

*Выучите вместе с детьми:*

**Дождик, дождик,  
Не дожди!  
Дождик, дождик,  
Подожди!  
Дай дойти до дому  
Дедушке седому.**

*Е. Благинина*

**Почитайте детям стихотворение и поговорите вместе о его смысле:**

**«Берегите воду!»**

Вода - это то, что всем жизнь нам дает.  
Что силы и бодрости нам придает.  
Кристалльно чиста или очень грязна.  
В любом состоянье полезна она.  
Где водится грязь, там лягушки живут.  
Для них лишь в болоте покой и уют.  
Для нас же вода должна чистою быть,  
Что б мы не боялись и мыться, и пить.  
Не менее, впрочем, полезна вода  
Которая в виде замерзшего льда.  
Она охлаждает, морозит, бодрит.  
И в зной нам прохладу и радость дарит.  
Давайте же воду все будем беречь.  
От трат неразумных ее все стеречь.  
Иначе закончится, может вода,  
И жизнь на планете затихнет тогда.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 27»**

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
по образовательной теме недели  
«Волшебница вода»**



*Составила: Белоусова А.А.*

*воспитатель группы №4*

*4-5 лет*

*Апрель*

**Уважаемые родители, мы предлагаем Вам игровые задания по теме недели «Волшебница вода», которые вы можете выполнить с детьми дома.**



**Чем можно заняться с ребенком дома:**

- организовать прогулку к водоему, обращая внимание ребёнка на свойства воды, разное состояние воды;

- организовать посещение бассейна: учить ребенка плавать, формировать навыки безопасного поведения на воде;



- привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;

- понаблюдать за солнечными бликами на лужицах;

- поиграть в развивающие игры, направленные на знакомство детей с изменениями в природе: «Найди ошибку», «Сгруппируй...», «Найди отличия...» и др.;



- посмотреть и обсудить м/ф: «Грибной дождик», «Дождик, дождик, пуще!», «Заяц Коська и родничок», «Капитошка», «Земляничный дождик», «Беги, ручеёк»;

- привлечь к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений.