

***Выучите вместе с детьми:***

### **«Дождик»**

Дождик, дождик,  
    посильней –  
Будет травка зеленой,  
    Вырастут цветочки  
    На нашем лужочке.  
Дождик, дождик, пуще,  
    Расти, трава, гуще.

Русская  
народная потешка

**Работаем в соответствии с  
законодательством вместе:**

**«В соответствии со статьей 63  
«Семейного Кодекса Российской  
Федерации», статьей 44  
Федерального закона «Об  
образовании в Российской  
Федерации» Родитель несет  
ответственность за воспитание и  
развитие своих детей, обязан  
заботиться о здоровье, физическом,  
психологическом, духовном и  
нравственном развитии своих  
детей».**

**Договор «Об образовании» между  
МБДОУ №27 и родителями**

**«Родители (законные представители)  
несовершеннолетних обучающихся  
имеют преимущественное право на  
обучение и воспитание детей перед  
всеми другими лицами. Они обязаны  
заложить основы физического,  
нравственного и интеллектуального  
развития личности ребенка».**

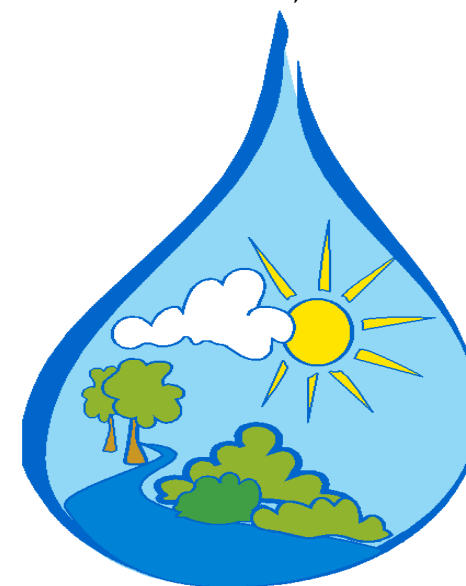
**П.1, Статья 44 Федерального закона «Об  
образовании в Российской Федерации»**

**Плодотворного сотрудничества!**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад общеразвивающего вида №27»

### ***ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ по образовательной теме «Волшебница вода»***



***Составила:***

***Лаврентьева М.И.  
воспитатель группы №4  
3-4 года***

***Апрель***

Уважаемые родители,  
мы предлагаем Вам  
игровые задания  
по теме «Волшебница  
вода»,  
которые вы можете  
выполнить с детьми  
дома.

---

*Чем можно заняться  
ребенком дома:*

– организовать прогулку к  
любому водоему, обращая  
внимание ребенка на разное  
состояние воды, на такое  
природное явление как «ледоход»;



– привлекать ребенка к  
наблюдению за птицами,  
животными, которые пьют из  
лужицы, обращать внимание на  
необходимость воды для всего  
живого;



– понаблюдать за  
солнечными бликами на воде;



– обращать внимание  
ребенка на одежду взрослых и  
детей в период дождя;



– почитать и обсудить  
произведения современной и  
зарубежной литературы, обогащая  
«читательский опыт» ребенка по  
теме;

– привлекать к рисованию  
по впечатлениям прочитанных  
произведений, наблюдаемых  
явлений.