвижные и оздоровительные игры в помещении и на воздухе;
- Использование здоровьесберегающих технологий (А.С. Галанов, М.А. Рунова, Л.Д. Глазырина, М.Д. Маханева, М.М. Безруких, С.В. Шарманова, А. Федоров);
- Утренняя зарядка, гимнастика после сна, физминутки, артикуляционные гимнастики, НОД по физическому развитию, индивидуальная, совместная и самостоятельная деятельность, прогулки в соответствии с состоянием здоровья ребенка, темпом его

физического развития, на основе медицинских показаний и наблюдений за его самочувствием, в соответствии с СанПиН;

- Выполнение режима, графика ДА, графика проветривания групповых ячеек и залов, в соответствии с состоянием здоровья ребенка, темпом его физического развития, на основе медицинских показаний и наблюдений за его самочувствием, в соответствии с СанПиН;
- Дополнительные платные образовательные услуги: ЛФК, коррекция плоскостопия, «Будь здоров, малыш!», «Крепыш»;
- Организованы экскурсии в медицинский кабинет для детей групп №2,4,5,6: «Кто нам здоровье оберегать помогает», «Где живут прививки», «Кто нам заменит Айболита?»;
- Воспитанники приняли участие в городском фестивале футбола «Футболист»;
- Воспитанники приняли участие в XXIII городской комплексной спартакиаде МБДОУ «Крепыш», и спортивно – театрализованном празднике «Крепышок», в соревнованиях «Веселые старты 01»;
- Воспитанники приняли участие в мероприятиях: «Неделя здоровья» - «Быть здоровыми хотим!» в рамках городской межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» и в рамках Европейской недели иммунизации;
- Воспитанники групп №2,5,6 посетили мероприятия по «Пропаганде здорового образа жизни», организованные городской детской библиотекой;
- Воспитанники приняли участие в городском фестивале футбола «Футболист»;
- Воспитанники приняли участие в мероприятиях городских межведомственных профилактических акций: «Месячник безопасности детей», «Месячник гражданской защиты», «Дети улиц», «Защита», «За здоровый образ жизни», в рамках «Международного Дня инвалидов», «Внимание, дети!», «Подросток - 2016», в рамках Европейской недели иммунизации, в рамках «Международного Дня защиты детей», и др.;
- Воспитанники приняли участие в мероприятиях в рамках профилактических мероприятий: «Осенние каникулы»; по профилактике охраны зрения со всеми участниками образовательного процесса; по дополнительным противоэпидемическим мероприятиям по предупреждению распространения ОРВИ и гриппа; по мероприятиям, посвящённым Всемирному дню борьбы с туберкулёзом; приуроченным ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; «Зимние каникулы»; «Весенние каникулы», по профилактике ДДТТ и др.;

- Краткосрочный проект: «Я с прививками дружу», посвященный «Европейской неделе иммунизации»;
- Команда детского сада – участник акции «Солнечный секрет здоровья, Белый цветок жизни», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом;
- Экскурсии в Горспортсовет, УСК;
- Веселые старты с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Конкурсы внутри МБДОУ для детей и родителей: «Чистота - залог здоровья»; «Самая оригинальная подвеска в борьбе с гриппом!» в рамках проведения межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» и тематической недели «Быть здоровыми хотим»;
- Открытое занятие по ЛФК для родителей;
- Педагогом-психологом (социальным педагогом) совместно со специалистами МУ «КЦСОН» были проведены патронажи семей, состоящих на разных видах учета, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Участие сотрудников в сдаче норм ГТО;
- Организация и проведение периода адаптации вновь поступивших детей.

Лечебно–профилактическая работа с детьми:

- Организация и проведение профпрививок детям согласно календарю;
- Организация и проведение профилактических медосмотров детей в декретированные сроки;
- Организация и контроль мероприятий в летний оздоровительный период (питание, питьевой режим, закаливание, двигательная активность, купание, физкультурные занятия и зарядки, прогулки и т.д.);
- Осмотр детей после длительного отпуска, наблюдение за ними;
- Осмотр заболевших в д/с детей, своевременная их изоляция, оказание первой помощи, рекомендации родителям по лечению и наблюдению;
- Осмотр детей на педикулез, чесотку заразные кожные заболевания;
- Обследование детей на энтеробиоз;
- Выявление отсутствующих детей, выяснение причин неявки в МБДОУ.

Социальное партнерство с родителями и социумом:

- Методические выставки в педагогическом кабинете: «Новое в дошкольном образовании», по темам недель «Быть здоровыми хотим», «Здоровей-ка» и т.п.;
- Подобран и оформлен материал для родителей на информационных стендах, в буклетах;

- Информирована родительская и педагогическая общественность о работе по здоровьесбережению через сайт МБДОУ;
- Дополнительные платные образовательные услуги: ЛФК, коррекция плоскостопия, «Будь здоров, малыш!», «Крепыш».

В рамках межсетевого взаимодействия:

- Полная информация о деятельности и мероприятиях, проводимых в МБДОУ на официальном сайте (<http://ds27.vega-int.ru>);
- Картотека памяток и рекомендаций для педагогов: «Индивидуальный подход к детям, имеющим отклонения в физическом развитии (плохой аппетит, нервные дети с плохим сном ...)\», «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Памятка для педагога по охране зрения детей», «Комнатные растения в уголке природы в каждой возрастной группе»;
- Консультации для родителей по сохранению и укреплению физического, психо-эмоционального здоровья детей различной тематики: «Физическое воспитание дошкольников», «Рекомендации на лето: физкультура и спорт», «Психолог рекомендует», «Адаптация детей в детском саду», «Полезные ёжики Су-Джок», «Гимнастика для языка», «Игры с использованием массажа»; «Нетрадиционные игровые упражнения по оздоровлению детей»; «В детский сад без слез», «Прогулка и ее значение для здоровья детей», «Осанка и ее значение для укрепления здоровья детей», «Организация закаливания в домашних условиях», «Предупреждение неврозов у детей», «Изготовление «книжек – малышей» о вкусной и полезной еде» и др.;
- Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе», «Особенности жизни и развития ребёнка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Знакомимся с семьями воспитанников», «Использование светоотражающих элементов», «Оценка мероприятий «Европейской недели иммунизации», «Оценка эффективности работы МБДОУ №27 за 2019-20 учебный год», «Оценка деятельности дошкольного учреждения (МБДОУ) и планирование работы на следующий учебный год».

Санитарно-просветительная работа медицинского блока:

- Индивидуальные беседы во время приема детей и их ухода домой на актуальные темы;
- Информационные стенды «Медицинские советы»;
- Санитарные бюллетени на актуальные темы;

- Сотрудничество с детской поликлиникой: по плану ФГУС ЦМСЧ №15 ФМБА России, медосмотры детей специалистами.

Контрольно – аналитическая деятельность:

- Проверки Межрегионального Управления №15 (смывы на пищеблоке, лабораторный контроль, выполнение норм вложения);
- Контроль организации и проведения закаливания;
- Контроль организации физкультурных НОД с детьми, проведения гимнастики после сна, утренних зарядок.

Противоэпидемическая работа:

- Контроль подготовки к ЛОК;
- Контроль организации режимных моментов, совместной деятельности с детьми (соответствие сетки и плану);
- Контроль организации непосредственно образовательной деятельности воспитателями групп и специалистами (соответствие сетке занятий по содержанию и времени);
- Контроль выполнения режима, регламентов;
- Контроль проведения прогулок;
- Контроль санитарного состояния территории, помещений детского сада, исправности санитарно–технического оборудования;
- Контроль санитарного состояния пищеблока, технологии приготовления пищи, состояния здоровья сотрудников, бракеража поступающей продукции и готовой пищи;
- Контроль организации и проведения карантинных мероприятий в случае возникновения карантина;
- Контроль организации проведения противоэпидемиологических мероприятий в группах при карантине;
- Контроль контактных детей в карантинной группе;
- Контроль соблюдения санитарного режима в группах (фильтр, проветривание, мытье посуды и т.п.);
- Контроль детей в адаптационный период;
- Контроль питания: осуществление бракеража, контроль приготовления, выдачи пищи, контроль индивидуализации меню, составления графика получения пищи, контроль сервировки стола, соблюдения гигиенических, эстетических требований, мотивационных методов при кормлении детей.

3.2. Организация питания в детском саду

В МБДОУ детям предлагается сбалансированное питание, отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Для детей, страдающих аллергическими реакциями, ограничивается ряд продуктов в соответствии с индивидуальными показаниями. Замена продуктов производится в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Организация питания осуществляется в соответствии с «Положением об организации питания воспитанников МБДОУ», самостоятельно.

В 2020 году выполнены натуральные нормы питания по каждому из основных продуктов (мясо, масло и др.) на 100%.

Контроль обеспечивается в соответствии с Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) и оздоровительных мероприятий в МБДОУ №27.

В соответствии с договором с главным врачом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии №15» ФМБА России проводится лабораторный и производственный контроль с целью безопасности организации питания в детском саду.

3.3. Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- ГО и предупреждение ЧС,
- охрана труда.

Разработаны и скорректированы следующие документы организационного характера:

- Паспорт безопасности МБДОУ.
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МБДОУ.
- Паспорт антитеррористической безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности приняты следующие меры:

- разработан Паспорт антитеррористической безопасности.
- в соответствии с регламентом проверяется работа «тревожной» кнопки,
- в соответствии с регламентом проверяется работа системы АПС,

- в соответствии с регламентом проводятся инструктажи всех работников МБДОУ,
- обеспечена круглосуточная охрана силами вахтеров и сторожей.

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения ведутся журналы регистрации транспорта, посетителей детского сада, журнал проверки тревожной кнопки, учета обхода территории. На вахте находятся списки детей, посещающих МБДОУ, а также служебного транспорта, которому разрешён въезд на территорию МБДОУ.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ осуществляется постоянно. Сотрудники систематически проходят инструктаж, вновь принимаемые сотрудники также обучаются мерам противопожарной безопасности.

В период подготовки образовательного учреждения к новому учебному году произведена зарядка огнетушителей.

Не менее 2 раз в год в детском саду проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала, продумана система вывода детей в другие здания в зимнее время, заключено соглашение с МБДОУ № 7, 21. В детском саду в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников, инструктажи с персоналом, недели охраны труда.

При приёме на работу каждый сотрудник проходит стажировку по охране труда с последующей проверкой знаний.

В детском саду осуществляется предоставление работникам установленных льгот и компенсаций по условиям труда. Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр и гигиеническую аттестацию.

Пищеблок обеспечен необходимым новейшим оборудованием, санитарное состояние по результатам проверки- удовлетворительное. Система отопления полностью подготовлена к зиме.

IV. Сотрудничество, социальное партнерство с другими организациями

Для обеспечения комплексного подхода к образовательному процессу МБДОУ успешно сотрудничает с организациями социума. Содержание работы с социумом

осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитания свободной и позитивно настроенной личности.

Данное содержание реализовывалось в следующей формах:

- выставках,
- праздниках,
- проектной деятельности.

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным образовательным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнёрства с другими организациями, которое происходит через:

- Обеспечение публичной отчетности о ходе реализации ФГОС ДО;
- Информационное обеспечение родителей, педагогов, социальных партнеров, органов управления о работе МБДОУ по реализации ФГОС ДО осуществляется на официальном сайте МБДОУ № 27, информационных стендах, на родительских собраниях «Реализация «Основной образовательной программы МБДОУ №27» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, посредством социального партнерства с родителями и пополнения РППС»), в СМИ и др.;
- Информация на стенде и в буклете на тему: «Чем важно для развития детей дидактическое пособие «Детский календарь?»»;
- Участие во Всероссийском мониторинге реализации ФГОС ДО, организованном ФГАУ ФИРО на сайте;

В рамках межсетевого взаимодействия:

- Онлайн сотрудничество с МБДОУ №24: участие в олимпиаде «Технарики» проекта научно – технической направленности «На пути к профессии. От малого к большому»;
- Онлайн сотрудничество с ЦРРДР №:30: участие в проекте «Икарёнок»;
- Сотрудничество с музыкальной школой: участие в V детском городском фестивале «Путешествие в мир музыки».

V. Социальное партнерство с родителями

В основе новой концепции взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Признание приоритета семейного воспитания требует новых отношений семьи дошкольного учреждения. Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество», «взаимодействие» и «социальное партнёрство». *Сотрудничество* - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. *Взаимодействие* представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. *Социальное партнёрство* – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития (И.А. Хоменко).

В настоящее время в МБДОУ решается задача по установлению с семьями родителей партнёрских отношений. На основе анализа психолого-педагогической литературы, современных подходов к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения, анкетирования родителей и педагогов МБДОУ на тему социального партнёрства МБДОУ №27 и семьи в детском саду разработана Модель взаимодействия с семьями воспитанников на основе социального партнёрства. Модель отражает специфику организации процесса взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ.

В дошкольном учреждении создана система взаимодействия с семьей, внедряется модель социального партнёрства детского сада и семьи через организацию разных видов деятельности по реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27». Внедрены современные практикоориентированные формы сотрудничества: тренинги, мастер-классы, проектная деятельность, конкурсы, занятия в «Родительском всеобуче», своевременно оформлялись информационные стенды по различным темам, страница для родителей на официальном сайте МБДОУ № 27 <http://dou27.mmc74351.edusite.ru/>. В рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ №18 внедрялась инновация «Детский календарь» под редакцией Т.Н. Дороновой. Были не только организованы, но и расширены дополнительные платные образовательные услуги по всем направлениям развития детей. В МБДОУ активно привлекались дети из малообеспеченных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В 2016г. Муниципальную льготу по оплате за детский сад получали семьи 56 воспитанников, когда в 2014 и 2015гг. эту услугу получали только 45 семей (произошел рост на 24%). В 2017 году, несмотря на то, что перечень родителей на получение льготы был уменьшен Постановлением администрации,

данную льготу в МБДОУ получили 25 семей. В 2019 году таких семей у нас уже было 34. А в 2020 году - 22.

В МБДОУ выделяются несколько групп методов и форм работы с родителями:

-наглядно-информационные (нацелены на знакомство родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания детей, способствуют преодолению поверхностного суждения о роли детского сада, оказывают практическую помощь семье. К ним относятся фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.);

-информационно-аналитические (способствуют организации общения с родителями, их основной задачей является сбор, обработка и использование данных о семье каждого обучающегося, общекультурном уровне его родителей, наличие у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями);

-досуговые, в отсутствие пандемии (обеспечивают установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми. К ним относятся проведение педагогами дошкольных учреждений и досугов);

-информационно-ознакомительные (нацелены на преодоление поверхностных представлений о работе дошкольного учреждения путем ознакомления родителей с самим дошкольным учреждением, с особенностями его работы и педагогами. К ним можно отнести «Дни открытых дверей» и др.).

Взаимодействие МБДОУ с семьей основано на социальном партнерстве посредством личностно-ориентированного подхода с учетом социально-образовательного статуса семьи, особенностей воспитания детей, национальных традиций в семье.

Основными направлениями работы МБДОУ с семьями воспитанников являются:

- изучение потребностей родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития МБДОУ, содержания работы и форм организации;

-комплексная социальная диагностика семьи с целью изучения особенностей внутрисемейного воспитания;

-разработка системы взаимодействия с семьями воспитанников, с целью коррекции детско-родительских отношений, повышения эффективности образовательной

деятельности (в том числе коррекционной), профилактико-оздоровительной работы с каждым ребенком;

-просвещение родителей с целью повышения правовой и психолого-педагогической культуры.

Оценка эффективности работы МБДОУ с 2014-2015 учебного года по результатам анкетирования родителями воспитанников каждый год растёт: в 2014 году она составила 84% (это еще один из выполненных показателей Муниципального задания за 2015г.), а за 2015-2016гг. оценка эффективности работы МБДОУ составила 86%, что выше по сравнению с прошлым годом на 2% и выше значения, утвержденного в Муниципальном задании на 2016г. (85%) на 1%. А в 2016-2017 учебном году оценка эффективности работы в МБДОУ составила 88%, что на 2% выше предыдущего учебного года и на 2% выше, чем в плане Муниципального задания. То есть и в 2017г. не только отмечается рост активности родителей и включенности их в образовательный процесс МБДОУ, но и растет доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых в МБДОУ услуг. В 2019 году родители оценили эффективность деятельности также на 88%. А в 2020 - на 93%.

VI. Условия организация образовательного процесса

6.1. Отдельные экономические показатели деятельности МБДОУ в 2020 году

Финансовое обеспечение реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27» осуществляется на основании Муниципального задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Финансовое обеспечение реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27» осуществляется на основании утвержденной бюджетной сметы.

Стоимость содержания 1 ребёнка в месяц в 2020г. составила 12880,60 рублей, в 2019г. составила 13096,06 рублей, в 2018г. составила 12335,47 рублей, в 2017г. составила 11248,33 рублей, в 2016г. составила 10630,34 рублей, в 2015г. составила 11450,0 рублей.

Объем средств, выделенных учреждению в 2015 году, составил 18699147,82 руб. Из них: 8323928,82 руб. - из местного бюджета и 10375221,00 руб. - из областного бюджета. Остаток средств на 01.01.2016 года составил 25543,78 руб.

Объем средств, выделенных учреждению в 2016 году, составил 20198375,58 руб. Из них: 7122787,58 руб. - из местного бюджета и 13075588,00 руб. - из областного бюджета. Остаток средств на 01.01.2017 года составил 100061,98 руб.

Объем средств, выделенных учреждению в 2017 году, составил 20513253,12руб. Из них: 8870367,12 руб. - из местного бюджета и 11642886,00 руб. - из областного бюджета.

Остаток средств на 01.01.2018 года составил 2,28 руб.

Объем средств, выделенных учреждению в 2018 году, составил 21702082,41руб. Из них: 9571012,41 руб. - из местного бюджета и 12131070,00 руб. - из областного бюджета.

Остаток средств на 01.01.2019 года составил 71651,29 руб.

Объем средств, выделенных учреждению в 2019 году, составил 21709930,40руб. Из них: 9415299,40 руб. - из местного бюджета и 12294631,00 руб. - из областного бюджета.

Остаток средств на 01.01.2020 года составил 0 руб.

Объем средств, выделенных учреждению в 2020 году, составил 22584429,74руб. Из них: 10469464,74 руб. - из местного бюджета и 12114965,00 руб. - из областного бюджета.

Остаток средств на 01.01.2021 года составил 733912,78 руб.

Расходы в 2015 году составили 18684,2 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 8298,5 тыс. руб. (44% - от общих расходов), за счет межбюджетных трансфертов - 10375,2 тыс. руб. (56% - от общих расходов).

Расходы в 2016 году составили 20098,3 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 7022,8 тыс. руб. (35% - от общих расходов), за счет межбюджетных трансфертов - 13075,5 тыс. руб. (65% - от общих расходов).

Расходы в 2017 году составили 20613,3 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 8970,4 тыс. руб. (43,5% - от общих расходов), за счет межбюджетных трансфертов - 11642,9 тыс. руб. (56,5% - от общих расходов).

Расходы в 2018 году составили 21630,5 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 9499,4 тыс. руб. (43,9% - от общих расходов), за счет межбюджетных трансфертов - 12131,1 тыс. руб. (56,1% - от общих расходов).

Расходы в 2019 году составили 21781,6 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 9487,0 тыс. руб. (43,6% - от общих расходов), за счет межбюджетных трансфертов - 12294,6 тыс. руб. (56,4% - от общих расходов).

Расходы в 2020 году составили 21850,5 тыс. рублей, в том числе из местного бюджета 9735,5 тыс. руб. (44,6% - от общих расходов), за счет межбюджетных трансфертов - 12115,0 тыс. руб. (55,4% - от общих расходов).

Основные направления расходов за счет средств бюджета представлены в Таблице 5.

Таблица 5.

Расходы МБДОУ №27 по различным статьям.

Статья расходов	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		Изменение расходов в 2020г. по сравнению с 2019г., в тыс. руб.
	факт, тыс. руб.	% от всех расходов	факт, тыс. руб.	% от всех расходов	факт, тыс. руб.	% от всех расходов	факт, тыс. руб.	% от всех расходов	факт, тыс. руб.	% от всех расходов	
Заработная плата с начисление м	1525 4,5	75,9 %	1601 8, 5	77,7 %	16858,6	77,9%	17744,5	81,5 %	17763,0	81,3	18,5
Коммуналь ные платежи	1020, 1	5,1 %	1091 ,9	5,3%	914,3	4,2%	906,5	4,2%	941,7	4,3	35,2
Содержание зданий	1046, 3	5,2 %	1044 ,9	5,1%	1219,8	5,6%	799,1	3,6%	781,5	3,6	-17,6
Питание	1948, 9	9,7 %	1596 ,8	7,8%	1199,0	5,6%	866,0	4,0%	734,0	3,4	-132,0
Обновление МТБ	463,7	2,3 %	503, 4	2,4%	1009,4	4,7%	643,3	2,9%	654,6	2,9	11,3
Прочие расходы	364,8	1,8 %	357, 8	1,7%	429,4	2,0%	822,2	3,8%	975,7	4,5	153,5
Итого:	2009 8,3	100 %	2061 3, 3	100 %	21630,5	100%	21781,6	100%	21850,5	100%	68,9

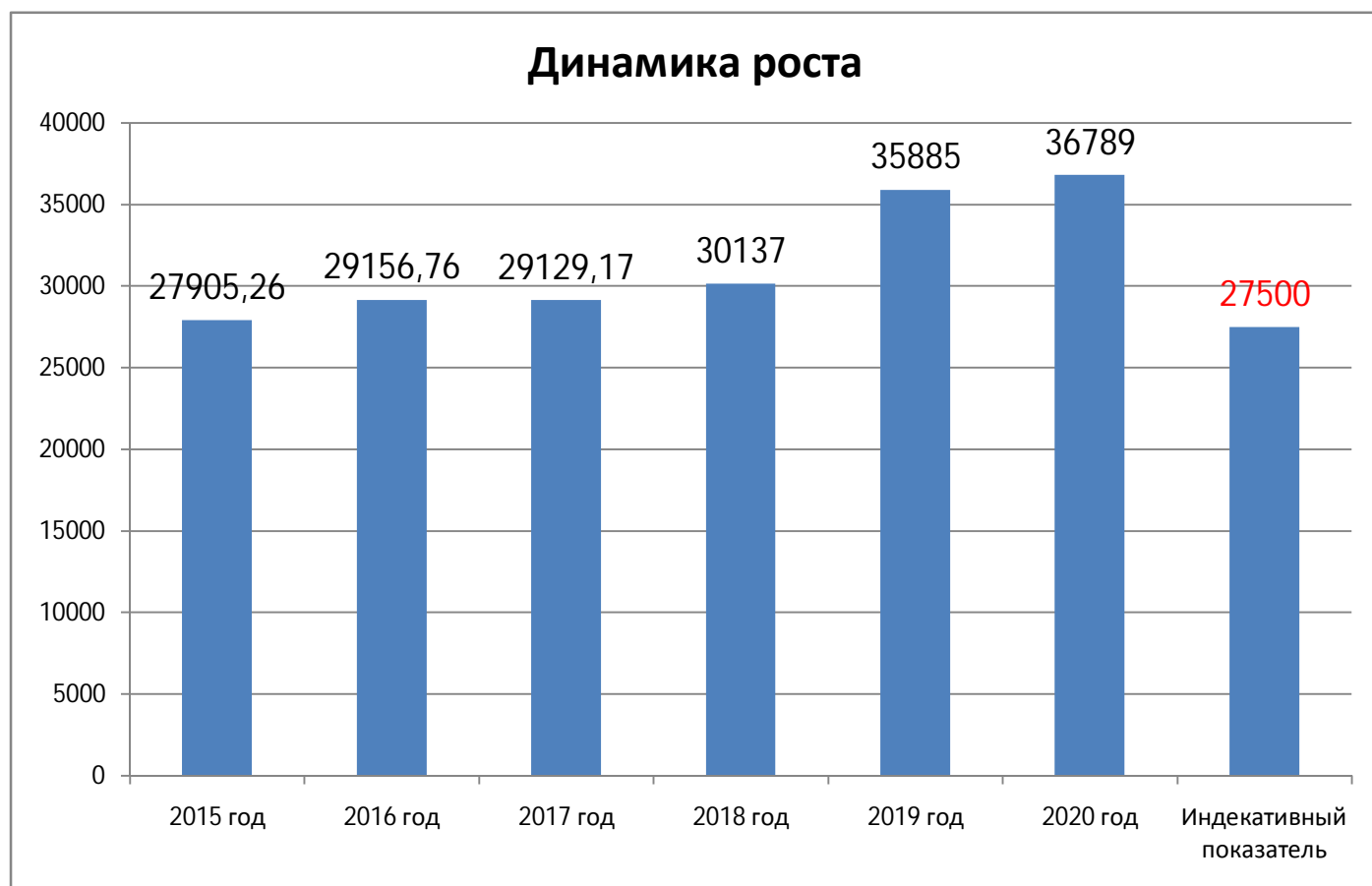
Как видно из Таблицы 5, основную долю всех расходов составляют расходы на фонд оплаты труда (81,3%). Распределение по разным статьям расходов в зависимости от общей суммы расходов примерно осталось на уровне 2019г.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2020г. составила 36789,00 рублей, это на 2,5% выше, чем в предыдущем году. Индикативный показатель, установленный для МБДОУ (27500 рублей), перевыполнен (133,8%). В 2019г. средняя заработная плата педагогических работников составила 35885,00 рублей. В 2018г. средняя заработная плата педагогических работников составила 30137,00 рублей. В 2017г. средняя заработная плата педагогических работников составила 29129,17 рублей. В 2016г. средняя заработная плата педагогических работников составила 29156,76 рублей. В 2015г. средняя заработная плата педагогических работников составила 27905,26 рублей. В 2014г. средняя заработная плата педагогических работников составила 22722,10 рублей. Динамику роста средней заработной платы педагогических работников с 2013 г. можно увидеть в Таблице 6 и диаграмме.

**Динамика роста средней заработной платы педагогических работников в МБДОУ
№27.**

Таблица 6

	Сумма в рублях	% роста
2013 год	20652,05	
2014 год	22772,10	10,3
2015 год	27905,26	22,5
2016 год	29156,76	4,5
2017 год	29129,17	-0,1
2018 год	30137,00	3,5
2019 год	35885,00	19,1
2020 год	36789,00	2,5



Роста средней заработной платы педагогических работников во исполнение Указа Президента, начиная с 2012г., удается достигнуть посредством оптимизации работы в этом направлении: привлечение дополнительных средств на оплату педагогов за счет средств, полученных от дополнительных платных услуг, развитие системы оценки труда педагогических работников посредством введения с 01.01.2015г. эффективных контрактов для педагогических работников, привлечение бюджетных средств на оплату труда педагогическим работникам за счет расширения контингента воспитанников (180- среднегодовая численность воспитанников за 2020г.; 180- среднегодовая численность воспитанников за 2019г.; 180- среднегодовая численность воспитанников за 2018г.; 181- среднегодовая численность воспитанников за 2017г.; 164 - среднегодовая численность воспитанников за 2016г.; 152 - среднегодовая численность воспитанников за 2015г.; 130 - за 2014г., это 10,4% прироста в 2017г. по сравнению с 2016г., 17% прироста в 2015 г. по сравнению с 2016г. и выполнение Муниципального задания), экономия средств за счет уменьшения количества детей на 1 работника (число детей на 1 работающего согласно штатному расписанию в 2020г. составило – 3,1; в 2019г.- 4,6; в 2018г.- 4,5; в 2017г.- 3,8; в 2016г. - 3,7; в 2015г. - 3,6; в 2014г. - 2,7 - из чего виден рост), ежемесячный анализ заработной платы.

Также выросла средняя заработная плата всех работников. В 2020г. она составила 33,20 тыс. рублей. Это на 6,3 % выше, чем в предыдущем году. В 2019г. она составила 31,22 тыс. рублей, в 2018г. она составила 27,31 тыс. рублей. В 2017г. она составила 24,65 тыс. рублей. В 2016г. составила 24,43 тыс. рублей. В 2015 году составила 23,50 тыс. рублей.

Средняя заработная плата работников кухни в 2020г. составила 39,71 тыс. рублей, это на 27,9 % выше, чем в предыдущем году. В 2019г. она составила 31,04 тыс. рублей, в 2018г. она составила 27,53 тыс. рублей, в 2017г. она составила 25,91 тыс. рублей, в 2016г. составила 24,38 тыс. рублей, в 2015г. она составила 23,76 тыс. рублей.

Средняя заработная плата младших воспитателей в 2020г. составила 20,30 тыс. рублей, это на 9,3 % выше, чем в предыдущем году. В 2019г. она составила 18,57 тыс. рублей, в 2018г. она составила 15,98 тыс. рублей, в 2017г. она составила 12,25 тыс. рублей, в 2016г. составила 14,01 тыс. рублей, в 2015г. она составила 14,76 тыс. рублей.

В 2020г., как и в 2019г. Муниципальное задание выполнено в полном объеме.

На основании статьи 21 п.15 Федерального закона № 44 (№44-ФЗ) от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на официальном сайте Единой информационной системы в сфере закупок были размещены планы- графики размещения

заказов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд на 2015-2018гг. Всего в 2015г. было размещено 12 версий плана-графика, в 2016г. было размещено 12 версий плана- графика, в 2017г. было размещено 28 версий плана - графика, в 2018г. было размещено 17 версий плана - графика, в 2019г. было размещено 22 версий плана - графика в связи с изменениями плана финансового хозяйственной деятельности и проведением аукционов на закупки.

В 2015г. в МБДОУ был проведен аукцион на основании плана - графика от 22.10.2015г. на поставку мяса говядины, размещенного на официальном сайте Единой информационной системы в сфере закупок по № 44-ФЗ. Начальная максимальная цена 72 735 рублей; 30.11.2015г. состоялся аукцион и был заключен контракт на сумму 71 955 рублей; полученная экономия 780 рублей, составляет 1,07% (Таблица 7). В 2016г. было проведено шесть аукционов:

- 1) аукцион на масло сливочное, начальная максимальная цена 47 430 рублей; 31.10.2016г. состоялся аукцион на сумму 41 882 рубля 85 копеек; полученная экономия 5 547 рублей 15 копеек, составляет 11,69% (Таблица 7);
- 2) аукцион на мясо говядины, начальная максимальная цена 105 512 рублей 88 копеек; 31.10.2016г. состоялся аукцион на сумму 104 016 рублей; полученная экономия 1496 рублей 88 копеек, составляет 1,42% (Таблица 7);
- 3) аукцион на рыбу, начальная максимальная цена 44 000 рублей; 31.10.2016г. состоялся аукцион на сумму 43 560 рублей; полученная экономия 440 рублей, составляет 1% (Таблица 7);
- 4) аукцион на куру, начальная максимальная цена 18 090 рублей 24 копейки; 31.10.2016г. состоялся аукцион на сумму 17792 рубля; полученная экономия 440 рублей, составляет 1,65% (Таблица 7);
- 5) аукцион на ремонтные работы (входит установка противопожарной двери на складе продуктов, смена окон в спальне группы № 3, смена линолеума в помещениях группы № 3), начальная максимальная цена 230 000 рублей; 25.07.2016г. состоялся аукцион на сумму 228 850 рублей; полученная экономия 1150 рублей, составляет 0,5% (Таблица 7);
- 6) аукцион на приобретение двух электроплит, начальная максимальная цена 199 750 рублей; 01.08.2016г. состоялся аукцион на сумму 164 793 рублей 45 копеек; полученная экономия 34 956 рублей 55 копеек, составляет 17,5% (Таблица 7).

В 2017 г. один аукцион не состоялся, т.к. была подана только 1 заявка участника, которая аукционной комиссией признана не соответствующей и закупка была заключена по п.5 ч.1 ст. 93 ФЗ - 44, как у единственного поставщика.

По 4 аукционам были заключены контракты на сайте Закупок в 2017г.:

- 1) аукцион на мясо говядины, начальная максимальная цена 421 923 рубля 60 копеек; 30.05.2017г. состоялся аукцион на сумму 322 700 рублей 38 копеек ; полученная экономия 223 рубля 22 копейки, составляет 23,52% (Таблица 7);
- 2) аукцион на пластиковые окна, начальная максимальная цен 000 рублей 00 копеек; 16.05.17г. состоялся аукцион на сумму 73 000 рублей 00 копеек; полученная экономия 27 000 рублей 00 копеек, составляет 27% (Таблица 7);
- 3) аукцион на сок фруктовый, начальная максимальная цена 49 082 рубля 40 копеек; 15.08.08 состоялся аукцион на сумму 19 162,13; полученная экономия 29 920 рублей 27 копеек, составляет 61% (Таблица 7);
- 4) аукцион на сахар, начальная максимальная цена 32 598 рублей 00 копеек; 15.08.17г. состоялся аукцион на сумму 23 715 рублей 96 копеек, полученная экономия 8 882 рубля 04 копейки, составляет 27,25% (Таблица 7).

По 5 аукционам были заключены контракты на сайте Закупок в 2018г.:

- 5) аукцион на поставку рыбы морской, начальная максимальная цена 215 260,76 рублей; 16.02.2018г. состоялся аукцион на сумму 210 955 рублей 56 копеек, полученная экономия 4 305 рублей 20 копеек, составляет 2 % (Таблица 7).
- 6) аукцион на поставку масла сливочного, начальная максимальная цена 144 727 рублей 80 копеек; 05.06.2018г. состоялся аукцион на сумму 110 752 рубля 72 копейки; полученная экономия 33 975 рублей 08 копеек, составляет 23,47% (Таблица 7).
- 7) аукцион на поставку сока, начальная максимальная цена 54 808 рублей 68 копеек; 14.06.2018г. состоялся аукцион на сумму 22 192 рубля 96 копеек; полученная экономия 32 615 рублей 42 копейки, составляет 59,5% (Таблица 7).
- 8) аукцион на поставку сахара, начальная максимальная цена 42 500 рублей; 16.06.2018г. состоялся аукцион на сумму 35 275 рублей; полученная экономия 7 225 рублей, составляет 17% (Таблица 7).

В 2018г. один аукцион не состоялся, т.к. была подана 1 заявка участника, которая аукционной комиссией признана соответствующей. Контракт был заключен по п.25 части 1 статьи 93.

По 2 аукционам были заключены контракты на сайте Закупок в 2019г.:

- 1) аукцион на поставку масла сливочного, начальная максимальная цена 138 607 рублей 80 копеек; 19.02.2019г. состоялся аукцион на сумму 138 607 рубля 80 копеек; экономии нет (Таблица 7).

2) аукцион на поставку печатной бумаги, начальная максимальная цена 13 368 рублей 00 копеек; 23.01.2019г.. состоялся аукцион на сумму 12 231 рубля 72 копеек; полученная экономия 1 136 рублей 28 копейки, составляет 8,5% (Таблица 7).

Таблица 7

Наименование работ	Кол-во (кг, шт., л)	Начальная максимальная цена (руб.)	Сумма контракта (руб.)	Сроки	Экономия (руб.)	Эффективность от проведения (%)
Аукцион на мясо	195	72 735,00	71 955,00	30.11.15г.- 31.12.15г.	780,00	1,07%
Аукцион на масло	108	47 430,00	41 882,85	31.10.16г.- 18.12.16г.	5547,15	11,69%
Аукцион на мясо	264	105 512,88	104 016,00	31.10.16г.- 18.12.16г.	1496,88	1,42%
Аукцион на рыбу	176	44 000,00	43560,00	31.10.16г.- 18.12.16г.	440,00	1,0%
Аукцион на куру	128	18 090,24	17 792,00	31.10.16г.- 18.12.16г.	298,24	1,65%
Аукцион на текущий ремонт	1	230 000,00	228 850,00	25.07.16г. 04.08.16г.	1 150,00	0,5%
Аукцион на приобретение электроплит	2	199 750,00	164 793,45	01.08.16г.- 14.08.16г.	34 956,55	17,5%
Аукцион на мясо говядины	1080	421 923,60	322 700,38	13.06.17г.- 15.12.17г.	99 223,22	23,52%
Аукцион на окна пластиковые	4	100 000,00	73 000,00	03.07.17г.- 20.07.17г.	27 000,00	27%
Аукцион на сок	720	49 082,40	19 162,13	29.08.17г.- 15.12.17г.	29 920,27	61%
Аукцион на сахара	600	32 598,00	23 715,96	29.08.17г.- 15.12.17г.	88 82,04	27,25%
Аукцион на рыбу	572	215 260,76	210955,56	27.02.18г.- 31.08.18г.	4305,20	2%
Аукцион на мясо	1100	535 337,00	535 337,00	05.03.18г.- 30.09.18г.	0	0%
Аукцион на масло	340	144 727,80	110 752,72	18.06.18г.- 31.12.18г.	33975,08	23,47%
Аукцион на сок	804	54 808,68	22 192,96	25.06.18г.- 31.12.18г.	32615,72	59,5%
Аукцион на сахар	850	42 500,00	35 275,00	25.06.18г.- 31.12.18г.	7225,00	17%
Контракт на усиление конструкций э вакуационных лестниц со 2 этажа	2	221483,69	154 645,00	04.06.18г.- 31.07.18г.	66838,69	30,18%
Аукцион на масло	340	138607,80	138607,80	01.04.19г.- 20.12.19г.	0,00	0%

Аукцион на бумагу	60	13368,00	12231,72	11.03.19г.- 21.03.19г.	1136,28	8,5%
-------------------	----	----------	----------	---------------------------	---------	------

Таким образом:						
Итого экономия в 2015г.		72 735,00	71 955,0		780,00	1,07%
Итого экономия в 2016г.		644 783,12	600 894,3		43 888,82	6,8%
Итого экономия в 2017г.		603 604,00	438 578,47		165 025,53	27,3%
Итого экономия в 2018г.		1214117,93	1069158,24		144 959,69	12%
Итого экономия в 2019г.		151975,80	150838,72		1136,28	8,5%

Динамика доходов, полученных за счет средств от приносящей доход деятельности, в 2019г. по отношению к 2017, 2016, 2015 и 2014 гг., сложилась положительная. В 2014г. доход составил 1786099,94 руб., в 2015г. – 2176701,31 руб., 2016г. – 2443651,49, 2017г. – 2644615,97, 2019г. – 2830018,08 руб. Увеличение в 2018г. по отношению к 2017г. в процентном соотношении составляет – 7,0%.

В 2014г. доходы, полученные от дополнительных платных услуг, составили 368700 рублей, в 2015г. – 591400 рублей, в 2016г. – 769050 рублей, в 2017г. – 852750,05 рублей, в 2019г. – 968299,95 рублей. Увеличение в 2018г. по отношению к 2017г. в процентном соотношении составляет – 13,6%. Это произошло за счет развития направления по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.

В 2017г. средства от приносящей доход деятельности были израсходованы: на текущий ремонт в музыкальном зале (43209,00 руб.), на приобретение продуктов питания (1475271,06 руб.), на приобретение мебели для детского творчества (11854,00 руб.), на приобретение посуды (63224,00 руб.), на приобретение мягкого инвентаря (243556,00 руб.), на пошив и огнезащитную обработку штор (41751,38 руб.), на хозяйственные расходы (10624,06 руб.), на заработную плату педагогов дополнительного образования (ФОТ – 450290,99 руб. + начисления на ФОТ – 122028,91 руб.), на заработную плату заведующего и работников бухгалтерии за организацию дополнительных платных услуг (ФОТ – 100941,41 руб. + начисления на ФОТ – 28774,75 руб.) и на материальную помощь неработающим пенсионерам к праздникам и юбилеям в соответствии с Коллективным договором (10000,00 руб.).

В 2018г. средства от приносящей доход деятельности были израсходованы: на текущий ремонт (202773,11,00 руб.), на приобретение продуктов питания (1471946,52 руб.), на приобретение мебели для детей (155545,00 руб.), на стирку постельного белья (47677,50 руб.), на лабораторные анализы продуктов питания (13738,32 руб.), на налог на имущество (4608,00 руб.), на хозяйственные расходы (37082,05 руб.), на заработную плату педагогов дополнительного образования (ФОТ – 592246,30 руб. + начисления на ФОТ – 160498,73 руб.), на заработную плату заведующего и работников бухгалтерии за организацию дополнительных платных услуг (ФОТ – 102655,63 руб. + начисления на ФОТ – 31526,00 руб.) и на материальную помощь неработающим пенсионерам к праздникам и юбилеям в соответствии с Коллективным договором (10000,00 руб.).

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение МБДОУ №27 соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

МБДОУ №27 – двухэтажное кирпичное здание. В МБДОУ имеется 6 групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе и заведующего складом, процедурный кабинет. Имеется педкабинет, оснащенный необходимой методической литературой и пособиями, а также необходимые подсобные помещения, выполненные и оборудованные в соответствии с правилами техники безопасности, пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическими требованиями: гладильная комната, пищеблок, дворничка, складские помещения.

Условия для организации питания воспитанников в МБДОУ направлены на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. В нашем МБДОУ в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников:

- Имеется оборудованный, отремонтированный пищеблок.
- Производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (холодильным, технологическим, весоизмерительным инвентарем).

- Помещения (места) для приема пищи, оснащены мебелью, в соответствии с возрастом детей, необходимым количеством столовой посуды, мойками посуды.

- Квалифицированный штатный персонал, владеющий технологией приготовления диетического и гипоаллергенного питания.

- Разработанный и утвержденный порядок организации питания воспитанников (режим работы пищеблока, график выдачи пищи, режим приема пищи и др.).

В детском саду имеются условия для воспитания, обучения и развития детей с 1,5 до 8 лет:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет психолога;
- логопункт;
- функциональные центры в группах;
- отдельные спальные комнаты;
- летний плескательный бассейн;
- оборудованная спортивная площадка;
- медкабинет с процедурным кабинетом;
- педагогический кабинет;
- оборудованные прогулочные площадки с верандами;
- «сад камней», сад, огород, цветники, пруд, альпинарий;
- созданы образовательные площадки: «Дерево желаний», «Птичий двор», «Поляна дружбы и развлечений», «Фотозона», «Творческая мастерская», «Веселая рыбалка», «Познаваша», «Морская бухта», «Аллея ребусов», «Йети-парк» в рамках образовательного пространства на территории МБДОУ «Детской страны удивительных открытий».

Для экологического воспитания дошкольников положительно влияют также лесопарковые зоны территории детского сада и вблизи него с разными видами растений: деревьев, цветов, трав, а также птиц и насекомых.

Материально-техническое оснащение МБДОУ соответствует не только санитарно-эпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, но и всем областям образования дошкольников, направленным на здоровьесбережение и развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие:

- Уголки нравственного и гендерного воспитания (в каждой группе).
- Уголок сюжетно-ролевых игр (в каждой группе).

- Кабинет психолога.
- Уголок уединения (в каждой группе), др.

Познавательное развитие:

- Уголки ознакомления с окружающим (в каждой группе).
- Огород с теплицей, фитоогород.
- Уголки природы (в каждой группе).
- Уголки математики (в каждой группе).
- Уголки новых технологий (легоконструирование в каждой группе).
- Уголки патриотического воспитания (в каждой группе).
- Уголки ОБЖ (в каждой группе) представлены различными дидактическими играми

по правилам дорожного движения, альбомами, светофором, макетом перекрестка и др.

- Экспериментальный уголок (в каждой группе).
- Уголок конструирования (в каждой группе).

Речевое развитие:

- Логопункт.
- Уголки речевого развития (в каждой группе).
- Книжный уголок (в каждой группе).

Художественно-эстетическое развитие:

- Музыкальный зал.
- Театрализованный уголок (в каждой группе).
- Музыкальный уголок (в каждой группе).
- Уголок изобразительности (в каждой группе), др.

Физическое развитие и здоровье:

- Физкультурный зал.
- Физкультурный уголок (в каждой группе).
- Валеологический уголок (в каждой группе).
- Процедурный кабинет.
- Спортивная площадка.
- Тропа здоровья.
- Лыжня.
- Открытый бассейн, др.

Для улучшения состояния материально-технической базы учреждения в 2019г. был проведен целый комплекс мероприятий в МБДОУ, а именно осуществлены приобретения и проведены ремонты за счет бюджетных средств и средств, полученных от приносящей доход деятельности (Таблица 8). Приоритеты отданы выполнению Предписаний

надзорных органов и реализации «Основной образовательной программы МБДОУ №27» в условиях реализации ФГОС ДО.

Таблица 8

**Основные мероприятия
по улучшению материально-технической базы учреждения в 2017, 2018 и 2019гг.**

Перечень работ	Бюджетные средства, в руб.	Средства, полученные от приносящей доход деятельности, в руб.
В 2017 г.:		
Замена окон в музыкальном зале	73000,00 (местный бюджет)	
Ремонт музыкального зала	27000,00 (местный бюджет)	43209,00
Сантехнические работы по установке водонагревателей и посудомоечной машины (на случай отключения горячей воды)	54316,37 (местный бюджет)	
Электромонтажные работы по установке кондиционера, водонагревателей, посудомоечной машины (на случай отключения горячей воды)	14065,45 (местный бюджет)	
Приобретение посудомоечной машины и водонагревателей на пищеблок и в группу № 1 (на случай отключения горячей воды)	49500,00 (местный бюджет)	
Приобретение кондиционера на склад продуктов(по Предписанию)	35700,00 (местный бюджет)	
Приобретение кухонного гарнитура в ясельную группу № 1	23190,00 (местный бюджет)	
Замена трансформаторов тока в электросчетчике	20353,43 (местный бюджет)	
Приобретение многофункциональных скамеек в музыкальный зал по ФГОС ДО	41580,00 (областной бюджет)	
Приобретение стендов в группы № 2,3 по ФГОС ДО	41430,00 (областной	

	бюджет)	
Приобретение передвижных уголков детских для детского творчества в холл		11854,00
Приобретение мягких модулей для детского творчества по ФГОС ДО	25000,00 (областной бюджет)	
Приобретение детских ковровых дорожек во все группы, спальня, приемные	26063,73 (областной бюджет)	
Приобретение ткани для пошива занавеса (штор) в музыкальный зал		57251,00
Приобретение мягкого инвентаря: полотенца, постельного белья, подушек, одеял		186305,00
Приобретение детской посуды	5950,00	63224,00
В 2018г.:		
Приобретение передвижных стоек для демонстрации материала детям по ФГОС ДО	8 000,00 (областной бюджет)	
Приобретение мягкой бескаркасной мебели		50 760,00
Приобретение детских диванов		33 345,00
Приобретение Стендов для детских творческих работ по ФГОС ДО	97 520,00 (областной бюджет)	
Приобретение шкафов для детского творчества		4 880,00
Приобретение мягких игровых детских модулей	44 100,00 (областной бюджет)	
Замена дверей эвакуационных выходов	66 854,79 (местный бюджет)	
Приобретение учебных пособий	9 600,00 (областной бюджет)	
Приобретение передвижных стоек для демонстрации материала детям по	8 400,00 (областной бюджет)	

ФГОСДО		
Приобретение игрушек	130 768,00 (местный бюджет)	
Электромонтажные работы (демонтаж и монтаж светильников)	73 593,01 (местный бюджет)	
Приобретение техники (ноутбуки, пылесосы, радиотелефон, ламинатор, машина переплетная)	99 800,00 (местный бюджет)	
Приобретение мебели офисной	3 600,00 (местный бюджет)	
Приобретение спецодежды	48 599,94 (местный бюджет)	
Благоустройство территории (валка деревьев, песок, каменная пыль)	18 172,04 (местный бюджет)	
Приобретение котла пищеварочного, электрического	109 000,00 (местный бюджет)	
Приобретение ковров, ковровых дорожек	35 550,00 (местный бюджет)	
Приобретение информационного стенда	11 000,00 (местный бюджет)	
Приобретение дидактических зон (беседок)	39 000,00 (местный бюджет)	
Приобретение спортивного инвентаря	5 000,00 (местный бюджет)	
Приобретение хоз.товаров, канцтоваров, моющих сред- в	274 623,97 (местный бюджет)	33 988,05
Приобретение шкафа для посуды		4 320,00
Ремонты (усиление конструкций эвакуационных лестниц, лестничный проем здания, лестничный марш, кровля, асфальт)	241 080,75 (местный бюджет)	88 084,47
Замена дверных блоков, ремонт пола		92 731,00
Приобретение детской мебели (столы, скамейки, стулья, стеллаж)	57 635,00 (местный бюджет)	62 240,00
Замена оконного блока на лестничной клетке		21 957,64

Санитарно-технические работы	14 993,20 (местный бюджет)	
Специальная оценка условий труда	26 600,00 (местный бюджет)	
Медицинские услуги (мед.осмотры)	87 590,00 (местный бюджет)	
Итого в 2018 г.: 1903386,86	1511080,70/79% местный бюджет: 1 343 460,70 областной бюджет: 167 620,00	392306,16/21%
В 2019 году:		
Приобретение стеллажей для учебных пособий		7990,00
Приобретение стеллажей для учебных пособий	2650,00 (местный бюджет)	
Приобретение контрольно-кассовой техники		18600,00
Приобретение облучателя		13500,00
Приобретение МФУ	8000,00 (местный бюджет)	
Приобретение мебели для групп		304760,00
Приобретение передвижных стоек для демонстрации материала детям по ФГОСДО	20800,00 (областной бюджет)	
Приобретение системного блока	29890,00 (местный бюджет)	
Приобретение мусорного контейнера	15997,50 (местный бюджет)	
Приобретение мебели для кастаньянной		60510,00
Приобретение малых архитектурных форм	250000,00 (местный бюджет)	
Проведение псих-освидетельствование	15000,00 (местный бюджет)	
Проведение санитарно-эпидемиологических		31478,80

исследований		
Укладка линолеума в помещениях	48390,00 (местный бюджет)	
Замена оконных блоков	340725,00 (местный бюджет)	
Замена калиток	65800,00 (местный бюджет)	
Демонтаж кровли колясочной, валка деревьев	16500,00 (местный бюджет)	
Медицинский осмотр	93811,00 (местный бюджет)	9330,00
Работы по установке навеса для колясок	100000,00 (местный бюджет)	
Приобретение посуды для детей		6400,00
Приобретение игрушек для детей		84500,00
Приобретение игрушек для детей	83127,96 (областной бюджет)	
Приобретение спорт инвентаря	5000,00 (местный бюджет)	
Итого в 2019г: 1 632 760,26	1095691,46/67% местный бюджет: 991 763,50 областной бюджет: 103 927,96	537068,80/33%
Итого по пяти годам:	4692880,81/71%	1882604,03/29%
В 2019 г.: 1632760,26	1095691,46/67%	537068,80/33%
В 2018 г.: 1903386,86	1511080,70/79%	392306,16/21%
В 2017г.: 798 991,98	437148,98/55%	361843,00/45%
В 2016г. было: 969027,82	531770,45/55%	437257,37/45%
В 2015г. было: 1271317,92	1117189,22/88%	154128,7/12%

VII. Оценка эффективности Работы МБДОУ

Оценка эффективности работы МБДОУ за 2020 год по итогам анкетирования родителей составила 93%, это больше на 2% по сравнению с прошлым годом. То есть в 2020г. не только отмечается рост активности родителей и включенности их в образовательный процесс МБДОУ, но и растет доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых в МБДОУ услуг.

Родители целенаправленно выбирают наше МБДОУ, высоко оценивают работу коллектива.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок вырос здоровым, любознательным, активным, самостоятельным, хорошо подготовленным к школе и уверенным в себе.

Всеми этому ребенка учат наши педагоги, так как это творческие, работоспособные, сплоченные, профессиональные люди. А помогают им другие работники.

МБДОУ №27 работает в соответствии с законодательством РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, приказами Управления образования г.Снежинска и нормативно-правовыми актами МБДОУ. Учреждение имеет высокий рейтинг на рынке образовательных услуг, чему способствует бережное отношение к детям, забота об их здоровье, отличная подготовка к школе, высокое качество организации образовательных услуг и дополнительных образовательных услуг, создание условий в соответствии с ФГОС ДО, добросовестное и эффективное расходование финансовых средств, развитие и рост кадрового потенциала, социальное партнерство с родителями.