

УТВЕРЖДЕНО:
заведующим МБДОУ №27
М.Н. Годенковой



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ и поощрений воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27»

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы и поощрений обучающихся в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №27» (далее - Положение) реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования (далее - Программа) разработано в соответствии:
- 1.2. С нормативными правовыми актами федерального уровня:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 1.3. Документами образовательной организации (далее – МБДОУ №27):
 - Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27»;
 - Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП);
 - Дополнительными образовательными программами (далее – ДОП);
 - Локальными нормативными актами ОО:
 - Положением о внутренней системе оценки качества образования в ОО;
 - Порядком / Положением хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения воспитанниками ОП.
- 1.4. Настоящее Положение:
 - определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП, реализуемых в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №27», а также результатов освоения ОП в других ОО поощрений обучающихся;
 - регламентирует деятельность педагогов и администрации ОО по учету индивидуальных образовательных достижений освоения воспитанниками ОП, реализуемых в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №27», а также и поощрений обучающихся;
- 1.5. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:
 - индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения воспитанниками образовательных программ – дошкольного образования, а также дополнительных ОП.
 - личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения о воспитаннике, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;
 - поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения воспитанника к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;
- 1.6. Положение разрабатывается коллегиальным органом управления в соответствии с Уставом МБДОУ №27, проходит процедуру учета мнения представительных органов

обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем МБДОУ №27.

- 1.7. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ и поощрений обучающихся в МБДОУ №27.

- 2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП воспитанниками МБДОУ №27 является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

- 2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП:

- определение уровня освоения воспитанниками осваиваемых ими ОП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МБДОУ №27;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МБДОУ №27 в интересах развития детей.

- 2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП в МБДОУ №27 воспитанниками обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

- 2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ОП и поощрений обучающихся в МБДОУ №27 положены следующие принципы:

- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

- 2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками Программ (АОП и ООП) является частью внутренней оценки качества образования МБДОУ №27, обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации Программ;
- поддержку мотивации обучающихся к успехам;

- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения Программы;
- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности МБДОУ №27.

3. Индивидуальные образовательные результаты воспитанников в ОО

- 3.1. В МБДОУ №27 осуществляется индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ОП:
- 3.2. К индивидуальным образовательным результатам воспитанников относятся
 - достижения по усвоению ОП;
 - достижения по программам дополнительного образования;
 - личностные образовательные результаты.
- 3.2.1. К достижениям обучающихся относятся достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с ОП:
 - социально – коммуникативное развитие
 - познавательное развитие
 - речевое развитие
 - художественно – эстетическое развитие
 - физическое развитие
- 3.2.2. К достижениям по программам дополнительного образования относятся достижения воспитанников в определенном виде деятельности по дополнительной образовательной программе.
- 3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи во всероссийских, областных, городских, муниципальных конкурсах, физкультурной, спортивной деятельности, согласно действующему в МБДОУ «Положению о поощрении воспитанников в МБДОУ №27».

4. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками ООП, хранение информации о результатах в архивах

- 4.1. К компетенции МБДОУ №27 относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в группах МБДОУ информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
- 4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется в течение учебного года.
- 4.3. Результаты индивидуального учёта освоения воспитанниками образовательной программы хранятся в группах МБДОУ в течение трех лет.
- 4.4. Педагогические работники обязаны:
 - 4.4.1. Осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками Программы по итогам тематического цикла;
 - 4.4.2. Обеспечивать хранение информации о результатах освоения воспитанниками Программы;
 Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:
 - альбомы,
 - плакаты,
 - презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
 - презентации,

- творческие работы, как в форме накопительных папок, так и в форме выставок,
 - таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка (выполненные взрослым).
- 4.4.3. Отражать на соответствующих стендах содержание образовательного процесса.
- 4.4.4. Старший воспитатель осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками ООП.
- 4.4.5. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения воспитанниками ООП.

5. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в МБДОУ №27.

- 5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБДОУ №27 исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.
- 5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.
- 5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с «Положением о поощрении обучающихся в МБДОУ №27».
- 5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами МБДОУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.